

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:36:32  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике



С.Ю. Пигина

августа 2023 г.

*Кафедра  
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ветеринарная пропедевтика»**

**Специальность**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**профиль подготовки  
Ветеринария**

**уровень высшего образования  
бакалавриат**



**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2023


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат);
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А.Гнездилова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.Ф.Назимкина <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.б.н., доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.В.Петрова <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных


Протокол заседания № 12 от « 21 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А.Гнездилова <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

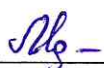
Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	---------------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А.Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П.Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	----------------------------------

Декан факультета ветеринарной медицины <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------------

Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------------

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с методами исследования физиологических и патологических процессов, происходящих в репродуктивных органах животных;
- сформировать умения и навыки по свободному владению методами исследования физиологических и патологических процессов, происходящих в репродуктивных органах, что во многом определяет профессионализм бакалавра для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся способность обоснования динамики акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- научить обучающихся распознавать вопросы, касающиеся совершенствования и разработки эффективных методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- дать обучающимся знание и понимание современных направлений и методических подходов, используемых в лечении и профилактике акушерско-гинекологической патологии и биотехнике размножения животных.
- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных. Способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования половой системы животных, в том числе с помощью стандартных и специальных программ, предназначенных для представления данных, а также программ для моделирования патологических процессов; методологию распознавания патологического процесса; основы для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, в том числе, с использованием компьютерных баз данных; при помощи специализированного лабораторного оборудования проводить функциональные и морфологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных; использовать программное обеспечение для цифровой обработки полученных данных.
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Владеть навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния органов половой системы и интерпретации полученных данных, практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и при помощи специализированного лабораторного оборудования.
2.	ПК-1 Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ПК-1. ИД – 1 Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Знать общие (основные) и дополнительные методы исследования физиологических и патологических процессов репродуктивных органов животных, методологию распознавания болезненного процесса, основные признаки (симптомы) общераспространенных болезней и патологических процессов репродуктивных органов.
		ПК-1 ИД - 2 Знать требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции	Знать требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.  Знать формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных.  Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе

		<b>ПК-1 ИД – 3</b> Знать формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	результатов предубойного осмотра. Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.
		<b>ПК-1.ИД – 4</b> Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	
		<b>ПК-1 ИД – 5</b> Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к Б1.О.25 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единиц, 54 ч

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5			
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			-
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,15</b>	<b>28,15</b>			-
лекции	9	9			-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18			-
лабораторные занятия	-	-			-
другие виды контактной работы	1,15	1,15			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>25,85</b>	<b>25,85</b>			-
изучение теоретического курса	-	-			-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			-
подготовка курсовой работы	-	-			-
другие виды самостоятельной работы					-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					-
зачет					-
зачет с оценкой	-	-	-		-
экзамен					-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		6			
				-	-

<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,15</b>	<b>12,15</b>			
лекции	3	3			
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8			
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	1,15	1,15			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>41,85</b>	<b>41,85</b>			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы					
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет			-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	4	10	-	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
2.	Ветеринарная гинекология	1	2	-	5,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
3.	Биотехника репродукции животных	4	6	-	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
Итого:		9	18	-	25,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1

#### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	1	4	-	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
2.	Ветеринарная гинекология	1	2	-	11,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
3.	Биотехника репродукции животных	1	2	-	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
Итого:		3	8	-	41,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:****Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	1	1	
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животных	1		
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	1		
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	1		
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	1	1	
		Получение спермы и использование племенных производителей	1	1	
		Оценка качества спермы.	1		
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	1		
		Технология искусственного осеменения самок	1		

**Занятия семинарского типа**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	2	4	
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животных	2		
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия,	4		



		направленные на профилактику патологии послеродового периода.			
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	2		
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	2	2	
3.	Биотехника репродукции животных	Получение спермы и использование племенных производителей	2	2	
		Оценка качества спермы	2		
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	1		
		Технология искусственного осеменения самок	1		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2	15	
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	4		
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	4		
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	2		
2.	Ветеринарная	Гинекология и бесплодие самок:	Изучение теоретического	2	11,85	

	гинекология	причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice			
3.	Биотехника репродукции животных	Сперматогенез	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	4	15	
		Получение спермы и использование племенных производителей	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2		
		Оценка качества спермы.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2		
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	3,85		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: сайт/ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - Москва, 2000.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам.	<a href="http://studvet.ru/">http://studvet.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования.	<a href="https://ficto.ru/">https://ficto.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
3.	Международная база данных чипированных собак, кошек и других животных	<a href="https://animalface.ru">https://animalface.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
4.	<b>Национальный портал о животных</b>	<a href="https://vsezveri.ru">https://vsezveri.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ

### Методическое обеспечение:

1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109416> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>
----	--------------------	--	--------------	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Ветеринарная пропедевтика» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование, цифровая система SCR HeaTime. Демонстрационные стенды, микроскопы с осветителями. Микроскоп с цифровой камерой. УЗИ сканер. Эндоскоп. Эстромер «Охотник». Спермоанализатор. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.
3.	Виварий академии	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
4.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет. Демонстрационные и интерактивные стенды, микроскопы с осветителями. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ветеринарная пропедевтика»**

**специальность**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная

# 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
<b>Знать:</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Глубокие знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь без ошибок собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Отлично	Высокий
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Хорошо	Повышенный

	Частично уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования.	Полное овладение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения ьному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-1</b>			
<b>Знать:</b> порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	Глубокие знания порядка предубойного ветеринарного осмотра животных; требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; форм описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении порядка предубойного ветеринарного осмотра животных; требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; форм описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления порядка предубойного ветеринарного осмотра животных; требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; форм описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний порядка предубойного ветеринарного осмотра животных; требований к состоянию	Неудовлетворительно	Не сформирован

	предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; форм описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных		
<b>Уметь:</b> определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	Уметь без ошибок определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	Отлично	Высокий
	Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Ветеринарное акушерство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
2.	Ветеринарная гинекология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1
3.	Биотехника репродукции животных	1. Опрос 2. Тест 3. Зачет	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий 3. Банк вопросов к зачету	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1, ИД-4ПК-1, ИД-5ПК-1

#### Промежуточная аттестация:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре;



Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 38 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 50 шт. (Приложение 3)

## Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции ( ОПК-1; ПК-1):

#### Раздел 1. Ветеринарное акушерство.

1. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
2. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
3. Какова общая схема строения половой системы самки?
4. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
5. Каковы строение и функции яичников?
6. Какова общая схема строения половой системы самца?
7. Каковы строение и функции семенников?
8. Каковы строение и функции плодных оболочек?
9. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
10. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
11. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
  
12. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
13. Из каких стадий состоит родовой процесс?
14. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
15. Каковы основные принципы фетотомии?
16. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
17. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
  
18. Что такое гипогалактия (агалактия)?
19. Чем характеризуется мастит?
20. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
21. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
22. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
23. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
24. Каковы основные направления профилактики мастита?
25. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?

#### Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
2. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
3. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
4. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
5. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?

#### Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Какими способами получают сперму?
2. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
3. Как определяют подвижность спермиев?
4. Какими методами определяют концентрацию спермиев?

5. Как готовят среду для разбавления спермы, предназначенной для хранения при температуре 2-5С?

6. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца?

7. Как размораживают сперму быка, барана, жеребца?

8. Какие способы введения спермы применяют у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кобыл?

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Приложение 2

#### Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции ( ОПК-1; ПК-1):

#### Раздел 1. Ветеринарное акушерство

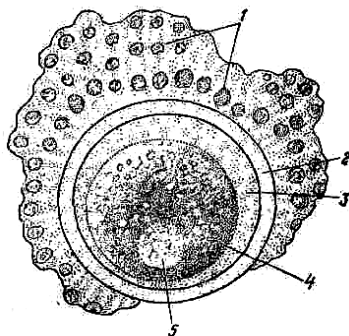
##### 1. Канал шейки матки закрыт:

- а: при беременности
- б: во время охоты
- в: у здоровой телки
- г: канал всегда закрыт

##### 2. Что такое эстрадиол?

- а: женский половой гормон
- б: гормон гипофиза
- в: мужской половой гормон
- г: гормон надпочечников

##### 3. На рисунке изображена яйцеклетка. Укажите номер лучистого венца?



а: 1

б: 2

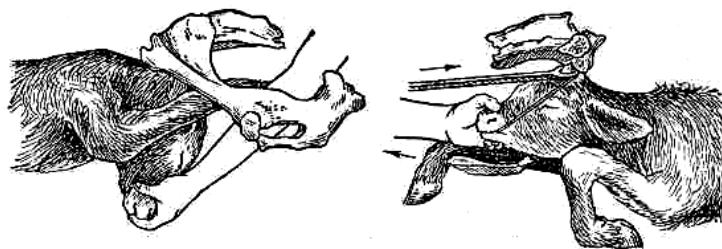
в: 3

г: 4

**4. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?**

- а: по состоянию яичников
- б: прощупыванием мочевого пузыря
- в: по состоянию маточных артерий
- г: по состоянию почек

**5. Какая манипуляция показана на рисунке?**



- а: исправление опущенной головы плода
- б: отталкивание плода в матку
- в: выправление согнутых конечностей плода
- г: фетотомия

**6. Молочная железа состоит из:**

- а: мышечной и железистой ткани
- б: стромы и железистой ткани
- в: слизистой, мышечной и серозной оболочек
- г: соединительной и мышечной ткани

**7. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?**

- а: повышение температуры кожи вымени
- б: слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке
- в: отечность вымени
- г: отсутствие аппетита у животного

## Раздел 2. Ветеринарная гинекология

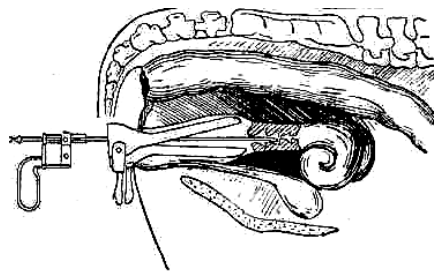
**8. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:**

- а: воспалительные и невоспалительные процессы
- б: инфекционные и инвазионные
- в: заболевания матки и заболевания яичников
- г: инфекционные и неинфекционные

**9. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?**

- а: хорионический гонадотропин
- б: окситоцин
- в: прогестерон
- г: фолликулин

10. Какой метод искусственного осеменения коров изображен на рисунке?



- а: визоцервикальный
- б: ректоцервикальный
- в: маноцервикальный
- г: аппаратом ПОС-5

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-1; ПК-1):

**Раздел 1. Ветеринарное акушерство.**

1. Анатомо-физиологические и топографические особенности половых органов у самок продуктивных и непродуктивных животных.
2. Половой цикл. Особенности проявления у самок разных видов животных.
3. Видовые особенности проявления полового цикла у самок с/х животных.
4. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у самок.
5. Оплодотворение яйцеклетки и время продвижения ее по яйцепроводу.
6. Половая и физиологическая зрелость, время их наступления у различных видов животных и сроки хозяйственного использования.
7. Изменение в организме беременных животных, кормление, уход и содержание беременных животных.
8. Продолжительность беременности у самок различных видов животных и влияние ее на организм матери.
9. Методы диагностики беременных животных.
10. Наружные клинические методы диагностики беременности у крупных животных, их достоинства и недостатки.
11. Дифференциальный диагноз мумификации, мацерации и гнилостного разложения плода.
12. Выпадение влагалища: этиология, клиника.
13. Аборты: классификация (симптоматический и идиопатический) их профилактика.
14. Предвестники родов у самок разных видов с/х животных. Родовой процесс у коров и кобыл и правила оказания акушерской помощи
15. Прием и обработка новорожденного, уход за новорожденным, за роженицей во время родов и послеродовой период.
16. Течение и продолжительность послеродового периода у животных.
17. Причины патологических родов у самок.
18. Правила и способы оказания акушерской помощи (показания и противопоказания) у крупных и мелких домашних животных.
19. Техника исправлений неправильных расположений конечностей при головном и тазовом предлежании плода.
20. Скручивание матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
21. Выпадение матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
22. Задержание последа: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
23. Послеродовой парез: этиология, патогенез, клиника. Лечение и профилактика.
24. Субинволюция матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
25. Послеродовой эндометрит: этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение.
26. Послеродовая септицемия, пиемия и пиометра: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
27. Методы исследования молочной железы на мастит.
28. Аномалии сосков. Нарушения проходимости соскового канала и молочной цистерны у коровы: клиника, лечение и профилактика.
29. Классификация маститов по А.П.Студенцову.
30. Серозный мастит: этиология. Патогенез, патоморфология, профилактика и лечение.
31. Катаральный мастит: этиология, клиника, лечение и профилактика.
32. Геморрагический мастит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
33. Фибринозный мастит: этиология, диагностика, профилактика и лечение
34. Субклинический мастит: этиология, клинические признаки, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

## Раздел 1. Ветеринарная гинекология.

1. Классификация бесплодия у животных.
2. Причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл.
3. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
4. Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
5. Методы получения проб патологического материала для лабораторного исследования при диагностике акушерско-гинекологических заболеваний и маститах.

## Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. В чем состоит вред раннего и позднего осеменения телок?
2. Назовите сроки половой зрелости и случного возраста у телок
3. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
4. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
5. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.
6. Методы сохранения спермы и их значение.
7. Особенности осеменения коров в промышленных комплексах.
8. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
9. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
10. Микроскопическая оценка качества спермы.
11. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Приложение 4

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарная пропедевтика»

**Специальность:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 12 от « 21 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Л.А.Гнездилова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>