

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позыбин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 11:00:48
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра
Иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

профиль
Ветеринарная биохимия и радиобиология

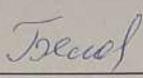
уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

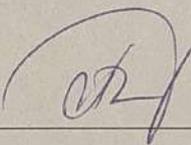
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № № 193 от «11» марта 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «07» апреля 2015 г., регистрационный № 36754);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология

РАЗРАБОТЧИКИ:

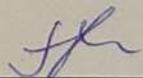
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.Р. Белоусова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

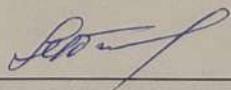
Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.б.н., профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.В. Пименов <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 17 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 3 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Горбачева <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



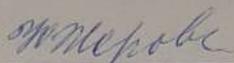
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



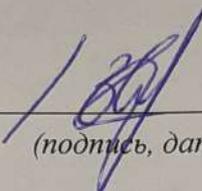
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



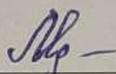
(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и овладении языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими), необходимыми в сферах и ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение латинским языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры.

- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование латинского языка во всех сферах коммуникации.

- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
--------------	---------------------------------------	---	--

1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1.ук-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений</p>
		<p>ИД-2.ук-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Уметь: пользоваться справочной литературой (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов</p>
		<p>ИД-3.ук-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками грамотного оформления латинской части рецепта; навыками визуального восприятия рецептурной лексики, ее правильного оформления с точки зрения орфографии и грамматики; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</p>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.О.07 Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата) и осваивается: - по очной форме обучения в 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	44,3	44,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
КВР	6	6	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	27,7	27,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	32	32	-	-	-
Промежуточная аттестация:					
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2	2	-	3	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2	2	-	3	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	2	2	-	3	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	2	2	-	3	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования	2	2	-	3,7	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,

	лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.					
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2	2	-	4	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4.
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	2	-	4	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4.
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4	4	-	4	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4.
	Итого:	18	18	-	27,7	ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.	2
		Терминология. Структура терминов.	
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода. Категории падежа. Категории склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий.	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Простой и сложный рецепт.	2

	лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.		
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2

3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминологическом образовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминологическом образовании.	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы. Глагольные формы в рецептах лекарственной формы. Составление сложного рецепта с указанием составных частей. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческие числительные-приставки.	2
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Изучение принципов терминологического образования в ветеринарной лексике, особенностей анатомической, фармакологической и клинической терминологии.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «терапевтические и хирургические приёмы», «учение, наука», «метод диагностического и лабораторного обследования» и греко-латинских дублетов. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «патологический процесс», «инфекции».	2
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных латинскими терминами. Правописание униномиальных и биномиальных таксов в зоологии.	4

Самостоятельная работа обучающегося

	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
				очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	1
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3, 4 и 5 склонение существительных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	1
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	1
		Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже. Три степени сравнения прилагательных	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	1

		Причастие. Образование причастий и их функция в терминологии. Употребление глаголов в рецептах. Образование сослагательного наклонения.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	3,7
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	4
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Образование клинических терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	4
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2
		Зоологическая номенклатура.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык в биологии и ветеринарной медицине: [учеб. пособие для студентов вузов фак-тов вет.-биол. профиля]/ А.Р. Белоусова, А.И. Будыльский. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 155 с.: ил, цв.ил, табл. + прил.: с. 119-141. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-54-5. Текст непосредственный.
2. Кратенков, А.А. Латынь в ботанике. Растения, деревья, травы, кустарники и грибы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "Вет. врач")/ А.А. Кратенков; Ред. О.В. Журба. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 183 с: табл. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-905106-41-5. Текст непосредственный.
3. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А. П. Бехтер. - СПб: СПбГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-288-05728-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001399> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №522 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеоманитофон, колонки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностраннных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

профиль
Ветеринарная биохимия и радиобиология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
<p>Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</p>	<p>Глубокие знания о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основах грамматики латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основ грамматики латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основах грамматики латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основ грамматики латинского языка и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.		
Уметь: пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Свободное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Отлично	Высокий
	Владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4,

	согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.			ИД-3.ук-4,
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4,

	<p>в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.</p>			
--	---	--	--	--

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Тест.
2. Примерные вопросы к зачету и дифференцированному зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- устный опрос (пересказ текста, индивидуальная и групповая презентации с последующей дискуссией);
- письменные контрольные задания (словарный/грамматический диктант).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – 10 шт. (Приложение 1).
- примерные вопросы к зачету по дисциплине – 8 шт. (Приложение 2).

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):

Тестовое задание № 1. Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:

Тестовое задание № 2. Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:

Тестовое задание № 3. Какое латинское существительное соответствует значению “локтевая кость”:

Тестовое задание № 4. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”

Тестовое задание № 5. Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:

Тестовое задание № 6. Какое латинское существительное соответствует значению “ямка”:

Тестовое задание № 7. Какое латинское существительное соответствует значению “ямочка”:

Тестовое задание № 8. Какое латинское существительное соответствует значению “язык”:

Тестовое задание № 9. Какое латинское существительное соответствует значению “складка”

Тестовое задание № 10. Какое латинское существительное соответствует значению “верхняя челюсть”

Примерные задания к зачету для оценки компетенции (УК-4):

1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.
2. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.
3. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.
5. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.
6. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.
7. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.
8. Рецепт. Структура рецепта. Глагольные формы в рецептах. Правила оформления латинской части рецепта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Латинский язык»

Специальность: 19.03.01 Биотехнология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных и русского языков

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Г.А. Хакимова

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения