

Документ подписан Электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2023 12:16:36
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень образования

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр и наименование научной специальности

4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения

очная

1. Цель практики

Формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности и освоение методик преподавания дисциплин.

2. Задачи практики

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

3. Способ и формы проведения практики

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии на профильных кафедрах. Выездной является практика, которая проводится в сторонних организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Формы проведения практики: дискретно.

В ходе практики аспирант знакомится с современными методами учебной работы в Вузе, опытом работы ведущих преподавателей, готовит методическое обеспечение для проведения семинарского и лабораторно-практического занятия.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту, реализуется на втором курсе программ аспирантуры.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами

при изучении дисциплины «Основы преподавания в высшей школе».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении педагогической практики, необходимы для подготовки диссертационной работы обучающегося и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

5. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет: 10 з.е. / 360 ч., из них:

Форма контроля – дифференцированный зачет, проводится в 4 семестре.