

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:17:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.Ю. Пигина

« ____ » _____ 2022 г

Кафедра
кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологический аудит и управление рисками
в животноводстве

специальность
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2017 года, Регистрационный номер 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта Специалист по зоотехнии, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №423-н от 14 июля 2020 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 14 августа 2020 года);

РАЗРАБОТЧИК(И):

Профессор	Л.В. Топорова
Доцент	И.В. Топорова

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

Доцент кафедры зоогиены и птицеводства им. А.К. Даниловой ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

П.Н. Виноградов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

А.А. Васильев

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно - методического управления

Г.В. Кондратов

Руководитель сектора организации учебного процесса
УМУ

Ю.П. Жарова

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

О.И. Федорова

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
 - 5.1. Тематические разделы курса Ошибка! Закладка не определена.
 - 5.2. Содержание лекционного курса, практических (лабораторных) занятий Ошибка! Закладка не определена.
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ДОСТУП К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БАЗАМ ДАННЫХ (БД) И ИНФОРМАЦИОННЫМ СПРАВОЧНЫМ СИСТЕМАМ (ИС), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Ошибка! Закладка не определена.

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ): Ошибка! Закладка не определена.

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС (ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ): Ошибка! Закладка не определена.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛА (ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ): Ошибка! Закладка не определена.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ): Ошибка! Закладка не определена.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ: Ошибка! Закладка не определена.
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ: Ошибка! Закладка не определена.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ: Ошибка! Закладка не определена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: Ошибка! Закладка не определена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПРОСА: Ошибка! Закладка не определена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ: Ошибка! Закладка не определена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА: Ошибка! Закладка не определена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА: Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методам анализа и контроля технологических процессов в системе эффективного производства продуктов животноводства.

Задачами дисциплины (модуля):

- освоение организации проведения аудиторской проверки;
- освоение принципов разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям;
- освоение комплексной оценки эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоение современных методов анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИДК-1 оПК-2 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знать: влияние на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и др. с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования. Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Владеть: навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и др. с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
2.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИДК-1 опк-4 Демонстрирует знание методов решения задач и научных основ профессиональной деятельности.	Знать: методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий. Владеть: навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований интерпретации их результатов.
		ИДК-2 опк-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.
3.	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИДК-1 опк-5 Анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» относится к обязательной части, обязательным дисциплинам, учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		4	3
Общий объем дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	104,95	52,3	52,65
лекции	28	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:			
практические занятия, включая коллоквиумы	72	36	36
лабораторные занятия			
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	102,05	55,7	46,35
изучение теоретического курса	102,05	55,7	46,35
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			
подготовка курсовой работы			
другие виды самостоятельной работы			

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		4	3
Промежуточная аттестация:	9	+	9
зачет	+	+	
зачет с оценкой			
экзамен	9		9
другие виды промежуточной аттестации			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		4	3
Общий объем дисциплины	216	216	
Контактная работа:	52,65	52,65	
лекции	14	14	
занятия семинарского типа, в том числе:			
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	
лабораторные занятия			
другие виды контактной работы	2,65	2,65	
Самостоятельная работа обучающихся:	154,35	154,35	
изучение теоретического курса	154,35	154,35	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			
подготовка курсовой работы			
другие виды самостоятельной работы			
Промежуточная аттестация:	9	9	
зачет			
зачет с оценкой			
экзамен			
другие виды промежуточной аттестации			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Понятие о технологическом аудите	6	14		20,4	ОПК-2; ОПК-4; ИКД-1; ИКД-2; ОПК-5
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных.	6	14		20,4	ОПК-2; ОПК-4; ИКД-1; ИКД-2; ОПК-5
3.	Технологический аудит, управление технологическими процессами.	6	14		20,4	ОПК-2; ОПК-4; ИКД-1; ИКД-2; ОПК-5
4.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства.	6	14		20,4	ОПК-2; ОПК-4; ИКД-1; ИКД-2; ОПК-5
5.	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	4	16		20,4	ОПК-2; ОПК-4; ИКД-1; ИКД-2; ОПК-5
	Всего	28	72		102,05	

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Понятие о технологическом аудите	2	6		31	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных.	2	8		31	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
3.	Технологический аудит, управление технологическими процессами.	4	8		31	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
4.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства.	2	6		31	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
5.	Технологический аудит качество и безопасность продукции	4	8		30,35	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
	Всего	14	36		154,35	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Понятие о технологическом аудите	Цели и задачи технологического аудита в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства.	6	2
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных	Влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Экология и биобезопасность в животноводстве	4	2
3.		Влияние зоотехнических параметров на экономическую эффективность предприятия	2	
4.	Технологический аудит, управление технологическими процессами	Управление технологическими процессами в животноводстве	4	2
5.		Внедрение современных автоматизированных систем управления стадом	2	2
6.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства	Контроль организации и результатов воспроизводства в скотоводстве	4	2
7.		Контроль организации и результатов воспроизводства в свиноводстве	2	
8.	Технологический аудит качество и безопасность	Контроль качества продукции животноводства	2	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
	продукции.			
9.		Стандарты качества и безопасности продукции животноводства	2	2

Семинарские занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Понятие о технологическом аудите	Сущность аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Виды аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки. Планирование аудита. Методы аудита.	14	6
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных	Анализ рационов и условий содержания животных. Сбор аудиторских доказательств. Аудит наличия и учета животных на предприятии.	6	2
3.		Контроль благополучия хозяйства по заразным и незаразным болезням, влияющим на воспроизводство и продуктивность сельскохозяйственных животных.	8	6
4.	Технологический аудит, управление технологическими процессами	Оценка параметров технологии содержания крупного рогатого скота. Ознакомление и наблюдение за исполнением технологии производственного использования животных, проведения заготовки, хранения, использования кормов. Анализ рационов и условий содержания животных.	6	2
5.		Оценка параметров технологии содержания свиней. Ознакомление и наблюдение за исполнением технологии производственного использования животных, проведения заготовки, хранения, использования кормов. Анализ рационов и условий содержания животных.	8	6
6.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства	Контроль организации и результатов воспроизводства в скотоводстве. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений.	6	2
7.		Контроль организации и результатов воспроизводства в свиноводстве. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений.	8	6
8.	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	Составление отчета о производственной деятельности предприятия. Составление физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства. Применение инновационных разработок ученых в области разведения, кормления и содержания животных.	8	4
9.		Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений на предприятии. Составление научно обоснованного плана производства продуктов животноводства.	8	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Понятие о технологическом аудите	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	20,4	30,8
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных	Применение инновационных разработок ученых в области кормления, разведения и содержания животных. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям.	20,4	30,8
3.	Технологический аудит, управление технологическими процессами	Современные технические решения для кормления и содержания животных. Современное лабораторное и ветеринарное оборудование. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям.	20,4	30,8
4.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства	Контроль организации и результатов воспроизводства в различных отраслях животноводства. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	20,4	30,8
5.	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	Нормативные акты, регламентирующие качество и безопасность продукции в зарубежных странах. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям.	20,4	30,45

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. **Макарцев, Н.Г.** Кормление сельскохозяйственных животных: учебник. По напр. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ Н.Г. Макарцев.- 4-е изд.- Калуга: Ноосфера, 2017. - 639 с.
2. **Варданян, С. А.** Аудит: учебное пособие / С. А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>;
3. **Муртазаева, Р. Н.** Инновационное развитие агропромышленного комплекса: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>.

Дополнительная литература:

4. **Кузнецов, А.Ф.** Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб: Лань, 2013.- 456 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6601>.
5. **Инновационные технологии заготовки высококачественных кормов:** науч.-аналит. обзор/ В.Ф. Федоренко, С.Н. Сапожников, В.М. Косолапов и др.; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Росинформагротех. - М., 2017. - 193 с.
6. **Передовые практики в отечественном племенном животноводстве:** науч. аналит. обзор/ В.Ф. Федоренко, Н.П. Мишуков, Т.Н. Кузьмина и др.; Росинформагротех, Министерство сел. хоз-ва РФ. - М., 2018. - 69 с.: табл.
7. **Рядчиков, В.Г.** Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник.- СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64337

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых
для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
	БД Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ФГБНУ ЦНСХБ)	http://www.cnsbh.ru/	свободный доступ
	БД Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru/ ;	свободный доступ
2	Scopus	https://www.scopus.com	для авторизованных пользователей
3	Web of Science	http://webofknowledge.com	для авторизованных пользователей
4	БД РИНЦ (SCIENCEINDEX)	https://www.elibrary.ru	для авторизованных пользователей
5	ИС Российский агропромышленный сервер Агросервер. ru	https://agroserver.ru	свободный доступ
6	ИС КормоРесурс. Компьютерная программа Корм Оптима Эксперт	http://kombikorm.ru	свободный доступ
7	ИС Программы по кормлению и содержанию животных. Компьютерная программа Коралл	https://www.korall-agro.ru	свободный доступ
8	BESTMIX. Использование компьютерных программ в кормлении КРС	https://www.agriexpo.ru/prod/adifonv/product-171315-14313.html	свободный доступ
9	Кормовые рационы	https://plinor.spb.ru/index.php?p=18	свободный доступ
10	Информационный портал Soft-agro.com	https://soft-agro.com	свободный доступ
11	IBS	https://ibsagro.ru/	свободный доступ
12	Мегамикс	https://www.megamix.ru	свободный доступ
13	Мустанг. Технологии кормления	https://www.mustangtk.ru/about/	свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, 107	Двадцать четыре рабочих места, Двенадцать персональных компьютеров со специализированными программами для расчета рационов и выходом в Интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно - образовательную среду. Переносная мультимедийная система. Ноутбук, учебная доска.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технологический аудит и управление
рисками в животноводстве»

специальность
36.04.02 «Зоотехния»

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Задания для тестового опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: влияние на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и др. с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования.	Знает и аргументирует влияние на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально - хозяйственного воздействия и экономического обоснования.	Отлично	Высокий
	Знает основы влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования.	Хорошо	Повышенный
	Может изложить основы влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально – хозяйственного воздействия и экономического обоснования.	Удовлетворительно	Пороговый
	Допускает грубые ошибки при рассмотрении влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально - хозяйственного воздействия и экономического обоснования.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	Способен самостоятельно оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	Отлично	Высокий
	Способен в типовой ситуации оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и др. с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования	Свободно владеет навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования	Отлично	Высокий
	Владеет навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма,	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования		
	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных внешних факторов: корма, воздуха, воды и других с учетом их генетического потенциала, социально-хозяйственного воздействия и экономического обоснования	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4.1			
Знать: методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ.	Знает и аргументирует методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ.	Отлично	Высокий
	Знает методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ	Хорошо	Повышенный
	Может изложить методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ	Удовлетворительно	Пороговый
	Допускает грубые ошибки при использовании методов решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий.	Способен самостоятельно использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий.	Отлично	Высокий
	Способен в типовой ситуации использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Частично использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием инновационного оборудования и результатов проведения научно-исследовательских работ при разработке новых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Свободно владеет навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Отлично	Высокий
	Владеет навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4.2			
Знать: современные технологии, оборудование и научные основы	Знает и аргументирует основы современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
профессиональной деятельности.	Знает основы современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Может изложить основы современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Допускает грубые ошибки при использовании современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Способен самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Отлично	Высокий
	Способен в типовой ситуации осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Частично способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.	Свободно владеет методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Владеет методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами решения задач с применением современного оборудования и их использования в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	Знает и аргументирует документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Знает основы документооборота и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Может изложить документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Допускает грубые ошибки документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Способен в типовой ситуации оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профес-	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
деятельности.	сиональной деятельности.		
	Частично владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Понятие о технологическом аудите	Контрольные задания	Банк контрольных заданий	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
2.	Технологический аудит управление здоровьем животных	Контрольные задания	Банк контрольных заданий	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
3.	Технологический аудит, управление технологическими процессами	Контрольные задания	Банк контрольных заданий	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
4.	Технологический аудит организации и результаты воспроизводства	Контрольные задания	Банк контрольных заданий	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5
5.	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	Контрольные задания	Банк контрольных заданий	ОПК-2; ОПК-4: ИКД-1; ИКД-2: ОПК-5

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится во 2 семестре 1 курса
- экзамен проводится: в 3 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится: в 4 семестре 2 курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

1. Перечень примерных контрольных заданий к опросу по разделам – 17 (Приложение1)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

1. Комплект примерных вопросов к зачету (Приложение 2)
2. Комплект примерных тестовых вопросов к экзамену (Приложение 2)

Комплект примерных контрольных заданий к опросу по разделам

1. Перечислите цели и задачи аудита?
2. Перечислите основных пользователей аудиторской информации?
3. Перечислите основные виды аудита?
4. Перечислите тапы подготовки к аудиторской проверке?
5. Какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
6. тапы планирования аудита?
7. Каково содержание программы проведения технологического аудита в животноводстве?
8. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
9. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
10. Что представляет собой аудиторское заключение?
11. Что представляет собой отчет аудитора?
12. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.
13. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?
14. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.
15. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита?
16. Пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях предприятия.
17. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных вы знаете?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Примерные тестовые вопросы к зачету:

1. Что такое планирование аудита:
 - разработка общей стратегии и детального подхода, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
 - выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов;
 - закрепление за аудиторами областей учета продукции и контроля проведения технологических операций.
2. С какой целью составляется план аудита?
 - определение объема и порядка проведения аудита;

- определения руководителя аудиторской проверки;
 - расчет уровня значимости аудиторской проверки.
3. План аудита составляется:
- руководством проверяемого животноводческого предприятия;
 - аудиторской фирмой, осуществляющей проверку;
 - планы утверждены аудиторскими стандартами.
4. Из чего состоит аудиторская программа:
- перечень аудиторских работ, планируемых к выполнению;
 - перечень аудиторских процедур, планируемых к выполнению;
 - расчет и описание аудиторского риска.
5. Аудитор в ходе планирования проверки имеет право собирать информацию о деятельности животноводческого предприятия, копии документов производственно-хозяйственного учета, отчетности и т.п.:
- нет, подобные действия нарушают основные этические принципы аудита;
 - да, в ходе предварительного планирования аудитор должен провести ознакомление с деятельностью предприятия;
 - да, но в этом нет особой необходимости.
6. Что включает процедура «инспектирования»?
- проверку записей и документов;
 - проверку записей, документов, материальных активов;
 - проверку материальных активов.
7. Программу аудита следует составлять:
- как текстовое описание предстоящих действий аудиторов по выполнению плана аудита;
 - в виде программы тестов средств контроля и программы аудиторских процедур по существу.
8. Имеют ли право аудиторы передавать сведения и документы, полученные или составленные ими при осуществлении аудиторской деятельности третьим лицам:
- да;
 - нет;
 - только с письменного согласия организаций или индивидуальных предпринимателей в отношении которых проводились аудиторские услуги.
9. Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию:
- о выводах, сделанных на основании аудиторских доказательств;
 - только о планировании аудиторской проверки;
 - о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и объеме выполнения аудиторских процедур, их результатах, а также выводах,
 - сделанных на основании аудиторских доказательств.
10. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операций в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность и целесообразность выполнения этой операции:
- проверка документов;
 - прослеживание;
 - проверка соблюдения правил учета отдельных производственных операций.
11. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- только тестов средств внутреннего контроля;
 - только процедур проверки по существу;

- комплекса тестов средств внутриветеринарного контроля и процедур проверки по существу.
12. Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных?
- химическая
 - физическая
 - биологическая
 - механическая
13. Какой является наиболее рациональным методом профилактики простудных заболеваний:
- закаливание;
 - вакцинация;
 - повышение температуры;
 - понижение влажности.
14. Оптимальная температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (°С):
- 25;
 - 32;
 - 28;
 - 30.
15. Какая длина и ширина стойла соответствует НТП для коров в родильном отделении:
- 1,5 x 2,2; +
 - 1,2 x 2,5;
 - 1,3 x 2,0;
 - 1,6 x 2,5.
16. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:
- 0,5;
 - 1,0; +
 - 1,5;
 - 2.
17. Диета перед стрижкой овец:
- голодная; +
 - щадящая;
 - раздражающая;
 - лечебная.
18. Когда нельзя поить лошадей:
- за 30-40 минут до окончания работы;
 - за 40-50 минут до кормления;
 - не раньше 2 часов после кормления;
 - по окончании работы +.
19. Каких животных не подвергают моциону:
- дойных коров;
 - ремонтный молодняк;
 - откормочный молодняк+.
20. Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях:
- выдыхаемый воздух; +
 - кормление в станках;
 - неисправные поилки;

- испарение с ограждающих конструкций.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Зачет проводится в форме тестирования. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации в форме итогового тестирования, составляет для зачета – не более 45 минут. Итоговое тестирование при проведении промежуточной аттестации в рамках зачета должно включать в себя не более 30 вопросов, отражающих сведения по практическому материалу дисциплины. Для прохождения тестирования обучающимся предоставляется 3 попытки.

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100 %:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Перечень примерных тестовых вопросов для экзамена:

1. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:
 - только из одного источника;
 - в результате опроса персонала аудируемого лица;
 - из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.
2. Аудиторскими доказательствами являются:
 - информация, полученная аудитором в ходе аудита;
 - только отчет аудитора;
 - только аудиторская программа.
3. Аудитор обязан принимать во внимание существенность:
 - на всех этапах аудиторской проверки;
 - только на этапе завершения аудита;
 - только на этапе планирования.
4. Аудитор может сообщать надлежащим получателям информацию по результатам аудита:
 - только в устной форме;
 - только в письменной форме;
 - в устной или письменной форме.
5. Мнение аудитора об отчетности предприятия формируется на основании:
 - устной информации, предоставленной организацией-клиентом;
 - рекламных проспектов о хозяйственной деятельности организации-клиента;
 - понимания методологии производственного учета и хозяйственных процессов организации-клиента;
 - рекомендации аудиторских фирм, подтверждающих производственную отчетность прошлых периодов.
6. Факты неучетной продукции в ходе аудиторской проверки выявляются:

- путем сопоставления документов на оприходование продукции и ее реализации;
 - путем устного опроса;
 - путем проверки корреспонденции счетов.
7. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, которая выполняется другими лицами, представляет собой:
- наблюдение;
 - инспектирование;
 - допрос.
8. Наиболее эффективным приемом проверки полноты и своевременности оприходования приплода животных является:
- инвентаризация;
 - проверка документов;
 - устный опрос;
 - контрольное взвешивание.
9. Расходы на продажу связаны:
- с продажей продукции;
 - с приобретением материально-производственных запасов;
 - только с производственным процессом;
 - только с уставной деятельностью предприятия.
10. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:
- судом;
 - договором об аудиторской проверке;
 - налоговой инспекцией.
11. Рабочие документы аудитора являются собственностью:
- аудируемого предприятия;
 - аудитора;
 - аудитора и аудируемого предприятия.
12. Величина возможного гонорара аудитора зависит:
- от суммы, которую может заплатить организация-клиент;
 - от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и т.д.);
 - от вида и объема предстоящих работ.
13. Температура воздуха в свиноматочнике (°C):
- 15
 - 20
 - 22
 - 18 +
14. 15. Назовите основной источник накопления сероводорода в воздухе животноводческих помещений:
- гниение белковых веществ +
 - дыхание животных
 - разложение мочевины
 - из атмосферного воздуха
15. 16. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении не снижает относительную влажность:
- уборка навоза

- вентиляция помещений
 - использование подстилки
 - ультрафиолетовое облучение
16. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, попадающими в организм с заплесневелым кормом:
- микотоксикозы
 - авитаминозы
 - аллергии
17. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:
- скрейперная +
 - самотечно-сплавная
 - гидросмыв
18. Система содержания откормочного поголовья свиней на крупных предприятиях:
- выгульная
 - станково-выгульная
 - свободно-выгульная
 - безвыгульная +
19. Укажите схему получения кросса:
- прародительские линии
 - исходные линии
 - родительские формы
 - гибриды.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Экзамен проводится в форме тестирования студентов. Экзамен проводится в форме тестирования. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации в форме итогового тестирования, составляет для экзамена – не более 90 минут. Итоговый тест на экзамене должен содержать не более 45 вопросов, отражающих как практический, так и теоретический материал. Для прохождения тестирования обучающимся предоставляется 3 попытки.

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100 %:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов