

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:46:34  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024e

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История России»**

#### **Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

### **1. Цели и задачи дисциплины «История России»:**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся исторического мышления, целостного представления о закономерностях исторического процесса.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи:**

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История России» относится к Б1.О.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина «История России» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
Раздел 2	Особенности становления государственности в России и мире
Раздел 3	Русские земли и Европа в XIII – XV вв.
Раздел 4	Российское государство в XVI в.
Раздел 5	Россия в XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
Раздел 6	Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.
Раздел 7	Россия и страны Европы во второй половине XVIII в.
Раздел 8	Россия и Европа в первой половине XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот
Раздел 9	Российская империя во второй половине XIX в.
Раздел 10	Россия и мировое сообщество на рубеже XIX — XX вв.
Раздел 11	Первая мировая война
Раздел 12	Революция и Гражданская война в России (1917-1920)
Раздел 13	Советский Союз в 1920—1930-х гг.
Раздел 14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны
Раздел 15	СССР в 1945–1964 гг.
Раздел 16	«Развитой социализм» (1964-1985)
Раздел 17	СССР в период «перестройки» (1985–1991)
Раздел 18	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ч.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.02 «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком будущих специалистов нефилологического профиля.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с основным кругом нормативно-стилистических проблем современного русского литературного языка;
- формирование представлений о роли культуры речи в профессиональной деятельности, а также в других сферах общения;
- развитие навыков и умений решения коммуникативных задач в учебной и деловой сфере общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Б1.О.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Современный русский литературный язык

Раздел 3. Коммуникативные качества речи

Раздел 4. Культура речи и функциональные разновидности языка

Раздел 5. Культура публичной речи

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и овладении языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими), необходимыми в сферах и ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### Задачи дисциплины:

- овладение иностранным языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры.
- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование иностранного языка во всех сферах коммуникации.
- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Б1.О.03 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат): осваивается:

- по очной форме обучения в 1, 2 и 3 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Биография студента. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.

Раздел 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.

Раздел 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.

Раздел 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.

Раздел 5. Зоопарки. Национальные парки.

Раздел 6. Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.

Раздел 7. Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.

Раздел 8. Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.

Раздел 9. Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.

Раздел 10. Человек и окружающая среда. Права животных.

Раздел 11. Ветеринарная медицина как профессия. Классификация животных. Эволюция животных.

Раздел 12. Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 13. Разведение животных.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Латинский язык»

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Латинский язык»: заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Латинский язык» относится к Б1.О.04 ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- по очной форме обучения.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.

Раздел 2. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.

Раздел 3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.

Раздел 4. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.

Раздел 5. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.

Раздел 6. Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.

Раздел 7. Клиническая терминология. Образование клинических терминов.

Раздел 8. Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Математика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков использования математических методов исследования в профессиональной деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с теоретическими основами высшей математики и дать фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям ветеринарного профиля;
- формирование умений и навыков работы с математическим аппаратом, уметь решать прикладные задачи с помощью математических методов;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится Б1.О.05 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре;

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

### 4. Содержание (темы) дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Элементы аналитической геометрии

РАЗДЕЛ 2. Функция. Предел функции

РАЗДЕЛ 3. Дифференциальное и интегральное исчисление функции



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Физика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, необходимого для освоения и грамотного применения современных средств диагностики и лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся логически упорядоченных знаний о наиболее важных законах и моделях описания природы;

- ознакомление обучающихся с методами физических исследований и направлениями практического применения физики в ветеринарии;

- освоение основных экспериментальных навыков, необходимых для работы с физической аппаратурой, диагностическим и технологическим оборудованием, используемым в ветеринарии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физика» относится к Б1.О.06 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 **специальность** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки** Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
**уровень высшего образования** бакалавриат и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

УК – 1, ОПК-4

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Физика и её роль в познании свойств живых организмов

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика, термодинамика

Тема 4 Электричество и магнетизм

Тема 5. Электромагнитные волны и оптика

Тема 6. Атомная и ядерная физика

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Биофизика»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

ознакомление студентов с основными физическими принципами функционирования биологических систем.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся логически упорядоченных знаний о наиболее важных законах и моделях описания природы;
- ознакомление обучающихся с методами биофизических исследований и направлениями практического применения биофизики в ветеринарии;
- освоение основных экспериментальных навыков, необходимых для работы с физической аппаратурой, диагностическим и технологическим оборудованием, используемым в ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.07 «Биофизика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биофизика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

УК – 1, ОПК-4

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Биомеханика.

Тема 2. Колебательные процессы в биологии.

Тема 3. Гемодинамика.

Тема 4 Структура биополимеров.

Тема 5. Проницаемость и транспорт через биомембраны.

Тема 6. Биоэлектрические явления.

Тема 7. Биологическое действие ЭМИ видимого и инфракрасного диапазонов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.08 Зоология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся материалистического воззрения на строение и происхождение беспозвоночных и позвоночных животных, эволюционное развитие жизни на Земле, разнообразия живого мира и взаимосвязей организмов друг с другом и со средой их обитания.

#### Задачи дисциплины (модуля):

– общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с основными систематическими группами животных и их разнообразием, формирование представления о генофонде диких животных и его значения в биосфере и в хозяйстве человека;

– прикладная задача освещает вопросы, касающиеся особенностей внешнего и внутреннего строения животных разных систематических групп, навыков сбора, наблюдения, препарирования и определения животных в природе и в лабораторных условиях, разнообразия биологических особенностей жизненных циклов различных паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных (в т.ч. человека);

– специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с представлениями о филогенетическом родстве различных групп животных и отражение этого родства в виде сходства систем органов, а также современными научными направлениями и методическими подходами, используемыми в биологических науках для решения проблем животноводства, а также имеющимися учеными и их достижениями в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Зоология» относится к **Б1.О.08** ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и реализуется:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Зоология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат):

ОПК-2, ОПК-4      УК-1, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК-4

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Дисциплина Б1.О.08 Зоология включает 3 раздела

1. Простейшие
2. Беспозвоночные животные
3. Позвоночные животные

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.09 Общая биология и экология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель дисциплины:

- формирование представлений об экологии как науке, о закономерностях взаимоотношений со средой живых организмов разных таксономических групп, в т.ч. в условиях воздействия человеческой деятельности, об организации различных экологических сообществ и их динамике в современных условиях

#### Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных биологических закономерностей, принципов и их реализацией в живых системах разных иерархических уровней;
- приобретение навыков использования полученных знаний о принципах функционирования живых систем для объяснения последствий влияния на них различных средовых факторов, в том числе и различных видов человеческой деятельности;
- овладение навыками анализа и интерпретации биологической информации для моделирования процессов реакции биологических систем на действие различных внешних и внутренних факторов (в т.ч. антропогенной природы) в своей профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Общая биология и экология**» относится к **Б1.О.09** ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и реализуется:

- по очной форме обучения в 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 2 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «**Б1.О.09 Общая биология и экология**» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат):

ОПК-4

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Общие черты биологических систем
2. Основы экология
3. Глобальные экологические проблемы

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общая, неорганическая и аналитическая химия»**

для направления подготовки 36.03.01

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний по общей и неорганической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного при решении профессиональных задач;
- привить навыки планирования и выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического;
- дать студентам определённый минимум знаний по аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;
- привить навыки выполнения основных операций при проведении различных видов анализа и обучить правилам обработки их результатов.

#### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в том, чтобы дать обучающимся знания по теоретическим основам неорганической химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов, образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, а также теоретическим основам аналитической химии;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся обучения основам современных методов химического и физико-химического анализа и работе на современном аналитическом оборудовании, что закладывает базу для последующего решения практических задач, связанных с оценкой морфофункциональных и физиологических состояний животного организма;
- специальная задача состоит в развитии у обучающихся логического мышления и умения самостоятельно планировать и проводить эксперимент.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Общая, неорганическая и аналитическая химия» относится к Б1.О.10 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

Последующие дисциплины:

- «Органическая, физическая и коллоидная химия»,
- «Биохимия».

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общая, неорганическая и аналитическая химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1 , ОПК-4

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Основные стехиометрические законы химии

**Раздел 2.** Закономерности протекания химических реакций

**Раздел 3.** Растворы

**Раздел 4.** Состав и строение вещества

**Раздел 5.** Окислительно-восстановительные реакции и закономерности их протекания

**Раздел 6.** Химия биогенных элементов

**Раздел 7.** Аналитическая химия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Органическая, физическая и коллоидная химия»**  
для направления подготовки 36.03.01

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

Задачи дисциплины:

-показать связь и роль дисциплины «Органическая, физическая и коллоидная химия» в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности с другими дисциплинами учебного плана подготовки ветеринарно-санитарного эксперта;

- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность, методы и прикладной значение;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Органическая, физическая и коллоидная химия» относится к Б1.О.11 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 1-ом курсе в 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 2 семестре;

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Органическая, физическая и коллоидная химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1 , ОПК-4

**4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Органическая химия

**Раздел 2.** Физическая химия

**Раздел 3.** Коллоидная химия

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Биохимия»**

для направления подготовки 36.03.01

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

#### Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципом строения и свойствами биологически важных молекул и их взаимосвязью с физиолого-биохимическими функциями, выполняемыми организмом; принципом организации и регуляции основных биохимических процессов, протекающих в живом организме;
- привитие студентам умения самостоятельно грамотно применять теоретические знания биохимии к решению различных биохимических и биологических задач;
- развитие логического мышления и навыков грамотной постановки биохимического эксперимента, обработки результатов эксперимента; использованию материалов учебной, монографической и справочной литературы по биологической химии;
- формирование фундаментальных и практических умений в постановке биохимического анализа и практических навыков в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе практических навыков проведения биохимических исследований значимых для профессиональной деятельностью ветеринарного врача.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биохимия» относится к Б1.О.12 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной и очно-заочным формам обучения в 3-4 семестре

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биохимия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:



ОПК-1 , ОПК-4

**4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет биологической химии

**Раздел 2.** Современные представления о структуре и свойствах биологически активных соединений

**Раздел 3.** Обмен веществ и энергии в организме.

**Раздел 4.** Биохимия тканей

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика и цифровые технологии»**  
**Направление подготовки**  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки специалиста, способного к эффективному решению задач профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий, а также способствующих дальнейшему развитию личности

Задачи дисциплины:

- изучение информатики, процессов преобразования, передачи и использования информации, и на этой основе изучение основополагающих принципов организации современных цифровых технологий, а также роли цифровых технологий в развитии современного общества;

- изучение методов анализа данных и статистики в ветеринарии и формирование умений применять полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- получение навыков применения анализа данных для решения аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также применения информационных технологий поиска, хранения, обработки и представления информации, визуализации данных и моделирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» относится к Б1.О.13 учебного плана ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат).

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.01 санитарно-ветеринарная экспертиза

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **4. Содержание (темы) дисциплины:**

**Раздел 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.** Предмет информатики. Информационные процессы Информационные технологии. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления информации. Свойства информации. Кодирование информации. Системы счисления. Математические основы информатики, основы логики

**Раздел 2 Технические средства реализации информационных процессов.** История развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных, основные характеристики

**Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов.** Классификация программного обеспечения. Прикладное, системное и служебное программное обеспечения. Операционные системы. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Электронные таблицы. Табличный процессор. Системы управления базами данных. Базы данных, классификация. Реляционная база данных.

**Раздел 4 Алгоритмизация и программирование.** Алгоритм, свойства. Этапы решения задач на компьютере. Языки программирования.

**Раздел 5 Компьютерные сети. Информационная безопасность.** Сетевые технологии обработки данных. Роль компьютерных сетей и телекоммуникаций в информатизации общества. Компьютерные сети, классификация, основные понятия. Услуги интернет

**Раздел 6 Модели решение функциональных и вычислительных задач.** Моделирование. Модель, классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта. Компьютерное моделирование

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Философия»

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся основ рационально-научного мировоззрения посредством развития культуры теоретического мышления, опирающегося на принципы критического анализа, формальной и диалектической логики, соединённых с творческим подходом к пониманию действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение коренными категориями философского знания, выработка навыков и их применение для описания и анализа процессов и явлений;
- изучение основоположных философских теорий и концепций;
- ознакомление с историей становления и развития философского знания о мире, теоретическим наследием крупных учёных и мыслителей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.14 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии; материализм и идеализм.

Раздел 2. Учение о бытии. Понятие и виды бытия; категории онтологии: материя, время, пространство и др. Картина мира, её разновидности.

Диалектическое учение о развитии. Категории, принципы и законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления. Синергетическая концепция самоорганизации и эволюции систем. Проблемы познания и сознания. Предмет и проблемы гносеологии, вопрос о познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их особенности. Понятие истины, её виды и проблема критериев истины.

Раздел 3. Учение о человеке, обществе и ценностях. Индивид и личность, социально-культурное измерение человеческой природы. Социальные аспекты человеческого бытия и развития. Понятие ценностей, их классификация и значение для человека.

Раздел 4. Философия Древнего Востока. Особенности миропонимания в древневосточной философии. Философия Индии, Китая, Ближнего Востока. Идеалы и категории древневосточной философии. Античная философия. Философия физиков: проблематика, идеи, достижения. Античная классика: Сократ, Платон, Аристотель. Поздняя античность: эллинизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм и др. Средневековая философия. Картина мира средневековой философии, теоцентризм. Средневековая философия арабоязычного Востока. Философская мысль средневековой Руси. Философия Возрождения. Предпосылки и условия становления философии в эпоху Возрождения. Ренессансное понимание мира и человека: гуманизм, антропоцентризм. Социально-политическая и естественнонаучная проблематика Возрождения. Философия Нового времени. Научная революция Нового времени, деизм, механицизм, детерминизм. Эмпиризм и рационализм, системы Ф. Бэкона, Р. Декарта и др. Философия Просвещения XVIII в., общественно-политическая проблематика. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта (теория познания, агностицизм, этика). Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Философская антропология Л. Фейербаха. Философия России XVIII–XX вв. Генезис и особенности развития русской философии. Философские идеи в России XIX в. Философские проблемы в трудах И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина. Современная (неклассическая) философия. Основные черты неклассической науки и философии. Позитивизм, философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм. Постмодерн и его принципы отношения к миру.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»**

## **Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **Профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **Уровень высшего образования бакалавриат**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к Б1.О.15 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел I. Основы теории государства и права

Раздел II. Конституционное право РФ

Раздел III. Органы государственной власти РФ

Раздел IV. Основы административного права РФ

Раздел V. Основы гражданского права РФ

Раздел VI. Трудовое право РФ

Раздел VII. Семейное право РФ

Раздел VIII. Уголовное право РФ

Раздел IX. Правовые основы ветеринарии в РФ

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анатомия животных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- изучить строение организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем и на этом основании сформировать у обучающихся компетенции, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды (морфоадаптации), влиянии экологических, генетических факторов на развитие и строение организма;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологических особенностей организма дать возможность обучающимся успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний анатомии исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анатомия животных» относится к Б1.О.16 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анатомия животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ОПК-1, ПК-1

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Соматические системы

Висцеральные системы

Интегрирующие системы

Особенности анатомии птицы



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Цитология, гистология и эмбриология»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование научного структурно-функционального подхода в анализе жизнедеятельности организма животного в норме и патологии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение гистофункциональных свойств основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- изучение процессов межклеточного взаимодействия и интеграции клеток в ходе исторического и индивидуального развития многоклеточных организмов;

- формирование у обучающегося базы морфологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к Б1.О.17 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-1

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Введение. Гистология как научная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки врача.

Раздел 1. Цитология. Цитология, как наука. Понятие о клетке и формах организации живого (симпласт, синцитий, межклеточное вещество). Общий план строения эукариотических клеток. Правила микроскопирования. Жизненный цикл клеток. Митоз животных и растительных клеток.

Раздел 2. Эмбриология. Эмбриология как наука. Общие понятия о прогенезе, эмбриогенезе и постнатальном развитии животных. Строение и дифференцировка половых клеток. Характеристика оплодотворения. Сравнительная характеристика основных этапов эмбриогенеза позвоночных. Общая характеристика эмбрионального развития птиц и сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Общая гистология. Введение в общую гистологию. Понятие о тканях. Современные подходы к классификации тканей животных. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Раздел 4. Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Органы репродуктивной системы животных. Органы пищеварения и застенные пищеварительные железы. Кожа и ее производные.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарная генетика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

-о

диагностики и профилактики и болезней с наследственной предрасположенностью.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основами классической и современной генетической науки и практики в области молекулярной генетики, генетики микроорганизмов, генетики соматических клеток и др. - развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных генетических процессов.

- воспитывать интерес к новейшим достижениям в области генетики и молекулярной биологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к Б1.О.18 ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Ветеринарная медицина (уровень специалитет).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная генетика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по 36.03.02 Ветеринарная медицина

ОПК-2, ПК-1

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Предмет и задачи генетики

Биометрия. Биометрические методы анализа качественных и количественных показателей признаков

Цитологические основы наследственности

Закономерности наследования признаков при половом размножении

Взаимодействие аллельных и неаллельных генов

Хромосомная теория наследственности

Генетика пола

Молекулярные основы наследственности

Мутационная изменчивость. Классификация мутаций

Иммуногенетика

Генетика аномалий и болезней. Методы диагностики генетических нарушений и мероприятия направленные на повышение устойчивости животных к заболеваниям

Группы крови сельскохозяйственных животных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов современных знаний по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС) невоенного и военного характера.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- общеобразовательная задача заключается в ознакомлении студентов с нормативно-правовыми документами по охране труда;  
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся изучения опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них;  
- специальная задача состоит в формировании у студента умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях ЧС невоенного и военного характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.19 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.19 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 **специальность** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки** Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
**уровень высшего образования** бакалавриат и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат):

УК-8, ОПК – 6, ПК – 14.

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Охрана труда.

Раздел 2. Гражданская оборона.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика АПК»**

**Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах, тенденциях и проблемах функционирования предприятий АПК на разных уровнях в условиях рыночных отношений.

### **Задачами дисциплины:**

- дать основы теоретических знаний по экономике АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить специфику проявления экономических законов в аграрной отрасли;
- изучить факторы, формирующие экономическую эффективность предприятий АПК.
- освоить основы анализа экономических процессов;
- показать вклад ветеринарной службы и специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы в эффективную работу отрасли.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика АПК» относится к Б1.О.20 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика АПК» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

Раздел 2. Ресурсы предприятий АПК.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Раздел 4. Экономика отраслей животноводства.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**специальность**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**профиль подготовки**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**уровень высшего образования**

**бакалавриат**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов в природе, микробиологических приемов и методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, осуществление контроля биологической безопасности сырья, пищевых продуктов и кормов, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей, санитарной и частной микробиологии.

### Задачи:

- изучение объектов микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение биологических свойств возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Микробиология» относится к Б1.О.21 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направление подготовки бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины «Микробиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринария: ПК-3; ПК-4; ПК-12.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая ветеринарная микробиология и микология

Раздел 2. Санитарная микробиология

Раздел 3. Частная ветеринарная микробиология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Физиология животных-ВСЭ»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме животных.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление обучающихся с физиологическими процессами и функциями в организме животных: млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных и дача фундаментального биологического образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования. Создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в физиологии и этологии, необходимыми ветеринарно-санитарному эксперту для научного обоснования ветеринарно-санитарных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы физиологии» относится к Б1.О.22 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения.

## **3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-1.

## **4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины**

Раздел 1. Наука физиология. Физиология возбудимых тканей. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии. Общие свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их.

Раздел 2. Нервная система. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Центральная нервная система. Вегетативный отдел нервной системы.

Раздел 3. Сенсорные системы. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов.

Раздел 4. Эндокринная система. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.

Раздел 5. Система крови. Иммунная система. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Свертывание крови. Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы.

Раздел 6. Система кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Раздел 7. Система дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Регуляция дыхания. Особенности дыхания у птиц.

Раздел 8. Система пищеварения. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта и его регуляция. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Особенности пищеварения у разных видов животных.

Раздел 9. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.

Раздел 10. Система выделения. Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.

Раздел 11. Система размножения. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Раздел 12. Система лактации. Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени, выведение молока при доении и сосании. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.

Раздел 14. Этология. Понятие этологии. История. Классическая этология и её основные концепции. Формы и системы поведения животных. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование форм поведения животных. Виды поведения.

Раздел 15. Физиологическая адаптация. Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Основные закономерности адаптации животных к разной температуре окружающей среды, шумам, условиям газовой среды, технологическим условиям. Природные факторы среды.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены» по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- изучение вопросов генетических основ разведения сельскохозяйственных животных, современных технологий производства экологически безопасной продукции, с учетом требований рыночной экономики; а также методов создания оптимальной среды обитания с.х. животных для повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

#### Задачами дисциплины являются:

-изучить вопросы генетических основ разведения сельскохозяйственных животных, методов создания и совершенствования пород, их кормление и содержание;

-изучить оптимальные среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма ;

-изучить методы санитарно-гигиенической оценки воды, кормов, подстилочных материалов;

-освоить методы ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции;

-определять прижизненные и послеубойные пороки и дефекты сырья и уметь предложить пути по их устранению;

-знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе, осуществлять комплекс санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике заболеваний с.х.животных.

-приобретать знания необходимые для исследовательской деятельности в технологии производства продукции с/х животных разных видов, с учетом требований рыночной экономики , изучение и внедрение эффективных способов и систем содержания животных и охрана воздушной среды от загрязнения отходами животноводства

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к Б1.О.23 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)) и реализуется на русском языке:

- по очной/очно-заочной форме обучения

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

:

-способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Животноводство

РАЗДЕЛ 2. Зоогигиена

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИРУСОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**профиль подготовки**  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, овладение теоретическими и практическими основами вирусологии.

### Задачи:

- изучение особенностей биологии, репродукции вирусов с различными геномами;
- изучение генетики вирусов, патогенных свойств, вопросов, касающихся циркуляции вирусов в экосистемах, основ инфекционного процесса и факторов патогенности вирусов, основ иммунологии и противовирусного иммунитета;
- формирование у обучающегося базы вирусологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических дисциплин;
- формирование у обучающихся современного подхода к профилактике и диагностике вирусных болезней животных с использованием сквозных цифровых технологий и современного программного обеспечения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Вирусология» относится к Б1.О.24 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Вирусология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-12.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вирусы: структура и химический состав вирионов вирусов. Особенности репродукции вирусов, генетика вирусов.

Раздел 2. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Особенности патогенеза вирусных болезней и противовирусного иммунитета. Неспецифическая и специфическая профилактика вирусных болезней.

Раздел 3. Частная ветеринарная вирусология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарная пропедевтика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины (модуля):**

- ознакомить студентов с методами исследования физиологических и патологических процессов, происходящих в репродуктивных органах животных;
- сформировать умения и навыки по свободному владению методами исследования физиологических и патологических процессов, происходящих в репродуктивных органах, что во многом определяет профессионализм бакалавра для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся способность обоснования динамики акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- научить обучающихся распознавать вопросы, касающиеся совершенствования и разработки эффективных методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- дать обучающимся знание и понимание современных направлений и методических подходов, используемых в лечении и профилактике акушерско-гинекологической патологии и биотехнике размножения животных.
- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**



Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к Б1.О.25 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринария (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ОПК-1, ПК-1

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Ветеринарное акушерство.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- сформировать мировоззрение ветеринарно-санитарного врача, развить логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

#### Задачами дисциплины являются:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической физиологии;
- научить обучающихся понимать вопросы общей патологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для болезней;
- научить обучающихся понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;
- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к Б1.О.26 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Патологическая физиология животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата): ОПК-1.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Раздел 3. Частная патологическая физиология.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование мировоззрения ветеринарно-санитарного врача, его умения логически мыслить, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологические проявления.

#### Задачи дисциплины:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;
- научить различать норму и патологию на макро- и микроскопическом уровнях;
- научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов;
- ознакомить обучающихся со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом;
- развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к Б1.О.27 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 6, 7 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата): ПК-2.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия (органно-системная патология).

Раздел 3. Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ВЕТЕРИНАРНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о токсических веществах, токсикокинетике и токсикодинамике, практические умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике отравлений, принципам ветеринарно-санитарной оценки качества животноводческой продукции и продуктов растительного происхождения.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение общей характеристики токсикологических групп ядовитых веществ, их физико-химические свойств;
- формирование у обучающихся знаний и понимания закономерностей токсикокинетики и токсикодинамики ксенобиотиков;
- освоение методов диагностики и лечения в случае отравлений животных;
- изучение принципов ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции, продуктов убоя и продукции растительного происхождения;
- освоение методов по выявлению ядовитых веществ в объектах окружающей среды;
- изучение новых и современных методов, материалов и приборов для лечения и профилактики отравлений у животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная токсикология с основами фармакологии» относится к Б1.О.28 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения во 5, 6 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 6, 7 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ПК-5, ПК-12, ПК-19.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая токсикология.

Раздел 2. Частная токсикология.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«паразитарные болезни» (профиль подготовки Ветеринария,  
специальность**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования  
бакалавриат)**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний об основных паразитарных болезнях животных в практике ветеринарно-санитарного эксперта – биологии развития и морфологии паразитов, основах патогенеза, диагностике и ветеринарно-санитарной экспертизе при паразитозах.

### Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных,  
освоение навыков практической работы, способствующих формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы.  
- изучение вопросов, касающихся деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в области паразитарных болезней животных – их диагностики, ветеринарно-санитарной оценки сырья животного происхождения и путей его реализации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к Б1.О.29 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения  
по очно-заочной форме обучения

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Паразитарные болезни» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза : ОПК-1. ОПК-2

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

### **ОБЩАЯ ПАЗАИТОЛОГИЯ**

Паразитология как комплексная общебиологическая наука. Предмет и задачи паразитологии. Современные концепции паразитологии. Термины и определения. Значение паразитологических исследований для ВСЭ.

#### **РАЗДЕЛ 1. ПРОТОЗООЛОГИЯ**

Введение в протозоологию. Значение простейших для ветеринарии и ВСЭ. Основные протозойные болезни животных, их основные характеристики, диагностика и ветсаноценка (мастигофорозы, пироплазмидозы, токсоплазмоз, саркоцистоз, анаплазмоз).

#### **РАЗДЕЛ 2. АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ.**

Введение в арахноэнтомологию. Значение паразитических клещей и насекомых. Паразитиформные клещи, их значение как переносчиков трансмиссивных болезней человека и животных. Акариформные клещи. Основные акарозы животных, основные характеристики возбудителей, диагностика, значение для ВСЭ (саркоптоидозы, демодекоз КРС). Оводовые болезни животных (гастерофилезы, гиподерматозы, эстроз). Зоофильные и синантропные мухи – особенности биологии, видовое разнообразие, значение для ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Гнус и его компоненты; насекомые – эктопаразиты животных (значение для ветеринарии и ВСЭ).

#### **РАЗДЕЛ 3. ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ.**

Введение в гельминтологию. Особенности паразитических червей, виды хозяев паразитов, понятие био- и геогельминтов.

. Систематика и особенности морфологии и биологии паразитических плоских червей из класса Trematoda. Фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз – основные характеристики возбудителей, диагностика, ветеринарно-санитарная оценка при заражении.

Систематика и особенности морфологии и биологии паразитических плоских червей из класса Cestoda. Различия между лентецами и цепнями.

Дифиллоботриозы, спарганоз, лигулез (основные характеристики возбудителей, особенности ВСЭ дополнительных хозяев, ветсаноценка ).

Особенности морфологии и морфологические отличия личинок цестод-тениат (цистицеркусы, ценурусы, эхинококкусы, альвеококкусы), значение для ВСЭ. Основные характеристики возбудителей.

Систематика и особенности морфологии и биологии паразитических нематод. Основные возбудители нематодозов и их значение для ВСЭ, диагностика, ветсаноценка (трихинеллез, аскаридозы и анисакидозы, филяриатозы, легочные стронгилятозы).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о влиянии состояния здоровья животных на качество сырья и продуктов животного происхождения, практических навыков оценки клинического состояния перед убоем и умение определить наличие патологических изменений, характерных для незаразных болезней в продуктах убоя и молоке.

### Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление студентов с этиологическими факторами незаразных болезней продуктивных животных и их влиянии на качество животноводческой продукции;

- освещение вопросов, касающиеся методов клинического исследования и оценки состояния здоровья животных для проведения предубойной диагностики;

- ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, для изучения клинических признаков и особенностей течения внутренних незаразных болезней животных, влияющих на показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к Б1.О.30 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7, 8 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-1; ПК-1.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных

Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.

Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.

Тема 3. Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики.

Тема 4. Методы и средства терапевтической техники.

Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

Тема 5. Болезни дыхательной системы.



Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 7. Болезни пищеварительной системы.

Тема 8. Болезни печени и желчевыводящих путей.

Тема 9. Болезни мочевыделительной системы.

Тема 10. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

### **36.03.01**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов базовых знаний по инфекционной патологии продуктивных, домашних и диких видов животных, методах их диагностики, профилактики, ликвидации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задачами дисциплины (модуля):

-Общеобразовательная задача заключается в значении эпизоотологии и ее месте среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики зоонозных и других опасных болезней животных.

-Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.

-Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях.

- Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах.

-Прикладная задача заключается в правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

-Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).

- Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.

- Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.

- Специальная задача состоит в ознакомлении с комплексным методом диагностики инфекционной болезни.

Методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

Методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к вариативной части Б1.О.31 цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавра) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 7, 8 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат): ОПК-6; ПК-1.

## **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая эпизоотология.** Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Общая и специфическая профилактика и ликвидация инфекционных болезней. Лечение животных при инфекционных болезнях

**Раздел 2. Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы.** Вирусные и бактериальные зоонозы. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных. Медленные и прионные инфекции. Микозы, дерматомикозы, микотоксикозы. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыков осуществления лабораторного контроля пищевых продуктов с целью определения их безопасности для потребителя и недопущения распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, представляющих опасность для потребителя.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами нормативно-правовых документов, осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивирование обучающихся к выполнению профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным нормам;

- развитие логического мышления, способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Б1.О.32 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 7, 8 и 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-16; ПК-19.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Определение дисциплины ВСЭ и ее роль в охране здоровья людей. учение о мясе.

Раздел 2. Основы технологии и гигиены убоя животных. послеубойная ВСЭ туш и внутренних органов.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях заразной и не заразной этиологии.

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при лечении антибиотиками, пестицидами и поражении радиацией.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных.

Раздел 7. ВСЭ мяса с/х и диких животных, пищевых животных жиров, колбасных изделий и консервов.

Раздел 8. ВСЭ молока. Понятие о молоке. Технология получения молока. ВСЭ молока больных животных.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация ветеринарного дела»**

**по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного законодательства, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, порядка ведения ветеринарного учёта, оформления ветеринарной отчётности, организации работ по оформлению ветеринарно-сопроводительной документации, планирования ветеринарных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение ветеринарного законодательства Российской Федерации, организации государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организации ветеринарного предпринимательства;

- изучение ведения ветеринарного учёта, оформление ветеринарной отчётности, организации работ по оформлению ветеринарно-сопроводительной документации;

- изучение планирования и экономики ветеринарных мероприятий;

- формирование у обучающихся базы знаний по организации ветеринарных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к Б1.О.33 ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-14; ПК-20

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в организацию ветеринарного дела. Ветеринарное законодательство РФ. Организация ветеринарного дела в РФ. Организация ветеринарного дела в муниципальных образованиях. Международные ветеринарные организации. Международное ветеринарное законодательство

Раздел 2. Ветеринарное делопроизводство. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Организация работ по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»

Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий

Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 5. Организация ветеринарных мероприятий

Раздел 6. Федеральный государственный ветеринарный надзор

Раздел 7. Организация ветеринарного предпринимательства

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Физическая культура и спорт»

по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- научить обучающихся приобретать опыты творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Б1.О.34 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.
- по заочной форме обучения на 1 курсе.
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать: основные средства и методы физического воспитания

ИД-2<sub>УК-7</sub> Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

ИД-3<sub>УК-7</sub> Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

## **РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ**

### **1. Введение в предмет**

Водная лекция. Физическое воспитание в вузе. Основные понятия дисциплины. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Врачебный контроль. Ознакомление со спортивной базой академии. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях в игровом, тренажерном и борцовском залах, на открытых спортивных сооружениях. Ознакомление с балльно-рейтинговой системой.

### **2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства и формы физической культуры. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры.

### **3. Образ жизни студенты и его отражение в профессиональной деятельности.**

Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**



Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Дыхательная, оздоровительная и атлетическая гимнастика. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика.

## **2. Самоконтроль в процессе занятий.**

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовки. Наружный осмотр и антропометрия. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Функциональная проба.

## **3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).**

Понятие, значение и структура ППФП. Факторы, определяющие содержание ППФП. Направленность ППФП (общие и специальные требования). Производственная и прикладная гимнастика. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

# **РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗЕ**

## **1. Спортивная подготовка в образовательном процессе.**

Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Олимпийские игры, универсиады. Краткая историческая справка. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки или занятий системой физических упражнений в условиях вуза. Перспективное, многолетнее планирование подготовки.

## **2. Индивидуальный выбор видов спорта.**

Краткая характеристика некоторых видов спорта в университете. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Контроль над эффективностью тренировочных

занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Календарь внутренних и внешних студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### **3. Спортивные игры.**

Футбол. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис. Бадминтон. Краткая историческая справка. Основные правила и понятия. Ознакомление с техникой и тактикой игры.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- научить обучающихся приобретать опыты творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Б1.О.35 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать: основные средства и методы физического воспитания

ИД-2<sub>УК-7</sub> Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

ИД-3<sub>УК-7</sub> Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

## **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)**

### **1. Лыжная подготовка**

Ознакомление с техникой лыжных ходов. Обучение технике торможения. Обучение технике поворотов на лыжах. Обучение технике передвижения попеременных ходов. Обучение технике передвижения одновременных ходов. Обучение технике передвижения «конькового хода». Обучение технике подъемов и спусков.

### **2. Атлетическая гимнастика**

Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Упражнения с отягощением для развития силы рук плечевого пояса, шеи, туловища и ног: упражнения с гирями, гантелями, набивными мячами, эспандерами, спортивными амортизаторами, грифом и дисками штанги; упражнения на тренажерах, с партнером. Согласование силовых упражнений с дыханием.

### **3. Спортивно-прикладная гимнастика**

Общеразвивающие упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, с использованием предметов, у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов. Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме. Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах. Преодоление специальных гимнастических полос препятствий. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, мост из положения лежа, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°.

### **4. Баскетбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике перемещения игрока по площадке. Обучение технике передачи мяча на месте. Обучение технике ведения мяча. Обучение технике бросков с места и в движении. Учебная двухсторонняя игра.

### **5. Волейбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике стойки и перемещения по площадке. Обучение технике приема и передачи мяча. Обучение технике подачи мяча. Учебная двухсторонняя игра. Пляжный волейбол.

### **6. Футбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике ведения мяча. Обучение технике приема и передачи мяча. Обучение технике удара по мячу. Учебная двухсторонняя игра.

### **7. Бадминтон**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике хватки ракетки, стойки и передвижения. Обучение технике подачи. Обучение технике ударов. Учебная двухсторонняя игра. Одиночная и парная игра.

### **8. Настольный теннис**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике хватки ракетки, стойки и передвижения. Обучение технике подачи и приема мяча. Обучение технике нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра. Одиночная и парная игра.

### **9. Легкая атлетика**

Бег на короткие дистанции (спринт). Бег на средние дистанции. Скоростно-силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Эстафетный бег. Низкий старт. Финиширование. Стартовый разгон. Бег по виражу. Бег по прямой. Бег по пересеченной местности. Упражнения на гибкость.

### **10. Единоборства**

Ознакомление с основными видами единоборств. Ознакомление с правилами и понятиями. Обучение технике безопасного падения на различных поверхностях, в том числе в не спортивного зала (страховка и самостраховка). Обучение технике акробатических элементов, основам техники борьбы (броски, подножки, зацепы, захваты, удержания, болевые на верхние и нижние конечности и т.д.). Обучение техническим действиям при самозащите. Спарринг.

## **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Развитие гибкости (стрейчинг)**

Упражнения на повышение эластичности мышц, мышечных сухожилий и суставных связок с увеличенной амплитудой: простые, пружинистые, маховые, с внешней помощью, с отягощениями и без них. Упражнения на расслабление, обеспечивающие увеличение амплитуды движений в суставах за счет способности мышц к максимальному расслаблению.

### **2. Оздоровительная гимнастика**

Дыхательная гимнастика. Коррекционная гимнастика. Суставная гимнастика. Гимнастика для глаз. Утренняя гигиеническая гимнастика.

Изометрическая гимнастика. Атлетическая гимнастика. Калланетика. Партерная гимнастика. Пилатес.

#### **4. Аэробная тренировка.**

Ходьба обычная и ускоренная. Специальные подготовительные упражнения. Чередование ходьбы и бега. Ходьба на лыжах. Кардиотренировка. Степ-аэробика. Оздоровительный фитнес. Шейпинг. Ритмическая гимнастика.

#### **5. Лечебная физическая культура**

Комплекс упражнений при остеохондрозе, при сколиозе, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях пищеварительной системы.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Истории ветеринарии»**

по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по историческим аспектам ветеринарной профессии, этапам ее становления и развития и профессиональным достижениям в данной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с историческими этапами возникновения ветеринарии, зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- анализ исторических данных реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в ветеринарии для классификации, систематизации, дифференциации исторических фактов и событий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История ветеринарии» относится к Б1.В.01 ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Истории ветеринарии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-5

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет

Раздел 2. Ветеринария в Древнем мире

Раздел 3. Ветеринария в Средневековье

Раздел 4. Ветеринария в Новом времени

Раздел 5. Ветеринария в 19 веке

Раздел 6. Ветеринария на рубеже 19-20 веков

Раздел 7. Ветеринария в 2 половине 20 века

Раздел 7. Ветеринария в начале 21 века

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по теории и практике метрологии, стандартизации и сертификации продукции, а также умений и навыков работы с нормативными документами.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами системы технического регулирования, стандартизации, метрологической деятельности по обеспечению единства измерений и оценки соответствия в Российской Федерации;

- приобретение практических навыков организации разработки нормативных документов на продукцию, процессы и соблюдение их требований в условиях деятельности предприятий;

- формирование навыков системного подхода к определению места и значения стандартов и других нормативных документов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» относится к Б.1.В.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01. - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-3; ОПК-4.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ**

Тема 1. Введение в дисциплину. Методологические основы стандартизации.

Тема 2. Принципы, функции, методы и средства стандартизации. Кодекс

Алиментариус и система ХАССП.

Тема 3. Системы стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

#### **РАЗДЕЛ 2. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

Тема 1. Оценка и подтверждение соответствия. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия.

Тема 2. Правила проведения сертификации и декларирования.

Тема 3. Контроль качества продукции животноводства. **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ**

#### **МЕТРОЛОГИИ**

Тема 1. Значение и структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.

Тема 2. Основы теории измерений. Средства и методы измерений.

Тема 3. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Методология научного исследования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся знания об общих закономерностях научного познания, методологии и логике научного исследования, о поиске и обобщении научной информации рекомендации по оформлению научной работы, а также требования к её написанию, оформлению и защите.

#### Задачами дисциплины являются:

- освоение методов работы с научной литературой;
- овладение методологией научного поиска;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований, применяемых в ветеринарии;
- освоение технологий организации и проведения экспериментальных исследований в практической работе ветеринарного специалиста;
- изучение методики написания научной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к Б1.В.03 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат)

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1; УК-2; ОПК-4

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Основы методологии научного исследования.

- Понятие науки. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Организация науки в РФ.
- Универсалии науки. Методы научного исследования. Логика научного исследования.

Раздел 2. Схема проведения научного исследования.

- Основные понятия научно-исследовательской работы.
- Общий алгоритм проведения научного исследования

Раздел 3. Подготовка и реализация научного исследования

- Методы выбора и оценки тем научных исследований. Виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования.

- Объекты, материалы и методы научного исследования.

- Основы работы с литературой.

Раздел 4. Оформление научной работы.

- Оформление библиографического списка по ГОСТу.
- Актуальность выбранных тем научного исследования.
- Итоговый контроль оформления результатов научного исследования.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся необходимый объем теоретических и практических знаний в области экспертизы и оценки качества сырья животного и растительного происхождения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с объектами, предметом, терминологией и задачами изучаемого курса;
- содействовать в изучении идентификационных показателей, методов (объективных и субъективных) оценки качества сырья, ассортимента и конкурентоспособности исследуемого вида сырья;
- ознакомить обучающихся со способами сохранения качества различных видов животного и растительного сырья во время первичной обработки, хранения, транспортирования;
- способствовать приобретению первичных навыков по стандартизации и экспертизе различных видов сырья животного и растительного происхождения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения» относится к Б1.В.04 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01. - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной (вечерней) в 6 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-3; ОПК-4.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

#### **Раздел 1. Товароведение и экспертиза кожевенного сырья**

**Тема 1.** Цели и задачи товароведения. Ассортимент и классификация кожевенного сырья.

**Тема 2.** Основные товарные свойства шкур, определяющих их качество и производственное назначение и свойств.

#### **Раздел 2. Товароведение и экспертиза шерсти**

**Тема 1.** Ассортимент и классификация шерсти. Товарно-технологические свойства шерсти. Основы классировки и сортировки различных видов шерсти.

**Тема 2.** Основы классировки и сортировки различных видов шерсти.

**Раздел 3. Товароведение и экспертиза дополнительных видов сырья животного происхождения**

**Тема 1.** Ассортимент и использование дополнительных видов животного сырья. Товароведение и экспертиза щетины, скотоволоса, перо-пухового, рого-копытного, костного, пантового и др. сырья.

**Тема 2.** Товароведение и экспертиза кишечного сырья: технология первичной обработки, пороки, основы стандартизации.

#### **Раздел 4. Товароведение и экспертиза пушного сырья**

**Тема 1.** Общее понятие о пушном сырье и фабрикате. Классификация пушного сырья и характеристика его видов.

**Тема 2.** Особенности строения и сортировки шкурок зверей отряда хищных, семейств куньи, собачьи, енотовые, медведи, кошачьи.

**Тема 3.** Особенности строения и сортировки шкурок зверей отрядов грызуны и насекомоядные.

**Тема 4.** Стандартизация, экспертиза, приемка пушного сырья. Хранение, упаковка, маркировка и транспортирование пушного сырья.

#### **Раздел 5. Товароведение и экспертиза мехового сырья**

**Тема 1.** Ассортимент и свойства мехового сырья мехового сырья.

**Тема 2.** Сортировка и экспертиза весенних и зимних видов мехового сырья.

#### **Раздел 6. Товароведение растительного сырья**

**Тема 1.** Классификация растительного сырья и его использование. Строение и химический состав растительного сырья.

**Тема 2.** Методы оценки показателей качества растительного сырья. Проведение экспертизы различных видов растительного сырья.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Технология мяса, мясных продуктов и гидробионтов»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися компетенций необходимых для изучения технологий мяса, мясных продуктов и гидробионтов.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативной документации, Технологического регламента на мясо, мясные продукты и гидробионты, Технологические схемы по производству мяса, мясных продуктов и гидробионтов;

- приобретение навыков использования технологических схем в производстве мясной продукции и продукции из гидробионтов, работа с нормативной документацией;

- изучение роли нормативной документации и технического регламента в повышении качества и выпуски конкурентно способной продукции (разработка новой рецептуры), формирование у обучающихся навыков производства мясных продуктов и продуктов из гидробионтов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология мяса, мясных продуктов и гидробионтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Технология мяса, мясных продуктов и гидробионтов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-4;

ПК-4;

ПК-5;

ПК-17.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Введение. Технология мяса, мясных продуктов и гидробионтов как научная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки.

Раздел 1. Транспортирование и технология убой животных и птицы. Подготовка животных к транспортированию. Оформление документов для транспортирования. Доставка животных на мясокомбинат различными видами транспорта. Убой животных и птицы. Приемка животных на мясокомбинате. Проверка предоставленных документов на убой животных. Подготовка к убою. Технологические процессы убой животных. Морфологический и химический состав мяса. Понятие о мясе. Пищевая ценность. Морфологический и химический состав различных тканей. Классификация субпродуктов. Обработка субпродуктов и требования к ним.

Раздел 2. Производство мясных продуктов. Классификация колбасных изделий и их производство и требования стандарта. Оценка качества колбасных изделий. Дефекты. Технология различных видов полуфабрикатов. Классификация полуфабрикатов. Производство полуфабрикатов. Оценка качества полуфабрикатов. Дефекты. Технология мясных консервов. Способы производства. Дефекты. Требования, предъявляемые к ним. Технология пищевых топленых жиров. Классификация сырья для производства топленых жиров. Способы получения топленых жиров и определение их качества. Дефекты.

Раздел 3. Гидробионты. Характеристика отдельных групп гидробионтов (ракообразные, моллюски, морские млекопитающие и морские растения).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Технология молока и молочных продуктов»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися компетенций необходимых для изучения технологий молока и молочной продукции.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение требований, предъявляемых к молоку-сырью и готовой молочной продукции в соответствии с нормативными документами на молоко и молочную продукцию в сфере безопасности молочной продукции;
- изучение технологических процессов производства молока и молочных продуктов;
- приобретение навыков определения качества молока и молочных продуктов;
- изучение методов по отбору проб молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология молока и молочных продуктов» относится к Б1.В.06 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Технология молока и молочных продуктов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-4; ПК-11; ПК-12.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Состав и свойства молока

Раздел 2. Технология молока и молочных продуктов

Раздел 3. Производство кисломолочных продуктов

## **Аннотация**

рабочей программы по дисциплине **«Основы технологии производства продукции птицеводства»** для подготовки специалистов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .

**Цель освоения дисциплины:** Целью является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области технологии переработки продукции птицеводства.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- У студентов должны быть сформированы умения творчески применять полученные знания для решения конкретных практических задач,
- способность к самостоятельному анализу производственных ситуаций, поиску и принятию наиболее рациональных и эффективных управленческих решений в области технологии производства продукции птицеводства и технологии их переработки
- изучение биологических особенностей сельскохозяйственной птицы,
- изучение методов использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства и улучшения ее качества,
- изучение отраслевых стандартов на все технологические процессы производства яиц и мяса, и технические условия.

Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров оценивать и контролировать качество переработки продукции птицеводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Основы технологии производства продукции птицеводства» относится к Б1.В.07 ОПОП.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ПК-12.**

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы птицы.

Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Раздел 4. Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.

Раздел 5. Технология производства и переработки мяса птицы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

(72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**специальность**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- подготовка ветеринарного врача-ветсанэксперта по дисциплине «Санитарная микробиология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов факультета ветеринарной медицины научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов ветеринарно-санитарной экспертизы кормов для животных, пищевых продуктов, продукции животноводства, в т.ч. сырья животного происхождения, представления о понятии экологически чистой сельскохозяйственной продукции, о роли санитарно-показательных микроорганизмов в окружающей среде, методов исследования объектов ветнадзора и внешней среды на микробную загрязненность, а также дать студентам теоретические и практические знания по санитарной микробиологии.

### Задачи

- формирование у студентов представления о понятии экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование у будущих специалистов представления об общих и специфических мероприятиях по профилактике заражения людей зоонозами при работе с сырьем животного происхождения;
- изучение бактериальной обсемененности объектов окружающей среды;
- ознакомление с санитарно-показательными микроорганизмами, методами их выделения и изучения;
- ознакомление студентов с основными действующими ГОСТами и правилами СанПиНа по микробиологическим исследованиям сельскохозяйственного сырья и продукции различного назначения;
- изучение морфологических и физиологических особенностей микроорганизмов, вызывающих порчу сырья животного происхождения;
- изучение микробиологических процессов, происходящих в мясе после убоя;
- определение бактериальной загрязненности мясного сырья при нарушении технологических процессов при его производстве;
- изучение микрофлоры мясных полуфабрикатов, колбасных изделий и консервов;
- ознакомление с методами санитарно-микробиологического исследования молока и молочной продукции;



- определение бактериального загрязнения молока и молочной продукции вследствие нарушения технологии производства;
- изучение микрофлоры яиц, яичного порошка и др. яичной продукции;
- изучение микрофлоры мяса птицы, полуфабрикатов и готовой мясной птицеводческой продукции при нарушении технологии производства;
- изучение микрофлоры свежей рыбы и морепродуктов;
- определение бактериального загрязнения рыбной продукции и морепродуктов вследствие нарушения технологии обработки и производства;
- изучение микрофлоры меда;
- ознакомление с методами санитарно-микробиологического исследования кормов животного происхождения;
- изучение спектра микрофлоры шерсти, пушно-мехового и кожевенного сырья;
- изучение механизма действия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы при обработке сырья и продуктов животного происхождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Санитарная микробиология» относится к Б1.В.08 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направление подготовки бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре.
- по очно-заочной форме в 6 семестре

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Санитарная микробиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринария, профиль подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза, бакалавриат: ПК-3; ПК-4; ПК-11.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Принципы и методы санитарной микробиологии

Раздел 2. Санитарно-микробиологические исследования сырья и продуктов животного происхождения

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- формирование у обучающихся базисных представлений основных положений современной иммунологии, знания которых в дальнейшем позволят изучать частные проблемы, и привить студентам практические навыки по использованию достижений иммунологии в работе с животными и в исследовательских лабораториях.

### Задачи:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с особенностями структурно-функциональной организации иммунной системы и ее ролью в обеспечении защиты организма от антигенно-чужеродных веществ, а так же о роли клеточных и гуморальных факторов врожденного и адаптивного иммунитета в реализации иммунной защиты, что позволяет дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям ветеринарного и биологического профилей;

- прикладная задача заключается в изучении строения иммунной системы на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях, вопросов, касающихся изучения роли клеточных и гуморальных факторов в распознавании, нейтрализации и элиминации чужеродных антигенов, роли иммунной системы в противобактериальном, противовирусном, антипаразитарном иммунитете, и позволяет создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в иммунологии, а также освоении методов лабораторной диагностики при иммунопатологических состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иммунология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Б1.В.09 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иммунология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-2; ОПК-4.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Иммунология**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Биотехнология»

для направления подготовки 36.03.01

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся фундаментальные и прикладные знания о биотехнологии; основные направления биотехнологии и современные научно-технологические достижения данной области; дать определение предмета и задачи биотехнологии, принципов проведения экспертизы биотехнологической продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных направлений в биотехнологии, технологическими процессами и методическими подходами, используемыми в биотехнологии, а также контроля биотехнологических производств и имеющимися достижениями в этой области.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биотехнология» относится к Б1.В.10 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биотехнология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-2, ОПК-4.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Основы биотехнологии.

- Предмет, значение, история развития биотехнологии. Биотехнология как комплексная общебиологическая наука. Место биотехнологии в ветеринарном образовании и научно-практическое значение для ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

- Современные методы в сельскохозяйственной и ветеринарной биотехнологии как основа повышения урожайности растений и продуктивности животных. Методы получения и возможности использования трансгенных, химерных и клонированных организмов.

- Технологические основы производства биопрепаратов. Биотехнологические основы получения препаративных форм продуктов микробного синтеза. Методы выделения, очистки, концентрирования и сушки биопрепаратов.

Раздел 2. Молекулярная биотехнология.

- Принципы передачи генетической информации в биологических системах. Понятие «геном». Геномы прокариот и эукариот. Принципы организации генетического материала в клетке. Хромосома прокариот (нуклеоид). Хромосомы эукариот.

- Технология рекомбинантных ДНК. Химические методы анализа продуктов из ГМО. Полимеразная цепная реакция (ПЦР).
- Идентификация генетически модифицированных источников с применением биологического микрочипа.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Радиобиология

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний об основополагающих законах явления радиоактивности, о естественных и искусственных источниках ионизирующего излучения, их роли в загрязнении окружающей среды и использовании в сельском хозяйстве, овладение теоретическими и практическими основами радиационной экспертизы продукции растениеводства, птицеводства и животноводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение свойств ионизирующих излучений, параметров поступления, распределения, накопления и выведения радионуклидов из организма животных, ответной реакции организма при воздействии ионизирующих излучений в больших и малых дозах, что дает фундаментальные знания в области радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора в соответствии с требованиями радиологического контроля;

- изучение патогенеза лучевой болезни животных при внешнем и внутреннем облучении, ее диагностики, лечения и профилактики, особенностей ведения животноводства на радиоактивно загрязненных территориях, радиационного контроля объектов ветеринарного надзора;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями в радиационной экспертизе объектов ветеринарного надзора, а также методологией и методическими подходами решения проблем животноводства и ветеринарии в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.11 «Радиобиология» относится к Б1.В.11 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре 3 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре 4 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Радиобиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

ПК-5, ПК-10, ПК-12

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Общая радиобиология.

Тема 2. Радиационная экспертиза.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарно – санитарный контроль сырья и безопасность продуктов животного и растительного происхождения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

-формирование у обучающихся теоретических и практических навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, способных дать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.

#### Задачами дисциплины являются:

– общеобразовательная задача заключается в ознакомлении обучающихся с контролем гигиены; контролем сырья, поступающего на переработку; контролем технологических процессов, влияющих на доброкачественность продукции; контролем готовой продукции в соответствии с нормативными документами;

-прикладная задача состоит в развитии у обучающихся умения самостоятельно принимать решения, опираясь на полученные результаты исследования; развитии логического мышления и навыков экспериментальной и исследовательской работы;

-специальная задача состоит в формировании у будущих специалистов практических навыков и умения проводить органолептический, физико-химический и микробиологический контроль продукции, обосновывать их санитарную оценку и безопасность.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно – санитарный контроль сырья и безопасность продуктов животного и растительного происхождения» относится к Б1.В.12 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата):, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Сущность, содержание и структура ветеринарно – санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Раздел 2. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения происхождения.

Раздел 3. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения.

Раздел 4. Ветеринарно – санитарный контроль при переработке непищевых продуктов убоя животных.

Раздел 5. Ветеринарно – санитарный контроль пищевых продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Принятие решений в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с основами теории принятия решений и теории управления, сформировать представление о специфике выбора решения, дать представление о научных методах и способах повышения эффективности управленческого процесса через грамотную разработку решений.

**Задачи дисциплины:** получение обучающимися знаний по теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйственной деятельности; привитие навыков количественного обоснования принимаемых управленческих решений с оценкой их краткосрочных и долгосрочных последствий; развитие практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для разработки и принятия управленческих решений различного уровня; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Принятие решений в профессиональной деятельности» относится к Б1.В.13 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Принятие решений в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-4.** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Решения в системах и процессах управления

Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений

Раздел 3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений

Раздел 4. Эффективность принятия решений.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветерианрная санитария»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии при переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели; получение студентами знаний о ветеринарной санитарии, и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

#### **Задачи:**

-разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;  
-профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;  
-обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;  
-разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;  
-разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветерианрная санитария» относится к относится к базовой части учебного плана Б1.В.14 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринария (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной, очно-заочной форме обучения в 7, 8 семестрах на 4-м курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветерианрная санитария» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринария (уровень бакалавриата): ПК-8; ПК-15; ПК-21.

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и роль в системе ветеринарных наук.**

1. Введение в предмет. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь с другими науками.
2. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
3. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
4. Ветеринарная санитария – наука о профилактике заразных (инфекционных и инвазионных) болезнях животных, охране здоровья людей от них и способах получения продуктов, сырья и кормов высокого санитарного качества.
5. Задачи ветеринарной санитарии.  
Основные разделы ветеринарной санитарии.
6. Связь ветсанитарии с другими науками.
7. Структура ветеринарно-санитарной службы.
8. Зоонозы и их медико-санитарное значение.

## **Раздел 2. Ветеринарно-санитарная техника.**

1. Портативные дезинфекционные аппараты. Аэрозольные генераторы. Дезинфекционные установки и машины. Дезинфекционные камеры. Технические устройства и установки для обработки животных.

## **Раздел 3. Дезинфекция**

1. Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства
2. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
3. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов
4. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции в животноводческих помещениях, в кролиководстве, в собаководстве, пушном звероводстве, пчеловодстве, рыбоводстве. Дезинфекция кожного покрова животных.
5. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов. Дезинфекция сырья животного происхождения.
6. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
7. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте.
8. Дезинфекция как способы и средства уничтожения патогенных микроорганизмов на/в различных объектах и субстратах внешней среды.
9. Методы и средства дезинфекции. Методы дезинфекции. Механическая. Физическая. Химическая. Биологическая.
10. Физические способы дезинфекции.

11. Химические способы дезинфекции и классы химических дезинфектантов.
12. Биологический способ дезинфекции.
13. Основные классы химических дезинфектантов и их применение.
14. Определения АДВ в дезинфектантах.
15. Приготовление рабочих растворов (расчет необходимых количеств) дезинфектантов.
16. Дезинфекция помещений в присутствии животных.

#### **Раздел 4. Дезинсекция.**

1. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства. Приготовление и расчет эмульсий инсектицидов и репеллентов.
2. Дезинсекция и дератизация в комплексе ветеринарно-санитарных мер по профилактике инфекционных болезней животных.
3. Дезинсекция как комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих являющихся переносчиками возбудителей болезней.
4. Дезакаризация – уничтожение клещей.
5. Виды дезинсекции - профилактическая и истребительная.
6. Приготовление препаратов инсектицидов.

#### **Раздел 5. Дератизация**

1. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства, способы и формы их применения.
2. Организация дератизационных мероприятий в свинарниках, птицефабриках, коровниках, зверохозах. Дератизация на объектах мясоперерабатывающей промышленности. Контроль качества дератизации.
3. Дератизация как комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися резервуаром и переносчиками инфекционных болезней.
4. Синантропные грызуны и их роль в распространении инфекционных болезней.
5. Профилактическая дератизация: Санитарные мероприятия, Строительно-технические мероприятия. Агротехнические мероприятия.
6. Истребительная дератизация: Механические методы. Биологические методы. Химические методы.
7. Способы приготовления отравляющих приманок.

#### **Раздел 6. Дезодорация**

1. Дезодорирующие средства.

#### **Раздел 7. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях**

1. Меры безопасности при дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Меры безопасности при работе с аэрозолями, дезинфекционной техникой. Охрана животных и людей от отравлений.
2. Организация и механизация дезинфекционных работ. Ветеринарно-санитарные технические средства – это машины, аппараты и установки для проведения дезинфекции и др. ветсанмероприятий и правила работы с ними. Основные классы ветеринарно-санитарных машин и оборудования. Ручные опрыскиватели для дезинфекции помещений и обработки

животных (гидропульты): аэрозольные генераторы, аппараты для обработки кожи животных; универсальные установки и машины; дезинфекционные камеры. Правила безопасности при работе с ветеринарно-санитарной техникой.

## **Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции**

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих комплексах по производству молока. Ветсанобработка молочного, доильного оборудования, молочной посуды.
2. Ветеринарно-санитарные правила на свиноводческих, овцеводческих предприятиях. Ветеринарно-санитарные правила на звероводческих и кролиководческих предприятиях.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих, пчеловодческих и рыбоводческих предприятиях.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов.
5. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.
6. Устройство, оборудование и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
7. Основные объекты ветеринарного и ветеринарно-санитарного назначения в животноводстве.
8. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, получению и откорму КРС.
9. Ветеринарно-санитарные правила на свиноводческих предприятиях.
10. Ветеринарно-санитарные правила для овцеводческих ферм.
11. Вет. сан. правила для звероводческих и кролиководческих хозяйств.

## **Раздел 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды**

1. Уничтожение трупов и биологических отходов.
2. Обеззараживание навоза, помета и стоков. Контроль качества обеззараживания. Обеззараживание почвы, спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
3. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод, и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
4. Основные способы обеззараживания (уничтожения, утилизации) трупов и отходов.
5. Переработка на заводах по производству мясокостной муки (ветсанутиль-заводах- ВСУЗ).
6. Сжигание трупов и отходов. Обеззараживание в биотермических ямах на скотомогильниках. Обеззараживание навоза. Физические, химические и биологические способы. Биотермическое обеззараживание навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод, и других объектов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов логического мышления в установлении причины и патогенеза различных патологических процессов и болезней, а также фальсификаций продуктов питания для проведения судебных экспертиз.

#### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в создании концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- прикладная задача состоит в изучение проведенных различных видов экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением экспертного заключения;

- специальная задача предусматривает ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми при проведении судебной экспертизы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Б1.В.15 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ОПК-2, ОПК-7, ПК-6.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о судебной экспертизе.

Раздел 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов.

Раздел 3. Судебно-ветеринарная токсикология.

Раздел 4. Судебная экспертиза при нарушениях технологии переработки продуктов питания.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства»

## **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов знаний об особенностях биологии и патологии пчёл и рыб, а современных знаний о требованиях к безопасной продукции рыбоводства и пчеловодства, свойствах биологически активных продуктов пчеловодства, методах контроля и хранения, обеспечивающих качество продукции в соответствии с ГОСТами

## **Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение структурной организацией организма пчел и рыб при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров;

- изучение методов ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и пчёл при паразитарных и инфекционных болезнях;

- формирование у обучающихся базы знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин Б1.В.16 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 **специальность** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки** Ветеринарно-санитарная экспертиза,

**уровень высшего образования** бакалавриат и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

ОПК – 1, ОПК – 2.

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Безопасность продукции пчеловодства.

Раздел 2. Безопасность продукции рыбоводства.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Молекулярная биология и генная инженерия**

### **Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### Цель дисциплины (модуля):

- овладение основами молекулярной биологии и теоретическими и практическими основами генной инженерии, уяснить основную роль биополимеров как основы существования живых организмов, понять принцип взаимосвязи структуры и функции биополимеров и взаимосвязей между функциональными особенностями генетических элементов и их возможным использованием для создания новых гибридных генетических конструкторов.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с фундаментальными принципами устройства и функционирования живых организмов на молекулярном уровне, взаимосвязью между структурой и функциями отдельных молекулярных структур и повышении общей биологической грамотности, а также ознакомление обучающихся с ролью генной инженерии в современном обществе, ее целях, задачах и сложностях, как биологического, так и этического характера;

- развитие критического мышления к различным результатам исследований, умения задавать цель проведения научных исследований в области генной инженерии вирусов, бактерий и эукариотических организмов (создание химерных ДНК, генно-модифицированных организмов-продуцентов белков с заданными свойствами и др.), умения спланировать такие эксперименты на основании имеющихся возможностей и грамотно осуществить их;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами молекулярной биологии, с ее методами и принципами, и обучение применять их для проверки корректности поступающих биологических данных, а также ознакомление обучающихся с современными направлениями и методическими подходами генной инженерии, с многообразием ее методов и систем, используемых как основы для различных генетических модификаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Молекулярная биология и генная инженерия**» является дисциплиной по выбору и относится к Б1.В.ДВ.01.01 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «**Молекулярная биология и генная инженерия**» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

ОПК-2, ОПК-4

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Молекулярная биология и генная инженерия как наука. Основная догма молекулярной биологии.

Тема 2. Процессы, происходящие с ДНК. Репликация, репарация, рекомбинация.

Тема 3. Процессы, происходящие с РНК и белками. Транскрипция и трансляция.

Тема 4. Подходы и методы генной инженерии

Тема 5. Объекты генной инженерии

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе**

### **Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### Цель дисциплины (модуля):

- овладение основами молекулярной биологии и основами современных технологий работы с ДНК, а также способами применения этих технологий в ветеринарно-санитарной экспертизе.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с фундаментальными принципами устройства и функционирования живых организмов на молекулярном уровне, взаимосвязью между структурой и функциями отдельных молекулярных структур и повышении общей биологической грамотности, а также ознакомление обучающихся с ролью ДНК-технологий в современном обществе, их целях, задачах и сложностях, как биологического, так и этического характера;

- развитие критического мышления в сфере биологических технологий, умения задавать цель проведения научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с применением ДНК-технологий, умения спланировать такие эксперименты на основании имеющихся возможностей и грамотно осуществить их;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами молекулярной биологии, с ее методами, в том числе ДНК-технологиями, и принципами, и обучение применять их для проверки корректности поступающих биологических данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе» является дисциплиной по выбору и относится к Б1.В.ДВ.01.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)»:

ОПК-2, ОПК-4

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Введение в основы ДНК-технологий. Молекулярная биология как база и как наука. Методы ДНК-технологий.

Тема 2. Процессы, происходящие с ДНК. Репликация, репарация, рекомбинация.

Тема 3. Реализация генетической информации. Процессы транскрипции и трансляции.

Тема 4. Подходы и методы ДНК-технологий

Тема 5. Объекты для использования ДНК-технологий

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Химия пищи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- овладение обучающимися знаний о составе, свойствах и превращениях основных компонентов пищи, их биологических функциях в процессе питания, нормах потребления основных пищевых веществ, рекомендуемых соотношениях этих веществ в продуктах питания.

#### Задачами дисциплины являются:

- углубление теоретических и практических знаний обучающихся об основных химических компонентах продуктов питания и их роли в снабжении человечества пищей и пути их развития;

- формирование знаний об основной характеристике пищевых продуктов (товарная, пищевая, биологическая, энергетическая ценность, доброкачественность и усвояемость пищевых продуктов);

- ознакомление обучающихся с современными представления об основных методах контроля для обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и принципы создания экологически безопасных продуктов питания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Химия пищи» относится к Б1.В.ДВ.02.01 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения во 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Химия пищи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ПК-4, ПК-12, ПК-18.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Понятие качества пищевых продуктов

Раздел 3. Характеристика основных составных компонентов сырья

Раздел 4. Пищевые продукты как дисперсные системы

Раздел 5. Производство обогащенных, комбинированных продуктов и искусственной пищи

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Гигиена питания»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, предупреждение заболеваний, связанных с характером питания.

#### Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний с основными химическими компонентами продуктов питания и их роли в оптимизации рационального питания населения;

- изучение вопросов профилактических, эколого-гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий по охране продуктов питания;

- ознакомление обучающихся с современными представлениями об основных методах контроля для обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, связанных с их употреблением.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гигиена питания» относится к Б1.В.ДВ.02.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения во 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Гигиена питания» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ПК-4, ПК-12, ПР-18.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Рациональное питание и оценка питания

Раздел 3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов

Раздел 4. Гигиена биологически активных добавок к пище

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА** **ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКАХ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения в ГЛВСЭ рынка, знаний о нормативно-технической документации, с которой продукция поступает в лабораторию, а также о требованиях, предъявляемых к качеству и безопасности продуктов животного и растительного происхождения с целью недопущения распространения зооантропонозов.

### Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение студентами нормативно-правовых документов, осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивирование обучающихся к выполнению профессиональной деятельности;

- Формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка, осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным нормам;

- Развитие логического мышления, способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, составлять отчеты по выполненному заданию, оформлять заключения на проведенную экспертизу продуктов, своевременно оповещать руководство о выявлении опасной продукции и принимать решения об дальнейшем его использовании, утилизации или уничтожении участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» относится к Б1.В.ДВ.03.01 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 8 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ПК -2; ПК-4; ПК-7; ПК-12; ПК-18.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Положение о госветнадзоре, работе ГЛВСЭ

Раздел 2. Методы органолептического и лабораторного исследования продукции подлежащей ветеринарно-санитарной экспертизе в ГЛВСЭ на продовольственных рынках

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов в ГЛВСЭ на продовольственных рынках

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при обнаружении инфекционных, инвазионных и болезнях незаразной этиологии

Раздел 5. Клеймение мяса различных видов домашних и диких животных, птицы и пернатой дичи



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВETERИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися способностей проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ технологии и гигиены переработки продуктов животноводства на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности; санитарно-гигиенических методов исследования; а также правил и методик ВСЭ и стандартизации продуктов животноводства; нормативных документов, определяющими порядок убоя, переработки животных, рыбы, молочного, растительного сырья.

- формирование у обучающихся практических навыков и умения проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц, осмотр рыбы, морских млекопитающих и нерыбных объектов после вылова; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований.

- развитие логического мышления и привития обучающимся навыков экспериментальной и исследовательской работы; способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» относится к Б1.В.ДВ.03.02 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре 5 курса.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) по специализации «Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» - направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-12; ПК-18.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение. Ветеринарно-санитарные требования к убойным животным и перерабатывающим предприятиям.

Раздел 2. Товароведческая оценка мяса и мясопродуктов. Производство колбасных изделий, продуктов из свинины, говядины, баранины.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза на птицеперерабатывающих предприятиях.

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при производстве консервов.

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях по переработке молока.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях по переработке овощей, растительного сырья.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и осуществлении контроля за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основ технологии и гигиены переработки продуктов животноводства; санитарно-гигиенических методов исследования определяющими порядок переработки животных и использование продукции в зонах поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериологическими средствами.

- формирование практических навыков и умения проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и птицеводства, полученных от пораженных животных, особенно при внутреннем заражении радиоактивными изотопами, химическими и биологическими ядами; проводить дозиметрический, химический и микробиологический контроль; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований.

- развитие логического мышления и привития студентам навыков экспериментальной и исследовательской работы; способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций» относится к Б1.В.ДВ.04.01 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения в 7 семестре
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): УК-8. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ.

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами.

Раздел 5. Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, осуществления контроля за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения в условиях животноводческих комплексов и ферм.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение организации, планирования и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации в условиях промышленных комплексов и ферм;
- изучение классических и современных методик ветеринарно-санитарной экспертизы, позволяющих повысить качество продуктов животноводства, а также рациональные способы использования и обезвреживания условно-годных и негодных продуктов, предупреждая заболевание людей и распространение болезней среди животных;
- формирование у обучающихся навыков предубойного ветеринарного осмотра животных и птиц, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных животных и птицы, а также контроля качества продуктов животного происхождения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах» относится к Б1.В.ДВ.04.02 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения в 7 семестре
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): УК – 8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Виды и классификация ферм и промышленных комплексов

Раздел 2. Гигиенические и ветеринарные требования к размещению предприятий мясной промышленности, специфика работы промышленных комплексов и ферм.

Раздел 3. Проблемы ветеринарно-санитарной и экологической безопасности на современных крупных промышленных комплексах и фермах .

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и внутренних органов животных и птиц при болезнях заразной и не заразной этиологии.

Раздел 5. Основы технологии, ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена получения и переработки мяса и мясопродуктов, а также продуктов животного происхождения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Управление качеством сырья и продуктов животного происхождения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством сырья и продуктов животного происхождения.

#### Задачи дисциплины:

- исследование эволюции и многоаспектности категории «качество»;
- знакомство с теорией основоположников всеобщего управления качеством и с основными положениями научных школ управления качеством;
- ознакомление с методическими основами управления качеством и раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов ISO серии 9000;
- ознакомление с основными положениями национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
- ознакомление с методическими основами обеспечения качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения в соответствии с международными стандартами на основе принципов НАССР (ХАССП) и правилами системы GMP;
- формирование практических подходов по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию систем безопасности и качества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к Б1.В.ДВ.05.01 ОПОП 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Изучение дисциплины «Управление качеством сырья и продуктов животного происхождения» осуществляется:

- по очной форме в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-3; ПК-9.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ 1. Введение в курс управление качеством. История развития.**

###### **Функции, методы и принципы управления качеством**

*Тема 1* Введение в курс управление качеством. Конкурентоспособность.

*Тема 2* Общие понятия управления качеством. Динамика развития понятий качества. Пирамида качества.

*Тема 3* Мировая история развития систем управления качеством.

*Тема 4* Функции, методы и принципы управления качеством:

**РАЗДЕЛ 2.** Мировые системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции.

*Тема 5* Мировые системы менеджмента качества безопасности пищевой продукции. Всеобщее управление качеством: TQM Система управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000

*Тема 6* Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов НАССР.

**РАЗДЕЛ 3.** Основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях в области управления качеством

*Тема 7* Торговые меры, ветеринарная сертификация. Безопасность международной торговли животными продукцией, с ветеринарно-санитарной точки зрения. Гармонизация ветеринарно-санитарных требований при ведении международной торговли. Ветеринарные органы Стран МЭБ. Ответственность экспортирующей и импортирующей стран. Подготовка международных ветеринарных сертификатов. Принципы ветеринарной сертификации. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.

**РАЗДЕЛ 4.** Мотивация и мотивационные процессы при управлении качеством. Аудит качества.

*Тема 8* Мотивация и мотивационные процессы при управлении качеством. Подходы к управлению качеством, теории X,Y,Z. Международные и Российские премии в области качества.

*Тема 9* Аудит качества



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Национальная и международная системы качества»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области национальных и международных систем качества.

#### **Задачи дисциплины:**

- исследование эволюции и многоаспектности категории «качество»;
- знакомство с историей формирования и развития отечественных и мировых систем качества;
- ознакомление с основными положениями национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
- ознакомление с методическими основами обеспечения качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения в соответствии с международными стандартами на основе принципов НАССР (ХАССП) и правилами системы GMP;
- формирование практических подходов по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию систем безопасности и качества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к Б1.В.ДВ.06.02 ОПОП 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Изучение дисциплины «Национальная и международная системы качества» осуществляется:

- по очной форме в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПК-3; ПК-9.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1.** Введение. История развития. Функции, методы и принципы управления качеством

Тема 1 Введение. Введение. Концепция национальной политики России в области качества продукции и услуг: цели и основные задачи. Определение понятий: конкуренция, конкурентоспособность, конкурентный рынок, методы осуществления конкуренции, ветеринарное законодательство

Тема 2 Общие понятия управления качеством. Динамика развития понятий качества. Пирамида качества.

Определение основных понятий в системе качества: продукция, товар, обеспечение качества и др. Формирование ступеней пирамиды качества.

Тема 3 Мировая история развития систем качества. История развития систем качества в России. История создания ветеринарного законодательства. Развитие документированных систем качества (этапы развития управления качеством, пять звезд в управлении качеством). Национально-географическая история развития систем качества, школы качества. История развития и формирования систем качества в России. История развития и формирования системы ветеринарного законодательства в России.

Тема 4 Функции, методы и принципы управления качеством:

Субъекты и объекты управления качеством

Общие функции управления

Функции управления качеством

**РАЗДЕЛ 2.** Мировые системы качества и безопасности пищевой продукции.

Тема 5 Мировые системы менеджмента качества безопасности пищевой продукции. Всеобщее управление качеством: TQM Система управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000

История развития стандартов в мире по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции. Международные организации, участвующие в развитии, создании и усовершенствовании подходов в обеспечении безопасности и качества продовольственных товаров.

Современный этап развития систем управления качеством – всеобщее управление качеством (Total Quality Management, TQM). Принципы совершенствования деятельности организации согласно международному стандарту ИСО серии 9000. История развития стандартов серии ИСО 9000, формирование и совершенствование систем управления качеством. Основные определения в области обеспечения и управления качеством

Тема 6 Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов НАССР.

История развития системы НАССР. Формирование и внедрение принципов НАССР в нормативные документы по обеспечению качества и безопасности продовольственных товаров. Современные национальные и международные стандарты на основе принципов НАССР.

**РАЗДЕЛ 3.** Основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях в области управления качеством

Тема 7 Торговые меры, ветеринарная сертификация. Безопасность международной торговли животными продукцией, с ветеринарно-санитарной точки зрения. Гармонизация ветеринарно-санитарных требований при ведении международной торговли. Ветеринарные органы Стран МЭБ. Ответственность экспортирующей и импортирующей стран. Подготовка международных ветеринарных сертификатов. Принципы ветеринарной сертификации. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Пищевые токсикозы и токсикоинфекции»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, способных дать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с контролем гигиены; контролем сырья, поступающего на переработку; контролем технологических процессов, влияющих на доброкачественность продукции; контролем готовой продукции в соответствии с нормативными документами;

- привитие обучающимся умения самостоятельно принимать решения, опираясь на полученные результаты исследования; развития логического мышления и навыков экспериментальной и исследовательской работы;

- формирование у обучающихся практических навыков и умения проводить органолептический, физико-химический и микробиологический контроль продукции, обосновывать их санитарную оценку и безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пищевые токсикозы и токсикоинфекции» относится к Б1.В.ДВ.06.01 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Пищевые токсикозы и токсикоинфекции» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ПК-5, ПК-12, ПР-18.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Сущность, содержание и структура ветеринарно – санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

Раздел 2. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения;

Раздел 3. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения;

Раздел 4. Ветеринарно – санитарный контроль при переработке непищевых продуктов убоя животных;

Раздел 5. Ветеринарно – санитарный контроль пищевых продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по основным положениям технического регулирования безопасности и качества кормов и кормовых добавок для животных.

### Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний законодательной базы в области контроля качества кормов и кормовых добавок;

- Формирование у обучающихся практических навыков проведения лабораторного контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок; навыков использования современных методов контроля качества кормов и кормовых добавок для животных и птицы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок» относится к Б1.В.ДВ.06.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 8 семестре.
- по очно-заочной форме обучения в 8 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-3.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие сведения о кормах и кормовых добавках. нормативно-правовые документы в области контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых, комбикормовых кормов, а также из отходов технических производств

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для плотоядных пушных зверей и не продуктивных животных. ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок. сертификация кормов и кормовых добавок. микотоксикозы и другие кормовые заболевания животных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарно-санитарный контроль производства и использования БАД в ветеринарии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний по ветеринарно-санитарному контролю за использованием пищевых и биологически активных добавок при производстве пищевых продуктов и в ветеринарии.

#### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача состоит в готовности обучающихся осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов питания при использовании в производстве пищевых добавок и биологически активных добавок;

- прикладная задача заключается в умении использовать нормативные правовые документы в области законодательной базы применения пищевых добавок и биологически активных добавок при производстве пищевых продуктов;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся знаний современных направлений и методических подходов в использовании пищевых добавок и биологически активных веществ для решения проблем качества и безопасности продуктов питания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль производства и использования БАД в ветеринарии» относится к ФТД.01 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль производства и использования БАД в ветеринарии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ПК-5, ПК-10.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Нормативно-правовые документы в области применения и использования БАД

Раздел 2. Основные группы кормовых добавок

Раздел 3. БАД нормирование применения

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- изучение обучающимися ветеринарного законодательства, воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права в сфере своей деятельности, знать и выполнять свои обязанности; повышение правовой и гражданской культуры обучающихся; дать обучающимся знания об основных федеральных законах и нормативно-правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в области ветеринарии.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации;

- усвоение обучающимися общей части главных отраслей российского права –конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного кодекса;

- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к ФТД.02 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ОПК-3.



#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Правовое регулирование деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

Раздел 2. Федеральные законы, положения и нормативно-правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии.

Раздел 3. Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.