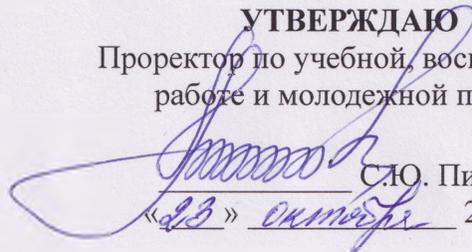


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 15:55:23  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e61670f0e1023a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике

  
С.Ю. Пигина  
«23» октября 2023 г.

Кафедра  
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Репродуктивные технологии в коневодстве»**

Специальность  
**36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**

специализация  
**Патологии лошадей**

**уровень высшего образования**  
интернаттура

**форма обучения:** очная

Москва 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

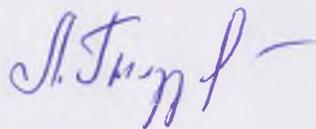
- Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности **36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**

- основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных** по специализации «Патологии лошадей».

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой  
диагностики болезней,  
терапии, акушерства и  
репродукции животных

*(должность)*



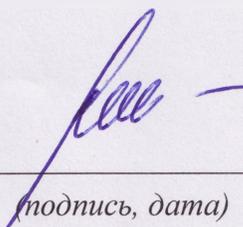
*(подпись, дата)*

Л.А. Гнездилова

*(ФИО)*

Профессор кафедры  
диагностики болезней,  
терапии, акушерства и  
репродукции животных

*(должность)*



*(подпись, дата)*

С.В. Федотов

*(ФИО)*

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой  
физиологии,  
фармакологии и  
токсикологии имени А.Н.  
Голикова и И.Е.Мозгова

*(должность)*



*(подпись, дата)*

А.А. Дельцов

*(ФИО)*

Профессор кафедры  
паразитологии и  
ветсанэкспертизы

*(должность)*



*(подпись, дата)*

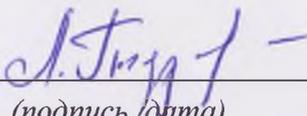
С.А. Шемякова

*(ФИО)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_16\_» октября 2023г.

Заведующий кафедрой		Л.А. Гнездилова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_2\_ от «\_20\_» октября 2023 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ		Е.Л. Завьялова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по репродукции лошадей для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий воспроизводства лошадей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Репродуктивные технологии в коневодстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 и 4 триместрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология лошади», «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей».

Дисциплина «Репродуктивные технологии в коневодстве» является базовой для прохождения практик: врачебно-клиническая практика, научно-исследовательская практика.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК 1 – Способен оценивать анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для обеспечения их благополучия	ИД.2 ОПК1	<p>Знать: Современные методики проведения акушерско-гинекологической диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных и установления причин и разработки алгоритмов лечения</p> <p>Уметь: Оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию</p>
2	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств	ИД.2 ОПК 2	<p>Знать: Устройство и характеристику современной приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных, с использованием инновационных методологических подходов к постановке диагноза и лечению</p> <p>Уметь: Применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения акушерско-гинекологической патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных</p>

			особенностей
3	ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	ИД.1 ОПК3	<p>Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики акушерско-гинекологических болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных</p>
4	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ИД.3 ОПК4	<p>Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при патологии репродукции сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении репродукции сельскохозяйственных животных</p>
5	ПК-1 Способен поставить диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	ИД.2 ПК-1	<p>Знать: технику проведения исследования репродуктивной системы лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов</p> <p>Уметь: Поставить диагноз на нарушение репродуктивных функций на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных</p>
6	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий	ИД.2 ПК-2	Знать: Современные методы лечения репродуктивной системы лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии,

	на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных		патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий репродуктивной системы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных
7	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных	ИД-2 ПК-3	Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных  Уметь: Применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

##### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестры			
		1 семестр	3 семестр	4 семестр	6 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>252</b>		<b>144</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>184</b>		<b>96</b>	<b>88</b>	
лекции	-			-	
занятия семинарского типа, в том числе:	-			-	
практические занятия, включая коллоквиумы			48	44	
лабораторные занятия			48	44	
другие виды контактной работы				-	
<b>контроль</b>	<b>4,45</b>		<b>2,10</b>	<b>2,35</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>63,55</b>		<b>45,90</b>	<b>17,65</b>	
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			-	-	-
зачет	-				
зачет с оценкой	-	-			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения		ИДК
		Ауд., час	СР, час.	
1.	Акушерство и гинекология	96	45,90	ИД-2 ПК-2
2.	Андрология и биотехника репродукции лошадей	88	17,65	ИД-2 ПК-2
Итого:		184	63,55	

### 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Акушерство и гинекология лошадей	Гинекологическая диспансеризация. Стимуляция половых функций лошадей. Факторы, обуславливающие целесообразность стимуляции используемых средств и методов.	20
		Особенности репродукции лошадей. Вопросы, связанные со сложностями эксплуатации животных в зависимости от особенностей физиологии репродуктивной системы.	20
		Комплексное лечение маститов. Разработка схем лечения маститов у кобыл.	20
		Современные методы оказания акушерской помощи	20
		Современные методы и схемы оказания ветеринарной помощи при послеродовых патологиях лошадей	20
		Современные методы и схемы оказания ветеринарной помощи при гинекологических патологиях	20
2.	Андрология и биотехника репродукции лошадей	Андрологическая диспансеризация. Бесплодие жеребцов. Распространение и экономический ущерб. Организационно-хозяйственные, агротехнические и зооветеринарные мероприятия по профилактике бесплодия жеребцов.	20
		Инновационные методы репродукции лошадей. Показания к применению биологически активных веществ, гормонов, простагландинов и нейротропных препаратов в акушерско-гинекологической практике, искусственном осеменении лошадей.	20
		Отработка методов искусственного осеменения лошадей.	14
		Знакомство с работой коневодческого предприятия. Освоение современных методов репродукции лошадей.	10

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
Итого:			184

### Самостоятельная работа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1	Акушерство и гинекология лошадей	Топографическая анатомия и физиология половой системы у кобыл. Видовые особенности течения воспалительных процессов в половых органах у кобыл.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9
		Топографическая анатомия и физиология молочной железы у кобыл. Видовые особенности течения воспалительных процессов в молочной железе у кобыл.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9
		Фетоплацентарная недостаточность и эмбриональная смертность у кобыл (диагностика, меры профилактики)	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
		Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике (Цервициты, вагиниты, сальпенгиты, метриты, оофориты).	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9
		Препараты, применяемые в маммологической практике (маститы, мастопатии и тд.).	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,9
2	Андрология и биотехника репродукции лошадей	Препараты, применяемые в андрологической практике	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9
		Дополнительные репродуктивные технологии в коневодстве	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8,65
Итого:				<b>63,55</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

1 Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174288> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206339> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

4 Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-202-9. - Текст : непосредственный.

6 Основы генетической инженерии и биотехнологии: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Зоотехния»/ Ю.А. Горбунов, Г.Ф. Медведев, Н.Г. Минина и др. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 287 с.: рис., табл.

7 Порфирьев, И.А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие. По спец. «Зоотехния» и «Ветеринария»/ И.А. Порфирьев, А.М. Петров. - СПб.: Лань, 2009. —

### 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			

1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Репродуктивные технологии в коневодстве» включает в себя:

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Вет. врач") / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. – Инфра-М. – 2020. – 456 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармацевтическая технология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Репродуктивные технологии в коневодстве

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN Общепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". <a href="#">Анализатор автоматической осадка мочи.</a>
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошади, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и  
репродукции животных»  
«19» октября 2023 года (протокол № 7).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО Патологии лошадей, реализующей Требования к условиям  
реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования -  
интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Кафедра  
*Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных*

Дисциплина

**«Репродуктивные технологии в коневодстве»**

специальность  
**36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**

специализация  
**Патология лошадей**

уровень высшего образования  
интернатура

**форма обучения:** очная

Москва 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать:..Современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Уметь в совершенстве применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Полное овладение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других	Хорошо	Повышенный

	однокопытных в практической деятельности		
	Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у лошадей и других однокопытных в практической деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Акушерство и гинекология	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	<u>ПК-1, 2, 3</u>
2.	Андрология и биотехника репродукции лошадей	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	<u>ПК-1, 2, 3</u>

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачёт проводится в 3 триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену
3. Ситуационные задачи.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 39 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 2);

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);

- ситуационные задачи (приложение 4).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):**

1. Цитологическая диагностика беременности и эмбриональной смертности у лошадей;
2. Содержание и кормление жеребых лошадей, ориентированная на профилактику патологических родов;
3. Как зрелый плод включает гормональную регуляцию начало родового процесса (нейроэндокринная регуляция);
4. Действие гормонов и биологически активных веществ, поддерживающих стабильность родов;
5. Видовые особенности динамики родов;
6. Как принять новорожденных у разных видов животных?
7. Кормление, содержание, зооветеринарное обслуживание родильниц и новорожденных;
8. Последовательность физиологических и морфологических процессов, сопровождающих инволюционный процесс в половых органах;
9. Охарактеризовать лохимальный период по сути, по последовательности морфофизиологическим изменений в организме и в половых органах и по срокам течения;
10. Показатели нормального течения и завершения послеродового периода.
11. Как подготовиться акушеру к оказанию акушерской помощи?
12. Какие наборы с акушерскими инструментами существуют в России?
13. Основные принципы консервативного лечения задержания последа;
14. Физические методы лечения акушерских заболеваний;
15. В чём принципиально отличаются схемы лечения мио-, пери-, параметритов от курации эндометритов?
16. Какие лечебные мероприятия проводятся при акушерском сепсисе?
17. Какие лечебные средства можно использовать для лечения акушерско-гинекологических заболеваний, чтобы они не всасывались в кровь и не выделяются с молоком на фоне курсового лечения;
18. Как получать здоровых новорожденных, устойчивых к желудочно-кишечным заболеваниям?
19. Мероприятия по профилактические болезней новорожденных;
20. Видовые особенности строения молочной железы;
21. Нейроэндокринная регуляция циклических эволюции и инволюций молочной железы;
22. Классификация бесплодия у лошадей. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации.
23. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии искусственного осеменения лошадей.
24. Значение метода искусственного осеменения лошадей (ветеринарное, зоотехническое, экономическое).
25. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов жеребца для использования в искусственном осеменении.
26. Мошонка и ее значение. Влияние температуры и рН среды на спермиев. Буферность спермы.
27. Придаточные половые железы самцов и значение их секретов.
28. Внешние признаки и особенности эякуляции у самцов.
29. Содержание и уход за производителями в зимнее и летнее время.
30. Правила и требования в подготовке искусственных вагин для получения спермы от производителей.
31. Строение спермиев. Виды движения спермиев.
32. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.

33. Какие факторы влияют на продвижение спермиев и их выживаемость в половых органах самок.
34. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
35. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.
36. Методы сохранения спермы и их значение.
37. Технология краткосрочных способов хранения спермы.
38. Технология замораживания и длительного хранения спермы.  
Химический состав спермиев и спермы.
39. Микроскопическая оценка качества спермы.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов для зачета по дисциплине (модулю)****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):**

2. Действие гормонов и биологически активных веществ, поддерживающих стабильность родов;
3. Видовые особенности динамики родов;
4. Как принять новорожденных у разных видов животных?
5. Кормление, содержание, зооветеринарное обслуживание родильниц и новорожденных;
6. Последовательность физиологических и морфологических процессов, сопровождающих инволюционный процесс в половых органах;
7. Охарактеризовать лохимальный период по сути, по последовательности морфофизиологическим изменений в организме и в половых органах и по срокам течения;
8. Показатели нормального течения и завершения послеродового периода.
9. Как подготовиться акушеру к оказанию акушерской помощи?
10. Какие наборы с акушерскими инструментами существуют в России?
11. Виды торможения половых рефлексов у самцов: методы их восстановления и профилактики.
12. Сперматогенез у жеребцов.
13. Температурный шок спермиев; приемы устранения и профилактика.
14. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
15. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
16. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
17. Обязанности техника по искусственному осеменению с/х животных.
18. Подготовка к осеменению лошадей.
19. Искусственное осеменение кобыл (способы, инструментарий).
20. Трансплантация зародышей. Зооветеринарные требования к отбору доноров и реципиентов; значение и перспективы развития.
21. Назвать принципы оказания оперативной акушерской помощи;
22. Акушерская помощь в интересах матери;
23. Акушерская помощь в интересах плода;
24. Родоразрешающие операции;
25. Оказание акушерской помощи при родовых травмах;

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов для экзамена по дисциплине (модулю)****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):**

1. Клинические признаки предвестников родов у кобыл;
2. Течение родов у кобыл.
3. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
4. Как остановить преждевременные схватки?
5. Какие принципы заложены в основу классификации аборт по А.П. Студенцову?
6. Дать определение и раскрыть механизм иммунного бесплодия, эмбриональной смертности;
7. Причины патологий плаценты, приводящих к абортам;
8. Алиментарные, травматические аборты;
9. Инфекционные аборты;
10. Симптоматические аборты;
11. Роль акушерско-гинекологической диспансеризации в профилактике болезней беременных и абортов.
12. Внутренние причины и факторы, обуславливающие начало и развитие родов;
13. Видоспецифические особенности строения и функции родового таза, обуславливающие временные параметры выведения плода;
14. Роль плода и матери в изменение топографии плода в процессе родов;
15. Организация родильных отделений, акушерской помощи при нормальных родах;
16. Клинические признаки предвестников родов;
17. Фармакопрофилактика задержания последа.
18. Дать определение послеродовому периоду у кобыл;
19. Нейроэндокринная регуляция послеродового периода;
20. Нормализация в системах организма в послеродовой период: в кроветворной, иммунной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системе;
21. Механизм снижения массы половых органов в послеродовой период;
22. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте;
23. Эволюция молочной железы в послеродовой период;
24. Родовые травмы;
25. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)

### Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:

#### Задача № 1.

КОБЫЛА №1352 (5 лет, третья беременность, срок беременности — 250 дней). Принадлежит фермеру Иванову А.Ю. Со слов пастуха, на пастбище корова большую часть времени лежит, встает с трудом. При движении животного у него отмечается слабость, отдышка, корова отстает от стада. Ветеринарный врач при осмотре обнаружил бледность слизистых оболочек, угнетение, температура тела 38,6°C, пульс 72 уд/мин, дыхание - 24. Имеются большие разлитые отеки в области вымени, нижней брюшной стенки, подгрудка и, особенно, задних конечностей. При пальпации отеки безболезненные, холодные, при надавливании на них образуется ямка, которая медленно восстанавливается. Врач назначил перевод животного на стойловое содержание, ограничение водопоя, а также дачи сочных кормов и поваренной соли (хлорида натрия). Через неделю состояние животного ухудшилось. При исследовании мочи — резко положительная качественная проба на содержание белка. Какой предварительный диагноз был поставлен ветврачом? Какой диагноз поставите Вы? Каков прогноз?

#### Задача № 2

КОБЫЛА, принадлежащую фермеру, искусственно осеменили (ректо-цервикальный метод) во второй половине охоты при наличии ярко выраженных признаков течки, общей половой реакции. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение густой слизи с примесью крови. Целесообразно ли повторное осеменение животного? Обоснуйте свою точку зрения.

#### Задача № 3

У кобылы №1202 (5 лет, срок жеребость 240 дней) в лежащем положении из половой щели выделяется слизисто-гнойный экссудат. При ректальном исследовании установлено, что плод живой, степень его развития соответствует сроку беременности. Вагинальным исследованием установлено, что канал шейки матки приоткрыт на 1 палец. Перечислите возможные причины патологических выделений?

#### Задача №4

У кобылы Дочка (4 года), принадлежащей гражданке Алексеевой А.А., предполагаемый срок жеребости 4,5 месяцев. На протяжении этого времени после последнего осеменения животное в охоту не приходило. Перечислите методы, которыми можно подтвердить (или опровергнуть) наличие жеребости? Какие признаки при этом будут отмечаться?

#### Задача № 5

У кобылы Звездочка (7 лет, пятый отел), принадлежащей гражданке Зыкиной З.П., роды начались 4 часа назад. Околоплодные воды отошли. Общее состояние удовлетворительное. Пульс - 76 уд/мин., температура - 39,2°C. При редких натуживаниях из половой щели выступают копыта, обращенные подошвенной стороной вниз. Какой

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ? ЧТО НУЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ДИАГНОЗА?

ВАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ВЕДЕНИЮ РОДОВ? ИХ ОБОСНОВАНИЕ.

#### Задача № 6

У КОБЫЛЫ № 2034 (6 ЛЕТ, ПРЕДЫДУЩИЕ ОТЕЛЫ ПРОШЛИ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ) ПРОИЗОШЛА ЗАДЕРЖКА РОДОВОГО АКТА. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ ОБНАРУЖЕНО, ЧТО ЗА ПРЕДЕЛЫ ПОЛОВОЙ ЩЕЛИ ВЫСТУПАЮТ ОБЕ ГРУДНЫХ КОНЕЧНОСТИ ПЛОДА, ПРИЧЕМ ОДНА ИЗ НИХ КОРОЧЕ ДРУГОЙ НА 10 СМ, И НОСОГУБНОЕ ЗЕРКАЛО ПЛОДА. КАКОЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ?

ПРЕДЛОЖИТЕ ПЛАН ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ?

#### Задача № 7

У КОБЫЛЫ № 978 (6 ЛЕТ, ПОСЛЕДНИЙ ОТЕЛ ЗАКОНЧИЛСЯ КЕСАРЕВЫМ СЕЧЕНИЕМ, ЖЕРЕБЕНОК РОДИЛСЯ ЖИВОЙ) ПРОИЗОШЛА ЗАДЕРЖКА РОДОВОГО АКТА.

ОСМОТРОМ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО ИЗ РОДОВЫХ ПУТЕЙ ВЫСТУПАЕТ КОНЕЧНОСТЬ ПЛОДА ПОДОШВЕННОЙ СТОРОНОЙ КОПЫТА ВВЕРХ. ПРИ ВНУТРЕННЕМ ИССЛЕДОВАНИИ У ВХОДА В ТАЗОВУЮ ПОЛОСТЬ РОЖЕНИЦЫ ПАЛЬПИРУЮТСЯ СЕДАЛИЩНЫЕ БУГРЫ И ХВОСТ ПЛОДА. ПРЕДЛОЖИТЕ ПЛАН ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ.

#### Задача № 8

У КОБЫЛЫ (6 ЛЕТ) ВТОРЫЕ РОДЫ ПРОШЛИ 1,5 МЕСЯЦА НАЗАД БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ. ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ ПОСТОЯННО ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЖИДКИЕ СЛИЗИСТЫЕ ИСТЕЧЕНИЯ. ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕННЫЙ ОСМОТРЕВШИМ ЕЁ ВЕТВРАЧОМ - НИМФОМАНИЯ. КАКАЯ ПАТОЛОГИЯ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ В ДАННОМ СЛУЧАЕ? ЧТО ОЖИДАЕТСЯ ОБНАРУЖИТЬ ПРИ РЕКТАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КОБЫЛЫ?

#### Задача № 9.

НА ВТОРОЙ ДЕНЬ ПОСЛЕ ОСЛОЖНЕННЫХ РОДОВ У КОБЫЛЫ (420 КГ) ОБНАРУЖЕНО УВЕЛИЧЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ОТЕК СОСКОВ, КОЖА ВЫМЕНИ БАГРОВОГО ЦВЕТА. ЖИВОТНОЕ НЕ ПОДПУСКАЕТ ПОРОСЯТ, БЕСПОКОИТСЯ.

ВАШ ДИАГНОЗ В ДАННОМ СЛУЧАЕ? ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКШЕЙ ПАТОЛОГИИ? КАКОЙ КУРС ЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДАННОГО ЖИВОТНОГО?

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи