Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владмирни СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Дата подписания: 17.11.2023 16:03:48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего образования
7e7751705ad67ae2d6295985e66 московская государственная академия ветеринарной медицины и

биот ехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УВРиМП

Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Инновационные технологии в ветеринарии

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

> специализация Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования интернатура

форма обучения:

очная

Москва 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных , профессор

(должность)

(nodnuch dama)

Гнездилова Л.А.

(ФИО)

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

(должность)

(подпись, дата)

Шемякова С.А.

(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 7 от «19» октября 2023 г. Заведующий кафедрой Л.А. Гнездилова (должность)  $(\Phi HO)$ - на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г. Председатель комиссии С.А. Шемякова (должность) (побпись, дата)  $(\Phi HO)$ СОГЛАСОВАНО: Начальник учебнометодического С.А. Захарова управления (должность) (подпись, дата)  $(\Phi HO)$ Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ Е.Л. Завьялова (должсность) (подпись, дата)  $(\Phi MO)$ Декан факультета П.Н. Абрамов (должность) (подпись, дата)  $(\Phi MO)$ Директор библиотеки Н.А. Москвитина (должность)

(подпись, дата)

 $(\Phi MO)$ 

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных Протокол заседания № 7 от «19» октября 2023 г.

| Заведующий кафедрой   | Л.А. Гнездилова |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |
| на заседании Учебно-методичес<br>ротокол заседания № 2 от «20»  |                 | ринарной медицины |
| Председатель комиссии   |                 | С.А. Шемякова     |
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |
| согласовано:  |                 |                   |
| Начальник учебно-<br>методического<br>управления                |                 | С.А. Захарова     |
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |
| Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ |                 | Е.Л. Завьялова    |
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |
| Декан факультета  |                 | П.Н. Абрамов      |
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |
| Директор библиотеки   |                 | Н.А. Москвитина   |
| (должность)   | (подпись, дата) | (ФИО)             |

# ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- 2. БК базовая компетенция
- 3. ОПК общепрофессиональная компетенция
- 4. ПК профессиональная компетенция
- 5. з.е. зачетная единица
- 6. Требования Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования интернатуры по специальности
- 7. РПД рабочая программа дисциплины
- 8. ФОС фонд оценочных средств
- 9. СР самостоятельная работа

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся способности трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Инновационные технологии в ветеринарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 триместре 1 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Инновационные технологии в ветеринарии» является базовой для изучения дисциплин «Ветеринарная офтальмохирургия», «Нейроофтальмология» «Ветеринарная офтальмология», практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| №<br>п/п | Код и наименование<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине   |
|----------|---|--|---|
| 1.       | БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области | БК-1   | Знать: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, |

| ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию | диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры   |
|--|--|
| и самообучению   | Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности |

## 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

| Очная фор  | ма ооучения |                             |   |   |   |  |
|--|-------------|-----------------------------|---|---|---|--|
|  | Dagra       | Всего, Очная форма обучения |   |   |   |  |
| Вид учебной работы   |             | семестр                     |   |   |   |  |
|  | час.        | 1                           | - | - | - |  |
| Общий объем дисциплины   | 72          | 72                          | - | - | - |  |
| Контактная работа:   | 36          | 36                          | - | - | - |  |
| лекции   | -           | -                           | - | - | - |  |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  | -           | -                           | - | - | - |  |
| практические занятия, включая коллоквиумы                                | 36          | 36                          | - | - | - |  |
| лабораторные занятия   | -           | -                           | - | - | - |  |
| другие виды контактной работы  | -           | -                           | - | - | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                      | 33,9        | 33,9                        | - | - | - |  |
| изучение теоретического курса  | -           | -                           | - | - | - |  |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | -           | -                           | - | - | - |  |
| подготовка курсовой работы   | -           | -                           | - | - | - |  |
| другие виды самостоятельной работы                                       | 33,9        | 33,9                        | - | - | - |  |
| Промежуточная аттестация:  | 2,1         | 2,1                         | - | - | - |  |
| зачет  | -           | -                           | - | - | - |  |
| зачет с оценкой  | 2,1         | 2,1                         | - | - | - |  |
| экзамен  | -           | -                           | - | - | - |  |
| другие виды промежуточной аттестации                                     | -           | -                           | - | - | - |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

| №       | Наименование раздела | Очная форма обучения |                                 |          | идк |
|---------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------|-----|
| раздела |                      | Лекции,<br>час.      | Занятия семинарского типа, час. | СР, час. |     |

|    |  |   | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные<br>занятия |      |      |
|----|--|---|-----------------------------------|-------------------------|------|------|
| 1. | Инновационные технологии в ветеринарии | - | 36                                | -                       | 33,9 | БК 3 |
|    | Итого:                                 | - | 36                                | -                       | 33,9 | -    |

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

| N₂        | Наименование<br>раздела     | Тема занятия, краткое содержание   |    |
|-----------|-----------------------------|--|----|
| раздела   | дисциплины<br>(модуля)      |  |    |
|           |                             | Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных | 6  |
|           |                             | Инновационные технологии в репродуктивных<br>технологиях животных                                | 6  |
| 1 техноло | Инновационные               | Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных      | 6  |
|           | технологии в<br>ветеринарии | Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных                              | 6  |
|           |                             | Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных                                   | 6  |
|           |                             | Инновационные технологии в фармакологии  | 6  |
|           |                             | Итого:   | 36 |

Самостоятельная работа обучающегося

| №       | Наименование<br>№ раздела | 18 _         | Pro CPC | Объем,<br>час. |
|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------|
| раздела | дисциплины<br>(модуля)    | Тема занятия | Вид СРС | Очно           |

|  | Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6    |
|--|--|---|------|
|  | Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных                                   | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6    |
| Инновационны 1. технологии в ветеринарии | Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных      | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6    |
|  | Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных                              | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6    |
|  | Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных                                   | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6    |
|  | Инновационные технологии в фармакологии  | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 3,9  |
|  | Итого:   |   | 33,9 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

- 1. Трухачев В.И., Атанов И. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: Учебное пособие . Издательство "Лань" (СПО). -2023. 104 с.
- 2. Инновации в отрасли животноводства и ветеринарии. Часть 1 Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021.-438 с.
- 2. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания / Х. З. Валитов. Самара : СамГАУ, 2019. 32 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/123544 (дата обращения: 07.11.2023).
- 3. Молчанов Н.Н. Маркетинг инноваций в 2-х частях. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата. из-во Юрайт.- 2023. 257 с.
- 4. Карамаев С. В. Основы высокопродуктивного животноводства. методические указания. Самарский государственный аграрный университет. 2023.-35 с.

#### Дополнительная литература:

- 1. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология: учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 248 с. ISBN 978-5-8114-8240-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187554 (дата обращения: 14.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. 2-е изд. стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 232 с. ISBN 978-5-8114-8292-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 14.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 308 с. ISBN 978-5-8114-3500-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206339 (дата обращения: 14.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 196 с. ISBN 978-5-507-44915-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/249836 (дата обращения: 14.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--------------|------------------|-------------|
|---|--------------|------------------|-------------|

|    | Информационно-справочные системы                               |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 1. | -  | -   | -   |  |  |
|    | Электр   | ронно-библиотечные системы                  |   |  |  |
| 1. | Электронно-библиотечная<br>система «Лань»                      | https://e.lanbook.com                       | Режим доступа: для авториз. пользователей |  |  |
| 2. | Электронно-библиотечная<br>система «Book.ru»                   | https://www.book.ru                         | Режим доступа:для авториз. пользователей  |  |  |
| 3. | Электронно-библиотечная<br>система «ZNANIUM. COM»              | https://znanium.com                         | Режим доступа: для авториз. пользователей |  |  |
| 4. | РУКОНТ: национальный цифровой ресурс                           | https://rucont.ru                           | Режим доступа: для авториз. пользователей |  |  |
|    | Проф   | рессиональные базы данных                   |   |  |  |
| 1. | PubMed   | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/            | Режим доступа: для авториз. пользователей |  |  |
|    | Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина               |   |   |  |  |
| 1. | Образовательный портал<br>МГАВМиБ - МВА имени К.И.<br>Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.p<br>hp | Режим доступа: для авториз. пользователей |  |  |

#### 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Гнездилова, Л.А. Методы диагностики болезней и лечения животных с поражением сердечно – сосудистой системы: Учебное пособие для вузов /Л.А. Гнездилова, Ю.С. Круглова, Р.В. Рогов.- Москва.-2022.-148с.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| №  | Наименование                      | Правообладатель ПО<br>(наименование владельца<br>ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|-----------------------------------|--|---|--|
| 1. | Операционная система<br>UBLinux   | ООО «Юбитех»,<br>Российская Федерация                        | Свободно распространяемое                             | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624                            |
| 2. | Офисные приложения<br>AlterOffice | ООО «Алми Партнер»,<br>Российская Федерация                  | Свободно<br>распространяемое                          | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464                            |
| 3. | Антивирус Dr. Web.                | Компания «Доктор Веб»,<br>Российская Федерация               | Лицензионное  | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426                            |

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|----------|---|--|
| 1.       | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащены техническими средствами обучения: инновационное ветеринарное оборудование для диагностики, терапии и хирургии |
| 2.       | Компьютерные классы   | Оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду академии.                                  |

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

#### Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Инновационные технологии в ветеринарии

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

#### специализация

Ветеринарная офтальмология

**уровень высшего образования** интернатура

форма обучения: очная

#### 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:** 

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой.

#### 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине            | Критерии оценивания результатов обучения  | Шкала оценивания    | Уровень<br>сформированной<br>компетенции |  |
|--|---|---------------------|--|--|
| БК-3   |   |                     |  |  |
| Знать:<br>инновационные                                  | Полностью знает инновационные технологии в области ветеринарии  | Отлично             | Высокий                                  |  |
| технологии в области                                     | Хорошо знает инновационные технологии в области ветеринарии   | Хорошо              | Повышенный                               |  |
| ветеринарии  | Владеет фрагментарными<br>знаниями об инновационных<br>технологиях в области<br>ветеринарии                     | Удовлетворительно   | Пороговый                                |  |
|  | Отсутствие знаний об инновационных технологиях в области ветеринарии  | Неудовлетворительно | Не<br>сформирован                        |  |
| Уметь: использовать инновационные технологии для         | Уметь в полной мере использовать инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных   | Отлично             | Высокий                                  |  |
| обеспечения<br>ветеринарного<br>благополучия<br>животных | Уметь использовать инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных                 | Хорошо              | Повышенный                               |  |
|  | Частичные умения по использованию инновационных технологий для обеспечения ветеринарного благополучия животных  | Удовлетворительно   | Пороговый                                |  |
|  | Отсутствие умений по использованию инновационных технологий для обеспечения ветеринарного благополучия животных | Неудовлетворительно | He<br>сформирован                        |  |

# 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства        | идк |
|----------|---|-------------------------|---------------------------|-----|
| 1        | Инновационные технологии в ветеринарии      | 1. Опрос                | 1. Банк вопросов к опросу |     |

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 1 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой.

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 6 шт. (Приложение 1);

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине – 6 шт. (Приложение 2).

# **Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)** Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (БК-3):

#### Раздел 1. Инновационные технологии в ветеринарии

- 1.1 Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных
- 1.2 Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных
- 1.3 Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных
- 1.4 Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных
- 1.5 Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных
- 1.6 Инновационные технологии в фармакологии

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка             | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры  |
| хорошо              | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе   |
| удовлетворительно   | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала   |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

# **Комплект вопросов для зачета с оценкой по дисциплине (модулю)** «Инновационные технологии в ветеринарии»

#### Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (БК-3):

#### Раздел 1. Инновационные технологии в ветеринарии

- 1.1 Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных
- 1.2 Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных
- 1.3 Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных
- 1.4 Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных
- 1.5 Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных
- 1.6 Инновационные технологии в фармакологии

# Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

| Отметка             | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры  |
| хорошо              | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе   |
| удовлетворительно   | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала   |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |