

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.08.24
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике


С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Свиноводство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Зоотехния

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 250 от «21» марта 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» апреля 2016 г., регистрационный № 41862);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния.

РАЗРАБОТЧИК(И):

- профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х.н. С.М. Околышев.



подпись

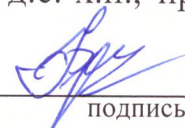
- доцент кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», к.с.-х.н. Ю.И. Тимошенко.



подпись

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х.н., профессор Ф.Р. Фейзуллаев.



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 12 от « 14 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой



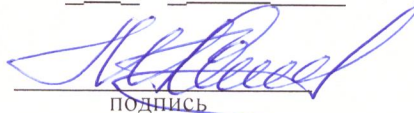
подпись

Н.А. Балакирев

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от « 20 » июня 2023 г.

Председатель комиссии



подпись

Г.В. Мкртчян

СОГЛАСОВАНО:

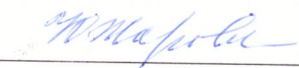
Начальник УМУ


_____ подпись

С.А. Захарова

Руководитель сектора
организации учебного
процесса УМУ

(должность)


_____ (подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизнеса


_____ подпись

А.А. Васильев

Директор библиотеки


_____ подпись

Н.А. Москвитина

Содержание

1. ... ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ... ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5. ... ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
6. ... СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
7. ... УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
8. ... ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
9. ... ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
Приложение 1.....	18
1. ... ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
2. ... ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
3. ... СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ.....	19
4. ... ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
5. ... ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
5.1 оценочные средства для промежуточной аттестации.....	24
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	38

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- дать будущим зооинженерам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, основным технологическим параметрам производства свинины в обычных и специализированных хозяйствах.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов

- знания по основным технологическим решениям промышленного производства свинины, организации селекционно-племенной работы в условиях интенсификации отрасли, представление об основных достижениях мировой науки и передового опыта в технологии селекции и основных тенденциях развития свиноводства.
- навыки по применению основных приемов и методов организации производства в свиноводческих предприятиях, направленные на повышение экономической эффективности отрасли.
- умения организовать ведение высокорентабельного производства свинины на основе расчетов по определению основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия, проводить планирование отрасли, вести целенаправленную племенную работу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1 Способность осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-1} Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Знать: электронные информационно-аналитические, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программный комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и

			<p>разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>
2.	<p>ПК-3 Определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию</p> <p>ИД-2ПК-3 Знать правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных</p>	<p>Уметь: определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии</p> <p>Знать: требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию, правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p>
3.	<p>ПК-5 Разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах</p>	<p>ИД-1ПК-5 Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания</p> <p>ИД-2ПК-5 Знать оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	<p>Уметь: разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.</p> <p>Знать: оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p> <p>Владеть: навыками определения и разработки оптимального распорядка дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>
4.	<p>ПК-8 Формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом</p>	<p>Знать: принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом</p> <p>Уметь: формировать производственные группы сельскохозяйственных животных для управления стадом</p> <p>Владеть: навыками формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом</p>
5.	<p>ПК-10 Контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1ПК-10 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям</p> <p>ИД-2ПК-10 Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-3ПК-10 Уметь оценивать</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных</p> <p>Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать</p>

	<p>эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-4_{ПК-10} Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>ИД-5_{ПК-10} Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-6_{ПК-10} Знать методы учёта и оценки продуктивности животных</p>	<p>эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть: методами оценки соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям</p>
--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		5
Общий объем дисциплины	180	180
Контактная работа:	99	99
лекции	36	36
занятия семинарского типа, в том числе:	54	54
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	9,0	9,0
Самостоятельная работа обучающихся:	77,1	77,1
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	77,1	77,1
Промежуточная аттестация:	3,9	3,9
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	3,9	3,9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		5
Общий объем дисциплины	180	180
Контактная работа:	51	51
лекции	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:	28	28
практические занятия, включая коллоквиумы	28	28
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	9,0	9,0
Самостоятельная работа обучающихся:	125,1	125,1
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	125,1	125,1
Промежуточная аттестация:	3,9	3,9
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	3,9	3,9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		5
Общий объем дисциплины	180	180
Контактная работа:	35	35
лекции	12	12
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
практические занятия, включая коллоквиумы	14	14
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	9,0	9,0
Самостоятельная работа обучающихся:	141,1	141,1
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	141,1	141,1
Промежуточная аттестация:	3,9	3,9
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	3,9	3,9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и пути развития. Происхождение свиней. Биологические особенности свиней.	4	4	-	9,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины	6	6	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	2	2	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	4	6	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
5.	Технология воспроизводства стада свиней	6	6	-	4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	4	6	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
7.	Технология откорма свиней	2	4	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
8.	Летне-лагерное содержание свиней	-	4	-	4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
9.	Кормление свиней	2	4	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
10.	Племенная работа в свиноводстве	4	6	-	4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
11.	Организация труда, учет отчетности, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	2	6	-	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
	Итого:	36	54	-	77,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины.	2	2	-	19	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
2.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов.	2	4	-	16	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
3.	Технология воспроизводства стада свиней.	2	6	-	20	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
4.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка.	2	4	-	20	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
5.	Технология откорма свиней.	2	2	-	18	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
6.	Кормление свиней.	2	4	-	16	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
7.	Племенная работа в свиноводстве.	2	6	-	18,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
	Итого:	14	28	-	125,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины.	2	2	-	16	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
2.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов.	2	2	-	20	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

3.	Технология воспроизводства стада свиней.	2	4	-	28	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
4.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка.	2	2	-	30	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
5.	Кормление свиней. Технология откорма свиней.	2	2	-	31,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
6.	Племенная работа в свиноводстве.	2	2	-	16	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
	Итого:	14	28	-	141,1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Особенности свинины, как важнейшего продукта в рациональном и научно обоснованном питании человека и сырья для промышленности. Удельный вес свинины в мясном балансе РФ и зарубежных стран. Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства. Формирование мясной продуктивности в онтогенезе. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.	2	2	2
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов. Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины. Конституция и продуктивность свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры раннего прогнозирования продуктивности.	2		
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Краткий исторический процесс породообразования. Методы выведения и характеристика наиболее распространенных пород дальнего зарубежья. Методы выведения и характеристика наиболее распространенных пород ближнего зарубежья. Методы выведения и характеристика некоторых отечественных пород свиней. Породные типы и специализированные линии, созданные в последние годы для использования в системах индустриального производства свинины и гибридизации, их особенности. Селекционные приемы, используемые при выведении, биотехнологическая характеристика.	2	-	

4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	<p>Типы специализированных свиноводческих предприятий, племенные хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве. Раздельноцеховая организация производственных процессов. Принципы работы свиноводческих комплексов.</p> <p>Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность комплектования технологических групп животных, соблюдение принципа «все свободно» и «все занято», специализация зданий и оборудования по производственному назначению, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов, стандартизация выпускаемой продукции.</p> <p>Механизация и автоматизация приготовления и раздачи кормов, водопоев, уборки и утилизации навоза. Особенности устройства и оборудование помещений для различных групп свиней. Микроклимат свиноводческих помещений.</p> <p>Основные направления реконструкции существующих свиноводческих помещений с целью перехода на интенсивные технологии производства свинины.</p>	4	2	2
5.	Технология воспроизводства стада	<p>Понятие воспроизводства стада свиней.</p> <p>Биологическая особенность размножения свиней.</p> <p>Подготовка свиноматок и хряков к случке.</p> <p>Нарушение воспроизводительной функции хряков.</p> <p>Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.</p> <p>Уход за супоросными свиноматками. Подготовка помещений, проведение опороса, формирование гнезд.</p> <p>Уход за подсосными свиноматками, поросятами-сосунами, отъем поросят.</p>	6	2	2
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	<p>Технология выращивания поросят-сосунов.</p> <p>Технология выращивания отъемышей.</p> <p>Технология выращивания ремонтного молодняка.</p>	6	2	2
7.	Технология откорма свиней	<p>Основные факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.</p> <p>Мясной откорм.</p> <p>Беконный откорм.</p> <p>Откорм до жирных кондиций.</p>	2	2	2
8.	Кормление свиней	<p>Кормление молодняка свиней.</p> <p>Кормление свиноматок и хряков.</p> <p>Корма и качество свинины.</p>	6	2	
9.	Племенная работа в свиноводстве	<p>Специфика терминологии производственных групп животных в племенном свиноводстве и специфика определений. Задачи и организационные принципы племенной работы. Структура племенной работы в хозяйствах разных категорий. Теоретические основы и методика ведения племенной работы в свиноводстве.</p> <p>Факторы селекции. Основные методы разведения и системы спаривания свиней.</p>	2	2	2
10.	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	<p>Особенности организации труда, новые организационные, отчетные формы в свиноводческих хозяйствах разного типа.</p> <p>Зоотехническая и экономическая оценка деятельности свиноводческого предприятия.</p> <p>Система профилактических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств и комплексов.</p> <p>Мероприятия по охране внешней среды при производстве свинины в хозяйствах разных типов.</p>	2	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Рост, развитие и продуктивность свиней. Закономерности роста свиней, открывающие возможность регулирования и управления этим процессом в онтогенезе, а также моделировать наиболее желательные типы роста путем селекции. Практические выводы, вытекающие из закономерностей роста. Продуктивность свиноматок, продуктивность хряков, откормочная и мясная продуктивность молодняка.	4	2	2
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Методы определения и оценки конституции свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры раннего прогнозирования продуктивности.	6		
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Сравнительная характеристика основных породы свиней, используемых в Российском свиноводстве. Селекционные приемы, используемые при выведении, биотехнологическая характеристика.	2	-	-
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность комплектования технологических групп животных, соблюдение принципа «все свободно» и «все занято», специализация зданий и оборудования по производственному назначению, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов. Ритм производства. Особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья и количества станкомест. Циклограммы. Технология воспроизводства на комплексах. Организация работы в цехе воспроизводства. Принципы комплектования маточного стада комплексов ремонтным молодняком.	6	4	2
5.	Технология воспроизводства стада	Подготовка хряков, методы и система оценки спермы хряков, подготовка свиноматок, контроль за состоянием упитанности свиноматок как важное условие их высокой продуктивности. Подготовка свиноматок к опоросу, появление признаков опороса, проведение опороса, три стадии опороса, родовспоможение. Подсадка поросят под свиноматку и выравнивание гнезд, первое кормление поросят, выращивание поросят-сирот, рецепты кормосмесей для выращивания осиротевших поросят.	6	6	4
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	Потребность поросят-сосунов в питательных веществах. Значение ранней подкормки поросят. Составление технологической схемы кормления поросят-сосунов. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят. Техника отъема поросят. Технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Способы выращивания поросят раннего отъема. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Значение моциона и лагерно-летнего содержания. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка.	6	4	2
7.	Технология откорма свиней	Виды откорма. Интенсификация откорма свиней. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. Особенности	4	2	2

		откорма свиней с использованием пищевых отходов и других нетрадиционных источников кормов. Составление технологических схем кормления свиней при разных формах откорма. Технологические параметры при откорме. Методы планирования откорма и реализации продукции свиноводства. ГОСТы на свинину.			
8.	Кормление свиней	Кормление хряков, холостых, супоросных и лактирующих свиноматок, поросят-сосунов, поросят живой массой от 20 до 40 кг, ремонтного молодняка, свиней на мясном, беконном откорме и до жирных кондиций. Потребность свиней в питательных веществах, нормы, рационы, техника кормления, годовая потребность свиней в питательных веществах.	4	4	
9.	Летне-лагерное содержание свиней	Легерное содержание свиней. Устройство, механизация и оборудование. Конвейер зеленых и сочных кормов для свиней на летний период. Организация технологических процессов.	4	-	-
10.	Племенная работа в свиноводстве	Методы оценки продуктивности свиней. Бонитировка свиней. Отбор и подбор хряков и свиноматок. Принципы составления планов племенной работы для хозяйств различной категории. Формы племенного учета, автоматизированная система зоотехнического учета.	6	6	2
11.	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Расчет норм обслуживания в свиноводческих хозяйствах разного типа. Заполнение форм отчетности в свиноводческих хозяйствах различных категорий. Расчет экономической эффективности свиноводческого предприятия. (производство свинины на одну основную и среднегодовую матку, производство свинины на одного работающего и единицу капитальных вложений, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость продукции и рентабельность производства).	6	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства: хорошая воспроизводительная способность, исключительно высокая скорость роста, высокая конверсия корма, высокие биологические и питательные свойства свинины. Рост и развитие - две стороны единого процесса. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.	8	19	16
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Краткая история развития учения об экстерьере Доместикационные и возрастные изменения экстерьера Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины.	8		

3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Крупная белая порода свиней: историко-эволюционная характеристика, основные хозяйственно-биологические особенности, генеалогическая структура, ведущие хозяйства, направления работы с породой на перспективу, использование породы. Основные породы свиней ближнего и дальнего зарубежья: методы создания, отличительные особенности, продуктивные качества, направления селекции. Отечественные породы свиней: методы создания, отличительные особенности, продуктивные качества, направления селекции.	12	-	-
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	Цели, задачи и значение специализированных свиноводческих предприятий, племенных хозяйств в общем производстве свинины. Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве. Раздельноцеховая организация производственных процессов. Стандартизация выпускаемой продукции. Основные направления реконструкции существующих свиноводческих помещений с целью перехода на интенсивные технологии производства свинины	10	16	20
5.	Технология воспроизводства стада	Интенсивное использование свиноматок и хряков-производителей. Молочная продуктивность свиней, химический состав молока и роль молозива, изменение белков в молозиве и молоке свиноматки, роль иммуноглобулинов в формировании иммунитета у поросят, особенности абсорбции (поглощения) антител слизистой оболочкой тонкого отдела кишечника, важность организации кормления новорожденных поросят в первые часы их жизни для создания иммунитета. Задачи ухода за поросятами в первые дни их жизни: создание надежного иммунитета и высокой резистентности поросят для защиты их от инфекций и неблагоприятных воздействий окружающей среды; предохранение поросят от задавливания, укусов свиноматок и травм; создание надежной тепловой защиты поросят в первые дни их жизни; организация регулярного и полноценного кормления поросят, удовлетворяющего их полную потребность в питательных веществах и элементах питания. Причины возникновения послеродовой лихорадки (синдром ММА: мастит, метрит, агалактия), симптомы, формы проявления, меры предупреждения, лечение.	10	20	28
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	Биологические особенности поросят-сосунов, определяющие технологические приемы и методы их выращивания: иммунитет, пищеварение, терморегуляция, обмен веществ и энергии. Потребность поросят-сосунов в питательных веществах. Значение ранней подкормки поросят. Техника отъема поросят. Технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Способы выращивания поросят раннего отъема. Погнездное, клеточно-батарейное и другие прогрессивные технологии выращивания поросят-отъемышей. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Значение мотрона и лагерно-летнего содержания. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования племенных форм крупных свиноводческих комплексов. Нормы кормления и примерные рационы для молодняка свиней.	8	20	30
7.	Технология откорма свиней	Теоретические основы откорма свиней. Факторы, определяющие производство мясной, беконной и жирной свинины. Виды откорма. Интенсификация откорма свиней. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. Особенности откорма свиней с использованием пищевых отходов и других нетрадиционных источников кормов. Эффективность откорма свиней до различной живой массы. Технологические параметры при откорме. Передовые методы откорма. Принципы	8	18	31,1

		планирования откорма и реализации продукции свиноводства. Экономика откорма.			
8.	Кормление свиней	Особенности кормления разных половозрастных групп свиней. Потребность свиней в питательных веществах, нормы, рационы, техника кормления, годовая потребность свиней в питательных веществах.	8	16	
9.	Летне-лагерное содержание свиней	Биологические основы летне-лагерного содержания свиней. Значение движения, инсоляции, естественных факторов почвы и кормов.	4	-	-
10.	Племенная работа в свиноводстве	Задачи и организационные принципы племенной работы. Структура племенной работы в хозяйствах разных категорий. Теоретические основы и методика ведения племенной работы в свиноводстве. Методы зональной системы разведения свиней.	4	18,1	16
11.	Организация труда, учет отчетности, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Номенклатура, права и обязанности обслуживающего персонала свиноводческих хозяйств разного типа. Перспективные направления утилизации отходов производства. Современные методы решения экологических проблем.	6	-	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань

- : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212714> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492040> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. Г. Макарец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2017. - 639 с. : табл. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-905856-95-2. - Текст : непосредственный.
6. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 334 с. : цв.ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2050-6. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNIANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Информационная система Национального Союза свиноводов	http://www.nssrf.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Портал промышленного свиноводства	https://piginfo.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр русских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	"1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство"	Фирма 1С и компании ООО «МАТРИЦА»	Лицензионное	https://reestr-minsvyaz.ru/
4.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Свиноводство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 2 главного корпуса (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 2)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**ДИСЦИПЛИНА
«Свиноводство»**

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки
Зоотехния**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная**

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме курсовой работы и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Знать: способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Глубокие знания о способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать: требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию, правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий	Глубокие знания о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии	Хорошо	Повышенный

	с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями		
	Фрагментарные представления о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать: оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-8			
Знать: принципы формирования производственных групп животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-10			
<p>Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Глубокие знания о методиках оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в методиках оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о методиках оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о методиках оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства; методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и пути развития. Происхождение свиней.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;

	Биологические особенности свиней.			
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
5.	Технология воспроизводства стада свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
7.	Технология откорма свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
8.	Летне-лагерное содержание свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
9.	Кормление свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
10.	Племенная работа в свиноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;
11.	Организация труда, учет отчетности, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10;

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- выполнение курсовой работы в 5 семестре 3 курса.
- экзамен проводится один раз: в 5 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- выполнение курсовой работы в 5 семестре 3 курса.
- экзамен проводится один раз: в 5 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- выполнение курсовой работы на 4 курсе.
- экзамен проводится один раз на 4 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. Фонд тестовых заданий.
3. Банк вопросов к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 118 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 2 тест-билета по 25 вопросов. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 94 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10):

РАЗДЕЛ 1. Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и пути развития. Происхождение свиней. Биологические особенности свиней.

1. Перечислите биологические особенности роста свиней, дайте их характеристику.
2. Изложите видовые, половые и породные особенности роста свиней и возможность их практического использования.
3. Типы роста свиней, закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе.
4. Сформулируйте основные закономерности индивидуального роста свиней.
5. Дайте краткую характеристику показателей продуктивности свиней.
6. Как происходит формирование мясной продуктивности в онтогенезе.
7. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.

РАЗДЕЛ 2. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины

1. Дайте определение понятий конституция, экстерьер, интерьер.
2. Перечислите конституциональные типы и дайте их краткую характеристику.
3. Изложите технику оценки экстерьера свиней.
4. Дайте определение и краткую характеристику кондиций свиней.
5. Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней.

РАЗДЕЛ 3. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней

1. Опишите породообразовательный процесс свиней в России: исторические предпосылки, роль народной и целенаправленной селекции в создании отечественных пород.
2. Перечислите изменения биологических особенностей и продуктивности свиней в процессе эволюции, доместикиции и селекции.
3. Опишите методы создания и характеристика пород свиней дальнего и ближнего зарубежья.
4. Опишите методы создания и характеристика пород свиней в России.

РАЗДЕЛ 4. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов

1. Перечислите главные элементы поточной системы организации производства свинины, обеспечивающие высокую экономическую эффективность отрасли.
2. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на предприятии с поточной технологией производства свинины?
3. В чем заключается поточность производства свинины, и какие характерные черты она предполагает?
4. Объясните значение и основное содержание производственного цикла. Какие производственные циклы существуют на свиноферме?
5. Дайте определение, расскажите о назначении технологической группы как структурной единицы поточной технологии. Какую технологическую группу следует считать основной и почему?
6. Дайте определение и раскройте основное содержание ритма производства. Чем определяется шаг (продолжительность) ритма?
7. Объясните роль санитарного разрыва в поточном производстве свинины и его влияние на увеличение потребности предприятия в станко-местах.
8. Классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
9. Изложите основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.
10. Инновационные технологические решения для обеспечения экологической безопасности при производстве свинины.

РАЗДЕЛ 5. Технология воспроизводства стада свиней

1. Дать определение воспроизводства стада свиней.
2. Биологическая особенность размножения свиней.
3. Что называют потенциальным и фактическим (или реальным) многоплодием? Какие факторы оказывают влияние на их величину.
4. Дать классификацию стадий полового цикла свиноматки. Какая из стадий полового цикла свиноматки имеет наибольшее значение для покрытия (осеменения) и почему? Назвать внешние признаки проявления этой стадии.
5. Подготовка хряков и свиноматок к сучке (осеменению).
6. Естественная случка и искусственное осеменение свиноматок, и ее роль в воспроизводстве стада свиней.
7. От каких факторов зависит интенсивность использования хряков? Как используются хряки при естественной случке и искусственном осеменении?
8. Как готовится сперма для искусственного осеменения? Как хранятся приготовленные сперматозоиды, и какой их объем? Какой способ искусственного осеменения используется в свиноводстве? Оптимальные сроки (время) спаривания (осеменения) свиноматок.
9. Раскрыть биологическую сущность процесса оплодотворения. Назвать и дать характеристику стадий процесса оплодотворения. К какому времени после оплодотворения завершается имплантация зародыша? Какие факторы влияют на эффективность имплантации?
10. Как происходит у свиней развитие эмбрионов и что влияет на жизнеспособность эмбрионов? Какие методы диагностики супоросности применяются в свиноводстве? Дать краткую характеристику каждого метода.
11. Анатомия органов размножения свиноматок. Дать определение полового цикла.
12. Особенность роста эмбрионов свиней и факторы на него влияющие.
13. Какие показатели качества спермы учитываются при назначении (допуске) хряка в случку?
14. Особенность кормления и содержания супоросных свиноматок.
15. По каким признакам определяется состояние подготовки свиноматок к опоросу?
16. Подготовка помещений (корпусов) для проведения опороса свиноматок.
17. Подготовка свиноматок к опоросу.
18. Особенность кормления свиноматок за неделю до предполагаемого опороса.
19. В чем заключаются основные положения программы биобезопасности свиноматок?
20. Какие признаки являются предвестниками приближающихся родов у свиноматки.
21. Проведение опоросов свиноматок.
22. Формирование гнезд новорожденных поросят.
23. Профилактика послеродовой (молочной) лихорадки.
24. Молочность свиноматок и факторы, влияющие на ее величину.
25. Многоплодие свиноматок и факторы, его обуславливающие.
26. Крупноплодность новорожденных поросят и факторы его обуславливающие.
27. Особенность кормления свиноматок первые 7 дней после опороса.
28. Особенность кормления подсосных свиноматок.
29. Какие факторы могут спровоцировать агрессивное поведение свиноматки в отношении своих новорожденных поросят.
30. С помощью каких инновационных программ и оборудования происходит.

РАЗДЕЛ 6. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка

1. Особенность выращивания поросят-сосунов.
2. Железodefицитная анемия поросят. Причины заболевания и его профилактика.
3. Цель и задачи организации подкормки поросят-сосунов.
4. Причины гибели поросят-сосунов.
5. Организация и проведение отъема поросят от свиноматки. Периоды отъема поросят, их преимущества и недостатки.
6. Какие факторы являются определяющими при установлении сроков отъема поросят? Указать достоинства и недостатки каждого срока отъема.

7. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Сроки проведения отъема поросят.
8. Приемы формирования производственных групп из поросят-отъемышей.
9. Зоогигиенические требования содержания отъемышей.
10. Особенности кормления поросят-отъемышей.
11. Приемы отбора и технология выращивания ремонтного молодняка.
12. Назвать методы (способы) оценки и раскрыть суть каждого из методов оценки ремонтного молодняка.

РАЗДЕЛ 7. Технология откорма свиней

1. Назвать и обосновать факторы, влияющие на эффективность откормочной продуктивности свиней.
2. Назвать и обосновать факторы, влияющие на мясные качества туш свиней при откорме.
3. Раскрыть сущность мясного откорма.
4. В чем заключается особенность беконного откорма.
5. Дать характеристику откорма до жирных кондиций.

РАЗДЕЛ 8. Летне-лагерное содержание свиней

1. Назовите биологические основы летне-лагерного содержания свиней.
2. Назовите значение движения, инсоляции, естественных факторов почвы и кормов.
3. Устройство, механизация и оборудование для лагерного содержания свиней.
4. Конвейер зеленых и сочных кормов для свиней на летний период.
5. Организация технологических процессов.

РАЗДЕЛ 9. Кормление свиней

1. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
2. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
3. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
4. Перечислите минеральные вещества, по которым балансируют рационы свиней.
5. Какие витамины нормируют в рационах свиней?
6. Корма, рационы и техника кормления хряков-производителей.
7. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
8. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
9. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
10. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
11. Назовите примерную суточную дачу различных видов кормов для супоросной и лактирующей свиноматки.
12. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.
13. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.
14. Опишите технику приучения поросят-сосунов к минеральным и растительным кормам.
15. Опишите схему кормления поросят-сосунов.
16. Опишите технику кормления поросят в период отъема.
17. Укажите сроки раннего отъема поросят и особенности их кормления.
18. От каких факторов зависят нормы кормления ремонтного молодняка?
19. Как меняется концентрация энергии и протеина в сухом веществе рационов по мере роста поросят?
20. Структура рационов свиней при мясном откорме.
21. Приведите примерный рацион для молодняка свиней на откорме.
22. Укажите оптимальные затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста при мясном откорме.

23. Каковы особенности беконного откорма свиней?
24. Какие корма оказывают отрицательное влияние на качество мяса и сала и в чем оно выражено?
25. Какие корма оказывают положительное влияние на качество мяса и сала?
26. Каковы особенности мясосального откорма свиней?
27. Каковы особенности откорма выбракованных маток и хряков?

РАЗДЕЛ 10. Племенная работа в свиноводстве

1. Назовите способы мечения свиней.
2. Изложите технику и шифр мечения выщипами по ключу.
3. Изложите технологию и основные правила мечения свиней татуировкой.
4. В каком возрасте и на каком ухе ставят гнездовые и инвентарные номера пороссятам?
5. Назовите недостатки мечения свиней бирками.
6. Перечислите формы зоотехнического учета, применяемые в племенных свиноводческих хозяйствах.
7. Перечислите основные требования, предъявляемые к работе с формами зоотехнического учета в племенных хозяйствах.
8. Назовите основные правила заполнения и хранения документации зоотехнического учета.

РАЗДЕЛ 11. Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм

1. В чем заключаются особенности организации труда, какие новые организационные, отчетные формы в свиноводческих хозяйствах разного типа.
2. Опишите методику зоотехнической оценки деятельности свиноводческого предприятия.
3. В чем заключается оценка экономической эффективности свиноводческого предприятия.
4. Изложите систему профилактических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств и комплексов.
5. Назовите мероприятия по охране внешней среды при производстве свинины в хозяйствах разных типов.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10):

Тест-билет № 1

1. Родоначальниками свиней являются
 - а) европейский и азиатский дикий кабан
 - б) бабирусса
 - в) бородавочник
 - г) кистеухая свинья
2. Продолжительность супоросности свиноматок (дней)
 - а) 94
 - б) 104
 - в) 114
 - г) 124
3. Живая масса хорошо развитого поросёнка при рождении, г
 - а) 800-850
 - б) 900-950
 - в) 1000-1100
 - г) 1200-1500
4. Половые циклы свиноматок
 - а) весна – лето
 - б) лето – осень
 - в) осень – зима
 - г) не связаны с сезоном года
5. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
6. По какой шкале оценивают экстерьер свиней в баллах?
 - а) 100
 - б) 150
 - в) 200
 - г) 250
7. Какую живую массу должен иметь хряк при первой случке (кг)
 - а) 130 -140
 - б) 145 – 150
 - в) 155 - 160
 - г) 165 – 170
8. Сколько раз в месяц свиноматки приходит в охоту
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
9. В каком месте органов половой системы происходит оплодотворение
 - а) в яичниках
 - б) в яйцеводах
 - в) в рогах матки
 - г) в шейке матки
10. Как надо поить супоросных свиноматок?

- а) ограничить потребление воды до 1 литра в сутки
 - б) обеспечить свободный доступ к воде круглые сутки
 - в) ограничить потребление воды в дневное время
 - г) ограничить потребление воды в ночное время
- 11.** Сколько времени длится опорос свиноматки (часов)
- а) 1,5 – 2
 - б) 8 – 10
 - в) 12 – 16
 - г) 20 – 24
- 12.** Какие опоросы называются аварийными?
- а) когда в гнезде у свиноматки при опоросе было 6 и менее поросят
 - б) когда в гнезде у свиноматки при отъеме было 6 и менее поросят
 - в) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъеме было 6 и менее поросят
 - г) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъеме было 7 и менее поросят
- 13.** В каких хозяйствах проводится бонитировка свиней?
- а) в племенных
 - б) в товарных
 - в) в индивидуальных
 - г) в фермерских
- 14.** Сколько времени надо проводить бонитировку (дней) ?
- а) 10-14
 - б) 20-24
 - в) 30-34
 - г) 40-44
- 15.** Какой документ составляется по результатам бонитировки?
- а) сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
 - б) племенное свидетельство свиней
 - в) карточка племенного хряка, форма 1СВ
 - г) карточка племенной свиноматки, форма 2СВ
- 16.** По фенотипу надо оценивать:
- а) весь ремонтный (племенной) молодняк
 - б) только ремонтных (племенных) свинок
 - в) только ремонтных (племенных) хрячков
 - г) только боровков
- 17.** Как оценивают генотип хряков и свиноматок?
- а) по собственной продуктивности
 - б) по продуктивности родителей
 - в) по продуктивности потомства
 - г) по средней продуктивности всего стада
- 18.** Эффект селекции рассчитывают.
- а) для всего стада
 - б) только для одной свиноматки
 - в) только для одного хряка
 - г) для одной свиноматки и одного хряка одновременно
- 19.** По каким признакам оценивают продуктивность свиноматок?
- а) многоплодию
 - б) многоплодию и молочности
 - в) многоплодию и массе гнезда при отъеме
 - г) многоплодию, молочности и массе гнезда при отъеме
- 20.** На какой день после опороса суточное выделение свиноматкой молока достигает своего максимума?
- а) на 5 – 10

- б) на 15 – 20
- в) на 21 – 22
- г) на 23 – 30

21. Какие показатели характеризуют откормочную продуктивность?
- а) скороспелость
 - б) среднесуточный прирост живой массы
 - в) затраты корма
 - г) скороспелость, среднесуточный прирост живой массы и затраты корма
22. У каких животных рост мышечной ткани более интенсивный?
- а) у молодых
 - б) у половозрелых
 - в) у старых
 - г) равномерный на всех стадиях онтогенеза
23. По какому числу потомков свиноматка получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 6
24. Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)
- а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 40
25. Когда проводят первоначальный отбор ремонтного молодняка?
- а) в первый день после опороса свиноматок
 - б) на второй день после опороса свиноматки
 - в) на пятый – десятый день после опороса свиноматки
 - г) после отъема от свиноматки

Ответы на вопросы тест – билета №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	г	г	г	а	а	а	б	г	а	в

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	а	а	в	а	г	в	г	а	в	в	г

Тест – билет №2

1. Как изменяется численность свиней в России за последние три года?
- а) не изменяется
 - б) постепенно увеличивается
 - в) постепенно снижается
 - г) резко снижается
2. Из какого числа хромосом состоит кариотип домашней свиньи (штук)?
- а) 38
 - б) 42
 - в) 44
 - г) 48
3. Средняя живая масса одного новорожденного поросенка в % от массы свиноматки
- а) менее 1
 - б) более 1
 - в) более 2

- г) 3
4. До какого возраста продолжается период возрастной неполноценности желудка у молодняка свиней (месяцев)?
- а) 1 – 2
 - б) 3 – 4
 - в) 5 – 6
 - г) 7 – 8
5. Какого типа конституции нет в свиноводстве?
- а) грубого
 - б) рыхлого
 - в) сухого
 - г) нежного
6. В каком возрасте свиней оценка экстерьера не изменяется, или изменяется только в сторону повышения (месяцев)?
- а) 6
 - б) 12
 - в) 24
 - г) 30 и старше
7. Какую живую массу должна иметь свиноматка при первом покрытии (кг)?
- а) 120 – 125
 - б) 130 – 135
 - в) 140 – 145
 - г) 150 – 155
8. Сколько раз в одну охоту покрывают или осеменяют свиноматку?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
9. Какова масса 30-дневного эмбриона (граммов)?
- а) 2
 - б) 10
 - в) 20
 - г) 40
10. Как надо кормить свиноматок за 7 дней до опороса?
- а) оставить рацион без изменения
 - б) постепенно увеличивать рацион на 50%
 - в) постепенно уменьшать рацион на 50%
 - г) постепенно увеличить рацион на 100%
11. С каким интервалом рождаются поросята (минут)?
- а) 5 – 15
 - б) 30 – 40
 - в) 50 – 60
 - г) 120 – 150
12. В течении какого времени после опороса проводят формирование гнезд поросят (дней)?
- а) 3
 - б) 6
 - в) 9
 - г) 12
13. Как проводится бонитировка свиней?
- а) зоотехником – селекционером
 - б) ветеринарным врачом
 - в) комиссионно

- г) руководителем (директором) хозяйства
- 14.** Какие животные бонитируются?
- а) все племенные животные
 - б) только ремонтный молодняк
 - в) только свиноматки
 - г) только хряки
- 15.** Каких свиней считают племенными?
- а) у которых имеется полная родословная
 - б) у которых имеется только индивидуальный номер
 - в) у которых имеется только гнездовой номер
 - г) у которых имеется и гнездовой и индивидуальный номера
- 16.** Когда проводится оценка свиней по фенотипу?
- а) при жизни
 - б) после убоя самих животных
 - в) после убоя родителей
 - г) после убоя боковых родственников
- 17.** Каких свиней оценивают по генотипу?
- а) ремонтных свинок и хрячков
 - б) только ремонтных свинок
 - в) только ремонтных хрячков
 - г) взрослых хряков и свиноматок
- 18.** Что оказывает влияние на величину селекционного дифференциала?
- а) селекционное давление
 - б) порода
 - в) возраст животного
 - г) масть животного
- 19.** По каким признакам оценивают продуктивность хряков?
- а) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
 - б) продуктивности дочерей
 - в) откормочным и мясным качествам потомства
 - г) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте, продуктивности дочерей, откормочным и мясным качествам потомства
- 20.** В каком опоросе свиноматок многоплодие достигает своего максимума
- а) во 2 – 3
 - б) в 4 – 5
 - в) в 6 – 7
 - г) в 8 – 9
- 21.** Какими показателями характеризуются мясные качества?
- а) убойной массой и длиной полутуши
 - б) толщиной шпика
 - в) площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
 - г) всеми этими показателями одновременно
- 22.** При убое, какой живой массой определяют мясные качества туш (килограмм)?
- а) 90
 - б) 100
 - в) 110
 - г) 120
- 23.** Как изменяется соотношение мышечной и жировой ткани в теле свиней с возрастом?
- а) увеличивается доля мышечной ткани;
 - б) увеличивается доля жировой ткани;
 - в) соотношение остается постоянным
 - г) соотношение периодически изменяется

24. По какому числу потомков хряк получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?

- а) 4;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 12;

25. Какие номера ставят ремонтному молодняку?

- а) только гнездовые;
- б) только индивидуальные;
- в) гнездовые и индивидуальные;
- г) ремонтный молодняк не нумеруют

Ответы на вопросы тест – билета №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	а	б	в	г	а	б	а	в	а	а

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	а	а	а	г	а	г	б	г	б	б	г	в

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10):

1. Происхождение и эволюция свиней. Изменение биологических особенностей свиней в процессе одомашнивания.
2. Краткая история породообразования свиней в России. Роль академика М.Ф. Иванова в создании отечественных пород свиней
3. Крупная белая порода свиней в России: краткая история происхождения и разведения.
4. История и методы создания украинской степной белой породы свиней.
5. Ливенская порода свиней. История и методы выведения.
6. Брейтовская порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика животных.
7. Сибирская северная порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика животных.
8. Кемеровская порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
9. Северокавказская порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика.
10. Уржумская порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
11. Скороспелая мясная порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
12. Породы свиней стран ближнего зарубежья. Методы выведения и краткая характеристика.
13. Иностраные породы свиней, разводимые в России. Методы создания и краткая характеристика.
14. Типы телосложения, конституция и направления продуктивности свиней.
15. Экстерьер свиней. Стати экстерьера, основные пороки. Крепость конституции и ее роль в селекции и повышении продуктивности свиней.
16. Рост и развитие свиней: определение понятий и биологическое обоснование этих процессов. Законы и закономерности роста.
17. Биологические особенности роста свиней, отличие от сельскохозяйственных животных других видов.
18. Продуктивность свиней: характеристика показателей и методы учета продуктивности.
19. Воспроизводительная продуктивность свиней.
20. Откормочная продуктивность свиней.
21. Мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.
22. Племенная работа в свиноводстве. Перечислите организационно - зоотехнические и селекционные мероприятия.
23. Племенная сеть свиноводства, структура, задачи хозяйств разных типов.
24. Методы племенной работы в хозяйствах разных типов.
25. Назначение хозяйств разных типов, их роль в свиноводстве.
26. Примерная структура стада в хозяйствах разных типов.
27. Уровень браковки поголовья в хозяйствах различных категорий.
28. Планирование в свиноводстве. План племенной работы со стадом и породой, принципы их разработки.
29. Зоотехнический учет в свиноводстве. Ведение форм зоотехнического учета и мечение свиней.
30. Информационное обеспечение племенной работы в хозяйствах, областях и в целом по стране.
31. Дайте классификацию методов межпородного скрещивания, применяемых в свиноводстве.
32. Методы заводского скрещивания, применяемого в свиноводстве.
33. Промышленное скрещивание в свиноводстве. Классификация, характеристика и биологическая сущность.
34. Дайте подтверждение эффективности межпородного скрещивания путем анализа степени кровности на примере одного из методов скрещивания.
35. Гибридизация в свиноводстве. Ее значение и применение. Приведите примерные схемы получения высокопродуктивных гибридов свиней, подтвердите эффективность одной из них по степени кровности.

36. Какие существуют методы оценки свиней? Дайте их классификацию и характеристику.
37. Оценка маток и хряков по наследству (генотипу) методом контрольного откорма молодняка: методика. Значение и применение в свиноводстве.
38. Раскройте сущность оценки свиней по собственной продуктивности (фенотипу) путем контрольного выращивания молодняка.
39. Оценка свиней по комплексу признаков. Бонитировка свиней, ее значение в племенном свиноводстве.
40. Подбор как метод селекции в свиноводстве: его значение и место в племенной работе, основной принцип подбора. Виды подбора и их характеристика.
41. Отбор и его великая роль в эволюции и селекции. Перечислите хозяйственно-полезные признаки, используемые при отборе.
42. Отбор свиней по происхождению. Значение родословной в селекции свиней.
43. Перечислите методы прижизненного измерения толщины шпика у свиней, раскройте их сущность.
44. Взаимосвязь скорости роста и расхода корма на продукцию, учитываемая при отборе свиней на основе результатов оценки их по собственной продуктивности.
45. Инбридинг свиней: определение, биологическая сущность, селекционное значение и методы выражения.
46. Разведение по линиям и семействам. Дайте определение линии и семейства. Цели и задачи применения метода линейного разведения.
47. Методы чистопородного разведения. Родственное разведение в свиноводстве. Определение степени инбридинга.
48. Дайте классификацию линий и охарактеризуйте их роль в селекции свиней. Заводская линия: определение, значение линии в свиноводстве.
49. Семейство маток: определение и значение в свиноводстве. Принципиальное различие селекционного значения заводской линии и семейства.
50. На каких основных законах биологии базируются научные основы селекции? Приведите примеры использования этих законов в свиноводстве.
51. Дайте определение понятий наследственности и изменчивости хозяйственно-полезных признаков у животных. Приведите примеры изменчивости многоплодия, живой массы и скорости роста у свиней.
52. Наследственность признаков. Дайте определение понятий, связанных с этой закономерностью биологии, на примерах свиноводства.
53. Наследуемость признаков, степень наследуемости. Приведите примеры наследуемости признаков у свиней.
54. Методы вычисления коэффициента наследуемости. Повторяемость, как высшая степень наследуемости хозяйственно-полезных признаков у свиней.
55. От каких показателей, кроме наследуемости, зависит эффективность селекции?
56. Селекционный дифференциал. Его значение в селекции и методы определения. Определить селекционный дифференциал и вероятность повышения многоплодия при условиях:
 Многоплодие в среднем по стаду = 9,5 поросёнка на опорос
 Многоплодие в среднем по селекционному стаду = 11,2 поросёнка на опорос
 $h^2 = 0,15$
57. Эффект селекции. Дайте определение и напишите формулу для определения эффекта селекции.
58. Коррекция признаков, её значение в селекции. Приведите примеры корреляции признаков у свиней.
59. Охарактеризуйте значение корреляции признаков воспроизводительной способности свиней.
60. Приведите примеры корреляции показателей откормочной и мясной продуктивности у свиней. Раскройте значение этой связи в селекции.
61. Половая зрелость свиней. Возраст полового созревания. Факторы, влияющие на половое созревание. Начало племенного использования свинок и хряков.

62. Половой цикл свиней. Фазы полового цикла и их продолжительность. Особенности поведения маток в разные фазы полового цикла. Оптимальные сроки спаривания, искусственного осеменения свиноматок.
63. Процесс оплодотворения у свиней. Физиологическая сущность и факторы, влияющие на оплодотворение.
64. Контроль за состоянием эстрального цикла у свиноматок. Причины прохолоста свиноматок. Методы и техника выявления, стимуляция охоты.
65. Подготовка хряков к случке, кормление и содержание. Оценка спермы хряков. Методы и принципы оценки. Режим использования хряков.
66. Содержание хряков-производителей, оптимальная температура воздуха в помещениях, критическая температура, температурный шок у хряков.
67. Подготовка свиноматок к случке. Особенности кормления и содержания холостых свиноматок. Контроль за состоянием упитанности.
68. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок. Уход за ними.
69. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение его. Проявление признаков и стадии опороса. Охарактеризуйте их биологическую сущность. Причины задержки опороса и нарушение интервала между появлением поросят, родовспоможение.
70. Уход за новорожденными поросятами. Причины отхода новорожденных поросят и методы предотвращения их гибели.
71. Строение молочной железы у свиноматок. Кратность и продолжительность кормления новорожденных поросят. Норма потребления молока.
72. Молочная продуктивность свиноматок (определение, методы оценки, строение вымени, физиология). Факторы, влияющие на молочную продуктивность свиноматок.
73. Состав молока и роль молозива в кормлении поросят. Роль фракций белка в создании иммунитета у поросят.
74. Подсадка поросят и выравнивание гнёзд. Оптимальные и допустимые сроки подсадки. Первое кормление поросят: задачи и его проведение.
75. Профилактика послеродовой лихорадки. Охарактеризуйте причины возникновения синдрома ММА и его клинические признаки.
76. Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.
77. Причины возникновения анемии у поросят. Клинические признаки и пути предупреждения заболевания.
78. Дефицит в перевариваемой энергии у поросят-сосунов в связи с их ростом и молочностью свиноматок. Организация их подкормки, с учётом физиологических особенностей развития пищеварительной системы.
79. Кормление и содержание поросят-сосунов.
80. Техника отъёма поросят от свиноматок. Выращивание поросят в послеотъемный период.
81. Отбор и выращивание ремонтного молодняка. Контроль за их ростом и развитием. Нормы отбора и браковки.
82. Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.
83. Подготовка ремонтных свинок к случке. Возраст и живая масса свинок к началу племенного использования.
84. Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.
85. Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.
86. Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.
87. Содержание свиней на откорме. Величина производственных групп. Нормы площади и фронта кормления. Основные требования к зоогигиеническому режиму.

88. Специализация в свиноводстве: классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
89. Основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.
90. Условия рентабельного производства свинины при промышленной технологии.
91. Инновационные технологические решения для обеспечения экологической безопасности при производстве свинины.
92. Туклинская порода свиней. История и методы выведения.
93. Чистогорская порода свиней. История и методы выведения.
94. Алтайская мясная порода свиней. История и методы выведения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Свиноводство»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.А. Балакирев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения