

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2022 10:55:05  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**  
Проректор по учебной, воспитательной  
и молодежной политике  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА  
имени К.И. Скрябина  
Пигина С.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Кафедра*  
*эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Управление рисками при  
Болезнях разной этиологии»**

**Специальность**  
36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) утвержден приказом Минобрнауки РФ № 982 от «28» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» октября 2017 г., регистрационный № 48547);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

профессор		А.А.Сидорчук
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		А.В.Пчельников
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Г.Ш.Наврुшоева
...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		В.Н. Денисенко
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		И.С.Коба
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний по идентификации, анализу и управлению рисками при особо опасных болезнях животных и зоонозах, на основе специальных методов и приемов эпизоотологического анализа, прогноза, мониторинга и ветеринарного надзора в животноводстве, биологической промышленности, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе и при обороте лекарственных средств ветеринарного назначения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с оценками и управлениями рисками при зоонозах; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных;

- научиться организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; профилактических и оздоровительных мероприятий; оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценки и прогноза возможных ущербов, затрат на ветеринарные мероприятия при возникновении особо опасных болезней животных и зоонозов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

	вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ОПК-6.2. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ОПК-6.3. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
3.	ПК-2. Способен разрабатывать ветеринарно-санитарные требования для реализации технологических процессов переработки продукции животноводства, исключая заражение и загрязнение окружающей среды	ИД 2 ПК-2 Знать: Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Знать: Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Таблица 1

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками при болезнях разной этиологии» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		2 курс
<b>Общий объем дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	52,3	52,3
лекции	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
практические занятия, включая коллоквиумы		
лабораторные занятия		
другие виды контактной работы	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	55,7	55,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
подготовка курсовой работы		
другие виды самостоятельной работы	55,7	55,7
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	2,3	2,3
зачет с оценкой		
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		2 курс
<b>Общий объем дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	24,3	24,3
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
практические занятия, включая коллоквиумы		
лабораторные занятия		
другие виды контактной работы	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	83,7	83,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
подготовка курсовой работы		
другие виды самостоятельной работы	83,7	83,7
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	2,3	2,3
зачет с оценкой		
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):****Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	
1.	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	4	4	2	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1
2.	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	6	6	8,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1
3.	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	4	26	45	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2
Итого:		14	36	55,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2

**Очно-заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	
1.	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	4	2	12	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1
2.	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	4	4	18	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1;

					ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1
3.	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	-	8	53,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2
Итого:		8	14	83,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	Основы теории анализа риска	2	2
		Роль глобализация в рисках распространения ООБ и зоонозов	2	2
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	Роль современных методов диагностики болезней в оценке и управлении Р.	4	2
		Профилактика, контроль, ликвидация инфекционных болезней животных как методы управления в системе устранения болезней и ликвидации Р их возникновения	4	2
3	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	Аналитический обзор по эпизоотическим ситуациям в мире и России	2	-

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно



1	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	Положения Кодекса здоровья наземных животных по анализу риска. Ветеринарные риски при торговле.	2	2
		Методы анализа риска - количественный качественный полуколичественный.	2	-
		Этапы идентификация , оценка , информирование , управление рисками, Критерии оценки рисков	2	2
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	Диагностика основа идентификации опасности при рисках. Методология отбора проб .	4	2
		Профилактика, контроль, ликвидация инфекционных болезней животных как методы управления в системе устранения болезней и ликвидации Р их возникновения. Классификация болезней по степени опасности возникновения и Р. Оценка эффективности противозoonотических мероприятий	4	2
		Современные инструментальные и компьютерные методы оценки и управления рисками. Молекулярная эпизоотология. Геоинформационные системы. ВЕТИС и его подсистемы	2	2
		Роль эпизоотологических исследований в оценке и анализе рисков -основные методы исследований.	2	-
		Математическое моделирование и прогнозирование – в системе управления рисками. Построение математических моделей эпизоотических явлений	4	2
		Риск ориентированный мониторинг в эпизоотологии: Эпизоотологическое моделирование и прогнозирование. Эпизоотологический мониторинг и надзор	2	2
		Статистические методы исследований в системе анализа и управления эпизоотическими рисками	4	-
3	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	Анализ эпизоотических рисков при особо-опасных болезнях животных (по динамике эпизоотических ситуаций) Анализ эпизоотических рисков при важнейших зоонозах животных (по динамике эпизоотических ситуаций)	2	-
		Компартментализация в животноводстве и ее роль контроле и управлении рисками при ООБ. Ее роль в системе безопасности свиноводства и птицеводства	2	-
		Экономические аспекты эпизоотологических исследований	2	-
		Оценка рисков при экспортно-импортных операциях и перемещениях животных и жив. продукции	2	-

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	Базовые требования к проведению анализа рисков	Изучение теоретического материала. Анализ данных размещенных на сайтах официальных органов, Информация МЭБ, ФАО. Подготовка к занятиям	12	20
		Потребности проведения анализа рисков в ветеринарии. Значение теории анализа рисков в эпизоотологии			
		Деятельность международных ветеринарных организаций (ВОЗЖ/МЭБ, ФАО, ВОЗ) в области здоровья благополучия животных.			
		Деятельность и структура организаций Россельхознадзора в области анализов и управления рисками.			
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	Роль эпизоотологических исследований в оценке и анализе рисков.. Основные приемы и методы риск ориентированного мониторинга.	Изучение теоретического материала. Анализ данных размещенных на сайтах официальных органов, Информация МЭБ, ФАО. Подготовка к занятиям	23.7	15.7
		Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала.			
		Современные методы мониторинговых исследований и оценки рисков: Активный и пассивный мониторинг инфекционных болезней. Лабораторный мониторинг. Серологический мониторинг			
		Применение компьютерных систем и математических методов оценки полученных данных в анализе и управлении рисками.			
		Оценка экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий и другие элементы управления рисками			
		Меры по снижению и контроль за факторами риска, информация о риске, управление риском.			
		Ведущее значение биологических факторов риска: патогенные возбудители; контаминация тары и упаковки возбудителями, переносчиками, инфицированными векторами, токсинами;			
		Экзотические для РФ растения, животные, вредители, паразиты, возбудители и микроорганизмы.			

		<p>Управление риском – оценка показателей (зонирование, компартиментализация и пр.), определение (оценка) риска, управление риском (выбор мер, выполнение, мониторинг/проверка)</p>			
		<p>Основные группы эпизоотических рисков при использовании в ветеринарии лекарственных (фраммакологических и биологических) средств; при транспортировке и использовании кормов, кормовых добавок, генетического и биологического материала.</p>			
3	<p>Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России</p>	<p>Риск ориентированный мониторинг при высокопатогенном и низкопатогенном гриппе птиу</p> <p>Ящур. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Африканская чума свиней. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Заразный узелковый дерматит. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Блутанг. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Оспа овец и коз. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней</p> <p>Чума мелких жвачных. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней</p> <p>Бешенство. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Туберкулез. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни</p> <p>Лептоспироз. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней</p> <p>Сибирская язва. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней</p> <p>Сальмонеллезы. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней</p>	<p>Изучение теоретического материала. Анализ данных размещенных на сайтах официальных органов, Информация МЭБ, ФАО. Подготовка к занятиям</p>	20	48

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487897> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. т.1 2019 г.

#### Дополнительная литература:

1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А. Т. Кушнир, И. А. Буреєв, Ю. О. Селянинов, Ю. И. Боченин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2046-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7171> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Санитарная микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н. Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. — Киров : Вятская ГСХА, 2015. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129619> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			

1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	-	=	-
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение:**  
Отсутствует.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление рисками при болезнях разной этиологии» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №311	Комплект специализированной мебели, учебная доска, учебные наглядные пособия, мультимедийная установка, учебные стенды по дисциплинам с фотоматериалом

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №313	Комплект специализированной мебели учебные наглядные пособия, учебная доска, стационарная мультимедийная установка. Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, учебная литература
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №315	Комплект специализированной мебели, учебная доска, учебные наглядные пособия, мультимедийная установка, учебные стенды по дисциплинам с фотоматериалом
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №316	Комплект специализированной мебели учебные наглядные пособия, учебная доска, стационарная мультимедийная установка. Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, учебная литература. Стенды по особо опасным болезням
5.	Компьютерный класс №310	10 машиномест для практических занятий и контрольного тестирования студентов. Канал Интернет
6.	Помещение для самостоятельной работы студентов и аспирантов № 327	Комплект специализированной мебели, учебные наглядные пособия, компьютеры, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО,**  
**реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Управление рисками при болезнях разной этиологии»**

**Специальность**  
36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-1</b>			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокие знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	неудовлетворительно	Не сформирован
УК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Уметь в совершенстве получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной	отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной	хорошо	Повышенный
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной	удовлетворительно	Пороговый
	Неумение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным	неудовлетворительно	Не сформирован



	научным проблемам, относящимся к профессиональной		
УК-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Полное овладение исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	отлично	Высокий
	Владение исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-6</b>			
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Глубокие знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о	удовлетворительно	Пороговый

	существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.		
	Отсутствие знаний в существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6.2. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь в совершенстве проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	отлично	Высокий
	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6.3. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Полное овладение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	отлично	Высокий
	Владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть	хорошо	Повышенный

	использованы для снижения уровня риска.		
	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения в проведении процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-2</b>			
Знать: Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Глубокие знания о порядке и ветеринарно-санитарных требованиях к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании порядка и ветеринарно-санитарных требований к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о порядке и ветеринарно-санитарных требованиях к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о порядке и ветеринарно-санитарных требованиях к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2
2.	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2
3.	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1 ПК-2.2.2

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре на 2 курсе;

##### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре на 2 курсе;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине –24 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине -45 шт.

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 55 шт. (Приложение 2);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1,ОПК-6,ПК-2):

1. Оценка риска при сибирской язве. Организация противосибиреязвенных мероприятий в эпизоотическом очаге, стационарно неблагополучном пункте, почвенном очаге, на угрожаемой территории
2. Эпизоотологические риски при сибирской язве и меры по охране людей от заражения сибирской язвой. Составить схему оздоровительных мероприятий в неблагополучном по сибирской язве пункте
3. Оценка риска при сибирской язве. Основные профилактические мероприятия в хозяйствах, стационарно неблагополучных по сибирской язве.
4. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных видов. Эпизоотологические риски при туберкулезе.
5. Оценка риска при туберкулезе. Требования по профилактике туберкулеза животных, предъявляемые к владельцам ЛПХ.
6. Оценка риска при туберкулезе. Методы осуществления эпизоотологического контроля благополучия хозяйств по туберкулезу. Распределение обязанностей между ответственными лицами.
7. Алгоритм действий, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных? Критерий установления окончательного диагноза на туберкулез.
8. Оценка риска при туберкулезе. Система ограничительных мероприятий в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных?
9. Оценка риска при туберкулезе. Схема оздоровительных мероприятий в неблагополучных по туберкулезу стадах крупного рогатого скота; поголовьях свиней; стадах овец, коз; поголовьях пушных зверей; поголовьях птицы.
10. Оценка риска при ящуре. Противоящурные мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
11. Оценка риска при ящуре. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
12. Оценка риска при ящуре. Источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни.
13. Оценка риска при бруцеллезе. Способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях.
14. Оценка риска при бруцеллезе. Установление диагноза на бруцеллез у животных разных видов вакцинированных и невакцинированных поголовий.
15. Оценка риска при бруцеллезе. Порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств.
16. Оценка риска при бруцеллезе. Схемы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), буйволов, яков, зебу, верблюдов, свиней, северных оленей и пушных зверей.
17. Оценка риска при бруцеллезе. Мероприятия по профилактике бруцеллеза на предприятиях мясной промышленности.

18. Оценка риска при бруцеллезе. Методы и средства для осуществления защиты людей от инфицирования бруцеллами в хозяйствах (предприятиях) различных категорий на региональном и местном уровнях.
19. Оценка риска при лептоспирозе. Ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.
20. Оценка риска при лептоспирозе. Схемы ограничительных мероприятий, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах (ферме, отделении, стаде, свиарнике и т.д.), племпредприятиях, питомниках служебного собаководства.
21. Оценка риска при листериозе. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных.
22. Оценка риска при листериозе. Схема оздоровления неблагополучного хозяйства.
23. Оценка риска при сальмонеллезах. Сальмонеллезы молодняка: оздоровительные и профилактические мероприятия.
24. Оценка риска при прионных инфекциях. Основные принципы оздоровления неблагополучных хозяйств при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота и скрепи овец.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

#### Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1,ОПК-6,ПК-2):

Сибирская язва – это:

- Хроническая природно – очаговая инфекционно - аллергическая болезнь животных многих видов и человека. Характеризуется массовыми абортами
- Особо опасная, септическая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, септициемией, образованием отеков и карбункулов
- Преимущественно хроническая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся образованием специфических гранулем, склонных к творожистому распаду и обызвествлению.
- Зоонозная болезнь практически всех видов животных и птиц, а также человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек и внутренних органов.

1. Туберкулез – это:

- Особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септициемией.

- Природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией ЖКТ, абортами, маститами.
  - Преимущественно хроническая зоонозная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях специфических гранулем.
  - Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септициемией, крупозно-геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.
2. Бруцеллез – это:
- Инфекционная болезнь животных проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью
  - Болезнь животных многих видов и человека, характеризующаяся септициемией, воспалением слизистых оболочек образованием абсцессов во внутренних органах и тканях.
  - Природно-очаговая трансмиссивная болезнь животных, характеризующаяся септициемией, лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и кишечника.
  - Хроническая инфекционно - аллергическая болезнь животных и человека, характеризующаяся массовыми абортами или протекает бессимптомно.
3. У каких видов животных при болезни Ауески не бывает зуда и расчесов:
- КРС, лошади
  - Свины, норки, соболя
  - Собаки, кошки, кролики
  - Приматы пушные звери
4. Некробактериоз – это:
- Группа болезней с.-х. животных человека, характеризующихся образованием в органах абсцессов с гнойным содержимым, пневмонией, маститом, лимфаденитом.
  - Остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой поражениями слизистой оболочки ротовой полости, венчика и межкопытцевой щели и сопровождающаяся хромотой.
  - Зоонозная болезнь характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек , внутренних органов и нижних частей конечностей.
  - Особо опасная зооантропонозная остро протекающая вирусная болезнь характеризующаяся нервными явлениями, тяжелым поражением ЦНС, агрессивностью, параличами и летальным исходом.
5. Пастереллез – это:
- Острая токсикоинфекционная болезнь животных протекающая, чаще смертельно вызываемая анаэробными бактериями
  - Хроническая болезнь животных, вызываемая патогенным грибом, характеризующаяся поражением желудочно-кишечного тракта и интоксикацией
  - Контагиозная болезнь животных многих видов, характеризующаяся септициемией, крупозно-геморрагическим и гнойно-некротическим поражением внутренних органов.
  - Специфическая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая патогенными бактериями
6. Каковы наиболее характерные признаки при заболевании ящуром телят:
- Поражения слизистых оболочек и кожи с образованием афт
  - Поражения желудочно –кишечного тракта
  - Поражения сердца и высокая летальность
  - Поражения дыхательной системы

7. Какие виды животных поражаются везикулярным стоматитом:
- Лошади, КРС, МРС, свиньи
  - Однокопытны
  - Свиньи
  - Жвачные, свиньи
8. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров
- Отправить на убой всех животных неблагополучного стада.
  - Провести дополнительные исследования, комиссионный убой с последующим патологоанатомическим и бактериологическим исследованиями.
  - Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных.
  - Изолировать и лечить больных противотуберкулезными препаратами, остальных вакцинировать БЦЖ.
9. Какие биопрепараты используют для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных
- ППД для млекопитающих и птиц, КАМ – аллерген; вакцина БЦЖ.
  - Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РСК (РДСК), КР и РИД, вакцины из шт. 19, М-82, Рев-1.
  - Маллеин, антигены для РА и РСК; вакцины не разработаны.
  - Набор эталонных штаммов возбудителей, агглютинирующие и гипериммунные сыворотки; инактивированные вакцины.
10. Источники возбудителя сибирской язвы:
- Больное животное
  - Больные, реконвалесценты
  - Труп павшего от сибирской язвы животного
  - Почва
11. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных
- Кишечная, легочная, копытная.
  - Легкая, средней тяжести, тяжелая, хроническая и злокачественная.
  - Кожная, карбункулезная, смешанная.
  - Копытная, кожная, внутренних органов.
12. Диагностика хламидиозов включает
- Бактериологические и серологические исследования.
  - Обнаружении паразитов при микроскопии в клетках организма при окраске различными методами.
  - Вирусологические исследования с целью выделения и идентификации возбудителей.
  - Обнаружение элементарных телец в патологическом материале при микроскопии и культивированием на эмбрионах и культурах тканей; серологические исследования.
13. Основные методы лабораторной диагностики псевдотуберкулеза
- Бактериологический, включая биопробу..
  - Бактериологический, серологический (РА, РП, РНГА, РН) и аллергический
  - Бактериологический, вирусологический и РН на морских свинках или белых мышах.
  - Токсико-микологические исследования
14. Микозы – это:



- Группа болезней возникающих после поедания кормов, содержащих токсины грибов.
- Группа инфекционных болезней вызываемая патогенными микроскопическими грибами.
- Обобщенное название болезней, с системным поражением органов и тканей токсинами, ферментами и продуктами обмена веществ грибов
- Группа заболеваний кожи и ее производных, (трихофитоз, микроспороз, фавус).

15. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?

- Эпизоотическое распространение
- Отдельные вспышки с охватом животных многих видов.
- Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью.
- Высокая заболеваемость и летальность у крупного рогатого скота и свиней.

16. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии

- Овцы, лошади, мулы, ослы, крупный рогатый скот, свиньи, олени.
- Грызуны.
- Различные виды мелких грызунов, насекомоядных, хищных и домашних животных – скрытых микробоносителей.
- Кровососущие насекомые, инфицированные водоисточники, корма и почва.

17. Микоплазмозы – это:

- Группа остро протекающих, чаще смертельных токсикоинфекционных болезней животных, вызываемых бактериями.
- Группа болезней вызываемых условно-патогенными возбудителями, проявляющиеся только при определенных предрасполагающих факторах.
- Группа в основном хронических болезней животных, при которых поражаются в основном органы дыхания и воспроизводства
- Группа болезней крупного и мелкого рогатого скота, проявляющихся лихорадкой, абортными, поражением ЦНС, глаз, мочеполовой системы.

18. Лептоспироз-это:

- Инфекционная, природно-очаговая болезнь животных и человека, проявляющаяся кратковременной лихорадкой, геморрагиями, желтушным окрашиванием и некрозами слизистых оболочек и кожи, абортными, маститами.
- Острая высококонтагиозная болезнь животных и человека, вызываемых вирусами, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, появлением сыпи на коже и слизистых оболочках.
- Высококонтагиозная, остро протекающая вирусная болезнь домашних и диких копытных животных, характеризующаяся лихорадкой, поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи губ, сосков вымени, венчика и межкопытной щели.
- Острая или хроническая болезнь всех видов домашних животных, проявляющаяся лихорадкой и пневмонией у свиней, поражением мозга, сильным зудом и расчесами

19. Какие тельца-включения обнаруживают в клетках мозга при микроскопическом исследовании срезов из головного мозга при бешенстве:

- Пашена
- Козловского
- Иоста-Дегена
- Бабеша-Негри

20. Каковы заболеваемость и летальность при заболевании ящуром КРС:

- Заболеваемость до 50%; Летальность 100%

- Заболеваемость до 100%; Летальность 50%
- Заболеваемость до 30-70%; Летальность менее 5-10%
- Заболеваемость до 100%; Летальность менее 1%

21. Медленные инфекции – это:

- Группа вирусных болезней, проявляющихся длительным инкубационным периодом и медленным развитием.
- Группа инфекционных болезней животных и человека, вызываемых прионами.
- Группа болезней животных и человека, имеющих длительно скрытое хроническое течение
- Группа хронически протекающих природно – очаговых болезней с длительным инкубационным периодом.

22. Диагностика клостридиозов базируется на:

- Обнаружении токсинов в патологическом материале
- Серологических исследованиях в РА, РСК, РНГА.
- Положительной биопробе и выделении культур клостридий и подтверждении их токсигенности для морских свинок и мышей.
- Бактериологических исследованиях, подтверждающих результаты предварительной диагностики

23. Какие аллергены применяются для диагностики туберкулеза:

- Маллеин, Тулярин
- Бруцеллин, паратуберкулин
- ППД туберкулины для млекопитающих и птиц
- ППД туберкулины для млекопитающих и птиц, КАМ

24. Стадии развития оспенного процесса:

- Розеола-папула-везикула-пустула
- Экзантема –оспина-некроз
- Везикула –эрозия-язва
- Папула-везикула-язва-круста

25. Источники и резервуары возбудителя бешенства в РФ

- Сельскохозяйственные животные
- Летучие мыши
- Перелетные птицы и грызуны.
- Бездзорные собаки и дикие плотоядные.

26. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучном по лептоспирозу хозяйстве

- Осушение болот, мелиорация пастбищ, дезинсекция помещений.
- Диагностические исследования, организация водопоя, дезинфекция, дератизация и вакцинация.
- Выявление, изоляция и лечение больных, санация лептоспиросителей, вынужденная вакцинация остальных животных стада.
- Строгое выполнение мер по недопущению заноса болезни из вне, ветсанконтроль при убойе животных на мясо

27. Основной лабораторный метод диагностики прионных инфекций основывается на:

- Обнаружении воспалительных изменений в мозговой ткани нейро-дегенеративного характера.

- Обнаружении прионного белка в органах и тканях гистохимическими и молекулярно-генетическими методами
  - Обнаружении специфической вакуолизации в клетках мозга
  - Результатами вирусологических, гистологических и серологических методов
28. Фазы развития бруцеллезной инфекции:
- Внедрение, Размножение, Выделение возбудителя
  - Первичная, Генерализация, Вторичная локализация
  - Начальная, Развернутая, Терминальная
  - Скрытая, Явная
29. Какие животные наиболее устойчивы к пастереллезу
- Буйволы, КРС, Кролики
  - Куры, свиньи
  - Лошади, плотоядные
  - Овцы, Козы, Куры, свиньи
30. Основной метод профилактики клостридиозов животных основан на:
- Проведении общих ветеринарно-санитарных мероприятий
  - Выявлении, изоляции и лечении больных животных
  - Вакцинации животных анатоксин-вакцинами
  - Убое больных без снятия шкур и обеззараживании почвы и навоза
31. Микотоксикозы – это:
- Группа контагиозных болезней при которых этиологией являются микотоксины.
  - Группа болезней многих видов животных возникающих после поедания кормов, содержащих токсины микроскопических грибов.
  - Обобщенное название болезней при которых имеет место поражение органов и тканей токсинами, ферментами и продуктами обмена веществ грибов паразитирующих в организме.
  - Отравление высшими грибами, или в результате порчи при неправильном хранении или приготовлении грибов.
32. Какой материал направляется в лабораторию для исследования на бешенство
- Головной и спинной мозг
  - Кровь или сыворотка крови, паренхиматозные органы
  - Голова или труп целиком
  - Слюна, слюнные железы, голова и место укуса
33. Какие следует принять меры при заболевании животных сибирской язвой
- Больных животных необходимо уничтожить с соблюдением мер предосторожности
  - Больных уничтожить, труп сжечь, шкуры, навоз и подстилку захоронить в биотермической яме
  - Провести лечение специфическое больных животных, если это возможно.
  - Изолировать больное животное, провести вакцинотерапию, дополнительные исследования и наблюдать за остальным поголовьем
34. Листерия – это:
- Вирусная болезнь чаще жвачных, проявляющихся лихорадкой, поражением ЦНС, органов дыхания и пищеварения.
  - Бактериальная болезнь животных многих видов, проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью.

- Большая группа инфекционных болезней человека и животных, вызываемая патогенными микроскопическими грибами.
  - Хроническая болезнь животных многих видов, проявляющаяся абортами во второй половине беременности и гибелью новорожденных.
35. Какими путями происходит в основном заражение животных риккетсиозами
- Через диких животных, в основном грызунов
  - При тесном совместном содержании больных и здоровых животных
  - При контакте домашних животных с диким на пастбищах
  - Через насекомых и клещей
36. Основные мероприятия по ликвидации прионных инфекций
- Выявление больных животных и их уничтожение
  - Изолированное выращивание молодняка от инфицированных животных
  - Убой больных и вакцинация животных в неблагополучном хозяйстве
  - Уничтожение зараженных стад
37. Окончательная диагностика микоплазмозов основывается на:
- Биопробе на лабораторных животных
  - Культивировании на куриных эмбрионах с последующей серологической идентификацией
  - Бактериологической диагностике при выращивании на анаэробных питательных средах
  - Бактериологической диагностике при выращивании на специальных питательных средах и серологической идентификации
38. Укажите болезни, относящиеся к хламидиозам
- Контагиозная плевропневмония, ИППК, инфекционная агалактия, энзоотическая пневмония.
  - Энзоотический аборт овец, свиней и крупного рогатого скота, орнитоз-пситтакоз
  - Злокачественный отек, эмкар, энтеротоксемия, браздот, некротический гепатит.
  - Ку- лихорадка, инфекционный кератоконъюнктивит, инфекционный гидроперикардит
39. Оспа – это:
- Острая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных характеризующаяся лихорадкой и везикулярным поражением слизистой оболочки ротовой полости и бесшерстных участков кожи.
  - Группа вирусных острых высококонтагиозных болезней животных лихорадкой, появлением узелково-пустулезной сыпи
  - Высококонтагиозная, острая вирусная болезнь характеризующаяся лихорадкой, везикулярным поражением слизистых оболочек и кожи различных частей тела.
  - Зоонозная болезнь всех видов с-х животных и человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек новой и ротовой полостей.
40. Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:
- Классические, описательные, хозяйственные.
  - Общие, специальные, организационно-хозяйственные.
  - Географические, исторические.
  - Специальные, географические, хозяйственные.
41. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
- Животные, в организме которых находится возбудитель инфекции.

- Популяция грызунов, среди которых циркулирует возбудитель.
- Больные люди в любой период болезни.
- Продукты питания, полученные от больных животных.

42. Природные очаги это:

- Очаги, существование которых обусловлено циркуляцией возбудителя среди диких животных, постоянно живущих на данной территории.
- Очаги, в которых естественно восприимчивым животным свойственны периодические или сезонные миграции.
- Очаги, недавно возникшие по причине заноса возбудителя дикими животными.
- Очаги, в которых возбудитель циркулирует среди синантропных животных.
- Очаги, которые сформировались независимо от человека, но поддерживаются его деятельностью.

43. Что называют эпизоотическим очагом?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Территория пребывания источника возбудителя инфекции на которой, осуществляется передача возбудителя здоровым восприимчивым животным.
- Взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма передачи и восприимчивых животных, приводящее к появлению, распространению и угасания среди животных инфекционных болезней.
- Комплекс элементов, взаимодействие которых может вызвать эпизоотию: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.

44. Динамика эпизоотического процесса обязательно характеризуется ...

- Сезонными колебаниями.
- Стадиями развития.
- Суточными колебаниями температуры.
- Периодом развития болезни и выздоровления животных.
- Передачей возбудителя от больных животных здоровым.

45. Что такое «летальность»?

- Процент, погибших куриных эмбрионов к выжившим при экспериментальном заражении.
- Отношение числа павших животных к числу заболевших данной инфекцией.
- Число зараженных животных (больных или микробоносителей) на 100 (1000, 10000) голов животных.
- Отношение числа павших животных к числу восприимчивых животных.
- Отношение числа заболевших животных к числу восприимчивых.

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету для оценки компетенции ((УК-1,ОПК-6,ПК-2):

1. Понятия терминов – оценка риска, управление риском
2. Понятие термина риск-ориентированный мониторинг.
3. С чем связана потребность в проведении АР
4. Ветеринарные риски при торговле
5. Методы и этапы оценки риска
6. Идентификация риска
7. Информирование о риске
8. Управление риском
9. Примеры рисков при особо-опасных болезнях
10. Основные задачи оценки рисков при зоонозах.
11. Международное ветеринарное законодательство в области АР –Кодекс МЭБ.
12. Международные ветеринарные организации
13. Федеральная служба по ветеринарному надзору и её функции в области АР.
14. Роль глобализации в рисках распространения особо-опасных болезней животных
15. Причины обострения ЭС по особо-опасным болезням
16. Роль глобализации в увеличении рисков болезней – торговля, транспорт, путешествия, туризм.
17. Интенсивность распространения патогенов на планете
18. Концепция один мир-одно здоровье
19. Основные зоны ответственности ветеринарных специалистов по противодействию распространения болезней
20. Роль диагностических исследований в анализе и управлении риском
21. Лабораторный мониторинг инфекционных болезней
22. Иммунологический мониторинг инфекционных болезней
23. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней
24. Системы планирования ветеринарных мероприятий по профилактике зоонозов.
25. Система контроля и ликвидации инфекционных болезней
26. Роль вакцинации в контроле инфекционных болезней и управлении рисками
27. Современные инструментальные методы УР –молекулярная эпизоотологии и ГИС
28. Картографирование, моделирование и прогнозирование в эпизоотологии
29. Роль системы ВЕТИС в анализе и управлении риском
30. Подсистемы ВЕТИС имеющие значение в УР
31. Основы представления о системе Меркурий
32. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий по предупреждению зоонозов.
33. Компертментализация и ее значение в УР
34. Карантинные болезни животных.
35. Эмерджентные болезни животных
36. Трансграничные болезни животных
37. Природно-очаговые болезни
38. Трансмиссивные инфекции
39. Ящур – представление о болезни, оценка и управление риском.
40. АЧС – представление о болезни, оценка и управление риском.
41. Блутанг – представление о болезни, оценка и управление риском.
42. КЧС – представление о болезни, оценка и управление риском.
43. ЗУД – представление о болезни, оценка и управление риском.

44. Высокпатогенный грипп птиц – представление о болезни, оценка и управление риском.
45. Ньюкаслская болезнь - представление о болезни, оценка и управление риском.
46. Оспа овец и коз - представление о болезни, оценка и управление риском.
47. Чума мелких жвачных – представление о болезни, оценка и управление риском.
48. Губкообразная энцефалопатия КРС - представление о болезни, оценка и управление риском.
49. Бешенство - представление о болезни, оценка и управление риском.
50. Сибирская язва – представление о болезни, оценка и управление риском.
51. Туберкулез – представление о болезни, оценка и управление риском.
52. Бруцеллез – представление о болезни, оценка и управление риском.
53. Лептоспироз – представление о болезни, оценка и управление риском.
54. Листерия – представление о болезни, оценка и управление риском.
55. Сальмонеллез - представление о болезни, оценка и управление риском.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Управление рисками при болезнях разной этиологии»

**Специальность:** 36.04.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

И.С.Коба

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения