

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2025 12:47:25  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e91701e0a024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный ветеринарный научно-исследовательский институт  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

С.Ю. Пигина  
«24» августа 2023 г.

*Кафедра*  
Частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Звероводство»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

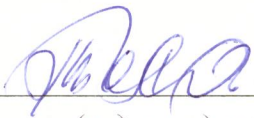

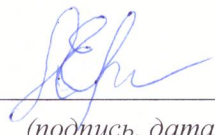
**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.И. Федорова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Е. Ларина <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

Ф.Р. Фейзуллаев  
*(ФИО)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 12 от 14 июня 2023 г.

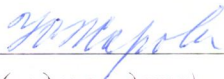
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	--	--------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.


Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
---	--	-------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
--	--	-----------------------------

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <i>(ФИО)</i>
--	---	-------------------------------

Декан факультета заочного, очно-заочного образования <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
--	--	------------------------------

Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель дисциплины** подготовить специалиста, владеющего современными методами ведения промышленного звероводства - дать студентам глубокие знания о состоянии звероводства, биологическим особенностям пушных зверей, правилам разведения, условиям кормления и содержания и получения максимального количества продукции с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с биологическими особенностями клеточных пушных зверей, их отличием от других сельскохозяйственных животных;

- прикладная задача освещает вопросы, разведения, содержания, убоя клеточных пушных зверей с целью получения высококачественной шкурковой продукции;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в клеточном пушном звероводстве.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1пк-1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: организовать технологию производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида

2.	<p><b>ПК-8</b> Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-8 Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: производственно-биологические периоды в звероводстве, особенности организации производства по технологическим периодам для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
3.	<p><b>ПК-10.</b> Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-10 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-10 Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-10 Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4</b>ПК-10 Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5</b>ПК-10 Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-6</b>ПК-10 Знать методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов клеточных пушных зверей, типовые системы содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Звероводство» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения

- по очной форме обучения в 6 семестре
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения в 7 семестре.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	6	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>76,95</b>	<b>38,3</b>	<b>38,65</b>	-	-
лекции	36	18	18	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	18	18	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58,09</b>	<b>33,7</b>	<b>24,39</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,65</b>	<b>32,65</b>	-	-	-
лекции	10	10	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	20	20	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>102,35</b>	<b>102,35</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,35</b>	<b>18,35</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,35	0,35	-	-	-

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>116,4</b>	<b>116,4</b>	-	-	-
изучение теоретического курса			-		-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		-	-		-
подготовка курсовой работы		-	-		-
другие виды самостоятельной работы		-	-		-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		-	-		-
зачет		-	-		-
зачет с оценкой		-	-		-
экзамен	9	9	-		-
другие виды промежуточной аттестации		-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	4	2	-	8	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
2.	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	6	6	-	10	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
3.	Разведение лисиц, песцов и енотовидных собак, представителей семейства собачьих	6	8	-	12,09	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
4.	Перспективы разведения новых объектов звероводства	4	2		4	
5.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	6	10	-	10	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
6.	Системы содержания хищных пушных зверей	4	2	-	6	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	6	6	-	8	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;



Итого:	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>58,09</b>	
--------	-----------	-----------	---	--------------	--

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	2	2	-	18	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
2.	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	2	6	-	18	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
3.	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	2	6	-	18	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
4.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	2	2	-	18	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
5.	Системы содержания хищных пушных зверей	-	2	-	18	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	2	2	-	11,35	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
Итого:		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>102,35</b>	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	2	-	-	10	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
2.	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	2	4	-	30	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
3.	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	2	2	-	25	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
4.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	-	2	-	16,4	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
5.	Системы содержания хищных пушных зверей	-	2	-	10	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины		2	-	25	ПК-1.1.2; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
Итого:		6	12	-	116,4	

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1-2	Значение, история и современное состояние звероводства	История отечественного и зарубежного звероводства	2	2	2
		Современные состояние звероводства и перспективы его развития	2		
3-5	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства кунных	Технология разведения норок и хорьков	4	2	2
		Технология разведения соболей	2		
6-10	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	Технология разведения лисиц, песцов, енотовидных собак и новых объектов звероводства	10	2	
11-13.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	Основы племенной работы в пушном звероводстве	6	2	0
14-15.	Системы содержания хищных пушных зверей	Системы содержания хищных пушных зверей	2		2
		Правила содержания хищных пушных зверей за рубежом	2		
16-18.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	Убой, первичная обработка шкурки зверей	2	2	
		Пути повышения качества шкурковой продукции	4		

## Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	Вводное занятие. Значение современного промышленного звероводства: природоохранная роль, обеспечение населения пушниной, экологически чистое производство.	2	0	0
2.	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	Бонитировка стандартных норок. Стандартная норка имеет коричневую окраску, соответствующую дикой форме, в отличие от всевозможных естественных мутантных форм, называемых цветными. Количественное соотношение стандартных и цветных норок в стадах колеблется в зависимости от моды и спроса рынка. В настоящее время в России внесена в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порода стандартных норок с тремя внутривидовыми типами: черным, темно-коричневым и коричневым «диким». Стандартных норок бонитируют по тем же показателям, что и других пушных зверей.	2	2	2
		Бонитировка цветных норок Цветными называют норок окраска, которых индуцирована рецессивными и доминантными мутациями генов окраски, свойственных стандартной норке. Характер наследования качественный и вполне предсказуем в соответствии с законами Менделя. На базе однократных и многократных мутаций генов окраски, а также в результате их комбинаций в одном организме селекционерами создано более 100 окрасок норки. Для ориентации студента в разнообразии окрасок норок предлагается классификация пород и типов норок, наиболее часто используемых в промышленном разведении.	2		
		Бонитировка соболей. В клеточных условиях разводят соболей трех пород и одного породного типа. При бонитировке требования к размеру и качеству опушения предъявляют одинаковые, а к качеству окраски для каждой породы индивидуальные. Оценка признаков приведена на примере пород черный соболь и Салтыковская 1.	2	0	
3.	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	Бонитировка лисиц. В клеточных условиях разводят лисиц разных окрасок. При бонитировке требования к размеру и качеству опушения предъявляют одинаковые, а к интенсивности пигментации, качеству окраски для каждой породы индивидуальные. Оценка качества опушения приведена на примере породы <i>серебристо-черных лисиц</i>	2	2	2
		Бонитировка песцов. Песцов бонитируют по тем же показателям, что и лисиц. У них определяют: породность, тон, размер и телосложение, качество опушения, качество окраски. В клеточных условиях разводят песцов 2-х пород: серебристой и вуалевой, а так же нескольких породных типов.	2		
		Составление и анализ сводной бонитировочной ведомости. Сводная бонитировочная ведомость – документ отражающий качество стада. Оценки за признаки у молодых и	2	0	

		взрослых зверей стада, а также у самок и самцов - приводятся отдельно. За каждый признак сводятся данные оценок в головы и в процентах.			
		<p>Анализ сводки по гону и щенению. Ежегодно на 1 июля все звероводческие хозяйства составляют отчет по результатам гона и щенения зверей. Отчет составляют отдельно по каждому виду зверя и по каждому цветовому типу с подразделением на молодых и взрослых.</p> <p>Утвержденные формы предусматривают данные, как за отчетный год, так и за прошлый для сопоставления показателей. При выполнении задания студенты проводят только подсчет данных за отчетный год.</p>	2	0	
4.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	<p>Отбор самцов на племя. Работа проводится в 1 этапе. Сначала из основного стада выбраковывают животных не удовлетворяющих требованиям, а затем отбирают и на их место в основное стадо вводят молодняк, называемый ремонтным. (Если поголовье животных по сравнению с прошлым годом увеличивают, то это происходит за счет введения большего количества молодняка).</p> <p>Самцам внимания следует уделять больше, чем самкам. Несмотря на то, что в генотипе каждого потомка количество генов от отца и матери одинаковое, и их влияние равноценно, от самца при полигамии 1:5 приплода получают больше и его влияние на стадо в 5 раз сильнее, чем самки.</p>	2	2	2
		<p>Отбор самок на племя. Самок отбраковывают по тем же показателям, что и самцов. Показателем воспроизводительных качеств самки является количество щенков, выращенных к отсадке. Самки, вырастившие щенков меньше, чем в среднем по стаду подлежат отбраковке. Кроме того, различают самок вообще не давших приплода: прохолостевших (не покрытых), пропустовавших (покрытых, но не родивших щенков), абортировавших (беременность разрешилась преждевременными родами нежизнеспособным приплодом), неблагополучно родивших (самок у которых к моменту регистрации не осталось ни одного живого щенка). Самок, у которых к моменту регистрации остался хотя бы один щенок (даже и под другой самкой) считают благополучно родившими. Самок, у которых произошел аборт, выбраковывают всех, т.к. он не проходит без отрицательных последствий для здоровья самки.</p>	2		
		<p>Подбор пар. Цель подбора — получить потомство превосходящее по своим качествам обоих родителей или хотя бы одного. Происходит это путем закрепления и усиления положительных качества, или объединения различных качеств отца и матери.</p>	2	2	
		<p>Анализ степени выполнения подбора. План подбора родительских пар составляется перед гоним и записывается в специальный журнал. Во время гона план подбора пар может по разным причинам нарушаться. Студентам дается фрагмент журнала подбора родительских пар, по которому они должны сделать анализ выполнения плана подбора пар.</p>	2		
		<p>Решение задач по генетике окраски пушных зверей. Для выявления полного генотипа норки комбинативной окраски можно провести анализирующие</p>	2	0	

		скрещивания с норками монорецессивными, несущими тот ген, наличие которого у анализируемых норок нужно проверить. Если норки несут этот рецессивный ген, то будет получено потомство такой же окраски, как монорецессивный родитель. Если этот ген отсутствует и норки несут его доминантный аллель, весь приплод будет доминантной (обычно стандартной) окраски.			
		<p>Расчет селекционного эффекта и дифференциала. О результативности селекции судят по фактическому селекционному эффекту - разнице между средними уровнями признака у молодняка текущего года и предшествующего (<math>Se = I_2 - I_1</math>, где <math>I_2</math> - средняя величина признака у молодняка предшествующего года, <math>I_1</math> - средняя величина признака у молодняка текущего года). Чем выше интенсивность селекции и наследуемость признака и чем меньше интервал между поколениями, тем больше селекционный эффект.</p> <p>Общий (планируемый) селекционный эффект (<math>Se</math>) определяют по формуле:  <math>Se = Sd \cdot h^2</math>, где <math>h^2</math> – степень наследуемости признака, <math>Sd</math> – селекционный дифференциал.</p>	2	0	
5.	Системы содержания хищных пушных зверей	Системы содержания хищных пушных зверей. Основной системой содержания является система содержания в <b>шедах</b> . Шед – навес с двускатной крышей и центральным проходом шириной не менее 1,2 м, в котором расположены клетки в две линии дверями внутрь. Клетка состоит из домика и выгула. Выгул и домик соединены между собой лазом. Домик выполняет функцию норы или убежища, в котором зверь скрывается от дождя, снега, ветра, солнца. В домике происходит щенение самок и растет молодняк. Выгул – это имитация охотничьей территории.	2	0	2
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	Основные параметры сортировки шкурки норки- сорта (К I сорту относят шкурки с хорошо развитым опушением и светлой или слегка голубоватой мездрой), размер (площадь) и дефектность (пороки).	2	2	2
		Сортировка шкурки норки. Сортировка это оценка качества шкурки. Качество шкурки пушных зверей оценивают согласно государственным стандартам. На основании оценки качества полученной продукции устанавливается цена на шкурки	2		
		Зоотехнический анализ качества пушнины. Цель анализа – выявить имеющиеся резервы, для того чтобы в дальнейшем их реализовать. Без анализа качества шкурковой продукции невозможно планировать племенную работу. А при отсутствии бонитировки убойного молодняка такой анализ позволяет хотя бы косвенно судить о наследственных качествах зверей основного стада.	2	0	

**]Самостоятельная работа обучающегося**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	Введение в науку и практику промышленного разведения клеточных пушных зверей. Ситуация в зарубежном звероводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	18	10
2.		Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	Гибридизация куньих. Перспективные объекты звероводства, представители семейства куньих.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	18
3.	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	Енотовидная собака, как объект промышленного звероводства. История и перспективы разведения енотовидных собак у нас и за рубежом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14,35	18	25
4.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	Два типа наследования хозяйственно полезных признаков. Закон о племенном животноводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	10	18	16,4
5.	Системы содержания хищных пушных зверей	Системы содержания хищных пушных зверей за рубежом. Европейские требования к содержанию пушных зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6	18	10
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	Влияние упитанности зверей на показатели воспроизводства и качество шкур. Влияние светового фактора на показатели воспроизводства и созревание волосяного покрова у пушных зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	11,35	25



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013. - 270 с.: табл.

3. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коноблей, Т. В. Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112333> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноблей, Т. В. Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112333> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Звероводство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004. -302 с.

3. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб./ Н.Г. Макарецв, Э.И. Бондарев, В.А. Власов и др.; Ред. Н.Г. Макарецв. - Калуга: Манускрипт, 2005. - 686 с:

4. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству: Учебник для вузов / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 324 с: ил.

5. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» : учебное пособие / составители Н.

Т. Рассказова, Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2014. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69561> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Н. И. Римиханов, Ю. А. Юлдашбаев, З. Н. Сушкова. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478257> (дата обращения: 19.08.2023).

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Звероводство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
Частной дисциплины  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Звероводство»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-1</b>			
Уметь: организовать технологию производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Глубокие знания об организации технологии производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об организации технологии производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об организации технологии производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об организации технологии производства шкурок пушных зверей, включая системы содержания и методы разведения клеточных пушных зверей, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-8</b>			
Знать: производственно-биологические периоды в звероводстве, особенности организации производства по технологическим периодам для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о производственно-биологических периодах в звероводстве, особенностях организации производства по технологическим периодам для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о производственно-биологических периодах в звероводстве, особенностях организации производства по технологическим периодам для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о производственно-биологических периодах в звероводстве, особенностях организации производства по технологическим периодам для управления	Удовлетворительно	Пороговый

	стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
	Отсутствие знаний о производственно-биологических периодах в звероводстве, особенностях организации производства по технологическим периодам для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-10</b>			
Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов клеточных пушных зверей, типовые системы содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях разных видов клеточных пушных зверей, типовых системах содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о биологических и хозяйственных особенностях разных видов клеточных пушных зверей, типовых системах содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о биологических и хозяйственных особенностях разных видов клеточных пушных зверей, типовых системах содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о биологических и хозяйственных особенностях разных видов клеточных пушных зверей, типовых системах содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Значение, история и современное состояние звероводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
2.	Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
3.	Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
4.	Основы племенной работы в пушном звероводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
5.	Системы содержания хищных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-10.1.2;

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 6 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 44 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 90 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 51 шт. (Приложение 3).



## **Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

### **Раздел 1. Значение, история и современное состояние звероводства**

1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства.
3. Современное состояние звероводства и перспективы его развития.
4. Основные и перспективные объекты звероводства.
5. Зарубежное звероводство.

### **Раздел 2. Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих**

1. Чем различаются американские и европейские норки
2. Как влияет упитанность на их воспроизводительную способность?
3. Что такое латентная стадия беременности норок, и какова ее продолжительность?
4. Каковы особенности размножения хорьков?
5. Как проводят бонитировку хорьков?
6. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
7. Каковы особенности размножения соболей?
8. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок соболей?
9. Как проводят бонитировку соболей?

### **Раздел 3. Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих**

1. Биологические особенности лисиц.
2. Биологические особенности песцов.
3. Технология проведения гона у лисиц и песцов.
4. Каких песцов разводят в нашей стране?
5. Чем вуалевые песцы отличаются от серебристых?
6. Имеет ли место половой диморфизм у песцов и в чем он выражается?
7. Какой окраски песцы существуют в природе?

### **Раздел 4. Основы племенной работы в пушном звероводстве**

1. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
2. Дать определение породы животного (зверя).
3. Дать определение «чистопородный» зверь.
4. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
5. Значение племенной работы в деле повышения воспроизводительной способности зверей и качества шкурковой продуктивности.
6. Племенное ядро и его значение.
7. Бонитировочный ключ. Его показатели.

8. Организация бонитировки зверей и определение их класса.
9. Сроки отбора и показатели, по которым проводится отбор среди молодых и взрослых зверей.
10. Принципы подбора родительских пар.

#### **Раздел 5. Системы содержания хищных пушных зверей**

1. Условия содержания зверей разных видов.
2. Организация, сроки и техника убоя лисиц, песцов, норок и соболей.
3. Требования, предъявляемые к выбору участка под звероферму.
4. Современные конструкции шедов, клеток и домиков для норок, лисиц, песцов и соболей.
5. Производственные сооружения на звероферме.
6. Механизация трудовых процессов, применяемая на звероферме.
7. Типовые проекты кормоцехов разной производительности.
8. Требования Европейского Союза к содержанию зверей.

#### **Раздел 6. Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины**

1. Сроки и ход линьки у различных видов зверей.
2. Проведения убоя зверей и определение зрелости шкурки на живом звере.
3. Параметры качества шкурковой продукции.
4. Оборудование и методы съёмки, обезжиривания, правки и сушки шкурок.
5. Мероприятия, проведение которых способствует повышению качества шкурковой продукции.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**  
**Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):**

**Раздел 1. Значение, история и современное состояние звероводства**

Определение понятия «звероводство»:

1. хозяйственное использование промысловой фауны
2. охрана промысловых животных и обогащение промысловой фауны
3. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением клеточных зверей, для обеспечения населения пушниной
4. производство пушнины, основанное на использовании естественных запасов дикой фауны

Ответ: 3

Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства:

1. содержание зверей в клетках с целью приручения
2. сохраняет зверей в природе и служит источником пушного сырья
3. направленное получение гибридов
4. специализированность биологических исследований

Ответ: 2

Производство шкурок норок в России в 2021 году:

1. 13 млн. шт.
2. 8 млн. шт.
3. 2,0 млн. шт.
4. 400 тыс. шт.

Ответ: 3

Первый объект промышленного звероводства:

1. песец
2. лисица
3. норка
4. енотовидная собака

Ответ: 2

Страны переработчики клеточной пушнины:

1. Италия, Греция, Турция
2. Россия, Китай, Канада
3. Дания, Франция, Голландия
4. Швеция, Финляндия, Норвегия

Ответ: 1

Ученый в области звероводства, раскрывший «секрет» размножения соболя в неволе:

1. Абрамов М.Д.
2. Мантейфель П.А.
3. Афанасьев В.А.
4. Маркграф А.В.

Ответ: 2

Зарубежная страна, занимающая первое место по производству шкурок норок:

1. Финляндия
2. Китай
3. Дания
4. Россия

Ответ: 2

Основные объекты промышленного звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, песец, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, калан, енот

Ответ: 2

## **Раздел 2. Разведение норок, хорьков и соболей, представителей семейства куньих**

Масса новорожденных щенков норки:

1. 80-110 г
2. 50-60 г
3. 9-10 г
4. 4-5 г

Ответ: 3

Породы норок, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. янтарная, финская белая, шведское паломино
2. соклотпастель, белая хедлунд, паломино американское
3. мойл, соклот, имперпастелевая
4. кольмира, альбиносая, орхид

Ответ: 2

Монорецессивные мутации окраски норок:

1. стандартные СТк и СТч
2. сапфир, фиолет, хоуп
3. лавандовая, розовая, жемчужная
3. алеутская, пастель, паломино

Ответ: 4

Гон у соболей проходит:

1. зимой
2. весной
3. летом
4. осенью

Ответ: 3

Гон у норок проходит:

1. в июле
2. в марте
3. в январе
4. в феврале

Ответ: 2

Продолжительность беременности у норок:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 38-78 дней
4. 91-105 дней

Ответ: 3

Продолжительность беременности у хорьков:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 52-54 дня
4. 91-105 дней

Ответ: 1

Продолжительность беременности у соболей:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 52-54 дня
4. 270-290 дней

Ответ: 4

Овуляция у норок:

1. спонтанная
2. скрытая
3. постоянная
4. провоцированная

Ответ: 4

Дирецессивные мутации окраски норок:

1. стандартные СТк и СТч
2. крестовка соболиная, мойлсапфировая
3. соклот пастель, алеутская серебристая
4. янтарьсапфировая, кольмира соболиная

Ответ: 3

Происхождение хорьков клеточного разведения:

1. потомки черного лесного хорька
2. потомки светлого степного хорька
3. помеси черного лесного и светлого степного хорьков
4. помеси черного лесного хорька и африканского фуру

Ответ: 4

Самка у норок считается неблагополучно родившей:

1. у которой, произошел аборт
2. у которой, не осталось ни одного живого щенка к регистрации
3. у которой, остался один живой щенок к регистрации
4. у которой, рассосались плоды

Ответ: 2

Продолжительность использования соболей в племенных целях:

1. 2-3 года
2. 5-7 лет
3. 8-9 лет
4. 10-12 лет

Ответ: 4

Половая зрелость у норок наступает в:

1. 4-5 мес.
2. 10-11 мес.
3. 1,5 -2 года
4. 2,5-3 года

Ответ: 2

Половая зрелость соболей наступает в:

1. 4-5 мес.
2. 10-11 мес.
3. 1,5 -2 года;
4. 2,5-3 года.

Ответ: 4

Количество половых охот в период течки у самок норок:

1. 1
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Ответ: 2

Метод Г.В. Бернацкого при проведении гона у норок:

1. использование влагалищных мазков
2. использование гормональных стимуляторов
3. трубный метод
4. использование самцов-дублеров

Ответ: 2

Максимальный латентный период беременности у норок:

1. 15 дней
2. 45 дней
3. 75 дней
4. 210 дней

Ответ: 2

Максимальный латентный период беременности у соболей:

1. 15 дней
2. 45 дней
3. 75 дней
4. 210 дней

Ответ: 4

Полигамия в промышленном соболеводстве:

1. 1:3
2. 1:4
3. 1:5
4. 1:6

Ответ: 1

### **Раздел 3. Разведение лисиц и песцов, представителей семейства собачьих**

Продолжительность течки у лисиц:

1. 12-14 дней
2. 20-25 дней
3. 7-10 дней
4. 30 дней

Ответ: 3

Породы лисиц, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. огневка, платиновая, сиводушка, сапфир
2. серебристо-черная, коликотт, жемчужная, бургундская
3. золотисто-платиновая, бакурианская, черно-бурая, вуалевая
4. красная, снежная, арктический мрамор, беломордая.

Ответ: 2

Породы песцов, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. серебристая, вуалевая
2. жемчужная, платиновая
3. белая, голубая
4. снежная, беломордая.

Ответ: 2

Происхождение серебристо-черной лисицы:

1. рецессивная мутация окраски красной лисицы
2. рецессивная мутация окраски черно-бурой лисицы
3. доминантная мутация окраски красной лисицы
4. доминантная мутация окраски черно-бурой лисицы

Ответ: 3

Происхождение песца родниковский тень:

1. рецессивная мутация окраски серебристого песца
2. рецессивная мутация окраски вуалевого песца
3. доминантная мутация окраски серебристого песца
4. доминантная мутация окраски вуалевого песца

Ответ: 4

Продолжительность беременности у лисицы:

1. 60 дней
2. 42 дня
3. 52 дня
4. 65 дней

Ответ: 3

Тип овуляции у песцов:

1. провоцированный
2. скрытый
3. спонтанный
4. активный.

Ответ: 3

Продолжительность беременности у песцов:

1. 112-114 дней
2. 72-80 дней
3. 28-32 дня
4. 51-52 дней

Ответ: 4

Не является производственным периодом в звероводстве:

1. щенение
2. бонитировка
3. гон
4. выращивание молодняка

Ответ: 2

Продолжительность половой охоты у лисицы:

1. 4-5 дней
2. 2-3 дня
3. 24-36 часов
4. 7-14 дней

Ответ: 2

Полигамия в промышленном лисоводстве и песцеводстве:

1. 1:3
2. 1:5
3. 1:8
4. 1:10

Ответ: 2



Последовательность производственных периодов в лисоводстве:

1. щенение, гон, отсадка молодняка, лактация;
2. беременность, лактация, щенение, выращивание молодняка;
3. гон, беременность, щенение, лактация;
4. беременность, выращивания молодняка, лактация, отсадка молодняка.

Ответ: 3

Половая зрелость у енотовидных собак наступает:

1. 4-5 мес.
2. 10-11 мес.
3. 1,5 -2 года
4. 2,5-3 года

Ответ: 2

Гон у лисиц проходит:

1. конец декабря - январь
2. конец января - февраль
3. конец февраля - март
4. конец марта - апрель

Ответ: 2

Продолжительность половой охоты у самок лисиц:

1. 24-48 час
2. 2-3 дня
3. 3-5 дней
4. 6-7 дней

Ответ: 2

Количество половых охот в период течки у самок песцов:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Ответ: 1

Масса новорожденных щенков у лисиц:

1. 10-20 г
2. 40-60 г
3. 80-100 г
4. 200-300 г

Ответ: 3

Возраст щенков песцов при отсадке их от самок:

1. 30 дней
2. 45 дней
3. 60 дней
4. 75 дней

Ответ: 2

На какой стадии половой охоты необходимо покрывать самку песца для плодотворного осеменения:

1. проэструс 1, проэструс 2
2. анаэструс
3. эструс 2, эструс 3
4. метэструс.

Ответ: 3

#### **Раздел 4. Основы племенной работы в пушном звероводстве**

Основной принцип подбора родительских пар в пользовательном стаде:

1. самец старше самки
2. самец не хуже по качеству, чем самка
3. самец родственник самке
4. самец ровесник самке

Ответ: 2

Не учитывается при отборе зверей на племя на втором году жизни:

1. ход линьки
2. воспроизводительная способность
3. качество потомства
4. воспроизводительная способность потомства

Ответ: 4

К формам племенного учета не относится:

1. карточка племенного учета самца основного стада
2. производственный журнал
3. журнал движения поголовья
4. графаретка самки основного стада

Ответ: 3

Не является элементом племенной работы:

1. подбор родительских пар
2. бонитировка
3. убой
4. отбор

Ответ: 3

Как определяют размер лисиц и песцов при бонитировке:

1. мерной лентой от кончика носа до корня хвоста
2. мерной лентой от междуглазья до корня хвоста
3. мерной лентой от кончика носа до кончика хвоста
4. мерной лентой от междуглазья до кончика хвоста

Ответ: 1

Бонитируют зверей:

1. взрослых в январе (перед гоном)
2. молодняк текущего года рождения и взрослых зверей в декабре
3. молодняк текущего года рождения, в октябре-ноябре
4. молодняк и взрослых ежегодно в январе

Ответ: 3

Не рекомендуют чистопородное разведение в звероводстве:

1. при разведении платиновой лисицы
2. при разведении норки хедлунд
3. при разведении серебристого песца
4. при разведении норки сапфир

Ответ: 1

Что является прямым показателем генотипа у зверей:

1. показатели качества потомства
2. качество опушения
3. показатели качества родителей
4. размер и телосложение

Ответ: 1

Когда проводят окончательный отбор молодняка:

1. во время отсадки
2. во время выращивания щенков
3. во время убоя
4. во время бонитировки

Ответ: 4

Какой признак не учитывается при отборе зверей на племя на первом году жизни:

1. воспроизводительная способность пробанда
2. воспроизводительная способность родителей
3. воспроизводительная способность сибсов и полусибсов
4. данные бонитировки

Ответ: 1

Селекционный эффект в звероводстве:

1. разница между средними уровнями признака у молодняка двух смежных лет;
2. разница между средними уровнями значениями признака исходного стада и отобранной группы зверей;
3. разница между средней величиной признака в родительском стаде и в базе;
4. разница между средней величиной признака у самок и самцов текущего года рождения.

Ответ: 1

Гибриды в промышленном звероводстве получают:

1. между американской норкой и хорьком
2. между соболем и хорьком
3. между лисицей и песцом
4. между американской и европейской норкой

Ответ: 3

Чистопородное разведение в звероводстве применяют:

1. при разведении платиновой лисицы
2. при разведении норки хедлунд
- в) при разведении серебристо-соболиных норок
- г) при разведении песца типа родниковский тень

Ответ: 3

Три признака, учитывающие при определении класса у зверей:

1. интенсивность окраски, размер тела, породность
2. породность, телосложение, окраска
3. телосложение, тон окраски, густота волосяного покрова
4. размер и телосложение, качество опушения, окраска

Ответ: 4

Для определения размера тела у лисиц при бонитировке:

1. измеряют их длину тела
2. взвешивают их массу тела
3. измеряют их высоту в холке
4. оценивают размер визуально

Ответ: 1

Для оценки качества опушения при бонитировке зверей требуется условие:

1. электронные весы
2. лампы дневного освещения
3. сухой волосяной покров
4. мерная лента

Ответ: 3

Что относится к чистопородному разведению:

1. вводное скрещивание
2. поглотительное скрещивание
3. инбридинг
- г) гибридизация

Ответ: 3

При отборе самцов на племя на втором году жизни учитывают:

1. их бонитировочные данные
2. их воспроизводительную способность
3. воспроизводительную способность дочерей
4. воспроизводительную способность сыновей

Ответ: 3

Каким фактором определяется % ремонта стада в звероводстве:

1. продолжительностью племенного использования зверей
2. полигамией в стаде
3. системой содержания зверей в стаде
4. уровнем кормления зверей в стаде

Ответ: 1

Какой признак не учитывают при бонитировке соболей:

1. размер тела
2. тон окраски
3. горловое пятно
4. пышность волосяного покрова

Ответ: 2

### **Раздел 5. Системы содержания хищных пушных зверей**

Современная технология содержания норок при промышленном разведении:

1. закрытые помещения с регулируемым микроклиматом
2. шедовая
3. загонная
4. загонная

Ответ: 2

Клетка для содержания норок при промышленном содержании состоит из:

1. вольеры и выгула
2. домика и гнезда
3. выгула и домика
4. вольеры и гнезда

Ответ: 3

Роль выгула при содержании племенных лисиц в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для щенения самок
3. функции норы или убежища
4. места для укрытия от холода

Ответ: 1

Роль домика при содержании племенных хорьков в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для питания и питья
3. места для моциона
4. функции норы или убежища

Ответ: 4

Отличие в содержании норок и соболей:

1. различие в размерах клеток (у соболей клетки больше, чем у норок)
2. различие в размерах клеток (у соболей клетки меньше, чем у норок)
3. различие в системах содержания (у норок шедовая, у соболей – закрытые помещения с регулируемым микроклиматом)
4. в конструкции клеток (у норок выгул металлический, у соболей – деревянный)

Ответ: 1

При содержании соболей основного стада:

1. самок и самцов содержат парами
2. самок и самцов содержат в разных клетках
3. самок и самцов содержат в разных шедах
4. самок и самцов содержат на разных отделениях

Ответ: 2

Преимущество шедовой системы содержания:

1. возможность регулирования влажности воздуха
2. возможность механизации кормления и поения
3. возможность регулирования состава воздуха
4. возможность регулирования температуры воздуха

Ответ: 2

Что относится к подсобным сооружениям на звероферме:

1. кормоцех
2. клетки
3. выгулы
4. шеда

Ответ: 1

## **Раздел 6. Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины**

Топографический участок тела норки, на котором определяют зрелость волосяного покрова:

1. череве
2. шея
3. огузок
4. хвост

Ответ: 4

Топографический участок тела лисицы, на котором определяют зрелость волосяного покрова:

1. череве
2. шея
3. огузок
4. хвост

Ответ: 3

Массовый убой зверей проводят:

1. в марте
2. в феврале
3. в январе
4. в ноябре

Ответ: 4

Массовый убой лисиц проводят:

1. в октябре, при достижении лисиц определенной живой массы
2. в феврале, при достижении лисиц определенного возраста
3. в ноябре, при полном созревании волосяного покрова
4. в декабре, в конце производственного и календарного года

Ответ: 3

Не является методом обезжиривки:

1. механический
2. химический
3. ручной
4. автоматический

Ответ: 2

Не является элементом первичной обработки шкурок:

1. съемка, обезжиривка
2. откатка, сушка
3. правка, сушка
4. сортировка, выделка

Ответ: 4

Сортировку шкурок проводят:

1. после выделки
2. после правки
3. после первичной обработки;
4. после обезжиривки.

Ответ: 3

Шкурки лисиц и песцов снимают:

1. чулком
2. трубкой
3. пластом
4. горжеткой

Ответ: 2

Процессы первичной обработки шкурок зверей:

1. съемка, обезжиривка, правка и сушка шкурок
2. съемка, сушка, выделка, сортировка
3. съемка, правка, сушка и раскрой шкурки
4. съемка, обезжиривка, сортировка и выделка

Ответ: 1

Температура воздуха во время сушки шкурок:

1. 50-60<sup>0</sup>
2. 40-50<sup>0</sup>
3. 10-20<sup>0</sup>
4. 25-30<sup>0</sup>

Ответ: 4

Шкурки соболей снимают:

1. чулком
2. трубкой
3. пластом
4. горжеткой

Ответ: 1

От чего зависит сорт шкурки:

1. от размера
2. от выделки
3. от цвета
4. от степени зрелости шкурки

Ответ: 4

Нормальная шкурка это:

1. шкурка без дефектов
2. шкурка крупного размера
3. шкурка первого сорта
4. шкурка выделанная

Ответ: 1

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

1. История, современное состояние и перспективы развития звероводства России.
2. Ученые и практики, внесшие значительный вклад в отечественное звероводство.
3. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
4. Норка стандартная, как объект клеточного звероводства.
5. Норки цветные – объекты клеточного звероводства.
6. Лисица, как объект клеточного звероводства.
7. Песец, как объект клеточного звероводства.
8. Соболь, как объект клеточного звероводства
9. Нутрия, как объект клеточного звероводства
10. Значение светового режима для пушных зверей.
11. Производственные сооружения звероферм.
12. Требования, которым должна отвечать территория для постройки зверофермы.
13. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
14. Природоохранная роль звероводства.
15. Характеристика зарубежного звероводства.
16. Содержание лисиц (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
17. Содержание песцов (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
18. Содержание норок (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
19. Содержание соболей (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
20. Содержание нутрий (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
21. Технология проведения гона лисиц и песцов.
22. Технология проведения гона норок и хорей.
23. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у лисиц и песцов.
24. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у норок и хорей.
25. Отсадка и рассадка молодняка лисиц, песцов, норок.
26. Охарактеризовать параметры, определяющие качество шкурок пушных зверей.
27. Особенности структуры волосяного покрова у разных видов пушных зверей.
28. Методы ускорения созревания волосяного покрова.
29. Возрастные и сезонные линьки пушных зверей.
30. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
31. Механизация трудоемких процессов при первичной обработке пушнины.
32. Характеристика и причины дефектов, связанные с условиями содержания зверей.
33. Дефекты, возникающие при первичной обработке шкурок и методы их предупреждения.
34. Прижизненные дефекты шкурок и способы их предупреждения.
35. Методы определения зрелости волосяного покрова на живом звере.
36. Краткая характеристика технологии убоя и первичной обработки шкурок, пушных зверей.
37. Деловой выход молодняка в среднем на одну самку и факторы его определяющие у лисиц и песцов.
38. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость лисиц.
39. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость песцов.

40. Факторы, определяющие фактическую плодовитость норок.
41. Факторы, определяющие фактическую плодовитость соболей.
42. Принципы подбора родительских пар.
43. Гетерогенный и гомогенный подбор пар.
44. Отбор молодняка по фенотипу.
45. Отбор молодняка по генотипу.
46. Отбор взрослых зверей на втором году
47. Зоотехнический учет в звероводстве.
48. Бонитировка ее организация, цели и задачи.
49. Бонитировка лисиц, песцов.
50. Бонитировка стандартных и цветных норок.
51. Бонитировка соболей.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Звероводство»

**Специальность:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.А. Балакирев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения