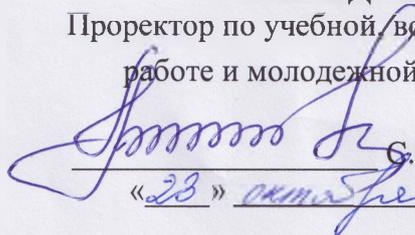


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 15:35:23
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d629598846e0c10a00000000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургические патологии лошадей»

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

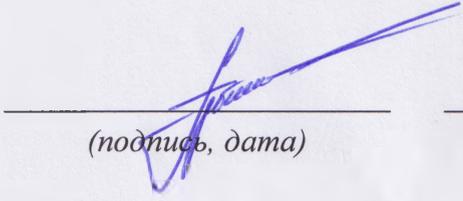
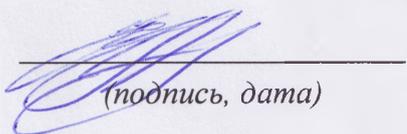
уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

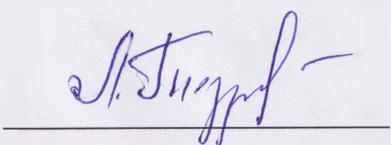
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология лошадей».

РАЗРАБОТЧИКИ:

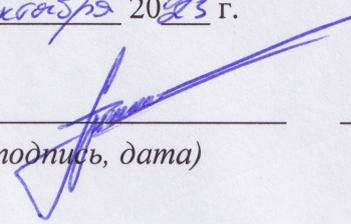
<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>С.В. Позябин</u> (ФИО)
<u>Доцент</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>М.Д. Качалин</u> (ФИО)
<u>старший преподаватель</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>В.С. Старынина</u> (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

<u>Заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Л.А. Гнездилова</u> (ФИО)
<u>Заведующий кафедрой физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>А.А. Дельцов</u> (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Безопасной кафедры
 Протокол заседания № 4 от «16» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета
 Протокол заседания № 2 от «10» октября 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ		Е.Л. Завьялова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков по современным правилам и способам хирургического вмешательства у лошадей, а также оказанию неотложной помощи при хирургических патологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по интернатуре 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Хирургические патологии лошадей» относится к обязательной части Блока Б1 и осваивается в 4 и 6 триместрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология лошади».

Дисциплина «Хирургические патологии лошадей» является базовой для изучения дисциплин, практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для	ИД.3 ОПК 2	Знать: Устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств		<p>вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению</p> <p>Уметь: Применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей</p>
2	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ИД.4 ОПК4	<p>Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			проведения экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных
3	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных	ИД.3 ПК-2	<p>Знать: Современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных</p>
4	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных	ИД-3 ПК-3	<p>Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных</p> <p>Уметь: Применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		триместр	
		4	6
Общий объем дисциплины	216	108	108

Контактная работа:	162	88	64
лекции	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	82	44	32
лабораторные занятия	80	44	32
другие виды контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	59,55	17,9	41,65
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,55	17,9	41,65
Промежуточная аттестация:	4,45	2,1	2,35
зачет			
зачет с оценкой		2,1	
экзамен			2,35
другие виды промежуточной аттестации			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
4 триместр						
1.	Опорно-двигательный аппарат	-	24	22	8,95	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
2.	Ортопедические патологии	-	20	22	8,95	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
6 триместр						
3.	Ортопедические патологии	-	16	16	20,35	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
4.	Неортопедические патологии	-	16	16	21,3	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
Итого:		-	76	76	59,55	-

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа (ЛПЗ)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
4 триместр			
1.	Опорно-двигательный аппарат	Постановка конечностей	2
		Движение лошади	2
		Шаг. Понятие о шаге	2
		Посещение вивария. Знакомство с лошадьми и техника работы с ними	4

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
		Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата	2
		Частота заболеваний опорно-двигательного аппарата	4
		Виды хромот	4
		Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата	6
		Диагностика патологий лошади (отработка на клинически больных животных)	6
		Расчистка копыт (отработка на клинически больных животных)	6
		Ковка	4
		Изготовление копыт в кузнице	4
2.	Ортопедические патологии	Заболевания копыт	4
		Заболевания костей	4
		Заболевания мышц	4
		Заболевания сухожилий	6
		Заболевания синовиальных сумок	4
		Заболевания суставов	6
		Заболевания венечной области	4
		Заболевания путовой области	4
		Посещение вивария. Диагностика ортопедических патологий у лошадей	10
6 триместр			
3.	Ортопедические патологии	Заболевания запястной области	4
		Заболевания области локтевого сустава	4
		Заболевания предплечья	2
		Заболевания области плеча	2
		Заболевания области лопатки	2
		Заболевания скакательного сустава	4
		Заболевания голени	2
		Заболевания в области коленного сустава	2
		Заболевания тазовой области	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
		Посещение вивария. Диагностика ортопедических патологий у лошадей	8
4.	Неортопедические патологии	Патологии спины	2
		Патологии шеи	2
		Лечение грыж	3
		Лечение грыж (Отработка на секционном материале)	2
		Офтальмологические патологии	4
		Неврологические патологии	2
		Заворот желудка	2
		Патологии мочеполовой системы	2
		Постановка уретрального катетера лошадям	1
		Вскрытие пазух	2
		Вскрытие пазух (Отработка на секционном материале)	4
		Посещение вивария. Диагностика неортопедических патологий у лошадей	6
		Итого:	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
4 триместр				
1	Опорно-двигательный аппарат	Постановка конечностей Движение лошади Шаг. Понятие о шаге	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Частота заболеваний опорно-двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Виды хромот	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Методы диагностики заболеваний опорно - двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Ковка	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3

№ раздела	Наименован ие раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
2	Ортопедичес кие патологии	Заболевания копыт	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания костей	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания мышц	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания сухожилий	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания синовиальных сумок	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Заболевания суставов	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания венечной области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания путовой области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
6 триместр				
3	Ортопедические патологии	Заболевания запястной области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания области локтевого сустава и предплечья	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Заболевания области лопатки и плеча	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания скакательного сустава и голени	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания в области коленного сустава	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания тазовой области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
4	Неортопедические патологии	Патологии спины	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Патологии шеи	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Лечение грыж	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3,65
		Офтальмологические патологии	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	4
		Заворот желудка	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	4
		Патологии мочеполовой системы	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Вскрытие пазух	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
Итого:				54

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Например:

Основная литература:

1. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	https://galen.vetrif.ru/#/registry/pharm/registry?page=1	Открытый доступ
	Реестр фармацевтических субстанций	https://galen.vetrif.ru/#/registry/substance/registry?page=1	Открытый доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Ветеринарный хирургический инструментарий к основным оперативным вмешательствам. Учебное пособие / С.В. Позябин, Е.А. Павловская, Н.И. Шумаков; — М.: Аквариум, 2022. — 68 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая анестезиология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для проведения практических занятий	Комплект мебели для размещения обучающихся, шкафы для демонстрационных моделей, демонстрационные модели, шкафы для хранения инвентаря, компьютер, телевизор с мультимедийным подключением, доска учебная, стол смотровой, огнетушитель.
2.	Виварий с лазаретом для проведения лабораторных занятий	Виварий с денниками для содержания лошадей, лазарет для проведения оперативных хирургических манипуляций, станок для фиксации лошадей, комплект лабораторной мебели, микроскоп, рентгенографическое оборудование, кафы для хранения инвентаря, компьютер, огнетушитель.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ветеринарной хирургии»
«17» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 00.00.00 Наименование специальности

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургические патологии лошадей»

специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патология лошадей

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Ситуационная задача

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2.3			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и	Глубокие знания устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании устройства и	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
лечению.	<p>характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.</p>		
	<p>Фрагментарные представления о знании устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке</p>	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	<p>диагноза и лечению.</p> <p>Отсутствие знаний устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у</p>	<p>Уметь в совершенстве применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих</p>	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.		
	Уметь применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	<p>манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.</p>		
	<p>Неумение применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4.4			
Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Глубокие знания требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	манипуляций у сельскохозяйственных животных		
	Отсутствие знаний требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных		
	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2.3			
Знать: современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Глубокие знания современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Фрагментарные представления о знании современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	особенностей лошадей и других однокопытных		
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3.3			
Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о современных методах профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	лошадей и других однокопытных.		
	Фрагментарные представления о знаниях современных методов профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.		
	Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
4 триместр				
1.	Опорно-двигательный аппарат	1. Опрос 2. Ситуационная задача	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
2.	Ортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
6 триместр				
3.	Ортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3
4.	Неортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача	ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачет проводится в 4 триместре 2 курса
- экзамен проводится в 5 триместре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- ситуационные задачи – 4 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 40 шт. (Приложение 3).
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 60 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3):

4 триместр

Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат

1. Как определить правильную постановку конечностей у лошади?
2. Какой бывает шаг у лошадей?
3. Виды хромот
4. Какие бывают методы диагностики хромот?
5. Причины заболевания опорно-двигательного аппарата у лошадей
6. Виды ковки

Раздел 2. Ортопедические патологии

1. Заболевания мышц
2. Заболевания костей
3. Заболевания сухожилий
4. Заболевания суставов
5. Заболевания синовиальных сумок

6 триместр

Раздел 3. Ортопедические патологии

1. Заболевания области грудной конечности
2. Заболевания области тазовой конечности
3. Анатомические данные области грудной конечности
4. Анатомические данные области тазовой конечности

Раздел 4. Неортопедические патологии

1. Виды патологий шеи
2. Виды патологий спины
3. Методы лечения грыж
4. Способы вскрытия пазух
5. Способы диагностики мочеполовой системы

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине**Ситуационные задачи для оценки компетенции (ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3):****Задача №1**

Лошадь, 700 кг. 2 года.

Хромает на правую тазовую конечность, при этом при шаге укорочена стадия опоры конечности. Определить и продиагностировать вид хромоты.

Задача №2

Жеребец, 1500 кг. 4 года.

У жеребца отсутствует опороспособность на грудную левую конечность. При пальпации наблюдается болезненность в области копыта. Определить патологию и подобрать способ лечения.

Задача №3

Лошадь, 1600 кг. 3 года.

У лошади наблюдается патология в области коленного сустава. Какие виды диагностики применять для конкретизации патологии. Подобрать схему лечения.

Задача №4

Лошадь, 1200 кг. 4 года.

У лошади наблюдаются истечения из носа. Подобрать методы диагностики для уточнения патологии и выбрать схему хирургического лечения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационной задачи

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3):****Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат**

1. Определение движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
2. Схема клинического обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
3. Инструментальные методы обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
4. Биомеханика копыта.
5. Исследование состояния копыт.
6. Специфические заболевания копыт. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
7. Виды заболеваний опорно-двигательного аппарата.
8. Значение и цель ковки лошадей.
9. Конструкция подковы.
10. Осмотр лошади перед ковкой.
11. Последовательность операций при ковке.
12. Обрезка (расчистка) копыта.
13. Ковка лошадей различного назначения.
14. Лечебная (ортопедическая) ковка.
15. Ковка лошадей при неправильной постановке конечностей.
16. Ковка лошадей с неправильным движением конечностей.
17. Способы расчистки копыт.
18. Виды хромот.
19. Способы диагностики хромот.
20. Шпатовая хромота.
21. Тест на сгибание суставов.
22. Анестезия нервов.
23. Термографическое исследование.

Раздел 2. Ортопедические патологии

24. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха.
25. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
26. Стадии регенерации костной ткани, виды костной мозоли, ориентировочные сроки, в которые происходит сращение кости.
27. Стадии регенерации костной ткани, виды костной мозоли, ориентировочные сроки, в которые происходит сращение кости.
28. Основные методы лечения закрытых переломов у лошадей.
29. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды остеосинтеза.

- Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.
30. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Факторы, способствующие возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
 31. Виды иммобилизации повреждений опорно-двигательной системы у лошадей.
 32. Топографическая анатомия дистального отдела конечности у лошадей
 33. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 34. Продольные трещины копытного рога (роговые трещины)
 35. Расседины копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 36. Раны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 37. Язвы в области венчика. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 38. Копытно-челночная болезнь, воспаление челночного блока. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 39. Переломы копытной и челночной костей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
 40. Десмургия пальца лошади.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Приложение 4

Комплект вопросов к по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3):

1. Схема клинического обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
2. Инструментальные методы обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
3. Биомеханика копыта.

4. Специфические заболевания копыт. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
5. Виды заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Значение и цель ковки лошадей.
7. Конструкция подковы.
8. Обрезка копыта.
9. Ковка лошадей различного назначения.
10. Ковка лошадей при неправильной постановке конечностей.
11. Ковка лошадей с неправильным движением конечностей.
12. Способы расчистки копыт.
13. Виды хромот.
14. Способы диагностики хромот.
15. Тест на сгибание суставов.
16. Термографическое исследование.
17. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха.
18. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
19. Основные методы лечения закрытых переломов у лошадей.
20. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды и показания.
21. Ложный сустав. Общие принципы лечения.
22. Виды иммобилизации повреждений опорно-двигательной системы у лошадей.
23. Топографическая анатомия дистального отдела конечности у лошадей
24. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
25. Роговые трещины
26. Расседины копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
27. Раны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
28. Язвы в области венчика. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
29. Копытно-челючная болезнь, воспаление челючного блока. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
30. Переломы копытной и челючной костей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
31. Десмургия пальца лошади.
32. Продольные трещины копытного рога (роговые трещины). Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
33. Воспаление основы кожи копыта. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
34. Колотые раны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
35. Флегмоны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
36. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.

37. Современные лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лошадей.
38. Ковка. Определение, способ проведения.
39. Подковы и ковочный инструмент.
40. Обращение с лошастью во время ковки.
41. Удаление старой подковы и исследование ее состояния.
42. Снятие мерки с копыта.
43. Пригонка подковы.
44. Оценка качества ковки.
45. Рост копытного рога и сроки ковки.
46. Лечение затылочного бурсита у лошади.
47. Оперативные доступы к трахее при трахеотомии и какие ткани при этом разрезаются?
48. Как произвести трахеотомию при необходимости оставить в трахее трахеотубус на длительное время?
49. Строение пахового и влагалищного каналов, их роль в возникновении осложнений при кастрации.
50. Цель кастрации жеребцов и ее хозяйственное значение.
51. Инструменты, необходимые для различных способов кастрации.
52. Клиническое обследование животных перед кастрацией.
53. Кастрация жеребцов (включая фиксацию и обезболивание) кастрационными щипцами, с применением лещеток. Показания и противопоказания к применению лещеток.
54. Какие осложнения могут быть при кастрации жеребцов?
55. Оперативное лечение пупочных невправимых грыж.
56. Оперативное лечение промежностной грыжи.
57. Оперативное лечение интравагинальной грыжи.
58. Лечение вправимых пупочных грыж.
59. Лечение грыж боковой стенки живота.
60. Принципы и техника операции по поводу ущемленной грыжи.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины