

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позыбин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:29:35
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad034e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

*Кафедра
Иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык»

направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза



уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

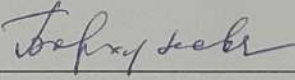
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветсанэкспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного Минтрудом России № 547н «23» августа 2018 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «22» октября 2018 г., регистрационный № 52496).

РАЗРАБОТЧИКИ:


Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.Р. Белоусова <hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

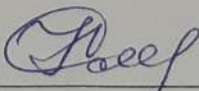
Заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных им. проф. А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Е.Н. Борхунова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 17 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



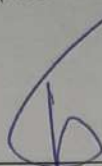
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



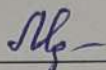
(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и овладении языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими), необходимыми в сферах и ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение иностранным языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры.

- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование иностранного языка во всех сферах коммуникации.

- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-4, УК-5

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.ук-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать основные фонетические и лексико-грамматические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; общие правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общие принципы речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации</p>
		<p>ИД-2.ук-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Уметь читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи</p>
		<p>ИД-3.ук-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи</p>
2.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.ук-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического</p>	<p>Знать основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка, культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; характерные особенности и различия иноязычной письменной и устной речи</p>

		взаимодействия.	
		ИД-2.-ук-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке
		ИД-3.-ук-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Б1.О.03 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:
- по очной форме обучения в 1, 2, 3 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		1	2	3	-
Общий объем дисциплины	252	72	72	108	-
Контактная работа:	133,25	38,3	38,3	56,65	-
Лекции	-				-
занятия семинарского типа, в том числе:					-
практические занятия, включая коллоквиумы	126	36	36	54	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	7,25	2,3	2,3	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	109,75	33,7	33,7	42,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	109,75	33,7	33,7	42,35	-
Промежуточная аттестация:	9	-	-	9	-
Зачет	0	0	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	-	8	-	6	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	-	6	-	6	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	-	6	-	8	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	-	8	-	8	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
5.	Зоопарки. Национальные парки.	-	8	-	5,7	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	-	8	-	5,7	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
7	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	-	8	-	8	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	-	8	-	8	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5,

						ИД-3.УК-5
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	-	6	-	6	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	-	6	-	6	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
11.	Ветеринарная медицина как профессия. Классификация животных. Эволюция животных.	-	18	-	15	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
12.	Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.	-	18	-	15	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
13.	Разведение животных.	-	18	-	12,35	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5
	Итого:	-	126	-	109,75	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-3.УК-5

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	<i>Английский язык:</i> Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. <i>Немецкий язык:</i> Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. <i>Французский язык:</i> Определенный и неопределенный артикли.	2	-	-
		<i>Английский язык:</i> Типы вопросов. Предлоги. <i>Немецкий язык:</i> Präsens глаголов. Отрицание. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.	2		

		<p><i>Английский язык:</i> Имя существительное. Местоимения. <i>Немецкий язык:</i> Простое предложение. Количественные числительные. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.</p>	4		
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	<p><i>Английский язык:</i> There was/were/will be. <i>Немецкий язык:</i> Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Prepositions of place and direction. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	2		
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Continuous. <i>Немецкий язык:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных.</p>	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Типы условных предложений. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги с Dativ. Perfekt. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных. Предлоги.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Prepositions of Direction and Time. <i>Немецкий язык:</i> Личные местоимения в Dativi Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Предлоги.</p>	2		
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	<p><i>Английский язык:</i> Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativi/Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Passecomposé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Модальные глаголы. <i>Немецкий язык:</i> Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Passe composé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные. <i>Французский язык:</i> Passecomposé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	4		
5.	Зоопарки. Национальные парки.	<p><i>Английский язык:</i> Modalverbs. Согласование времен. <i>Немецкий язык:</i> Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.</p>	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Прямая и косвенная речь. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Complex Object. <i>Немецкий язык:</i> Придаточные дополнительные предложения. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.</p>	4		
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	<p><i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. FuturI. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.</p>	4	-	-

		<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv без zu. Местоименные наречия. FuturI. PassivPräsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	4		
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	<i>Английский язык:</i> Формы глагола. Инфинитив. <i>Немецкий язык:</i> Futur I. Предлоги сGenitiv. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	4	-	-
		<i>Английский язык:</i> Герундий. Способы перевода. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Präteritum. „Lassen“ als Modalverb. Lassen+sich. Придаточные времени. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	4		
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	<i>Английский язык:</i> Причастия. Constructions with Participles. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Perfekt. Zustandspassiv. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Обучение ознакомительному чтению на примере текстов по специальности. <i>Немецкий язык:</i> Haben, sein, brauchen+zu+Infinitiv. Двойные предлоги. Plusquamperfekt. Придаточные относительные. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	4		
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	<i>Английский язык:</i> Gerund. Revision of Verbals. Prepositions. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Plusquamperfekt. Passiv Futur. Passiv mit Modalverben. Partizip I, II als Attribut. Reziproke Verben. Partizip II mit zu. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	2	-	-
		<i>Английский язык:</i> Обучение просмотровому чтению. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Attribute. Konjunktiv II der Gegenwart. Придаточные цели. Придаточные условия. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	4		
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	<i>Английский язык:</i> Conditionals. Subjunctive Mood. Modal verbs with Perfect Infinitive. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Partizipien. Konjunktiv II der Vergangenheit. Konjunktiv I. Косвенная речь. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.	2	-	-
		<i>Английский язык:</i> Типы придаточных предложений. Обучение аннотированию и реферированию. <i>Немецкий язык:</i> Konditionalsätze mit der Konjunktion „je... desto, je... umso“. Konzessive und konsekutive Nebensätze. Modale Nebensätze. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.	4		
11.	Ветеринарная медицина как профессия. Классификация животных. Эволюция животных.	<i>Английский язык:</i> Grammar: Повторение существительных. Чтение и обсуждение текстов: The top reasons to become a vet. Steps to becoming a veterinarian in the USA. Top challenges for veterinary practices. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Zoonosen. Virusinfektionen. Bakterielle Infektionen und Pilzinfektionen. Allgemeine Untersuchung. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.	6	-	-
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Порядок слов в английском предложении. Чтение и обсуждение текстов: Some of the key questions to ask your veterinarian. Starting from day one. OIE seeking to define minimum veterinary competences. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Spezielle Untersuchung von Organsystemen. Krankheiten des Euters beim Milchrind. Mastitisreger. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.	6		

		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Система английских времен. Чтение и обсуждение текстов: Classification of animals. The theory of evolution. Viral Genetics and Evolution.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Fruchtbarkeitsstörungen bei Milchkühen. Indirekte Einflussfaktoren von Fruchtbarkeitsstörungen.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6		
12.	Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Неличные формы глаголов. Чтение и обсуждение текстов: Classification of animal diseases. Infectious diseases.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Употребление инфинитива. Чтение и обсуждение текстов: Milchleistung. Krankheiten an den Gliedmassen beim Rind.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция.</p>	6	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов: Non infectious diseases. Zoonotic diseases.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Инфинитивные обороты. Чтение и обсуждение текстов: Krankheiten der Verdauungsorgane beim Rinde. Pansentympanie. Tuberkulose.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6		
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Инговая форма. Чтение и обсуждение текстов: Diagnosis, treatment and prevention – three core areas of veterinary medicine. Organs and systems of an animal body.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Модальные конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов: Enzootische Leukose der Rinder. Erkrankung des ZNS und der Sinnesorgane. Erkrankung des Atmungsapparates.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6		
13.	Разведение животных.	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов: Things to consider before breeding cats. Why breeding dogs is a problem, even if the breeder is “reputable”. Thinking about getting a pet rabbit?</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов: Stoffwechselstörungen und Mangelkrankheiten.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Типы придаточных предложений. Чтение и обсуждение текстов: Exotic animals as ‘pets’. 10 reasons why a bird might (or might not) be a good choice for a pet. 6 things every first-time horse owner should know.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов: Vergiftungen. Botulismus.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6		
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов: Cattle breeding in the USA. Parents and their offspring.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов: Kälberkrankheiten.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов.</p>	6		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно

1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	<p><i>Английский язык:</i> Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. <i>Немецкий язык:</i> Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. <i>Французский язык:</i> Определенный и неопределенный артикли.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Типы вопросов. Предлоги. <i>Немецкий язык:</i> Präsens глаголов. Отрицание. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Имя существительное. Местоимения. <i>Немецкий язык:</i> Простое предложение. Количественные числительные. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4		
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	<p><i>Английский язык:</i> There was/were/will be. <i>Немецкий язык:</i> Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Prepositions of place and direction. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4		
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Continuous. <i>Немецкий язык:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Типы условных предложений. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги с Dativ. Perfekt. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных. Предлоги.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей офлайн словарей.	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Prepositions of Direction and Time. <i>Немецкий язык:</i> Личные местоимения в Dativ Akkusativ.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.	4		

		<i>Французский язык:</i> Предлоги.	Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей			
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	<i>Английский язык:</i> Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Passer composé. Imparfait. Страдательный залог.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Модальные глаголы. <i>Немецкий язык:</i> Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Passer composé. Imparfait. Страдательный залог.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
		<i>Английский язык:</i> Времена группы Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные. <i>Французский язык:</i> Passer composé. Imparfait. Страдательный залог.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4		
5.	Зоопарки. Национальные парки.	<i>Английский язык:</i> Modal verbs. Согласование времен. <i>Немецкий язык:</i> Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Прямая и косвенная речь. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4		
		<i>Английский язык:</i> Complex Object. <i>Немецкий язык:</i> Придаточные дополнительные предложения. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4,7		
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	4		

7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	<p><i>Английский язык:</i> Формы глагола. Инфинитив. <i>Немецкий язык:</i> Futur I. Предлоги с Genitiv. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Герундий. Способы перевода. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Präteritum. „Lassen“ als Modalverb. Lassen+sich. Придаточные времени. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	4	-	-
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	<p><i>Английский язык:</i> Причастия. Constructions with Participles. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Perfekt. Zustandspassiv. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Обучение ознакомительному чтению на примере текстов по специальности. <i>Немецкий язык:</i> Haben, sein, brauchen+zu+Infinitiv. Двойные предлоги. Plusquamperfekt. Придаточные относительные. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	4	-	-
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	<p><i>Английский язык:</i> Gerund. Revision of Verbals. Prepositions. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Plusquamperfekt. Passiv Futur. Passiv mit Modalverben. Partizip I, II als Attribut. Reziproke Verben. Partizip II mit zu. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Обучение просмотровому чтению. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Attribute. Konjunktiv II der Gegenwart. Придаточные цели. Придаточные условия. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3	-	-
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	<p><i>Английский язык:</i> Conditionals. Subjunctive Mood. Modal verbs with Perfect Infinitive. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Partizipien. Konjunktiv II der Vergangenheit. Konjunktiv I. Косвенная речь. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Типы придаточных предложений. Обучение аннотированию и реферированию. <i>Немецкий язык:</i> Konditionalsätze mit der Konjunktion „je... desto, je... umso“. Konzessive und konsekutive Nebensätze. Modale Nebensätze. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей</p>	3,7	-	-
11.	Ветеринарная медицина как профессия. Классификация	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Повторение существительных. Чтение и обсуждение текстов: The top reasons to become a vet. Steps to becoming a veterinarian in the USA. Top</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p>	2	-	-

	животных. Эволюция животных.	<p>challenges for veterinary practices. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Zoonosen. Virusinfektionen. Bakterielle Infektionen und Pilzinfektionen. Allgemeine Untersuchung. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей			
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Порядок слов в английском предложении. Чтение и обсуждение текстов: Some of the key questions to ask your veterinarian. Starting from day one. OIE seeking to define minimum veterinary competences. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Spezielle Untersuchung von Organsystemen. Krankheiten des Euters beim Milchrind. Mastitisreger. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Система английских времен. Чтение и обсуждение текстов: Classification of animals. The theory of evolution. Viral Genetics and Evolution. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов: Fruchtbarkeitsstörungen bei Milchkühen. Indirekte Einflussfaktoren von Fruchtbarkeitsstörungen. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
12.	Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Неличные формы глаголов. Чтение и обсуждение текстов: Classification of animal diseases. Infectious diseases. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Употребление инфинитива. Чтение и обсуждение текстов: Milchleistung. Krankheiten an den Gliedmassen beim Rind. <i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов: Noninfectious diseases. Zoonotic diseases.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического,	3		

		<p><i>Немецкий язык: Grammatik:</i> Инфинитивные обороты. Чтение и обсуждение текстов: Krankheiten der Verdauungsorgane beim Rinde. Pansentympanie. Tuberkulose.</p> <p><i>Французский язык: grammaire:</i> Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов.</p>	лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей			
		<p><i>Английский язык: Grammar:</i> Инговая форма. Чтение и обсуждение текстов: Diagnosis, treatment and prevention – three core areas of veterinary medicine. Organs and systems of an animal body.</p> <p><i>Немецкий язык: Grammatik:</i> Модальные конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов: Enzootische Leukose der Rinder. Erkrankung des ZNS und der Sinnesorgane. Erkrankung des Atmungsapparates.</p> <p><i>Французский язык: grammaire:</i> Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
13.	Разведение животных.	<p><i>Английский язык: Grammar:</i> Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов: Things to consider before breeding cats. Why breeding dogs is a problem, even if the breeder is “reputable”. Thinking about getting a pet rabbit?</p> <p><i>Немецкий язык: Grammatik:</i> Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов: Stoffwechselstörungen und Mangelkrankheiten.</p> <p><i>Французский язык: grammaire:</i> Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	2		
		<p><i>Английский язык: Grammar:</i> Типы придаточных предложений. Чтение и обсуждение текстов: Exotic animals as ‘pets’. 10 reasons why a bird might (or might not) be a good choice for a pet. 6 things every first-time horse owner should know.</p> <p><i>Немецкий язык: Grammatik:</i> Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов: Vergiftungen. Botulismus.</p> <p><i>Французский язык: grammaire:</i> Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3		
		<p><i>Английский язык: Grammar:</i> обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов: Cattle breeding in the USA. Parents and their offspring.</p> <p><i>Немецкий язык: Grammatik:</i> Пассивный залог. Распространенное определение. Обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов: Kälberkrankheiten.</p> <p><i>Французский язык: grammaire:</i> обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей	3,35		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Электронные издания:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Электронные издания:

1. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168931> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

Электронные издания:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Хакимова, Гюльнара Ансаровна. Ветеринарно-разговорный практикум по немецкому языку: учеб. пособие для студентов I-II ФВМ по спец. 36.05.01 - Ветеринария, напр. 36.03.01 - Вет.-сан. экспертиза (бакалавриат) и 36.04.01 - Вет.-сан. экспертиза (магистратура)/ Г.А. Хакимова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2018. - 258 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-86341-443-0 (в пер.). – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073457> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Валуева, О.В. Французский язык для начинающих (уровень А1-А2): учеб. пособ./О.В. Валуева. - Москва: Кнорус, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-406-00509-5. – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048461> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Борисова, Оксана Владимировна. Французский язык в сфере экономики и финансов: учеб. пособие. По напр. бакалавриата "Экономика"/ О.В. Борисова; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2019. - 179 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-406-06843-4 (в пер.). –Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Алиева, Т.И. Exercions-nous! [Электронный ресурс]: учеб. пособие по грамматике французского язык / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е. Беляева. - М.: МПГУ, 2016.- 380 с. - ISBN 978-5-4263-0234-1. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754426> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Английский язык: Pet Health & Nutrition Information from	https://www.petmd.com/	Режим доступа: свободный доступ

	petMD		
2.	Немецкий язык: Tiermedizin in Deutschland. Informationen aus der Veterinärmedizin	https://tiermedizin.com/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Французский язык: Accueil-L'Ordre national des vétérinaires	https://www.veterinaire.fr/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. Пользователей

Методическое обеспечение:

1. Солнцева, Е. Н. Иностранный язык (английский язык) : методические указания / Е. Н. Солнцева, Н. Ю. Симушкина. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293420> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели, учебная доска

	контроля и промежуточной аттестации №512 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №515 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеоматрица, колонки

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык»

специальность

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направление подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
Знать: основные фонетические и лексико-грамматические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; общие правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общие принципы речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Знание основных фонетических и лексико-грамматических особенностей изучаемого языка и его отличий от родного языка; общих правил оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципов речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных фонетических и лексико-грамматических особенностей изучаемого языка и его отличий от родного языка; общих правил оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципов речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритме работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, алгоритме работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: читать иноязычную научную литературу с	Умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные	Отлично	Высокий

целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи	технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи		
	Достаточное умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; использовать информационные технологии и цифровые инструменты с целью создания на иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи	Свободное владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи	Отлично	Высокий
	Владение принципами формирования межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение принципами межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами с целью изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-5			
Знать: основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка, культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; характерные	Глубокие знания основных фактов, реалий, имен, достопримечательностей, традиций страны изучаемого языка, культурно-специфических особенностей менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; характерных особенностей и различий иноязычной письменной и устной речи	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных фактов, реалий, имен, достопримечательностей, традиций страны изучаемого языка, культурно-специфических особенностей менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; характерных особенностей и различий иноязычной письменной и устной речи	Хорошо	Повышенный

особенности и различия иноязычной письменной и устной речи	Фрагментарные представления об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях, традициях страны изучаемого языка, культурно-специфических особенностях менталитета, представлениях, установках, ценностях представителей инокультуры; характерных особенностях и различиях иноязычной письменной и устной речи	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных фактов, реалий, имен, достопримечательностей, традиций страны изучаемого языка, культурно-специфических особенностей менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; характерных особенностей и различий иноязычной письменной и устной речи.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке	Умение выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке	Отлично	Высокий
	Достаточное умение выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выступать с презентациями на иностранном языке в ситуациях межкультурного профессионального общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения собеседника при изложении профессиональной информации на иностранном языке.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде	Свободное владение социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде	Отлично	Высокий
	Владение социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; навыками осуществления языкового посредничества в ходе коммуникативной деятельности в профессиональной среде	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
4.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
5.	Зоопарки. Национальные парки.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5, ИД-2-ук-5, ИД-3-ук-5
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4, ИД-1-ук-5,

				ИД-2-УК-5, ИД-3-УК-5
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4, ИД-1-УК-5, ИД-2-УК-5, ИД-3-УК-5
11.	Ветеринарная медицина как профессия. Классификация животных. Эволюция животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4, ИД-1-УК-5, ИД-2-УК-5, ИД-3-УК-5
12.	Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4, ИД-1-УК-5, ИД-2-УК-5, ИД-3-УК-5
13.	Разведение животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4, ИД-1-УК-5, ИД-2-УК-5, ИД-3-УК-5

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 и 2 семестрах 1 курса;
- экзамен проводится: в 3 семестре 2 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Примерный текстовый материал к зачёту.
2. Примерный текстовый материал к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- примерные задания для опроса по дисциплине (Приложение 1);
- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – по 20 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- задания и примерные тексты к зачету по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 3);
- темы, задания и примерные тексты к экзамену по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 4).

Примерный комплект заданий для опроса по дисциплине
Перечень заданий для опроса для оценки компетенции (УК-4, УК-5):

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *fine* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *strain* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *administration* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *rock* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *digit* и приведите пример его употребления в этом значении.

Немецкий язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *derBrand* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dieBahn* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dieDürre* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *derFühler* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dasEselkreuz* и приведите пример его употребления в этом значении.

Французский язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *ordonnance* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *voler* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *bédigas* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *spiropu* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *tataragne* и приведите пример его употребления в этом значении.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4, УК-5):

Тест по английскому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск

Mrs. Anderson is angry because her daughter _____ to a stranger.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск

It is stupid _____ your homework.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск

Will these clothes _____ by Saturday?

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск

There were _____ interesting people at the party last night.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пропуск

Just look at _____ in the mirror, you're so dirty!

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пропуск

The _____ pens and pencils are on the desk.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск

The mice _____ the cheese.

Задание № 8.

Заполните пробелы:

The sounds that _____ by cats _____ various meanings.

Задание № 9.

Заполните пробел:

Black Flying foxes mate _____ March and April.

Задание № 10.

Заполните пробел:

Marsupials give birth _____ tiny young which are naked and blind.

Тест по английскому языку (2 курс)

Задание № 1.

Выберите один ответ:

Which of these animals is not carnivorous?

Задание № 2.

Заполните пропуск:

Do you think that more money _____ on protecting homeless animals?

Задание № 3.

Заполните пропуск:

I didn't expect to see Peter at the party. I was reallyto see him there.

Задание № 4.

Выберите один ответ:

Which of these animals does not normally hibernate?

Задание № 5.

Заполните пропуск:

Antimicrobial resistant-microbes..... in people, animals, food and the environment (in water, soil and air).

Задание № 6.

Data analyses limited to a few hundred samples from small areas or regions not to be extrapolated to national level.

Задание № 7.

Kidney failure to be the cause of hypocalcemia.

Задание № 8.

Заполните пропуск: This student was made her coursework.

Задание № 9.

Выберите один ответ:

Which of these reptiles is not an amphibian?

Задание № 10.

Заполните пропуск:

This genome to have the ability to react swiftly and ingested polysaccharide.

Тест по немецкому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск.

Zuerst prüft der Lektor ... und dann erklärt die neue Regel.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск.

... des Menschen und der Tiere ist die feste Stütze für die weichen Organe des Körpers.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск.

Die Lehre von der Krankheitsverhütung nennt man...

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск:

Der Zug ... schnell.

ЗАДАНИЕ № 5.

Заполните пропуск:

Sag, gefällt ... mein neues Kleid?

ЗАДАНИЕ № 6.

Заполните пропуск:

Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie bitte!

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск:

Ich brauche einen Kuli und frage meine Freundin Tanja: „... du einen Kuli, Tanja? Kannst du ihn mir geben?“

ЗАДАНИЕ № 8.

Заполните пропуск:

Man ... in unserer Stadt ein Hochhaus bauen.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пропуск...

Gesund ist ...

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск (поставьте глагол «haben» в Imperfekt):

Mein Freund ... gestern zwei Theaterkarten.

Тест по немецкому языку (2 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск.

Als Zoonoseerreger kommen Viren, ..., Pilze und Parasiten in Betracht.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск.

Das Föderalamt für veterinäre und phytosanitäre Aufsicht ist für die frühzeitige Erkennung, ... und die Tilgung übertragbarer Krankheiten verantwortlich, damit sich im Lande keine Tierseuchen verbreiten.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Um den zweiten Teil der Tierärztlichen Vorprüfung abzulegen, muss man ..., Histologie und Embryologie, Physiologie, Biochemie, Tierzucht und Genetik einschließlich Tierbeurteilung studieren.

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

Der Tierarzt muss sich in Landwirtschaft, Tierzucht, ..., kurativer Tierarztpraxis, Hygienekontrolle und Lebensmittelüberwachung, Schlachtier-, Fleischuntersuchung, öffentlichem Veterinärwesen und vielen anderen Fachgebieten auskennen.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

Tiere scheiden den Erreger des Q-Fiebers über Speichel, Harn, Milch, Kot und in besonders hoher Anzahl über ..., Nachgeburtsflüssigkeiten und Eihäuten aus.

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Zur Allgemeinuntersuchung werden folgende Bereiche gezählt: Vorbericht, Altersbestimmung, Haltung, Verhalten, Ernährungszustand, Pflegezustand, Puls, Atemfrequenz, ..., Allgemeinbefinden, Habitus und die Beurteilung der Herde.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

Bei einem Bestandsproblem sind folgende Dinge abzuklären: Beginn der Erkrankung, Inzidenz, betroffene Tiergruppe, zeitlicher Bezug, vermutete ..., Parasitenbekämpfung.

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

Um schmerzhafte Prozesse zu vermeiden, entlastet das Tier seinen ... durch Gewichtsverteilung.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

Eutererkrankungen verursachen neben einem Leistungsabfall vielfach auch eine Veränderung der ...

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел.

Bei Atemwegserkrankungen haben Jungtiere solche Probleme wie schleimig-eitrigen Nasenausfluss, trockenen ..., leichtes Fieber.

Тест по французскому языку

ЗАДАНИЕ №1

Заполните пропуск

И frequentetousles d'anatomie.

ЗАДАНИЕ №2

Заполните пропуск

Toute monnaie étrangère est appelée ...

ЗАДАНИЕ №3

Заполните пропуск

Après avoir terminé l'Académie Vétérinaire il est devenu -----

ЗАДАНИЕ №4

Заполните пропуск

----- est un muscle creux situé dans le thorax

ЗАДАНИЕ №5

Заполните пропуск

Les animaux ... sont ceux qui vivent près de l'homme.

ЗАДАНИЕ №6

Заполните пропуск

... est très importante pour la vie de l'animal.

ЗАДАНИЕ № 7

Заполните пропуск

Les chiens et les loups sont ...

ЗАДАНИЕ № 8

Заполните пропуск

La transformation des substances nutritives est assurée par un appareil -----

ЗАДАНИЕ №9

Заполните пропуск

_____ est un élément fondamental de chaque organisme vivant.

ЗАДАНИЕ №10

Заполните пропуск

Les êtres vivants les plus simples sont les organismes ...

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Примерный комплект заданий к зачету по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4, УК-5):

1. Сделать письменный перевод на русский язык.
2. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты к зачету

Английский язык

Milk and meat producing animals in the world

People worldwide use mainly five animal species for milk production: buffalo, camel, cow, goat and sheep. For meat production, the milk producing species are used and also the additional species pig, poultry, rabbit and horse. Cow produces most milk in the world and the largest quantity of meat is produced of pig. Asia has the biggest animal population for all species except camel of which Africa has the most. Where in the world you find a specific animal species depends on the climate, conditions for animal production, religion, culture and economy. The big animal population in Asia can be explained by dense human population and favorable climate. The most common production system for meat production is landless system. There are also grass-land based production systems which is most common in developing countries. It is not easy to describe the exact distribution of animals in the world because the statistics are insufficient.

Domesticated animals have for a long time been very important for people all over the world. The animals supply us with food, leather, draught power and help us with other work, e. g. security. They also function as company in many ways and animals can be of religious or cultural value for people. The domestication of animals occurred due to cultural changes, so obviously they are part of mans development. The first wild herbivore to be domesticated was the sheep. This probably took place in North West Iran.

Немецкий язык

Prozess der Fleischkühlung

Das Fleisch in Schlachtkörpern und Schlachtkörperhälften soll an den Hochtransportbahnen von Kammern und Tunnels gekühlt werden, welche mit Systemen für künstliche Kühlung und Zirkulation von Luft ausgestattet sind. Beim zyklischen Betrieb von Kühlkammern soll die Lufttemperatur darin vor der Beschickung um 3-50 C tiefer als die Temperatur laut Datenblatt sein, nach Abschluss der Beschickung mit schlachtwarmem Fleisch darf der Temperaturanstieg maximal 50 C gegenüber der Datenblatt-Temperatur betragen, und gegen das Ende des Kühlungsvorgangs soll die Temperatur mit der im Datenblatt angegebenen identisch sein. Die Beschickung von schlachtwarmem Fleisch auf die Hochtransportbahnen der Kühlkammern erfolgt mit Hilfe von Fließbändern oder per Hand: zyklisch oder kontinuierlich. Prozess des Anfriерens von schlachtwarmem Fleisch soll bis auf eine Temperatur von -30 C bis -50 C in 1 cm Tiefe von der Oberfläche erfolgen, dem entsprechen 2-00 C in der Mitte der Hüftenmuskeln in 6 cm Tiefe. Die Dicke der angefrorenen Schicht darf 4 cm nicht überschreiten. Angefrorenes Fleisch wird bei einer Lufttemperatur im Frachtraum -20 C mit ±10 C Schwankungen transportiert und gelagert.

Французский язык

La fièvre aphteuse est une maladie virale à laquelle sont sensibles les animaux biongulés, comme les bovins, les porcs, les moutons, les chèvres et les ruminants sauvages. L'homme n'est pas sensible à la maladie et les chevaux, les chiens, les chats et les volailles non plus. Il s'agit d'une des maladies les plus contagieuses affectant les animaux. Sans mesure de contrôle, la maladie peut se disséminer rapidement et peut atteindre pratiquement tous les animaux d'un troupeau.

La fièvre aphteuse est caractérisée par de la fièvre et l'apparition d'aphtes ou de vésicules principalement dans la bouche (langue, gencives, lèvres) et au niveau des pieds (espace interdigité, bourrelet coronaire). Les aphtes peuvent également s'observer sur les naseaux, le mufle et les mamelles. La rupture des aphtes peut conduire à la formation d'ulcères. Les signes cliniques de la maladie varient selon les espèces touchées. Bovins: salivation intense et filante, mouvement des lèvres et grincements de dents (suite aux aphtes dans la bouche); boiterie et piétinement (suite aux aphtes localisées au niveau des sabots; atteinte de la mamelle;défaüt d'appetit.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Примерный комплект заданий к экзамену по дисциплине (модулю)

Примерные темы к экзамену для оценки компетенций (УК-4, УК-5):

1. Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина.
2. Моя будущая профессия.
3. Системы органов.
4. Этика экспериментальных исследований.
5. Болезни животных.
6. Тема на выбор.

Примерные задания к экзамену для оценки компетенций (УК-4, УК-5):

1. Подготовить сообщение по теме.
2. Сделать письменный перевод текста на русский язык.
3. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты для экзамена для оценки компетенций (УК-4, УК-5):

Английский язык

Processing technology

Meat processing technologies were developed particularly in Europe and Asia. The European technologies obviously were more successful, as they were disseminated and adopted to a considerable extent in other regions of the world – by way of their main creations of burger patties, frankfurter-type sausages and cooked ham. The traditional Asian products, many of them of the fermented type, are still popular in their countries of origin. But Western-style products have gained the upper hand and achieved a higher market share than those traditional products.

In Asia and Africa, there are a number of countries where meat is very popular but the majority of consumers reject processed meat products. This is not because they dislike them but because of socio-cultural reasons that prohibit the consumption of certain livestock species, either pork or beef depending on the region. Because processed products are mostly composed of finely comminuted meat, which makes identifying the animal species rather difficult, or are frequently produced from mixes of meat from different animals, consumers stay away from those products to avoiding eating the wrong thing. But when the demand for meat increases and a regular and cost-effective supply can only be achieved by fully using all edible livestock parts, consumers will need to adjust to processed meat products, at least to those where the animal source can be identified. Younger people already like to eat fast-food products such as beef burgers or beef frankfurters. Outlet chains for such products and other processed meat products will follow when the demand increases.

Немецкий язык

Einhaltung der Anforderungen bei der Durchführung der Laborkontrolle von Fleisch

Für die Durchführung von Laboruntersuchungen und Tests zur Qualität und Sicherheit von Nahrungsprodukten soll man im festgelegten Verfahren genehmigte Methodiken anwenden, welche den gestellten Anforderungen entsprechen: die Einheitlichkeit von Messungen, zulässige Messfühler, die Nutzungsart von Fleisch und Fleischprodukten für Testzwecke sowie die Kontrolle von deren Parametern. Falls wenigstens bei einem Sicherheitsparameter unbefriedigende Testergebnisse gewonnen werden, sind zu diesem Parameter wiederholte Tests mit einer verdoppelten Ausstoßmenge durchzuführen, die derselben Sendung der für die Vermarktung vorbereiteten Fleischprodukte zu entnehmen ist. Der Erzeuger hat die Qualität und die Sicherheit von Fleischprodukten anhand der durchgeführten Laboruntersuchungen mit einem Nachweis über die Qualität und Sicherheit von Nahrungsprodukten zu bescheinigen. Bei der Tierzucht zwecks Gewinnung von Fleisch und Fleischprodukten dürfen ohne Begutachtung und staatliche Registrierung im festgelegten Verfahren keine Futterergänzungen, keine wachstumsfördernden Mittel für Tiere, Arzneimittel, Pestizide verwendet werden. Die fleischlichen Nahrungsprodukte, soweit sie verbotene wachstumsfördernde Stoffe für Tiere sowie Arzneimittel, Pestizide, Agrarchemikalien in einer Konzentration enthalten, die größer als die höchstzulässige Konzentration ist, dürfen weder in die Russische Föderation eingeführt noch in der Russischen Föderation hergestellt oder in Verkehr gebracht werden. Sie sind in einem dafür festgelegten Verfahren zu utilisieren oder zu vernichten. In den Produkten tierischer Herkunft, darunter bei Fleisch und Fleischprodukten sind die Restmengen an wachstumsfördernden Stoffen für Tiere, an Arzneimitteln (darunter Antibiotika) zu kontrollieren, soweit sie in der Tierzucht bei der Mast, Behandlung bzw. Vorbeugung von Tiererkrankungen Verwendung finden.

Французский язык

La brucellose est une maladie contagieuse et chronique manifestant par des inflammations et par des changements nécrotiques de plusieurs organes surtout de l'utérus et l'ovaire. Elle a pour suite des avortements et la stérilité. La brucellose se rencontre le plus souvent sur la jument, la truie, la lapine et la chienne. Elle est souvent observée sur tous les ruminants sauvages et elle est transmissible aussi sur les hommes. L'avortement épizootique cause à l'agriculture des pertes incalculables.

Etiologie. La maladie causée par des microbes spécifiques de la famille Brucella. Le virus est très susceptible aux influences extérieures et il est facilement inactivable par des moyens habituels de désinfection. Il a été établi que l'infection joue un grand rôle dans l'apparition de la maladie. Le virus se trouve surtout dans les eaux foetales, dans les enveloppes et dans les écoulements des organes génitaux qui souillent le fumier, la litière et le sol. De là ils parviennent aisément dans les organes génitaux des animaux sains, s'y multiplient et y pullulent généralement avant que l'avortement se produise. L'infection se fait aussi par la voie d'alimentation, c'est-à-dire par les aliments souillés des excréments virulents et par le lait des vaches malades.

Symptomatologie. Les symptômes de l'avortement épizootique sont analogues dans toutes les espèces. Chez la vache, l'avortement se produit dans le 6-e et 8-e mois de la gestation. L'animal conserve toutes les apparences de la santé, puis expulse son foetus sans difficultés. Si les membranes foetales sont retenues, ce qui arrive lors de la gestation avancée, il faut recourir à la délivrance artificielle. Dans certaines épizooties le veau est vivant, mais il ne tarde pas à succomber.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных и русского языков

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Изменение пункта	Содержание изменения