

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 14:13:50
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

С.Ю. Лигина
«31» августа 2022 г.

*Кафедра
товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»;
- профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

(должность)

(подпись, дата)

К.В. Есепенок

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

О.А. Стрепетова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры
«Управление качеством и
товароведение продукции»,
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева, к.т.н.

(должность)

(подпись, дата)

К.В. Михайлова

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца

Протокол заседания № 12 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

М.В. Горбачева

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии





(должность)

(подпись, дата)

М.В. Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i> |
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i> |
| Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | М.В. Новиков <i>(ФИО)</i> |
| Директор библиотеки <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i> |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний по теории и практике стандартизации и подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции, а также умений и навыков работы с нормативными документами в области стандартизации и подтверждения соответствия; проведение измерений и обработки их результатов для принятия квалифицированных решений, возникающих в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ системы технического регулирования и стандартизации, а также научно-методических основ национальной системы стандартизации и подтверждения соответствия;

- приобретение навыков использования законодательных документов и работы с нормативными документами в области стандартизации и сертификации, а также организации разработки нормативных документов на продукцию, процессы и соблюдение их требований в условиях деятельности предприятий;

- формирование у обучающихся системного подхода к определению места и значения стандартов и других нормативных документов в производственной и оценочной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|---|--|
| 1. | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты документацию в профессиональной деятельности | ИД-1_{ОПК-2} Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. | Знает законы о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов |
| | | ИД-2_{ОПК-2} Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения | Умеет анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | сельскохозяйственной продукции. | |
| | | ИД-3_{ОПК-2} Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. | Владеет навыками оформления документов, подтверждающих соответствие сельскохозяйственной продукции международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров |
| ПК-6 Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги) | ИД-1_{ПК-6} Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). | | Знает термины и определения основных понятий в сфере управления качеством сельскохозяйственной продукции |
| | ИД-2_{ПК-6} Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений. | | Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации сельскохозяйственной продукции и обеспечения единства измерений |
| | ИД-3_{ПК-6} Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг). | | Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством сельскохозяйственной продукции |
| | ИД-4_{ПК-6} Знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). | | Знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации, безопасности и управления качеством сельскохозяйственной продукции |
| ПК-11 Исследование применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации | ИД-1_{ПК-11} Знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг). | | Знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции сельскохозяйственной |
| | ИД-2_{ПК-11} Умеет применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг), в том числе при проектировании. | | Умеет применять методы определения показателей качества сельскохозяйственной продукции. |

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и осваивается:
- по очной форме обучения во 2 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|---|--------------|----------------------|---|---|---|
| | | семестр | | | |
| | | 2 | - | - | - |
| Общий объем дисциплины | 144 | 144 | - | - | - |
| Контактная работа: | 74,65 | 74,65 | - | - | - |
| лекции | 36 | 36 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 36 | 36 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|---|---|---|
| практические занятия, включая коллоквиумы | 36 | 36 | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,65 | 2,65 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 60,35 | 60,35 | - | - | - |
| изучение теоретического курса | 30,35 | 30,35 | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (решение задач, реферат, эссе и другое) | 20 | 20 | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 10 | 10 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 | - | - | - |
| зачет | - | - | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | 9 | 9 | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|---|----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Стандартизация сельскохозяйственной продукции | 18 | 18 | - | 30,35 | ОПК-2; ПК-6; ПК-11 |
| 2. | Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции | 18 | 18 | - | 30 | ОПК-2; ПК-11 |
| Итого: | | 36 | 36 | - | 60,35 | ОПК-2; ПК-6; ПК-11 |

Содержание дисциплины по видам занятий:

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема лекции | Объем, час. |
|-----------|---|---|-------------|
| | | | очно |
| 1. | Стандартизация сельскохозяйственной продукции | Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. История развития стандартизации. Ключевые понятия: техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия. | 2 |
| | | Система стандартизации Российской Федерации. | 4 |
| | | Принципы и методы стандартизации. | 4 |
| | | Нормативные документы по стандартизации. Технические регламенты. Стандарты: виды и категории. Технические условия. | 8 |
| 2. | Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции | Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Основные понятия. Объекты оценки и подтверждения соответствия. Субъекты. Виды и формы оценки и подтверждения соответствия. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия. | 6 |
| | | Система сертификации сельскохозяйственной продукции. Обязательная и добровольная сертификация сельскохозяйственной продукции. | 4 |
| | | Показатели качества сельскохозяйственной продукции. | 8 |

Занятия практического типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. |
|-----------|---|--|-------------|
| | | | Очно |
| 1. | Стандартизация сельскохозяйственной продукции | Классификация, построение и содержание стандартов | 4 |
| | | Методы комплексной и параметрической стандартизации. | 4 |
| | | Структура и содержание стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. | 2 |
| | | Технические условия на пищевые продукты. Требования к титульному листу, наименованию и обозначению. | 2 |
| | | Разработка технологической инструкции к техническим условиям на сельскохозяйственные пищевые продукты. | 6 |
| 2. | Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции | Содержание Федерального закона «О техническом регулировании» в области подтверждения соответствия | 4 |
| | | Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия. Схемы сертификации. | 4 |
| | | Информация для потребителей. Общие требования. | 2 |
| | | Правила оформления форм сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. | 4 |
| | | Анализ сертификата соответствия и деклараций о соответствии. | 4 |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|---|---|---|-------------|
| | | | | Очно |
| 1. | Стандартизация сельскохозяйственной продукции | Правовые основы объектов и принципов технического регулирования. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 6 |
| | | Порядок разработки и принятия технических регламентов. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 6 |
| | | Методические основы стандартизации. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 6 |
| | | Нормативные документы в области стандартизации. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Презентация (творческий рейтинг). | 6 |
| | | Построение и правила применения информационных указателей о стандартах. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 4,35 |
| 2. | Подтверждение соответствия | Правовые основы | Изучения теоретического материала, | 6 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | сельскохозяйственной продукции | подтверждения соответствия. | изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Презентация (творческий рейтинг) | |
| | | Формы подтверждения соответствия. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 8 |
| | | Порядок проведения сертификации и оформления документов. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 8 |
| | | Особенности сертификации систем менеджмента качества. | Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Презентация (творческий рейтинг) | 8 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Леонов, О. А. Экономика качества, стандартизации и сертификации : учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Н.Ж. Шкаруба ; под общ. ред. О.А. Леонова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005371-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844332> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум : учебное пособие / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 115 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1160867. - ISBN 978-5-16-016472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160867> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Тамахина, А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211835> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Берновский Ю.Н. Стандарты и качество продукции: учебно-практ. пособие для студентов вузов. По спец. "Стандартизация, метрология и сертификация"/ Ю.Н. Берновский. - М.: ФОРУМ, 2014. - 255 с.: рис., табл. - (Высш. образование: сер. осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 249-250. - ISBN 978-5-91134-838-0. - Текст: непосредственный.

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибэгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|---|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации | https://docs.cntd.ru/ | Режим доступа: свободный доступ |
| 2. | Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ | Режим доступа: свободный доступ |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» | https://www.book.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4. | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | PubMed | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402</p> <p>(2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)</p> | <p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в интернет</p> |
| 2. | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202</p> <p>(Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)</p> | <p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук); сепаратор; Лактан 1-4м (clever); йогуртница, весы аналитические; центрифуга; вытяжной шкаф; весы технические, рН-метр; овоскоп; люминоскоп, термостат; дистиллятор; телевизор; микроскопы; холодильники.</p> |
| 3. | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №205</p> <p>(Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)</p> | <p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, маслбойки, центрифуга, сушильный шкаф, термостат, водяная баня, вытяжной шкаф.</p> |
| 4. | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420</p> <p>(Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)</p> | <p>Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, с доступом в интернет; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).</p> |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Коллоквиум
3. Индивидуальное задание
4. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|--|--|---------------------|------------------------------------|
| ОПК-2 | | | |
| Знать: законы о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов | Глубокие знания законов о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании законов о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления законов о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний законов о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о защите прав потребителей, о качестве и безопасности пищевых продуктов, правовую базу системы стандартизации, основные положения комплексов стандартов | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Умеет в совершенстве анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Отлично | Высокий |
| | Умеет анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Умеет частично анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Удовлетворительно | Пороговый |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | Неумение анализировать международные, отечественные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками оформления документов, подтверждающих соответствие продукции АПК международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров | Полное овладение навыками оформления документов, подтверждающих соответствие продукции АПК международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками оформления документов, подтверждающих соответствие сельскохозяйственной продукции АПК международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение навыками оформления документов, подтверждающих соответствие продукции АПК международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков владения навыками оформления документов, подтверждающих соответствие продукции АПК международным, отечественным нормативным документам, регламентирующим качество и безопасность сырья и продовольственных товаров | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-6 | | | |
| Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). | В полном объеме знает основные понятия в сфере управления качеством сельскохозяйственной продукции | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знаниях основные понятия в сфере управления качеством сельскохозяйственной продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания основных понятий в сфере управления качеством сельскохозяйственной продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний об основных понятиях в сфере управления качеством сельскохозяйственной продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений. | В полном объеме знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации сельскохозяйственной продукции и обеспечения единства измерений. | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знаниях Законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации сельскохозяйственной продукции и обеспечения единства измерений. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации сельскохозяйственной продукции и обеспечения единства измерений. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний Законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации сельскохозяйственной продукции и обеспечения единства измерений. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Знает национальные, межгосударственные, международные | В полном объеме знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством сельскохозяйственной продукции. | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг). | Несущественные ошибки в знаниях национальных, межгосударственных, международных стандартов и нормативно правовых актов по управлению качеством сельскохозяйственной продукции. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания в знаниях национальных, межгосударственных, международных стандартов и нормативно правовых актов по управлению качеством сельскохозяйственной продукции. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний в знаниях национальных, межгосударственных, международных стандартов и нормативно правовых актов по управлению качеством сельскохозяйственной продукции. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). | В полном объеме знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации, безопасности и управления качеством сельскохозяйственной продукции. | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знаниях международных технических регламентов в сфере технического регулирования, стандартизации, безопасности и управления качеством сельскохозяйственной продукции. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания международных технических регламентов в сфере технического регулирования, стандартизации, безопасности и управления качеством сельскохозяйственной продукции. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний международных технических регламентов в сфере технического регулирования, стандартизации, безопасности и управления качеством продукции сельскохозяйственной. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-11 | | | |
| Знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг). | В полном объеме знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества сельскохозяйственной продукции | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знаниях методов контроля (качественных и количественных) показателей качества сельскохозяйственной продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания методов контроля (качественных и количественных) показателей качества сельскохозяйственной продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний методов контроля (качественных и количественных) показателей качества сельскохозяйственной продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Умеет применять методы определения показателей качества анализа продукции (работ, услуг), в том числе при проектировании. | Умеет в совершенстве применять методы определения показателей качества сельскохозяйственной продукции | Отлично | Высокий |
| | Умеет применять методы определения показателей качества сельскохозяйственной продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Умеет частично применять методы определения показателей качества сельскохозяйственной продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие умений применять методы определения показателей качества сельскохозяйственной продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. | Стандартизация | 1. Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-2; ПК-6; ПК-11 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------|
| | сельскохозяйственной продукции | 2. Коллоквиум 3. Индивидуальное задание 4. Тест | 2. Банк вопросов к коллоквиуму 3. Банк тем индивидуальных заданий 4. Банк тестовых заданий | |
| 2. | Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции | 1. Опрос 2. Коллоквиум 3. Индивидуальное задание 4. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к коллоквиуму 3. Банк тем индивидуальных заданий 4. Банк тестовых заданий | ОПК-2; ПК-11 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: во 2 семестре 1 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2);
- комплект тем для индивидуальных заданий – 10 шт (Приложение 3)
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 4).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 20 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-6; ПК-11):

Раздел 1. Стандартизация сельскохозяйственной продукции

1. Какие документы используются для разработки ТР?
2. Кто может быть разработчиком ТР и национальных стандартов?
3. Каковы цели стандартизации?
4. Применение каких документов в области стандартизации на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований технических регламентов?
5. Из каких элементов состоит стандарт на методы контроля?
6. Как обозначаются стандарты организации?
7. Какие данные приводятся на титульном листе СТО?
8. Приведите классификацию методов стандартизации.
9. Что такое симплификация?
10. Какие системы и комплексы стандартов вам известны?

Раздел 2. Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

1. Каковы цели и принципы подтверждения соответствия?
2. Что такое знак обращения на рынке?
3. Какие формы подтверждения соответствия существуют?
4. Что такое схема подтверждения соответствия?
5. Кем определяется схема подтверждения соответствия?
6. Какие модули может содержать схема декларирования?
7. Каковы функции национального органа по аккредитации?
8. Кто осуществляет функции национального органа по аккредитации?
9. Каков срок действия сертификата соответствия в системе ГОСТ Р?
10. Какие реквизиты содержит сертификат соответствия?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-6; ПК-11):

Раздел 1. Стандартизация сельскохозяйственной продукции

1. Актуальные проблемы и задачи технического регулирования.
2. Объекты технического регулирования.
3. Правовая, нормативная, научно-техническая и организационные системы технического регулирования.
4. Порядок разработки и принятия технического регламента.
5. Государственный надзор за соблюдением обязательных требований.

Раздел 2. Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

1. Система сертификации, их сущность и назначение.
2. Порядок проведения сертификации продукции.
3. Основные принципы подтверждения соответствия.
4. Методы и формы подтверждения соответствия.
5. Добровольное подтверждение соответствия.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении коллоквиума

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы |
| хорошо | знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний |
| удовлетворительно | при ответе допускаются неточности, не достаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала |
| неудовлетворительно | не знание программного материала; при ответе возникают ошибки |

Комплект тем для индивидуальных заданий по дисциплине

Примерный перечень тем для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-6; ПК-11):

1. Роль национальных стандартов в системе технического регулирования.
2. Роль сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров.
3. Стандартизация и подтверждение соответствия молочных/ мясных продуктов.
4. Стандартизация и подтверждение соответствия кожевенного сырья продуктов.
5. Сравнительная характеристика схем сертификации.
6. Порядок сертификации определенной группы продукции (на выбор).
7. Порядок сертификации определенной группы услуг (на выбор).
8. Разработка стандарта организации. Построение: изложение и обозначение (на выбор).
9. Характеристика требований в области обеспечения качества безопасности пищевых продуктов.
10. Параметрическая стандартизация и ее роль в формировании качества пищевой продукции.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при выполнении и защиты индивидуальных заданий

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| хорошо | основные требования к групповому проекту и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| удовлетворительно | имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| неудовлетворительно | тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-6; ПК-11):

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

- (А) Техническое регулирование
- (Б) Оценка соответствия
- (В) Сертификация
- (Г) Стандартизация

2. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- (выберите несколько вариантов ответа)
- (А) Международные стандарты (полностью или частично)
 - (Б) Национальные стандарты (полностью или частично)
 - (В) Международные стандарты (полностью)
 - (Г) Национальные стандарты (полностью)

3. Что обеспечивают требования технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- (выберите несколько вариантов ответа)
- (А) Биологическую и химическую безопасность
 - (Б) Электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования
 - (В) Безопасность излучений
 - (Г) Механическую, электрическую и промышленную безопасность
 - (Д) Единство измерений

4. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

- (А) Безопасность продукции (процессов)
- (Б) Шанс
- (В) Безопасность услуг
- (Г) Риск

5. Стандарты организаций утверждаются:

- (А) Центрами стандартизации, метрологии и сертификации
- (Б) Ростехрегулированием
- (В) Организациями-разработчиками
- (Г) Руководителями соответствующих министерств

6. Виды стандартов в РФ:
(выберите несколько вариантов ответа)
(А) ГОСТ
(Б) стандарты ИСО
(В) ОСТ
(Г) Грифы

7. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?

- (А) Декларация о соответствии
(Б) Сертификат соответствия
(В) Декларирование соответствия
(Г) Сертификация

8. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?

- (А) Сертифицированная организация
(Б) Орган по сертификации
(В) Орган по аккредитации
(Г) Орган по лицензированию

9. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- (А) Декларация
(Б) Сертификат соответствия
(В) Патент
(Г) Спецификация

10. Укажите средства поверки технических устройств:

- (А) Эталоны
(Б) Измерительные преобразователи
(В) Измерительные системы
(Г) Измерительные установки

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-6; ПК-11):

Раздел 1. Стандартизация сельскохозяйственной продукции

1. Основы системы технического регулирования в России: правовая, нормативная, научно-техническая, организационная.
2. Технические регламенты: сфера действия, структура и область применения.
3. Цель, содержание и виды технических регламентов.
4. Принципы технического регулирования.
5. Цели, задачи и основные направления развития стандартизации.
6. Виды и категории стандартов, порядок их разработки.
7. Правовая и нормативная основы национальной системы стандартизации в России.
8. Международное сотрудничество в области стандартизации (международные и региональные организации в области стандартизации).
9. Характеристика нормативных документов в области стандартизации. Порядок их разработки, утверждения и сфера действия.
10. Национальные стандарты: порядок разработки, особенности содержания и построения, правила принятия и обеспечения.

Раздел 2. Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

1. Обязательное подтверждение соответствия товаров: понятие, формы, принципы и цели.
2. Добровольное подтверждение соответствия.
3. Схемы сертификации продукции. Схемы декларирования соответствия.
4. Система подтверждения соответствия, участники сертификации и их функции.
5. Правовые основы оценки соответствия.
6. Законодательная и нормативная база национальной системы сертификации России.
7. Основные цели и принципы подтверждения соответствия.
8. Формы и виды подтверждения соответствия.
9. Методы контроля показателей качества продукции.
10. Особенности подтверждения соответствия социально-значимых товаров.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

| Отметка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| отлично | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| хорошо | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| удовлетворительно | не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им. С.А. Каспарьянца

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

М.В. Горбачева

(ФИО)

| Изменение пункта | Содержание изменения |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |