

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:04  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985ede9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Кафедра*  
*зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Биобезопасность в животноводстве»**

**направление подготовки**  
**36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки**  
**Зоотехния**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности **36.04.02 Зоотехния** утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2017 г. регистрационный № **48477**);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.04.02 Зоотехния**
- профессионального стандарта «Работник в области зоотехнии ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 423н от 14 июля 2020 г

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		И.И.Кочиш
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		В.Г.Тюрин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Н.В.Родионова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Зав. кафедрой генетики и разведения животных им. В.Ф.Красоты, д.с\х наук		Фейзуллаев Ф.Р.
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

Заведующий кафедрой		И.И.Кочиш
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
- Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		О.И.Федерова
-----------------------	--	--------------

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического управления

Г.В. Кондратов

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

---

Руководитель сектора  
организации учебного  
процесса УМУ

Ю.П. Жарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

---

Декан факультета  
факультета зоотехнологий и  
агробизнеса

О.И.Федорова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

---

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

---

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных и методических основах комплекса мероприятий, направленных на защиту животноводческих предприятий от заноса и распространения различных заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение нормативно — правовой базы обеспечения биологической безопасности животноводства
- Разбор рисков и угроз в сфере биобезопасности животноводства
- Изучение ветеринарных объектов, необходимых для обеспечения биобезопасности животноводства
- Изучение мероприятий по обеспечению ветеринарно — санитарного благополучия
- Охрана окружающей среды от загрязнений животноводства

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Знать принципы	Знать принципы планирования профессиональной

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	деятельности для обеспечения биобезопасности в животноводстве
	<b>УК-6.2.</b> Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Уметь самостоятельно видеть пути саморазвития в сфере обеспечения биобезопасности животноводства
	<b>УК-6.3.</b> Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Владеть навыками активных действий с возможной корректировкой планов для их реализации с учетом имеющихся ресурсов для обеспечения биобезопасности в животноводстве
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<b>ОПК-1.1.</b> Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных для правильной и своевременной оценки возможной биологической опасности на животноводческих предприятиях
	<b>ОПК-1.2.</b> Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Уметь правильно и своевременно планировать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечения биобезопасности на животноводческих предприятиях
	<b>ОПК-1.3.</b> Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных для обеспечения их биобезопасности
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ОПК-6.1.</b> Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: основы в области Российского и международного законодательства в области биологической безопасности; уровни биологической опасности; проблемы биологической безопасности в условиях современного развития животноводства
	<b>ОПК-6.2.</b> Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Уметь: оценивать и прогнозировать возможные биологические угрозы в животноводстве
	<b>ОПК-6.3.</b> Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Владеть: знаниями для распознавания и исследования потенциальных биологических угроз в животноводстве, организовывать обеспечение биологической безопасности

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Биобезопасность в животноводстве**» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности **36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура)** и осваивается:

- по очной форме обучения во 3 семестре
- по очно — заочной форме обучения в 4 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час. Очная форма обучения семестр 3
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>86,65</b>
лекции	24
занятия семинарского типа, в том числе:	-
практические занятия, включая коллоквиумы	60
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,65
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>84,35</b>
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>
зачет	-
зачет с оценкой	-
экзамен	9
другие виды промежуточной аттестации	-

## Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час. Очно - заочная форма обучения семестр 4
<b>Общий объем дисциплины</b>	
<b>Контактная работа:</b>	
лекции	
занятия семинарского типа, в том числе:	
практические занятия, включая коллоквиумы	
лабораторные занятия	
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
зачет	-
зачет с оценкой	-
экзамен	
другие виды промежуточной аттестации	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции,	Занятия семинарского типа, час.	СР,	

		час.	Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия	час.	
1.	Нормативно — правовая база обеспечения б/б в жив-ве	4	4	-	4,35	УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Риски и угрозы в жив-ве	4	8	-	10	УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасность в жив-ве	18	48	-	70	УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Итого:		24	60	-	84,35	УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

### Очно - заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Нормативно — правовая база обеспечения б/б в жив-ве			-		УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Риски и угрозы в жив-ве			-		УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасность в жив-ве			-		УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Итого:				-		УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	Очно - заочно	
1.	Нормативно — правовая база обеспечения б/б в жив-ве	Предмет, цели и задачи дисциплины «Биобезопасность в животноводстве», связь с другими дисциплинами	2		
		Биобезопасность и её роль в современных условиях ведения животноводства.	2		
2.	Риски и угрозы в	Опасность её виды и классификация.	2		

	жив-ве				
		Риски и угрозы в сфере биобезопасности.	2		
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасности в жив-ве	Зонирование и компартментализация в животноводстве.	2		
		Основные принципы ветеринарной защиты животноводческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний.	2		
		Ветеринарные объекты и их роль в организации биобезопасности на животноводческих объектах.	2		
		Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности животных.	2		
		Дезинфекция и её роль в системе биобезопасности на животноводческих объектах.	2		
		Комплексная система мер по профилактике антропозоонозов.	2		
		Биологические отходы животноводства и их опасность в распространении заболеваний различной этиологии	2		
		Ветеринарно-санитарные и экологические требования по сбору, хранению, обеззараживанию, утилизации и подготовки к использованию биологических отходов животноводства.	2	0	

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	Очно - заочно	
1.	Нормативно — правовая база обеспечения биобезопасности в жив-ве	Изучение нормативно-правовых документов по биобезопасности в животноводстве. Законодательная база, регулирующая отношения в области обеспечения биобезопасности	2		
		Реферирование и обсуждение нормативно — правовых документов и их основных положений.	2		
2.	Риски и угрозы в жив-ве	Основные антропогенные поллютанты, их ветеринарно-санитарное и токсикологическое значение. Негативное влияние деятельности человека.	2		
		Изучение наиболее значимых видов микроорганизмов в отдельных группах пищевых продуктов. Для различных пищевых продуктов характерны определенные микроорганизмы, условия обетания для которых схожи с условиями хранения продуктов.	2		
		Эмерджентные пищевые зоонозы и изучение основных причин их	2		



		возникновения			
		Коллоквиум	2		
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасности в жив-ве	Изучение номенклатуры ветеринарных объектов, их состав и назначение	4		
		Изучение типовых проектов ветеринарных объектов: карантина и изолятора	2		
		Изучение типовых проектов ветеринарных объектов: дезблока, дезбарьера, убойно-санитарного пункта и ветлаборатории.	2		
		Изучение роли санитарно-защитных зон и зооветеринарных разрывов в системе биобезопасности в животноводстве	2		
		Коллоквиум	2		
		Изучение размеров санитарно-защитных зон и зооветеринарных разрывов в животноводческих объектах	2		
		Освоение методов контроля качества воздушной среды на животноводческих объектах	2		
		Освоение методов определения биологических показателей воздушной среды животноводческих объектов	2		
		Изучение кодекса Алиментариус (общие принципы)	2		
		Изучение основных показателей контроля безопасности животноводческой продукции по системе ХАССП	2		
		Изучение объектов и устройств по утилизации биологических отходов животноводства: биотермическая яма и принципы работы ветеринарных санитарных утилизационных заводов	2		
		Коллоквиум	2		
		Изучение устройств биореакторов, установок по обеззараживанию навоза, помёта, стоков (передвижная параструйная установка и устройство по обеззараживанию жидким аммиаком «УОНа-17» и др.).	2		
		Изучение и отработка технологических режимов компостирования навоза, помёта (пассивное и ускоренное компостирование)	2		
		Показ видеofilьма по переработке отходов животноводства	2		
		Изучение свойств препаратов, применяемых для дезинсекции и дератизации в животноводческих объектах	2		
Изучение физико-химических свойств и активности дезинфицирующих средств	2				

		Отработка методов оценки качества дезинфекции	2		
		Изучение основных средств механизации для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах	2		
		Изучение основных критериев биобезопасности в животноводстве на примере специализированного свиноводческого предприятия	2		
		Изучение основных положений ветеринарно-санитарных правил по различным видам сельскохозяйственных животных (свиньи, крупный рогатый скот, птицеводческие хозяйства и т.д.)	2		
		Изучение основных принципов биобезопасности в животноводстве	2		
		Отработка методов оценки качества дезинфекции	2		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	Очно - заочно	
1.	Нормативно — правовая база обеспечения биобезопасности в жив-ве	Структурно-функциональная характеристика клеток. Жизненный цикл клетки	Изучение законодательной базы, регулирующей отношения в области обеспечения биобезопасности. Подготовка к занятиям	6,35		
2.	Риски и угрозы в жив-ве	Изучение наиболее значимых видов микроорганизмов в отдельных группах пищевых продуктов.	Изучение групп микроорганизмов, различных по устойчивости к воздействию окружающей среды. Подготовка к занятиям	7		
		Эмерджентные пищевые зоонозы и изучение основных причин их возникновения	Изучение теоретического материала. Что такое зоонозы, какие инфекции могут быть зоонозами, причины их возникновения, факторы передачи. Подготовка к занятиям	6,5		
		Основные антропогенные поллютанты	Изучение теоретического материала. Что такое поллютанты. Примеры антропогенных поллютантов, их характеристика и классификация. Подготовка к занятиям	6,5		
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для	Изучение номенклатуры ветеринарных объектов, их	Изучение теоретического материала. Какие ветеринарные объекты должны быть при	7		

обеспечения биобезопасность в жив-ве	состав и назначение	определенном количестве голов животных Подготовка к занятиям			
	Изучение роли санитарно-защитных зон и зооветеринарных разрывов в системе биобезопасности в животноводстве	Изучение теоретического материала. Что является санитарно — защитной зоной, что является зооветеринарным разрывом, основная их роль. Нормативы при проектировании животноводческого объекта. Подготовка к занятиям	6		
	Освоение методов контроля качества воздушной среды на животноводческих объектах	Изучение теоретического материала. Качество воздушной среды, из каких параметров складывается. Как микроклимат влияет на животных. Приборы для оценки качества воздушной среды. Подготовка к занятиям	6		
	Освоение методов определения биологических показателей воздушной среды животноводческих объектов	Изучение теоретического материала. Биологические показатели воздушной среды. Какие микроорганизмы рассматриваются при качественной оценке воздушной среды, их краткая характеристика Подготовка к занятиям	5		
	Изучение кодекса Алиментариус (общие принципы)	Изучение теоретического материала. История возникновения кодекса Алиментариус. Подготовка к занятиям	6		
	Изучение основных показателей контроля безопасности животноводческой продукции по системе ХАССП	Изучение теоретического материала. История и место возникновения системы ХАССП. Методики контроля безопасности продукции. Подготовка к занятиям	6		
	Изучение устройств биореакторов, установок по обеззараживанию навоза, помёта стоков	Изучение теоретического материала. Что такое биореактор, для чего он нужен. В каких сферах применяют биореакторы. Причины использования биореакторов для обеззараживания органических отходов животноводства Подготовка к занятиям	7		
	Изучение свойств препаратов применяемых для дезинсекции и дератизации на животноводческих объектах	Изучение теоретического материала. Основные действующие вещества в препаратах, применяемых для дезинсекции и дератизации в животноводстве, действие этих веществ Подготовка к занятиям	6		
	Изучение физико-химических свойств и активности дезинфицирующих средств	Изучение теоретического материала. Что такое дезинфекция, ее виды. Устойчивость микроорганизмов к химическим веществам. Методики оценки качества дезинфекции Подготовка к занятиям	6		

		Изучение основных средств механизации для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах	Изучение теоретического материала. Ветеринарно — санитарные мероприятия в животноводстве и их историческое развитие. Виды средств механизации для проведения ветеринарно — санитарных мероприятий Подготовка к занятиям	5		
--	--	--	--	---	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. О биологической безопасности в Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ.
2. Методические рекомендации по ветеринарной защите животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов РД — АПК 3.10.07.01.-09, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации 2008.
3. Об утверждении правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства. Приказ от 23 июля 2010 г. N 258.
4. О ветеринарии. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979 — Редакция от 02.07.2021.
5. Методические рекомендации по технологическому проектированию систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета. РД — АПК 1.10.15.02 — 17 (изменения №1).
6. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Гост Р 5105. 10 - 2001
2. Использование отходов птицефабрик : учебное пособие/ В.Г. Тюрин , В.П. Лысенко, В.Г. Семенов. - Чебоксары: ООО «Крона — 2, 2021. - 517с.
3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
4. Динамический контроль, мониторинг и прогноз экологической ситуации свиноводческих предприятий: монография/ В.Г.Семенов, А.В.Соляник, В.Г.Тюрин и др., - Чебоксары: ООО «Крона — 2, 2021. -221с.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
---	--------------	------------------	-------------

<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **Методическое обеспечение:**

Отсутствует

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биобезопасность в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер,

		подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	Комплект специализированной мебели, учебная доска, наглядные пособия, специализированное оборудование для оценки параметров микроклимата, специализированное лабораторное оборудование и посуда
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, наглядные пособия, специализированное оборудование для оценки параметров микроклимата, специализированное лабораторное оборудование и посуда
4.	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Биобезопасность в животноводстве»**

**специальность**  
**36.04.02 Зоотехния**

**Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии в животноводстве**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**форма обучения:** Очная/ очно - заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-6</b>			
Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Глубокие знания принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Уметь в совершенстве самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Отлично	Высокий
	Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Полное овладение навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Отлично	Высокий
	Владение навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. использованием программных продуктов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся	Удовлетворительно	Пороговый



	ресурсов.		
	Отсутствие навыков владения действиями в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1			
Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Глубокие знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Глубокие знания мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Глубокие знания оценки здоровья и благополучия животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании оценки здоровья и благополучия животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания оценки здоровья и благополучия животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний оценки здоровья и благополучия животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК - 6			
Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Глубокие знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь анализировать и идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Глубокие знания анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Глубокие знания методов управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов	Хорошо	Повышенный

заболеваний животных.	управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.		
	Фрагментарные знания методов управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Нормативно — правовая база обеспечения биобезопасности в жив-ве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Риски и угрозы в жив-ве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасность в жив-ве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- экзамен проводится: во 3 семестре 2 курса

#### Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 46 шт. (Приложение 1).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 60 шт. (Приложение 2).

### **Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

1. Что такое биологическая безопасность?

- состояние защищенности людей от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;
- состояние защищенности окружающей природной среды от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;
- состояние защищенности людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

2. Что такое биолого-социальная чрезвычайная ситуация?

- состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровья людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений;
- состояние, при котором на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни людей и существования сельскохозяйственных животных;
- состояние, при котором возникает угроза жизни и здоровья людей и существования сельскохозяйственных животных;
- состояние, при котором на определенной территории возникает угроза и широкого распространения инфекционных болезней.

3. Что является источником возбудителя инфекционной болезни?

- зараженная почва;
- зараженная вода;
- организм зараженного человека или животного, в котором идет естественный процесс сохранения, размножения и выделения во внешнюю среду возбудителя инфекционной болезни;
- зараженные корма.

4. При каких условиях достигается обеспечение биологической безопасности?

- соблюдение правовых норм и выполнением санитарно-гигиенических правил;
- выполнением санитарно-эпидемиологических, эпизоотических и технических мероприятий;
- соблюдением норм, выполнением санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических, эпизоотических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведением соответствующего комплекса правовых, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями;
- выполнением технологических, природоохранных мероприятий и соблюдением правовых норм.

5. Чем характеризуются особо опасная инфекция?

- состоянием зараженности организма людей и сельскохозяйственных животных;
- в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве;

- состоянием зараженности организма людей или животных, проявляющееся в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве и вызывающей тяжелые последствия для здоровья людей и сельскохозяйственных животных, либо летальные исходы;

- тяжелыми последствиями для здоровья людей и сельскохозяйственных животных и их высокой смертностью.

#### 6. Что такое карантин?

- система временных организационных, режимно-ограничительных мероприятий;

- комплекс лечебно-профилактических мер;

- система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического очагов и последующую их ликвидацию;

- совокупность административно-хозяйственных мероприятий и диагностических исследований.

7. Непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, развивающийся при наличии механизма передачи, источников возбудителя и восприимчивостью поголовья это:

- эпизоотический процесс;

- патологический процесс;

- паразитологический процесс;

- биохимический процесс.

8. Состояние распространённости инфекционных болезней сельскохозяйственных животных на конкретной территории в определенный промежуток времени это:

- санитарно-гигиеническая обстановка;

- эпизоотическая обстановка;

- экологическая обстановка;

- экономическая обстановка.

9. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение устойчивости сельскохозяйственных животных к патогенным микроорганизмам с помощью биологически активных препаратов называется:

- специфическая защита животных;

- неспецифическая профилактика болезней животных;

- стимуляцией продуктивности животных;

- активизацией биохимических процессов.

10. Состояние, при котором путем соблюдения правовых норм, выполнения ветеринарно-санитарных правил и проведения противоэпизоотических мероприятий достигается устойчивость сельскохозяйственных животных к поражению патогенными микроорганизмами это:

- безопасность животных;

- активизация обменных процессов;

- стимуляция животных;

- беспокойство животных.

#### 11. Компартиментализация в животноводстве это:

- это определение зоосанитарного статуса животноводческого хозяйства в соответствии с критериями;

- определение безопасности для окружающей среды;

- определение физиологического и иммунного статуса животных;
- определение механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.

12. Что называется биологическим риском?

- отсутствие строгой системы ветеринарной защиты животноводческого объекта;
- вероятность заноса и последующего распространения инфекционного агента в популяции животных конкретного животноводческого объекта;
- неудовлетворительное экологическое состояние;
- низкий уровень иммунной компетенции животных.

13. Управление биологическим риском это:

- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень защиты, установленного в Российской Федерации;
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической безопасности в соответствии с Всемирной торговой организацией (ВТО);
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической защищенности предприятия и его производственных элементов, установленного Российской Федерации, ВТО и Международным эпизоотическим бюро (МЭБ);
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень безопасности, установленного МЭБ.

14. Какие элементы включает управление биологическим риском?

- управление риском включает методы снижения риска;
- включает эпизоотический мониторинг;
- включает экологический мониторинг и проверку;
- управление риском включает методы снижения риска и их применение, эпизоотический мониторинг и проверку.

15. Что такое эпизоотический мониторинг?

- это слежение за заболеваемостью животных;
- форма противоэпизоотической работы, заключающейся в систематическом сборе информации о заболеваемости животных;
- форма или вид противоэпизоотических мер по сбору информации о заболеваемости, состоянием продуктивности животных;
- форма или вид противоэпизоотической работе, заключающаяся в систематическом сборе и анализе информации с целью слежения за заболеваемостью, состоянием продуктивности и других показателей, характеризующих благополучие животных в популяции.

16. Экзогенная инфекция это:

- инфекция животных, которая передается насекомыми или эктопаразитами;
- инфекция, возникающая в результате заражения извне;
- инфекция, возникающая в результате активизация собственной «условно-патогенной» микрофлоры организма животных;
- инфекция, возникающая в результате воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.

17. Контроль болезни животного это:

- управление болезнью с помощью профилактических мер;
- управление болезнью на основе противоэпизоотических мероприятий;
- управление болезнью с помощью профилактических и противоэпизоотических мероприятий;
- управление болезнью с помощью диетических кормов.

18. Как называются болезни, передающиеся от животных человеку?

- зоонозы;
- сапронозы;
- антропозоонозы;
- микозы.

19. Какой документ удостоверяет благополучие перевозимых сельскохозяйственных животных, кормов, продуктов и сырья животного происхождения?

- сертификат;
- ветеринарное свидетельство;
- справка;
- путевой лист.

20. Санитарно-защитная зона это:

- территория между границами промплощадки и территории зоны отдыха;
- территория между границами промплощадки и территории курорта;
- территория между границами промплощадки и территории ландшафтно-рекреационной зоны;
- территория между границами промплощадки и территории жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта.

21. Какая наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества?

- экология;
- ветеринарная санитария;
- этология;
- микробиология.

22. Какой технологический прием, при котором всех животных одновременно удаляют из отдельной секции или помещения и после технологического (профилактического) перерыва между циклами производства одновременно заполняют её (его) разновозрастными животными?

- принцип «всё свободно – всё занято»;
- поэтапного заполнения помещения животными;
- содержания различных технологических групп животных;
- использование помещения без освобождения животных.

23. Животноводческое предприятие с законченным производственным циклом считается, если производство имеет стадии?

- производство племенного молодняка;
- производство откорма животных;
- репродукцию откормочного поголовья;
- производство племенного молодняка, репродукцию откормочного поголовья и откорма животных.

24. На какие функциональные зоны разделяется территория животноводческого предприятия?

- на административно-хозяйственную зону;
- на зону приготовления кормов и производственную зону;
- на производственную зону и зону подготовки, переработки и утилизации отходов производства;

- на административно-хозяйственную зону, производственную зону, зону хранения, приготовления кормов и зону сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства;

25. В какой зоне территории животноводческого объекта размещены животные (птица)?

- административно-хозяйственной;
- производственной;
- хранения и приготовления кормов;
- сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства.

26. Что характеризуют минимально допустимые расстояния между отдельными сельскохозяйственными и промышленными объектами, сооружениями, при которых обеспечивается ветеринарное благополучие предприятий?

- зооветеринарный разрыв;
- санитарно-защитная зона;
- природоохранная зона;
- противопожарный разрыв.

27. Что делают с биологическими отходами (трупы животных, боевые конфискаты) зараженные или контаминированные возбудителями особо опасных инфекций (сибирская язва, бешенство, туляремия, столбняк, эмкар и т.д.)?

- уничтожают сжиганием на месте, а также в трупосжигательных печах или на специально отведенных площадках;
- обеззараживают в биотермических ямах;
- утилизируют на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах для производства мясокостной муки;
- захоранивают в землю.

28. Что такое эмерджентные инфекции?

- болезни, возникающие или появляющиеся внезапно;
- болезни, протекающие в хронической форме;
- скрытая форма болезни;
- болезни животных, где возбудителями являются простейшие.

29. Какую роль в механизме передачи инфекции играют воздушная среда, корма, вода, отходы производства?

- являются источником инфекции;
- являются передающим фактором;
- не оказывает влияние на распространение инфекции;
- является резервуаром инфекции.

30. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заноса карантинных и других инфекционных болезней на территорию страны из за рубежа это:

- санитарная охрана территории;
- экологическая защита компонентов окружающей среды;
- предупреждение терроризма;
- защита экономических интересов страны.

31. Где осуществляется вынужденный убой животных на животноводческих объектах?

- в ветеринарной лаборатории или ветпункте;
- в изоляторе;
- на убойно-санитарном пункте.
- в ветсанпропускнике.



32. Какие почвы пригодны для отвода под животноводческие постройки?

- глинистые;
- иловатые;
- супесчаные, песчаные;
- торфяники.

33. Самое большое количество микроорганизмов в почве находится на глубине, см:

- 10-30;
- 100-150;
- 200-300;
- 400-600.

34. На основании каких показателей проводится санитарно-гигиеническая оценка почвы?

- комплекса санитарно-химических характеристик почвы;
- комплекса санитарно-химических и энтомологических характеристик почвы;
- совокупности микробиологических и гельминтологических характеристик почвы;
- комплекса санитарно-химических, микробиологических, гельминтологических и энтомологических характеристик почвы.

35. Биотермические ямы, предназначенные для:

- хранения кормов;
- обеззараживания биологических отходов (трупы и т.д.);
- обеззараживания навоза;
- обеззараживания кормов.

36. Для устройства биотермических ям выбирают:

- сухой возвышенный участок;
- низменный;
- не имеет значения;
- заболоченный.

37. Выбор участка, площадки для строительства животноводческого объекта оформляется в виде:

- соглашения;
- намерения;
- Акта;
- Приказа.

38. С учётом господствующих ветров животноводческий объект размещают к жилому сектору:

- с наветренной стороны;
- с подветренной стороны;
- безразлично;
- через лесополосу.

39. Определение «Розы ветров» имеет важное гигиеническое и санитарное значение при:

- планировке помещений;
- перемещении животных;
- выборе пастбищ;
- не имеет значения.

40. С учётом рельефа местности животноводческий объект размещают к населенным пунктам:

- выше населенного пункта;
- ниже населенного пункта;
- не имеет значения;
- на склонах.

41. Размер санитарно-защитной зоны для ветсанутильзаводов по обеззараживанию и переработки трупов животных, конфискатов и скотомогильников с захоронением в биотермических ямах должен составлять не менее, м:

- 2000;
- 1000;
- 500;
- 300.

42. Естественное биологическое обеззараживание подстилочного и бесподстилочного навоза и помёта осуществляется путем выдерживания в навозохранилищах в течение, мес.:

- 8;
- 10;
- 12;
- 15.

43. Биотермическое обеззараживание навоза предусматривает компостирование в режимах:

- психрофильном;
- мезофильном;
- термотолерантном;
- термофильном.

44. При ликвидации инфекционных болезней животных и уничтожении возбудителей инфекционных заболеваний осуществляют:

- вынужденную дезинфекцию;
- дезинсекцию;
- дезакаризацию;
- дезинвазию.

45. Что такое дератизация?

- мероприятия по уничтожению грызунов;
- мероприятия по изучению степени распространения грызунов;
- комплекс мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека грызунами, представляющими опасность в эпидемиологическом (эпизоотическом) отношении;
- система мер по ограничению распространения грызунов.

46. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение вредных насекомых это:

- дезинфекция;
- дезодорация;
- дезинсекция;
- дератизация.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

1. Биологическая безопасность и ее роль в современных условиях ведения животноводства.
2. Цели и задачи дисциплины «Биобезопасность в животноводстве» и ее связь с другими дисциплинами.
3. Условия обеспечения биологической безопасности в животноводстве.
4. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение биологической безопасности в животноводстве.
5. Опасность ее виды и классификация.
6. Признаки классификации опасности.
7. Идентификация и описание зон воздействия рисков.
8. Идентификация рисков по характеру наносимого ущерба.
9. Идентификация рисков по времени, частоте и уровню воздействия.
10. Биологический риск и уровни управления биологическими рисками.
11. Зонирование территории животноводческих объектов и их роль в системе биобезопасности.
12. Компартиментализация в животноводстве и ее основная цель.
13. Зонирование соседних территорий животноводческого объекта при организации системы биобезопасности.
14. Значение санитарно-защитных зон и зооветеринарных разрывов для биобезопасности в животноводстве.
15. Чем характеризуется особо опасная инфекция и перечень основных особо опасных инфекций сельскохозяйственных животных.
16. Эпизоотический мониторинг и его значение в системе биологической безопасности в животноводстве.
17. Основные принципы ветеринарной защиты животноводческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний.
18. Профилактические перерывы в животноводстве, их продолжительность и роль в системе ветеринарно-санитарных мероприятий.
19. Номенклатура основных ветеринарных объектов в животноводстве, обеспечивающая биобезопасность и ветеринарную защиту.
20. Что такое карантин, и на каком ветеринарном объекте осуществляется мероприятия по карантинированию животных?
21. Что является источником возбудителя инфекционной болезни?
22. Основные факторы передачи инфекции на животноводческих объектах.
23. Основные показатели, которые исследуются при санитарно-гигиенической оценке почвы.
24. Что такое безопасность животных и путем каких мер она достигается?
25. Назначение дезблока и дезбарьера при выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий в системе биобезопасности?
26. Основные звенья механизма передачи инфекции на животноводческих объектах.
27. Биологические отходы животноводства и способы их утилизации, обеззараживания и уничтожения.
28. Ветсанутильзаводы – важнейшие объекты по переработке или уничтожению биологических отходов, обеспечивающих биологическую безопасность в животноводстве.
29. Биотермические ямы, их предназначение в системе биобезопасности на животноводческих объектах.
30. Основные требования к размещению и эксплуатации биотермических ям для обеззараживания трупов животных и биологических отходов.
31. Способы уничтожения биологических отходов на животноводческих объектах.
32. Какие биологические отходы уничтожаются сжиганием?

33. Основные требования сбора, хранения и утилизации навоза, помета и стоков животноводческих предприятий.
34. Принцип «всё свободно — всё занято» и его роль при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
35. Физические и химические способы обеззараживания навоза, помета и стоков животноводческих объектов.
36. Биотехнологические способы переработки и обеззараживания навоза и помета.
37. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция и их значение в обеспечении ветеринарного благополучия в животноводстве.
38. Основные понятия об отходах производства. Опасные отходы и их определение.
39. Биологические показатели загрязнения воды.
40. Антропозоонозы и их профилактика.
41. Основные группы патогенных микроорганизмов, вызывающие пищевые токсикоинфекции.
42. Антропогенные поллютанты, их ветеринарно-санитарное и токсикологическое значение.
43. Эмерджентные пищевые зоонозы и основные причины их возникновения.
44. Аэрозольная дезинфекция – важный элемент организации ветеринарного благополучия.
45. Значение системы ХАССП в обеспечении безопасности продукции животноводства.
46. Назначение дезинфекции и подготовка к ее проведению.
47. Профилактическая дезинфекция.
48. Вынужденная дезинфекция.
49. Основные требования по защите животноводческих объектов от грызунов.
50. Основные требования к организации проведения дератизационных мероприятий.
51. Дератизационные средства (родентициды), используемые при борьбе с грызунами в животноводстве.
52. Перечень основных химических средств, используемых при профилактической дезинфекции в животноводстве
53. Дезинсекция и ее роль в профилактике распространения инфекционных болезней.
54. Современные средства, используемые для проведения дезинсекции на животноводческих объектах.
55. Основные принципы пищевой гигиены Кодекса Алиментариус.
56. Основные стандарты по обеспечению безопасности пищевой продукции животноводства.
57. Основные звенья трофической цепи при получении продукции животноводства.
58. Обеспечение качества окружающей среды и животноводческой продукции – важные элементы в системе биологической безопасности.
59. Способы уничтожения биологических и органических отходов животноводства при особо опасных заболеваниях.
60. Основные показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние почвы.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Биобезопасность в животноводстве»

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

И.И.Кочиш

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения