

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:11  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина

**«31» августа 2022 г.**

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологический аудит и управление рисками в звероводстве и кролиководстве»**

**специальность**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** **очная**

**год приема:** 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Е.А. Орлова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры генетики  
и разведения животных  
имени В.В. Красоты ФГБОУ  
ВО МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина

		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о методах анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства продукции звероводства и кролиководства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение современных методов анализа и контроля организации разведения и кормления зверей для эффективного производства соответствующих продукции звероводства и кролиководства;
- освоение комплексной оценки эффективности содержания пушных зверей всех видов и групп;
- освоение принципов разработки мероприятий по повышению эффективного производства продукции звероводства и кролиководства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		ОПК-2.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ОПК-2.3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

2.	<b>ПКО-6</b> Подготавливать отчет о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	<b>ИД-1</b> пко-6 Уметь проводить учет в зоотехнических опытах	Уметь: проводить учет в зоотехнических опытах
		<b>ИД-2</b> пко-6 Знать статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов	Знать: статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов
		<b>ИД-3</b> пко-6 Знать правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам	Знать: правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам
3.	<b>ПКО-8</b> Разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии	<b>ИД-1</b> пко-8 Уметь разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	Уметь: разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии
		<b>ИД-2</b> пко-8 Знать законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела	Знать: законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологический аудит и управление рисками в звероводстве и кролиководстве» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>102,65</b>
лекции	28
занятия семинарского типа, в том числе:	72
практические занятия, включая коллоквиумы	72
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,65
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>104,35</b>
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>
зачет	-
зачет с оценкой	-
экзамен	3
другие виды промежуточной аттестации	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современные технологии в звероводстве и кролиководстве	18	12	-	21,0	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
2.	Основы технологического аудита	4	14	-	21,0	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
3.	Оценка технологического состояния и перспектив организации	2	24	-	21,0	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
4.	Экономическая экспертиза предприятия	2	10	-	21,0	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
5.	Управление рисками	2	12	-	21,35	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
Итого:		28	72	-	104,35	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Современные технологии в звероводстве и кролиководстве	Современные технологии разведения, кормления пушных зверей и получения шкурковой продукции в России и за рубежом.	2
		Современные технологии выращивания кроликов и получения продукции кролиководства в России и за рубежом.	2
		Нормативно-правовые основы звероводства и кролиководства.	2
		Оценка условий содержания и кормления пушных зверей.	2
		Оценка условий содержания и кормления кроликов.	2
		Анализ показателей воспроизводства стада пушных зверей.	2
		Анализ показателей воспроизводства стада кроликов.	2
		Анализ качества продукции звероводства.	2
		Анализ качества продукции кролиководства.	2
2.	Основы технологического аудита	Теоретические основы технологического аудита.	2
		Методы проведения технологического аудита.	2
3.	Оценка технологического состояния и перспектив организации	Технологический портфель инновационных проектов организации.	2
4.	Экономическая экспертиза предприятия	Бенчмаркинг как управленческий инструментарий.	2
5.	Управление рисками	Организация управления рисками на звероводческих и кролиководческих предприятиях.	2

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно

1.	Современные технологии в звероводстве и кролиководстве	Выезд в звероводческое хозяйство. Сбор данных.	6
		Выезд в кролиководческое хозяйство. Сбор данных.	6
2.	Основы технологического аудита	Этапы технологического аудита.	2
		Сущность аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской проверки. Квалификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.	2
		Организация аудиторской проверки.	2
		Проверка технологических методов, приемов и процедур с целью оценки их производительности и эффективности как содержание технологического аудита.	2
		Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок.	2
		Формы и методы обзора используемых в организации технологий.	2
		Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов.	2
3.	Оценка технологического состояния и перспектив организации	Практический аудит. Сбор аудиторских данных. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений.	2
		Методы оценки эффективности инновационных проектов.	2
		Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведении технологического аудита.	2
		Анализ опыта проведения технологического аудита научно-исследовательских разработок на предприятиях промышленности.	2
		Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность.	2
		Диагностика инновационных технологий.	2
		Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности.	2
		Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций.	2
		Построение матрицы технологического портфеля организации.	2
		Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций.	2
		Выработка и реализация технологической стратегии организации.	2
4.	Экономическая экспертиза предприятия	Патентный поиск.	2
		Особенности маркетинга инноваций.	2
		Экономический и финансовый аудит проектов.	2
		Научно-техническая экспертиза проектов.	2



		Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Комплексная оценка инновационных проектов.	2
5.	Управление рисками	Функции управления рисками руководителей высшего звена. Функции управления рисками в деятельности отдельных подразделений организации. Функции специализированного органа управления рисками .	2
		Риск-менеджмент.	2
		Разработка мер реагирования: избегание, снижение, принятие.	2
		Способы управления рисками: организационный, финансовый, договорной.	2
		Выработка и принятие решений по стратегии управления риском. Разработка механизмов минимизации и устранения рисков.	2
		Производственный риск. Финансовый риск. Инвестиционный риск. Коммерческий риск. Политический риск. Валютный риск. Банковский риск. Организационный риск.	2

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Современные технологии в звероводстве и кролиководстве	Сквозные цифровые технологии в звероводстве и кролиководстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	21,0
2.	Основы технологического аудита	Научно-техническая экспертиза проектов предприятия	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	21,0
3.	Оценка технологического состояния и перспектив организации	Аутсорсинг и управление инновационными проектами	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	21,0
4.	Экономическая экспертиза предприятия	Влияние зоотехнических параметров на экономическую эффективность предприятия	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	21,0
5.	Управление рисками	Способы построения карт рисков и матриц принятия рискованных решений.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	20,35

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

1. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168564> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87579> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-2920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102221> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159610> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			

1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
----	--	---	---

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Технологический аудит и управление рисками в звероводстве и кролиководстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технологический аудит и управление рисками в звероводстве и кролиководстве»

**специальность**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** *очная*

**год приема:** 2022

## 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

2. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-2</b>			
Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Глубокие знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Уметь в совершенстве осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Полное овладение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения навыками анализа влияния на организм животных природных,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		
Уметь: проводить учет в зоотехнических опытах	Уметь в совершенстве проводить учет в зоотехнических опытах.	Отлично	Высокий
	Уметь проводить учет в зоотехнических опытах.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить учет в зоотехнических опытах.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять проводить учет в зоотехнических опытах.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов	Глубокие знания о статистических методах оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о статистических методах оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о статистических методах оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о статистических методах оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам	Глубокие знания о правилах ведения первичной документации по зоотехническим опытам.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о правилах ведения первичной документации по зоотехническим опытам.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах ведения первичной документации по зоотехническим опытам.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах ведения первичной документации по зоотехническим опытам.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	Уметь в совершенстве разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела	Глубокие знания о законодательстве Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о законодательстве Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о законодательстве Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современные технологии в звероводстве и кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3;

				ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
2.	Основы технологического аудита	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Оценка технологического состояния и перспектив организации	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
4.	Экономическая экспертиза предприятия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2
5.	Управление рисками	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-8.1; ПКО-8.2

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 3 семестре.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 69 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 82 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 57 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-6; ПКО-8):

**Раздел 1. Современные технологии в звероводстве и кролиководстве**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в АПК
2. ФЗ «О племенном животноводстве»
3. ФЗ « О Ветеринарии»
4. Принципы и направления государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий в России и в мире
5. Роль государственной поддержки в развитии звероводства
6. Особенности сельскохозяйственного производства и природно-экономические условия хозяйственной деятельности предприятий по звероводству и кролиководству
7. Особенности калькулирования себестоимости продукции пушного звероводства и кролиководства
8. Селекционные достижения в животноводстве РФ (в звероводстве и кролиководстве)
9. Племенные и товарные звероводческие и кролиководческие хозяйства
10. Этапы создания селекционного достижения по звероводству и кролиководству
11. Породы пушных зверей и кроликов, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
12. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность
13. Научные исследования и инновационная деятельность в сфере животноводства (в области звероводства и кролиководства)
14. Центры по научно-техническому обеспечению отрасли звероводства и кролиководства в России
15. Международная торговля продукцией животноводства
16. Мировая пушно-меховая индустрия, объемы экспорта и импорта звероводческой продукции в России и за рубежом
17. Правила и требования ввоза и вывоза пушных зверей и кроликов
18. Госветнадзор экспорта и импорта продукции звероводства и кролиководства
19. Нормативные и правовые аспекты бонитировки зверей и кроликов
20. Нормативные и правовые аспекты сортировки продукции звероводства и кролиководства
21. Сертификация продукции звероводства и кролиководства
22. Требования СЕ к содержанию зверей
23. Приведите пример составления технологически обоснованного плана производства продукции звероводства и кролиководства в условиях конкретного предприятия.
24. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания пушных зверей и кроликов вы знаете?

**Раздел 2. Основы технологического аудита**

1. Каковы цели и задачи технологического аудита?
2. Кто является основными пользователями аудиторской информации?
3. Какие виды аудита вы можете выделить?
4. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?
5. Как организуется подготовка аудиторской проверки?
6. Какие требования предъявляются к образованию аудитору и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
7. Что включает в себя договор на проведение аудита?



8. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
9. Как осуществляется планирование аудита?
10. Каково содержание программы проведения технологического аудита в звероводстве и кролиководстве?
11. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
12. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
13. Что представляет собой аудиторское заключение?
14. Что представляет собой отчет аудитора?
15. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в звероводстве и кролиководстве.
16. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в звероводстве и кролиководстве?
17. Аудит сохранности продукции звероводства, кролиководства и кормов.
18. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов звероводства и кролиководства?

### **Раздел 3. Оценка технологического состояния и перспектив организации**

1. Сколько этапов оценки технологического состояния в организации?
2. Что описывается на 1 этапе?
3. Что описывается на 2 этапе?
4. Что описывается на 3 этапе?
5. Где присутствуют все основные типы анализа технологического эталона?
6. Важным инструментом на первом этапе технологического аудита организации являются?
7. Основные методы проведения опросов?
8. На втором этапе технологического аудита основным управленческим инструментом является?
9. Что представляет собой бенчмаркинг?
10. Что понимают под патентным поиском?
11. Что такое технологический портфель организаций?
12. Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций.
13. Построение матрицы портфеля организаций.
14. Развитие технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций.
15. Рекомендации по технологическому портфелю организаций

### **Раздел 4. Экономическая экспертиза предприятия**

1. Какие параметры учитывает народнохозяйственная экономическая эффективность инновационных проектов?
2. Какие показатели используются для сравнения инновационных проектов малого бизнеса при аудите?
3. Какие параметры учитывают при расчёте коэффициента, характеризующего рыночные перспективы проекта?
4. Проведите сравнение положения предприятий и организаций, получающих государственное финансирование и не получающих его.
5. При оценке стартовой ситуации было установлено наличие контрагентов и начального финансирования, но отсутствуют необходимые производственные площади. Чему был равен коэффициент оценки стартовой ситуации ( $r_3$ ) в этом случае?

6. Дайте характеристику проектам, ориентированным на увеличение операционной эффективности компании?

### Раздел 5. Управление рисками

1. Что представляет собой управление рисками?
2. Что такое СУР?
3. Что следует понимать под классификацией рисками?
4. Что понимают под термином «производственный риск»?
5. Что понимают под термином «финансовый риск»?
6. Что понимают под термином «коммерческий риск»?

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-6; ПКО-8):

**Раздел 1. Современные технологии в звероводстве и кролиководстве**

1. Производство шкурок норок в России в 2021 году:

- 1) 13 млн. шт.;
- 2) 8 млн. шт.;
- 3) 2,0 млн. шт.;
- 4) 400 тыс. шт.

2. Маточное поголовье норок в России в 2021 году:

- 1) 1,9 тыс. гол.;
- 2) 500 тыс. гол.;
- 3) 350 тыс. гол.;
- 4) 25 тыс. гол.

3. Назовите цели Федерального закона «О племенном животноводстве».

1) устанавливает правовую основу деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции (материала), определяет полномочия государственной племенной службы по регулированию указанной деятельности, а также права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.

2) устанавливает правовую основу деятельности по разведению любых сельскохозяйственных животных, производству и использованию получаемой от них продукции (материала), определяет полномочия государственной службы по животноводству, а также права и обязанности граждан и юридических лиц в области животноводства.

3) устанавливает правовую основу деятельности по разведению любых домашних животных, определяет полномочия государственной службы по животноводству, а также права и обязанности граждан и юридических лиц в области разведения животных.

4. Дайте определение понятия «племенное животное».

1) сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке.

2) любое домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и используется в целях воспроизводства и/или получения продукции.

3) сельскохозяйственное животное определенной породы, которое зарегистрировано в Государственной книге племенных животных.

5. Отношения, связанные с разведением каких животных регулируются Федеральным законом "О племенном животноводстве"?

1) племенных сельскохозяйственных животных.

2) любых домашних животных.

3) диких животных и домашних животных, которых разводят в сельскохозяйственных организациях.

6. В каких отраслях животноводства разведение животных регулируется Федеральным законом "О племенном животноводстве"?

1) только в отрасли крупного животноводства.

2) во всех отраслях животноводства, за исключением пчеловодства.

3) во всех отраслях животноводства.

7. Что такое «бонитировка»?

- 1) оценка племенных животных с целью их регистрации в Государственной племенной книге.
- 2) оценка происхождения и продуктивных качеств племенного животного.
- 3) оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции в целях их дальнейшего использования.

8. С какой периодичностью проводится бонитировка племенной продукции (материала) в племенных организациях?

- 1) ежегодно.
- 2) перед государственной регистрацией племенной продукции (материала).
- 3) по мере необходимости.

9. Дайте определение понятия «продуктивность племенных животных».

- 1) количество продукции, полученной от племенных животных за отчетный период.
- 2) результат проведения бонитировки.
- 3) совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в том числе качество получаемой от них продукции.

10. Что такое «государственная книга племенных животных»?

- 1) свод данных о породах сельскохозяйственных животных, разводимых на территории Российской Федерации.
- 2) свод данных сельскохозяйственных животных, ввозимых на территорию Российской Федерации.
- 3) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных.

11. Что такое «государственный племенной регистр»?

- 1) свод данных о племенных стадах;
- 2) свод данных о племенных сельскохозяйственных животных, разводимых на территории Российской Федерации.
- 3) свод данных породах сельскохозяйственных животных, которые разводят на территории Российской Федерации.

12. Что такое «племенное свидетельство»?

- 1) документ, подтверждающий чистопородное происхождение племенного животного.
- 2) документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного.
- 3) документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона.

13. Что собой представляет единая система органов исполнительной власти в области племенного животноводства?

- 1) Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области племенного животноводства.
- 2) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 3) Органы исполнительной власти того субъекта Российской Федерации, в котором находится сельскохозяйственная организация.

14. Что является объектом государственной регистрации?

- 1) домашние животные, которые участвуют в разведении.
- 2) племенные животные и племенные стада.
- 3) племенные стада, разводимые на территории Российской Федерации.

15. Каким образом осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад?

- 1) необходимо наличие лицензии на осуществление племенной деятельности и внесение данных о племенных животных и племенных стадах в государственную книгу племенных животных.
- 2) путем внесения соответствующих записей в единый реестр племенных животных.
- 3) посредством внесения записей в государственную книгу племенных животных и государственный племенной регистр.

16. Какие данные необходимы при государственной регистрации племенных животных?

- 1) данные о племенных и продуктивных качествах племенных животных, а также другие данные, необходимые для идентификации племенных животных, определения их происхождения и хозяйственной ценности.
- 2) данные о племенных и продуктивных качествах племенных животных.
- 3) данные, позволяющие идентифицировать племенных животных.

17. Что является основанием для отказа в государственной регистрации племенного животного?

- 1) недостаточное количество племенных животных.
- 2) несвоевременная подача документов в орган исполнительной власти.
- 3) непредставление части данных о племенных и продуктивных качествах животных.

18. Какой орган исполнительной власти уполномочен вести Государственную книгу племенных животных?

- 1) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- 2) информационно-селекционный центр по племенному животноводству.
- 3) государственная племенная служба.

19. Какие преференции могут предоставляться организациям по племенному животноводству в установленном порядке?

- 1) снижение налоговых ставок.
- 2) гарантии, льготные кредиты, налоговые и иные льготы.
- 3) не предоставляются.

20. В каких случаях племенное животное может быть использовано в целях воспроизводства породы?

- 1) племенное животное зарегистрировано в государственной племенной книге.
- 2) племенное животное может быть точно идентифицировано, а также зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство.
- 3) племенное животное зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство.

21. В каких случаях семя племенных животных может быть использовано для разведения?

- 1) если оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных; оно получено от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке; оно четко обозначено в целях идентификации; на него имеется племенное свидетельство.

2) если оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных; оно получено от племенных животных и есть разрешение на его использование от Департамента животноводства и племенного дела.

3) нет специальных условий.

22. Дайте определение понятия «селекция» в животноводстве

1) отбор животных с целью улучшения пород;

2) деятельность человека, направленная на создание новых и улучшение существующих пород животных;

3) создание новых пород животных.

23. Дайте определение понятия «селекционное достижение»

1) создание новых биологических объектов

2) результат селекции в организациях по разведению животных

3) результат творческой деятельности в области создания биологически новых объектов с определенными свойствами, на который в установленном порядке признается исключительное право физических и юридических лиц

24. Какие нормативные акты регулируют отношения, связанные с селекционными достижениями в животноводстве?

1) Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О племенном животноводстве», ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», ФЗ «О семеноводстве», Закон РФ «О селекционных достижениях»

2) Закон РФ «О селекционных достижениях»

3) Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О племенном животноводстве», ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности»

25. Дайте определение понятия «оригинатор»

1) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, или выявило сорт растения или породу животного и (или) обеспечивает его сохранение, но не является патентообладателем

2) физическое или юридическое лицо, которое обеспечивает сохранение сорта растения или породы животного в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию

3) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, или выявило сорт растения или породу животного и (или) обеспечивает его сохранение и является патентообладателем

26. Какие хозяйства и фермы являются племенными?

1) хозяйство и ферма, которые создало, вывело, или выявило сорт растения или породу животного

2) хозяйства и фермы, которые увеличивают численность их, а также поступающих с племенных заводов и из-за рубежа, создают массивы чистопородных зверей и кроликов, обеспечивают ими товарные хозяйства

3) хозяйства и фермы, которые поддерживают и совершенствуют продуктивные и племенные качества разводимых ими пород животных, увеличивают численность их, а также поступающих с племенных заводов и из-за рубежа, создают массивы чистопородных зверей и кроликов, обеспечивают ими товарные хозяйства.

27. Какие хозяйства и фермы являются товарными?

1) хозяйства и фермы, которые ведут селекцию в племенном ядре с целью получения ремонтного молодняка, обеспечивающего улучшение продуктивных и племенных качеств животных собственного стада или поддержания их качеств на достигнутом уровне

2) хозяйства и фермы, которые селекцию в стаде с целью получения ремонтного молодняка

3) хозяйства и фермы, которые увеличивают численность их, а также поступающих с племенных заводов и из-за рубежа, создают массивы чистопородных зверей и кроликов

28. Что такое «Государственный реестр селекционных достижений»?

- 1) документ, который содержит информацию о существующих породах
- 2) систематизированный свод документированной информации о породах животных, зарегистрированных на территории РФ.
- 3) систематизированный свод документированной информации о племенных стадах, зарегистрированных на территории РФ.

29. Нахождение породы в Государственном реестре селекционных достижений дает право:

- 1) разводить племенных животных определенной породы на территории РФ.
- 2) ввозить и вывозить племенной материал между странами.
- 3) размножать, ввозить и реализовывать племенной материал породы на территории РФ.

30. Какие виды организаций относятся к организациям по племенному звероводству

- 1) племенной завод; племенной репродуктор
- 2) племенной завод; племенной репродуктор; генофондное хозяйство
- 3) племенной завод; племенной репродуктор; генофондное хозяйство; организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных

31. Что такое малочисленная (генофондная) порода?

- 1) группа племенных животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями, разведение которых прекращено.
- 2) группа племенных животных определенной породы, которую собираются разводить в промышленном масштабе.
- 3) группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения.

32. Назовите породы лисиц, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) огневка, платиновая, сиводушка, сапфир;
- 2) серебристо-черная, колкотт, жемчужная, бургундская;
- 3) золотисто-платиновая, бакурианская, черно-бурая, вуалевая;
- 4) красная, снежная, арктический мрамор, беломордая.

33. Назовите породы песцов, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) серебристая, вуалевая;
- 2) жемчужная, платиновая;
- 3) белая, голубая;
- 4) снежная, беломордая.

34. Назовите породы норок, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) янтарная, финская белая, шведское паломино;
- 2) соклотпастель, белая хедлунд, паломино американское;
- 3) мойл, соклот, имперпастелевая;
- 4) кольмира, альбиносовая, орхид.

35. Назовите породы соболей, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) салтыковская, пушкинская;
- 2) салтыковская 1, черный соболь;
- 3) баргузинский, енисейский, камчатский;
- 4) черный соболь, темно-коричневый соболь.

36. Назовите породы хорьков, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) тверской, тверской пастелевый;
- 2) золотистый, тверской, тверской пастелевый;
- 3) соболинный, перламутровый, пастелевый;
- 4) золотистый, перламутровый, пастелевый.

37. Назовите породы кроликов, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

- 1) фландр, белый великан, серый великан;
- 2) советская шиншилла, серебристая, перламутровая;
- 3) белый великан, калифорнийская, новозеландская красная;
- 4) новозеландская, русская карликовая ангора, пуховая.

38. В каком случае может быть выдано разрешение на импорт племенной продукции (материала)?

- 1) если племенная ценность импортируемой племенной продукции (материала) подтверждена племенным свидетельством, признаваемым Российской Федерацией.
- 2) если племенная ценность импортируемой племенной продукции (материала) подтверждена племенным свидетельством, признаваемым страной-импортером.
- 3) при импорте племенной продукции (материала) на территории Российской Федерации подтверждения племенной ценности не требуется.

39. Какие учреждения осуществляют научные исследования в области племенного животноводства?

- 1) государственные бюджетные учреждения высшего образования Российской Федерации любого профиля.
- 2) научно-исследовательские организации Российской Федерации сельскохозяйственного профиля.
- 3) научно-исследовательские институты сельскохозяйственного профиля.

40. Назовите страны переработчики клеточной пушнины:

- 1) Италия, Греция, Турция;
- 2) Россия, Китай, Канада;
- 3) Дания, Франция, Голландия;
- 4) Швеция, Финляндия, Норвегия.

41. Зарубежная страна, занимающая первое место по производству шкурок норок:

- 1) Финляндия;
- 2) Китай;
- 3) Дания;
- 4) Россия.

## **Раздел 2. Основы технологического аудита**

1. Целью проведения технологического аудита в животноводстве является:

- 1) оказание услуг сельскохозяйственным предприятиям по ведению бухгалтерского учета и составлению налоговых деклараций;



2) осуществление контрольно-ревизионных проверок хозяйственной деятельности и выявление возможностей прогрессивного развития предприятия;

3) выражение мнения о достоверности производственной отчетности животноводческих предприятий и соответствия ведения документации законодательству РФ.

2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации определены:

1) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;

2) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

3) Гражданским кодексом РФ.

3. Кодекс этики аудиторов России не включает в себя требования:

1) честность и объективность;

2) компетентность и профессионализм;

3) дисциплинарного воздействия.

4. Аудиторские организации не могут совмещать аудиторские проверки и сопутствующие аудиту услуги:

1) ведение бухгалтерского учета и производственной отчетности, составление налоговых деклараций;

2) разработку и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов прогрессивного развития предприятия;

3) управленческое консультирование и юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью.

5. Назначать проверку качества аудиторского заключения имеет право:

1) только аккредитованное профессиональное аудиторское объединение;

2) орган, выдавший лицензию на осуществление аудиторской деятельности;

3) орган государственного налогового контроля по месту регистрации.

6. На всех этапах проверки может проводиться устный опрос персонала, руководства и независимой (третьей) стороны:

1) да;

2) нет;

3) может, при согласии на то вышестоящего органа управления.

7. Подлежащая технологическому аудиту в животноводстве документация включает в себя:

1) бухгалтерский баланс, отчет о движении поголовья, отчет о прибылях и убытках;

2) бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, устав предприятия;

3) бухгалтерский баланс, отчет о движении капитала, пояснительную записку.

1. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

1) только из одного источника;

2) в результате опроса персонала аудируемого лица;

3) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

2. Аудиторскими доказательствами являются:

1) информация, полученная аудитором в ходе аудита;

2) только отчет аудитора;

3) только аудиторская программа.

3. Письмо о проведении аудита подписывает:

- 1) собственник аудируемого лица;
- 2) руководство аудируемого лица;
- 3) внутренний аудитор аудируемого лица.

4. Аудитор обязан принимать во внимание существенность:

- 1) на всех этапах аудиторской проверки;
- 2) только на этапе завершения аудита;
- 3) только на этапе планирования.

5. Аудитор может сообщать надлежащим получателям информацию по результатам аудита:

- 1) только в устной форме;
- 2) только в письменной форме;
- 3) в устной или письменной форме.

6. Мнение аудитора об отчетности предприятия формируется на основании:

- 1) устной информации, предоставленной организацией-клиентом;
- 2) рекламных проспектов о хозяйственной деятельности организации- клиента;
- 3) понимания методологии производственного учета и хозяйственных процессов организации-клиента;
- 4) рекомендации аудиторских фирм, подтверждающих производственную отчетность прошлых периодов.

7. Факты неучтенной продукции в ходе аудиторской проверки выявляются:

- 1) путем сопоставления документов на оприходование продукции и ее реализации;
- 2) путем устного опроса;
- 3) путем проверки корреспонденции счетов.

8. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, которая выполняется другими лицами, представляет собой:

- 1) наблюдение;
- 2) инспектирование;
- 3) допрос.

9. Наиболее эффективным приемом проверки полноты и своевременности оприходования приплода животных является:

- 1) инвентаризация;
- 2) проверка документов;
- 3) устный опрос;
- 4) контрольное взвешивание.

10. Расходы на продажу связаны:

- 1) с продажей продукции;
- 2) с приобретением материально-производственных запасов;
- 3) только с производственным процессом; - только с уставной деятельностью предприятия.

11. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- 1) судом;
- 2) договором об аудиторской проверке;
- 3) налоговой инспекцией.

12. Рабочие документы аудитора являются собственностью:

- 1) аудируемого предприятия;
- 2) аудитора;
- 3) аудитора и аудируемого предприятия.

13. Величина возможного гонорара аудитора зависит:

- 1) от суммы, которую может заплатить организация-клиент;
- 2) от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и т.д.);
- 3) от вида и объема предстоящих работ.

### **Раздел 3. Оценка технологического состояния и перспектив организации**

1. Планирование аудита представляет собой:

- 1) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
- 2) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки;
- 3) закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей учета продукции и контроля проведения технологических операций.

2. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

- 1) определения объема и порядка проведения аудита;
- 2) выявления руководителя аудиторской проверки;
- 3) расчета уровня существенности аудиторской проверки.

3. План аудита составляется:

- 1) руководством проверяемого животноводческого предприятия;
- 2) аудиторской фирмой, осуществляющей проверку;
- 3) планы утверждены аудиторскими стандартами.

4. Аудиторская программа содержит:

- 1) перечень аудиторских работ, планируемых к выполнению;
- 2) перечень аудиторских процедур, планируемых к выполнению;
- 3) расчет и описание аудиторского риска.

5. Аудитор в ходе планирования проверки имеет право собирать информацию о деятельности животноводческого предприятия, копии документов производственно-хозяйственного учета, отчетности и т.п.:

- 1) нет, подобные действия нарушают основные этические принципы аудита;
- 2) да, в ходе предварительного планирования аудитор должен провести ознакомление с деятельностью предприятия;
- 3) да, но в этом нет особой необходимости.

6. Процедура «инспектирование» включает в себя:

- 1) проверку записей и документов;
- 2) проверку записей, документов, материальных активов;
- 3) проверку материальных активов.

7. Программу аудита следует составлять:

- 1) как текстовое описание предстоящих действий аудиторов по выполнению плана аудита;
- 2) в виде программы тестов средств контроля и программы аудиторских процедур по существу.

8. Имеют ли право аудиторы передавать сведения и документы, полученные или составленные ими при осуществлении аудиторской деятельности третьим лицам:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только с письменного согласия организаций или индивидуальных предпринимателей в отношении которых проводились аудиторские услуги.

9. Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию:

- 1) только о выводах, сделанных на основании аудиторских доказательств;
- 2) только о планировании аудиторской проверки;
- 3) о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и объеме выполнения аудиторских процедур, их результатах, а также выводах, сделанных на основании аудиторских доказательств.

10. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операций в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность и целесообразность выполнения этой операции:

- 1) проверка документов;
- 2) прослеживание;
- 3) проверка соблюдения правил учета отдельных производственных операций.

11. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

- 1) только тестов средств внутреннего контроля;
- 2) только процедур проверки по существу;
- 3) комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу.

#### **Раздел 4. Экономическая экспертиза предприятия**

1. Народнохозяйственная экономическая эффективность инновационных проектов учитывает:

- 1) доведение научных идей и технических разработок до результата, готового к практическому использованию
- 2) эффективность, учитывающую финансовые последствия для участников проекта
- 3) финансовые последствия для бюджетов всех уровней
- 4) затраты и результаты, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников проекта и допускающие стоимостное выражение

2. Для сравнения инновационных проектов малого бизнеса при аудите НЕ используется показатель:

- 1) срок окупаемости
- 2) инновационность идей
- 3) чистый дисконтированный доход
- 4) индекс доходности

3. При расчёте коэффициента, характеризующего рыночные перспективы проекта, НЕ учитывается:

- 1) наличие платежеспособного спроса на продукт
- 2) четкость определения цели и методов реализации
- 3) конкуренты

4) перспектива развития выбранного сектора

4. Сравнение положения предприятий и организаций, получающих государственное финансирование и не получающих его, это:

- 1) описательный метод
- 2) метод сравнения положения «до» и «после»
- 3) сопоставимая экспертиза
- 4) метод оценки эффективности

5. При оценке стартовой ситуации было установлено наличие контрагентов и начального финансирования, но отсутствуют необходимые производственные площади. Коэффициент оценки стартовой ситуации ( $r_3$ ) в этом случае будет равен:

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

6. Проекты, ориентированные на увеличение операционной эффективности компании – это:

- 1) проекты улучшения бизнеса
- 2) стратегические проекты
- 3) инновационные проекты
- 4) базовые проекты

## **Раздел 5. Управление рисками**

1. Столкновение объективно существующих рискованных действий с их субъективной оценкой - это:

- 1) противоречивость риска
- 2) вероятность риска
- 3) неопределенность риска
- 4) альтернативность риска

2. Что из перечисленного может являться источником риска?

- 1) ненадежность технического устройства
- 2) ошибочные действия менеджера
- 3) сильные морозы
- 4) всё вышеперечисленное

3. Рисковое решение может вести к более эффективному производству. Такая функция риска называется:

- 1) аналитической
- 2) регулирующей
- 3) инновационной
- 4) защитной

4. Возможность потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости – это:

- 1) инфляционный риск
- 2) дефляционный риск

- 3) валютный риск
- 4) риск ликвидности

5. Паспорт риска – это:

- 1) совокупность всех рисков, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо в процессе своей деятельности.
- 2) системное, комплексное представление о рисках, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо, а также о характере вызываемого ими ущерба и об особенностях взаимосвязей между ними.
- 3) конкретное, часто формализованное, описание рисков, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо, которое представляет собой документальное выражение профиля риска.
- 4) согласование специальных мероприятий по управлению риском с институциональными возможностями и условиями функционирования государства, развития бизнеса фирмы либо жизнедеятельности физического лица.

6. Случайный, но потенциально возможный расход ресурсов, возникающий вследствие отклонения реального хода предпринимательства от расчетного сценария – это:

- 1) финансовый риск
- 2) потери от риска
- 3) неопределенность риска
- 4) риск действия

7. Соединить верное:

- 1) Внутренняя среда (1)
- 2) Оценка рисков (3)
- 3) Определение событий (2)
- 4) Реагирование на риск (4)

(1) Атмосфера в организации, восприятие риска и реакция на него сотрудников организации; философия управления рисками и риск-аппетит; честность и этические ценности, а также среда, в которой они существуют

(2) Внутренние и внешние события, оказывающие влияние на достижение целей организации, определяются с учетом их разделения на риски или возможности. Возможности учитываются руководством в Процессе формирования стратегии и постановки целей

(3) Риски анализируются с учетом вероятности их возникновения и влияния с целью определения того, какие действия в этом отношении необходимо предпринять

(4) Уклонение от риска, принятие, сокращение или перераспределение риска

8. Чистые риски:

- 1) Природные, естественные
- 2) Политические, социальные
- 3) Социальные, транспортные
- 4) Все выше перечисленное

9. Модели управления делятся на :

- 1) Статические, Динамические
- 2) Динамические, Статистические
- 3) Статистические, циклические
- 4) Интегрированные

10. Ключевые подходы к построению систем управления рисков:

- 1) активный, адаптивный и консервативный

- 2) активный и консервативный
- 3) Сбалансированный , логический
- 4) Все перечисленное

11. Выберите верное утверждение:

А. Факторы риска — обстоятельства, при которых причины риска проявляются и приводят к рисковому ситуациям.

Б. Рисковая ситуация — событие, обусловленное причинами и факторами риска, которое может привести к негативным или позитивным последствиям для организации.

- 1) Верно только А
- 2) Верное только Б
- 3) Верны оба утверждения
- 4) Оба утверждения не верны

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## **Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-6; ПКО-8):

### **Раздел 1. Современные технологии в звероводстве и кролиководстве**

1. Обоснуйте эффективность использования различных кормовых добавок и премиксов в кормлении пушных зверей, кроликов.
2. На примере любого вида пушных зверей проведите наблюдения за исполнением технологий содержания зверей основного стада (самки, самцы) и ремонтного молодняка, кормления, содержания, воспроизводства стада, ветеринарного обслуживания. Какие выявлены нарушения и способы их устранения.
3. Порядок и правила проведения первичной обработки шкур.
4. Проверка ведения первичной документации по учету кормов в звероводстве и кролиководстве.
5. В результате проведения аудиторской проверки на ферме по производству продукции звероводства ОАО «Пушнина» установлено, что показатели воспроизводства в среднем по стаду снизился на 6% по сравнению с показателями предыдущих лет. Укажите возможные причины и предложите мероприятия по увеличению данного показателя.
9. Какие мероприятия по совершенствованию технологических процессов выращивания молодняка пушных зверей и кроликов можно предложить заказчику с целью снижения затрат на производство?
10. К каким последствиям приведет скармливание пушным зверям недоброкачественных кормов? Приведите примеры и обоснуйте выбранный вариант решения данной задачи.

### **Раздел 2. Основы технологического аудита**

1. Цель технологического аудита предприятия.
2. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
3. Общий план проведения технологического аудита.
4. Функции внутреннего аудита.
5. Функции аудитора.
6. Внешний контроль качества аудита.
7. Обязательный аудит.
8. Внутренний аудит.
9. Первоначальный аудит.
10. Этапы проведения технологического аудита в организации.
11. Что описывается на 1 этапе технологического аудита?  
обзор технологий и оценка его позиций
12. Что описывается на 2 этапе технологического аудита?
13. Что описывается на 3 этапе технологического аудита?
14. Где присутствуют все основные типы анализа технологического эталона?
15. Основные положения методики проведения аудита.
16. Рабочая документация аудитора.
17. Аудиторское заключение.
18. Что относится к итоговым документам аудиторской проверки?
19. Аудиторские доказательства .

### **Раздел 3. Оценка технологического состояния и перспектив организации**

1. Аудиторская фирма проводит аудиторскую проверку в кролиководческом комплексе. Ежедневно аудиторов угощают обедом. Определить, нарушаются ли этические нормы и как должны поступать аудиторы.



2. По результатам аудиторской проверки комплекса по производству крольчатины аудиторская организация подготовила безоговорочно положительное аудиторское заключение. Является ли аудиторское заключение гарантией состоятельности аудируемого лица и послужит ли это заключение мотивом к повышению рейтинга предприятия?
3. Составьте письмо-обязательство о согласии на проведение технологического аудита на комплексе по производству продукции звероводства ОАО «Пушнина». В письме отразите следующие наиболее существенные моменты: цели аудиторской проверки, состояние учета и отчетности, ответственность руководства предприятия за достоверность производственно-финансовой информации и отчетности, законодательные акты и нормативные документы, которые будут использоваться аудитором, форму отчетности аудитора по результатам проведенной работы, просьбу о предоставлении необходимой письменной информации, стоимость оказываемых услуг.
4. Составьте договор на проведение аудиторской проверки на комплексе по производству продукции звероводства ОАО «Пушнина». При составлении договора необходимо предусмотреть следующие моменты: четко определить предмет договора; отметить, что подрядчик сохраняет самостоятельность в организации и методике проведения аудита, установить срок проведения аудита, определить права и обязанности исполнителя и заказчика, отметить, что заказчик при расторжении договора должен уплатить подрядчику вознаграждение за выполненную часть работы и возместить вызванные расторжением убытки, указать перечень документов, подлежащих оформлению и сдаче исполнителем заказчику, закрепление оснований и сроков предъявления претензий к результатам работ.
5. Сформулируйте основные задачи при проведении аудита наличия и движения животных на племя и товарный молодняк.
6. Организация внутреннего аудита затрат и выхода продукции звероводства и кролиководства.
7. В чем заключаются действия аудитора, если во время проверки обнаружено, что: управляющий звероводческой фермы дал завышенную оценку воспроизводительных качеств пушных зверей с целью «приукрашивания прибыли для оптимистичности акционеров».
8. Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором на аудиторскую проверку. Оцените его действия.
9. Допустим, сотрудник аудиторской компании будет проводить масштабную рекламную акцию в средствах массовой информации и сети Internet оказываемых им аудиторских услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами. Определить, этично ли поступает сотрудник в рамках своей профессиональной деятельности?
10. Составьте план и программу аудита на комплексе по производству продукции звероводства ОАО «Пушнина», предусмотрев в ней затраты времени на отдельные виды работ, исполнителей, сущность выполняемых процедур. Следует также учесть время, необходимое для составления аудиторского заключения, предоставления консультационных услуг по устранению выявленных недостатков. Представьте содержание работ, предусмотренных планом.
11. По результатам проведения технологического аудита, составьте стратегический план развития предприятия по производству продукции звероводства ОАО «Пушнина», дайте рекомендации по наиболее эффективному использованию всех имеющихся на звероводческой ферме ресурсов, обновлению и реконструкции производства, проведению обучения персонала.
12. Договором на проведение обязательной аудиторской проверки установлено, что денежное вознаграждение за эту проверку будет выплачено аудиторской организации после предоставления положительного аудиторского заключения. Оцените ситуацию.

#### **Раздел 4. Экономическая экспертиза предприятия**

1. Характеристика народнохозяйственной экономической эффективности инновационных проектов.

2. Показатели сравнения инновационных проектов малого бизнеса при аудите.
3. Коэффициент, характеризующий рыночные перспективы проекта.
4. Положение предприятий и организаций, получающих государственное финансирование.
5. Коэффициент оценки стартовой ситуации.
6. Проекты, ориентированные на увеличение операционной эффективности компании.

### **Раздел 5. Управление рисками**

1. Источники риска предприятия..
2. Оценка рискованных действий предприятия
3. Рисковые решения и их последствия для производства.
4. Потери при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости.
5. Паспорт риска.
6. Расход ресурсов, возникающий вследствие отклонения реального хода предпринимательства от расчетного сценария.
7. Что относится к оценке рисков?
8. Чистые риски
9. Модели управления рисками.
10. Ключевые подходы к построению систем управления рисков.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений,

	навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
--	--

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технологический аудит и управление рисками в звероводстве и кролиководстве»

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>