Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:34:58
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d629598[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, воспитательной работе и молодёжной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 20223г.

Кафедра

Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

специальность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная/ очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.О.завкафедрой		М.В.Щукин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Доцент		З.В. Иванова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Доцент…		Р.А.Баклачян
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Ю.В. Петрова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
…		…
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

Протокол заседания № 15 от «15» июня 2023 г.

И.О. завкафедрой		М.В.Щукин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А.Захарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов современных знаний по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС) невоенного и военного характера.
- становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в ознакомлении студентов с нормативно-правовыми документами по охране труда;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся изучения опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них;
- специальная задача состоит в формировании у студента умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях ЧС невоенного и военного характера.
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		ИД-2УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 **специальность** Ветеринарно-санитарная экспертиза **профиль подготовки** Ветеринарно-санитарная экспертиза,
уровень высшего образования бакалавриат и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		семестр
		2
Общий объем дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа:	**74,65**	**74,65**
лекции	26	26
занятия семинарского типа, в том числе:	46	46
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	**60,35**	**60,35**
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Промежуточная аттестация:	**-**	**-**
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения
		семестр
		3
Общий объем дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа:	**28,65**	**28,65**
лекции	10	10
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	**115,35**	**115,35**
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:	**-**	**-**
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	РАЗДЕЛ 1. ОХРАНА ТРУДА.	10	18		7,35	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-1 $_{УК-8;}$ ИД-3 1$_{УК-8;}$
2.	РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	8	18		35	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
3.	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	8	10		18	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
Итого:		**26**	**46**		**60,35**	**-**

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	**Очно-заочная форма обучения**				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		

1.	РАЗДЕЛ 1. ОХРАНА ТРУДА.	4	8		26,35	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-1 $_{УК-8;}$ ИД-3 1$_{УК-8;}$
2.	РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	4	4		40	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
3.	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	2	4		49	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
Итого:		**10**	**16**		**115,35**	**-**

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	ОХРАНА ТРУДА.	Введение в курс и теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2
		Правовые и нормативные основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2
		Гигиена труда и производственная санитария и исследование освещенности производственных помещений.	2	
		Пажаробезопасность и Технические средства пожаротушения	2	
		Доврачебная помощь пострадавшим	2	
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	ЧС мирного и военного времени	2	2
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2	

		Обеззараживание пищевых продуктов и воды.	2	2
		Защита населения от ОВ и ОХВ.	2	
3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2	2
		Строевые приемы и движение без оружия Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.	2	
		Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	
		Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	ОХРАНА ТРУДА.	Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления.	2	2
		Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
		Пожаробезопасность	2	1
		Технические средства пожаротушения	2	
		Безопасность при работе с автоклавами и с сосудами Дьюара	2	2
		Электробезопасноть	2	
		Безопасность при обслуживании животных	2	0
		Средства индивидуальной защиты	2	
		Доврачебная помощь пострадавшим	2	1

2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	ЧС мирного и военного времени	2	1
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2	
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды	2	2
		Химическое и бактериологическое оружие.	2	
		Защита населения от ОВ и ОХВ.	2	
		Организация проведения спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС	2	1
		Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	
		Ветеринарная обработка животных.	2	1
		Обработка транспортных средств и обуви.	2	
3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1	1
		Внутренний порядок и суточный наряд.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	1
		Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	
		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	1
		Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	
		Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	1

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно

1.	ОХРАНА ТРУДА.	Средства индивидуальной защиты	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	7,35	26,35
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА.	Новейшие виды оружия и их поражающие факторы.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	5	10
		Приборы химической разведки.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	15	15
		Приборы биологической разведки.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	15	15
3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	3	7
		Внутренний порядок и суточный наряд.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	1	5
		Строевые приемы и движение без оружия.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	1	5
		Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	2	6
		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	4	9
		Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	4	9
		Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Изучение теоретического материала. Анализ. Подготовка к занятиям.	3	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев.- М.: КноРус, 2018.- 274 с.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/927502

2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- СПб: Лань, 2017.- 496 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93587.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Данилина.- М.: Русайнс, 2018.- 308 с.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/930083
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Микрюков. - М.: Кнорус, 2017. - 331 с: ил + прил.: с.307-332. - (Бакалавриат).- Режим доступа: https://www.book.ru/book/926719
5. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.
6. http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека

Дополнительная литература:

1. Иванова, З.В. Шум на рабочих местах и методы защиты от него: метод. указ. к лаб. работе / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 15 с.
2. Иванова, З.В. Специальная оценка условий труда: метод. указ. / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 27 с.: табл.
3. Рекомендации населению по защите в чрезвычайных ситуациях природного характера: учеб. пособие/ С.В. Гончаров, В.И. Покровский, Н.И. Брико и др. - М.: Велт, 2013. - 557 с.

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ред. А.И. Сидоров.- М.: КноРус, 2017.- 610 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920822
2. Ветошкин, А.Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева.- 2-е изд.- М. : ИНФРА-М, 2017.- 198 с.- (Высш. образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/913206
3. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Каменская Е.Н. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 252 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/541962
4. Маслова, В,М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589
5. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская.- М.: КноРус, 2018.- 477 с.- Режим доступа:https://www.book.ru/book/927501

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа:для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз.

			пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	Комплект специализированной мебели, учебная доска,
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	Комплект специализированной мебели, учебная доска,
4.	Помещение для самостоятельной работы №	Комплект специализированной мебели, учебная доска,

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра

Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

специальность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
тестирования (письменные и компьютерные);
устные опросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
Знать: - приёмы доврачебной помощи пострадавшим; - правила пожаротушения и типы огнетушителей; - поражающие факторы ЧС; - классификацию и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудовой кодекс РФ и другие законодательные нормативные акты по охране труда; - виды инструктажей и методику их проведения;	Глубокие знания о - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений;	Хорошо	Повышенный

- методы исследования освещённости производственных помещений; - социальную значимость своей будущей профессии	- социальной значимости своей будущей профессии		
	Фрагментарные представления о - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний - доврачебной помощи пострадавшим; - правил пожаротушения и типов огнетушителей; - поражающих факторов ЧС; - классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. - трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда; - видов инструктажей и методику их проведения; - методов исследования освещённости производственных помещений; - социальной значимости своей будущей профессии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.	Уметь свободно - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания	Отлично	Высокий
	Уметь - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями;	Хорошо	Повышенный

- организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания	- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания.		
	Уметь частично - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - пользоваться огнетушителями; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: - навыками проведения ИД и НМС; - основными принципами охраны труда и	Полное овладение техникой - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте.	Отлично	Высокий

безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - навыками организации безопасных методов работы - мотивацией своей профессиональной деятельности	- организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности		
	Владение техникой - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	ОХРАНА ТРУДА	Тест, Опрос, Контроль с помощью технических средств и информационных систем	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Фонд тестовых заданий	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
2.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	Собеседование, Тест, Опрос, Контроль с помощью технических средств и информационных систем	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Фонд тестовых заданий	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$
3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	Собеседование, Тест, Опрос, Контроль с помощью технических средств и информационных систем	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Фонд тестовых заданий	ИД-1 $_{УК-8}$; ИД-2 $_{УК-8;}$ ИД-3 $_{УК-8;}$

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:
- экзамен проводится: во 2 семестре 1 курса

Очно-заочная форма обучения:
- экзамен проводится в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:
1. вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. фонд тестовых заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине (Приложение 1)
- комплект тестовых заданий по дисциплине (Приложение 2)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине (Приложение 3)

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-8)

Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА

Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд- допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастными случаи случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходят расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше - сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17.Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19.Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.

20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22.Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
32. Какие заболевания называются антропозоонозами?
33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний автропозоонозами?
34. Каковы пути передачи антропозоонозов человеку?
35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
36. Какие существуют методы дезинфекции?
37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
38. Принцип действия промышленного противогаза.
39. Какие противогазы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?
40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогазом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
3. Как подразделяют очаги поражения?
4. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
5. Какие аварийно-химические вещества находят широкое распространение в промышленности?
6. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
7. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
8. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
9. Что понимают под зоной заражения?
10. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
11. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырьё?
12. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырьё?
13. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
14. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
15. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
16. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?

17. Что такое дезактивация?
18. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
19. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
20. Как проводится дезактивация воды?
21. Что такое дегазация?
22. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
23. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
24.Что такое химическое оружие?
25.Какие газы называют бинарными?
26.Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
27.Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
28.Какие правила следует выполнять при движении по заражённой местности?
29.На чём основан принцип работы приборов химической разведки?
30.На чём основан принцип работы индикаторных пленок?
31.Что называется биологическим оружием?
32.Когда было запрещено биологическое оружие?
33.На чём основано поражающее действие биологического оружия?
34.Каковы особенности биологического оружия?
35.Принцип действия приборов биологической разведки.
36.В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
37.Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
38.Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
39.Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
40.От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
41.Чем характеризуется действие лазерного оружия?
42.Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
43.Что является источником получения радиологического оружия?
44.Какое оружие называется геофизическим?)

Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4.Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11.Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
12. Расскажите о явлении выстрела.
13. Как образуется траектория полета пули?
14. Что такое наводка и какие элементы она включает?
15Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
16. Назовите основные части автомата.
17. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
18. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
19. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

20. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
21. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
22. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
23. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.
24.Дайте определение ориентирования на местности.
25. Какими способами можно определить стороны горизонта?
26.Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
27. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
28. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
29. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?
30. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
31. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
32. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
33. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?
34. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
35. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
36. Дайте определение военной службы.
37. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
38. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

Приложение 2

Перечень примерных тестовых заданий

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

1) допускается
2) допускается с согласия профкома
3) не допускается
4) допускается при согласии вышестоящей организации

2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

1) токопроводящий пол
2) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
3) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

1) руководителю предприятия
2) руководителю производственного участка
3) в отдел кадров

4) в прокуратуру

4. Какой цвет является запрещающим?

1) зеленый
2) белый
3) красный
4) черный

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

1) при выполнении работ высокой точности
2) при одностороннем боковом освещении
3) если естественного освещения недостаточно
4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

6. Как часто проводится повторный инструктаж?
1) ежемесячно
2) ежегодно
3) через каждые 6 месяцев
4) при замене оборудования

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

1) только в исключительных случаях
2) после мытья рук
3) запрещается во всех случаях
4) разрешено после окончания работ

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

1) тонометр
2) анемометр
3) гигрометр
4) барометр-анероид

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

1) предприятие
2) работник в домашних условиях
3) работник в условиях производства
4) стирка и ремонт не производятся

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

1) воду
2) углекислый газ
3) водяной пар
4) пену

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

1) на 1,5 часа
2) до прибытия врача
3) на 2 часа
4) на 3 часа

12. Что используется в качестве заземлителей?

1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального
роката
2) окрашенные стальные стержни
3) трубы внутренних коммуникаций
4) металлические трубы с полимерным покрытием

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

1) разрешается
2) не разрешается
3) разрешается с согласия профкома
4) разрешается при согласии работника

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

1) прикосновение к токоведущим частям , находящихся под напряжением
2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
3) попадание под шаговое напряжение
4) нарушение правил эксплуатации электроустановок

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?
1) 1 год
2) 5 лет
3) 45 лет
4) 25 лет

16. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

1) только с их письменного согласия
2) нет
3) по согласованию с профкомом
4) по согласованию с вышестоящей организацией

17. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха

4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

18. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?
1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
4) беременные женщины

19. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

1) внешним осмотром
2) взвешиванием
3) взбалтыванием
4) на специальном стенде

20. Производственная травма – это:

1) травма, полученная в результате трудовой деятельности
2) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 1 и более рабочих дней
3) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 3 рабочих дня
4) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на неделю

21. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты?

1) на руководителя предприятия
2) на отдел кадров
3) на профсоюзный комитет
4) на главного зоотехника

22. Кто несет юридическую ответственность за обеспечение постоянного контроля безопасности труда на производственном участке?

1) исполнитель работ
2) руководитель работ
3) отдел кадров
4) председатель профкома

23. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

1) 40 часов
2) 50 часов
3) 30 часов
4) 24 часа

24. В каком из указанных случаев при тушении нельзя применять воду?

1) при тушении жилых построек
2) при тушении животноводческих ферм

3) при тушении электроустановок
4) при охлаждении (защите) близкорасположенных зданий

25. Сколько времени следует проводить пострадавшему искусственное дыхание?

1) 5 минут
2) 30 минут
3) до появления устойчивого самостоятельного дыхания
4) до 1 часа

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме
«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

Выберите один правильный вариант:
К общевоинским уставам не относится:
Устав внутренней службы
+Боевой устав пехоты
Дисциплинарный устав
Строевой устав
Общие обязанности военнослужащих определяет:
+Устав внутренней службы
Устав гарнизонной и караульной служб
Дисциплинарный устав
Строевой устав
Требование хранить государственную тайну содержится в:
+Уставе внутренней службы
Уставе ВС РФ
Дисциплинарном уставе
Строевом уставе
Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
служебным положением
служебным положением и выслугой лет
принадлежностью к роду войск
+все перечисленные варианты правильны
Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
мичман
+капитан
сержант
майор

Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
+адмирал флота
адмирал
маршал РФ
капитан первого ранга
Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
ефрейтор
старший матрос
+главный старшина
старшина 1-й статьи
Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

капитан первого ранга
генерал-полковник
маршал артиллерии
+главный маршал авиации
К знакам различия военнослужащих не относится:
эмблема на головном уборе
+пряжка на ремне
погоны на плечах
звезды на погонах
Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
+пятиконечная звезда
прямоугольные петлицы
лампасы на форме генералов
кокарда овальной формы
Приказы отдаются:
устно
письменно
командирами подразделений - устно
+все перечисленные варианты правильны
После получения приказа подчиненный отвечает:
«так точно»
+ «есть»
«служу России»
«рад стараться»
Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
Отдавать честь не обязан:
офицер сержанту

старший матрос ефрейтору
адмирал генерал-майору
+все варианты неправильны
При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:
+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
принять положение «смирно», головной убор снять
Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
«Не могу знать»
+ «Никак нет»
«Не знаю»
«Так точно»
Курение военнослужащим на улице:
+не рекомендовано
запрещено
не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
запрещено в присутствии младших по званию

В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
+ «товарищ»
«господин»
«ваше благородие»
«ваше превосходительство»
К солдатам относятся:
рядовые и сержанты
рядовые, сержанты и старшины
все военнослужащие
+рядовые и ефрейторы
Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме
«Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»
Выберите один правильный вариант:
Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:
гильзе
донцу гильзы
+капсюлю
патроннику
Начальная скорость пули – это ее скорость:
+в момент покидания ствола
в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в момент движения в канале ствола
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

Практическое значение явления отдачи в том, что она:
влияет на начальную скорость пули
повышает кучность стрельбы
помогает стреляющему правильно целиться
+влияет на меткость стрельбы
Траектория называется настильной, если:
она совпадает с линией бросания
при данной траектории отсутствует мертвое пространство
при данной траектории цель будет поражена
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности
Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:
автоматам
+пистолетам
снайперским винтовкам
все варианты правильны
При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:
+по нижнему краю цели
по середине цели
по верхнему краю цели
все варианты правильны
Глазомерно дальность до цели определяется:
сравнением с известной дальностью до местного предмета
по отрезку местности в памяти
по кажущейся величине
+ всеми указанными способами
Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:
прицеливание

+наводка
установка прицела
выбор точки прицеливания
При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:
выше
левее
правее
+ниже
Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»
Выберите один правильный вариант:
Какой модели автомата Калашникова не существует?
АК-47
АК-74
+АК-46
АКМ
Калибр автомата АК-74:
7,7 мм
7,92 мм
7,62 мм
+5,45 мм
Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ
составляет:
50 м
200 м
300 м
+525 м
Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:
10 патронов
20 патронов
25 патронов
+30 патронов
Для соединения частей и механизмов автомата служит:
цевье
+ствольная коробка
ствольная накладка
крышка ствольной коробки
Затвор автомата Калашникова помещается в:
+затворной раме
газовой раме
газовой трубке
газовом поршне
Для разбивания капсюля в затворе имеется:
остов
боевой выступ
шпилька
+ ударник
АК-74 не имеет положения переводчика:
одиночные выстрелы
+фиксированные очереди
очереди

переводчик на предохранителе
Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:
режима одиночного огня
запирания предохранителя
спуска курка
+повышения кучности стрельбы
Полная разборка оружия производится в случае:
нахождения под дождем
при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны
Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме
«Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»
Выберите один правильный вариант:
По характеру повреждений раны делятся на:
огнестрельные
резаные
ушибленные
+все варианты правильны
В чем заключается опасность проникающего ранения груди?
заражение крови
сильное кровотечение
быстрая потеря сознания
+остановка дыхания
При выпадении наружу внутренних органов необходимо
не трогать раненого до прибытия врача
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь
наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
+прибинтовать их к туловищу
Нельзя давать пить при ранениях
головы
+брюшной полости
области таза
повреждениях позвоночника
Защита раны от загрязнения достигается
удалением из раны инородных тел
промыванием раны дистиллированной водой
+наложением чистой повязки обработкой раны спиртом
Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения
+артериального
венозного
капиллярного
паренхиматозного
Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является
прижатие артерии
сгибание конечности
+наложение жгута
наложение давящей повязки
На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?
1 час
2 часа

+30 мин
15 – 20 мин
Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме
«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»
Выберите один правильный вариант:
Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:
«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
+ «холодная война»
Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:
+марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис
Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:
в 1995 г.
+в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.
В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:
+ФРГ
США
РФ
КНР
Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:
в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
+в 1993 г.
В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:
Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
+Чеченской республики
Демократической республики Вьетнам
В 2023 г. министром обороны РФ является:
Д.А. Медведев
В.В. Путин
+С.К. Шойгу
С.В. Лавров
Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС
РФ:
в 2015 г.
в 2014 г
в 2020 г.
+в 2022 г.
Целью специальной военной операции на Украине является:
национализация
демилитаризация

демобилизация
+денацификация
В состав БРИКС не входит:
РФ
Бразилия
+Турция
ЮАР
Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»
Выберите один правильный вариант:
Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:
закон «Об обороне»
+Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ
Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:
почетным правом и обязанностью
обязанностью
+долгом и обязанностью
долгом
Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :
национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
+оборона
Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:
«Об обороне»
+ «О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ
Воинская обязанность не предусматривает:
+прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе
Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:
введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
+мобилизация
Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:
более 1 месяца
+более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев
Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:
+27 лет
25 лет

35 лет
40 лет
Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:
16 лет
+17 лет
18 лет
15 лет
При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:
справка о постановке на воинский учет
военный билет
справка о годности к военной службе
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Приложение 3

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенций УК-8

1. Роль науки в охране труда. Отечественные учёные, внёсшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание) .
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учёт вины пострадавшего?)
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?)
9. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие - нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом ?)
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (Статьи 143,145. 218, 219.220, 248 249 УК РФ)
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст.212,221,222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст.22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды Трудового договора. Какие документы необходимы для заключения Трудового договора?)
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжёлыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии. 17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?

18. Оформление приёма на работу. Испытания при приёме на работу.
19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодёжи. На каких работах запрещён труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещён труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?
24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
25. Виды контроля за охраной труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.
27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчёт и нормирование искусственной освещённости. Прибор для измерения освещённости.
36. Расчёт и нормирование естественной освещённости.
37. Схема распределения КЕО по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование КЕО.
38. Действие вибрации на организм человека. Виброболезнь. Меры борьбы с вибрацией
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода
опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначении, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнегасительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения ЛВВ, ЛВЖ и установок под напряжением. УК РФ
Об ответственности за нарушение правил хранения ЛВВ, ЛВЖ.
54. Порошковые огнетушители.(Достоинства, недостатки, область применения.
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (Достоинства, недостатки, область применения.)
56. Водный огнетушитель (Достоинства, недостатки, область применения.).

57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия).
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (Устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учёт, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с ПК. Средства защиты при работе с ПК.
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65.Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66.Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67.Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (Для чего служит, устройство, принцип работы).
73.ЧС военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация ОВ. Бинарные газы.
89. Меры защиты от ОВ и ОХП. Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающие действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.
93. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
94. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
95. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
96. Основы безопасности военной службы.

97. Понятие о степенях боевой готовности
98. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
99. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
100. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
101. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
102.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
103.Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
104.Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
105.Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
106.Виды кровотечения
107.Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
108.Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
109.Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
110.Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
111.Определение координат и целеуказание
112.Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
113.Способы ведения инженерной разведки.
114.Классификация фортификационных сооружений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования
бакалавриат
Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

И.о.зав. кафедрой		М.В.Щукин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения