

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 04:54:54
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

«31» августа 2023 г.

Кафедра

Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария


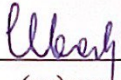
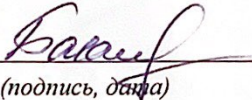
уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная

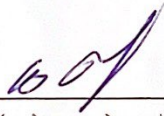
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

<u>И.О.завкафедрой</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>М.В.Щукин</u> (ФИО)
<u>доцент</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>З.В. Иванова</u> (ФИО)
<u>доцент...</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Р.А.Баклачян</u> (ФИО)


РЕЦЕНЗЕНТ:

<u>Доцент кафедры Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Ю.В. Петрова</u> (ФИО)
<u>...</u> (должность)	<u>...</u> (подпись, дата)	<u>...</u> (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова


Протокол заседания № 15 от «15» июня 2023 г.

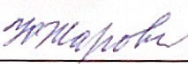
<u>И.О.завкафедрой</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>М.В.Щукин</u> (ФИО)
---------------------------------------	---	---------------------------

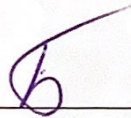
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания №10 от «23» июня 2023 г.


Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А.Захарова <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
--	---	-----------------------------

Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------

Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа
10. ИДК – индикатор достижения компетенции
11. ЧС – чрезвычайная ситуация
12. ОВ - отравляющие вещества
13. ОХВ – отравляющие химические вещества

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов современных знаний по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС) невоенного и военного характера.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в ознакомлении студентов с нормативно-правовыми документами по охране труда;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся изучения опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них;
- специальная задача состоит в формировании у студента умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях ЧС невоенного и военного характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	
Общий объем дисциплины	108	108	
Контактная работа:	56,65	56,65	
лекции	18	18	
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,65	2,65	
Самостоятельная работа обучающихся:	42,35	42,35	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
Промежуточная аттестация:	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	9	9	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	3
Общий объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа:	22,65	22,65	22,65
лекции	8	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	12
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	76,35	76,35	76,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	РАЗДЕЛ 1. ОХРАНА ТРУДА.	10	18		7,35	ИД-1 УК-8; ИД-1 УК-8; ИД-3 1УК-8;
2.	РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	8	18		35	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;

Итого:		18	36		42,35	-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	РАЗДЕЛ 1. ОХРАНА ТРУДА.	4	8		26,35	ИД-1 УК-8; ИД-1 УК-8; ИД-3 1УК-8;
2.	РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	4	4		40	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;
Итого:		8	12		76,35	-

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	ОХРАНА ТРУДА.	Введение в курс и теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2
		Правовые и нормативные основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2

		Гигиена труда и производственная санитария и исследование освещенности производственных помещений.	2	
		Пожаробезопасность и Технические средства пожаротушения	2	
		Доврачебная помощь пострадавшим	2	
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	ЧС мирного и военного времени	2	2
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2	
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды.	2	2
		Защита населения от ОВ и ОХВ.	2	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно- заочно
1.	ОХРАНА ТРУДА.	Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления.	2	2
		Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
		Пожаробезопасность	2	1
		Технические средства пожаротушения	2	
		Безопасность при работе с автоклавами и с сосудами Дьюара	2	2
		Электробезопасность	2	
		Безопасность при обслуживании животных	2	0
		Средства индивидуальной защиты	2	
		Доврачебная помощь пострадавшим	2	1
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	ЧС мирного и военного времени	2	1
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2	
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды	2	2
		Химическое и бактериологическое оружие.	2	

		Защита населения от ОВ и ОХВ.	2	
		Организация проведения спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС	2	1
		Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	
		Ветеринарная обработка животных.	2	1
		Обработка транспортных средств и обуви.	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	ОХРАНА ТРУДА.	Средства индивидуальной защиты	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	7,35	26,35
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	Новейшие виды оружия и их поражающие факторы.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	5	10
		Приборы химической разведки.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	15	15
		Приборы биологической разведки.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	15	15

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев.- М.: КноРус, 2018.- 274 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927502>

2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- СПб: Лань, 2017.- 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Данилина.- М.: Русайнс, 2018.- 308 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 331 с: ил + прил.: с.307-332. - (Бакалавриат).- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926719>

Дополнительная литература:

1. Иванова, З.В. Шум на рабочих местах и методы защиты от него: метод. указ. к лаб. работе / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 15 с.
2. Иванова, З.В. Специальная оценка условий труда: метод. указ. / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 27 с.: табл.
3. Рекомендации населению по защите в чрезвычайных ситуациях природного характера: учеб. пособие/ С.В. Гончаров, В.И. Покровский, Н.И. Брико и др. - М.: Велт, 2013. - 557 с.

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ред. А.И. Сидоров.- М.: КноРус, 2017.- 610 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920822>
2. Ветошкин, А.Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева.- 2-е изд.- М. : ИНФРА-М, 2017.- 198 с.- (Высш. образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913206>
3. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Каменская Е.Н. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 252 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>
4. Маслова, В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
5. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская.- М.: КноРус, 2018.- 477 с.- Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927501>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	
4.	Помещение для самостоятельной работы №	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра

Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах: тестирования (письменные и компьютерные); устные опросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-8			
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
<p>Знать: - приёмы доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>- правила пожаротушения и типы огнетушителей;</p> <p>- поражающие факторы ЧС;</p> <p>- классификацию и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</p> <p>- организацию неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом загрязнении окружающей среды.</p> <p>- трудовой кодекс РФ и другие законодательные нормативные акты по охране труда;</p> <p>- виды инструктажей и методику их проведения;</p>	<p>Глубокие знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии 	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в представлении о</p> <ul style="list-style-type: none"> - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; 	Хорошо	Повышенный

<p>- методы исследования освещённости производственных помещений;</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>- социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>Фрагментарные представления о</p> <ul style="list-style-type: none"> - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии 	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Уметь: - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. 	<p>Отсутствие знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии 	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p>Уметь: - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. 	<p>Уметь свободно</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. 	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; 	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания. 		
	<p>Уметь частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания. 	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания 	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: - навыками проведения ИД и НМС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами охраны труда и 	<p>Полное овладение техникой</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. 	Отлично	Высокий

безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - навыками организации безопасных методов работы - мотивацией своей профессиональной деятельности	- организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности		
	Владение техникой - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	ОХРАНА ТРУДА	Тест, Опрос, Контроль с помощью технических средств и информационных систем	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	Собеседование, Тест, Опрос, Контроль с помощью технических средств и информационных систем	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 3 семестре 2 курса

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. фонд тестовых заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине - 93 шт. (Приложение 1)
- комплект тестовых заданий по дисциплине 25 шт. (Приложение 2)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине (Приложение 3)

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-8)

Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА

Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?

2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд- допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастными случаи случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходят расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше - сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.

30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
32. Какие заболевания называются антропоозоонозами?
33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоозоонозами?
34. Каковы пути передачи антропоозоонозов человеку?
35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
36. Какие существуют методы дезинфекции?
37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
38. Принцип действия промышленного противогаса.
39. Какие противогасы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?
40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогасом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Что такое чрезвычайная ситуация?

2. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
3. Как подразделяют очаги поражения?
4. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
5. Какие аварийно-химические вещества находят широкое распространение в промышленности?
6. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
7. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
8. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
9. Что понимают под зоной заражения?
10. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
11. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырьё?
12. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырьё?
13. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
14. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
15. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
16. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
17. Что такое дезактивация?
18. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
19. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
20. Как проводится дезактивация воды?
21. Что такое дегазация?
22. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
23. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
24. Что такое химическое оружие?
25. Какие газы называют бинарными?
26. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
27. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?

- 28.Какие правила следует выполнять при движении по заражённой местности?
- 29.На чём основан принцип работы приборов химической разведки?
- 30.На чём основан принцип работы индикаторных пленок?
- 31.Что называется биологическим оружием?
- 32.Когда было запрещено биологическое оружие?
- 33.На чём основано поражающее действие биологического оружия?
- 34.Каковы особенности биологического оружия?
- 35.Принцип действия приборов биологической разведки.
- 36.В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
- 37.Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
- 38.Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
- 39.Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
- 40.От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
- 41.Чем характеризуется действие лазерного оружия?
- 42.Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
- 43.Что является источником получения радиологического оружия?
- 44.Какое оружие называется геофизическим?

Приложение 2

Перечень примерных тестовых заданий

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 - 1) допускается
 - 2) допускается с согласия профкома
 - 3) не допускается
 - 4) допускается при согласии вышестоящей организации
2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
 - 1) токопроводящий пол
 - 2) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
 - 3) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
 - 4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне
3. Кому должен сообщить рабочий о произошедшем несчастном случае?
 - 1) руководителю предприятия
 - 2) руководителю производственного участка
 - 3) в отдел кадров
 - 4) в прокуратуру
4. Какой цвет является запрещающим?
 - 1) зеленый
 - 2) белый
 - 3) красный

4) черный

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- 1) при выполнении работ высокой точности
- 2) при одностороннем боковом освещении
- 3) если естественного освещения недостаточно
- 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

6. Как часто проводится повторный инструктаж?

- 1) ежемесячно
- 2) ежегодно
- 3) через каждые 6 месяцев
- 4) при замене оборудования

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- 1) только в исключительных случаях
- 2) после мытья рук
- 3) запрещается во всех случаях
- 4) разрешено после окончания работ

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- 1) тонометр
- 2) анемометр
- 3) гигрометр
- 4) барометр-анероид

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- 1) предприятие
- 2) работник в домашних условиях
- 3) работник в условиях производства
- 4) стирка и ремонт не производятся

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) водяной пар
- 4) пену

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- 1) на 1,5 часа
- 2) до прибытия врача
- 3) на 2 часа
- 4) на 3 часа

12. Что используется в качестве заземлителей?

- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- 2) окрашенные стальные стержни
- 3) трубы внутренних коммуникаций
- 4) металлические трубы с полимерным покрытием

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

- 1) разрешается
- 2) не разрешается
- 3) разрешается с согласия профкома
- 4) разрешается при согласии работника

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

- 1) прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
- 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- 3) попадание под шаговое напряжение
- 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-

- 1) ?
- 2) 1 год
- 3) 5 лет
- 4) 25 лет
- 5) 45 лет

16. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- 1) только с их письменного согласия
- 2) нет
- 3) по согласованию с профкомом
- 4) по согласованию с вышестоящей организацией

17. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- 1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- 2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- 3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- 4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

18. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- 1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- 2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
- 3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- 4) беременные женщины

19. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- 1) внешним осмотром
- 2) взвешиванием
- 3) взбалтыванием
- 4) на специальном стенде

20. Производственная травма – это:

- 1) травма, полученная в результате трудовой деятельности
- 2) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 1 и более рабочих дней
- 3) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 3 рабочих дня
- 4) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на неделю

21. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты?

- 1) на руководителя предприятия
- 2) на отдел кадров
- 3) на профсоюзный комитет
- 4) на главного зоотехника

22. Кто несет юридическую ответственность за обеспечение постоянного контроля безопасности труда на производственном участке?

- 1) исполнитель работ
- 2) руководитель работ
- 3) отдел кадров
- 4) председатель профкома

23. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

- 1) 40 часов
- 2) 50 часов
- 3) 30 часов
- 4) 24 часа

24. В каком из указанных случаев при тушении нельзя применять воду?

- 1) при тушении жилых построек
- 2) при тушении животноводческих ферм
- 3) при тушении электроустановок
- 4) при охлаждении (защите) близкорасположенных зданий

25. Сколько времени следует проводить пострадавшему искусственное дыхание?

- 1) 5 минут
- 2) 30 минут

- 3) до появления устойчивого самостоятельного дыхания
- 4) до 1 часа

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенций УК-8

1. Роль науки в охране труда. Отечественные учёные, внёсшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание) .
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учёт вины пострадавшего?)
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?)
9. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие - нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом ?)
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (Статьи 143,145. 218, 219.220, 248 249 УК РФ)
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст.212,221,222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст.22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды Трудового договора. Какие документы необходимы для заключения Трудового договора?)
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжёлыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии. 17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
18. Оформление приёма на работу. Испытания при приёме на работу.
19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодёжи. На каких работах запрещён труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещён труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?
24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?

25. Виды контроля за охраной труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.
27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчёт и нормирование искусственной освещённости. Прибор для измерения освещённости.
36. Расчёт и нормирование естественной освещённости.
37. Схема распределения КЕО по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование КЕО.
38. Действие вибрации на организм человека. Вибробольность. Меры борьбы с вибрацией
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначения, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнетушительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения ЛВВ, ЛВЖ и установок под напряжением. УК РФ Об ответственности за нарушение правил хранения ЛВВ, ЛВЖ.
54. Порошковые огнетушители.(Достоинства, недостатки, область применения.
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (Достоинства, недостатки, область применения.)
56. Водный огнетушитель (Достоинства, недостатки, область применения.).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия).
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (Устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учёт, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?

63. Охрана труда при работе с ПК. Средства защиты при работе с ПК.
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (Для чего служит, устройство, принцип работы).
73. ЧС военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация ОВ. Бинарные газы.
89. Меры защиты от ОВ и ОХП. Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающее действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В.Щукин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения