

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:37:29
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

*Кафедра
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Паразитарные болезни»

специальность

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

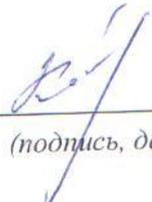
- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата);
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой (должность)	 05.10.23 (подпись, дата)	Ф.И. Василевич (ФИО)
Доцент (должность)	 05.10.23 (подпись, дата)	О.Е.Давыдова (ФИО)
Доцент (должность)	 05.10.23 (подпись, дата)	Н.В.Есаулова (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

заведующий кафедрой
эпизоотологии и
организации
ветеринарного дела
ФГБОУ ВО МГАВМиБ
– МВА имени К.И.
Скрябина

(должность)	 5.10.23 (подпись, дата)	И.С.Коба (ФИО)
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № 12 от « 15 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой

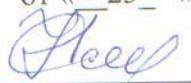

подпись

Ф.И. Василевич

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии



Н.А.Слесаренко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А.Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



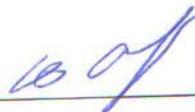
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о паразитарных болезнях животных в практике ветеринарно-санитарного эксперта.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных,

освоение навыков практической работы, способствующих формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

- изучение вопросов, касающихся деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в области паразитарных болезней животных – их диагностики, ветеринарно-санитарной оценки сырья животного происхождения и путей его реализации;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1. Способен применять Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях животных	ИД-1 _{ОПК-1} Знать Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях животных	Знать: номенклатуру паразитарных болезней животных, влияющих на безопасность и качество сырья и продуктов животного происхождения, признаки поражения возбудителями паразитарных болезней
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья, туш и внутренних органов убойных животных при паразитарных болезнях животных	Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, выявляя наличие паразитарных поражений, определять вид паразита, в том числе с использованием микроскопической техники и специального оборудования

		ИД-3 _{ОПК-1} Владеть методами послеубойного осмотра туш и органов убойных животных	Владеть: методами послеубойного осмотра туш на финнозы, внутренних органов на ларвоцисты тений, трихинеллоскопии, экспертизы рыбного сырья на описторхоз, дифиллоботриоз, анизакидозы, исследования сырья на саркоспоридиозы; методами оценки сырья на другие паразитарные болезни, опасные и неопасные для здоровья человека
2.	ОПК-2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветсанконтроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	ИД-1 _{ОПК-2} Знать методы осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях ИД-2 _{ОПК-2} уметь использовать методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях (зоонозах и не опасных для человека) ИД-3 _{ОПК-2} владеть методами послеубойного осмотра туш и внутренних органов на наличие возбудителей инвазионных болезней, являющихся зоонозами, их дифференциации	Знать: регламентирующие документы и правила проведения лабораторного и производственного ветсанконтроля Уметь: использовать специальные приборы и оборудование для исследования туш и органов на паразитарные болезни животных, оценивать полученные результаты Владеть: методами послеубойного осмотра туш и внутренних органов на наличие возбудителей инвазионных болезней, являющихся зоонозами, их дифференциации (методами исследования на трихинеллез; методами исследования рыбы на наличие метацеркарий трематод, их первичной дифференциацией; исследованием мышц сельскохозяйственных животных, промысловой дичи на наличие саркоцист); методами паразитологического инспектирования рыбного сырья; методами оценки мяса и субпродуктов и при паразитарных болезнях, не являющихся зоонозными; ; методами исследования и оценки качества кожевенного сырья при арахноэнтомозах (демодекоз, гиподерматоз)
3	ОПК-6.Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-2} уметь идентифицировать опасность риска возникновения болезней различной этиологии ИД-3 _{ОПК-2} владеть методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию биологических рисков здоровью животных и человека	Знать: закономерности и факторы возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч. зоонозных Уметь: диагностировать паразитарные болезни животных методами ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сырья животного происхождения Владеть : методами предупреждения и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к Б1.О.29 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6,7 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 3, 4 семестрах

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения		
		семестр		
		6	7	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	--
Контактная работа:	112,95	56,3	56,65	-
лекции	36	18	18	-
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36	-
-практические занятия, включая коллоквиумы	54	36	18	-
-лабораторные занятия	18	0	18	-
-другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	--
Самостоятельная работа обучающихся:	94,05	51,7	42,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	94,05	51,7	42,35	-
Промежуточная аттестация:	9			-
зачет		4,5	0	-
зачет с оценкой	-	-	-	-
экзамен			4,5	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		3	4	-	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	-	-
Контактная работа:	58,95	29,48	29,48	-	-
лекции	18	9	9	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	18	18	-	-
-практические занятия, включая коллоквиумы	28	14	14	-	-
-лабораторные занятия	8	4	4	-	-
-другие виды контактной работы	4,95	2,48	2,48	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	157,05	90	67,05	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	157,05	90	67,05	-	-
Промежуточная аттестация:		зачет		-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен			экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля):
Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая паразитология	2	-	-	5	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
2.	Протозоология	6	10	4	20	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
3.	Арахноэнтомология	10	16	6	25	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
4.	Гельминтология	18	28	8	44,02	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
Итого:		36	54	18	94,02	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая паразитология	-	-	-	10	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
2.	Протозоология	4	6	2	40	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1

						ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
3.	Арахноэнтомология	4	8	2	40	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
4.	Гельминтология	10	14	4	67,05	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.
Итого:		18	28	8	157,05	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1. ОПК6-3.1.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1	Общая паразитология	Паразитология как научная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки врача-ветсанэксперта. Основные понятия общей паразитологии (Экто- и эндопаразитизм, его происхождение, паразитохозяйные отношения).	2	0
		Пироплазмидозы животных (пироплазмидозы КРС и МРС, лошадей; тейлериоз КРС). Характеристика возбудителей, клинические признаки и эпизоотология, диагностика, правила и реализации продуктов животноводства	2	2
2	Протозоология	Эймериозы (кокцидиозы) с/х животных. Характеристика возбудителей, клинические признаки и эпизоотология, диагностика, правила и реализации продуктов животноводства	2	2
		Зоонозные кокцидиозы (токсоплазмоз, саркоцистоз). Характеристика возбудителей, клинические признаки и эпизоотология, диагностика, правила и реализации продуктов животноводства	2	
3.	Арахноэнтомология	Ветеринарное и хозяйственное значение иксодовых, аргасовых и гамазовых клещей. Их биология и морфология.	2	0
		Основные виды чесоточных клещей – возбудителей саркоптоидозов. Их биология и морфологические особенности, диагностика арахнозов животных. Акариформные клещи, имеющие значение для качества сырья животного происхождения (демодекоз КРС, псороптоз жвачных и кроликов, саркоптоз свиней).	2	2
		Насекомые – трансмиссивные переносчики инфекционных и инвазионных болезней (гнус и его компоненты),	2	0

		Симулиотоксикозы животных и ВСЭ при них.		
		Насекомые – стационарные эктопаразиты животных. Оводовые болезни и ВСЭ кожевенного сырья при гиподерматозе КРС. Мухи и их ветеринарно-хозяйственное значение. Порча продуктов животного происхождения личинками мух.	4	2
4.	Гельминтология	Общая гельминтология – виды хозяев паразитов и их биологические циклы, экстенсивность и интенсивность инвазии. Введение в трематодологию. Фасциолезы. Дикроцелиоз. Описисторхоз. Ветеринарно-санитарная оценка	4	2
		Введение в цестодологию. Дифиллоботриоз, спарганоз и лигулез, ВСЭ, морфология, биология. Диагностика дифиллоботриоза у рыб как у дополнительных хозяев (выявление плероцеркоидов лентецов)	2	2
		Цистицеркозы КРС и свиней, ветеринарно-санитарная оценка	2	2
		Ларвальные цестодозы животных (цистицеркозы, ценурозы) . Эхинококкозы. Диагностика, биология возбудителей. Вет.-сан. оценка	4	0
		Введение в нематодологию. Аскаридатозы и анизакидозы, их значение, характеристика возбудителей, биология, диагностика, вет.-сан. оценка	2	2
		Трихинеллез. Его ветеринарно-медицинское значение, биология возбудителя, особенности биологии и развития, патогенез трихинеллеза. Ветеринарно-санитарная оценка	2	2
		Спируратозы и филяриатозы. характеристика возбудителей, биология, диагностика, вет.-сан. оценка	2	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Протозоология	Диагностика мастигофорозов животных (су-ауру, случная болезнь лошадей) и ВСЭ-оценка продуктов убоя	2	2
		Диагностика пироплазмидозов животных (пироплазмидозы и тейлериоз КРС, пироплазмидозы МРС и лошадей) и ВСЭ-оценка продуктов убоя	6	2
		Диагностика эймериозов животных. Диагностика зоонозных кокцидиозов (токсоплазмоз, саркоцистоз). Диагностика балантидиоза свиней Диагностика анаплазмоза КРС. ВСЭ-оценка продуктов убоя	6	2
2.	Арахноэнтомология	Морфология иксодовых, аргасовых и гамазовых клещей	4	2
		Морфология акариформных клещей. Диагностика акарозозов (псороптоз, хориоптоз, саркоптозы) и демодекоза	4	
		Определение двукрылых насекомых-компонентов гнуса	4	2
		Морфология и биология зоофильных некровососущих и кровососущих мух	4	2
		Насекомые – возбудители оводовых болезней животных (гиподерматозы, гастрерофилезы, эстроз)- морфология личиночных форм, диагностика	4	

		Морфология насекомых- стационарных паразитов животных (кровососки, кши, власоеды, пухопереды)	2	2
3.	Гельминтология	Методы лабораторной диагностики гельминтозов (овоскопия флотационная, седиментационная, нативного мазка, комбинированные методы), ларвоскопия, гельминтоскопия	4	0
		Диагностика диагностика фасциолезов, парамфистоматозов, дикроцелиоза; описторхоза, простогонимоза. Паразитологическое исследование рыб для диагностики описторхоза (выявление метацеркариев описторхид)	4	2
		Диагностика дифиллоботриозов, лигулеза, спарганоза. Морфология плероцеркоидов, методы выявления плероцеркоидов в рыбе	4	2
		Диагностика эхинококкозов, ценурозов. Морфологические различия и дифференциальная диагностика пузырчатых ларвоцист цестод-тениат	4	
		Диагностика цистицеркозов (бовистого, целлюлозного, овисного, тенуикольного; цистицеркозов диких жвачных). Морфологические различия и дифференциальная диагностика пузырчатых ларвоцист цестод-тениат	4	2
		Диагностика имагинальных цестодозов с/х животных (мониезиозов, тизаниезиоза и др.)	2	2
		Диагностика аскаридатозов. Прижизненная и посмертная. Острые миграционные аскаридатозы и качество субпродуктов жив.происх.	2	
		Паразитологическое исследование рыб при ВСЭ. Диагностика анизакидозов	4	2
		Диагностика стронгилятозов (легочных и ЖКТ) жвачных и лошадей	4	0
		Диагностика трихинеллеза (трихинеллоскопия и метод переваривания в ИЖС)	2	2
		Диагностика спируратозов (сетариозы жвачных и лошадей,, отхоцеркозы лошадей и жвачных)	2	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Общая паразитология	Основные термины и понятия в паразитологии. Определение паразитологии как науки. Эволюционные аспекты паразитологии. Паразитозооценоз. Паразитозооценозные отношения. Современные концепции паразитологии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	5
		Влияние паразита на организм хозяина: механическое, трофическое, токсическое, иммунологическое, инокуляторное. Паразитозы		5	5

		животных как заболевания.				
2.	Гельминтология	Трематодология. Биоразнообразие трематод. Их структурно-морфологические особенности. Характеристика и разновидности циклов развития. Зоонозные трематодозы. Основные трематодозы с/х, домашних животных, птиц, диких животных.	Изучение теоретического материала. микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	10	
		Цестодология. Биоразнообразие цестод. Их структурно-морфологические особенности, физиологические процессы (питание, размножение). Характеристика и разновидности циклов развития. Зоонозные цестодозы. Основные цестодозы с/х, домашних животных, птиц, диких животных.	Изучение теоретического материала, микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8	12	
		Цестодология. Биоразнообразие цестод. Их структурно-морфологические особенности, физиологические процессы (питание, размножение). Характеристика и разновидности циклов развития. Зоонозные цестодозы. Основные цестодозы с/х, домашних животных, птиц, диких животных.	Изучение теоретического материала, микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,02	11,05	
		Нематодология. Биоразнообразие нематод. Их структурно-морфологические особенности, физиологические процессы (питание, размножение). Характеристика и разновидности циклов развития. Зоонозные нематодозы. Основные нематодозы с/х, домашних животных, птиц, диких животных.	Изучение теоретического материала, микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12	
3.	Протозоология	Основные мастигофорозы животных	Изучение теоретического материала, микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	10	
		Основные пироплазмидозы животных (бабезиозы и тейлериозы). Анаплазмоз.	Изучение теоретического материала, микрофотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	10	
		Основные кокцидиозы животных. Токсоплазмоз, саркоцистозы	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8	15	
		Основные кокцидиозы животных. Токсоплазмоз, саркоцистозы	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	15	
4.	Арахноэнтомология	Арахнология (акарология). Отряд паразитиформные	Изучение теоретического материала, фотографий	4	5	

		<p>клещи: морфология, биология, значение, представители</p> <p>Отряд саркоптитформные клещи *(чесоточные)-накожные и зудни: морфология, биология, значение, представители</p> <p>Отряд тромбидиформные клещи –демодециды; клещи амбарно-зернового комплекса</p>	<p>постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	60	15
		<p>Энтомология.</p> <p>Двукрылые насекомые – паразиты животных: Мухи зоофильные и синантропные, кровососущие и некровососущие – морфология, биология, значение, представители</p> <p>Комплекс гнуса – состав, морфология и биология отдельных компонентов гнуса, ветеринарно-медицинское значение.</p> <p>Основные оводовые болезни животных – возбудители, биология, морфология, значение</p> <p>Постоянные эктопаразиты – вши, власоеды и пухопероеды, кровососки</p>	<p>Изучение теоретического материала, фотографий постоянных препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	6	12
				6	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206753> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328538> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Общая паразитология и гельминтология : учебное пособие / составитель А. Н Тазаян. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134370> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3780-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126925> (Рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины Алтайского государственного аграрного университета для студентов факультета ветеринарной медицины и ветеринарных врачей производственной службы) (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическое обеспечение:

1. Паразитарные болезни : методические рекомендации / М. М. Зубаирова, Х. А. Ахмедрабаданов, А. М. Атаев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193999> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дауров, А. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебно-методическое пособие / А. А. Дауров. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021 — Часть I : Гельминтология — 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258662> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
--------------------	--	--------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Паразитарные болезни» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 (комн.№83)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мойка, мультимедийный проектор, компьютер. Микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, коллекция препаратов клещей и насекомых, стационарным компьютером OLD1, мультимедийным проектором Optoma, биноклярные лупы – 14 шт., коллекция демонстрационных муляжей ветеринарных препаратов
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2 (комн.№85)	Микроскопы МБР1 в количестве 10 шт., микроскопы Р2У42 -8 шт., биноклярные лупы – 14 шт., столы лабораторные – 18 шт., стулья -30 шт., трибуна – 1 шт., шкафы для демонстрации препаратов – 6 шт., доска школьная – 1 шт., компьютер стационарный tehv, экран подвесной, мультимедийный проектор Acer, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3 (комн.№205)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы МБН-1 в количестве 3 шт., микроскопы Р - 11 шт., микроскопы МБР1 – 5 шт., биноклярные лупы – 11 шт., столы трехместные – 6шт., столы двухместные – 4 шт., столы лабораторные – 2 шт., стулья -26 шт., шкафы для демонстрации препаратов – 5 шт., трибуна – 1 шт., доска школьная – 1 шт., компьютер стационарный Acer, экран подвесной, мультимедийный проектор Snfocus, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка.
4.	Учебно-демонстрационная лаборатория (комн.82) для проведения лабораторно-практических занятий и проведения экскурсий для абитуриентов и др.контингентов обучающихся	шкафы музейные стеклянные четырехсекционные – 16 шт., стулья для музея – 20 шт., тумбы стеклянные демонстрационные – 6 шт., витрины стеклянные демонстрационные – 2 шт., ниши музейные демонстрационные – 5 шт., столы учебные – 10 шт., столы рабочие – 2 шт., коллекция препаратов гельминтов, клещей, насекомых и пораженных органов, микроскоп Levenhuk D 670T и ноутбук ASUS.
5.	Помещение для самостоятельной работы № 406	Комплект специализированной мебели , компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, библиотека
6.	Учебная лаборатория и помещение для наладки оборудования №402	демонстрационные стенды, необходимое оборудование для проведения лабораторных исследований (аппарат для выделения личинок трехинел Гастрос ИН 3101070721;

		центрифуга молочная без подогрева ИН 3101070721; рефрактометр ИРФ-454БМ ИН 3101070711; pH-метр-милливольтметр ИН 3101070711; весы лабораторные A&D EJ-200 ИН3101070719; дозатор 0,1-100 мл Э-Пипет ИН 3101070720; микроскопы Биомед-2 ИН 000003101070712; 000003101070713; 000003101070714; трихинеллоскоп Стейк-V ИН 000003101070723; шкаф сушильный, FED053-230V ИН000003101070725; микроскоп Биопед-4 ИН 000003101070718; бокс микробиологической безопасности II класса ИН 000003101070710 и т.д.), стационарный компьютер, мультимедийное оборудование, лабораторные столы и стулья.
--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Паразитарные болезни»

специальность
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Контрольная работа (коллоквиум)

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Защита реферата
2. Зачет
3. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях	Глубокие знания о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях	Хорошо	Повышенный
	фрагментарные представления о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, туш и внутренних органов животных при паразитарных болезнях	Уметь в совершенстве применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, туш и внутренних органов животных	Отлично	Высокий
	Уметь в основном применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, туш и внутренних органов животных при паразитарных болезнях	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, туш и внутренних органов животных при паразитарных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, туш и внутренних органов животных при паразитарных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Методами послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных и диких животных при паразитарных болезнях, методами	Полное овладение навыками послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных и диких животных при паразитарных болезнях, методами паразитологического инспектирования рыбного сырья.	Отлично	Высокий
	Владение навыками послеубойного осмотра туш и внутренних органов	Хорошо	Повышенный

паразитологического инспектирования рыбного сырья.	сельскохозяйственных и диких животных при паразитарных болезнях, методами паразитологического инспектирования рыбного сырья с несущественными ошибками		
	Фрагментарные навыки послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных и диких животных при паразитарных болезнях, методами паразитологического инспектирования рыбного сырья.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных и диких животных при паразитарных болезнях, методами паразитологического инспектирования рыбного сырья.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать: Методы осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Глубокие знания о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлениях о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Уметь применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях в полном объеме	Отлично	Высокий
	Уметь в основном применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях с допущением незначительных ошибок	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: техникой послеубойного осмотра туш на паразитарные болезни, техникой паразитологического инспектирования	Полное овладение техникой послеубойного осмотра туш на паразитарные болезни, техникой паразитологического инспектирования рыбного сырья.	Отлично	Высокий
	Владение техникой послеубойного осмотра туш на паразитарные болезни, техникой паразитологического инспектирования	Хорошо	Повышенный

рыбного сыря.	рыбного сыря с незначительными ошибками		
	Фрагментарное владение техникой послеубойного осмотра туш на паразитарные болезни, техникой паразитологического инспектирования рыбного сыря.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения техникой послеубойного осмотра туш на паразитарные болезни, техникой паразитологического инспектирования рыбного сыря.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6			
Знать: закономерности и факторы возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч.зоонозных	Глубокие знания о закономерностях и факторах возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч.зоонозных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлениях о закономерностях и факторах возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч.зоонозных	Хорошо	повышенный
	Фрагментарные представления о закономерностях и факторах возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч.зоонозных	удовлетворительно	пороговый
	Отсутствие знаний и представлений о закономерностях и факторах возникновения и распространения паразитарных болезней животных, в т.ч.зоонозных	неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: диагностировать паразитарные болезни животных методами ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сыря животного происхождения	Уметь применять диагностические методы в отношении паразитарных болезней животных (ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сыря животного происхождения)	Отлично	Высокий
	Уметь в основном применять диагностические методы в отношении паразитарных болезней животных (ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сыря	Хорошо	повышенный
	Уметь частично применять диагностические методы в отношении паразитарных болезней животных (ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сыря	удовлетворительно	пороговый
	Не умение применять диагностические методы в отношении паразитарных болезней животных (ВСЭ, предубойного и послеубойного осмотра, в первую очередь зоонозные, а также снижающие качество сыря	неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть:	Полное овладение методами предупреждения	Отлично	Высокий

<p>методами предупреждения и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего использования сырья животного происхождения и его промпереработки</p>	<p>и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего использования сырья животного происхождения и его промпереработки</p> <p>Владение методами предупреждения и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего использования сырья животного происхождения и его промпереработки</p>	Хорошо	повышенный
	<p>Фрагментарное владение методами предупреждения и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего использования сырья животного происхождения и его промпереработки</p>	удовлетворительно	пороговый
	<p>Отсутствие навыков владения методами предупреждения и ликвидации биологических рисков здоровью животных и человека, включая утилизацию туш и органов животных, обеззараживания, а также оформления документации для последующего использования сырья животного происхождения и его промпереработки</p>	неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая паразитология	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
2.	Гельминтология: трематодология -цестодология -нематодология	1. Опрос 2. контрольная работа 1. Опрос 2. контрольная работа 1. Опрос 2. контрольная работа	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к контрольной работе 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к контрольной работе 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к контрольной работе	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.

3.	Протозоология	1. Опрос 2. контрольная работа	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к контрольной работе	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
4.	Арахноэнтомология	1. Опрос 2. контрольная работа	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к контрольной работе	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

защита реферата проводится в 6 семестре 3 курса;

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса;
- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- защита реферата проводится в 3 семестре 2 курса;
- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;
- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов для выполнения реферативных работ
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 78 шт. ; комплект ситуационных вопросов и ситуационных задач (по разделу гельминтология) – 8 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для выполнения тестовых контрольных работ (коллоквиумов) по дисциплине – 115 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 48 шт.; общий список препаратов для зачета (практическая часть) - 26 шт. (приложение 3)
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 53 шт.; список препаратов для экзамена (практическая часть) - 25 шт. (Приложение 4).
- комплект вопросов для выполнения реферативных работ - 8 шт. (приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6):

Раздел 1. Гельминтология. Гельминтозы животных

1. Диагностика фасциолеза (посмертная)
2. Биология развития дифиллоботриума
 3. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тонкошейной финны
4. Биология развития фасциол
5. Диагностика дифиллоботриоза у дополнительных хозяев
6. Морфологические признаки личинок цестод рода *Taenia*
7. Диагностика описторхоза у дополнительных хозяев
8. Морфологические признаки метацеркариев *Opisthorchis felinus*
9. Морфологические признаки тонкошейной финны
10. Биология развития *Opisthorchis felinus*
11. Клинические признаки лигулеза рыб
12. Морфологические признаки цистицеркоза кроликов и зайцев
13. Биология развития *Dicrocoelium lanceatum*
14. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза КРС
15. Биология развития *Echinococcus granulosus*
16. Клинические признаки фасциолеза жвачных
17. Морфология ценурусного пузыря
18. Клинические признаки ценуроза
19. Диагностика спарганоза
20. Биология развития возбудителей цистицеркоза КРС
21. Диагностика лигулеза рыб
22. Морфология эхинококкусного пузыря
23. Биология развития возбудителя цистицеркоза свиней
24. Диагностика ларвального эхинококкоза
25. Морфология плероцеркоидов дифиллоботриид
26. Биология развития спарганумов
27. Морфологические признаки альвеококкусного пузыря
 28. Морфология и локализация личинок анизакид, их ветеринарно-санитарное значение.
29. Морфология и локализация личинок *Eustrongylides* sp. у рыб.
 30. Какие представители подотряда *Ascaridata* развиваются по аскариднему типу?
31. Что такое метод пептолиза в диагностике трихинеллеза?
 32. Места локализации личинок *Delafondia vulgaris* (п/о *Strongylata*) в организме лошадей.
33. Места локализации личинок и половозрелых особей *Tr. spiralis*
34. Методы диагностики трихинеллеза при ВСЭ
35. Локализация личинок *Alfortia edentatus* в организме лошади
36. Биология развития возбудителя трихинеллеза
37. Методы диагностики анизакидозов рыб при ВСЭ
38. Локализация легочных стронгилят жвачных (КРС, МРС)
 39. Мясо каких животных подлежит обязательному исследованию на трихинеллез?
40. Особенности биологии развития *Tr. spiralis*
41. Кто является дефинитивными хозяевами для анизакид?
42. Общие особенности биологии развития нематод-стронгилят
43. Где можно обнаружить половозрелых аскарид при ВСЭ?

Раздел 2. Протозоология. Протозоозы животных.

1. ЭIMERИОЗ кроликов (симптоматика и диагностика)
 2. ПИРОПЛАЗМОЗ КРС (эпизоотология, клещи-пкреносчики, симптоматика, диагностика)
 3. Что такое «Мишеровы мешочки»?
 4. ЭIMERИОЗ кур (симптоматика и диагностика)
- Саркоптоз с/х животных (морфология, симптоматика, диагностика), у каких животных встречается
5. Диагностика саркоцистоза при ВСЭ
 6. Биология развития возбудителей саркоцистозов с/х животных
 7. Назовите места локализации и морфологические особенности цист возбудителей саркоцистозов у с/х животных
 8. Особенности биологии развития возбудителя токсоплазмоза у промежуточных хозяев
 9. Особенности биологии развития возбудителя токсоплазмоза у дефинитивного хозяина
 10. Методы диагностики токсоплазмоза
 11. Клинические признаки анаплазмоза у КРС, пути заражения животных
 12. Клинические признаки балантидиоза поросят, пути заражения животных
 13. Назовите основные трипаносомозы лошадей. В чем их сходство и различие?

Раздел 3. Арахноэнтомология. Арахнозы и энтомозы животных.

1. Демодекоз КРС и его хозяйственное значение.
2. Виды зоофильных некровососущих мух, вызывающие миазы и порчу продуктов.
3. Гастрерофилез лошадей (биология развития)
4. Гастрерофилез лошадей (локализация личинок)
5. Эстроз овец, биология развития возбудителя
6. Эстроз овец, локализация личинок
7. Что такое «Вольфартиоз»?
8. Гиподерматоз КРС (биология развития)
9. Гиподерматоз КРС, локализация личинок
10. Что такое «миазы»? Виды миазов
11. Демодекоз КРС (морфология, локализация, диагностика)
12. Ветеринарное и ветеринарно-санитарное значение зоофильных мух (кровососущих)
Ветеринарное и ветеринарно-санитарное значение зоофильных мух некровососущих
13. Перечислить компоненты гнуса. Что объединяет этих насекомых
14. Что такое симулиотоксикоз животных, причины возникновения
15. Назовите стационарных эктопаразитов, не паразитирующих на свиньях
16. Назовите стационарных эктопаразитов, не паразитирующих на птицах
17. Особенности морфологии клещей рода Psoroptes
18. Локализация клещей рода Psoroptes у кроликов и КРС
19. Особенности морфологии и локализации клещей рода Demodex
20. Особенности морфологии и локализации клещей рода Chorioptes
21. Особенности морфологии и локализации клещей рода Sarcoptes
22. Саркоптоз свиней, клинические проявления

Примеры отдельных ситуационных вопросов и ситуационных задач для контроля усвоения и закрепления пройденного материала (ПКО-1, ПКО-2, ОПК-6), раздел гельминтология

1. При исследовании жевательной мускулатуры туши крупного рогатого скота обнаружены 4 пузырька (цистицерки). Ваши действия?
2. При исследовании свинины на рынке обнаружен трихинеллез. Ваши действия?

3. При исследовании говядины на рынке в паренхиме печени обнаружено пузырчатое образование с прозрачной тонкой оболочкой, с точковидным образованием на оболочке. Назовите возбудителя. Как надлежит поступить с субпродуктом (печенью) и тушей?
4. При исследовании баранины, доставленной из Северокавказского региона, в бедренных мышцах обнаружены мелкие пузырчатые образования с прозрачной оболочкой. Назовите возбудителя. Как надлежит поступить с продукцией?
5. В пробах омуля копченого, доставленного из Байкальского региона, в полости тела обнаружены инкапсулированные образования. Что необходимо предпринять для постановки диагноза на возможное паразитарное заражение? Какие исследования провести в случае подтверждения наличия плероцеркоидов и как поступить с зараженной продукцией ?
6. В печени крупного рогатого скота на 80% площади обнаружены выраженные поражения, характерные для фасциолеза. Как следует поступить с пораженным органом ?
7. В мышцах свиньи при исследовании обнаружены мелкие плотные непрозрачные образования беловатого цвета. Как установить возможный диагноз на паразитарное заражение? Каким будет возможный диагноз ?

8. Пример ситуационной (проблемной) задачи по модулю «Нематодология» теме «Трихинеллез животных»:

На свиноферме в Сергиево-Посадском районе Подмосковья, принадлежащей частному предпринимателю, при обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе мяса убойных животных обнаружено заражение свиней трихинеллезом. Содержание свиней на ферме – стойлово-выгульное, кормление – отходами пищевого производства, боенскими отходами. В помещении и во дворах имеются кошки, санитарно-гигиенические условия содержания свиней – не полностью соответствуют нормам, в частности, наблюдаются крысы в станках для свиней и на кормблоке. Из-за утилизации зараженной свинины предприниматель терпит убытки. Сергиево-Посадский район по эпидемиологическим и эпизоотологическим сводкам стабильно благополучен по трихинеллезу животных и человека.

Задания:

1. Выяснить возможные пути передачи возбудителя, ведущие к заражению свиней, в частности, в данном конкретном случае. Для этого необходимо детально изучить биологию развития трихинелл, отметить ее характерные особенности, эпизоотологию трихинеллеза. На основании этого выяснить, почему произошло заражение свиней на ферме.
2. Наметить пути ликвидации инвазии на ферме.
3. В чем причина обязательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса определенных животных на трихинеллез, в чем причина обязательной утилизации мяса при обнаружении возбудителя?
4. В чем причина возникновения стабильных очагов трихинеллеза, возникших в результате деятельности человека (антропоургических), в некоторых населенных пунктах, хозяйствах, фермах?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания при решении ситуационных вопросов (задач)

Отметка	Критерии оценивания
отлично	демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
хорошо	демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
удовлетворительно	демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
неудовлетворительно	демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Комплект вопросов для контрольных работ (коллоквиумов) по дисциплине (модулю)

Вопросы контрольных работ для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6):

Контрольная работа №1 (по темам «Трематоды и лентецы» Раздела 1.-гельминтология)

1. Послеубойная диагностика фасциолеза, вет.сан.оценка
2. Биология развития дифиллоботриума
3. Диагностика описторхоза у дополнительных хозяев
4. Биология развития лигул
5. Диагностика дифиллоботриоза у дополнительных хозяев (рыб)
6. Биология развития *Opisthorchis felineus*
7. Клинические признаки лигулеза рыб, ветеринарно-санитарная оценка
8. Клинические признаки фасциолеза жвачных, вет.-сан. оценка
9. Мясо каких животных исследуют на спарганоз
10. Биология развития *Dicrocoelium lanceatum*
11. Что такое «спарганум»? Ветеринарно-санитарная оценка
12. Биология развития возбудителя спарганоза
13. Диагностика спарганоза, вет.-сан.оценка
14. Послеубойная диагностика дикроцелиоза, вет.-сан.оценка
15. Перечислите виды рыб – дополнительных хозяев возбудителей дифиллоботриоза
16. Места локализации личинок спарганумов у кабанов.
17. Что такое «метацеркарий» и «плероцеркоид»?
18. Места обнаружения при послеубойном осмотре возбудителей фасциолеза и парамфистоматоза у жвачных
19. Виды рыб, дополнительных хозяев описторхид.
20. Биология развития фасциол

Контрольная работа №2 (по темам «Цепни» Раздела 1.-гельминтология)

1. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тонкошейной финны
2. Морфологические признаки личинок цестод рода *Taenia*
3. Морфологические признаки тонкошейной финны (*Cysticercus taenuicollis*) Локализация.
4. У каких животных встречается цистицеркоз бовисный? Локализация пузырей
5. Морфологические признаки возбудителя цистицеркоза кроликов
6. ВСЭ при цистицеркозе свиней
7. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза КРС
8. Морфология ценурусного пузыря. Клинические признаки ценуроза
9. Биология развития возбудителей цистицеркоза КРС
10. Разновидности эхинококкусных пузырей. Морфологические различия между ними
11. Места локализации и морфологические признаки *Coenurus skrjabini* у МРС; ВСЭ
12. Диагностика ларвального эхинококкоза (прижизненная, посмертная) у с/х животных. ВСЭ при эхинококкозе
13. Морфологические признаки пузыря альвеолярного эхинококка, локализация
14. Места преимущественной локализации эхинококкусных пузырей у животных.
15. Основные особенности морфологии эхинококкусного пузыря.
16. Основные морфологические признаки личинок- «цистицеркусов»; Место локализации и морфология *Coenurus cerebralis*. ВСЭ.
17. ВСЭ мяса и субпродуктов при эхинококкозе
18. Цистицеркоз овисный. ВСЭ мяса, локализация, морфология.

19. Какие мышцы исследуются при ВСЭ на цистицеркозы бовисный и целлюлозный? пути реализации мяса.
20. Локализация и морфология *Cysticercus taenuicollis*.
21. Назовите основные морфологические отличия пузырчатых личинок цестод-тениат
22. Биология развития возбудителя цистицеркоза серозных покровов (тенуикольного).
23. Кто является дефинитивными хозяевами цестод : цепня бычьего (*T.saginata*), свиного солитера (*T.solium*), *Echinococcus granulosus*

Контрольная работа №3 (по темам «Нематоды» Раздела 1.-гельминтология)

1. Морфология и локализация личинок анизакид.
2. Медицинское и ветеринарное значение анизакид.
3. Виды рыб, поражаемых анизакидами
4. Сетеринарно-санитарная оценка рыбного сырья при анизакидозах
5. Что такое «синдром мигрирующей личинки»?
6. Какие представители подотряда *Ascaridata* развиваются по аскариднему типу (перечислить)
7. Что такое метод пептолиза в диагностике трихинеллеза?
8. Особенности биологии развития возбудителя трихинеллеза
9. Виды животных, мясо которых подвергается обязательным исследованиям на трихинеллез
10. Основные группы мышц, отбираемых для исследований на трихинеллез
11. Почему трихинеллы отсутствуют в сердечной мышце и продольных типах мышечных волокон?
12. Правила трихинеллоскопии и реализации зараженного сырья
13. Локализация и биология развития возбудителей онхоцеркозов КРС.
14. Виды аскарид, развивающиеся по прямому пути
15. Локализация легочных стронгилят (протостронгилид) МРС
16. Методы диагностики трихинеллеза при ВСЭ (перечислить)
17. Преимущественная локализация личинок анизакид у промысловых рыб.
18. Биология развития и локализация диктиокаулюсов жвачных.
19. Биология развития и локализация метастронгилюсов у свиней.
20. Назовите места нетипичной локализации представителей п/о *Ascaridata* при ВСЭ
21. Методы диагностики анизакидозов рыб при ВСЭ
22. Мясо каких животных подлежит обязательному исследованию на трихинеллез?
23. Биология развития и особенности локализации *Ascaris suum*
24. Места локализации сетарий жвачных

Контрольная работа №4 (по темам «Протозоозы» Раздела 2.-протозоология)

1. Биология развития возбудителя токсоплазмоза
2. Что такое «трансмиссивные болезни»?
3. ВСЭ оценка туш и внутренних органов при пироплазмидозах
4. Как животные заражаются су-ауру?
5. Что такое «мишеровы мешочки»?
6. Биология развития возбудителей саркоцистозов
7. Методы ВСЭ при саркоцистозах
8. Основные клинические признаки пироплазмоза, бабезиоза
9. Методы диагностики эймериозов при ВСЭ
10. Методы диагностики токсоплазмоза
11. Клинические признаки и особенности проявления эймериоза кроликов
12. В чем особенность морфологии пироплазм?
13. Что такое «трансовариальная передача возбудителей пироплазмоза, бабезиоза»?
14. Методы диагностики балантидиоза свиней (прижизненные, посмертные)

15. Представляют ли опасность для человека возбудители саркоцистозов?
16. ВСЭ мяса и молока при пироплазмозе, бабезиозе
17. В чем морфологические различия между бабезиями и пироплазмами
18. ВСЭ оценка при пироплазмидозах
19. Методы ВСЭ при саркоцистозах
20. Методы диагностики пироплазмидозов
21. Основные клинические проявления случной болезни лошадей
22. Основные морфологические особенности бабезий
23. Что такое саркоцистин, где он вырабатывается и накапливается

Контрольная работа №4 (по темам «Арахнозы и энтомозы» Раздела 3.- арахноэнтомология)

1. Демодекоз КРС и его хозяйственное значение.
2. Виды зоофильных некровососущих мух, вызывающие миазы и порчу продуктов.
3. Мелофагоз овец (рунец овечий) – возбудитель, симптоматика, значение.
4. Гастерофилез лошадей (биология развития, локализация личинок)
5. Назовите компоненты гнуса
6. Виды зоофильных кровососущих мух и их ветеринарное значение
7. Эстроз овец (биология, локализация личинок)
8. Что такое «Вольфартиоз»?
9. Саркоптоз свиней- возбудитель, биология, симптомы, локализация
10. Гиподерматоз КРС (биология развития, локализация личинок)
11. Что такое «Симулиотоксикоз»?
12. Эстроз овец (биология развития, локализация личинок)
13. Назовите бескрылых насекомых – эктопаразитов животных
14. Хориоптоз с/х животных (морфология, симптоматика, диагностика)
15. Что такое «миазы»? Какие бывают миазы?
16. Ветеринарное значение иксодовых клещей.
17. Ветеринарное и ветеринарно-санитарное значение зоофильных мух (кровососущих и некровососущих)
18. Псороптоз кроликов (локализация, морфология, симптоматика, диагностика)
19. Морфологические и биологические (способ питания) различия вшей и власоедов
20. Псороптоз овец и КРС – возбудители, локализация, симптомы.
21. У каких животных встречаются возбудители хориоптоза и псороптоза?
22. Особенности морфологии и локализации клещей рода демодекс. У каких животных встречаются?
23. Что такое насекомые с полным и неполным превращением? Представители.
24. Биология развития мошек.
25. Биология развития иксодовых клещей и их ветеринарное значение.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении контрольной работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
хорошо	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
удовлетворительно	студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов
неудовлетворительно	студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)

Раздел 1 Гельминтология

1. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных и его диагностика в лаборатории ВСЭ
3. Парамфистоматозы жвачных.
4. Дикроцелиоз животных.
5. Описисторхоз плотоядных. Диагностика у дополнительных хозяев в лаборатории ВСЭ.
6. Дифиллоботриозы животных. Диагностика у дополнительных хозяев в лаборатории ВСЭ.
7. Лигулидозы рыб.
8. Спарганоз животных. Диагностика у дополнительных хозяев в лаборатории ВСЭ.
9. Цистицеркоз КРС и его диагностика в лаборатории ВСЭ
10. Цистицеркоз свиней и его диагностика в лаборатории ВСЭ
11. Эхинококкоз и его диагностика в лаборатории ВСЭ
12. Альвеолярный эхинококкоз и его диагностика в лаборатории ВСЭ
13. Ценуроз церебральный и ценуроз подкожной клетчатки МРС
14. Цистицеркозы овисный, оленей и косуль и их диагностика в лабораториях ВСЭ
15. Цистицеркозы тениюкольный и пизиформный и их диагностика в лабораториях ВСЭ
16. Дифференциальная диагностика эхинококкоза и цистицеркоза тениюкольного
17. Морфологические особенности ценуров, цистицеркусов и эхинококкусов и их дифференциация
18. Мониезиозы жвачных
19. Аскариоз свиней
20. Параскариоз лошадей
21. Стронгилятозы ЖКТ жвачных
22. Анизакидозы рыб и их диагностика в лабораториях ВСЭ
23. Трихинеллез животных.
24. Современные методы диагностики трихинеллеза в лабораториях ВСЭ.

Разделы 2 и 3 Протозоология и арахноэнтомология

1. Клещи иксодовые, их ветеринарное значение
2. Хориоптоз жвачных
3. Псороптоз жвачных и кроликов
4. Саркоптоз свиней и жвачных
5. Демодекоз КРС
6. Мухи зоофильные некровососущие. Их ветеринарное и хозяйственное значение.
7. Миазы. Вольфартиоз.
8. Гнус (его компоненты, ветеринарное значение). Симулиотоксикоз.
9. Мелофагоз овец.
10. Сифункулятозы и маллофагозы животных
11. Маллофагозы птиц.
12. Гиподерматоз КРС.
13. Гастерофилезы лошадей
14. Эстроз овец
15. Случная болезнь лошадей.
16. Су-ауру верблюдов и лошадей
17. Пироплазмоз и бабезиоз КРС

18. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей
19. Тейлериоз КРС
20. Саркоцистоз с/х животных (диагностика в лаборатории ВСЭ)
21. саркоцистоз с/х животных (биология развития возбудителя)
22. Токсоплазмоз животных
23. Эймериозы кур
24. Эймериозы кроликов.

Общий список препаратов для зачета (практическая часть)

№	Название препарата	Вид препарата
1	Cysticercus bovis	Макропрепарат
2	Cysticercus cellulosae	Макропрепарат
3	Cysticercus taenuicollis	Макропрепарат
4	Cysticercus pisiformis	Макропрепарат
5	Echinococcus granulosus (larva)	Макропрепарат
6	Coenurus cerebralis	Макропрепарат
7	Trichinella spiralis (larva)	Микропрепарат
8	Ligula intestinalis (плероцеркоид)	Макропрепарат
9	Dicrocoelium lanceatum (марита)	Микропрепарат
10	Fasciola hepatica (марита)	Микропрепарат
12.	Paramphistomum (марита)	Макропрепарат
13.	Ascaris suum	Макропрепарат
14.	Личинки анизакид	Макропрепарат
15.	Diphyllobothrium (плероцеркоид)	Макропрепарат
16.	Саркоптоидные клещи (Psoroptes, Chorioptes)	микропрепарат
17.	Melopagus ovinus	Макропрепарат
18.	Личинки Gasterophilus sp.	Макропрепарат
19.	Личинки Hypoderma sp.	Макропрепарат
20.	Личинки зоофильных мух	Макропрепарат
21.	Иксодовые клещи	Макропрепарат
22.	Мошка (имаго, личинка)	Макропрепарат
23.	Piroplasma sp.	Микропрепарат
24.	Eimeria sp.(эндогенные стадии)	Микропрепарат
25.	Sarcocystis sp. (трофозоит)	Микропрепарат
26.	Sarcocystis sp. (мишеров мешочек)	Макропрепарат

Примечание: зачет проводится по окончании семестра. В зависимости от прохождения какого-либо из модулей («гельминтология» или «арахноэнтомология и протозоология») - назначаются группы вопросов и препаратов, соответствующих пройденным разделам дисциплины «паразитарные болезни».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6):

1. Понятие о геогельминтозах и биогельминтозах (на примере фасциолеза КРС и аскариоза свиней).
2. Объем и содержание ветеринарной паразитологии.
3. Сущность паразитизма и хищничества.
4. Хозяева паразитов (дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный). Локализация гельминтов в организме хозяина.
5. Роль гельминтов в патологии животных.
6. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
7. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологической науки.
8. Насекомые постоянные эктопаразиты животных (мелофагоз овец, сифункулятозы и бовиколезы животных)
9. Двукрылые кровососущие насекомые (гнус).
10. Гастродилезы лошадей.
11. Саркоптозы животных (локализация, симптоматика, диагностика)
12. Псороптоз и хориоптоз жвачных (локализация, морфология, симптоматика, диагностика)
13. Гиподерматоз КРС.
14. Эстроз овец.
15. Симулидотоксикоз животных
16. Иксодовые клещи, ветеринарное значение, биология развития.
17. Демодекоз КРС.
18. Зоофильные мухи, их ветеринарное значение.
19. Миазы (их возбудители, этиология, ветеринарное и ветеринарно-санитарное значение личинок мух).
20. Вольфартиоз.
21. Анаплазмоз КРС.
22. Трипаносомозы непарнокопытных и верблюдов (Случная болезнь лошадей, су-ауру).
23. Нутталлиоз и пироплазмоз лошадей.
24. Эймериозы кур, диагностика (прижизненная и посмертная).
25. Эймериозы кроликов, биология развития возбудителей, диагностика (прижизненная и посмертная).
26. Пироплазмоз и бабезиоз КРС, методы диагностики, вет.-сан. оценка.
27. Саркоцистозы животных. Биология развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-санитарное значение.
28. Балантидиоз свиней, биология, диагностика.
29. Токсоплазмоз животных, методы диагностики, ветеринарно-санитарное значение, биология развития возбудителя.
30. Парамфистоматозы КРС.
31. Фасциолез жвачных, методы диагностики, ветеринарно-санитарное значение, биология.
32. Аскаридоз кур.
33. Диктиокаулезы жвачных животных.
34. Аскариоз свиней.
35. Параскариоз лошадей.
36. Онхоцеркозы лошадей и КРС.
37. Метастронгилезы свиней.

38. Анизакидозы рыб, диагностика, ветеринарно-санитарное значение, биология развития.
39. Спарганоз животных (биология развития, диагностика, ветеринарно-санитарное значение).
40. Цистицеркоз свиней, биология развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-санитарное значение.
41. Цистицеркоз КРС – биология развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-санитарное значение.
42. Цистицеркоз овисный, биология развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-санитарное значение.
43. Цистицеркозы тенуикольный, пизиформный с/х животных.
44. Морфологические особенности личиночных стадий цестод-тениат (ценурусы, цистицеркусы, эхинококковые и альвеококковые пузыри).
45. Дифиллоботриозы. Возбудители, биология развития, методы диагностики в лаборатории ВСЭ, ветеринарно-санитарное значение.
46. Эхинококкоз животных.
47. Трихинеллез животных (биология, виды).
48. Методы д-ки трихинеллеза при ВСЭ
49. Ценуросы (головного мозга и п/к клетчатки) овец.
50. Описторхоз животных. Биология развития, методы диагностики, ветеринарно-санитарное значение.
51. Дикроцелиоз жвачных.
52. Сетариоз лошадей.
53. Лигулидозы (лигулез, диграммоз) рыб

Список препаратов для экзамена (практическая часть)

№	Название препарата	Вид препарата
1	<i>Cysticercus bovis</i>	Макропрепарат
2	<i>Cysticercus cellulosae</i>	Макропрепарат
3	<i>Cysticercus taeniicollis</i>	Макропрепарат
4	<i>Cysticercus pisiformis</i>	Макропрепарат
5	<i>Echinococcus granulosus</i> (larva)	Макропрепарат
6	<i>Coenurus cerebralis</i>	Макропрепарат
7	<i>Trichinella spiralis</i> (larva)	Микропрепарат
8	<i>Ligula intestinalis</i> (плероцеркоид)	Макропрепарат
9	<i>Dicrocoelium lanceatum</i> (марита)	Микропрепарат
10	<i>Fasciola hepatica</i> (марита)	Микропрепарат
11	<i>Paramphistomum</i> (марита)	Макропрепарат
12	<i>Ascaris suum</i>	Макропрепарат
13	Личинки анизакид	Макропрепарат
14	<i>Diphyllbothrium</i> (плероцеркоид)	Макропрепарат
15	Личинки зоофильных мух	Макропрепарат
16	Личинки <i>Hypoderma</i> sp.	Макропрепарат
17	Личинки <i>Gasterophilus</i> sp.	Макропрепарат
18	саркоцисты	Макропрепарат
19	<i>Melopagus ovinus</i>	Макропрепарат
20	Саркоптоидные клещи (<i>Psoroptes</i> , <i>Chorioptes</i>)	Микропрепарат
21	Иксодовые клещи	Макропрепарат
22	Мошка (имаго, личинка)	Макропрепарат
23	<i>Piroplasma</i> sp.	Микропрепарат
24	<i>Eimeria</i> sp. (эндогенные стадии)	Микропрепарат
25	<i>Sarcocystis</i> sp. (мишеров мешочек)	Макропрепарат

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Комплект вопросов для выполнения реферативных работ
Вопросы и задания для выполнения реферативных работ

Тема 1: Акантоцефалезы сельскохозяйственных животных и птиц.

Содержание. Изучить систематику, биологию развития, основные морфологические особенности скребней, патологоанатомические изменения, патогенез акантоцефалезов, меры борьбы и распространение макроаканторинхоза свиней, филликолеза водоплавающих птиц. Изучить основные особенности локализации и морфологии скребней, позволяющие установить диагноз при вскрытии животных

Осветить вопросы:

1. Систематическое положение скребней
2. Особенности морфологии скребней
3. Основные акантоцефалезы сельскохозяйственных животных и птиц

Тема 2: Эустронгилидозы рыб и их диагностика в лабораториях ВСЭ

Осветить вопросы :

1. Назовите основной вид, являющийся потенциальным возбудителем гельминтозоноза
2. Где локализуются личинки у рыб
3. Регионы преимущественного распространения

Тема 3. Исследование мяса рептилий, амфибий, ракообразных для выявления возбудителей опасных зоонозных гельминтозов

Содержание: Определить круг возбудителей гельминтозов, заражение которыми может происходить при употреблении в пищу необезвреженного мяса ракообразных, рептилий, амфибий (спарганоз, парагонимоз и др.). Особое внимание уделить региональным особенностям распространения возбудителей. Изучить методы ВСЭ раков, рептилий, амфибий.

Осветить вопросы :

1. Какими опасными гельминтозами можно заразиться через мясо амфибий, рептилий, ракообразных?
2. Региональные особенности распространения парагонимоза
3. Основные методы ВСЭ раков, амфибий, рептилий

Тема 4: Эндемичные возбудители зоонозных гельминтозов.

Содержание. Определить круг гельминтозов, заражение которыми возможно при употреблении в пищу рыбы и др. продуктов животного происхождения из Дальневосточного региона, Азии и т.д. Перечислить дополнительных хозяев, через которых происходит заражение человека и животных. В качестве примера -изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы при диоктофимозе и гнатостомозе, встречающихся в Дальневосточном регионе, Казахстане, апофаллозе и россикотремозе рыбы, встречающимся в регионе Поволжья.

Осветить вопросы :

1. Регион распространения и дополнительные хозяева *Dioctophyme renale*
2. Регион распространения и дополнительные хозяева *Gnatostoma spinigerum*
3. Регион распространения и дополнительные хозяева *Arophallus mueglerii* и *Rossicotrema donicum*
4. ВСЭ рыбы при этих гельминтозах

Тема 5. Крустацеозы рыб

Содержание. Значение для ветсанэкспертизы рыбы, пораженной рачками. Основные виды ракообразных, встречающихся в уловах промысловых рыб и при выращивании в прудах (аргулюс, лернея, эргазилус, калигиды, сфирион, ливонека и др.).

Ознакомиться с влиянием ракообразных на качество рыбного сырья и товарный вид.

Осветить вопросы :

1. Как членистоногие класса Crustacea влияют на качество и товарный вид рыбы?
2. Морфология паразитических ракообразных пресноводных рыб (Lerneа, Argulus и др.), виды поражаемых рыб
3. Морфология паразитических ракообразных морских промысловых рыб (Sphyrion, Caligus, Livoneca; порча уловов сельди Mezidocea entomon), виды поражаемых рыб.

Тема 6. Кожееды и моли – вредители сырья растительного и животного происхождения.

Содержание. Описать основные виды кожеедов и молей – вредителей сырья и меры борьбы с ними. Ознакомиться с влиянием кожеедов и молей на качество сырья животного и растительного происхождения и товарный вид.

Осветить вопросы :

1. Основные виды кожеедов, портящих продукты животного происхождения
2. Основные виды молей – вредителей сырья растительного происхождения.
3. Меры борьбы с вредителями

Тема 7. Особенности ВСЭ диких промысловых животных в отношении возбудителей инвазий

Содержание. Определить круг возбудителей паразитарных болезней, выявляемых при ВСЭ туш диких промысловых животных, которые не были подробно изучены при прохождении курса паразитологии на аудиторных занятиях (метастронгилез кабанов, спироцеркоз, цистицеркоз паренхиматозный, трихинеллез барсуков, спарганоз медведей, сетариозы диких животных, саркоцистозы диких водоплавающих птиц и др.). Изучить биологию развития, особенности заражения диких животных, локализацию и морфологию возбудителей для их идентификации при ВСЭ. Ознакомиться с особенностями ВСЭ диких промысловых животных в отношении паразитозов. Особое внимание уделить опасным для человека видам.

Осветить вопросы :

1. Какие гельминтозы диких промысловых животных являются зоонозными?
2. Признаки саркоцистоза при экспертизе тушек диких уток
3. Признаки спироцеркоза у диких животных. Локализация возбудителя.
4. Локализация спарганумов у медведей

Тема 8. Происхождение паразитизма. Паразитохозяинные отношения.

Содержание. Используя современные научные данные из литературных источников, изучить состояние проблемы. Изучить современные взгляды на возникновение паразитизма и становление паразитохозяинных отношений.

Осветить вопросы :

1. Эволюция каких видов взаимоотношений в природе привела к возникновению паразитизма?
2. Какие существуют теории о происхождении и эволюции паразитов (теория Ланкастера и др.)
3. Этапы становления паразитохозяинных взаимоотношений при заражении хозяина гельминтом

Критерии оценки реферативной работы и презентации

Отметка	Критерии оценивания
отлично	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук.
хорошо	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме
удовлетворительно	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата. Презентация выполнена с ошибками и недочётами.
неудовлетворительно	в реферате отмечены нарушения общих требований написания и оформления реферата; не раскрыта тема; присутствуют факты плагиата в значительном объёме. Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу

Примечание. Презентация создается по указанной теме реферата. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Суммарная оценка реферата складывается из оценки теоретической и презентационной частей.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина: «**Паразитарные болезни**»

Специальность: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

по очной форме 6 семестр; по очно-заочной форме обучения в 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу ¹	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	9	1,5	13,5
Количество ЛПЗ	18	0,8	14,4
Текущий контроль			
Число коллоквиумов	1	8	7,1
Число тестов	2	5	5 - 10
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	-	10	до 10
Подготовка презентаций	-	5	до 15
Промежуточная аттестация			
Зачет		10-30	
Итоговая сумма баллов:		до 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: **50**

Обучающиеся обязаны сдавать зачет

**Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга
обучающегося**

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

по очной форме 7 семестр; по очно-заочной форме обучения 4 семестр

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу¹	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	9	1,5	13,5
Количество ЛПЗ	18	0,9	16,2
Текущий контроль			
Число тестов	3	5	5 - 15
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	-	10	до 10
Подготовка презентаций	-	5	до 15
Промежуточная аттестация			
экзамен		10-30	
Итоговая сумма баллов:		до 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: **50**

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен

Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Паразитарные болезни»

Специальность: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Ф.И.Василевич

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения