

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:36:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике
Ю. Пигина
«21» июня 2023 г.

Кафедра
общей патологии имени В.М. Коропова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патологическая физиология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

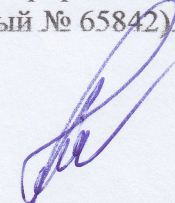
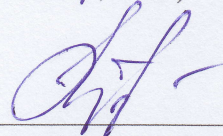
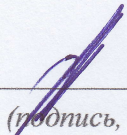
уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

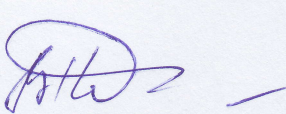
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

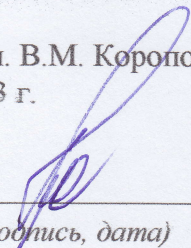
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д. И. Гильди́ков <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В. Д. Илюш <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е. В. Зимина <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

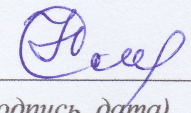
Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В. Н. Денисенко <i>(ФИО)</i>
--	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

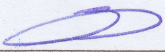
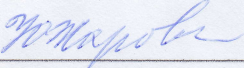
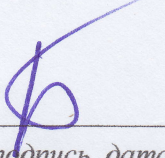

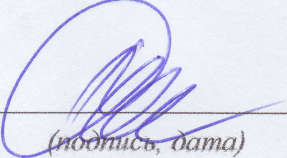
- на заседании кафедры общей патологии им. В.М. Коропова
Протокол заседания № 14 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д. И. Гильди́ков <i>(ФИО)</i>
---	---	----------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н. А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	----------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю. П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	П. Н. Абрамов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н. А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины (модуля):

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической физиологии;

- научить обучающихся понимать вопросы общей патологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для болезней;

- научить обучающихся понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} . Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью стандартных и специальных программ, предназначенных для представления данных, а также программ для моделирования патофизиологических процессов; методологию распознавания патологического процесса.
		ИД-2 _{ОПК-1} . Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, в том числе, с использованием компьютерных баз данных; при помощи специализированного лабораторного оборудования проводить функциональные и морфологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных; использовать программное обеспечение для цифровой обработки полученных данных.
		ИД-3 _{ОПК-1} . Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Владеть: навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма и интерпретации полученных данных, практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и при помощи специализированного лабораторного оборудования.
2.	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. _{ОПК-2} Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: этиологические факторы и условия в генезе патологических процессов и болезней у животных, классификацию болезней; механизмы возникновения и развития болезни и отдельных её проявлений на различных уровнях организма; особенности ответной реакции организма отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды; формирования комплекса защитно-приспособительных механизмов, направленных на восстановление нарушенной саморегуляции организма.
		ИД-2. _{ОПК-2} Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные об этиологии болезней и условиях их возникновения, в том числе, с использованием компьютерных баз данных, применять законы экологии в с/х производстве; применять знания о действии биологических факторах на организм животных в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х

		мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; при помощи специализированного лабораторного оборудования проводить функциональную и морфологическую оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		ИД-3. <small>ОПК-2</small> Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, навыками работы на специализированном лабораторном оборудовании для проведения оценки морфофункциональных изменений на разных уровнях организации живой материи, о патогенных этиологических факторах, благоприятных и неблагоприятных условиях в развитии болезни у животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
3.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <small>ОПК-4.1.1</small> Знать: технические возможности современного специализированного оборудования	Знать: технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования
		ИД-2 <small>ОПК-4.2.1</small> Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять современные технологии и методы исследования для выявления функциональных изменений у больных животных, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 <small>ОПК-4.3.1</small> Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить функции больного организма, исследования состояния животного, навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к Б1.О.20 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4, 5 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 5, 6 семестрах;
- по заочной форме обучения в 6 семестре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	5	-	-
Общий объем дисциплины	252	144	108	-	-
Контактная работа:	130,95	74,3	56,65	-	-
лекции	54	36	18	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	24	12	12	-	-
лабораторные занятия	48	24	24	-	-
другие виды контактной работы	4,9	2,3	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	112,05	69,7	42,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	112,05	69,7	42,35	-	-
Промежуточная аттестация:	9	-	9	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		5	6	-	-
Общий объем дисциплины	252	144	144	-	-
Контактная работа:	52,95	28,65	28,3	-	-
лекции	20	8	12	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	28	12	16	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	4	10	-	-
лабораторные занятия	-	8	6	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	190,05	85,7	104,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	190,05	85,7	104,35	-	-
Промежуточная аттестация:	9	0	9	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		3	-	-	-

Общий объем дисциплины	252	252	-	-	-
Контактная работа:	26,35	26,35	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,35	0,35	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	216,65	216,65	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	216,65	216,65	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая нозология	12	2	6	11	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Типовые патологические процессы	24	10	18	58,7	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Частная патологическая физиология	18	12	24	42,35	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		54	24	48	112,05	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая нозология	2	-	2	12	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Типовые патологические процессы	6	4	6	73,7	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Частная патологическая физиология	8	10	6	104,35	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Итого:	20	14	14	190,05	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
--------	----	----	----	--------	--

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая нозология	2	2	-	16	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Типовые патологические процессы	2	2	4	88,65	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Частная патологическая физиология	4	6	4	112	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		8	10	8	216,65	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая нозология	Предмет, задачи и основные вехи истории развития патологической физиологии. Учение о болезни.	2	2	2
		Общие вопросы этиологии и патогенеза на современном этапе.	2	-	
		Действие этиологических факторов на организм животного.	4	-	
		Реактивность организма	2	-	-
		Патология иммунологической реактивности	2	-	-
2.	Типовые патологические процессы	Нарушение водно-солевого обмена. Отек и водянка.	2	-	-
		Воспаление.	4	-	-
		Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	2	2
		Патофизиология клетки.	2	-	-
		Патофизиологические процессы в тканях.	2	2	-
		Опухолевый процесс.	2	-	-
		Нарушение углеводного обмена.	2	-	-
		Нарушение белкового и липидного обмена.	2	-	-
		Нарушение водно-солевого обмена.	2	2	-
		Патофизиологические изменения при голодании животных.	2	-	-
		Значение компенсаторных реакций при патологии	2	-	-
3.	Частная патологическая физиология	Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз	2	2	2
		Недостаточность кровообращения сердечного и сосудистого происхождения	2	2	
		Нарушение внешнего и внутреннего дыхания	2	-	-
		Нарушение функций пищеварительной системы	2	-	2
		Нарушение функции печени	2	2	
		Нарушения функций мочевыделительной системы	2	-	-
		Строение и изменение функций мышечной ткани при патологии	2	2	-
		Нарушения функций эндокринной системы.	2	2	-
Нарушение функций нервной системы. Этиология, патогенез и классификация нарушений ЦНС. Неврозы	2	2	-		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-	заочно

	(модуля)			заочно	
1.	Общая нозология	«Экспериментальные методы патологической физиологии. Изучение инструкций по технике безопасности». Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	2	-	-
		«Безвредное действие факторов внешней среды на организм животного. Гипертермия». Цель занятия: изучить в эксперименте функциональные изменения у животных при общем действии тепла	2	2	2
		«Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Фильм «Лучевая болезнь».	2	-	-
		«Реактивность организма».	2	-	-
2.	Типовые патологические процессы	«Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия». Цель занятия: Экспериментальное воспроизводство и изучение изменений в кровоснабжении тканей при артериальной и венозной гиперемии	2		
		«Ишемия. Инфаркт. Кровотечение. Стаз». Цель занятия: изучить нарушение кровоснабжения тканей в результате недостаточного притока крови по артериям.	2	2	2
		«Тромбоз. Эмболия». Цель занятия: изучить в эксперименте процессы образования белого и красного тромба и нарушение кровообращения в тканях при них. Экспериментально вызвать жировую эмболию и проследить распределение эмболов по сосудам	2		
		Контрольная работа № 1, рубежная аттестация № 1 «Общая этиология и патогенез, общее учение о болезни, нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции»	2	2	-
		«Аллергия. Анафилаксия». Цель занятия: изучить развитие некоторых аллергических реакций. Рассмотреть развитие анафилаксии у животных разных видов. Фильм «Анафилаксия».	2	-	-
		Контрольная работа № 2 «Реактивность, аллергия, анафилаксия. Действие этиологических факторов на организм животных»	2	-	-
		Рубежная аттестация № 2 «Реактивность, аллергия, анафилаксия. Действие этиологических факторов на организм животных»	2	-	-
		«Воспаление. Кардинальные признаки острого воспаления. Сосудистые реакции при воспалении». Цель занятия: изучить последовательность изменений сосудистых реакций в очаге воспаления, установить причины и механизмы развития эмиграции лейкоцитов. Рассмотреть основные признаки воспаления.	2		
		«Физико – химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления», «Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз». Цель занятия: изучить интенсивность обмена и физико – химические изменения в очаге воспаления. Эмиграцию, фагоцитоз. «Классификация воспаления. Исход». Фильм «Воспаление»	2	2	2
		«Патология тепловой регуляции. Лихорадка». Интерпретация температурных кривых при лихорадке, определение типа лихорадки.	2		-
		Контрольная работа № 3: «Воспаление»	2	2	-
Рубежная аттестация № 3: «Отек и водянка. Воспаление. Лихорадка»	2		-		

		Патофизиологические процессы в тканях.	-	-	-	
		Нарушение углеводного обмена.	2	2	2	
		Нарушение белкового и липидного обмена.	2			
		Патофизиологические изменения при голодании животных	-	-	-	
3.	Частная патологическая физиология	Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз.	2	2	2	
		Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз.	2			
		Защита контрольной работы № 1: «Гемограмма».	2	2		
		Патофизиологические изменения функция сердца.	2	-	-	
		Патологические изменения функций органов дыхания.	2	-	-	
		Рубежная аттестация № 1: «Патофизиологические изменения системы крови, общего кровообращения и дыхания».	2	2	-	
		Патофизиологические изменения функций пищеварения.	2	2	2	
		Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи.	2			
		Рубежная аттестация № 2: «Нарушения функций пищеварения и печени».	2	2	-	
		Нарушения функций мочевыделительной системы.	2	-	2	
		Защита контрольной работы № 2: «Нарушения функций мочевыделительной системы».	2	-	-	
		Патофизиология мышечной ткани	2	-	-	
		Нарушения функций эндокринной системы.	4	2	2	
		Защита контрольной работы № 3: «Нарушение функций эндокринной системы».	2	2	-	
		Патофизиологические изменения функций нервной системы	2	-	-	
		Рубежная аттестация № 3: «Патофизиологические изменения эндокринной и нервной систем, мышечной ткани, мочеобразования и мочеуделения».	2	2	-	
		Патофизиология соединительной и костной ткани	2	-	-	
Защита домашней контрольной работы	-	-	2			

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздел	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
----------	----------------------	--------------	---------	-------------

а	дисциплины (модуля)			очно	очно- заочно	заочно
1.	Общая нозология	«Экспериментальные методы патологической физиологии. Изучение инструкций по технике безопасности». Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	2	2
		«Блезнетворное действие факторов внешней среды на организм животного. Гипертермия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4	4	8
		«Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Фильм «Лучевая болезнь».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	2	2
		«Реактивность организма».	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	4	4
2.	Типовые патологические процессы	«Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	4	4
		«Ишемия. Инфаркт. Кровотечение. Стаз».	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4	8	6
		«Тромбоз. Эмболия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	4	2
		«Аллергия. Анафилаксия»	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	5	6,7	6
		«Воспаление. Кардинальные признаки острого воспаления. Сосудистые реакции при воспалении».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	4	6	10
		«Физико – химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления», «Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз».	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим	4	6	4

			занятиям.			
		«Патология тепловой регуляции. Лихорадка».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	4	4	6
		Патофизиология клетки	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4	6	8
		Патофизиологические процессы в тканях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	6	7	10
		Опухолевый процесс	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4	5	6
		Нарушение углеводного обмена.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	4	6
		Нарушение белкового и липидного обмена.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	6	4	8
		Нарушение водно-солевого обмена	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	4	4	4,65
		Патофизиологические изменения при голодании животных	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4,7	5	8
3.	Частная патологическая физиология	Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	6	5
		Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3	6	6
		Патофизиологические изменения функция сердца.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	6	10
		Патологические изменения функций органов дыхания.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к	2	6	6

		лабораторно-практическим занятиям.			
	Патофизиологические изменения функций пищеварения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	3	6	8
	Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2,35	6	5
	Нарушения функций мочевыделительной системы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	2	6	6
	Патофизиология мышечной ткани	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	6	5
	Патофизиология кожи.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	2	6	5
	Патофизиология мышечной ткани	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	6	4
	Патофизиология соединительной ткани	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	2	6	5
	Строение и изменение костной ткани при патологии	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	6	5
	Патофизиология органов размножения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	2	6	5
	Патофизиология молочной железы (вымени)	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2	6	5
	Патофизиология иммунной системы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	2	6	10
	Нарушения функций эндокринной системы.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.	4	7,35	10

			Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.			
		Патофизиологические изменения функций нервной системы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	4	7	12

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911771> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208409> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276587> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47854-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352220> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211850> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243332> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Цыганский, Р. А. Физиология и патология животной клетки : учебное пособие / Р. А. Цыганский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210392> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гильдилов, Д. И. Клинико-морфологические изменения у собак и кошек при сахарном диабете : монография / Д.И. Гильдилов, В.Н. Байматов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/709. - ISBN 978-5-16-009057-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038319> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

7. Гильдилов, Д. И. Дизрегуляторная патология эндокринного аппарата у животных : учебное пособие / Д. И. Гильдилов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00149-788-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256556> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гильдилов, Д. И. Нарушение механизмов терморегуляции у животных : учебно-методическое пособие / Д. И. Гильдилов, Т. В. Лосева, .. О. Рыбкова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-00149-792-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256553> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ткачева, Л. В. Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животных : учебно-методическое пособие / Л. В. Ткачева, М. А. Ткачев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304592> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ткачева, Л. В. Термины и понятия в патологической физиологии животных : учебно-методическое пособие / Л. В. Ткачева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304595> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курский ГАУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО	Доступность	Ссылка на Единый реестр российских
---	--------------	--------------------	-------------	------------------------------------

		(наименование владельца ПО, страна)	(лицензионное, свободно распространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
4.	Программное обеспечение «PowerGraph»	ООО «ДИСофт», Россия	Лицензионное	-
5.	Программное обеспечение компьютерного электрокардиографа Поли-Спектр	Нейрософт, Россия	Лицензионное	-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Патологическая физиология животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 210	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 212), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для обеспечения учебного процесса, № 212	Комплект специализированной мебели, шкаф для хранения реактивов и стеклянной тары, демонстрационные материалы, холодильник, центрифуга, принтер, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, № 213	Комплект специализированной мебели, компьютер, адаптированный к программе дисциплины и

		подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, электрокардиограф, термостат, центрифуга, счетчик для выведения лейкограмм, хирургические инструменты, микроскоп, камера Горяева, стеклопосуда.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 310	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 212), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
5.	Помещение № 314 для самостоятельной работы учащихся	Компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, учебники, практикумы, учебные и учебно-методические пособия по патологической физиологии, научные периодические издания по ветеринарии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
общей патологии имени В. М. Коропова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патологическая физиология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Глубокие знания о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Отлично	Высокий
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение собирать и анализировать	Неудовлетворительно	Не сформирован

	анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Полное овладение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие практических навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Глубокие знания о экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторах на организм животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторах на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторах на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами;	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторах на организм животных.</p>		
<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Уметь в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Полное овладение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о технических возможностях современного</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности		
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая нозология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Типовые патологические процессы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

3.	Частная патологическая физиология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1 ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
----	-----------------------------------	---------------------	---	---

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;
- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре 3 курса;
- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине (приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 153 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 63 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 99 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2; ОПК-4):

Раздел 1. Общая нозология

1. Нозология. Общая характеристика понятий здоровье и болезнь. Причины и условия возникновения заболеваний. Особенности болезней сельскохозяйственных животных. Периоды болезней, их характеристика. Классификация болезней. Исход заболеваний. Смерть – виды, характеристика. Периоды умирания. Терминальная пауза. Сходства и различия клинической и биологической смерти. Признаки смерти. Анабиоз, сущность и проявления.

2. Этиология. Классификация причин болезни. Классификация условий. Значение причин и условий в возникновении заболеваний. Роль и судьба причин заболеваний в организме. Значение монокаузализма для развития этиологии. Положительные и отрицательные стороны поликондиционализма. Критика конституционализма. Материалистическое представление об этиологии. Значение этиологии в ветеринарии.

3. Патогенез. Значение знания патогенеза для ветеринарного врача. Термины, характеризующие патогенез. Результат действия причины на организм. Роль факторов внешней среды как причины болезней. Патологические состояния у животных при действии экстремальных причин. Патологические изменения у животных при шоке. Взаимосвязь между лечением и знанием патогенеза. Классификация патогенеза. Значение патогенеза в лечебной работе.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

1. Реактивность. Термины, характеризующие реактивность. Гуморальные защитные механизмы. Клеточные защитные организмы. Барьерные приспособления в организме животных. Неспецифические механизмы защиты организма. Общие термины, характеризующие аллергию. Аллергены и их разновидности. Анафилаксия и её проявления у животных. Особенности проявления реактивности у животных разных видов. Ткани, участвующие в защитных реакциях.

2. Воспаление. Характеристика воспаления. Признаки воспаления. Вещества, вызывающие воспаление. Альтерация, схожие с ней процессы. Экссудация. Изменения, происходящие в организме при экссудации. Виды экссудативного воспаления. Пролиферация, родственные ей процессы. Термины, отражающие обмен веществ в очаге воспаления. Теории воспаления. Характеристика защитных механизмов в тканях при воспалении.

3. Лихорадка. Классификация лихорадок. Причины возникновения лихорадок. Патогенез лихорадки. Роль цитокинов в патогенезе. Виды пирогенов и их роль. Виды лихорадок. Разновидности температурных кривых. Этиология гипертермии и лихорадки. Патогенез гипертермии и лихорадки. Роль пирогенов при лихорадке.

4. Гипобиотические и гипербиотические процессы в тканях. Характеристика гипобиотических процессов. Характеристика гипербиотических процессов. Понятие о гипертрофии и классификация. Атрофии и их значение для организма. Отличия опухолей от других гипербиотических процессов. Современные представления об онкогенезе. Метаморфоз протоонкогенов. Их значение в апоптозе и онкогенезе. Характеристика и классификация некрозов. Трансплантация и механизм отторжения.

5. Опухоли. Основные свойства опухолей. Изменения в эпителии при новообразованиях. Изменения, происходящие в соединительной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в мышечной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в органах при опухолях. Доброкачественные изменения в клетках. Злокачественные изменения в крови. Клетки, участвующие в канцерогенезе. Различие воспалительных и опухолевых процессов. Доброкачественные опухоли.

6. Обмен веществ. Основной обмен. Различия в обмене веществ животных разных видов. Предрасположенность животных разных видов к нарушению обмена веществ. Механизмы нарушения углеводного обмена. Механизмы нарушения белкового обмена. Механизмы нарушения

обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена пигментов. Нарушение обмена витаминов. Основные причины нарушения регуляции обмена веществ у животных.

7. Голодание. Термины, отражающие показатели обмена веществ. Процессы, снижающие обмен веществ. Процессы, повышающие обмен веществ. Болезни обмена веществ. Признаки нарушения обмена веществ. Термины, отражающие нарушения обмена витаминов. Нарушение обмена белка. Нарушение обмена углеводов. Нарушение обмена липидов. Природные факторы, влияющие на обмен веществ в организме.

8. Водный обмен. Нарушение водного обмена. Причины нарушения водного обмена. Процессы, повышающие водный обмен. Патогенез нарушений водного обмена. Признаки нарушения водного обмена. Виды водянок. Виды отёков по этиологическому принципу классификации. Виды отёков по патогенетическому принципу классификации. Клинические признаки отёков. Клинические признаки водянки.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

1. Иммунная система. Основные причины, нарушающие иммунную систему. Болезни, при которых происходит нарушение иммунитета. Патогенетические особенности нарушений иммунной системы. Классификация иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. Виды коопераций иммунных клеток. Механические барьеры организма. Неспецифические организмы защиты. Роль лизоцима в защитных реакциях.

2. Кровообращение. Термины, характеризующие круги кровообращения. Клетки и ткани, входящие в структуру сердца и сосудов. Патология клапанов сердца. Виды патологии клапанов сосудов. Пороки сердца. Характеристика патологии перикарда. Проявления патологии миокарда. Проявление патологии сосудов. Термины, характеризующие нарушения в организме при патологии сердца. Термины и понятия, характеризующие патофизиологические изменения в сосудах.

3. Дыхание. Термины, характеризующие строение лёгких. Симптомы поражения плевры, лёгких, альвеол. Нозологические формы патологии лёгких. Термины, отражающие нарушение частоты дыхания. Периодические типы дыхания. Симптомы нарушения системы дыхания. Изменение функции крови при патологии лёгких. Одышки и их характеристика. Гипоксии и гипероксии. Причины, вызывающие затруднение поступления кислорода.

4. Функции печени. Основная патология печени. Воспалительные заболевания печени. Дистрофические поражения печени. Нарушение гепатобилиарной системы. Нарушения желчеотделения и обмена желчи. Виды желтух. Нарушения обмена веществ при патологии печени. Симптомы патологии печени. Изменения, происходящие в моче при патологии печени. Изменения кала при патологии печени.

5. Пищеварение. Строение органов пищеварения. Основные болезни органов пищеварения. Симптомы патологии органов пищеварения. Термины, отражающие патологию многокамерного желудка. Болезни тонкого отдела кишечника. Болезни толстого отдела кишечника. Механические причины, вызывающие нарушение проходимости кишечника. Воспалительные явления в кишечнике. Нарушение секреции желудочного сока. Нарушение секреции сока поджелудочной железы.

6. Мочевыделение. Значение почек для организма животных. Экстраренальные факторы нарушения функции почек. Ренальные факторы нарушения функции почек. Качественные изменения состава мочи. Нозологические формы патологии почек. Признаки нарушения функции почек. Основные метаболиты, образующиеся при патологии почек. Механизм действия аммиака на организм животных. Биохимические изменения, происходящие в крови при патологии почек.

7. Эндокринные железы. Патофизиология гипофиза. Патофизиология щитовидной железы. Патофизиология паращитовидной железы. Особенности патофизиологии поджелудочной железы. Патофизиология надпочечников. Патофизиология семенников. Патофизиология яичников. Патофизиология тимуса. Нарушение содержания гормонов в крови. Изменения, происходящие в организме под действием гормонов.

8. Нервная система. Термины, характеризующие морфологию центральной нервной системы. Термины, характеризующие периферическую нервную систему. Болезни нервной системы. Морфологические изменения, происходящие в организме при патологии нервной системы. Параличи. Парезы и нарушение двигательной активности. Классификация нарушений чувствительности. Проявление неврозов у животных. Проявления повреждений нервов. Типы высшей нервной деятельности.

9. Кожный покров. Термины, отражающие патологии кожи. Основные причины, нарушающие кожный покров. Патогенетические особенности нарушений кожного покрова. Классификация болезней кожи.

10. Мышечная ткань. Термины, отражающие патологии мышц. Основные причины морфофункциональных нарушений мышечной ткани. Патогенетические особенности нарушений мышечной ткани. Классификация болезней мышц.

11. Соединительная ткань. Термины, отражающие патологии соединительной ткани. Основные причины нарушений соединительной ткани. Патогенетические особенности нарушений соединительной ткани. Классификация болезней соединительной ткани.

12. Костная ткань. Термины, отражающие патологии костей. Основные причины морфофункциональных нарушений костной ткани. Патогенетические особенности нарушений костной ткани. Классификация болезней костей.

13. Органы размножения. Термины, отражающие патологии органов размножения. Основные причины нарушений органов размножения. Патогенетические особенности нарушений органов размножения. Классификация болезней органов размножения.

14. Молочная железа. Термины, отражающие патологии молочной железы. Основные причины нарушений молочной железы. Патогенетические особенности нарушений молочной железы. Классификация болезней.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4):

Раздел 1. Общая нозология

Ответная реакция организма на раздражитель, отличающаяся по силе, качеству и времени развития – это:

1. болезнь
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологический процесс

Ответ: 3

Устойчивое изменение структуры и функции организма наследственное, врожденное или приобретённое – как следствие ранее перенесённой болезни:

1. патологический процесс
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологическая доминанта

Ответ: 2

Направление в ветеринарной медицине, объясняющее происхождение болезней изменением состава соков организма:

1. идеалистическое
2. дискразия
3. ятрохимическое
4. гуморальное

Ответ: 4

Период болезни, сопровождающийся неспецифическими изменениями:

1. манифестирующий
2. клинически выраженных признаков
3. продромальный
4. исход болезни

Ответ: 3

Появляются специфические изменения в период болезни:

1. исход болезни
2. продромальный
3. латентный
4. манифестирующий

Ответ: 4

Биологическая смерть у животных характеризуется:

1. остановкой сердечной деятельности, дыхания, изменением обмена веществ
2. нарушением функции коры головного мозга вследствие гипоксии
3. нарушением координации движения, падением тела и прекращением функций органов
4. снижением температуры тела, агонией и остановкой дыхания

Ответ: 2

Теория, объясняющая возникновение болезни наличием микробов:

1. клеточная
2. гуморальная
3. монокаузализм

4. поликондиционализм

Ответ: 3

Временное улучшение состояния организма, которое проявляется частичным или полным исчезновением клинических признаков болезни:

1. пароксизм
2. рецидив
3. ремиссия
4. выздоровление

Ответ: 3

Для преагонального периода болезни характерно:

1. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров
2. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни
3. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов
4. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения

Ответ: 3

Для агонального периода болезни характерно:

1. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения
2. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов
3. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров
4. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни

Ответ: 3

Продолжительность острого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 2

Продолжительность подострого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 1

Продолжительность хронического течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 3

Качественно новый уровень жизнедеятельности, характеризующийся развитием защитно-приспособительных и патологических процессов в ответ на действие чрезвычайного раздражителя и проявляющийся нарушением продуктивности и работоспособности животного:

Ответ: болезнь

Распад целостного, сложного организма с нарушением взаимосвязи органов и систем между собой и с окружающей средой:

Ответ: смерть

Учение о причинах и условиях возникновения болезней:

Ответ: этиология

Учение о механизмах возникновения, развития и исхода болезней и патологических процессов:

Ответ: патогенез

Неспецифическая защитная реакция организма животных на чрезвычайный раздражитель, проявляющаяся гипертрофией надпочечников, кровоизлияниями, язвами в желудочно-кишечном тракте и инволюцией тимуса:

Ответ: стресс

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным притоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: 1

Патологический процесс, характеризующийся замедленным оттоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: 2

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным кровенаполнением какого-либо участка:

1. венозная гиперемия
2. ишемия
3. тромбоз
4. эмболия

Ответ: 1

Патологический процесс, характеризующийся прижизненным образованием сгустка крови:

1. ишемия
2. стаз
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: 4

Патологический процесс, характеризующийся закупоркой кровеносных и лимфатических сосудов:

1. ишемия
2. инфаркт
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: 3

Причины, приводящие к возникновению венозной гиперемии:

1. компрессия приносящих сосудов или облитерация
2. компрессия выносящих сосудов или их закупорка
3. попадание эмбола (ов) и закупорка просвета приносящего сосуда
4. рефлекторный спазм сосудов

Ответ: 2

Патологический процесс, характеризующийся нарушением кровотока в капиллярах, артериолах и венах какого-либо участка организма:

1. апоптоз
2. фагоцитоз
3. ишемия
4. пролиферация

Ответ: 3

Патологические признаки, характеризующие гиперемию:

1. омертвление соответствующего участка тела
2. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции
3. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
4. появление маятникообразных движений в сосудах

Ответ: 3

Патологические признаки, характеризующие артериальную гиперемию:

1. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции различных органов
2. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
3. уменьшение объема органа, понижение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: 2

Признаки, характеризующие ишемию:

1. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
2. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
4. уменьшение объема органа, понижение его температуры

Ответ: 4

Причины, приводящие к возникновению ишемии:

1. компрессия отходящих сосудов или их закупорка
2. ослабление работы сердца (пороки), нарушение функции легких
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. длительное пребывание в положении стоя и лежа

Ответ: 3

Причины, приводящие к артериальной гиперемии:

1. нейрогенные воздействия
2. компрессия отходящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. местное действия холода

Ответ: 1

Последствия, характерные для стаза крови:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
2. маятникообразные движения крови, расстройство питания тканей
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: 2

Последствия венозной гиперемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
 2. нарушения обмена веществ, расстройство функции органа, инфаркт
 3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
 4. снижение количества фибробластов и роста соединительной ткани
- Ответ: 2

Процессы, являющиеся последствием ишемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
 2. реактивное разрастание соединительной ткани, уплотнение, общее расстройство кровообращения
 3. увеличение объема органа, понижение температуры
 4. омертвление соответствующего участка тела
- Ответ: 4

Сходство артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. увеличении объема органа и ткани
 2. повышении обмена веществ
 3. увеличении объема органа, понижение температуры
 4. увеличении объема органа, повышение температуры
- Ответ: 1

Различия артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. неблагоприятном влиянии на питание тканей
 2. развитии тромбоза
 3. видимости сосудов
 4. изменением температуры
- Ответ: 4

Характерные признаки местной анемии (ишемии):

1. увеличение объема участка органа
 2. покраснение участка тела или органа
 3. снижение температуры органа или участка ткани
 4. дилатация сосудов
- Ответ: 3

В зависимости от состава различают тромбы:

1. красные
 2. общие
 3. смешанные
 4. специальные
- Ответ: 1

По месту расположения тромбы подразделяют на:

1. артериальные
 2. венозные
 3. пристеночные
 4. венулярные
- Ответ: 3

Условия в образовании тромба:

1. увеличение тока крови
 2. повреждение сосуда
 3. дилатация артериолы
 4. снижение числа тромбоцитов
- Ответ: 2

Прижизненное свертывание крови на стенке сосуда:

Ответ: тромбоз

Сложная сосудисто-мезенхимальная реакция организма в ответ на действие разнообразных факторов внешней и внутренней среды, сопровождающаяся процессами альтерации, экссудации и пролиферации:

Ответ: воспаление

Этап сосудистой реакции при воспалении:

1. краевое стояние и миграция лейкоцитов
2. альтерация
3. пролиферация
4. гипотония

Ответ: 1

Клетки крови при сосудистой реакции, мигрирующие в очаг воспаления:

1. эритроциты
2. тромбоциты
3. нейтрофилы
4. гепатоциты

Ответ: 3

Хемотаксис обусловлен:

1. фагоцитозом
2. изменением физико-химических свойств в очаге воспаления
3. воспалением
4. лихорадкой

Ответ: 2

Стадия повреждения ткани, начальная фаза воспаления, пусковой механизм развития воспалительного процесса:

Ответ: альтерация

Процесс размножения клеток, завершающая стадия воспаления; обеспечивает репаративную регенерацию тканей на месте очага воспаления:

Ответ: пролиферация

В зависимости от реактивности организма различают воспаление:

1. серозное
2. гнойное
3. острое
4. гиперергическое

Ответ: 4

Кардинальные признаки острого воспаления:

1. гиперемия, гипертония, гиперемия
2. изменение скорости оседания эритроцитов, изменение тока крови, краевое расположение форменных элементов
3. покраснение и увеличение температуры воспаленного участка
4. лихорадка и эмиграция лейкоцитов

Ответ: 3

Вторая фаза фагоцитоза по И. И. Мечникову:

1. погружение объекта в фагоцит
2. киллинг
3. адгезия объекта
4. сближение фагоцита и объекта

Ответ: 3

Гиперонкотическим давлением в очаге воспаления называют:

1. повышение гидрофильности белков
2. увеличение осмотического давления
3. сдвиг в кислую сторону и повышение концентрации водородных ионов
4. изменение физико-химических свойств ткани

Ответ: 1

Транссудат от экссудата при воспалении отличается:

1. содержание большого количества клеток крови (лейкоцитов и др.)
2. большим количеством разрушенных и поврежденных тканевых элементов
3. небольшим количеством белка (1-2%)
4. большим количеством белка (6-8%)

Ответ: 3

Апоптоз от некроза отличается тем, что:

1. не сопровождается «сморщиванием» клеток
2. генетически запрограммирован
3. генетически незапрограммирован
4. сопровождается повреждением окружающих клеток, тканей

Ответ: 2

Признаки, характерные для доброкачественных опухолей:

1. быстрое формирование опухолевого узла
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. метастазирование

Ответ: 2

Особенности злокачественных опухолей:

1. отсутствие метастазирования
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. отсутствие рецидива

Ответ: 3

Реакция организма, возникающая в ответ на действие пирогенов, проявляющаяся временным повышением температуры тела вне зависимости от температуры окружающей среды и характеризующаяся изменениями обмена веществ и функций организма:

Ответ: лихорадка

Изменение теплопродукции и теплоотдачи на первой стадии развития лихорадочной реакции:

1. теплопродукция увеличивается, теплоотдача снижается
2. теплопродукция не изменяется, теплоотдача снижается
3. теплопродукция увеличивается, теплоотдача также увеличивается, но в меньшей степени
4. теплопродукция снижается, теплоотдача не изменяется

Ответ: 1

Вещества, оказывающие пирогенное действие:

1. интерлейкин - 1
2. сероводород
3. аммиак
4. гепарин

Ответ: 1

Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке сопровождается:

1. покраснением кожных покровов и чувством жара

2. покраснением кожных покровов и ознобом
3. бледностью кожных покровов и ознобом
4. повышением потоотделения

Ответ: 3

Механизмы, участвующие в повышении температуры тела при лихорадке:

1. периферическая вазодилатация
2. увеличение потоотделения
3. снижение сократительного термогенеза
4. усиление несократительного термогенеза

Ответ: 4

Отрицательное влияние лихорадки на организм:

1. увеличение диуреза
2. быстрое снижение температуры тела от пиретического до нормального или субнормального уровня
3. развитие озноба
4. метаболические нарушения, обусловленные высокой температурой

Ответ: 4

Положительное значение лихорадки:

1. гиперфункция сердца при длительной высокой лихорадке
2. активация функций фагоцитарной системы
3. снижение функций фагоцитарной системы
4. активация репликации вирусов

Ответ: 2

Классификация лихорадок, основанная на этиологическом факторе:

1. постоянная, ремитирующая, интермитирующая, возвратная
2. инфекционная и неинфекционная
3. субфебрильная, умеренная
4. высокая, гиперпиретическая

Ответ: 2

Классификация лихорадок по характеру температурных кривых:

1. субфебрильная, умеренная
2. высокая, гиперпиретическая
3. ремитирующая, интермитирующая
4. инфекционная и неинфекционная

Ответ: 3

Расстройства функций организма при лихорадке, приводящие к коллапсу:

1. повышение температуры крови и алкалоз
2. недостаточность пищеварения и понижение всасывания веществ
3. воздействие интерлейкинов -1 и 6
4. возбуждение и последующее торможение ЦНС, падение кровяного давления

Ответ: 4

Местное повреждение тканей холодом называется:

Ответ: отморожение

Скопление жидкости в тканях или полостях вследствие нарушения её распределения между кровью и межклеточной средой:

Ответ: отёк

Изменения, обуславливающие развитие отека:

1. повышение онкотического давления в крови

2. снижение венозного давления
3. нормализация онкотического давления межклеточной жидкости
4. повышение осмотического давления межклеточной жидкости

Ответ: 4

Факторы, инициирующие развитие аллергических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гидростатический

Ответ: 1

Факторы, инициирующие развитие кахексических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гемодинамический

Ответ: 2

Изменение содержания альбуминов и глобулинов крови при гипоонкии:

1. уменьшается в крови их общее содержание
2. увеличивается в крови их общее содержание
3. увеличивается в клетке их общее содержание
4. уменьшается в клетке их общее содержание

Ответ: 1

Качественно измененная реактивность организма на действие антигенного раздражителя, характеризующаяся повышением чувствительности организма к какому-либо веществу, а также сопровождающаяся повреждением структуры и функции клеток, тканей и органов:

Ответ: аллергия

Первой стадией анафилаксии является:

1. анафилактический шок
2. десенсибилизация
3. антианафилаксия
4. сенсibilизация

Ответ: 4

У собак при анафилактическом шоке чаще всего происходят:

1. спазм артериол легких
2. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
3. спазм бронхов
4. спазм гладких мышц

Ответ: 2

Наиболее выражены при анафилактическом шоке у морских свинок:

1. расстройство функций ЦНС, парезы
2. нарушение функции органов кровообращения
3. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
4. спазм бронхов

Ответ: 4

Аллергические реакции, относящиеся к группе немедленного типа (по А.Д. Адо):

1. анафилактический шок, крапивница, бронхиальная астма
2. кожные аллергические реакции на туберкулин, маллеин, лютеин, бактериальные антигенные

3. коллагенозы
4. сывороточная болезнь

Ответ: 1

Аллергические реакции, относящиеся к группе замедленного типа:

1. бронхиальная астма
2. анафилактический шок
3. кожные аллергические реакции на туберкулин
4. крапивница

Ответ: 3

Биологически активные вещества, играющие решающую роль в развитии анафилаксии:

1. холин и ацетилхолин
2. гистамин и серотонин
3. комплемент и гепарин
4. адреналин и норадреналин

Ответ: 2

Какое животное наиболее чувствительно к анафилактическому шоку:

1. корова
2. собака
3. крыса
4. морская свинка

Ответ: 4

Изменение реактивности, характеризующееся извращением ответной реакции:

1. аллергия
2. гиперергия
3. дизергия
4. анергия

Ответ: 3

Изменения в организме на стадии компенсации гипертермии:

1. урежение дыхания
2. констрикция периферических сосудов
3. учащение дыхания и тахикардия
4. урежение дыхания и брадикардия

Ответ: 3

Компенсаторным механизмом при общем охлаждении считается:

1. сужение периферических сосудов
2. сужение сосудов внутренних органов
3. дилатация периферических сосудов
4. урежение частоты сердечных сокращений

Ответ: 1

Изменения в организме на стадии декомпенсации гипотермии:

1. урежение работы сердца
2. учащение дыхания
3. констрикция периферических сосудов
4. мышечная дрожь

Ответ: 1

Главное патогенетическое звено гипогликемической комы:

1. углеводное «голодание» миокарда
2. углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга
3. торможение центральной нервной системы

4. некомпенсированный ацидоз

Ответ: 2

Проявление нарушений жирового обмена при сахарном диабете:

1. усиление кетогенеза
2. угнетение кетогенеза
3. угнетение липолиза
4. усиление гликогенеза

Ответ: 1

Проявления нарушений белкового обмена при сахарном диабете:

1. ослабление глюконеогенеза из аминокислот
2. увеличение содержания аминокислот в крови
3. положительный азотистый баланс
4. усиление глюконеогенеза из аминокислот

Ответ: 4

Нарушения белкового обмена приводят к накоплению:

1. аммиака
2. липидов
3. инсулина
4. глюкозы

Ответ: 1

Раздел 3. Частная патологическая физиология

Количество крови, содержащееся в организме животных в зависимости от массы тела:

1. 15-20%
2. 10-15%
3. 5-9%
4. 3-4%

Ответ: 3

К красной крови относят:

1. эозинофилы
2. лимфоциты
3. моноциты
4. эритроциты

Ответ: 4

Уменьшение числа (и изменение качества) эритроцитов и содержания гемоглобина в единице объема крови (в 1 мкл):

Ответ: анемия

Для гемолитической анемии характерен:

1. недостаток меди
2. недостаток кобальта
3. распад эритроцитов
4. недостаток цианокобаламина

Ответ: 3

Цветовой показатель отражает соотношение:

1. лейкоцитов и гемоглобина
2. тромбоцитов и гемоглобина
3. лейкоцитов и эритроцитов
4. эритроцитов и гемоглобина

Ответ: 4

После острой кровопотери возникает:

1. простая гиповолемия
2. олигоцитемическая гиповолемия
3. полицитемическая гиперволемия
4. полицитемическая гиперволемия

Ответ: 1

Увеличение числа лейкоцитов в единице объема крови:

Ответ: лейкоцитоз

К гранулоцитам относят:

1. моноциты
2. В-лимфоциты
3. Т-лимфоциты
4. эозинофилы

Ответ: 4

Функция сердечно-сосудистой системы при гиповолемии изменяется:

1. увеличивается артериальное давление
2. возникает тахикардия
3. снижается артериальное давление
4. уменьшается минутный выброс крови

Ответ: 2

К опухолевому процессу можно отнести:

1. лейкоцитоз
2. лейкопению
3. лейкоз
4. полихромазию

Ответ: 3

Состояния, сопровождающиеся уменьшением количества клеток крови:

1. эозинофилия
2. лимфопения
3. нейтропения
4. эозинопения

Ответ: 1

Клетки могут осуществлять фагоцитоз:

1. эозинофилы
2. нейтрофилы
3. лимфоциты
4. тромбоциты

Ответ: 2

Сдвиг лейкограммы влево свидетельствуют о появлении:

1. базофилов
2. моноцитов
3. юных нейтрофилов
4. эозинофилов

Ответ: 3

Клетки, относящиеся к антигенпредставляющим:

1. макрофаги
2. В-лимфоциты
3. нейтрофилы

4. базофилы

Ответ: 2

Результаты скорости оседания эритроцитов (СОЭ) выражают в следующих единицах:

1. мкм/ч

2. дм/ч

3. мм/ч

4. см/ч

Ответ: 3

Патология сердца, которая чаще встречается у КРС:

1. сокращение комплекса QRS

2. гнойный перикардит

3. серозный перикардит

4. ретикулоперикардит

Ответ: 4

Тахикардия возникает при:

1. гипотиреозе

2. гипокортицизме

3. раздражении парасимпатической нервной системы

4. раздражении симпатической нервной системы

Ответ: 4

К нарушению ритма дыхания относят:

1. брадикардия

2. брадипноэ

3. тахикардия

4. асистолия

Ответ: 3

Растяжимость легких уменьшается при:

1. бронхите

2. ателектазе доли легких

3. трахеите

4. ларингите

Ответ: 2

Под аспирационной асфиксией понимают:

1. задержка дыхания

2. затруднение вдоха

3. затруднение выдоха

4. остановка дыхания из-за закупорки дыхательных путей

Ответ: 4

Под периодическим дыханием понимают:

1. чередование вдоха и выдоха

2. нарушение возбуждения дыхательного центра

3. снижение ритма дыхания

4. учащение ритма дыхания

Ответ: 2

К периодическому типу дыхания относят:

1. Иценко - Кушинга

2. Куссмауля

3. снижение ритма дыхания

4. учащение ритма дыхания

Ответ: 2

Вид периодического дыхания, характеризующийся постепенным нарастанием глубины, а затем ослабеванием и прекращением (апноэ):

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 2

Вид периодического дыхания, характеризующийся тем, что после ряда дыхательных движений возникает длинная пауза, затем опять ряд дыхательных движений:

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 4

Дыхание очень редкое, глубокое, сопровождающееся судорожными вздохами:

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 3

Патологический процесс, характеризующиеся уменьшением объема легких:

1. ателектаз
2. апноэ
3. тахипноэ
4. эмфизема

Ответ: 1

Состояние, сопровождающиеся скоплением жидкости и сдавливанием легких:

1. асцит
2. гидроторакс
3. тимпания
4. пневмоторакс

Ответ: 2

Наиболее опасный вид пневмоторакса:

1. экспериментальный
2. закрытый
3. открытый
4. клапанный

Ответ: 3

Симптомокомплекс, развивающийся при поражении печени и желчных путей и сопровождающийся желтым окрашиванием кожных покровов, слизистых оболочек, склеры и жира:

Ответ: желтуха

Панкреатический сок и желчь способствует всасыванию:

1. липидов
2. белков
3. углеводов
4. микроэлементов

Ответ: 1

Причины, приводящие к стеаторее:

1. полифагия
2. ахилия
3. ахлоргидрия
4. ахолия

Ответ: 4

К патологии тонкого отдела кишечника относят:

1. колит
2. дуоденит
3. эзофагит
4. проктит

Ответ: 2

Гиперсаливация приводит к потере:

1. витаминов
2. микроэлементов
3. макроэлементов
4. жидкости

Ответ: 4

Полное отсутствие аппетита:

Ответ: анорексия

Воспаление слизистой оболочки пищевода:

Ответ: эзофагит

Переполнение рубца газами:

Ответ: тимпания

Нарушение обмена гликогена проявляется:

1. глюконеогенезом
2. гликогенезом
3. гликогенозом
4. гликемией

Ответ: 3

Гормон, регулирующие диурез:

1. альдостерон
2. кальцитонин
3. паратгормон
4. тироксин

Ответ: 1

При недостатке антидиуретического гормона возникает:

1. полиурия
2. олигурия
3. анурия
4. полифагия

Ответ: 1

К экстраренальным факторам относят:

1. некроз
2. атрофия
3. ишемия
4. уменьшение или увеличение адреналина

Ответ: 4

Полное прекращение выделения мочи это:

1. олигурия
2. анурия
3. полиурия
4. полидипсия

Ответ: 2

Поражение воспалительного характера, выражающиеся склеротическими изменениями мелких почечных артерий:

1. нефрит
2. гломерулонефрит
3. нефроз
4. нефросклероз

Ответ: 4

Дистрофические явления (белковая и жировая дистрофия) в мочевых канальцах:

1. нефрит
2. нефроз
3. гломерулонефрит
4. нефросклероз

Ответ: 2

Наличие в моче крови:

1. гематурия
2. гемоглобинурия
3. протеинурия
4. альбуминурия

Ответ: 1

В патогенезе эклампсической уремии выделяют основные звенья:

1. торможение ЦНС
2. рефлекторный спазм
3. тромбоз сосудов головного мозга
4. эмболия сосудов головного мозга

Ответ: 1

Аденогипофиз вырабатывает гормоны:

1. фолликулостимулирующий гормон и соматотропный гормон
2. кальцитонин и паратгормон
3. инсулин и глюкагон
4. кортизол и адреналин

Ответ: 1

Гормоны, выделяемые щитовидной железой:

1. тироксин
2. липокаин
3. паратгормон
4. тимолин

Ответ: 1

Принцип клеточной регуляции гормонами состоит в изменении содержания:

1. микроэлементов
2. белков
3. липидов
4. углеводов

Ответ: 2

Гормон, вызывающий нарушение роста животных:

1. лютеинизирующий гормон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. соматотропный гормон
4. адренокортикотропный гормон

Ответ: 3

Эндогенные причины, нарушающие функцию эндокринных желез:

1. гипербария
2. нарушение периферического кровообращения
3. гипотермия
4. гипертермия

Ответ: 2

Гормоны, влияющие на реабсорбцию из почек воды и натрия:

1. тестостерон
2. норадреналин
3. адреналин
4. вазопрессин

Ответ: 4

Гормон, изменяющий углеводный обмен:

1. тестостерон
2. липокаин
3. глюкагон
4. паратгормон

Ответ: 3

Гормон, приводящий к акромегалии у взрослых животных:

1. соматотропный гормон
2. паратгормон
3. тироксин
4. тиреотропный гормон

Ответ: 1

Гормон, изменяющийся при патологии коркового слоя надпочечников:

1. адреналин
2. норадреналин
3. кортизол
4. ренин

Ответ: 3

Гормон, изменяющийся при патологии мозгового слоя надпочечников:

1. андрогены
2. кортизон
3. альдостерон
4. норадреналин

Ответ: 4

Гормон, влияющий на функцию половых органов:

1. липокаин
2. адреналин
3. норадреналин
4. фолликулостимулирующий гормон

Ответ: 4

Гормон, вырабатываемый половыми железами:

1. эстрогены
2. альдостерон
3. вазопрессин
4. тестостерон

Ответ: 1

Нарушение выработки андрогенов приводит к:

1. феминизации
2. гипофункции организма
3. маскулинизации
4. гиперфункции организма

Ответ: 1

Гормон, влияющий на спермиогенез:

1. гидрокортизон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. тестостерон
4. альдостерон

Ответ: 3

Патология нервной системы, полученная И.П. Павловым:

1. опухоли
2. дистрофия
3. некроз
4. невроз

Ответ: 4

Стадии, выделяемые при неврозе:

1. уравнивательная и парадоксальная
2. возбуждение и торможение
3. паралитическая и миопаралитическая
4. альтерация и экссудация

Ответ: 1

Неврозы по И.П. Павлову выделяют с преобладанием:

1. инертности и мобильности
2. токсикоза и терминальным состоянием
3. угнетения и сепсиса
4. возбуждения и торможения

Ответ: 4

Нарушение чувствительности:

1. анергия
2. анальгезия
3. гиперергия
4. гипоергия

Ответ: 2

Рефлексы, сохраняющиеся при удалении коры головного мозга:

1. рефлексы не сохраняются
2. приобретенные
3. оборонительные и половые
4. условные

Ответ: 3

Нарушение координации движений у животных отмечают при:

1. неврозе
 2. стрессе
 3. атаксии
 4. не отмечается
- Ответ: 3

Виды параличей:

1. местные
 2. локальные
 3. центральные
 4. висцеральные
- Ответ: 3

Воспаление нерва называется:

Ответ: неврит

Под астенией понимают нарушение:

1. функции периферических нервов
 2. координации движений
 3. функции центральной нервной системы
 4. тонуса мышц
- Ответ: 4

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4):

Раздел 1. Общая нозология

1. Предмет и задачи патофизиологии, ее значение для клиники, связь с другими ветеринарными дисциплинами. История развития отечественной патофизиологии.
2. Научные теории, объясняющие сущность болезни (гуморальная, солидарная, клеточная). Взгляды И.П. Павлова на болезнь.
3. Определение понятия болезни. Типичные патологические процессы.
4. Классификация болезней. Виды течения болезней. Периоды болезни.
5. Терминальные состояния.
6. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Классификация причин.
7. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезней.
8. Понятие об этиологии. Роль и судьба причин.
9. Этиологические и патогенетические факторы.
10. Причинно-следственные связи на примере типичных патологических процессов.
11. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе. Роль нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.
12. Значение защитно-компенсаторных процессов при повреждении.
13. Значение вида, породы, пола, возраста, конституции в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
14. Травматический шок. Его стадии.
15. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности.
16. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем.
17. Биологические причины и реакции организма на их воздействие.
18. Воздействие химических факторов на организм. Кормовые отравления.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

19. Тромбоз: этиология, виды, патогенез, последствия.
20. Виды эмболии и ее последствия.
21. Кардинальные признаки воспаления, их патофизиологический анализ.
22. Основные компоненты воспалительной реакции.
23. Физико-химические изменения при воспалении.
24. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
25. Сосудистые реакции при воспалении. Механизм развития экссудации.
26. Эмиграция лейкоцитов. Учение Мечникова о фагоцитозе.
27. Классификация воспалений.
28. Роль нервной и эндокринной систем в развитии воспаления. Исход воспаления.
29. Гипербиотические процессы в тканях.
30. Гипобиотические процессы в тканях.
31. Местное действие высокой температуры. Ожоговый шок.
32. Этиология и патогенез опухолевого роста.

33. Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
34. Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.
35. Местное и общее действие холода.
36. Злокачественные опухоли. Обмен веществ в опухоли.
37. Патогенное действие лучистой энергии.
38. Этиология, патогенез и биологическое значение лихорадки.
39. Действие электрического тока на организм.
40. Изменения со стороны систем организма при лихорадке.
41. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления (кессонная и горная болезнь). Действие акустических и ультразвуковых волн.
42. Виды лихорадок. Обмен веществ при лихорадке.
43. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
44. Нарушение белкового обмена у животных. Аутоинтоксикация.
45. Причины и механизмы возникновения гипергликемии и гипогликемии.
46. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
47. Нарушение жирового обмена. Кетоз.
48. Жировая инфильтрация и дистрофия. Атеросклероз.
49. Трансплантация. Пути преодоления тканевой несовместимости. Иммунологическая толерантность.
50. Изменение содержания белков в плазме крови и организме.
51. Аллергия, ее виды.
52. Отек и водянка.
53. Минеральное голодание.
54. Анафилаксия. Стадии анафилаксии.
55. Виды голодания. Сроки жизни животных.
56. Аллергические реакции и их значение для диагностики. Поллиноз, бронхиальная астма, крапивница.
57. Нарушения в организме при недостатке жирорастворимых витаминов.
58. Понятие о сенсибилизации и десенсибилизации.
59. Нарушения в организме при недостаточном поступлении витаминов С и В.
60. Артериальная гиперемия.
61. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз.
62. Венозная гиперемия.
63. Кровотечение: классификация и компенсация.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4):

Раздел 1. Нозология

1. Предмет и задачи патофизиологии, ее значение для клиники, связь с другими ветеринарными дисциплинами. История развития отечественной патофизиологии.
2. Научные теории, объясняющие сущность болезни (гуморальная, солидарная, целлюлярная). Взгляды И.П. Павлова на болезнь.
3. Определение понятия болезни. Типичные патологические процессы.
4. Классификация болезней. Виды течения болезней. Периоды болезни.
5. Терминальные состояния.
6. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Классификация причин.
7. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезней.
8. Понятие об этиологии. Роль и судьба причин.
9. Этиологические и патогенетические факторы.
10. Причинно-следственные связи на примере типичных патологических процессов.
11. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе. Роль нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.
12. Значение защитно-компенсаторных процессов при повреждении.
13. Значение вида, породы, пола, возраста, конституции в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
14. Травматический шок. Его стадии.
15. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности.
16. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем.
17. Биологические причины и реакции организма на их воздействие.
18. Воздействие химических факторов на организм. Кормовые отравления.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

19. Тромбоз: этиология, виды, патогенез, последствия.
20. Виды эмболии и ее последствия.
21. Кардинальные признаки воспаления, их патофизиологический анализ.
22. Основные компоненты воспалительной реакции.
23. Физико-химические изменения при воспалении.
24. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
25. Сосудистые реакции при воспалении. Механизм развития экссудации.
26. Эмиграция лейкоцитов. Учение Мечникова о фагоцитозе.
27. Классификация воспалений.
28. Роль нервной и эндокринной систем в развитии воспаления. Исход воспаления.
29. Гипербиотические процессы в тканях.
30. Гипобиотические процессы в тканях.
31. Местное действие высокой температуры. Ожоговый шок.
32. Этиология и патогенез опухолевого роста.
33. Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
34. Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.
35. Местное и общее действие холода.
36. Злокачественные опухоли. Обмен веществ в опухоли.
37. Патогенное действие лучистой энергии.
38. Этиология, патогенез и биологическое значение лихорадки.

39. Действие электрического тока на организм.
40. Изменения со стороны систем организма при лихорадке.
41. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления (кессонная и горная болезнь). Действие акустических и ультразвуковых волн.
42. Виды лихорадок. Обмен веществ при лихорадке.
43. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
44. Нарушение белкового обмена у животных. Аутоинтоксикация.
45. Причины и механизмы возникновения гипергликемии и гипогликемии.
46. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
47. Нарушение жирового обмена. Кетоз.
48. Жировая инфильтрация и дистрофия. Атеросклероз.
49. Трансплантация. Пути преодоления тканевой несовместимости. Иммунологическая толерантность.
50. Изменение содержания белков в плазме крови и организме.
51. Аллергия, ее виды.
52. Отек и водянка.
53. Минеральное голодание.
54. Анафилаксия. Стадии анафилаксии.
55. Виды голодания. Сроки жизни животных.
56. Аллергические реакции и их значение для диагностики. Поллиноз, бронхиальная астма, крапивница.
57. Нарушения в организме при недостатке жирорастворимых витаминов.
58. Понятие о сенсибилизации и десенсибилизации.
59. Нарушения в организме при недостаточном поступлении витаминов С и В.
60. Артериальная гиперемия.
61. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз.
62. Венозная гиперемия.
63. Кровотечение: классификация и компенсация.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

64. Расстройство кровообращения при пороках клапанов сердца и сужениях отверстий. Механизмы компенсации.
65. Нарушения автоматизма и возбудимости сердца.
66. Нарушения проводимости и сократимости сердца.
67. Расстройства кровообращения при нарушениях функций кровеносных сосудов.
68. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
69. Недостаточность внешнего и внутреннего дыхания. Асфиксия.
70. Одышка, ее виды. Периодические типы дыхания, механизм.
71. Нарушения функций легких. Пневмоторакс.
72. Нарушения аппетита и жажды. Расстройство пищеварения в ротовой полости.
73. Нарушения функции глотания, патология пищевода и секреторной функции желудка.
74. Нарушения функции преджелудков жвачных. Тимпания.
75. Нарушения функции печени и поджелудочной железы как пищеварительных желез.
76. Нарушение кишечного пищеварения. Заворот кишечника.
77. Нарушение моторной и эвакуаторной функции желудка.
78. Нарушение пищеварения в желудке. Метеоризм.
79. Причины, вызывающие нарушение функций печени. Методы изучения функций печени.
80. Виды желтух и их сравнительная оценка.
81. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
82. Ренальные и экстраренальные факторы нарушения мочеобразования.
83. Причины нарушения функции почек.

84. Количественные и качественные изменения мочи при патологии почек.
85. Этиология нефритов.
86. Болезни почек и их последствия.
87. Экзогенные и эндогенные причины нарушения функции желез внутренней секреции.
88. Нарушение функции гипофиза.
89. Острая и хроническая недостаточность коркового слоя надпочечников.
90. Гиперфункция корковой зоны надпочечников.
91. Нарушение функций щитовидной железы.
92. Нарушение функции околощитовидной железы.
93. Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы.
94. Изменения общей массы крови у животных.
95. Этиология нарушения функций нервной системы. Парезы и параличи.
96. Общая анемия: виды, компенсаторные реакции.
97. Нарушения чувствительности. Гиперкинезы. Атаксия.
98. Изменения количественного состава лейкоцитов. Лейкограмма.
99. Неврозы. Нарушения в организме при полном и частичном удалении коры больших полушарий головного мозга.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

