

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 14:15:00
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e61178f68d4824e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

*Кафедра
Иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

уровень высшего образования

бакалавриат


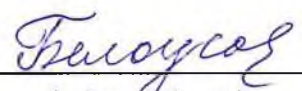
форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		А.Р. Белоусова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
частной зоотехнии ФГБОУ
ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина,
доктор биологических
наук, профессор

		С.А. Козлов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 13 от «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «24» июля 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и овладении языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими), необходимыми в сферах и ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение иностранным языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры;
- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование иностранного языка во всех сферах коммуникации;
- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_ук.4 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики	Знать: основные фонетические и лексико-грамматические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; общие правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общие принципы речевой коммуникации на иностранном языке, правила речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка

		коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	
		ИД-2-ук.4 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	Уметь: читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка
		ИД-3-ук.4 Руководствуется в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи; навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и осваивается:

- по очной форме обучения в 1, 2, 3 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	-
Общий объем дисциплины	252	108	72	72	-
Контактная работа:	133,25	56,3	38,3	38,65	-
лекции	-				-
занятия семинарского типа, в том числе:					-
практические занятия, включая коллоквиумы	126	54	36	36	-

лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	7,25	2,3	2,3	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	109,75	51,7	33,7	24,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	109,75	51,7	33,7	24,35	-
Промежуточная аттестация:	9	-	-	9	-
зачет	0	0	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	-	10	-	10	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	-	10	-	10	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	-	10	-	10	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	-	10	-	10	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
5.	Зоопарки. Национальные парки.	-	14	-	11,7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	-	6	-	6	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	-	6	-	6	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	-	8	-	7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4

9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	-	8	-	7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	-	8	-	7,7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
11.	Состав и переработка мяса.	-	12	-	8	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
12.	Характеристики молока и молочных продуктов.	-	12	-	8	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
13.	Производство масла и сыра.	-	12	-	8,35	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4
	Итого:	-	126	-	109,75	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	<i>Английский язык:</i> Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. <i>Немецкий язык:</i> Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. <i>Французский язык:</i> Определенный и неопределенный артикли.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Типы вопросов. Предлоги. <i>Немецкий язык:</i> Präsens глаголов. Отрицание. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Имя существительное. Местоимения. <i>Немецкий язык:</i> Простое предложение. Количественные числительные. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.	4	-	
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	<i>Английский язык:</i> There was/were/will be. <i>Немецкий язык:</i> Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее	4	-	

		время. Особенности спряжения глаголов 3 гр. <i>Английский язык:</i> Prepositions of place and direction. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.	4	-	
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	<i>Английский язык:</i> Времена группы Continuous. <i>Немецкий язык:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Типы условных предложений. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги с Dativ. Perfekt. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных. Предлоги.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Prepositions of Direction and Time. <i>Немецкий язык:</i> Личные местоимения в Dativ и Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Предлоги.	4	-	
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	<i>Английский язык:</i> Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Passecomposé. Imparfait. Страдательный залог.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Модальные глаголы. <i>Немецкий язык:</i> Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Passecomposé. Imparfait. Страдательный залог.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Времена группы Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные. <i>Французский язык:</i> Passecomposé. Imparfait. Страдательный залог.	4	-	
5.	Зоопарки. Национальные парки.	<i>Английский язык:</i> Modalverbs. Согласование времен. <i>Немецкий язык:</i> Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Прямая и косвенная речь. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Complex Object. <i>Немецкий язык:</i> Придаточные дополнительные предложения. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	6	-	
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	4	-	
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у	<i>Английский язык:</i> Формы глагола. Инфинитив. <i>Немецкий язык:</i> Futur I. Предлоги с Genitiv. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	2	-	-

	животных.	<i>Английский язык:</i> Герундий. Способы перевода. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Präteritum. „Lassen“ als Modalverb. Lassen+sich. Придаточные времени. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	4		
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов животных и растений.	<i>Английский язык:</i> Причастия. Constructions with Participles. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Perfekt. Zustandspassiv. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	4	-	-
		<i>Английский язык:</i> Обучение ознакомительному чтению на примере текстов по специальности. <i>Немецкий язык:</i> Haben, sein, brauchen+zu+Infinitiv. Двойные предлоги. Plusquamperfekt. Придаточные относительные. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	4		
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	<i>Английский язык:</i> Gerund. Revision of Verbals. Prepositions. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Plusquamperfekt. Passiv Futur. Passiv mit Modalverben. Partizip I, II als Attribut. Reziproke Verben. Partizip II mit zu. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	4	-	-
		<i>Английский язык:</i> Обучение просмотровому чтению. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Attribute. Konjunktiv II der Gegenwart. Придаточные цели. Придаточные условия. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	4		
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	<i>Английский язык:</i> Conditionals. Subjunctive Mood. Modal verbs with Perfect Infinitive. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Partizipien. Konjunktiv II der Vergangenheit. Konjunktiv I. Косвенная речь. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.	4	-	-
		<i>Английский язык:</i> Типы придаточных предложений. Обучение аннотированию и реферированию. <i>Немецкий язык:</i> Konditionalsätze mit der Konjunktion „je... desto, je... umso“. Konzessive und konsekutive Nebensätze. Modale Nebensätze. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.	4		
11.	Состав и переработка мяса.	<i>Английский язык:</i> Grammar: Повторение существительных. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4	-	-
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Порядок слов в английском предложении. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4		
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Система английских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4		

		времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.			
12.	Характеристики молока и молочных продуктов.	<i>Английский язык:</i> Grammar: Неличные формы глаголов. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Употребление инфинитива. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Инфинитивные обороты. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов.	4		
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Инговая форма. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Модальные конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4		
13.	Производство масла и сыра.	<i>Английский язык:</i> Grammar: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4	-	
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Типы придаточных предложений. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4		
		<i>Английский язык:</i> Grammar: обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	4		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	<i>Английский язык:</i> Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. <i>Немецкий язык:</i> Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	-

		<i>Французский язык:</i> Определенный и неопределенный артикли.			
		<i>Английский язык:</i> Типы вопросов. Предлоги. <i>Немецкий язык:</i> Präsens глаголов. Отрицание. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	
		<i>Английский язык:</i> Имя существительное. Местоимения. <i>Немецкий язык:</i> Простое предложение. Количественные числительные. <i>Французский язык:</i> Женский род и множественное число существительных.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	4	-
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	<i>Английский язык:</i> There was/were/will be. <i>Немецкий язык:</i> Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	
		<i>Английский язык:</i> Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-
		<i>Английский язык:</i> Prepositions of place and direction. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение. <i>Французский язык:</i> Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	4	-
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	<i>Английский язык:</i> Времена группы Continuous. <i>Немецкий язык:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-

		<p><i>Английский язык:</i> Типы условных предложений. <i>Немецкий язык:</i> Предлоги с Dativ. Perfekt. <i>Французский язык:</i> Степени сравнения прилагательных. Предлоги.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Prepositions of Direction and Time. <i>Немецкий язык:</i> Личные местоимения в Dativ и Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Предлоги.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
4.	<p>Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.</p>	<p><i>Английский язык:</i> Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. <i>Французский язык:</i> Passé composé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Модальные глаголы. <i>Немецкий язык:</i> Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Французский язык:</i> Passé composé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Времена группы Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные. <i>Французский язык:</i> Passé composé. Imparfait. Страдательный залог.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
5.	<p>Зоопарки. Национальные парки.</p>	<p><i>Английский язык:</i> Modalverbs. Согласование времен. <i>Немецкий язык:</i> Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
		<p><i>Английский язык:</i> Прямая и косвенная речь. <i>Немецкий язык:</i> Präteritum. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
		<p><i>Английский язык:</i> Complex Object. <i>Немецкий язык:</i> Придаточные</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического,</p>	4,7		

		дополнительные предложения. <i>Французский язык:</i> Условное наклонение.	лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.			
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Повторение системы времен. Пассивный залог. <i>Немецкий язык:</i> Безличные выражения с местоимением es. Infinitiv с/без zu. Местоименные наречия. Futur I. Passiv Präsens. Придаточные причины. <i>Французский язык:</i> Subjonctif в независимых и придаточных предложениях.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3		
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	<i>Английский язык:</i> Формы глагола. Инфинитив. <i>Немецкий язык:</i> Futur I. Предлоги с Genitiv. Инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Герундий. Способы перевода. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Präteritum. „Lassen“ als Modalverb. Lassen+sich. Придаточные времени. <i>Французский язык:</i> Сложное предложение.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3		
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	<i>Английский язык:</i> Причастия. Constructions with Participles. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Passiv Perfekt. Zustandspassiv. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	-
		<i>Английский язык:</i> Обучение ознакомительному чтению на примере текстов по специальности. <i>Немецкий язык:</i> Haben, sein, brauchen+zu+Infinitiv. Двойные предлоги. Plusquamperfekt. Придаточные относительные. <i>Французский язык:</i> Независимый причастный оборот.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	4		
9.	Охрана окружающей среды.	<i>Английский язык:</i> Gerund. Revision of Verbals. Prepositions. <i>Немецкий язык:</i> Passiv	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического,	3	-	-

	Клонирование. Биотехнология.	Plusquamperfekt. Passiv Futur. Passiv mit Modalverben. Partizip I, II als Attribut. Reziproke Verben. Partizip II mit zu. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.			
		<i>Английский язык:</i> Обучение просмотровому чтению. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Attribute. Konjunktiv II der Gegenwart. Придаточные цели. Придаточные условия. <i>Французский язык:</i> Инфинитивная конструкция.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	4	-	
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	<i>Английский язык:</i> Conditionals. Subjunctive Mood. Modal verbs with Perfect Infinitive. Revision of Tenses. <i>Немецкий язык:</i> Erweiterte Partizipien. Konjunktiv II der Vergangenheit. Konjunktiv I. Косвенная речь. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	3	-	
		<i>Английский язык:</i> Типы придаточных предложений. Обучение аннотированию и реферированию. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Konditionalsätze mit der Konjunktion „je... desto, je... umso“. Konzessive und konsekutive Nebensätze. Modale Nebensätze. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> Сложное причастие прошедшего времени. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	4,7	-	
11.	Состав и переработка мяса.	<i>Английский язык:</i> Grammar: Повторение существительных. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки. <i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-	
		<i>Английский язык:</i> Grammar: Порядок слов в английском предложении. Чтение и	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического,	3	-	

		<p>обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>			
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Система английских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Словообразование частей речи. Порядок слов в немецком простом и сложном предложении. Система немецких времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Словообразование частей речи. Порядок слов во французском предложении. Система французских времен. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
12.	Характеристики молока и молочных продуктов.	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Неличные формы глаголов. Чтение и обсуждение текстов: Classification of animal diseases. Infectious diseases.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Употребление инфинитива. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-	-
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Инфинитивные обороты. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-	

		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Инговая форма. Чтение и обсуждение текстов: по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Модальные конструкции с инфинитивом. Чтение и обсуждение текстов: по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Инфинитивная конструкция. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
13.	Производство масла и сыра.	<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3	-	
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: Типы придаточных предложений. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: Пассивный залог. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
		<p><i>Английский язык:</i> Grammar: обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Grammatik: Пассивный залог. Распространенное определение. Обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p> <p><i>Французский язык:</i> grammaire: обобщающее повторение. Чтение и обсуждение текстов по направлению подготовки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4,35		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новикова, О.Н., Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / О.Н. Новикова, Ю.В. Калугина. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная литература:

1. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004804-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376358> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-98281-413-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474619> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз.

	«Book.ru»		пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Английский язык: Technological trends in the agri-food industry	https://ati.ec.europa.eu/reports/sectoral-watch/technological-trends-agri-food-industry	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №515 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского	Комплект специализированной мебели, учебная

	<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №524 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)</p>	<p>доска; демонстрационные стенды</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)</p> <p>(специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)</p>	<p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеомagnитофон, колонки</p>
4.	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №526 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)</p>	<p>Комплект специализированной мебели, ЖК телевизор</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык»

направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
Знать: основные фонетические и лексико-грамматические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; общие правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общие принципы речевой коммуникации на иностранном языке, правила речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка	Глубокие знания об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, правилах речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлениях об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, правилах речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, правилах речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных фонетических и лексико-грамматических особенностях изучаемого языка и его отличиях от родного языка; общих правила оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи; общих принципах речевой коммуникации на иностранном языке, правилах речевого этикета повседневного общения стран(-ы) изучаемого языка	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>Уметь: читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	<p>Умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Отлично	Высокий
	<p>Достаточное умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично сформированное умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи; навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	<p>Свободное владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи; навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи; навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками изложения материала на иностранном языке в научном стиле речи; навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;</p> <p>навыками изложения учебного иноязычного материала в научном стиле речи;</p> <p>навыками устных и письменных коммуникаций на иностранном языке с учётом правил речевого этикета стран(-ы) изучаемого языка</p>		
--	---	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
2.	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
3.	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
4.	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
5.	Зоопарки. Национальные парки.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
6.	Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
7.	Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
8.	Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
9.	Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
10.	Человек и окружающая среда. Права животных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4

11.	Состав и переработка мяса.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
12.	Характеристики молока и молочных продуктов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
13.	Производство масла и сыра.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 и во 2 семестрах 1 курса;
- экзамен проводится: в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Примерный текстовый материал к зачёту.
2. Примерный текстовый материал к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- примерные задания для опроса по дисциплине (Приложение 1);
- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – по 20 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- задания и примерные тексты к зачету по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 3);
- темы, задания и примерные тексты к экзамену по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 4).

Примерный комплект заданий для опроса по дисциплине
Перечень заданий для опроса для оценки компетенции (УК-4):

Английский язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *fine* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *strain* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *administration* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *rock* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *digit* и приведите пример его употребления в этом значении.

Немецкий язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *der Brand* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *die Bahn* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *die Dürre* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *der Fühler* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *das Eselkreuz* и приведите пример его употребления в этом значении.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

Примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4):

**Тест по английскому языку (1 курс)
Английский язык (1 курс)**

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск

Mrs. Anderson is angry because her daughter _____ to a stranger.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск

Since they _____ to New York he hasn't spoken Russian.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск

It is stupid _____ your homework.

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск

I bought everything we need yesterday so I _____ go shopping today.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пропуск

Will these clothes _____ by Saturday?

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пропуск

We _____ to come home earlier.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск

There were _____ interesting people at the party last night.

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пропуск

Just look at _____ in the mirror, you're so dirty!

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пропуск

The _____ pens and pencils are on the desk.

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск

Themice _____ thecheese.

Английский язык (2 курс)

Задание №1

Заполните пропуск:

There are some fundamental facts in human nutrition and one of them is the need of _____.

Задание №2

Заполните пропуск:

There are several possibilities of _____ the population with milk.

Задание №3

Заполните пропуск:

There are manifold milk conservation projects for the establishment of a _____ industry.

Задание №4

Заполните пропуск:

The Brazilian has the habit of _____ milk in the form of very hot coffee and milk.

Задание №5

Заполните пропуск:

Subsidiary to the _____ of butter is casein.

Задание №6

Заполните пропуск:

Production of _____ milk is connected with powdered milk production.

Задание №7

Заполните пропуск:

The _____ industries represent a growing market for casein usually in the form of sodium casein.

Задание №8

Заполните пропуск:

The higher recovery of the milk _____ is desirable for nutritional and economic reasons.

Задание №9

Заполните пропуск:

In the course of the production of milk _____ it is essential to control moisture content in the finished product.

Задание №10

Заполните пропуск:

Milk _____ started in the limited amount on a national scale early in 1920.

Тест по немецкому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Zuerst prüft der Lektor ... und dann erklärt die neue Regel.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

... des Menschen und der Tiere ist die feste Stütze für die weichen Organe des Körpers.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Die Lehre von der Krankheitsverhütung nennt man...

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск:

Der Zug ... schnell.

ЗАДАНИЕ № 5.

Заполните пропуск:

Sag, gefällt ... mein neues Kleid?

ЗАДАНИЕ № 6.

Заполните пропуск:

Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie bitte!

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск:

Ich brauche einen Kuli und frage meine Freundin Tanja: „... du einen Kuli, Tanja? Kannst du ihn mir geben?“

ЗАДАНИЕ № 8.

Заполните пропуск:

Man ... in unserer Stadt ein Hochhaus bauen.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пропуск:

Gesund ist ...

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск (поставьте глагол «haben» в Imperfekt):

Mein Freund ... gestern zwei Theaterkarten.

Тест по немецкому языку (2 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Die Warenlehre betrachtet die Ware als Gesamtheit ... Mittel zur Bedürfnisbefriedigung.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

Das Sortiment ... die Gesamtheit aller geführten Artikel eines Handelsgeschäftes.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Das Marketing ... die Aufgabe Produkte und Dienstleistungen zum Verkauf anzubieten.

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

Das Marketing beginnt ... der Planung eines Konzeptes, der Produktion von Waren und endet mit der Vermarktung der erstellten Waren.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

Eine auf Märkten basierende Ökonomie nennt ... die Marktwirtschaft.

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Den Marketingprozess selbst ... man als Marketingplan darstellen.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

Systematische Marktsuche und Erschließung ... zu einer der Funktionen von Marketing.

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

Wenn man ein Produkt verkaufen ..., wird im Marketing eine Produktbeschreibung erstellt.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

Pflanzliche Produkte unterscheiden ... von Lebensmitteln und tierischen Produkten.

ЗАДАНИЕ №10

Заполните пробел.

Das Ergebnis der Firma ... im vorigen Jahr nicht zufriedenstellend.

Тест по французскому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1

Заполните пропуск

Il fréquente tous les _____ d'anatomie.

ЗАДАНИЕ №2

Заполните пропуск

Toute monnaie étrangère est appelée _____

ЗАДАНИЕ №3

Заполните пропуск

Après avoir terminé l'Académie Vétérinaire il est devenu ----- -

ЗАДАНИЕ №4

Заполните пропуск

- ----- est un muscle creux situé dans le thorax

ЗАДАНИЕ №5

Заполните пропуск

Les animaux _____ sont ceux qui vivent près de l'homme.

ЗАДАНИЕ №6

Заполните пропуск

_____ est très importante pour la vie de l'animal.

ЗАДАНИЕ № 7

Заполните пропуск

Les chiens et les loups sont _____

ЗАДАНИЕ № 8

Заполните пропуск

La transformation des substances nutritives est assurée par un appareil -----

ЗАДАНИЕ №9

Заполните пропуск

_____ est un élément fondamental de chaque organisme vivant.

ЗАДАНИЕ №10

Заполните пропуск

Les êtres vivants les plus simples sont les organismes _____.

Тест по французскому языку (2 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск

... est très importante pour la vie de l'animal.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск

Les chiens et les loups sont ...

ЗАДАНИЕ №3.

Выберите правильный вариант:

_____ doit être confirmé par un examen des prélèvements.

ЗАДАНИЕ №4.

Выберите правильный вариант:

Les _____ pathogènes sont moins souvent isolés grâce aux programmes de vaccination.

ЗАДАНИЕ №5.

Выберите правильный вариант:

La _____ de l'infection est très faible dans ce pays.

ЗАДАНИЕ №6.

Выберите правильный ответ:

Cette maladie a été presque _____ en France.

ЗАДАНИЕ №7.

Выберите правильный ответ:

Une équipe de chercheurs a découvert une hormone qui _____ dans le développement du diabète chez les rongeurs.

ЗАДАНИЕ №8.

Выберите правильный ответ:

Un tumeur bénigne est constituée de cellules _____.

ЗАДАНИЕ №9.

Выберите правильный ответ:

Les savants recherchent les méthodes _____ de diagnostiquer les maladies au stade précoce.

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск

Il fréquente tous les ... d'anatomie.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Примерный комплект заданий к зачету по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4):

1. Сделать письменный перевод на русский язык.
2. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты к зачету

Английский язык

Milk and meat producing animals in the world

People worldwide use mainly five animal species for milk production: buffalo, camel, cow, goat and sheep. For meat production, the milk producing species are used and also the additional species pig, poultry, rabbit and horse. Cow produces most milk in the world and the largest quantity of meat is produced of pig. Asia has the biggest animal population for all species except camel of which Africa has the most. Where in the world you find a specific animal species depends on the climate, conditions for animal production, religion, culture and economy. The big animal population in Asia can be explained by dense human population and favorable climate. The most common production system for meat production is landless system. There are also grass-land based production systems which is most common in developing countries. It is not easy to describe the exact distribution of animals in the world because the statistics are insufficient.

Domesticated animals have for a long time been very important for people all over the world. The animals supply us with food, leather, draught power and help us with other work, e.g. security. They also function as company in many ways and animals can be of religious or cultural value for people. The domestication of animals occurred due to cultural changes, so obviously they are part of mans development. The first wild herbivore to be domesticated was the sheep. This probably took place in NorthWest Iran.

Немецкий язык

Die Bedeutung der Viehhaltung ist vielseitig. Sie soll vor allem den Bedarf der Bevölkerung an hochwertigen tierischen Produkten möglichst voll decken. Neben den hochwertigen Lebensmitteln liefern die Tiere Rohstoffe für die Industrie und organische Dünger für den Ackerbau. Außerdem können einige Tiere bestimmte Arbeiten leisten.

Je nach dem Hauptzweck der Viehhaltung unterscheidet man Arbeitsvieh und Nutztvieh. Innerhalb der Viehhaltung nimmt die Rinderhaltung eine zentrale Stellung ein. Ihre Hauptprodukte sind Milch und Fleisch. Die Rinderhaltung bestimmt im Wesentlichen den Umfang der Futterproduktion und hat damit einen großen Einfluss auf die Feldarbeit.

Das Rind ist sehr anpassungsfähig an Boden und Klima. Deshalb kann man das Rind fast überall finden. Unter günstigen Haltungs- und Fütterungsbedingungen bringt es hohe Leistungen. Um hohe Leistungen in der Rinderhaltung zu erzielen, müssen optimale Haltungsbedingungen geschaffen werden.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Примерный комплект заданий к экзамену по дисциплине (модулю)

Примерные темы к экзамену для оценки компетенций (УК-4):

1. Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина.
2. Моя будущая профессия.
3. Системы органов.
4. Производство продуктов животного происхождения.
5. Химический состав продуктов животного происхождения.
6. Тема на выбор.

Примерные задания к экзамену для оценки компетенций (УК-4):

1. Подготовить сообщение по теме.
2. Сделать письменный перевод текста на русский язык.
3. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты для экзамена для оценки компетенций (УК-4):

Английский язык

Processing technology

Meat processing technologies were developed particularly in Europe and Asia. The European technologies obviously were more successful, as they were disseminated and adopted to a considerable extent in other regions of the world – by way of their main creations of burger patties, frankfurter-type sausages and cooked ham. The traditional Asian products, many of them of the fermented type, are still popular in their countries of origin. But Western-style products have gained the upper hand and achieved a higher market share than those traditional products.

In Asia and Africa, there are a number of countries where meat is very popular but the majority of consumers reject processed meat products. This is not because they dislike them but because of socio-cultural reasons that prohibit the consumption of certain livestock species, either pork or beef depending on the region. Because processed products are mostly composed of finely comminuted meat, which makes identifying the animal species rather difficult, or are frequently produced from mixes of meat from different animals, consumers stay away from those products to avoiding eating the wrong thing. But when the demand for meat increases and a regular and cost-effective supply can only be achieved by fully using all edible livestock parts, consumers will need to adjust to processed meat products, at least to those where the animal source can be identified. Younger people already like to eat fast-food products such as beef burgers or beef frankfurters. Outlet chains for such products and other processed meat products will follow when the demand increases.

Немецкий язык

Milchfett

Milch und Sahne sind Beispiele für eine *Fett-in-Wasser-Emulsion* (oder *Öl-in-Wasser-Emulsion*). Das Milchfett liegt in Form kleiner Kügelchen oder Tröpfchen vor, die im Milchserum dispergiert sind. Die Durchschnittsgröße beträgt 3 bis 4 µm, in einem Milliliter Milch befinden sich ca. 10 Milliarden Fettkügelchen. Milchfett besteht aus Triglyzeriden (als dominierende Komponente), Di- und Monoglyzeriden, Fettsäuren, Sterolen, Karotinoiden (sorgen für die gelbe Färbung des Fettes), Vitaminen (A, D, E und K). Alle anderen Inhaltsstoffe, Spurenelemente, sind geringfügige Bestandteile. Die Membran der Fettkügelchen besteht aus Phospholipiden, Lipoproteinen, Cerebrosiden, Proteinen, Nukleinsäuren, Enzymen, Spurenelementen (Metalle) und gebundenem Wasser. Es sollte angemerkt werden, dass die Zusammensetzung und Dicke der Membran nicht konstant sind, da beständig Membrankomponenten mit dem umgebenden Milchserum ausgetauscht werden. Die Fettkügelchen sind nicht nur die größten Teilchen in der Milch, sondern auch die leichtesten, sodass sie zur Aufrahmung an die Oberfläche steigen, wenn Milch für eine Zeit in einem Gefäß steht. Die Auftriebsrate gehorcht dem *Stoke'schen Gesetz*, doch lässt die geringe Größe der Fettkügelchen das Aufrahmen zu einem langsamen Prozess werden. Das Abscheiden von Rahm kann aber durch Aneinanderlagern von Fettkügelchen unter Einfluss eines als *Agglutinin* bezeichneten Eiweißes beschleunigt werden. Diese Aggregate rahmen viel schneller auf als einzelne Fettkügelchen. Die Aggregate werden leicht durch Wärmeeinwirkung oder mechanische Behandlung aufgebrochen. Agglutinin wird bei Temperatur-Zeit-Kombinationen von 75 °C/2 min denaturiert, wobei im Rahm die Fähigkeit zur Aneinanderlagerung der Fettkügelchen verlorengeht.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных и русского языков

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Г.А. Хакимова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения