

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 16:04:47  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
/Полябин С.В./  
«16» октября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
/Абрамов П.Н./  
«23» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики* (если указано в учебном плане)	Научно-исследовательская практика
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Специализация	Ветеринарная офтальмология
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач - офтальмолог
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	15
Количество недель, отводимых на практику	10
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Разработчик(и): зав.кафедрой, Полябин С.В.

доцент, Гончарова А.В.

(подпись)

(подпись)

Москва 2023

## **1. Цели практики**

Целью научно-исследовательской практики является:

- получение практических навыков выполнения диагностических исследований (инструментальных и лабораторных) и осуществления хирургического и консервативного лечения животных с заболеваниями зрительного анализатора и его придаточного аппарата.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются приобретение практических навыков по:

- использованию новых и современных методов инструментальных и лабораторных исследований в ветеринарной офтальмологии; осуществление офтальмологического приема и заполнения протокола обследования;
- консервативному и хирургическому лечению патологий в области глаза у животных с использованием новых и современных методов, материалов и приборов;
- мерам профилактики заболеваний в области глаза у животных.

## **3. Место практики в структуре ОПОП интернатуры**

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части учебного плана Блока Б2 «Практики» по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (уровень интернатуры).

Базовыми дисциплинами для данной практики являются следующие: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата», «Клиническая фармакология в офтальмологии», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия», «Ветеринарная офтальмохирургия», «Нейроофтальмология».

## **4. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится в 5 и 6 триместрах. Всего на научно-исследовательская практика предусмотрено учебным планом 15 з.ед., в 5 триместре 9 з.ед., в 6 триместре – 6 з.ед.

Практика проводится индивидуально.

## **5. Место и время проведения практики**

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе ветеринарных клиник-партнеров, имеющих договор с академией и все необходимое диагностическое и лечебно-манипуляционное оборудование. Обучающийся находится на практике в установленный учебным планом триместр (5, 6).

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения  
практики научно-исследовательской**

(указывается вид и наименование практики)

Практика научно-исследовательская направлена на формирование  
следующих компетенций, представленных в табл. 1:

### Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1.	<b>БК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.	<b>Уметь:</b> трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Умение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии офтальмологических заболеваний у животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в области ветеринарной офтальмологии.	Практические навыки использования современных (инновационных) методов профилактики, диагностики и терапии животных с офтальмологическими заболеваниями, освоить принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратурой.
2.	<b>ОПК-4</b>	Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.	Умение реализовать знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам в ветеринарной офтальмологии (протокол офтальмологического осмотра, протокол офтальмохирургии).	На практике использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта ветеринарной офтальмологии (протокол офтальмологического осмотра, протокол офтальмохирургии).

		экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	<b>Уметь:</b> разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную офтальмологию.	Умение разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную офтальмологию.	Применять на практике знания о методологии проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарной офтальмологии.
3.	ПК-1	Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	<b>Уметь:</b> определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Умение отличать нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	На практике уметь определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.
			<b>Уметь:</b> устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Умение на практике реализовать знания об основных патологических симптомах и синдромах офтальмологических заболеваний у животных.	На практике уметь устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
4.	ПК-2	Способен проводить диагностику	<b>Уметь:</b> использовать	Умение использовать специальные	На практике применять специальные

		офтальмологических заболеваний на основе разработанного алгоритма.	специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной офтальмологии, для постановки диагноза.	(инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной офтальмологии, для постановки диагноза.	(инструментальные) и лабораторные методы исследования современной ветеринарной офтальмологии.
5.	ПК-3	Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.	<b>Уметь:</b> выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.	Умение на практике реализовать знания о симптомах неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	На практике выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.
			<b>Уметь:</b> устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии.	Умение на практике реализовать знания о лекарственных препаратах, применяемых в современной офтальмологии.	На практике устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии.
			<b>Уметь:</b> осуществлять консервативное лечение животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	Умение на практике реализовать знания об алгоритмах консервативного лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	На практике осуществлять консервативное лечение животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.

			<p><b>Уметь:</b> проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.</p>	<p>Умение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.</p>	<p>На практике осуществлять методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.</p>
--	--	--	---	--	---

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики врачебно-клиническая составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часов; продолжительность – 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>5 триместр</b>			
1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам оформления протоколов офтальмологического осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	1 неделя	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме.
2	<b>5 триместр</b>		
2.1	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	5 недель	Отчет: анализ историй болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения офтальмологического заболевания
3	<b>6 триместр</b>		
3.1	Заключительный. Подготовка отчета.	4 недели	Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование-защита отчета-научной работы.

## 8. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Во время прохождения практики обучающийся оформляет истории болезни по выбранной тематике и составляет итоговый отчет-научную статью. Истории болезни должны быть проанализированы и раскрыты такие разделы как: факторы риска возникновения и развития заболевания, ведущие и сопутствующие симптомы, диагностический алгоритм и интерпретация результатов, обоснование лечения и оценка динамики. Руководитель практики,



проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает его.

Отчет-истории болезни заполняются индивидуально, на месте практики четко и аккуратно, иллюстрации таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее приветствуются.

## 9. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по научно-исследовательской практике.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### • Основная и дополнительная литература:

1. Джеллат Кирк, Н. Ветеринарная офтальмология. Полный атлас : пер. с англ. / Н. Джеллат Кирк, Э. Пламмер Карин . - 2-е изд. - Москва : Аквариум, 2020. - 406 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0364-3. - Текст : непосредственный.
2. Кулягина, Ю. И. Сравнительная характеристика методик интраоперационной профилактики вторичной катаракты при факоэмульсификации у собак : дисс. канд. вет. наук / Ю. И. Кулягина ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва, 2022. - 125 с. - Текст : непосредственный.
3. Чечнева, Анастасия Вячеславовна. Клинико-морфологическое обоснование течения и лечение различных форм язвенного кератита мелких домашних животных : дисс. канд. вет. наук / А.В. Чечнева; Рук.работы Л.Ф. Сотникова ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : [б. и.], 2021. - 120 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Дмитриева О. С. Исследование и диагностика заболеваний глаз / О. С. Дмитриева. - Текст : электронный // Современное состояние и инновационные технологии в развитии АПК и сельских территорий : Материалы Региональной научно-практической конференции / Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – 2022. - С. 26-31. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48172554\\_60020425.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48172554_60020425.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
5. Цагарейшвили М. Р. Применение офтальмологических препаратов тобрамицина при лечении конъюнктивита мелких непродуктивных животных / М. Р. Цагарейшвили, А. В. Филатова. – Текст : электронный // Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук / Саратовский государственный аграрный университет имени Н. В. Вавилова. - 2022. – С. 428-437. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48993817\\_94215371.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48993817_94215371.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
6. Сергушкин Р. Р. Лечение корнеального секвестра у кошек / Р. Р. Сергушкин, Е. П. Циулина. – Текст : электронный // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК / Южно-Уральский государственный аграрный университет. – 2022. – С. 144-147. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49082380\\_77274453.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49082380_77274453.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
7. Бердова Е. Д. Ретроспективный анализ и современные методы лечения

болезней век у непродуктивных животных / Е. Д. Бердова, Л. В. Медведева, Е. Ю. Зоткина. – Текст: электронный // Ветеринарная хирургия: от истока к современности: материалы Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 27-30. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49778322\\_82539651.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49778322_82539651.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).

8. Сароян С. В. Особенности клинической картины корнеального секвестра у кошек / С. В. Сароян. – Текст: электронный // Ветеринарная хирургия: от истока к современности: материалы Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 100-102. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49778552\\_83623177.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49778552_83623177.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).

9. Гончарова А. В. Частота выявления васкуляризации при кератопатиях мелких домашних животных / А. В. Гончарова, А. С. Карелова, В. А. Костылева. – Текст: электронный // сборник научных трудов двенадцатой международной межвузовской конференции. – 2022. – С. 188-194. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49809815\\_43790872.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49809815_43790872.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).

10. Соломахина Л. А. Послеоперационное введение офтальмологической композиции «Альгимезатон» в переднюю камеру глаза / Л. А. Соломахина. – Текст: электронный // Иппология и ветеринария. – 2023. - № 3. – С. 144-151. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_54387179\\_85319192.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54387179_85319192.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	<a href="https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000">https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000</a>	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758">https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758</a>	По личному доступу
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется за счет направления обучающихся на практику в ведущие, хорошо оснащенные современным ветеринарным и медицинским оборудованием лечебно-профилактические учреждения и ветеринарные клиники. Обеспечение необходимой базы практической работы с животными осуществляется за счет направления обучающихся в крупные специализированные ветеринарные центры с достаточным для овладения клиническими навыками количеством здоровых и больных животных.

Перед прохождением практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

## **12. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской практики**

Методические рекомендации по проведению научного исследования и оформления научной статьи.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ветеринарной хирургии» «16» октября 2023 года (протокол № 4).*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Полябин С.В./

«16» октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вид практики	<b>Производственная</b>
Наименование практики* (если указано в учебном плане)	<b>Научно-исследовательская практика</b>
Специальность	<b>36.00.04 Ветеринарная хирургия животных</b>
Специализация	<b>Ветеринарная офтальмология</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный врач - офтальмолог</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Ветеринарной хирургии</b>
Ведущий преподаватель	<b>Гончарова А.В., доцент</b>

*Разработчик(и): зав.кафедрой, Полябин С.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*доцент, Гончарова А.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 2023**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-клинической практики. ....	19
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	21

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся, в соответствии с Требованиями по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2023 г. № 914, формируют следующие компетенции: БК-1: способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению; ОПК-4: Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению; ПК-1: способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; ПК-2: способен проводить диагностику офтальмологических заболеваний на основе разработанного алгоритма; ПК-3: способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	БК-1, ОПК-4.	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам оформления протоколов офтальмологического осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного	2 з.ед./72 акад. часа	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме.

			материала.		
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий.	10 з.ед. / 360 акад. часов	Отчет: анализ историй болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения офтальмологического заболевания
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Заключительный	Подготовка отчета.	3 з.ед. /108 акад. часов	Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование-защита отчета-научной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме	Выполнение индивидуального /группового задания	Отчет по практике (научная статья)	Защита отчета по практике (собеседование)
1	БК-1	+	+	+	+
2	ОПК-4	+	+	+	+
3	ПК-1	+	+	+	+
4	ПК-2	+	+	+	+
5	ПК-3	+	+	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению (истории болезни иллюстрированы фотографиями, схемами, таблицами, присутствует полный комплект анализов в динамике, все оформлено единым документом).
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

### 2.2.2 Тестирование не предусмотрено

### 2.2.3 Собеседование предусмотрено

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Интерн владеет терминологией, изъясняется четко и понятно, ориентируется в симптомах, может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием, обосновать назначение, лечения.
2.	Хорошо	Интерн частично владеет терминологией, изъясняется четко, ориентируется в симптомах, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
3.	Удовлетворительно	Интерн, в целом, владеет терминологией, знает симптомы отдельных заболеваний зрительного анализатора и его придатков, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
4.	Неудовлетворительно	Интерн не знает симптомы заболеваний зрительного анализатора и его придатков, не может обосновать



	необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
--	--

### Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Назовите отличия в лечении энтропиона у кошек и собак.
2. В чем заключается ключевой этап диагностики язвенного процесса в роговице?
3. Почему внутриглазное давление необходимо измерять трехкратно?
4. Обоснуйте необходимость назначения иммуносупрессоров при синдроме сухого глаза у собак.
5. Перечислите осложнения инфекционного кератоконъюнктивита у кошек.
6. Почему увеит лошади классифицируется как рецидивирующий?
7. Назовите офтальмологические симптомы дефицита витамина А у рептилий.
8. Опишите методику осмотра глазного дна у птиц.
9. Назовите препараты для лечения переднего увеита у кошек и собак. Существуют ли отличия в терапии.
10. Перечислите техники исправления энтропиона век у собак рыхлой конституции.
11. Обоснуйте необходимость применения лубрикантов при синдроме сухого глаза.
12. Перечислите показания к энуклеации глазного яблока.
13. Какой Вы знаете шовный материал для кератопластики.
14. Почему необходимо использовать трепаны для кератопластики?
15. Какие Вы знаете техники вправления слезной железы третьего века?

#### 2.2.4 Отчет по практике (научная статья)

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья собран не в полном объеме: актуальность не обоснована, цель и задачи сформулированы размыто, методики не раскрыты, результаты и заключение описаны;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### Пример индивидуального задания

1. Изучите современную литературу в области наследственных заболеваний сетчатки у собак, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
2. Изучите современную литературу в области алиментарных заболеваний сетчатки у кошек, подберите и проанализируйте не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
3. Изучите современную литературу по вопросу синдрома сухого глаза у собак, подберите и проанализируйте не менее 12 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
4. Изучите современную литературу по вопросу аномалий увеального тракта у собак и кошек, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
5. Изучите современную литературу в области воспалительных заболеваний сетчатки у лошадей, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

## 2.2.5 Защита отчета (научной статьи) по практике-собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– интерн недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской практики

#### 3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на научно-исследовательскую практику.

1. Изучение современной литературы по вопросу наследственных заболеваний сетчатки у собак. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

2. Изучение современной литературы в области алиментарных заболеваний сетчатки у кошек. Подбор и анализ не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
3. Изучение современной литературы по вопросу синдрома сухого глаза у собак. Подбор и анализ не менее 12 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
4. Изучение современной литературы по вопросу аномалий увеального тракта у собак и кошек. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
5. Изучение современной литературы в области воспалительных заболеваний сетчатки у лошадей. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике научно-исследовательской.**

Технология оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оформление отчета по практике (научная статья)	Научная статья представлена или выполнена с существенными недоработками (требует доработки более 50% текста)	Недостаточное изложение теоретического и практического материала в научной статье, требует доработки не более чем на 50%	Недостаточное изложение теоретического и практического материала в научной статье, требует доработки не более чем на 20%	Изложение теоретического и практического материала в научной статье в полном объеме, не требует доработки
Защита отчета по практике (собеседование)	Не явка на защиту (собеседование) или неправильные ответы на все вопросы. Научная статья представлена не вовремя	Понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена с задержкой не более 7-ми дней.	Знание и понимание материала, допущение негрубых ошибок в ответах. Научная статья представлена с задержкой не более 3-х дней.	Владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена без задержки.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике научно-исследовательской.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Назовите отличия в лечении энтропиона у кошек и собак.
2. В чем заключается ключевой этап диагностики язвенного процесса в роговице?

3. Почему внутриглазное давление необходимо измерять трехкратно?
4. Обоснуйте необходимость назначения иммуносупрессоров при синдроме сухого глаза у собак.
5. Перечислите осложнения инфекционного кератоконъюнктивита у кошек.
6. Почему увеит лошади классифицируется как рецидивирующий?
7. Назовите офтальмологические симптомы дефицита витамина А у рептилий.
8. Опишите методику осмотра глазного дна у птиц.
9. Назовите препараты для лечения переднего увеита у кошек и собак. Существуют ли отличия в терапии.
10. Перечислите техники исправления энтропиона век у собак рыхлой конституции.
11. Обоснуйте необходимость применения лубрикантов при синдроме сухого глаза.
12. Перечислите показания к энуклеации глазного яблока.
13. Какой Вы знаете шовный материал для кератопластики.
14. Почему необходимо использовать трепаны для кератопластики?
15. Какие Вы знаете техники вправления слезной железы третьего века?

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных и утвержденной программой производственной (научно-исследовательской) практики и завершается составлением отчета о практике (научная статья) и его защитой (собеседованием).

В течение производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся проводит изучение современной литературы, подбирает истории болезни для анализа и оформляет научную статью в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика производственная (научно-исследовательская) считается завершенной при выполнении всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной (научно-исследовательской) практики.

Аттестация производственной (научно-исследовательской) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, за основной и заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, «отлично» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «отлично» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «удовлетворительно» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «удовлетворительно» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «удовлетворительно» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

В случае, если интерн получил за любые два этапа оценку «удовлетворительно», то независимо от оценки за третий этап итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «удовлетворительно».

В случае, если интерн получил за три этапа оценку «удовлетворительно», то итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «удовлетворительно».

В случае неаттестации по одному из этапов, то есть получении оценки «неудовлетворительно», итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «неудовлетворительно».

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	БК-1, ОПК-4	Отчет.	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет.	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование.	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно

\* - указываются в соответствии с п.1 «Паспорт фонда оценочных средств»

Итоговым контролем по практике является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике (собеседования).

**Разработчик(и): зав.кафедрой, Позябин С.В.**

**доцент, Гончарова А.В.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)