

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина

«30» августа 2021 г.

*Кафедра*

*философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Генетика и селекция животных

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная / очно-заочная

Москва 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Г.Г.Нагиев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой  
иностраных и русского  
языков ФГБОУ ВО  
«МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина», к.п.н.,  
доцент

Г.А. Хакимова

<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
--------------------	------------------------	--------------

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		И.С.Ларионова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и агробизнеса

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического управления

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Г.В. Кондратов

*(ФИО)*

Руководитель сектора  
организации учебного  
процесса УМУ

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан ФЗТА

*(должность)*

*(подпись, дата)*

О.И.Федорова

*(ФИО)*

Декан факультета заочного и  
очно-заочного (вечернего)  
образования

*(должность)*

*(подпись, дата)*

А.А. Дельцов

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ДОСТУП К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БАЗАМ ДАННЫХ (БД) И ИНФОРМАЦИОННЫМ СПРАВОЧНЫМ СИСТЕМАМ (ИС), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	21
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОК – общекультурная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре первого курса;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

**Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:**

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

**Основными задачами дисциплины является:**

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;

- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;

- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния:

УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1. Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации
2.		<b>УК-2.2. Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта

		<b>УК-2.3. Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Владеет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умением формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.
3.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ПКО-6.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК
		ПКО-6.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ПКО-6.3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ПКО-7.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ПКО-7.2. Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ПКО-7.3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
4.	<b>ПК-3.</b> Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	ИД 1 ПК-3. Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 2 ПК-3 Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции	Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
		ИД 3 ПК-3. Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам



			домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД 4 ПК 3. Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
		ИД 5 ПК 3. Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Матрица соотнесения разделов дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» и формируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций			
		УК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-3
Раздел 1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.  
(из них 55,7 – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 52,3 ч.

- лекции: 14 ч.

- практические занятия: 36 ч.

- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

**Очно-заочная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.

(из них 83,7 – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 24,3 ч.

- лекции: 8 ч.

- практические занятия: 14 ч.

- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Тематические разделы курса

Таблица 2

Тематический план курса дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» для обучающихся **очной** формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Темы	Количество часов			Самостоятельная работа
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лек.	Пр.	Сем.	
<b>1 курс, 1 семестр</b>					
Тема 1	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2		6	10
Тема 2	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2		6	8
Тема 3	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2		6	8
Тема 4	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2		6	8
Тема 5	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2		6	8
Тема 6	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2		6	10,7
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>14</b>		<b>36</b>	<b>52,7</b>
	<b>Зачет</b>	<b>2,3</b>			
	<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:</b>	<b>108</b>			

Тематический план курса дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» для обучающихся **очно-заочной** формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Темы	Количество часов			Самостоятельная работа
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лек.	Пр.	Сем.	
<b>1 курс, 1 семестр</b>					
Тема 1	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2		4	14
Тема 2	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2		2	14
Тема 3	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2		2	14
Тема 4	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций			2	14
Тема 5	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2		2	14
Тема 6	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики			2	13,7
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>83,7</b>
	<b>Зачет</b>	<b>2,3</b>			
	<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:</b>	<b>108</b>			

**5.2. Содержание лекционного курса, практических занятий**  
**Тема 1. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц**

Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ.

Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

## **Тема 2. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов**

Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека.

## **Тема 3. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных**

Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований.

Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г.

Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.

## **Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов**

В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране.

### **Тема 5. Правовое регулирование в сфере биологических коллекций**

Научная коллекция, биологическая (биоресурсная) коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования.

Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования.

Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими коллекциями.

Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций.

### **Тема 5. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики**

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о

Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>
4. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей юрид. вузов]/ Л.В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 311 с. - (Бакалавриат).
5. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для студентов вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. - М.: Кнорус, 2015. - 298 с:
6. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для студентов вузов. По спец. «Антикризисное управление»/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 433 с:
7. Право: учебник для студентов вузов. По напр. «Экономика», «Менеджмент» / Гос. ун-т упр.; Ред. С.Г. Киселев. - М.: Юрайт, 2013. - 532 с.

#### Электронные издания:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа:
4. <https://www.book.ru/book/921508>
5. Малько, А.В. Основы государства и права : учеб. пособие / А.В. Малько.- М.: КноРус, 2018.- 335 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925270>
6. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюрид. вузов и фак. / Ред. В.Б. Исаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474520>

## **Дополнительная литература**

1. Иванов, Г.Г. Франчайзинг в торговле: учебное пособие для студентов вузов / Г. Г. Иванов, Е. С. Холин. - М.: Форум-Инфра-М, 2013. - 102 с.: табл.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455с:

### **Электронные издания:**

1. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920307>
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397551>.

## **Федеральные законы и основные подзаконные акты в сфере торговли**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Закон от 07.02.1992 №2003-1 «О защите прав потребителей».
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 №381-ФЗ (в ред.от 15.07.2015 )
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 №293-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля».
8. Постановление Гостандарта России от 28.04.1999 №21 «О правилах сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья».
9. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2015 №589 «Ветеринарные правила. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов».

### **Основные Международные нормы и правила:**

1. Таможенный кодекс (ТК) ЕАЭС
2. Решения Коллегии ЕЭК об утверждении Единых ветеринарно-санитарных требований ЕАЭС.
3. Технические регламенты Таможенного союза:



- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
  - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
  - ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»;
  - ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2015 N 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» (раздел 1.5. НАССР).
  5. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
  6. ИНКОТЕРМС -2010.

### **ГОСТы и СанПиНЫ:**

- ГОСТ Р 55571-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП", утв. Приказом Росстандарта от 23.10.2015 N 1527-ст;
- ГОСТ Р 51705.1-2001. Государственный стандарт Российской Федерации. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.01.2001 N 31-ст);
- ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования" (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 N 401-ст) (ред. от 29.11.2012)
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 550-95 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;

### **7. ПЕРЕЧЕЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный портал правовой информации. Режим доступа:  
<http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minpromtorg.gov.ru>

3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа: <http://www.gost.ru>
4. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. БДWebofScience- Режим доступа: <http://webofscience.com>
2. БД РИНЦ (SCIENCE INDEX)- Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. СПС «Консультант» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Лицензионное обеспечение:

- 1.Операционная система, Windows 7 (или ниже) - MicrosoftOpenLicense
- 2.Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013(или ниже) –MicrosoftOpenLicense
- 3.Антивирус Dr.Web.
4. СПС «Консультант» - <http://www.consultant.ru>.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер

	промежуточной аттестации № 218	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов
5.	Помещение для самостоятельной работы № 247, 2 й этаж главного корпуса академии	компьютер с выходом в сеть «Интернет»

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 45891333-48550495.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 45891333-48550495.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 29.04.2021 г.

*Кафедра  
философии и социально-гуманитарных наук*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**ДИСЦИПЛИНА  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки  
Генетика и селекция животных**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная /очно-заочная**

Москва 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-3, ОПК-5

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Оценочное средство
1.	УК-2	Опрос Тест Зачет
2.	ОПК-3	Опрос Тест Зачет
3.	ОПК-5	Опрос Тест Зачет
4.	ПК-3	Опрос Тест Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-3</b>			
<p><b>УК-2</b> <b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную</p>	Глубокие знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеть</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p>	<p>выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>		
	<p>Самостоятельно обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Отлично	Высокий
	<p>С небольшими ошибками обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умеет частично обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
	<p>Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частичное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков владения управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК	Глубокие знания нормативно-правовых актов в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о нормативно-правовых актах в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Уметь свободно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Полное овладение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Отлично	Высокий
	Владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-5			
<b>Знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Глубокие знания документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь свободно оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками	Полное овладение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в	Отлично	Высокий

документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
	Владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения документооборотом с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль проводится по темам лекций и лабораторных занятий в виде опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Темы опроса
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет		Вопросы для зачета

#### **3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Вопросы для опроса**

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
  1. Форма государства и ее элементы.
  2. Возникновение, сущность и функции права.
  3. Нормы права и ее структура.



4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятие и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
46. Права несовершеннолетних детей.

47. Права и обязанности родителей.
48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
49. Преступление: понятие и признаки.
50. Субъекты и объекты преступления.
51. Вина, мотив и цель преступления.
52. Уголовное наказание и его виды.
53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
54. Организация ветеринарного дела в РФ.
55. Закон «О ветеринарии».
56. Государственный ветеринарный надзор.
57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

### **3.1.2. Тесты**

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе

- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

### **3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Вопросы к зачету**

**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):**

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды

25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
57. Права и обязанности ветеринарного врача
58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения дисциплины «Организационно правовые основы животноводства» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины