

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:29:35
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина
«28» июня 2023 г.

Кафедра
Иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

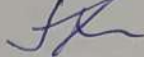
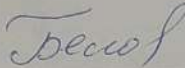
форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

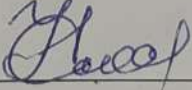
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветсанэкспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Минтрудом России № 547н «23» августа 2018 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «22» октября 2018 г., регистрационный № 52496).

РАЗРАБОТЧИКИ:

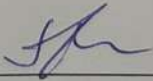
Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		А.Р. Белоусова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

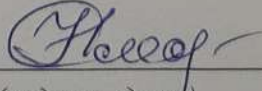
Профессор кафедры анатомии и гистологии животных им. проф. А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., профессор		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 17 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



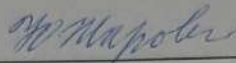
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



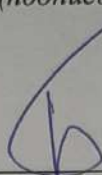
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



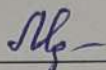
(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины (модуля):

-расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИД-1, ук-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.

	задач.	<p>ИД-2. ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.</p>
		<p>ИД-3. ук-1 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеть: структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов</p>
2.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1. ук-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Знать: алгоритмы поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-2. ук-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уметь: работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.</p>
		<p>ИД-3. ук-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>Владеть: навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.</p>

3.	<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.ук.4 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p>
		<p>ИД-2.ук.4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>Уметь: пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов</p>
		<p>ИД-3.ук.4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть: навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики</p>
4.	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.ук.5Знатьпсихологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p>Знать: правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений.</p>
		<p>ИД-2.ук.5Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в</p>	<p>Уметь: грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов</p>

		том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		ИД-3.ук-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к Б1.О.04 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:
- по очной форме обучения в 1 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	33,7	33,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	2	-	4	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4	4	-	5,7	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
	Итого:	18	18	-	33,7	ИД-1.ук-4,

						ИД-2.уК-4, ИД-3.уК-4, ИД-1.уК-5, ИД-2.уК-5, ИД-3.уК-5
--	--	--	--	--	--	---

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.	2	-
		Терминология. Структура терминов.		
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.		
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное.	2	-
		Категории рода.		
		Категории падежа.		
		Категории склонения.		
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2	-
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий.	2	-
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Простой и сложный рецепт.	2	-
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное.	2	-

7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	-
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	2	-
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2	-
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	2	-
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	2	-

5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы. Глагольные формы в рецептах лекарственной формы. Составление сложного рецепта с указанием составных частей. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческие числительные-приставки.	2	-
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Изучение принципов терминологии в ветеринарной лексике, особенностей анатомической, фармакологической и клинической терминологии.	2	-
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «терапевтические и хирургические приемы», «учение, наука», «метод диагностического и лабораторного исследования» и греко-латинских дублетов. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «патологический процесс», «инфекция».	2	-
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных латинскими терминами. Правильное написание униномиальных и биномиальных таксов в зоологии.	4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом	2	-

	терминообразования		доступе.		
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2	-
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3, 4 и 5 склонение существительных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2	-
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2	-
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2	-
		Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже. Три степени сравнения прилагательных	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2	-
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2	-
		Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Употребление глаголов в рецептах.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к	2	-

		Образование сослагательного наклонения.	практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе		
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе	4	-
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	4	-
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Образование клинических терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	4	-
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3,7	-
		Зоологическая номенклатура.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092626> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №522 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеоматрица, колонки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностраннных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

направление подготовки
36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.	Глубокие знания основ грамматики латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основ грамматики латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах грамматики латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основ грамматики латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.	Умение осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять поиск и отбор латинских и греческих терминологических элементов, критически анализировать и синтезировать информацию для перевода термина.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: структурой клинических терминов и необходимым	Свободное владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Отлично	Высокий

минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов	Владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знать: алгоритмы поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.	Глубокие знания алгоритмы поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании алгоритмов поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об алгоритмах поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об алгоритмах поиска информации о терминологических понятиях в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.	Умение работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение работать с профессиональным текстом, содержащим латинскую терминологию.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.	Свободное владение навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.	Отлично	Высокий
	Владение навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками исследования клинической терминологии при систематизации терминов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-4			
Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.	Глубокие знания о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения	Удовлетворительно	Пороговый

	информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.		
	Отсутствие знаний о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов	Умение пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Владеть: навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики.	Свободное владение навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики.	Отлично	Высокий
	Владение навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики..	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-5			
Знать: правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений.	Глубокие знания о правилах оформления рецепта, минимуме рецептурной лексики и принятых сокращений.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании правил оформления рецепта, минимуме рецептурной лексики и принятых сокращений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах оформления рецепта, минимуме рецептурной лексики и принятых сокращений.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов	Умение грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов	Отлично	Высокий
	Достаточное умение грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов	Хорошо	Повышенный

	Частично сформированное умение грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Свободное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Отлично	Высокий
	Владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,

	Образование причастий и их функция в терминологии.			ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4, ИД-1.ук-5, ИД-2.ук-5, ИД-3.ук-5

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Тест.
2. Примерные вопросы к зачету и дифференцированному зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1).
- примерные вопросы к зачету/дифференцированному зачету по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4, УК-5):

Тест (1 семестр)

Тестовое задание № 1. Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:

Тестовое задание № 2. Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:

Тестовое задание № 3. Какое латинское существительное соответствует значению “локтевая кость”:

Тестовое задание № 4. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”:

Тестовое задание № 5. Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:

Тестовое задание № 6. Какое латинское существительное соответствует значению “ямка”:

Тестовое задание № 7. Какое латинское существительное соответствует значению “ямочка”:

Тестовое задание № 8. Какое латинское существительное соответствует значению “язык”:

Тестовое задание № 9. Какое латинское существительное соответствует значению “складка”:

Тестовое задание № 10. Какое латинское существительное соответствует значению “верхняя челюсть”:

Тест (2 семестр)

Вопрос 1

Какое значение имеет терминологический элемент "hydr"

Вопрос 2

Какое значение имеет частотный отрезок "chol"

Вопрос 3

Какое значение имеет частотный отрезок "cillin"

Вопрос 4

Какой перевод соответствует числительным «octo, quinque, duo»?

Вопрос 5

Указания о применении лекарств называют...

Вопрос 6

«Возьми» по-латыни -

Вопрос 7

Переведите термин syndactylia

Вопрос 8

Переведите слово с латинского языка на русский язык: «quadrupes, quadrupedis, m».

Вопрос 9

Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».

Вопрос 10

Что обозначает термин "dystrophia" дистрофия

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-4, УК-5):

1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.
2. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.
3. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.
5. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.
6. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.
7. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.
8. Рецепт. Структура рецепта. Глагольные формы в рецептах. Правила оформления латинской части рецепта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Латинский язык»

Специальность: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных и русского языков

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Изменение пункта	Содержание изменения