

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:16:47
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.
Скрябина



С.Ю. Пигина

« 28 » июня 2023 г.

*Кафедра
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология выполнения и оформления ВКР магистра»

Специальность

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования




Магистратура

Форма приема: очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

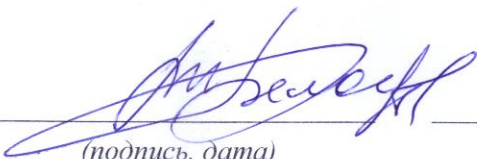
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры).
- Профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.И. Василевич <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Малофеева <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.В. Петрова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

Профессор кафедры
эпизоотологии и организации
ветеринарного дела ФГБОУ
ВО МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.И. Белоусов <i>(ФИО)</i>
--------------------	--	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Ф.И. Василевич

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А.Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Зхарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об общих закономерностях научного познания, специальных знаний и практических навыков, а также методологии научной работы и рекомендаций по оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методов работы с научной литературой;
- овладение методологией научного поиска;
- освоение методов научных исследований, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе;
- развитие способности формулировать научные выводы, а также рекомендации по использованию научных выводов и практических предложений;
- изучение методики написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

		УК-6.2. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
		УК-6.3. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
3.	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
ИД-3 _{ОПК-4} Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых		Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология выполнения и оформления ВКР магистра» относится к Б1.О.07 ОПОП по специальности 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	
Общий объем дисциплины	72	72	
Контактная работа:	36,3	36,3	
лекции	10	10	
занятия семинарского типа, в том числе:	24	24	
практические занятия, включая коллоквиумы	24	24	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся:	35,7	35,7	
изучение теоретического курса	18,3	18,3	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10,5	10,5	
другие виды самостоятельной работы	6,9	6,9	
Промежуточная аттестация:			
зачет	+		
зачет с оценкой	-		
экзамен	-		
другие виды промежуточной аттестации	-		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		9	
Общий объем дисциплины	72	72	
Контактная работа:	20,3	20,3	
лекции	6	6	
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	
изучение теоретического курса	21,2	21,2	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	19,5	19,5	
другие виды самостоятельной работы	11	11	
Промежуточная аттестация:	0	0	
зачет	0	0	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Методология и методы научного исследования	2	6	-	10	УК-1 УК-6 ОПК-4
2.	Организация научного исследования	2	6	-	10	УК-1 УК-6 ОПК-4
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	4	6	-	8	УК-1 УК-6 ОПК-4
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	2	6	-	7,7	УК-1 УК-6 ОПК-4
Итого		10	24	-	35,7	УК-1 УК-6 ОПК-4

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия,	Лабораторные занятия		

			КОЛЛОКВИУМЫ			
1.	Методология и методы научного исследования	2	4	-	12	УК-1 УК-6 ОПК-4
2.	Организация научного исследования	2	4	-	14	УК-1 УК-6 ОПК-4
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	2	2	-	16,7	УК-1 УК-6 ОПК-4
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	-	2	-	9	УК-1 УК-6 ОПК-4
Итого:		6	12	-	51,7	УК-1 УК-6 ОПК-4

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Методология и методы научного исследования	Методологические принципы научных исследований. Методологические основы познания. Классификация методов научного познания. Относительное и абсолютное познание. Чувственное (обыденное) и научное (рациональное) познание. Объект и предмет познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Понятие о методологии научного познания. Функции и принципы методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их роль и задачи в проведении научного исследования.	2	2
		Использование методов научного познания. Наблюдение, эксперимент, измерение, описание как методы эмпирического познания. Понятие, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, теория как элементы теоретического познания. Методология и логика научных исследований. Методология как	2	0

		форма организации научно-познавательной деятельности. Общефилософская, общенаучная, отраслевая методология. Логика научного исследования как определённый порядок проведения научного исследования. Использование методов научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		
2.	Организация научного исследования	Основные понятия научно-исследовательской работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Специфика научного языка. Основные термины, необходимые студенту в научной работе, и их значение.		2
		Общая схема проведения научного исследования. - Общая схема проведения научного исследования. Схема проведения научного исследования. Этапы научного исследования: выбор темы и обоснование её актуальности; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; описание исследования; обсуждение результатов исследования; формулировка выводов исследования и оценка полученных результатов.	2	0
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	Поиск, накопление и обработка научной информации. Особенности стиля научной работы. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Композиция выпускной квалификационной работы в соответствии с её основным содержанием. Возможность корректировки плана в ходе основного этапа исследования. Необходимость выводов и логических связок. Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования.	2	2
		Способы обработки полученных экспериментальных данных		0
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы. Композиция материала в выпускной квалификационной работе и краткая характеристика её частей. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Оформление цитат, ссылок, иллюстраций, таблиц, формул. Представление табличного материала. Составление приложений и примечаний. Оформление заключения и выводов. Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы.	2	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Методология и методы научного исследования	<p>Методологические принципы научных исследований. Методологические основы познания. Классификация методов научного познания. Относительное и абсолютное познание. Чувственное (обыденное) и научное (рациональное) познание. Объект и предмет познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Понятие о методологии научного познания. Функции и принципы методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их роль и задачи в проведении научного исследования.</p>	4	2
		<p>Использование методов научного познания. Наблюдение, эксперимент, измерение, описание как методы эмпирического познания. Понятие, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, теория как элементы теоретического познания. Методология и логика научных исследований. Методология как форма организации научно-познавательной деятельности. Общефилософская, общенаучная, отраслевая методология. Логика научного исследования как определённый порядок проведения научного исследования. Использование методов научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p>	2	2
2.	Организация научного исследования	<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Специфика научного языка. Основные термины, необходимые студенту в научной работе, и их значение.</p>	2	2
		<p>Общая схема проведения научного исследования. - Общая схема проведения научного исследования. Схема проведения научного исследования. Этапы научного исследования: выбор темы и обоснование её актуальности; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; описание исследования;</p>	4	2

		обсуждение результатов исследования; формулировка выводов исследования и оценка полученных результатов.		
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	Поиск, накопление и обработка научной информации. Особенности стиля научной работы. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Композиция выпускной квалификационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Возможность корректировки плана в ходе основного этапа исследования. Необходимость выводов и логических связей. Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования.	2	0
		Способы обработки полученных экспериментальных данных	4	2
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы. Композиция материала в выпускной квалификационной работе и краткая характеристика её частей. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Оформление цитат, ссылок, иллюстраций, таблиц, формул. Представление табличного материала. Составление приложений и примечаний. Оформление заключения и выводов. Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы.	4	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Методология и методы научного исследования	Методологические принципы научных исследований. Методологические основы познания. Классификация методов научного познания. Относительное и абсолютное познание. Чувственное (обыденное) и научное (рациональное) познание. Объект и предмет познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Понятие о методологии научного познания. Функции и принципы методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их роль и задачи в проведении научного исследования.	5	6
		Использование методов научного познания. Наблюдение, эксперимент, измерение, описание как методы эмпирического познания. Понятие, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, теория как элементы теоретического познания. Методология и логика научных исследований. Методология как форма организации научно-познавательной	5	6

		<p>деятельности. Общефилософская, общенаучная, отраслевая методология. Логика научного исследования как определённый порядок проведения научного исследования. Использование методов научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p>		
2.	Организация научного исследования	<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Специфика научного языка. Основные термины, необходимые студенту в научной работе, и их значение.</p>	5	7
		<p>Общая схема проведения научного исследования. - Общая схема проведения научного исследования. Схема проведения научного исследования. Этапы научного исследования: выбор темы и обоснование её актуальности; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; описание исследования; обсуждение результатов исследования; формулировка выводов исследования и оценка полученных результатов.</p>	5	7
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	<p>Поиск, накопление и обработка научной информации. Особенности стиля научной работы. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Композиция выпускной квалификационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Возможность корректировки плана в ходе основного этапа исследования. Необходимость выводов и логических связок. Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования.</p>	5	10,7
		<p>Способы обработки полученных экспериментальных данных</p>	5	6
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	<p>Оформление выпускной квалификационной работы. Композиция материала в выпускной квалификационной работе и краткая характеристика её частей. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Оформление цитат, ссылок, иллюстраций, таблиц, формул. Представление табличного материала. Составление приложений и примечаний. Оформление заключения и выводов. Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы.</p>	5,7	9

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
	Гарант	https://www.garant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	=	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Методология выполнения и оформления ВКР магистра» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, микроскоп с осветителем Ломо Микмед – 1-, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН-метр – термометр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомер ВN – 1201, весы лабораторные, овоскоп, и др.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный

	<p>лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306</p>	<p>проектор, демонстрационные стенды, микроскоп с осветителем Ломо Микмед – 1-, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН – метр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомер ВН – 1201, весы лабораторные, анализатор качества молока Клевер -2М, люминоскоп Филин, и др.</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы № 406</p>	<p>Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов).</p> <p>Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветсанэкспертизе.</p> <p>Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.</p> <p>Компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология выполнения и оформления ВКР магистра»

Специальность
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма приема: очная / очно-заочная

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Глубокие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Уметь в полном объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Хорошо	Повышенный

действий, эксперимента и опыта	решений на основе действий, эксперимента и опыта		
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Полное овладение техникой исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Отлично	Высокий
	Владение техникой исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение техникой исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения техникой исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов	Неудовлетворительно	Не сформирован

	для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
УК-6			
Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Глубокие знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки о представлении методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Отлично	Высокий
	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных	Хорошо	Повышенный

<p>идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>		
	<p>Уметь частично обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Не умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке</p>	<p>Полное овладение методами управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении заданий и мотивацией к достижению целей;</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>

<p>технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>		
	<p>Владение методами управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение методами управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие навыков владения методами управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением профильной</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>		
ОПК-4			
Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Несформирован
Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Отлично	Высокий
	Умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять	Удовлетворительно	Пороговый

	современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		
	Не умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Полное овладение методами работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение методами работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение работой со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения работой со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Методология и методы научного исследования	Опрос	Банк вопросов к опросу	УК-1 УК-6 ОПК-4
2.	Организация научного исследования	Опрос	Банк вопросов к опросу	УК-1 УК-6 ОПК-4
3.	Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными	Опрос	Банк вопросов к опросу	УК-1 УК-6 ОПК-4
4.	Методы оформления выпускной квалификационной работы	Опрос	Банк вопросов к опросу	УК-1 УК-6 ОПК-4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 29 шт. (Приложение 1).
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 19 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1, УК-6, ОПК-4):

Раздел 1. Методология и методы научного исследования

1. Цель научного исследования, объект и предмет исследования.
2. Классификации научных исследований.
3. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные.
4. Научное направление и его структурные единицы.
5. Основные требования к теме научного исследования.
6. Разработка методик получения отдельных показателей.

Раздел 2. Организация научного исследования

7. Каковы этапы научного исследования.
8. Работа с научной литературой.
9. Виды научных документов и изданий.
10. Чем отличается объект исследования от материала для исследования.
11. Обоснование актуальности выбранной темы.
12. Стадии поиска и анализа данных литературы.
13. Теоретические основы темы исследования и история вопроса.
14. Выбор и обоснование метода исследования; требования, предъявляемые к методам исследования.
15. Экспериментальное исследование, виды эксперимента.
16. Принципы формулирования задач исследования.

Раздел 3. Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными

17. Структура доклада выпускной квалификационной работы.
18. Структура оформления презентации.
19. Требования к заключению и выводам выпускной квалификационной работы.
20. Принципы формулирования практических рекомендаций.
21. Какие требования к тексту научной работы.
22. Общая схема проведения научного исследования.
23. Классификация методов научного познания.
24. Основные понятия научного исследования.
25. Критерии выбора методов научного исследования.

Раздел 4. Методы оформления выпускной квалификационной работы

26. Клинические методы исследования: лабораторные, инструментальные, визуальные, их значение и применения в научной работе.
27. Морфологические методы исследования: анатомические, микроскопические, морфометрические, их значение и применения в научной работе.
28. Лабораторные методы исследования: биохимические, микробиологические, их значение и применения в научной работе.
29. Правила оформления научных статей, тезисов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1, УК-6, ОПК-4):

1. Что такое научное исследование?

A. Целенаправленное познание

B. Совокупность методов исследования

C. Проверенный практикой результат познания действительности

D. Все перечисленное

2. 2. Методология это:

A. Полное исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте

B. Концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которое обеспечивает получение максимально объективной информации о процессах, явлениях.

C. Отражение мозгом человека свойств предметов или явлений объективного мира

D. Все перечисленное

3. Перечислите основные элементы теории:

A. Исходные основания, идеализированный объект, логика теории, совокупность законов и утверждений, философские установки

B. Синтез, объяснение, предвидение, методология.

C. Целостность, закономерность, существенность свойств, связь предметов и явлений реального мира.

D. Все перечисленное

4. 4. Перечислите методы эмперического исследования:

A. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент

B. Абстрагирование, анализ и синтез, индукция

C. Восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование

D. Все перечисленное

5. 5. Наблюдение бывает:

A. Качественное и количественное

B. Активное и пассивное

C. Абсолютное и относительное

D. Все перечисленное

6. Назовите последовательные стадии эксперимента.

A. Выдвижение научной гипотезы, выбор объекта исследования, подготовка материальной базы, выбор оптимального пути, наблюдение и описание, анализ и обобщение полученных данных

B. Изучение теории, выбор объекта, сравнение по существенным признакам, анализ полученных результатов.

C. Выбор объекта исследования, постановка цели, замена изучаемого объекта специально созданным аналогом, уточнение характеристик, обобщение полученных результатов.

D. Все перечисленное

7. Как называется вид самостоятельной работы, являющийся одним из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме.

A. Доклад

B. Реферат

C. Статья

D. Все перечисленное

E. Тезис

8. Тема ВКР должна быть:

A. Актуальной

B. Современной

C. Противоречивой

D. Все перечисленное

E. Теоретической

9. Какой вид информации содержится в обзорах научных документов?

A. Обзорная

B. Реферативная

- C. Сигнальная
- D. Все перечисленное
- E. Справочная

10. Дайте определение термину резюме:

- A. Краткое изложение статьи, краткий вывод**
- B. Критический анализ и оценка нового опубликованного научного произведения
- C. Описание изобретения
- D. Все перечисленное
- E. Основное, исходное положение какой либо теории.

11. Важной характеристикой темы ВКР является:

- A. Возможность ее практической реализации**
- B. Возможность обмена опытом с другими организациями, вузами, кафедрами
- C. Фундаментальность исследований
- D. Все перечисленное
- E. Возможность выдвинуть новую гипотезу.

12. Научная новизна, как элемент исследовательской работы, является неотъемлемой для:

- A. Выпускной квалификационной работы**
- B. Реферата
- C. Тезиса
- D. Все перечисленное
- E. Курсовой работы.

13. Название глав ВКР должно соответствовать:

- A. Формулировке задач исследования**
- B. Формулировке новизны
- C. Цели исследования
- D. Все перечисленное

Е. Проблеме исследования.

14. Какие требования предъявляют к выводам в ВКР?

А. Количество выводов, соответствует количеству задач; выводы должны содержать новую существенную информацию

В. Последовательное логическое изложение полученных итогов и их обсуждение

С. Освещают материалы и методы исследования

Д. Все перечисленное

Е. Описывают процесс исследования.

15. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения носит название:

А. Объект исследования

В. Предмет исследования

С. Материал исследования

Д. Все перечисленное

Е. Субъект исследования

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1, УК-6, ОПК-4):**Раздел 1. Методология и методы научного исследования**

1. Методология как наука, ее роль в изучении ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Классификация методов научного познания
3. Функции и принципы методологии
4. Уровни и основные принципы научного познания
5. Методология как форма организации научно-познавательной деятельности.
6. Методы эмпирического исследования
7. Методы теоретического исследования

Раздел 2. Организация научного исследования

8. Работа с научной литературой
9. Виды научной литературы
10. Формирование обзора литературы

Раздел 3. Методы работы с литературой и полученными экспериментальными данными

11. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе
12. Морфологические методы исследования
13. Клинические методы исследования
14. Лабораторные методы исследования
15. Способы обработки экспериментальных данных

Раздел 2. Организация научного исследования

16. Структура выпускной квалификационной работы
17. Правила оформления научных статей, тезисов
18. Структура оформления презентации
19. Структура доклада выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и знаний обучающихся

1 курс, 2 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Методология выполнения и оформления ВКР магистра»

Специальность: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма промежуточной аттестации: зачет

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	5	2,4	12
Количество ЛПЗ	12	1,5	18
Текущий контроль			
Число коллоквиумов	3	5	5-15
Число тестов	1	10	5-10
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	-	10	До 10
Подготовка презентаций (реферат)	-	5	До 15
Промежуточная аттестация			
Зачет		10-30	
Итоговая сумма баллов		До 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся обязаны сдавать зачет

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология выполнения и оформления ВКР магистра»

Специальность: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Ф.И. Василевич

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения
