

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:15:26
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

27 июня 2023 г

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (магистерская программа):

«Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения».

Уровень высшего образования
магистратура

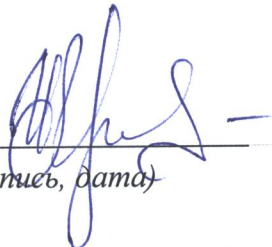
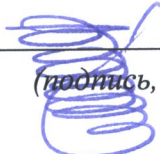
Форма обучения

очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры).
- Профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Г.Г.Нагиев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

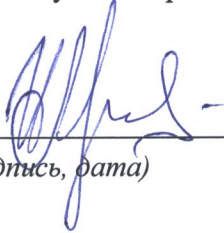
РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностранных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент

	Г.А. Хакимова
(подпись, дата)	(ФИО)

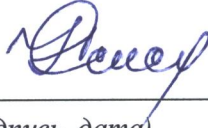
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 12 от 21 июня 2023 г.

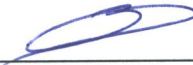
Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от 23 июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А.Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А.Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан ветеринарной медицины		П.Н.Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		А.А. Дельцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

Основными задачами дисциплины является:

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;

- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;

- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации
		УК-2.2. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта
		УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Владеет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умением формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.
2.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ОПК-3.2. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в

			том или ином регионе и/или стране
		ОПК-3.3. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования законодательных документов и работы с нормативными документами, а также этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
3.	ОПК-5. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные	ИД-1 опк-5.1 Знать методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств	Знать: методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств
		ИД-2 опк-5.2 Уметь разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Уметь: разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения
		ИД-3 опк-5.3 Владеть нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования	Владеть: нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования
3.	ПК-3. Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	ИД 1 ПК-3. Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 2 ПК-3 Знать: требования к упаковке продукции в	Знать: требования к упаковке

		соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
		ИД 3 ПК-3. Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 4 ПК 3. Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
		ИД 5 ПК 3. Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» относится к Б1.О.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для очной и очно-заочной форм обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
--------------------	-------------	----------------------

		Семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	52,3	52,3			
Лекции	14	14			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
Зачет					
зачет с оценкой	-				
Экзамен	-				
другие виды промежуточной аттестации	-				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	24,3	24,3			
Лекции	8	8			
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14			
практические занятия, включая коллоквиумы					
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	83,7	83,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
Зачет					
зачет с оценкой	-				
Экзамен	-				
другие виды промежуточной аттестации	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практи ческие занятия , коллокви умы	Лаборато рные занятия		
1.	Нормативно-правовые основы	2			10,5	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1

	деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.		6			ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2	6		9	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	6	-	9	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций		6	-	9	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
5.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2	6		9	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики		6		10,7	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
Итого:		10	36	-	55,7	

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практически е заняти я, коллок виумы	Лабора торные заняти я		
1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2	2		14	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2	2		14	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	2	-	14	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций		2	-	14	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1
5.	Правовое регулирование	2	2		14	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1

	использования и охраны биологических ресурсов					ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики		2		13,7	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
Итого:		8	14	-	83,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
		очно	очно-заочно
Раздел 1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	4	2
Раздел 2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2	
Раздел 3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	2
Раздел 4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2	
Раздел 5.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2	2
Раздел 6.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2	2
Итого		14	8

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства.	6	4
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека.	6	2

3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований. Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г. Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.	6	2
4.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране	6	2
5.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	Научная коллекция, биологическая (биоресурсная) коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования. Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования. Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими	6	2

		коллекциями. Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций.		
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы	6	2
		Итого	36	14

Самостоятельная работа обучающегося

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы СР	Объем, час.	
		очно	очно-заочно
Раздел 1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	10	14
Раздел 2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	10	14
Раздел 3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	10	14
Раздел 4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций		14
Раздел 5.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	9	14
Раздел 6.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	9	13,7
	Итого	55,7	83,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>

4. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей юрид. вузов]/ Л.В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 311 с. - (Бакалавриат).
5. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для студентов вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. - М.: Кнорус, 2015. - 298 с:
6. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для студентов вузов. По спец. «Антикризисное управление»/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 433 с:
7. Право: учебник для студентов вузов. По напр. «Экономика», «Менеджмент» / Гос. ун-т упр.; Ред. С.Г. Киселев. - М.: Юрайт, 2013. - 532 с.

Электронные издания:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа:
4. <https://www.book.ru/book/921508>
5. Малько, А.В. Основы государства и права : учеб. пособие / А.В. Малько.- М.: КноРус, 2018.- 335 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925270>
6. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюрид. вузов и фак. / Ред. В.Б. Исаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474520>

Дополнительная литература

1. Иванов, Г.Г. Франчайзинг в торговле: учебное пособие для студентов вузов / Г. Г. Иванов, Е. С. Холин. - М.: Форум-Инфра-М, 2013. - 102 с.: табл.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455с:

Электронные издания:

1. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455 с:- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920307>
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397551>.

Федеральные законы и основные подзаконные акты в сфере торговли

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Закон от 07.02.1992 №2003-1 «О защите прав потребителей».
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 №381-ФЗ (в ред.от 15.07.2015)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

7. Федеральный закон от 08.08.2001 №293-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля».
8. Постановление Гостандарта России от 28.04.1999 №21 «О правилах сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья».
9. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2015 №589 «Ветеринарные правила. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов».

Основные Международные нормы и правила:

1. Таможенный кодекс (ТК) ЕАЭС
2. Решения Коллегии ЕЭК об утверждении Единых ветеринарно-санитарных требований ЕАЭС.
3. Технические регламенты Таможенного союза:
 - ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
 - ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»;
 - ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2015 N 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» (раздел 1.5. НАССР).
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
6. ИНКОТЕРМС -2010.

ГОСТы и СанПиНы:

- ГОСТ Р 55571-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП", утв. Приказом Росстандарта от 23.10.2015 N 1527-ст;
- ГОСТ Р 51705.1-2001. Государственный стандарт Российской Федерации. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.01.2001 N 31-ст);
- ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования" (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 N 401-ст) (ред. от 29.11.2012)
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 550-95 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей

2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	http:// www.philosophy.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры

	контроля и промежуточной аттестации № 247	
4.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Глубокие знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной	Самостоятельно обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях	Отлично	Высокий

области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.		
	С небольшими ошибками обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Отлично	Высокий
	Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	Хорошо	Повышенный

	Частичное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-3			
Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Глубокие знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или	В совершенстве уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Отлично	Высокий
	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих	Хорошо	Повышенный

стране.	ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.		
	Частично уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Полное овладение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знать: методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств	Глубокие знания методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств		
Уметь: разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Уметь в совершенстве разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования.	Полное овладение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования.	Отлично	Высокий
	Владение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	планирования технологического нормирования.		
Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Глубокие системные знания требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Отлично	Высокий
	Стабильный характер знания требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой	Глубокие знания требований к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Отлично	Высокий
	Стабильный характер знаний о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с	Глубокие знания требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Отлично	Высокий

законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Стабильный характер знаний требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	Умение правильно определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Отлично	Высокий
	Умение определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Хорошо	Повышенный
	Умение частично определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции. Существенные ошибки при решении поставленных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков и умений определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован

	ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции		
Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	Умение правильно осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отлично	Высокий
	Умение осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Но обнаруживаются небольшие недочеты, в целом, не влияющие на ответ, такие как логические пропуски, не связанные с основной идеей решения поставленной проблемы	Хорошо	Повышенный
	Умение частично осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков и умений осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

4.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
5.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 60 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 11 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 62 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3)

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.

9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятие и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
46. Права несовершеннолетних детей.
47. Права и обязанности родителей.
48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
49. Преступление: понятие и признаки.
50. Субъекты и объекты преступления.
51. Вина, мотив и цель преступления.
52. Уголовное наказание и его виды.
53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
54. Организация ветеринарного дела в РФ.
55. Закон «О ветеринарии».
56. Государственный ветеринарный надзор.
57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции **(УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3)**

1. Каковы основные признаки государства?
 - а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
 - б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
 - в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
 - г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?
 - а) на законодательные, исполнительные и судебные
 - б) на постоянные и временные
 - в) на высшие и местные
 - г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?
 - а) связь с обычаями
 - б) религиозность
 - в) общеобязательность, обеспеченность государством
 - г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?
 - а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
 - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
 - в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
 - г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?
 - а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
 - б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
 - в) из отраслей права
 - г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?
 - а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
 - б) способность лица создавать семью
 - в) способность государственных органов совершать различные действия
 - г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:
 - а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
 - б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
 - в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
 - г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды
25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы

52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
57. Права и обязанности ветеринарного врача
58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умел правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.С.Ларионова

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения