

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2021 11:14:59
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____ С.Ю. Пигина

«30» августа 2021 г.

Кафедра

философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Звероводство и кролиководство

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная / очно-заочная

Москва 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Г.Г.Нагиев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностраных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент

Г.А. Хакимова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и агробизнеса

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

Г.В. Кондратов

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан ФЗТА

(должность)

(подпись, дата)

О.И.Федорова

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)

(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ДОСТУП К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БАЗАМ ДАННЫХ (БД) И ИНФОРМАЦИОННЫМ СПРАВОЧНЫМ СИСТЕМАМ (ИС), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)	Ошибка! Закладка не определена.
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Ошибка! Закладка не определена.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОК – общекультурная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре первого курса;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

Основными задачами дисциплины является:

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;

- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;

- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния:

УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации
2.		УК-2.2. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта

		УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Владеет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умением формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.
3.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ПКО-6.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК
		ПКО-6.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ПКО-6.3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ПКО-7.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ПКО-7.2. Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ПКО-7.3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
4.	ПК-3. Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	ИД 1 ПК-3. Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 2 ПК-3 Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
		ИД 3 ПК-3. Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам

			домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 4 ПК 3. Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
		ИД 5 ПК 3. Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Матрица соотнесения разделов дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» и формируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций			
		УК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-3
Раздел 1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.
(из них 55,7 – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 52,3 ч.

- лекции: 14 ч.

- практические занятия: 36 ч.

- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

Очно-заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.

(из них 83,7 – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 24,3 ч.

- лекции: 8 ч.

- практические занятия: 14 ч.

- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематические разделы курса

Таблица 2

Тематический план курса дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» для обучающихся **очной** формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Темы	Количество часов			Самостоятельная работа
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лек.	Пр.	Сем.	
1 курс, 1 семестр					
Тема 1	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2		6	10
Тема 2	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2		6	8
Тема 3	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2		6	8
Тема 4	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2		6	8
Тема 5	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2		6	8
Тема 6	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2		6	10,7
	Итого за семестр:	14		36	52,7
	Зачет	2,3			
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108			

Тематический план курса дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» для обучающихся **очно-заочной** формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Темы	Количество часов			Самостоятельная работа
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лек.	Пр.	Сем.	
1 курс, 1 семестр					
Тема 1	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2		4	14
Тема 2	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2		2	14
Тема 3	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2		2	14
Тема 4	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций			2	14
Тема 5	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2		2	14
Тема 6	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики			2	13,7
	Итого за семестр:	8		14	83,7
	Зачет	2,3			
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108			

5.2. Содержание лекционного курса, практических занятий
Тема 1. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц

Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ.

Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

Тема 2. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов

Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека.

Тема 3. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных

Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований.

Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г.

Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.

Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов

В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере биологических коллекций

Научная коллекция, биологическая (биоресурсная) коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования.

Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования.

Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими коллекциями.

Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций.

Тема 5. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о

Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>
4. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей юрид. вузов]/ Л.В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 311 с. - (Бакалавриат).
5. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для студентов вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. - М.: Кнорус, 2015. - 298 с:
6. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для студентов вузов. По спец. «Антикризисное управление»/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 433 с:
7. Право: учебник для студентов вузов. По напр. «Экономика», «Менеджмент» / Гос. ун-т упр.; Ред. С.Г. Киселев. - М.: Юрайт, 2013. - 532 с.

Электронные издания:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа:
4. <https://www.book.ru/book/921508>
5. Малько, А.В. Основы государства и права : учеб. пособие / А.В. Малько.- М.: КноРус, 2018.- 335 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925270>
6. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюрид. вузов и фак. / Ред. В.Б. Исаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474520>

Дополнительная литература

1. Иванов, Г.Г. Франчайзинг в торговле: учебное пособие для студентов вузов / Г. Г. Иванов, Е. С. Холин. - М.: Форум-Инфра-М, 2013. - 102 с.: табл.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455с:

Электронные издания:

1. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920307>
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397551>.

Федеральные законы и основные подзаконные акты в сфере торговли

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Закон от 07.02.1992 №2003-1 «О защите прав потребителей».
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 №381-ФЗ (в ред.от 15.07.2015)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 №293-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля».
8. Постановление Гостандарта России от 28.04.1999 №21 «О правилах сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья».
9. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2015 №589 «Ветеринарные правила. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов».

Основные Международные нормы и правила:

1. Таможенный кодекс (ТК) ЕАЭС
2. Решения Коллегии ЕЭК об утверждении Единых ветеринарно-санитарных требований ЕАЭС.
3. Технические регламенты Таможенного союза:

- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
 - ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»;
 - ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2015 N 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» (раздел 1.5. НАССР).
 5. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
 6. ИНКОТЕРМС -2010.

ГОСТы и СанПиНы:

- ГОСТ Р 55571-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП", утв. Приказом Росстандарта от 23.10.2015 N 1527-ст;
- ГОСТ Р 51705.1-2001. Государственный стандарт Российской Федерации. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.01.2001 N 31-ст);
- ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования" (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 N 401-ст) (ред. от 29.11.2012)
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 550-95 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;

7. ПЕРЕЧЕЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minpromtorg.gov.ru>

3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа: <http://www.gost.ru>
4. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. БДWebofScience- Режим доступа: <http://webofscience.com>
2. БД РИНЦ (SCIENCE INDEX)- Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. СПС «Консультант» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Лицензионное обеспечение:

- 1.Операционная система, Windows 7 (или ниже) - MicrosoftOpenLicense
- 2.Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013(или ниже) –MicrosoftOpenLicense
- 3.Антивирус Dr.Web.
4. СПС «Консультант» - <http://www.consultant.ru>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер

	промежуточной аттестации № 218	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов
5.	Помещение для самостоятельной работы № 247, 2 й этаж главного корпуса академии	компьютер с выходом в сеть «Интернет»

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 45891333-48550495.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 45891333-48550495.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 29.04.2021 г.

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**ДИСЦИПЛИНА
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки
Генетика и селекция животных**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная /очно-заочная**

Москва 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-3, ОПК-5

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Оценочное средство
1.	УК-2	Опрос Тест Зачет
2.	ОПК-3	Опрос Тест Зачет
3.	ОПК-5	Опрос Тест Зачет
4.	ПК-3	Опрос Тест Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3			
<p>УК-2 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную</p>	Глубокие знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p>	<p>выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>		
	<p>Самостоятельно обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Отлично	Высокий
	<p>С небольшими ошибками обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умеет частично обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
	<p>Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частичное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков владения управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Глубокие знания нормативно-правовых актов в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Уметь свободно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Полное овладение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-5			
Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Глубокие знания документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь свободно оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками	Полное овладение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в	Отлично	Высокий

документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
	Владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения документооборотом с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится по темам лекций и лабораторных занятий в виде опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Темы опроса
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет		Вопросы для зачета

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для опроса

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
 1. Форма государства и ее элементы.
 2. Возникновение, сущность и функции права.
 3. Нормы права и ее структура.

4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятие и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
46. Права несовершеннолетних детей.

47. Права и обязанности родителей.
48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
49. Преступление: понятие и признаки.
50. Субъекты и объекты преступления.
51. Вина, мотив и цель преступления.
52. Уголовное наказание и его виды.
53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
54. Организация ветеринарного дела в РФ.
55. Закон «О ветеринарии».
56. Государственный ветеринарный надзор.
57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

3.1.2. Тесты

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Каковы основные признаки государства?
 - а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
 - б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
 - в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
 - г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?
 - а) на законодательные, исполнительные и судебные
 - б) на постоянные и временные
 - в) на высшие и местные
 - г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?
 - а) связь с обычаями
 - б) религиозность
 - в) общеобязательность, обеспеченность государством
 - г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?
 - а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
 - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
 - в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе

- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды

25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
57. Права и обязанности ветеринарного врача
58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Организационно правовые основы животноводства» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины