

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:28:41  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Психология и педагогика высшей школы»

**Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **Профиль подготовки**

Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения

**Уровень высшего образования**  
магистратура

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является освоение обучающимися актуальных проблем высшего образования; формирование у магистров представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса; овладение практическими рекомендациями будущим специалистам: какими педагогическими и психологическими средствами и методами можно повысить эффективность учебной деятельности, снизить конфликтность.

#### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить обучающихся к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к Б1.О.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и реализуется:

- по очной и очно-заочной формам обучения в 1 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Современное развитие образования в России и за рубежом. Актуальность фундаментализации высшего образования. Образование – одна из самых обширных сфер человеческой деятельности. Роль высшего образования в современной цивилизации. Кризис образования в конце XX века. Современное развитие общества – потребность в новой системе образования. Российская высшая школа. Философия образования для XXI века. Философия образования в высшей школе. Научно-техническая революция, переход к постиндустриальной цивилизации. Современное развитие научного познания. Синергетический подход и системный анализ в современном образовании.

Раздел 2. Психология высшей школы. Психолого-педагогическое изучение развитие личности студента. Особенности развития личности студента. Психологические основы профессионального самоопределения. Знания, умения, навыки – стержневая часть подготовки и развития студентов. Человеческая деятельность. Учебная деятельность. Формирование профессионального мышления как составная часть системы профессионального образования. Период обучения в вузе – важнейший период социализации человека.

Раздел 3. Педагогика высшей школы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса высшей школы. Методы организации учебного процесса. Основы педагогического контроля высшей школы. Педагогическое проектирование. Педагогические технологии. Интенсификация обучения и проблемы обучения. Понятие и сущность воспитания. Методы воспитания. Стили педагогического общения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**

«Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения».

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**1. Цели и задачи дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:**

**2. Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:**

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

**Основными задачами дисциплины является:**

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;
- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;
- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к Б1.О.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

#### **4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**ОПК-5.** Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные

**ПК-3.** Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

#### **5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Раздел 2. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов

Раздел 3. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных

Раздел 4. Правовое регулирование в сфере биологических коллекций

Раздел 5. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов

Раздел 6. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики

Форма контроля: зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ч.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Философия в системе естествознания и культуры»

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**

«Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения».

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

## **1. Цели и задачи дисциплины «Философия в системе естествознания и культуры»:**

### **Цели:**

- подготовка специалистов, способных целостно осмысливать концепции современного естествознания.
- знакомство с философскими аспектами современного естествознания;
- изучение философских проблем теории познания в естественных науках;
- выработка методологической основы аналитических представлений о естественнонаучных отраслях знаний;
- содействовать углублению философской культуры обучающихся.

### **Задачи:**

#### **Общеобразовательные**

1. овладение понятийным аппаратом философии естествознания;
2. ознакомление магистров со структурой естествознания, с функциями научных теорий и законов, их местом в материальной и духовной жизни общества и человека;
3. понимание специфики философского и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
4. осознание исторического характера развития естественнонаучного познания;
5. раскрытие истории науки как сложного взаимодействия аккумуляции научных знаний и смен парадигм, определение форм и типов научных революций.

#### **Практические**

1. ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
2. выяснение роли социальных факторов развития науки (детерминация научного познания потребностями медицины, сельского хозяйства и промышленности), эволюции взаимодействия между научным сообществом и обществом в целом, наукой и государством;

3. исследование различных форм институционализации науки (создание университетов, академий, научных обществ, журналов и т.д.), многообразия воздействий социума на организацию общественного интеллекта;
4. формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;

### **Специальные**

1. формирование у магистров навыков использования методов естественнонаучного познания в их учебной и научной деятельности;
2. выявление эталонов научности как социокультурных образований, интегрирующих в себе всё многообразие воздействий социума на организацию общественного интеллекта.
3. осознание содержания современных глобальных проблем естествознания в их связи с основными законами общества и человека;
4. формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия в системе естествознания и культуры» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина «Философия в системе естествознания и культуры» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- УК-1.** Способен осуществлять с критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Философия – методология – естествознание.

Раздел 2. История развития философии и естествознания. Естественнонаучная картина мира и принцип детерминизма в философии и естествознании.

Раздел 3. Философский принцип системности в естественнонаучных исследованиях. Философские проблемы физики. Математика как язык науки.

Раздел 4. Принципы этического отношения к реальности. Этическая и социальная ответственность ученого.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ч.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.04 «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня общей коммуникативной компетентности, в том числе в сфере академического и профессионального взаимодействия, расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о роли коммуникации в жизни общества и человека как социального существа;

- формирование представлений о способах эффективного общения при ведении переговоров, дискуссий, проведении презентаций, выступлении с докладами, при организации работы коллектива, в педагогической деятельности и т.п.;

- совершенствование коммуникативных навыков в различных ситуациях профессионального общения; совершенствование навыков устной монологической речи, в том числе академического красноречия; воспитание стремления к совершенствованию ораторского мастерства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Основы теории коммуникации

Раздел 2. Основы профессиональной риторики



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

магистратура

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля): дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком, приобретенного в период бакалавриата, а также формирование у обучающихся взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений и навыков эффективного профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубление знаний о важнейших языковых грамматических, лексических и стилистических особенностях, характерных для научной литературы по конкретному направлению подготовки обучающихся;
- усовершенствование навыков и умений использования современных средств информационно-коммуникационных технологий при передаче профессиональной информации с целью построения эффективной коммуникации;
- выработка навыков и умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях в будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- по очной форме обучения во 2 и 3 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения во 2 и 3 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Повторение и углубленное изучение грамматического материала, необходимого для чтения иноязычной научной литературы по генетике и селекции животных. Использование различных типов чтения в зависимости от задания: изучающего просмотрового, поискового, ознакомительного (на материале специальной литературы ветеринарно-санитарной экспертизы).

2. Выработка умения ориентироваться в специальной литературе различных жанров (монографиях, журнальных статьях, патентах и т. д.).

3. Обучение осмысленному сопоставлению грамматических явлений иноязычного и русского языков и профессиональному использованию словарей и справочников при самостоятельной работе над научными текстами.

4. Способы терминообразования в иноязычной ветеринарно-зоотехнической терминологии. Обучение анализу терминов, употребляемых в текстах по тематике ветеринарно-санитарной экспертизы.

5. Обучение написанию реферата, аннотации, тезисов по проблемам, связанных с ветеринарно-санитарной экспертизой.

6. Совершенствование навыков профессионально ориентированной устной речи с целью подготовки к выступлениям с презентациями по ветеринарно-санитарной экспертизе.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **Уровень высшего образования**

магистратура

**1. Цель дисциплины:** усвоение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих использование информационных технологий науке и производстве.

### **Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях и их использовании в научной и профессиональной деятельности;
- формирование умений обучающихся применять информационные технологии в конкретных практико-ориентированных ситуациях, реализуя междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков использования средств информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с современными направлениями использования информационных технологий и прикладных программ в научных исследованиях для решения задач моделирования, прогнозирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Б1.О.06 части учебного плана ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре.
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Формируемые компетенции:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-2** Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Понятие и виды информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии сбора, хранения и обработки научно-технической, технологической и производственной информации. Базы данных.

Раздел 3. Информационные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований

Раздел 4. Информационные технологии в оформлении результатов научных исследований

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Методология преподавания профессиональных дисциплин»

## **Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **Профиль подготовки**

Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения

## **Уровень высшего образования**

магистратура

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- ознакомление с основами методологии преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативными, методологическими и психологическими основами методики преподавания в вузе;
- формирование представлений об учебно-методической деятельности преподавателя профессиональных дисциплин;
- развитие навыков использования полученных знаний при создании учебно-методических материалов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология преподавания профессиональных дисциплин» относится к Б1.О.07 ОПОП по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- по очной форме обучения в 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методология преподавания профессиональных дисциплин» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Нормативные основы преподавания профессиональных дисциплин.
2. Методологические основы преподавания профессиональных дисциплин.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представления о благополучии животных на стадиях содержания, откорма и убоя; способности к комплексной оценке технологии животноводства; умения внедрять методы биологизации технологий для достижения благополучия для животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний о современных направлениях и методических подходах, используемых при оценке благополучия животных, об основах технологий и процессов, обеспечивающих благополучие животных;

- развитие способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; способности применять теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства; готовности к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Благополучие животных» относится к Б1.О.08 ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Благополучие животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-2; ОПК-6; ПК-7.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Благополучие животных

Раздел 2. Понятие о получении органической продукции

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ЭКСПРЕСС-МЕТОДЫ В ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний об экспресс-методах ветеринарно-санитарной экспертизы, а также получение профессиональных навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы с применением современного лабораторного оборудования и экспресс-методов исследования с целью обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; готовности осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; готовности составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

- развитие логического мышления и способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к Б1.О.06 учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре.

- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Современные экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-1; ОПК-6.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в курс современные экспресс-методы.

Раздел 2. Современные методы исследования мясных продуктов, применяемых в ВСЭ

Раздел 3. Современные экспресс-методы микробиологической безопасности

Раздел 4. Требования Технического регламента таможенного союза о безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013, Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная санитария на предприятиях»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на производстве с целью профилактики инфекционных болезней человека и животных, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества.

### Задачи:

- изучение теоретических основ ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, применение этих знаний в условиях практики на предприятиях по переработке мяса, молока, рыбы, птицы.
- освоить ветеринарно-санитарные мероприятия в производственных условиях, уметь организовывать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения.
- знать технологии утилизации биологических отходов, дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий и методах контроля их качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» относится к базовой части учебного плана Б1.0.11 ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринария (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения на 2 семестре 1-го курса.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринария (уровень магистратуры): ОПК-1; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.

## 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Нормативная документация. Сан ПиН, ветеринарные правила. Техника безопасности, охрана окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.** Меры безопасности при дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Меры безопасности при работе с аэрозолями, дезинфекционной техникой. Охрана животных и людей от отравлений. Организация и механизации дезинфекционных работ. Ветеринарно-санитарные технические средства – это машины, аппараты и установки для проведения дезинфекции и др. ветсан. мероприятий и правила работы с ними. Основные классы ветеринарно-санитарных машин и

оборудования. Ручные опрыскиватели для дезинфекции помещений и обработки животных (гидропульты): аэрозольные генераторы, аппараты для обработки кожи животных; универсальные установки и машины; дезинфекционные камеры. Правила безопасности при работе с ветеринарно-санитарной техникой.

**Раздел 2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.** Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Методы дезинфекции. Дезинфекция кожного покрова животных. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. Дезинфектанты различных классов. Основные классы химических дезинфектантов и их применение. Определения АДВ в дезинфектантах. Приготовление рабочих растворов (расчет необходимых количеств) дезинфектантов. Дезинфекция помещений в присутствии животных. **Дезинсекция.** Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства. Приготовление и расчет эмульсий инсектицидов и репеллентов. Дезинсекция и дератизация в комплексе ветеринарно-санитарных мер по профилактике инфекционных болезней животных. Дезинсекция как комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих являющихся переносчиками возбудителей болезней. Дезакаризация – уничтожение клещей. Виды дезинсекции - профилактическая и истребительная. Приготовление препаратов инсектицидов. **Дератизация.** Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства, способы и формы их применения. Организация дератизационных мероприятий в свинарниках, птицефабриках, коровниках, зверохозяйствах. Дератизация на объектах мясоперерабатывающей промышленности. Контроль качества дератизации. Дератизация как комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися резервуаром и переносчиками инфекционных болезней. Синантропные грызуны и их роль в распространении инфекционных болезней. Профилактическая дератизация: Санитарные мероприятия, строительные-технические мероприятия. Агротехнические мероприятия. Истребительная дератизация: Механические методы. Биологические методы. Химические методы. Способы приготовления отравляющих приманок.

**Раздел 3. Ветеринарная санитария, на фермах, животноводческих комплексах и помещениях. Ветеринарная санитария на предприятиях (комплексах) по производству молока на промышленной основе. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации.** Ветеринарная санитария в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании стада. Ветеринарно-санитарные требования к размещению зданий и сооружений. Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к животноводческим зданиям. Требования к условиям содержания крс в хозяйствах. Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию крс. Требования к условиям содержания крс на предприятиях. Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию крс на предприятиях. Требования к обязательным профилактическим мероприятиям и диагностическим исследованиям

крс на предприятиях.

**Раздел 4. Ветеринарно - санитарные мероприятия на специализированных свиноводческих предприятиях. Ветеринарно-санитарные мероприятия на комплексах механизированных овцеводческих фермах.** Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Ветеринарные объекты. Ветеринарно-санитарный режим на свиноводческом предприятии. Ветеринарные требования к комплектованию. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Требования к условиям содержания свиней в хозяйствах. Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию свиней. Требования к условиям содержания крс на предприятиях. Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию свиней на предприятиях. Строительство овцеводческих ферм. Ветеринарно-санитарные требования к пастбищному содержанию.

**Раздел 5. Ветеринарная санитария на птицеводческих хозяйствах и фермах. Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа. Ветеринарная санитария в звероводческих хозяйствах. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках и в ульях.** Требования при выборе территории и размещения птицеводческих хозяйств. (ферм) Общие ветеринарно-санитарные правила. Зоогигиенические нормы содержания и кормления птицы. Общие требования к птицеводческим помещениям подворий. Требования при выборе площадки и размещение звероводческих объектов. Состав ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов. Общий ветеринарно-санитарный режим. Ветеринарно-санитарные требования к заготовке, хранению, приготовлению и скармливанию кормов. Ветеринарные правила содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, разведения и получения продукции пчеловодства. Основные санитарные мероприятия на пасеках. Мероприятия по дезинфекции и дератизации. Ветеринарно-санитарные нормы содержания и кормления пчел.

**Раздел 6. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. СанПиН. ФЗ.** Биологические отходы. «Умеренно опасные биоотходы», их перемещение, хранение, переработка и утилизация. «Особо опасные биоотходы», их перемещение, хранение, переработка и утилизация.

**Раздел 7. Санитарная обработка технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности.** Щелочные моющие средства в зависимости от степени загрязнения. Кислотные моющие средства в зависимости от степени загрязнения. Дезинфицирующие средства и их концентрации. Средства для санитарной обработки рук. Санитарная обработка скотобазы и в цехах предубойного содержания животных. Санитарная обработка транспортных средств. Санитарная обработка цехов переработки животных. Санитарная обработка на холодильниках. Санитарная обработка в цехах по производству колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов. Санитарная обработка производства субпродуктов, пищевых жиров, кишечных фабрикатов. Санитарная обработка производства мясных продуктов сублимационной сушки. Санитарная обработка производства сухих, вареных животных кормов и технических фабрикатов. Мойка и

профилактическая дезинфекция на санитарной бойне. Контроль качества санитарной обработки. Порядок хранения моющих и дезинфицирующих средств. Контроль на полноту ополаскивания поверхностей оборудования и трубопроводов от остатков моющих и дезинфицирующих растворов.

**Раздел 8. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.** Ветеринарно-санитарная характеристика вагонов. Порядок направления вагонов на ветеринарно-санитарную обработку. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов. Обеззараживание навоза и сточных вод. Меры личной профилактики.

**Раздел 9. Современные дезинфектанты. Общие сведения. Состав. Биологические свойства. Порядок применения.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Ветеринарно–санитарная экспертиза при импорте и экспорте с/х продукции»

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний об экспресс-методах ветеринарно-санитарной экспертизы, а также получение профессиональных навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы с применением современного лабораторного оборудования и экспресс-методов исследования с целью обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизу сырья и продуктов животного происхождения; готовности осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; готовности составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

- развитие логического мышления и способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно–санитарная экспертиза при импорте и экспорте с/х продукции» относится к Б1.О.12 учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса

- по очно-заочной форме обучения в 2 семестре 2 курса и 1 семестре 3 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно–санитарная экспертиза при импорте и экспорте с/х продукции» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-1; ОПК-6.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность, содержание и структура ветеринарно – санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения

3. Ветеринарно – санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения

4. Ветеринарно – санитарный контроль при переработке непищевых продуктов убоя животных

5. Ветеринарно – санитарный контроль пищевых продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Управление рисками при болезнях разной этиологии»**

### **36.04.01**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний по идентификации, анализу и управлению рисками при особо опасных болезнях животных и зоонозах, на основе специальных методов и приемов эпизоотологического анализа, прогноза, мониторинга и ветеринарного надзора в животноводстве, биологической промышленности, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе и при обороте лекарственных средств ветеринарного назначения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с оценками и управлениями рисками при зоонозах; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных;

- научиться организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; профилактических и оздоровительных мероприятий; оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценки и прогноза возможных ущербов, затрат на ветеринарные мероприятия при возникновении особо опасных болезней животных и зоонозов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление рисками при болезнях разной этиологии» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление рисками при болезнях разной этиологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура): УК-1; ОПК-6; ПК-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области

биобезопасности и анализа рисков. Основы теории анализа риска, роль глобализация в рисках распространения ООБ и зоонозов

**Раздел 2.** Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками. Роль современных методов диагностики болезней в оценке и управлении рисками. Профилактика, контроль, ликвидация инфекционных болезней животных, как методы управления в системе устранения болезней и ликвидации рисков их возникновения

**Раздел 3.** Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России.

Аналитический обзор по эпизоотическим ситуациям в мире и России.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

### **специальность**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **уровень высшего образования**

магистратура

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

##### Цель:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения и микробиологических приемов и методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, осуществление контроля биологической безопасности сырья, пищевых продуктов и кормов, а также дать магистрам теоретические знания и практические навыки по планированию, организации и проведению лабораторного ветеринарно-санитарного контроля объектов ветнадзора.

##### Задачи:

- формирование у магистров представления о понятии экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование у будущих специалистов представления об общих и специфических мероприятиях по профилактике заражения людей зоонозами при работе с сырьем и продукцией животного и растительного происхождения;
- изучение бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, а также подконтрольных госветслужбе грузов;
- ознакомление магистров с основными действующими ГОСТами и правилами СанПиНа по микробиологическим исследованиям сельскохозяйственного сырья и продукции различного назначения;
- изучение морфологических и физиологических особенностей микроорганизмов, вызывающих порчу сырья животного и растительного происхождения;
- планирование и организация контроля микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- организация, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;
- прогнозирование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при заготовке, производстве и использовании сырья и продукции животного и растительного

происхождения;

- разработка и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- усовершенствование и разработка новых, эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- планирование и анализ результатов исследовательских работ в области обеспечения биологической безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры): УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Методы контроля микробиологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

Раздел 2. Методы контроля микробиологической безопасности сырья и продуктов растительного происхождения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОБЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ РАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и ликвидации инфекционных болезней животных для сохранения их здоровья и получения качественной продукции, обеспечения биобезопасности сырья и продуктов животного происхождения при инфекционных болезнях.

### Задачи:

- Получение обучающимися знаний в вопросах этиологии, эпизоотологии, комплексной диагностики, иммунитета, профилактики и мер ликвидации важнейших и экономически значимых болезней животных;

- Изучение обучающимися современных направлений и методических подходов, используемых в инфекционной патологии животных для решения актуальных проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющихся достижений в этой области;

- Изучение обучающимися нормативно-правовой документации;

- Формирование у обучающихся знаний по организации противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий, которые будут обеспечивать своевременную ликвидацию возбудителей в окружающей среде и в организме восприимчивого животного для получения от них безопасных для человека сырья и животноводческой продукции.

- Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в вопросах техники безопасности, безопасности работы с биологическим материалом; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; умения разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве, на перерабатывающих предприятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при болезнях разной этиологии» относится к Б1.0.15 ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения на 2-м курсе в 3 семестре;

- по очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4-м семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при болезнях разной этиологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: УК-6; ОПК-1; ПК-4; ПК-7.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и эпизоотологический надзор за биобезопасностью сырья и продуктов животного происхождения при инфекционных болезнях

Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия для обеспечения биобезопасности сырья и продуктов животного происхождения

Раздел 3. Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при микозах, микотоксикозах, токсикоинфекциях

Раздел 4. Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при вирусных и бактериальных инфекциях

Раздел 5. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Мониторинговые исследования качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения

Раздел 6. Мониторинговые исследования сырья и продуктов убоя животных при инфекционных болезнях

Раздел 7. Методы исследования микробиологической безопасности пищевой продукции. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы

Раздел 8. Мониторинговые исследования сырья и продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии

Раздел 9. Мониторинговые исследования сырья и продуктов убоя животных при паразитарных болезнях

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- освоение обучающимися иммунологических методов идентификации мясной и молочной продукции, продуктов растениеводства, выявления патогенов и токсикантов в продуктах животного и растительного происхождения, а так же безопасности кормов и кормовых добавок для животных.

### Задачи:

- выработка у обучающихся основ практической деятельности по оценке качества сырья, продуктов питания и кормов иммунологическими методами.

- приобретение обучающимися методических основ иммунохимических, иммуногенетических, серологических реакций в оценке контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

- формирование у обучающихся умений и навыков необходимых для работы в экспертных и диагностических лабораториях в условиях конкурентной среды на рынке труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иммунобиологические методы в ВСЭ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Б1.В.01 ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения на 1-м курсе в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1-м семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иммунобиологические методы в ВСЭ» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-4; ПКО-3; ПРК-6.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Иммунология и современные тенденции в обеспечении безопасности и охраны здоровья человека и животных.

Раздел 2. Методы иммунного анализа. Классификация методов.

Раздел 3. Противоионфекционный иммунитет. Формирование иммунного ответа при бактериальных и паразитарных инфекциях.

Раздел 4. Противоионфекционный иммунитет. Формирование иммунного ответа при вирусных инфекциях.

Раздел 5. Идентификации сырьевого состава, качественное и количественное определение генно-инженерно-модифицированных организмов растительного происхождения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Методология преподавания профессиональных дисциплин в ВУЗе»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- изучение методических принципов преподавания профессиональных дисциплин как основы будущей педагогической деятельности обучающихся как необходимого условия профессиональной компетенции;
- воспитание квалифицированных специалистов, способных успешно ориентироваться в педагогике профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих его будущей успешной педагогической деятельности;
- развитие педагогических способностей; формирование личности преподавателя, способного к самостоятельной творческой работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология преподавания профессиональных дисциплин в ВУЗе» относится к Б1.В.02 ОПОП по специальности 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения во 1 семестре, по очно-заочной в 1 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистр): УК-3, ОПК- 4

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Методика профессионального образования как наука и учебная дисциплина

Методическая деятельность педагога. Классификация методов профессионального образования

Формы и средства обучения в современных образовательных учреждениях

Методическое конструирование в профессиональном обучении

Методика диагностики знаний и умений учащихся

Законодательная и учебная документация в профессиональном образовании

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- обучить магистратов основным теоретическим и практическим навыкам по структурному контролю качества сырья и продуктов животного происхождения.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у магистратов диалектико-материалистического мировоззрения, методологическую подготовленность к научной деятельности магистра по ветеринарно-санитарной экспертизе, а также изучить возрастные, половые, видовые, породные особенности морфологии домашних животных, которые необходимо учитывать при определении категории упитанности на живых животных и по туше, что позволяет своевременно распознать производственный брак;

- прикладная задача недопущение брака продукции на переработку, включая осмотр туш и органов; получить навыки определения вида, категории упитанности, сорта мяса, полноценности отруба с учётом вида, возраста и пола животных при разделке туш, полутуш и четвертин;

- специальная задача состоит в изучении возрастных, видовых, половых особенностях морфологии домашних животных, которые необходимо учитывать при определении категории упитанности на живом животном и по туше, определении вида и возрастных групп животных, при распознавании фальсификаций; недопущение брака продукции на переработку, включая осмотр туш и органов; структурный контроль при определении вида, категории упитанности, сорта мяса, полноценности отруба с учётом вида, возраста и пола животных; выявлять фальсификации при торговле мясом, что особенно важно в профилактике распространения инфекционных болезней; ознакомить с методами подготовки и осмотра органов животных при ветеринарно-санитарной и товароведческой оценке на мясокомбинатах, магазинах, оптовых и розничных рынках.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения» относится к Б1.В.03 ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направление подготовки магистратура)

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4



#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения (морфологический контроль).
2. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения (лабораторный контроль)

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современные стандарты качества сырья и продуктов животного происхождения»

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель дисциплины:

приобретение магистром компетенций, необходимых для производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности, формирования умений и навыков работы с нормативными документами в области качества сырья и продуктов животного происхождения для принятия квалифицированных решений, возникающих в практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучение роли и влияния отечественного и международного ветеринарного законодательства, международной стандартизации в повышении качества и конкурентоспособности продукции в современных условиях; формировании у обучающихся системного подхода к определению места и значения нормативных документов в процессах оценки качества сырья и продуктов животного происхождения;

- изучение правовых основ деятельности по обеспечению стандартизации в Российской Федерации;

- изучение принципов формирования и построения стандартов качества сырья и продуктов животного происхождения;

- овладение навыками использования законодательных документов и работы с нормативными документами в области повышения качества сырья и продуктов животного происхождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные стандарты качества сырья и продуктов животного происхождения» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные стандарты качества сырья и продуктов животного происхождения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-3, ПК-3.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

### **Раздел 1. Законодательная база РФ в области качества сырья и продуктов животного происхождения**

Тема 1. Действующие законодательные документы Российской Федерации в области ветеринарии.

Тема 2. Действующие законодательные документы в области стандартизации качества сырья и продуктов животного происхождения.

Тема 3. Требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Стандарты на основные группы сырья и продуктов животного происхождения.

### **Раздел 2. Международное законодательство в области качества сырья и продуктов животного происхождения**

Тема 4. Международные ветеринарные организации. Международные ветеринарные кодексы (МВК).

Тема 5. Межгосударственная стандартизация стран СНГ. Законодательство Таможенного союза в области ветеринарии.

Тема 6. Общие понятия о международных стандартах. Международные организации по стандартизации, разрабатывающие стандарты в области сырья и продуктов животного происхождения.

Тема 7. Стандарты ИСО серий 9000 и 22000.

Тема 8. Стандарты Комиссии «Кодекс Алиментариус».

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов базовых знаний об организационных и методических основах осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила);

- формирование практических навыков и умения проводить контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечить выпуск доброкачественной продукции;

- развитие логического мышления и навыков решения производственных задач с использованием современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы; навыков разработки ветеринарно-санитарных требований для реализации технологических процессов переработки продукции животноводства, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуля) «Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях мясной промышленности» относится к Б1.В.05 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях мясной промышленности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: ОПК-6; ПК-4; ПК-7.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Производственный ветеринарный контроль в цехах мясокомбината (на предприятиях пищевой промышленности)

Раздел 2. Производственный ветеринарный контроль в цехах мясокомбината

Раздел 3. Производственный ветеринарный контроль на продовольственных холодильниках

Раздел 4. Производственный ветеринарный контроль при производстве и переработки молока

Раздел 5. Производственный ветеринарный контроль на рыбоперерабатывающих предприятиях

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарно санитарные мероприятия при особо - опасных болезнях»**

### **36.04.01**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля):

- подготовка специалиста владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при возникновении особо опасных болезней с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачами дисциплины (модуля):

- изучение особо опасных болезней, их возбудителей, этиологию, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностику и дифференциальную диагностику, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней;
- изучение санитарных мероприятий при возникновении особо опасных болезней на различных подконтрольных ветеринарно-санитарных объектах;
- научить студентов составлять планы ветеринарно-санитарных работ при особо опасных болезнях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно санитарные мероприятия при особо-опасных болезнях» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистр): ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-7.

#### **4. Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Нормативно-правовая документация при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации особо опасных болезней животных.**

Нормативная документация. Сан ПиН, ветеринарные правила. Техника безопасности, охрана окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях. Охрана территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств как одна из важнейших задач ветеринарной службы страны. Общее положение о пограничных контрольных ветеринарных пунктах, их роль и функция. Порядок поставок на экспорт продуктов животного происхождения.

Краткая информация об эпизоотической ситуации основных стран-экспортеров мяса и мясопродуктов, его ветеринарно-санитарное благополучие. Ветеринарно-санитарные условия ввоза в Россию мяса и мясопродуктов. Общие принципы и особенности дезинфекции на предприятиях по производству: мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы и птицепродуктов.

## **Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных**

Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации ящура. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации бешенства. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации сибирской язвы. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации сапа. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации оспы овец и коз. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации чумы крупного рогатого скота. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации блутанга. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации африканской чумы свиней. Дезинфектанты.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся углубленных знаний о принципах и методах обеспечения радиационной и токсикологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, а также организации контроля и экспертизы объектов ветеринарного надзора.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с методами отбора образцов проб и подготовки объектов ветеринарного надзора к проведению радиационной и токсикологической экспертизы;

- оценка радиационной и токсикологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения физико-химическими, радиохимическими и радиометрическими методами;

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в области радиационной и токсикологической экспертизы продуктов питания, а также методических подходов для организации контроля и экспертизы объектов ветеринарного надзора в целях обеспечения токсикологической безопасности сырья и продукции животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения» является дисциплиной по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01.01 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса

- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре 2 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)»:

*ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6*

**Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Общая радиобиология

**Раздел 2.** Частная радиобиология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Технология переработки загрязненных радионуклидами продуктов»**

## **Специальность**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## **Уровень высшего образования**

магистратура

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- изучить принципы и методы переработки загрязненных радионуклидами продуктов, освоить методики проведения радиационного контроля сырья и продукции животного и растительного происхождения, а также методы контроля естественного радиационного фона и основы организации радиационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение процессов миграции радионуклидов в биосфере, параметров поступления, распределения, накопления и выведения радионуклидов из организма сельскохозяйственных животных и птицы;

- исследование токсикологической опасности продукции растениеводства, птицеводства и животноводства и последующей их переработки в соответствии с требованиями и нормами радиационной безопасности;

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в области радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, а также методических подходов решения проблем животноводства и ветеринарии в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технология переработки загрязненных радионуклидами продуктов» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре,

- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре 2 курса.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Технология переработки загрязненных радионуклидами продуктов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)»:

*ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6*

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Тема 1. Общие принципы загрязнения радионуклидами

Тема 2. Методы переработки загрязненной продукции.

Обеспечение радиационной безопасности.





## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Экология и гигиена производства животноводческой продукции» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов базовое экологическое и гигиеническое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических и гигиенических проблем. В результате изучения дисциплины студенты получают целостное представление об окружающей среде, как сфере активного взаимодействия с организмом сельскохозяйственных животных и её роли в оптимизации зоогигиенических условий при производстве экологически безопасной продукции животноводства в рамках современной концепции ведения животноводства «благоприятная окружающая среда — оптимальные зоогигиенические условия — здоровое животное — безопасная продукция животноводства», а также овладеют знаниями в области экологии, зоогигиены, научными основами охраны окружающей среды и обоснованных мероприятий, связанных с созданием оптимальных гигиенических условий содержания сельскохозяйственных животных, направленных на максимальную реализацию их биологического потенциала и профилактику заболеваний.

#### Задачами дисциплины являются:

-представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер экологических ситуаций в условиях ведения животноводства и анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления;

-понимание основных элементов системы управления качеством окружающей среды (экологическая экспертиза, нормирование в области охраны окружающей среды, экологический мониторинг, экологический контроль, экологический паспорт и т.д.);

-формирование представлений об экологическом и зоогигиеническом нормировании как базе регулирования природопользования и успешного (экономического) развития животноводства;

-знания о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства и охраны окружающей среды;

-представления об эффективных способах и системах зоогигиенического обеспечения в животноводстве и природоохранных мероприятиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экология и гигиена производства животноводческой продукции» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и реализуется на русском языке:

- по очной/очно-заочной форме обучения

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экология и гигиена производства животноводческой продукции» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

-способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

-способен разрабатывать ветеринарно-санитарные требования для реализации технологических процессов переработки продукции животноводства, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды (ПК-1).

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение. Определение понятия дисциплины «Экология» и «Гигиена сельскохозяйственных животных». Исторический путь развития, взаимосвязь с другими науками и значение в охране здоровья животных и получении безопасной продукции в условиях современного животноводства.

Раздел 2. Основные элементы управления качеством окружающей среды.

Раздел 3. Организация системы ветеринарно-санитарной защиты и природоохранных мероприятий.

Раздел 4. Основные экологические и гигиенические принципы получения продукции органического производства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Энергосберегающие безотходные технологии при производстве животноводческой продукции» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

-сформировать у обучающихся знания по научным основам получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции при применении энергосберегающих безотходных технологий.

#### Задачами дисциплины являются:

-общеобразовательная задача заключается в изучении актуальных современных проблем, стоящих перед отраслями сельского хозяйства в области энергосбережения;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся опыта освоения энергоресурсосберегающих и экологически безопасных технологий выращивания сельскохозяйственных животных и птиц, взаимосвязи организма животных с окружающей средой повышения эффективности животноводства, а также охране окружающей среды;

- специальная задача состоит в поиске оптимальных решений, направленных на сокращение потерь и повышение энергоэффективности производства животноводческой и птицеводческой продукции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Энергосберегающие безотходные технологии при производстве животноводческой продукции» Б1.В.ДВ.02.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и реализуется на русском языке:

- по очной/очно-заочной форме обучения

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Энергосберегающие безотходные технологии при производстве животноводческой продукции» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

-способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

-способен разрабатывать ветеринарно-санитарные требования для реализации технологических процессов переработки продукции животноводства, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды (ПК-1).

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Роль безотходных технологий в охране окружающей среды.

Раздел 2. Обеспечение экологически безопасного производства.

Раздел 3. Энергоресурсосбережение в животноводстве.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу «Управление проектами»**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки

Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения

Уровень высшего образования

магистратура

#### **Цель дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

Дисциплина «Управление проектами» относится к Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 2, семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Базовые понятия в управлении проектами.
2. Основные процессы управления проектами.
3. Оценка результативности и эффективности проектов.
4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.

Формируемые компетенции : УК-2; УК-4; ОПК-2

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу «Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки

Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения

Уровень высшего образования

магистратура

#### **Цель дисциплины:**

формирование знаний, умений и навыков необходимых для решения теоретических и практических вопросов инновационного менеджмента в профессиональной сфере деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 2, семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

#### **Основные разделы дисциплины:**

- 1.Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.
- 2.Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.
- 3.Национальные инновационные системы.
- 4.Организация и управление инновационной деятельностью..

Формируемые компетенции : УК-2; УК-4; ОПК-2



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

### **1. Цели и задачи практики**

#### **Цель практики:**

- является адаптация обучающихся к производственно-технологической и научно-образовательной деятельности.

#### **Задачи практики:**

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения научных исследований;  
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования и обработки данных;  
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе;  
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) индекс ОПОП Б2.О.01.01 (Н) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры).

### **3. Планируемые результаты освоения практики**

Процесс изучения учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры):

УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16

### **4. Содержание (основные разделы / темы) практики**

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания. Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики. Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Цель практики:**

- Основной целью научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **Задачи практики (модуля):**

- Общеобразовательная задача заключается в изучении современных методов теоретического и экспериментального исследования в ветеринарно-санитарном деле; изучении требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и защите магистерской работы;

- Прикладная задача заключается в освоении практических умений и навыков по методологии проведения техно-химического и микробиологического контроля сырья, поступающего на предприятия молочной и мясной промышленности; методов и приемов планирования и организации научно-исследовательской работы;

- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми при организации производственного контроля на предприятии по переработке продуктов питания животного происхождения.

## **2. Место в структуре ОПОП**

Практика «Научно-исследовательская работа» индекс Б2.О.02.02 (Н) учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2-м семестре 2 курса
- по очно-заочной форме обучения в 1-м семестре 3 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения учебной практики**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

1. Техника безопасности на предприятии. Положение о порядке проведения инструктажа рабочих по безопасным методам работы на предприятиях молочной и мясной промышленности. Требования безопасной организации работ к производственным (технологическим) процессам.

2. Выбор темы исследования. Постановка эксперимента, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

3. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК). Выступление на научных конференциях по тематике исследований

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Цели и задачи педагогической практики

### Цель практики (модуля):

- формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами педагогического мастерства, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

### Задачи учебной практики (модуля):

- привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами;
- участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры;
- привлечение магистрантов к составлению рейтинг-планов по дисциплинам выпускающей кафедры;
- вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

## 2. Место в структуре ОПОП

Практика «Педагогическая практика» индекс Б2.О.02.02 (II) учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2,3 семестре
- по очно-заочной в 3 и 4 семестре

## 3. Планируемые результаты освоения учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-3,УК-4,УК-5

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1 Подготовка педагогической практики.

Раздел 2 Посещение занятий

Раздел 3. Педагогическая работа

Раздел 4 Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу

Раздел 5 Представление результатов

Раздел 6 Подведение итогов

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. Цели и задачи производственно-технологической практики**

Цель производственной практики - формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление магистров с передовыми технологиями убоя и переработки скота и птицы на сельскохозяйственных предприятиях по производству различной животноводческой и птицеводческой продукции;
- изучение на практике современных методов ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции животного и растительного происхождения.
- прохождение практики на одном из передовых предприятий;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика «Производственно-технологическая практика» имеет индекс Б2.О.02.03 (П) учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре 2 курса
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре 3 курса

## **3. Планируемые результаты освоения учебной практики**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1 Ознакомление с техникой безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания.

Раздел 2 Освоение правил и норм отбора проб для проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов питания.

Раздел 3 Освоение проведения трихинеллоскопии свинины.

Раздел 4 Освоение методики проведения ветеринарно-санитарного исследования мяса и мясопродуктов сельскохозяйственных животных и птицы.

Раздел 5 Освоение проведения ветеринарно - санитарного исследования яиц.

Раздел 6 Освоение ветеринарно-санитарного исследования рыбы и гидробионтов.

Раздел 7. Освоение санитарного исследования продуктов растительного происхождения

Раздел 8 Проведение ветеринарно-санитарного исследования молока и молочных продуктов.

Раздел 9 Освоение методики проведения санитарного исследования меда.

Раздел 10 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветсанэкспертизы.

Раздел 11 Ознакомление с нормативной документацией при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. Цели и задачи преддипломной практики**

### Цель практики (модуля):

- освоить и закрепить практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

### Задачи учебной практики (модуля):

- осуществление по теме выпускной квалификационной работы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

- прохождение практики на одном из передовых предприятий;

- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика «Преддипломная практика» имеет индекс Б2.О.02.04 (Пд) учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре

- по очно-заочной в 5 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения учебной практики**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1 Ознакомление с техникой безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания.

Раздел 2 Освоение правил и норм отбора проб для проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов питания.

Раздел 3 Освоение проведения трихинеллоскопии свинины.

Раздел 4 Освоение методики проведения ветеринарно-санитарного исследования мяса и мясопродуктов сельскохозяйственных животных и птицы.

Раздел 5 Освоение проведения ветеринарно - санитарного исследования яиц.

Раздел 6 Освоение ветеринарно-санитарного исследования рыбы и гидробионтов.

Раздел 7. Освоение санитарного исследования продуктов растительного происхождения

Раздел 8 Проведение ветеринарно-санитарного исследования молока и молочных продуктов.

Раздел 9 Освоение методики проведения санитарного исследования меда.

Раздел 10 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветсанэкспертизы.

Раздел 11 Ознакомление с нормативной документацией при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВETERИНАРНО-САНИТАРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- Получение обучающимися теоретических и практических навыков в области утилизации биологических и пищевых отходов, а также изучение обучающимися действующей нормативной документацией в Российской Федерации по регламенту утилизации биологических и пищевых отходов.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся практических навыков организации, планирования и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- изучение обучающимися методик контроля качества проведенных мероприятий по утилизации биологических отходов, порядка оформления результатов и внесения их в систему «Меркурий»;

- развитие у обучающихся умения освещать классические и современные методики сбора, транспортирования и обезвреживания условно-годных и негодных продуктов предупреждают заболевание людей и распространение болезней среди животных.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарный регламент утилизации отходов» относится к ФТД.01 ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

- по очной-заочной форме обучения в 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный регламент утилизации отходов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратура): ОПК-2; ОПК-3; ПК-6

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Об утверждении перечня правовых актов

Раздел 2. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и



опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

Раздел 4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Оценка рисков при производстве пищевой продукции» 36.04.01**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний по идентификации, анализу и управлению рисками при особо опасных болезнях животных и зоонозах, на основе специальных методов и приемов эпизоотологического анализа, прогноза, мониторинга и ветеринарного надзора в животноводстве, биологической промышленности, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе и при обороте лекарственных средств ветеринарного назначения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с оценками и управлениями рисками при зоонозах; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных;

- научиться организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; профилактических и оздоровительных мероприятий; оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценки и прогноза возможных ущербов, затрат на ветеринарные мероприятия при возникновении особо опасных болезней животных и зоонозов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Оценка рисков при производстве пищевой продукции» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Оценка рисков при производстве пищевой продукции» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура): УК-1; ОПК-6; ПК-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков. Основы теории анализа риска, роль глобализация в рисках распространения ООБ и зоонозов

**Раздел 2.** Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками. Роль современных методов диагностики болезней в оценке и управлении рисками. Профилактика, контроль, ликвидация инфекционных болезней животных, как методы управления в системе устранения болезней и ликвидации рисков их возникновения

**Раздел 3.** Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России. Аналитический обзор по эпизоотическим ситуациям в мире и России.