

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2023 10:04:10  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170e00004

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной ра-  
боте и молодежной политике



С.Ю. Пигина  
«24» августа 2023 г.

*Кафедра  
Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Экономика

**направление подготовки**

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

**направленности (профилю)**

Технология производства продукции животноводства

**уровень высшего образования**

бакалавриат

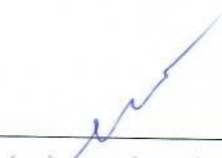
**форма обучения:** очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. N 936 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (с изменениями и дополнениями).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

Н.А. Лебедев  
*(ФИО)*

Ст. преподаватель  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

О.В. Лисейкина  
*(ФИО)*

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры технологии и управления качеством продукции АПК  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

О.А. Стрепетова  
*(ФИО)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий  
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

М.В. Новиков  
*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии ФБЭ  
Протокол заседания № 3 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

М.В. Горбачева  
*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета биотехнологии и экологии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i> Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>  <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i> А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся личностные качества, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, выработать современное экономическое мышление, целостное представление о принципах и законах функционирования современной экономики, способность к научно-исследовательской работе и трудовой деятельности.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить реализацию ФГОС и компетентностного подхода по данному направлению подготовки;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, связанными с функционированием экономики как единой системы;
- изучить законы, категории и принципы функционирования современной экономики;
- заложить понимание экономических процессов;
- раскрыть содержание специфики микро- и макроэкономического анализа и моделирования экономических процессов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономиче-	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; вос-

		ской политики.	принимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.
		УК-10.3 Использует навыки применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками применения экономических инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, в том числе с применением цифровых технологий.
2.	<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК-5.2 Умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	Умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.
3.	<b>ПК-5.</b> Способен рассчитывать нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	ИД-2 <sup>ПК-5</sup> Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится Б1.О.09 учебного плана ОПОП по специальности 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	2 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>44,3</b>	<b>44,3</b>

лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	18	18
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>27,7</b>	<b>27,7</b>
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение в экономику	2	4	-	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. ОПК-5.2. ПК-5.2.
2.	Микроэкономика	6	6	-	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. ОПК-5.2. ПК-5.2.
3.	Макроэкономика	6	4	-	7	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. ОПК-5.2. ПК-5.2.
4.	Мезоэкономика	4	4	-	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. ОПК-5.2. ПК-5.2.
Итого:		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31</b>	-

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раз-	Наименование раздела	Тема лекции	Объём, час.
--------	----------------------	-------------	-------------



дела	дисциплины		очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической науки. Общая характеристика рыночной системы	2	-	-
2.	Микроэкономика	Теория спроса. Теория издержек Теория заработной платы. Теория земельной ренты.	6	-	-
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели Теория экономических циклов Теория занятости. Теория денег	6	-	-
4.	Мезоэкономика	Теория международной торговли Экономика России в текущий период. Социальная политика	4	-	-

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очное	очно-заочно	заочно
1.	Введение в экономику.	Предмет и методы экономической науки. Объекты и субъекты экономической науки. Виды рынков. История экономики.	4	-	-
2.	Микроэкономика	Теория спроса. Закон спроса, неценовые детерминанты спроса. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Равновесная цена предложения. Теория издержек производства. Факторы производства. Заработная плата и производительность труда; земля как эк. ресурс; земельная рента в современных условиях; монополия хозяйства на земле; виды земельной ренты; монополия частной собственности на землю; цена земли. Личные финансы. Финансовая грамотность.	6	-	-
3.	Макроэкономика	Способы расчета ВВП (ВНП); показатели, взаимосвязанные с ВВП (ЧНП, НД, ЛД) Теория экономических циклов (причины, виды, фазы, продолжительность экономических циклов). Актуальные вопросы занятости и безработицы: социально-экономическая ситуация на рынке труда. Теория денег (природа, функции, количество, покупательная способность), денежный рынок, теории денег, кредитно-денежная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Фискальная политика.	4	-	-
4.	Мезоэкономика	Анализ потребительского выбора, экономическое значение потребностей в повседневной жизни, предприятия как объект, производящий основную массу товаров и услуг; Международная торговля: теория абсолютного и сравнительного преимущества. Таможенная и тарифная политика.	4	-	-

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объём, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в экономику.	<p>Система экономических знаний и её структура. Место экономической теории в системе общественных наук. Предмет экономической теории и этапы развития. Государственная экономия - политическая экономия - экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика.</p> <p>Система методов и функции экономической науки. Микро- и макроэкономический анализ. Нормативная и позитивная функции экономической науки. Экономическое моделирование.</p> <p>Экономические законы и категории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономическое мышление и его роль.</p> <p>Экономические блага и их классификация. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Личные финансы.</p>	<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Подготовка к практическим занятиям</p>	7	-	-
2.	Микроэкономика	<p>Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения. Применение теории эластичности.</p> <p>Сущность и структура издержек предприятия (фирмы). Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффект масштаба и его причины. Использование и распределение ресурсов фирмой. Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов.</p>	<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение финансовых и оптимизационных задач в MS Excel. Подготовка к практическим занятиям</p>	6	-	-
3.	Макроэкономика	Производство, распределение и перераспределение	Изучение теоретического материала.	6,8	-	-



		<p>национального продукта. Равновесие и динамика национального продукта. Чистый национальный (внутренний) продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Модели потребления, сбережения. Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства.</p> <p>Цикличность в рыночной экономике. Фазы цикла. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Государственные финансы. Доходы и расходы (структура). Налоги. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</p>	<p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение финансовых и оптимизационных задач в MS Excel. Подготовка к практическим занятиям.</p>			
4.	Мезоэкономика	<p>Экономика предприятия. Эффективность работы предприятия. Ресурсы и издержки предприятия. Общая характеристика внешней торговли. Её роль. Внешнеторговый оборот. Протекционизм и фритредерство. Таможенная и тарифная политика. ЕАЭС как форма внешнеторговой интеграции. Торговые соглашения. Модель развития современной отечественной экономики.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Подготовка к практическим занятиям</p>	7,5	-	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/823. - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858824> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="https://mcxacc.ru">https://mcxacc.ru</a>	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	<a href="https://specagro.ru/">https://specagro.ru/</a>	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	<a href="https://cri.mcx.ru">https://cri.mcx.ru</a>	Свободный доступ
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распро- страняемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распро- страняемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Экономика» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономика»**

**направление подготовки**  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
**направленности (профилю)**  
Продукты питания животного происхождения

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.**

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-10</b>			
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизне-	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и	Хорошо	Повышенный

деятельности	финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-5.2</b>			
Умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	В совершенстве умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	Отлично	Высокий
	Умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; анализировать и совершенствовать методики современных биотехнологических производственных операций на производстве, работающим с сырьем животного происхождения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-5.2</b>			
Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Глубокие знания методов расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о методах расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в экономику	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
2.	Микроэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.



			заданий	
3.	Макроэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
4.	Мезоэкономика	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится во 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 32 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 32 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 32 шт. (Приложение 3)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-10, ОПК-5.2, ПК-5.2)

**1. Основы экономики**

1. Экономика как наука. Предмет, метод и функции экономики.
2. Методы экономической науки.
3. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика.
4. Экономические потребности и их структура.
5. Экономические ресурсы и факторы производства.
6. Экономические и неэкономические блага.
7. Материальные и нематериальные блага. Услуги
8. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.

**2. Микроэкономика**

1. Условия возникновения и необходимость рынка.
2. Рынок как экономическая система.
3. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
4. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
5. Производство и производственная функция.
6. Факторы производства.
7. Базовые методы обработки экономической информации.
8. Инструментальные средства в Microsoft Excel для работы с трендами.

**3. Макроэкономика**

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД и методы их исчисления.
2. Производство, распределение и перераспределение национального дохода страны.
3. Природа денег. Функции денег.
4. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
5. Безработица и её формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
6. Инфляция: её виды и социально-экономические последствия.
7. Бюджетно-налоговая политика государства, её цели и инструменты.
8. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
9. Понятие мировой экономики. Предмет, субъекты, механизм, показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства.
10. Основные черты современной мировой экономики.
11. Международная торговля, международное разделение труда.

**4. Мезоэкономика**

1. Кривая производственных возможностей.
2. Виды предприятий и бизнеса.
3. Эффективность предприятия.
4. Теория прибыли.
5. Издержки предприятия.
6. Альтернативная стоимость.

## Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

**Тестовые задания для оценки компетенций (УК-10, ОПК-5.2, ПК-5.2)**

**1. Введение в экономику**

**1. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:**

- a) макроэкономика
- b) мировая экономика
- c) микроэкономика
- d) экономика

**2. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:**

- a) синтез
- b) индукция
- c) анализ
- d) аналогия

**3. Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:**

- a) как сбалансировать импорт и экспорт;
- б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

**4. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:**

- a) неэффективного использования рабочей силы;
- б) неверного принятия экономического решения;
- в) ограниченности экономических ресурсов;
- г) отсутствие культуры хозяйствования.

**5. Собственность как экономическая категория - это:**

- a) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
- д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

**6. Экономические законы отражают:**

- a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

**7. Выберите наиболее полное определение предмета экономической науки;**

- а) экономика изучает производство и занятость;
- б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
- в) экономика изучает национальное использование ограниченных ресурсов;
- г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.

**8. Потребность это:**

- а) отношения потребителя и продавца;
- б) желание, необходимость иметь что-либо;
- в) покупательная способность;

## **2. Микроэкономика**

**1. Основным источником дохода на землю является:**

- а) заработная плата;
- б) процент;
- с) рента;
- д) социальное пособие.

**2. Плата за использование капитала называется:**

- а) прибылью
- б) рентой
- с) процентом
- д) доходом

**3. Один продавец на рынке, не существует близких продуктов заменителей товара - это:**

- а) монополия;
- б) олигополия;
- с) монополистическая конкуренция;
- д) моносония.

**4. Цена, быстро меняющаяся в условиях изменения спроса и предложения - это:**

- а) монопольная цена;
- б) равновесная цена;
- с) эластичная цена;
- д) рыночная цена.

**5. В экономической теории принято выделять четыре типа рыночной структуры. Назовите данную группу:**

- а) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия;
- б) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, доминирующая, чистая монополия;
- с) товарная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, товарная монополия;

d) совершенная конкуренция, олигополия, чистая монополия

**6. «Рыночная структура» - это ...**

- a) деятельность, направленная на создание спроса и достижения целей предприятия через максимальное удовлетворение потребностей потребителей;
- b) внутренняя форма организации рынка, где каждый тип рыночной структуры имеет ряд характерных для него признаков, которые влияют на то, как формируется уровень цен, как взаимодействуют продавцы на рынке и т. д.;
- c) процесс нахождения однородных групп потребителей для предложения товаров и услуг, которые удовлетворяют их потребности.

**7. Для получения оценок и прогнозов, связанных с обработкой больших объемов информации и принятием решений в минимально короткий интервал времени, чаще используются:**

- a). генетические алгоритмы
- b). нейронные сети
- c). экспертные системы
- d). нечеткая логика

**8. Укажите правильное определение информационного рынка**

- a). Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- b). Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- c). Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- d). Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

### **3.Макроэкономика**

**1. Предметом исследования макроэкономики является:**

- a) уровень безработицы в стране;
- b) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- c) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

**2.Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:**

- a) в ценах предшествующего периода;
- b) в реальных ценах;
- c) в текущих ценах.



### **3. Дефлятор ВВП:**

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции.

### **4. Производство товаров не успевает за спросом покупателей, это:**

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) ползучая инфляция;
- г) гиперинфляция.

### **5. Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:**

- а) девальвации;
- б) ревальвации;
- в) инфляции;
- г) конвертируемости.

### **6. Самая неуправляемая инфляция это:**

- а) инфляция издержек;
- б) ползучая инфляция;
- в) гиперинфляция;
- г) открытая инфляция.

### **7. Потенциальный экономический эффект при оценке информационной технологии рассчитывается...**

- а). по окончании разработки на основе достигнутых технико-экономических характеристик;
- б). в виде гарантированного экономического эффекта для конкретного объекта внедрения
- в). до выполнения разработки информационных технологий
- г). при оформлении договорных отношений между организацией-разработчиком

### **8. Искусственный интеллект—это:**

- а). устройство, имитирующее работу человеческого мозга;
- б). семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной области;
- в). совокупность баз знаний и программного обеспечения для их создания и обработки;
- г). интерактивные программы для обучения

## **4. Мезоэкономика**

### **1. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:**

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене.

**2. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию «мировая экономика»?**

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

**3. При создании СЭЗ (свободные экономические зоны) в развивающихся странах практикуется...**

- а) введение экспортных квот;
- б) запрет на обращение иностранной валюты;
- в) повышение таможенных пошлин;
- г) применение различных льгот.

**4. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются ...**

- а) финансовыми центрами;
- б) валютными зонами;
- в) экономической территорией;
- г) оффшорными центрами (зонами).

**5. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:**

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

**6. К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)**

- а) возможность свободно вести торговлю;
- б) реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) планирование экспортоориентированных отраслей.

**7. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен:**

- а) в развитых странах;
- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах

**8. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:**

- а) снижаться;

- б) расти;
- в) не изменяться

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

### Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-10, ОПК-5.2, ПК-5.2)

#### **1. Введение в экономику**

1. Предмет и система методов экономической науки. Основы экономического анализа.
2. Экономика в системе наук о развитии общества. Экономические законы и категории.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и ресурсы.
4. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
5. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты.
6. Экономические системы, их типы и модели.
7. Отношения собственности и их место в экономической системе общества.
8. Особенности экономического развития РФ на современном этапе
8. Сущность, функции и структура рынка.

#### **2. Микроэкономика**

9. Рыночная конкуренция и её виды. Механизм конкуренции.
2. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды.
4. Закон убывающей предельной полезности.
5. Издержки производства предприятия и их классификация.
6. Анализ безубыточности и максимальной прибыльности предприятий.
7. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на производственные ресурсы.
8. Технологии анализа и прогнозирования на основе трендов

#### **3. Макроэкономика**

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД и методы их исчисления.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Производство, распределение и перераспределение национального дохода страны.
4. Денежная масса и денежное обращение. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
5. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
6. Безработица и её формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
7. Инфляция: её виды и социально-экономические последствия.
8. Цикличность экономического развития. Виды циклов, их движущие силы и периодичность.

#### **4. Мезоэкономика**

1. Основные черты современной мировой экономики.
2. Основные показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства.
3. Понятие, значение, субъекты, показатели международной торговли.
4. Теории международной торговли.
5. Товарная и географическая структура международной торговли.
6. Внешнеторговая политика и ее виды.
7. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенная пошлина, виды таможенных пошлин.

8. Платежный баланс, структура платежного баланса. Факторы влияющие на платежный баланс.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

