

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 10:04:46
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d62959856e917f6c0a0c34

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
«24» августа 2023 г.

*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Основы теории вероятности и математической статистики »

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

профиль подготовки

Технология производства продукции животноводства

уровень высшего образования


Бакалавриат

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 936 от «11» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 г., регистрационный № 59460);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (уровень бакалавриата).
- профессионального стандарта

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.А.Кишкинова <hr/> <i>(ФИО)</i>
... <hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	<hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии и управления качеством продукции АПК ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.А. Стрепетова <hr/> <i>(ФИО)</i>
... <hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	... <hr/> <i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В.Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	-----------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии

Протокол заседания № 3 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В.Горбачева <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков использования математических и статистических методов исследования в профессиональной деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать каждому обучающемуся углубленное ознакомление с теоретическими основами и методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- формирование умений и навыков математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ознакомление обучающихся с методами группировки, обработки и представления полученных результатов исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием	Владеть исследованием проблем профессиональной

		<p>проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Применяет современные методы вариационной статистики; способен анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы и обобщения; имеет навыки наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования биологических процессов</p>	<p>Владеть: современными методами вариационной статистики; способен анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы и обобщения; имеет навыки наблюдения, сравнительного анализа.</p>
2.	<p>ПК-17 Способен осуществлять математическое моделирование технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ в целях оптимизации производства, разработки новых технологий и технологических схем производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>ИД-1_{ПК-17} Знает принципы математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ.</p>	<p>Знать: принципы математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе пакета MS Excel.</p>
<p>ИД-2_{ПК-17} Умеет применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ.</p>		<p>Уметь: применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания и животного происхождения на базе пакета MS Excel.</p>	
<p>ИД-3_{ПК-17} Умеет применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения.</p>		<p>Уметь: применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы теории вероятности и математической статистики» относится к Б1.О.12 обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (уровень бакалавра) и осваивается:

- по очной форме обучения во 3 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			-
Общий объем дисциплины	108	108			-
Контактная работа:	59	59			-
лекции	18	18			-
занятия семинарского типа, в том числе:					-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36			-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы					-
Самостоятельная работа обучающихся:	49	49			-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы					-
Промежуточная аттестация:					-
зачет		-			-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен			-		-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Элементы теории вероятностей	6	18	-	24	УК-1.1, УК-1.2 , УК-1.3
2.	Элементы математической статистики	12	18	-	25	УК-1.1, УК-1.2 , УК-1.3 ОПК-2.3, ИД-1 _{ПК-17} , ИД-2 _{ПК-17} , ИД-3 _{ПК-17}
Итого:		18	36	-	49	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции	Объем, час.

	дисциплины (модуля)		очно	очно- заочно	заочно
1.	Элементы теории вероятностей	Случайное событие. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности.	2	0	0
		Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Дискретная случайная величина, ее числовые характеристики.	2	0	0
		Непрерывная случайная величина, ее числовые характеристики. Функция распределения вероятностей и плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Нормальный закон. Кривая Гаусса. Правило 3-х сигм.	2	0	0
2.	Элементы математической статистики	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность, выборка. Дискретный и интервальный ряды распределения. Графическое представление данных	2	0	0
		Мода и медиана. Средние величины. Меры рассеивания: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, размах вариации. Моменты вариационного ряда. Асимметрия и эксцесс.	2	0	0
		Понятие статистической оценки. Свойства оценок. Точечное оценивание характеристик распределения. Интервальное оценивание. Доверительные интервалы.	2	0	0
		Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерии Фишера	2	0	0
		Линейный регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов.	2	0	0
		Элементы корреляционного анализа. Коэффициент корреляции.	2	0	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Элементы теории вероятностей	Случайное событие. Классификация случайных событий. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики	2	0	0
		Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности	2		
		Повторение испытаний. Формула Бернулли.	2		

		Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона	2		
		Дискретная случайная величина, ее числовые характеристики. Закон распределения. Биномиальное распределение.	2		
		Непрерывная случайная величина, ее числовые характеристики. Функция распределения вероятностей	2		
		Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Равномерное распределение.	2		
		Нормальный закон. Кривая Гаусса. Правило 3-х сигм	4		
2.	Элементы математической статистики	Генеральная совокупность, выборка.	2		
		Построение дискретного и интервального ряда распределения. Графическое представление данных. Гистограмма, полигон, кумулята	2		
		Меры рассеяния случайной величины: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, размах вариации. Моменты вариационного ряда. Асимметрия и эксцесс	2		
		Ошибки статистических оценок параметров распределения. Интервальное оценивание. Доверительные интервалы. Доверительная вероятность, уровень значимости.	4		
		Статистическая проверка гипотез. Критерии согласия Пирсона хи-квадрат	2		
		Статистические критерии. Критерий Стьюдента, критерий Фишера. Оценка достоверности разности средних	2		
		Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерии Фишера..	2		
		Линейный регрессионный анализ. Коэффициент корреляции, регрессии	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1	Элементы теории вероятностей	Случайное событие. Классификация случайных событий. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2		

			Подготовка к занятиям			
		Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2		
		Повторение испытаний. Формула Бернулли.	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2		
		Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
		Дискретная случайная величина, ее числовые характеристики. Закон распределения. Биномиальное распределение.	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
		Непрерывная случайная величина, ее числовые характеристики. Функция распределения вероятностей	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
		Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Равномерное распределение	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
		Нормальный закон. Кривая Гаусса. Правило 3-х сигм	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6		
2.	Элементы математической статистики	Генеральная совокупность, выборка.	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
		Построение дискретного и интервального ряда распределения. Графическое представление данных.	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	3		

	Гистограмма, полигон, кумулята	(YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
	Меры рассеяния случайной величины: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, размах вариации. Моменты вариационного ряда. Асимметрия и эксцесс	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
	Ошибки статистических оценок параметров распределения. Интервальное оценивание. Доверительные интервалы. Доверительная вероятность, уровень значимости.	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
	Статистическая проверка гипотез. Критерии согласия Пирсона хи-квадрат	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
	Статистические критерии. Критерий Стьюдента, критерий Фишера. Оценка достоверности разности средних	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
	Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Критерии Фишера..	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3		
	Линейный регрессионный анализ. Коэффициент корреляции, регрессии	Изучение теоретического материала. Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Назаров, А. И. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата : учебное пособие / А. И. Назаров, И. А. Назаров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1199-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210641> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты / Л. А. Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45701-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279845> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, Р.В. Сагитов [и др.] ; под ред. В.И. Матвеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/18865. - ISBN 978-5-16-018751-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053975> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036516> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Соколов, Г. А. Основы теории вероятностей : учебник / Г. А. Соколов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 340 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844287> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

- Гордеева, Ю.Л. Статистическая обработка экспериментальных данных с помощью MS Excel 2010: метод. рекомендации / Ю.Л. Гордеева, И.В. Кутликова, Т.В. Левченкова; МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина.- М., 2017.- 56 с. - Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Основы теории вероятности и математической статистики» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно- практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 260	Комплект специализированной мебели и техники (компьютеры), учебная доска
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 262	Комплект специализированной мебели, учебная доска
4.	Помещение для самостоятельной работы № 263	Комплект специализированной мебели, методическая литература, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Основы теории вероятности и математической статистики »

специальность

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

профиль подготовки

Технология производства продукции животноводства

уровень высшего образования

Бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Сформированное умение получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Отлично	Высокий
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения получения новые знания на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с	Полное овладение навыками исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления	Отлично	Высокий

применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	проблемы и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применения анализа и синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных задач, получать новые знания на основе анализа, синтез ситуаций	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Владеть: современными методами вариационной статистики; способен анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы и обобщения; имеет навыки наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования биологических процессов.	Успешное применение методов вариационной статистики, способность анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы обобщения; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа ,экспериментального моделирования биологических процессов.	Отлично	Высокий
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний (представлений) о методах вариационной статистики, в способности анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы обобщения; в навыках наблюдения, сравнительного анализа ,экспериментального моделирования биологических процессов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания (представления) методов вариационной статистики, в способности анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы обобщения; в обладании навыкаов наблюдения, сравнительного анализа ,экспериментального моделирования биологических процессов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах вариационной статистики, способности анализировать полученные в ходе биологического эксперимента результаты и делать выводы обобщения; нет навыка наблюдения, сравнительного анализа ,экспериментального моделирования биологических процессов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-17			
Знать: принципы математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного	Глубокие знания о принципах математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах	Удовлетворительно	Пороговый

происхождения на базе MS Excel	математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel		
	Отсутствие знаний о принципах математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Успешное применение принципов математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Отлично	Высокий
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний (представлений) в применении математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания (представления) о методах математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе MS Excel	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет: статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения.	Успешное применение методов статистической обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения	Отлично	Высокий
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний (представлений) о методах статистической обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания (представления) о методах статистической обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков о методах статистической обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения	Неудовлетворительно	Повышенный

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Элементы теории вероятностей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1, УК-1.2 , УК-1.3
2.	Элементы математической статистики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1, УК-1.2 , УК-1.3 ОПК-2.3, ИД-1 _{ПК-17} , ИД-2 _{ПК-17} , ИД-3 _{ПК-17}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 38 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 92 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 10 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1):

1. Что называется вероятностью случайного события?
2. Сформулируйте теоремы сложения и умножения вероятностей
3. Что называется условной вероятностью?
4. Формулы полной вероятности
5. Что такое повторение испытаний? Формула Бернулли
6. Сформулируйте локальную и интегральную теоремы Лапласа
7. Что такое дискретная случайная величина?
8. Что такое закон распределения случайной величины?
9. Перечислите числовые характеристики дискретных случайных величин
10. Какая случайная величина называется непрерывной?
11. Что называется функцией распределения случайной величины?
12. Что такое плотность распределения вероятностей?
13. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины, его параметры. Кривая Гаусса.
14. Виды законов распределения.

Раздел 2. Элементы математической статистики

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1;ОПК-1;ПК-17):

1. Что такое генеральная совокупность и выборка? Группировка данных.
2. Перечислите выборочные характеристики генеральной совокупности.
3. Что называется вариационным рядом распределения? Их классификация
4. Как построить интервальный ряда распределения?
5. Что такое полигон, гистограмма, кумулята?
6. Что такое средняя арифметическая, средняя квадратическая? Вычисление средней арифметической и средней квадратической
7. Что такое дисперсия и среднее квадратическое отклонение? Способы вычисления.
8. Что такое мода и медиана? Способы вычисления
9. Что такое асимметрия и эксцесс?
10. Что такое статистическая оценка? Свойства оценок
11. Что такое интервальное оценивание характеристик распределения?
12. Что такое доверительный интервал?
13. Что такое доверительная вероятность, уровень значимости?
14. Что такое статистическая гипотеза??
15. Какие статистические методы Вы знаете? Перечислите.
16. Что такое дисперсионный анализ?
17. Как рассчитать критерий Фишера?
18. Что такое корреляционный анализ статистических данных?
19. Парная корреляция. Перечислите свойства коэффициента корреляции
20. Что называется регрессией?
21. Прямолинейная регрессия.
22. Криволинейная регрессия.
23. Какой вид имеет уравнение прямолинейной регрессии?
24. Как найти коэффициент регрессии? В чем состоит его смысл?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1; ОПК-2; ПК-17):

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

1. Формула полной вероятности имеет вид:

- а) $P(AB) = P(A|B)P(B)$ б) $P(A) = \sum_{k=1}^n P(H_k | A)P(H_k)$
 в) $P(A) = \sum_{k=1}^n P(A|H_k)P(H_k)$ г) $P(H_k | A) = P(A|H_k)P(H_k) / P(A)$

2. События А и В независимы, если:

- а) $P(AB) = 0$ б) $P(A|B) = P(B)$
 в) $P(AB) = P(A)P(B)$ г) А и В не пересекаются

3. В корзине 7 белых шаров и 3 чёрных шара. Какова вероятность того, что вторым извлечением будет вынут белый шар, если первым извлечением был вынут черный шар, и в корзину его не вернули?

- а) $7/9$ б) $7/10$ в) $10/7$ г) $3/10$

4. Случайная величина называется дискретной, если она:

- а) зависит от случая
 б) принимает конечное или счётное число значений
 в) равна числу успехов в схеме Бернулли
 г) задаётся своей функцией распределения

5. Дисперсию дискретной случайной величины можно найти по формуле:

- а) $D(X) = M(X - M(X))$ б) $D(X) = \text{cov}(X, M(X))$
 в) $D(X) = M(X - M(X))^2$ г) нет правильных ответов

6. C_n^n равно:

- а) 0 б) n в) 1 г) n-1

7. P_2 дискретной случайной величины X, заданной законом распределения равна...

X	4	8	5	10
P	0,35	?	0,4	0,1

- а) 0,25 б) 0,95 в) 0,15 г) 1

8. Если $M(X) = 8,5$, то математическое ожидание $M(2X)$ случайной величины X равно...

- а) 4,25 б) 17 в) 8,5 г) 34

9. Если два события могут произойти одновременно, то они называются...

- а) зависимыми б) совместными
 в) независимыми г) несовместными

10. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,7 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна...

- а) 0,95 б) 0,55 в) 0,4 г) 0,6

11. В урне лежат 12 шаров, среди которых 9 шаров белые. Наудачу по одному извлекают три шара без возвращения. Тогда вероятность того, что все три шара будут белыми, равна ...

- а) $7/64$ б) $21/55$ в) $27/64$ г) $1/4$

$$\sigma(x) = \frac{1}{3}, \text{ а}$$

12. Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины математическое ожидание квадрата случайной величины $M(X^2) = 1/4$

Математическое ожидание $M(X)$ равно:

- а) $1/2$ б) $\sqrt{5}/6$ в) $7/9$ г) $5/36$

Раздел 2. Элементы математической статистики

1. Доверительный интервал для параметра – это интервал...

- 1) в который параметр попадает с максимальной вероятностью
- 2) в котором параметр лежит с заданной вероятностью
- 3) в котором лежат все возможные значения параметра
- 4) в котором выборочное среднее лежит с заданной вероятностью

2. Распределение Фишера имеет...

- 1) один параметр – число степеней свободы
- 2) один параметр – уровень значимости
- 3) два параметра – два числа степеней свободы
- 4) два параметра – уровень значимости и число степеней свободы

3. Ошибкой 1-го рода при проверке статистических гипотез называется ошибка, при которой:

- 1) отвергается неверная гипотеза H_0
- 2) отвергается правильная гипотеза H_0
- 3) отвергается правильная альтернативная гипотеза H_1
- 4) вероятность отклонения H_0 становится меньше уровня значимости

4. Несмещённой оценкой для неизвестной дисперсии является

1) $\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k - \bar{x})^2$

2) $\frac{1}{n} (x_1 + \dots + x_n)$

3) $\frac{1}{n-1} \sum_{k=1}^n (x_k - \bar{x})^2$

4) $\frac{1}{n-1} \sum_{k=1}^n (\bar{x} - x_k)^2$

5. Доверительный интервал для параметра a нормального распределения при известной дисперсии имеет вид...

1) $\bar{x} - \sigma u_{kp} / n < a < \bar{x} + \sigma u_{kp} / n$

- 2) $\bar{x} - st_{kp} / \sqrt{n} < a < \bar{x} + st_{kp} / \sqrt{n}$
 3) $\bar{x} - \sigma u_{kp} / \sqrt{n} < a < \bar{x} + \sigma u_{kp} / \sqrt{n}$
 4) $(\bar{x} - st_{kp}) / \sqrt{n} < a < (\bar{x} + st_{kp}) / \sqrt{n}$

6. Критической областью при проверке статистических гипотез называется...

- 1) Область значений наблюдаемой статистики, в которой верна основная гипотеза H_0
 2) Область значений наблюдаемой статистики, в которой верна альтернативная гипотеза H_1
 3) Область значений наблюдаемой статистики, в которой отклоняется основная гипотеза H_0
 4) Область значений наблюдаемой статистики, в которой отклоняется альтернативная гипотеза H_1

7. На основании 10 наблюдений выяснено, что выборочная доля дисперсии случайной величины Y , вызванной вариацией X , составит 64%. Известно, что коэффициент регрессии – положительный. Тогда выборочный парный коэффициент корреляции равен:

- 1) 0,64
 2) -0,8
 3) 0,8
 4) 0,8 или -0,8

8. При построении выборочного уравнения парной регрессии вычислены: выборочный коэффициент корреляции $r_s = 0,75$ и выборочные средние квадратические отклонения $\sigma_x = 1,1$, $\sigma_y = 2,2$. Тогда выборочный коэффициент регрессии y на x равен ...

- 1) 0,85
 2) 0,375
 3) 1,50
 4) -1,50
 5) 1,85

9. Если основная гипотеза имеет вид $H_0 : a \leq 20$, то конкурирующей гипотезой может быть гипотеза ...

- 1) $H_1 : a < 20$ 2) $H_1 : a \neq 20$ 3) $H_1 : a > 20$ 4) $H_1 : a = 20$

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1; ОПК-2; ПК-17):

1. Элементы комбинаторики. Основные комбинаторные объекты и формулы для подсчета их числа. Правила суммы и произведения.
2. Случайное событие, примеры. Виды событий.
3. Классическое определение вероятности события. Примеры. Относительная частота события.
4. Теоретико-множественная интерпретация событий, операций над событиями. Пространство элементарных событий. Диаграммы Эйлера-Венна. Пример.
5. Сложение, умножение событий. Противоположное событие, нахождение ее вероятности. Примеры.
6. Теорема сложения вероятностей, следствия из нее.
7. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей, следствие из нее.
8. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
9. Повторение опытов. Формула Бернулли.
10. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Функция Лапласа, ее свойства и график.
11. Дискретная случайная величина, ее закон распределения и числовые характеристики.
12. Непрерывная случайная величина. Функция распределения. Числовые характеристики.
13. Интегральная функция распределения вероятностей случайной величины.
14. Плотность распределения непрерывной случайной величины, ее свойства. Арифметические операции над дискретными случайными величинами.
15. Нормальный закон распределения. Кривая Гаусса. Вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал. Правило трех сигм.
16. Равномерное распределение. Числовые характеристики.
17. Генеральная совокупность. Выборка. Вариационные ряды.
18. Случайная повторная выборка.
19. Случайная бесповторная выборка.
20. Типическая выборка.
21. Серийная выборка.
22. Графическое представление данных.
23. Признаки и их свойства. Классификация признаков. Группировка данных.
24. Понятие вариационных рядов распределения. Их классификация.
25. Построение интервального ряда распределения.
26. Понятие о средних величинах. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая.
27. Мода и медиана. Способы их вычисления.
28. Показатели вариации генеральной совокупности.
29. Показатели распределения. Асимметрия и эксцесс.
30. Генеральная совокупность и выборка.
31. Выборочные характеристики генеральной совокупности.
32. Требования, предъявляемые к точечным оценкам генеральной совокупности.
33. Статистические ошибки.
34. Доверительная вероятность и уровень значимости.
35. Интервальные оценки генеральной совокупности.
36. Понятие о статистических гипотезах.
37. Оценка достоверности разности средних.
38. Оценка достоверности средней разности.
39. Статистические гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода
40. Проверка гипотезы о виде распределения.

41. Критерий χ^2 как критерий согласия.
42. Критерий χ^2 как критерий независимости.
43. Критерий χ^2 как критерий однородности.
44. Понятие о дисперсионном анализе.
45. Однофакторный дисперсионный анализ.
46. Критерий Фишера
47. Понятие о корреляционном анализе. Этапы корреляционного анализа.
48. Установление формы связи и построение уравнения регрессии при парной корреляции.
49. Расчет показателя линейной корреляции. Коэффициент детерминации
50. Расчет коэффициента регрессии

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Основы теории вероятности и математической статистики»

Специальность: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № 12 от «14» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В.Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения