

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:15:30
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e17068e1034e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

31 августа 2022 г.

*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономика

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

уровень высшего образования
бакалавриат

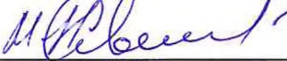
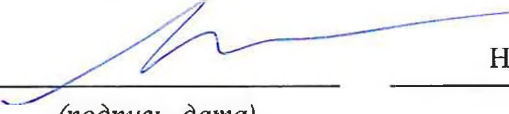
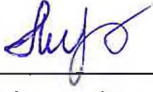
форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года.

РАЗРАБОТЧИКИ:


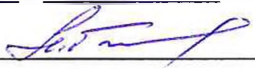

И.о. заведующий кафедрой		М.В.Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		Н.А. Лебедев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Ст. преподаватель		О.В. Лисейкина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина		О.Ю. Мещеряков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 11 от «09» июня 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения. Протокол заседания № <u>7</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 2022 г.		
Председатель комиссии		
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся личностные качества, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, выработать современное экономическое мышление, целостное представление о принципах и законах функционирования современной экономики, способность к научно-исследовательской работе и трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить реализацию ФГОС и компетентностного подхода по данному направлению подготовки;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, связанными с функционированием экономики как единой системы;
- изучить законы, категории и принципы функционирования современной экономики;
- заложить понимание экономических процессов;
- раскрыть содержание специфики микро- и макроэкономического анализа и моделирования экономических процессов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономиче-	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; вос-

		ской политики.	принимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2. _{ук-9} . Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.
		ИД-3. _{ук-9} . Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	. Владеет навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных
2.	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики эффективно в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6} Знать экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знает экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2 _{опк-6} Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД- _{опк-6} Владеть приемами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеет приемами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	56,3	56,3
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		

семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы	2,3	2,3
Контактная работа (внеаудиторная)		
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7
изучение теоретического курса	25	25
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	26,7	26,7
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение в экономику	2	6	-	10	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
2.	Микроэкономика	6	12	-	15	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
3.	Макроэкономика	6	8	-	14,7	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
4.	Мезоэкономика	4	10	-	12	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Итого:		18	36		51,7	-

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объём, час.		
			очно	очно-заочно	заочно

1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической науки. Общая характеристика рыночной системы	2	-	-
2.	Микроэкономика	Теория спроса. Теория издержек Теория заработной платы. Теория земельной ренты.	6	-	-
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели Теория экономических циклов Теория занятости. Теория денег	6	-	-
4.	Мезоэкономика	Теория международной торговли Экономика России в текущий период. Социальная политика	4	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очное	очно-заочно	заочно
1.	Введение в экономику.	Предмет и методы экономической науки. Объекты и субъекты экономической науки. Виды рынков. История экономики.	6	-	-
2.	Микроэкономика	Теория спроса. Закон спроса, неценовые детерминанты спроса. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Равновесная цена предложения. Теория издержек производства. Факторы производства. Заработная плата и производительность труда; земля как эк. ресурс; земельная рента в современных условиях; монополия хозяйства на земле; виды земельной ренты; монополия частной собственности на землю; цена земли. Личные финансы. Финансовая грамотность.	12	-	-
3.	Макроэкономика	Способы расчета ВВП (ВНП); показатели, взаимосвязанные с ВВП (ЧНП, НД, ЛД) Теория экономических циклов (причины, виды, фазы, продолжительность экономических циклов). Актуальные вопросы занятости и безработицы: социально-экономическая ситуация на рынке труда. Теория денег (природа, функции, количество, покупательная способность), денежный рынок, теории денег, кредитно-денежная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Фискальная политика.	8	-	-
4.	Мезоэкономика	Анализ потребительского выбора, экономическое значение потребностей в повседневной жизни, предприятия как объект, производящий основную массу товаров и услуг; Международная торговля: теория абсолютного и сравнительного преимущества. Природа протекционизма и протекционизма. Таможенная и тарифная политика.	10	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объём, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в экономику.	<p>Система экономических знаний и её структура. Место экономической теории в системе общественных наук. Предмет экономической теории и этапы развития. Государственная экономия - политическая экономия - экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика.</p> <p>Система методов и функции экономической науки. Микро- и макроэкономический анализ. Нормативная и позитивная функции экономической науки. Экономическое моделирование.</p> <p>Экономические законы и категории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономическое мышление и его роль.</p> <p>Экономические блага и их классификация. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Личные финансы.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Подготовка к практическим занятиям	10	-	-
2.	Микроэкономика	<p>Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения.</p> <p>Применение теории эластичности.</p> <p>Сущность и структура издержек предприятия (фирмы). Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффект масштаба и его причины. Использование и распределение ресурсов фирмой.</p> <p>Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение финансовых и оптимизационных задач в MS Excel. Подготовка к практическим занятиям	15	-	-
3.	Макроэкономика	<p>Производство, распределение и перераспределение национального продукта. Равновесие и динамика на-</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещен-	14,7	-	-

		ционального продукта. Чистый национальный (внутренний) продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Модели потребления, сбережения. Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства. Цикличность в рыночной экономике. Фазы цикла. Макроэкономическая нестабильность и ее причины Государственные финансы. Доходы и расходы (структура). Налоги. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	ных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение финансовых и оптимизационных задач в MS Excel. Подготовка к практическим занятиям.			
4.	Мезоэкономика	Экономика предприятия. Эффективность работы предприятия. Ресурсы и издержки предприятия. Общая характеристика внешней торговли. Её роль. Внешнеторговый оборот. Протекционизм и фритредерство. Таможенная и тарифная политика. ЕАЭС как форма внешнеторговой интеграции. Торговые соглашения. Модель развития современной отечественной экономики.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Подготовка к практическим занятиям	12	-	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/823. - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1858824> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение: Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца)	Доступность (лицензионное, свободно)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	---	--------------------------------------	--

		ца ПО, страна)	распространяемое)	
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распро- страняемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распро- страняемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Экономика» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimom – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика»

направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленности (профилю)
Товарная экспертиза и категорийный менеджмент в сфере товаров зооветеринарного назначения

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме экзамена.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-9			
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизне-	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизне-	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и	Хорошо	Повышенный

деятельности	финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6			
Знать экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	В совершенстве уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умения оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное владение приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владение приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в экономику	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
2.	Микроэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.

			заданий	
3.	Макроэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
4.	Мезоэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 1 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 32 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 32 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 32 шт. (Приложение 3)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-9, ОПК-6.)

1. Основы экономики

1. Экономика как наука. Предмет, метод и функции экономики.
2. Методы экономической науки.
3. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика.
4. Экономические потребности и их структура.
5. Экономические ресурсы и факторы производства.
6. Экономические и неэкономические блага.
7. Материальные и нематериальные блага. Услуги
8. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.

2. Микроэкономика

1. Условия возникновения и необходимость рынка.
2. Рынок как экономическая система.
3. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
4. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
5. Производство и производственная функция.
6. Факторы производства.
7. Базовые методы обработки экономической информации.
8. Инструментальные средства в Microsoft Excel для работы с трендами.

3. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД и методы их исчисления.
2. Производство, распределение и перераспределение национального дохода страны.
3. Природа денег. Функции денег.
4. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
5. Безработица и её формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
6. Инфляция: её виды и социально-экономические последствия.
7. Бюджетно-налоговая политика государства, её цели и инструменты.
8. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
9. Понятие мировой экономики. Предмет, субъекты, механизм, показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства.
10. Основные черты современной мировой экономики.
11. Международная торговля, международное разделение труда.

4. Мезоэкономика

1. Кривая производственных возможностей.
2. Виды предприятий и бизнеса.
3. Эффективность предприятия.
4. Теория прибыли.
5. Издержки предприятия.
6. Альтернативная стоимость.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-9, ОПК-6)

1. Введение в экономику

1. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:

- a) макроэкономика
- b) мировая экономика
- c) микроэкономика
- d) экономика

2. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:

- a) синтез
- b) индукция
- c) анализ
- d) аналогия

3. Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:

- a) как сбалансировать импорт и экспорт;
- б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

4. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:

- a) неэффективного использования рабочей силы;
- б) неверного принятия экономического решения;
- в) ограниченности экономических ресурсов;
- г) отсутствие культуры хозяйствования.

5. Собственность как экономическая категория - это:

- a) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
- д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

6. Экономические законы отражают:

- a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

7. Выберите наиболее полное определение предмета экономической науки;

- а) экономика изучает производство и занятость;
- б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
- в) экономика изучает национальное использование ограниченных ресурсов;
- г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.

8. Потребность это:

- а) отношения потребителя и продавца;
- б) желание, необходимость иметь что-либо;
- в) покупательная способность;

2. Микроэкономика

1. Основным источником дохода на землю является:

- а) заработная плата;
- б) процент;
- с) рента;
- д) социальное пособие.

2. Плата за использование капитала называется:

- а) прибылью
- б) рентой
- с) процентом
- д) доходом

3. Один продавец на рынке, не существует близких продуктов заменителей товара - это:

- а) монополия;
- б) олигополия;
- с) монополистическая конкуренция;
- д) моносония.

4. Цена, быстро меняющаяся в условиях изменения спроса и предложения - это:

- а) монопольная цена;
- б) равновесная цена;
- с) эластичная цена;
- д) рыночная цена.

5. В экономической теории принято выделять четыре типа рыночной структуры. Назовите данную группу:

- а) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия;
- б) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, доминирующая, чистая монополия;
- с) товарная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, товарная монополия;

d) совершенная конкуренция, олигополия, чистая монополия

6. «Рыночная структура» - это ...

- a) деятельность, направленная на создание спроса и достижения целей предприятия через максимальное удовлетворение потребностей потребителей;
- b) внутренняя форма организации рынка, где каждый тип рыночной структуры имеет ряд характерных для него признаков, которые влияют на то, как формируется уровень цен, как взаимодействуют продавцы на рынке и т. д.;
- c) процесс нахождения однородных групп потребителей для предложения товаров и услуг, которые удовлетворяют их потребности.

7. Для получения оценок и прогнозов, связанных с обработкой больших объемов информации и принятием решений в минимально короткий интервал времени, чаще используются:

- a). генетические алгоритмы
- b). нейронные сети
- c). экспертные системы
- d). нечеткая логика

8. Укажите правильное определение информационного рынка

- a). Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- b). Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- c). Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- d). Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

3.Макроэкономика

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- a) уровень безработицы в стране;
- b) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- c) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2.Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- a) в ценах предшествующего периода;
- b) в реальных ценах;
- c) в текущих ценах.

3. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции.

4. Производство товаров не успевает за спросом покупателей, это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) ползучая инфляция;
- г) гиперинфляция.

5. Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

- а) девальвации;
- б) ревальвации;
- в) инфляции;
- г) конвертируемости.

6. Самая неуправляемая инфляция это:

- а) инфляция издержек;
- б) ползучая инфляция;
- в) гиперинфляция;
- г) открытая инфляция.

7. Потенциальный экономический эффект при оценке информационной технологии рассчитывается...

- а). по окончании разработки на основе достигнутых технико-экономических характеристик;
- б). в виде гарантированного экономического эффекта для конкретного объекта внедрения
- в). до выполнения разработки информационных технологий
- г). при оформлении договорных отношений между организацией-разработчиком

8. Искусственный интеллект—это:

- а). устройство, имитирующее работу человеческого мозга;
- б). семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной области;
- в). совокупность баз знаний и программного обеспечения для их создания и обработки;
- г). интерактивные программы для обучения

4. Мезоэкономика

1. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене.

2. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию «мировая экономика»?

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

3. При создании СЭЗ (свободные экономические зоны) в развивающихся странах практикуется...

- а) введение экспортных квот;
- б) запрет на обращение иностранной валюты;
- в) повышение таможенных пошлин;
- г) применение различных льгот.

4. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются ...

- а) финансовыми центрами;
- б) валютными зонами;
- в) экономической территорией;
- г) оффшорными центрами (зонами).

5. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

6. К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) возможность свободно вести торговлю;
- б) реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) планирование экспортоориентированных отраслей.

7. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен:

- а) в развитых странах;
- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах

8. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) снижаться;

- б) расти;
- в) не изменяться

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-9, ОПК-6)

1. Введение в экономику

1. Предмет и система методов экономической науки. Основы экономического анализа.
2. Экономика в системе наук о развитии общества. Экономические законы и категории.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и ресурсы.
4. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
5. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты.
6. Экономические системы, их типы и модели.
7. Отношения собственности и их место в экономической системе общества.
8. Особенности экономического развития РФ на современном этапе
8. Сущность, функции и структура рынка.

2. Микроэкономика

9. Рыночная конкуренция и её виды. Механизм конкуренции.
2. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды.
4. Закон убывающей предельной полезности.
5. Издержки производства предприятия и их классификация.
6. Анализ безубыточности и максимальной прибыльности предприятий.
7. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на производственные ресурсы.
8. Технологии анализа и прогнозирования на основе трендов

3. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД и методы их исчисления.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Производство, распределение и перераспределение национального дохода страны.
4. Денежная масса и денежное обращение. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
5. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
6. Безработица и её формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
7. Инфляция: её виды и социально-экономические последствия.
8. Цикличность экономического развития. Виды циклов, их движущие силы и периодичность.

4. Мезоэкономика

1. Основные черты современной мировой экономики.
2. Основные показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства.
3. Понятие, значение, субъекты, показатели международной торговли.
4. Теории международной торговли.
5. Товарная и географическая структура международной торговли.
6. Внешнеторговая политика и ее виды.
7. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенная пошлина, виды таможенных пошлин.

8. Платежный баланс, структура платежного баланса. Факторы влияющие на платежный баланс.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачет	выполнены все виды или большая часть учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
незачет	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, допускает значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

