

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2022 11:00:00  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d629f5985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе  
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

*Кафедра  
философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки**

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

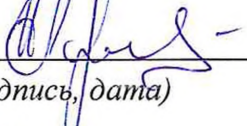
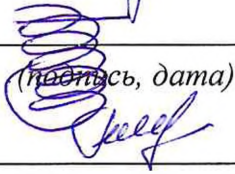
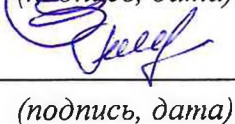
**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

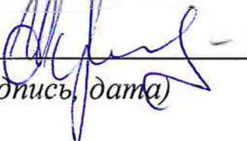
Заведующий кафедрой		И.С. Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Г.Г. Нагиев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Т.Г. Гаджиев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

### РЕЦЕНЗЕНТ:


Заведующий кафедрой иностраных и русского языков ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К,И,Скрябина», к.п.н., доцент		Г.А.Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:





- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания № 11 от «24» 06 2022 г.

Заведующий кафедрой		И.С. Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» иссн 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета ТЭС		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и	Уметь: проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта

		<p>нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	
		<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Применяет навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей</p>
2.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>
		<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p>	<p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p>
		<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Использует навыки правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Владеть: навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства</p>
3.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты документацию в	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства,</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>

	профессиональной деятельности	переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Владеть: навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	72	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2	2	-	3,76	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
4.	Основы административного права РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
5.	Основы гражданского права РФ	2	2	-	3,76	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
6.	Трудовое право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub>

						ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
7.	Семейное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
8.	Уголовное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
	Итого:	18	18	-	33,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		



3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	3,76		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	3,74		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	3,74		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	3,74		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	3,76		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	3,74		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	3,74		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	3,74		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	3,74		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. «Правоведение: учебник / Малько А.В., под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934257> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение: учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., — Москва: КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение: учебник / Рыбак С.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 350 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/929646> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 486 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

5. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 388 с. Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919229> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Правоведение: учебник / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 471 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919230> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

#### Дополнительная литература:

1. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / Малько А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 246 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. 2-е издание — Москва: Проспект, 2018. — 432 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/937073> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение (краткий курс): учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2016. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/917901> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/932070> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932666> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Трудовое право: учебник / Гольцов В.Б., под ред., Голованов Н.М., Озеров В.С. — Москва: КноРус, 2020. — 457 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936738> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBI.linux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки**

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-2</b>			
<b>Знать:</b> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Глубокие знания методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Умение на высоком уровне проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Отлично	Высокий
	Умение проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Хорошо	Повышенный
	Умение частично проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Отлично	Высокий
	Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-10</b>			
<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Глубокие знания основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умение на высоком уровне толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Отлично	Высокий
	Умение толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Хорошо	Повышенный
	Умение частично толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на	Полное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Отлично	Высокий
	Владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами	Хорошо	Повышенный

практике антикоррупционного законодательства	применения на практике антикоррупционного законодательства		
	Фрагментарное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-2</b>			
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умение на высоком уровне находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умение находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Умение частично находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Полное овладение навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Отлично	Высокий
	Владение навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оформления документов, необходимых для	Удовлетворительно	Пороговый



	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.		
	Отсутствие навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы теории государства и права	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
2.	Конституционное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
4.	Основы административного права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
5.	Основы гражданского права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>

				ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
6.	Трудовое право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
7.	Семейное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
8.	Уголовное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-2):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы (источники) права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
13. Президент РФ и его полномочия.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
16. Судебная система РФ.
17. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие и сущность административно-правовых норм.
20. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
21. Субъекты административного права.
22. Административное правонарушение, его признаки и состав.
23. Административное наказание и его виды.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Гражданское правоотношение.
26. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Сделки: виды и формы сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
30. Понятие, виды и субъекты обязательств.
31. Понятие договора и его виды.
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
33. Трудовые правоотношения и их субъекты.
34. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
36. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
37. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
38. Основные понятие и принципы семейного права.
39. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
40. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.
43. Понятие, принципы и источники уголовного права.
44. Преступление: понятие и признаки.
45. Субъекты и объекты преступления.

46. Уголовное наказание и его виды.
47. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
48. Организация ветеринарного дела в РФ.
49. Закон «О ветеринарии».
50. Государственный ветеринарный надзор.
51. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-2):

**1. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

**2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

**3. Что является признаком права?**

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

**4. Что такое нормативно-правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

**5. Из каких элементов образуется система российского права?**

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

**6. Что такое деликтоспособность?**

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

**7. Основы конституционного строя – это:**

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

**8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

**9. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

**10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?**

- а) с 21 года
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

**11. Гражданское право регулирует:**

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

**12. Дееспособность субъекта - это:**

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

**13. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

**14. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:**

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-2):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Формы (источники) права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов РФ
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя РФ
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Местное самоуправление в РФ и их полномочия
20. Особенности федеративного устройства РФ
21. Понятие и сущность административно-правовых норм
22. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
23. Субъекты административного права
24. Административное правонарушение и административная ответственность
25. Административное наказание и его виды
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей

47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Амнистия, помилование, судимость
55. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
56. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
57. Государственный ветеринарный надзор в РФ
58. Права и обязанности ветеринарного врача
59. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
60. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины