

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:37:29
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной

и молодежной политике

ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА

имени К.И. Скрябина

Пигина С.Ю.



«28» июня 2023 г.

Кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Направление подготовки

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования



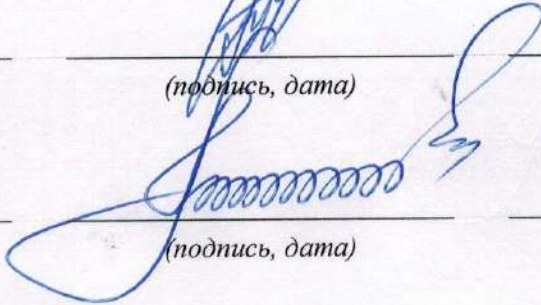
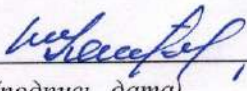
бакалавриат

Форма обучения: очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1516 от «01» декабря 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» декабря 2016 г., регистрационный № 44824);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С.Коба <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г. Ш. Наврузшоева <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.Ю. Пигина <i>(ФИО)</i>
Директор «Центр ветеринарии», Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.С. Барсуков <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

профессор кафедры иммунологии
и биотехнологии
ФГБОУ ВО «МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина»


<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	<u>Д.А. Девришов</u> <i>(ФИО)</i>
--------------------	---	--------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела.
Протокол заседания № 15 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

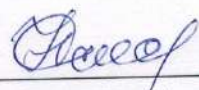
И.С.Коба

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)


Н.А. Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)

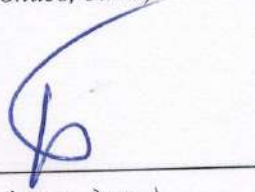

(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного образования

(должность)

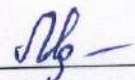

(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов базовых знаний по инфекционной патологии продуктивных, домашних и диких видов животных, методах их диагностики, профилактики, ликвидации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задачами дисциплины (модуля):

- Общеобразовательная задача заключается в значении эпизоотологии и ее месте среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики зоонозных и других опасных болезней животных.

- Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.

- Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях.

- Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах.

- Прикладная задача заключается в правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

- Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).

- Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.

- Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.

- Специальная задача состоит в ознакомлении с комплексным методом диагностики инфекционной болезни.

Методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

Методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 _{ОПК-6.1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ИД-2 _{ОПК-6.2} Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 _{ОПК-6.3} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
2.	ПК-1 Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ИД – 1 _{ПК-1} . Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Знать: требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции
		ИД – 4 _{ПК-1} . Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Б1.О.31 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 7, 8 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения		
		семестр		
		6	7	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	-
Контактная работа:	112,95	56,3	56,65	-
лекции	36	18	18	-
занятия семинарского типа, в том числе:				-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	36	18	-
лабораторные занятия	18	-	18	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	94,05	51,7	42,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	94,05	51,7	42,35	-
Промежуточная аттестация:	9	-	0	-
зачет	-	-	0	-
зачет с оценкой	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения		
		семестр		
		7	8	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	-
Контактная работа:	48,95	24,3	24,65	-
лекции	12	6	6	-
занятия семинарского типа, в том числе:				-
практические занятия, включая коллоквиумы	24	16	8	-
лабораторные занятия	8	-	8	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	158,05	83,7	74,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	158,05	83,7	74,35	-
Промежуточная аттестация:	9	0	9	-
зачет	0	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):**Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая эпизоотология	18	36	-	51,7	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	18	18	18	42,35	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4
Итого:		36	54	18	94,05	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая эпизоотология	6	16		83,7	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	6	8	8	74,35	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4
Итого:		12	24	8	158,05	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Общая эпизоотология	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	2	2
		Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.	2	
		Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2	2
		Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования.	4	2
		Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала.	2	-
		Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	2	-
		Общая и специфическая профилактика и ликвидация инфекционных болезней	2	-
		Лечение животных при инфекционных болезнях	2	2
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	Вирусные и бактериальные зоонозы	10	2
		Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных.	6	2
		Медленные и прионные инфекции	-	
		Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	-	-
		Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Общая эпизоотология	Меры личной профилактики при работе с больными животными и с инфицированным материалом.	4	2
		Методы получения биологического материала для лабораторных исследований на инфекционные болезни животных.	4	2
		Основные методы и принципы проведения комплексной диагностики инфекционных болезней животных.	4	2
		Основные методы и приемы при проведении эпизоотологического обследования объектов ветеринарного надзора.	4	2
		Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических	4	2

		мероприятий.		
		Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных.	4	2
		Основные методы статистико-математических исследований в эпизоотологии.	4	2
		Номенклатура ветеринарных биопрепаратов и основные методы и приемы их применения в практической ветеринарии.	4	2
		Методы проведения лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях.	4	
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бешенством животных.	4	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой.	4	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом.	4	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с бруцеллезом.	2	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с пастереллезом.	2	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с лептоспирозом.	2	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с листериозом.	2	
		Диагностика и профилактика столбняка и ботулизма.	2	2
		Диагностика и профилактика сальмонеллезов животных и эшерихиоза молодняка.	2	2
		Ящур животных Грипп животных.	2	-
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с ящуром, оспой, везикулярным стоматитом, болезнью Ауески.	2	
		Общая характеристика медленных вирусных и прионных инфекций.	2	-
		Диагностика профилактика и меры борьбы с медленными вирусными и прионными инфекциями.	2	-
		Микозы и микотоксикозы. Методы диагностики, профилактики и контроля трихофитоза и микроспороза.	2	-
		Диагностика и профилактика висцеральных микозов и микотоксикозов животных.	2	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Общая эпизоотология	Современная эпизоотическая ситуация. Экономический ущерб от инфекционных болезней и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	12	14
		Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	10	14
		Закономерности развития эпизоотического процесса. Географическая (ландшафтная) эпизоотология. Роль различных источников в развитии эпизоотического процесса. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	8,7	14
		Принципы эпизоотологического мониторинга. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	8,35	14
		Эволюция инфекционных болезней. Номенклатура, классификация. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	8	12,7
		Государственная система противоэпизоотических мероприятий. Проведение противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве. Эпизоотологические термины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	9	15
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бешенством животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	4	12
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	4	12
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	4	12
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с бруцеллезом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	6
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с	Изучение теоретического	2	2

		пастереллезом.	материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.		
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с лептоспирозом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	2
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с листериозом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	
		Диагностика и профилактика столбняка и ботулизма.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	2
		Диагностика и профилактика сальмонеллезов животных и эшерихиоза молодняка.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	2
		Ящур животных. Грипп животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	4	8
		Диагностика, профилактика и меры борьбы с ящуром, оспой, везикулярным стоматитом, болезнью Ауески.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	
		Общая характеристика медленных вирусных и прионных инфекций.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	8
		Диагностика профилактика и меры борьбы с медленными вирусными и прионными инфекциями.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	
		Микозы и микотоксикозы. Методы диагностики, профилактики и контроля трихофитоза и микроспороза.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	6
		Диагностика и профилактика висцеральных микозов и микотоксикозов животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	2	2,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5157-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147114> (дата обращения: 14.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Кисленко, В. Н. Основы географической эпизоотологии, - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Колычев, Н. М. Основы ветеринарной географии : учебник / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010623-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978543> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бережнова, И. А. Инфекционные болезни : учеб. пособие / И.А. Бережнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (ВО). - ISBN 978-5-369-00154-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019419> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов / . - Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117220> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных отдельных видов: Том 2 : сборник нормативных документов / . - Ставрополь :

- Издательство "Энтропос", 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117222> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Болезни собак. Часть 1. Заразные болезни. Инфекционные: Учебное пособие / Лазаренко Л.В., Кочетова О.В., Зыкова С.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 80 с.: ISBN 978-5-905976-57-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910399> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
 6. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196386> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
 8. Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196388> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
 9. Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196398> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрыбина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрыбина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Эпизоотология и инфекционные болезни» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 1 учебно-лабораторного корпуса (УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрыбина)	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийная установка.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 2 учебно-лабораторного корпуса (УЛК, г. Москва, ул. Академика	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийная установка.

	Скрябина)	
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №316(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №311(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №313(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p>	<p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, учебные наглядные пособия, мультимедийная установка, учебные стенды по дисциплинам с фотоматериалом, наглядным инструментарием, биопрепаратами, постоянно обновляемый музей биопрепаратов; стенды с санитарно-защитной одеждой, стенды по особо опасным болезням.</p> <p>Комплект специализированной мебели учебные наглядные пособия, учебная доска, стационарная мультимедийная установка. Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, учебная литература. Учебные стенды по дисциплинам с фотоматериалом, наглядным инструментарием, стенды с санитарно-защитной одеждой, диагностическими системами и инструментами; стенды по особо опасным болезням.</p> <p>Комплект специализированной мебели учебные наглядные пособия, учебная доска, стационарная мультимедийная установка. Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, учебная литература. Учебные стенды по дисциплинам с фотоматериалом, наглядным инструментарием, биопрепаратами, постоянно обновляемый музей биопрепаратов; стенды с санитарно-защитной одеждой, диагностическими системами и инструментами; стенды по особо опасным болезням, проведению вакцинации животных и др.</p> <p>Комплект специализированной мебели, учебные наглядные пособия, учебная доска, мультимедийная установка.</p>

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №315(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №310(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p>	<p>10 машиномест для практических занятий и контрольного тестирования студентов. Канал Интернет</p>
3.	Компьютерный класс №310	<p>10 машиномест для практических занятий и контрольного тестирования студентов. Канал Интернет</p>
4.	Учебные лаборатории кафедры № 321, №324	Лабораторное оборудование для проведения НИР и УИРС
5.	Виварий лабораторных животных кафедры (УЛК), виварий крупных животных	Боксы, клетки и станки с животными различных видов
6.	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов и аспирантов №327(УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов и аспирантов № 310 (УЛК, г. Москва, ул. Академика Скрябина)</p>	<p>Комплект специализированной мебели, учебные наглядные пособия, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</p> <p>Комплект специализированной мебели, учебные наглядные пособия, компьютеры, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-6			
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Глубокие знания существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь в совершенстве проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Отлично	Высокий
	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Полное овладение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Отлично	Высокий
	Владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК- 1			
Знать: порядок предубойного	Глубокие знания порядка предубойного ветеринарного осмотра	Отлично	Высокий

<p>ветеринарного осмотра животных</p> <p>Знать требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>животных.</p> <p>Глубокие знания требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p>		
	<p>Несущественные ошибки в знании порядка предубойного ветеринарного осмотра животных.</p> <p>Несущественные ошибки в знании требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о порядке предубойного ветеринарного осмотра животных.</p> <p>Фрагментарные представления о требованиях к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний порядка предубойного ветеринарного осмотра животных.</p> <p>Отсутствие знаний требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь:</p> <p>Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра.</p>	<p>Уметь в совершенстве определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая эпизоотология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4
2.	Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 ПК-1.4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса;
- экзамен проводится дважды: в 7 семестре 4 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре 4 курса;
- экзамен проводится в 8 семестра 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачёту
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 79 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 39 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 95 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю) (ОПК-6, ПК-1)

Раздел 1. Общая эпизоотология

1. Что называют суперинфекцией?
2. Какую инфекцию называют местной (очаговой)?
3. Перечислите неспецифические факторы иммунитета, проявляющиеся после воздействия возбудителя.
4. Что понимают под реактивностью животного организма?
5. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?
6. Какой иммунитет называют относительным?
7. Иммунитет нестерильный это.
8. Что такое колостральный иммунитет?
9. Какой иммунитет называют искусственным?
10. Дайте определение антитоксического иммунитета.
11. Какие клетки называются фагоцитами?
12. Что называют бактериемией?
13. Факультативные паразиты это.
14. Какие микроорганизмы называются облигатными паразитами?
15. Каких микробов называют гетеротрофами?
16. Перечислите неспецифические факторы иммунитета постоянного действия.
17. Естественный пассивный иммунитет приобретается в результате.
18. Виды инфекции в зависимости от распространения микроорганизмов в организме животного.
19. Какую инфекцию называют первичной?
20. Что называют вторичной инфекцией?

Раздел 2. Частная эпизоотология

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ (В Т.Ч. ЗООНОЗЫ)

1. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
2. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
3. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
4. Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
5. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

6. Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
7. Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
8. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.
9. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза.
10. Методы оздоровления фермы от туберкулеза.
11. Частота, сроки и методы туберкулинизации, учет реакции. Симультанная проба.
12. Лептоспироз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
13. Лептоспироз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
14. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
15. Бруцеллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
16. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
17. Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
18. Болезнь Ауески: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
19. Листерия: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
20. Листерия: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
21. Пастереллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
22. Пастереллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
23. Некробактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

24. Некробактериоз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
25. Хламидиоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
26. Кампилобактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
27. Оспа: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
28. Трихофития: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
29. Микроспория: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
30. Ботулизм с/х животных. Определение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
31. Туляремия. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-6, ПК-1):

Раздел 1. Общая эпизоотология

1. Как долго сохраняется активный иммунитет у животных при применении живых вакцин?

- 1-2 года и более
- 2-3 недели
- 6 месяцев
- До конца жизни

2. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?

- Специфичность возбудителя, контагиозность, стадийность, формирование постинфекционного иммунитета
- Инфекционные болезни вызываются возбудителем животного происхождения.
- Инфекционная болезнь – нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное функциональными или морфологическими изменениями.
- Внезапность, массовость, большой экономический ущерб.
- Инфекционная болезнь связана с воздействием на организм вредных факторов внешней среды.

3. Иммунитет нестерильный это:

- Иммунитет, обусловленный и поддерживаемый наличием в организме возбудителей болезни при латентно протекающих инфекциях.
- Видовая невосприимчивость определенных видов животных к определенным возбудителям, которая может быть преодолена при снижении резистентности или заражением высокими дозами возбудителя.
- Иммунитет, сопровождаемый полным освобождением организма животного от возбудителя.
- Иммунитет, достигаемый путем вакцинации.

4. Какие микроорганизмы называют облигатными паразитами?

- Микроорганизмы, живущие исключительно за счет живых клеток.
- Гетеротрофные микроорганизмы, для которых источниками питания служат «неживые» органические субстраты.
- Микроорганизмы, требующие для своего развития и размножения свободного доступа кислорода из внешней среды.
- Микроорганизмы, которые в зависимости от условий окружающей среды могут вести сапрофитный или паразитический образ жизни.
- Гетеротрофные организмы, которые могут жить за счет живых тканей растений и животных.

5. Что называют септикопиемией?

- Форма инфекции, при которой бактерия из первичного очага проникает в кровь, однако не размножается в ней, а только разносится ее током по органам.
- Наличие возбудителя в тканях организма, не приводящее к иммунологической перестройке.
- Форма инфекций при которой в организме одновременно развивается пиемия и септицимия.
- Форма инфекции, при которой бактерия проникает в кровь, и сравнительно долгое время размножается в крови, не проникая в другие органы.
- Проникновение вируса в кровь и распространение его по всему организму.

6. Какой иммунитет называют видовым?

- Иммунитет, получаемый животными с молозивом матерей в виде готовых антител.
- Иммунитет, приобретенный естественным путем, а именно: у животных определенного вида, постинфекционный, материнский.
- Врожденная невосприимчивость организма животных одного вида к возбудителям, поражающим другой вид.
- Иммунитет, сопровождаемый полным освобождением организма животного от возбудителя данного вида.
- Иммунитет, созданный путем искусственного введения в организм возбудителя или неспецифических антител определенного вида.

7. В чем отличие между инфекцией и инфекционной болезнью?

- Инфекция оказывает системное действие, а инфекционная болезнь – локализованное.
- Инфекция – это инфекционная болезнь определенного поголовья.
- Инфекционная болезнь – это одна из возможных форм инфекции, сопровождающаяся развитием явных клинических признаков.
- С момента развития клинических признаков инфекция переходит в инфекционную болезнь.
- Инфекция – стадия инфекционной болезни, при которой происходит проникновение возбудителя в организм.

8. Дайте определение понятию «контагиозность»:

- Обсеменение объектов внешней среды патогенными микроорганизмами.
- Явление, при котором введение в организм смеси сильного и слабого антигена, организм может ответить только на слабый.
- Способность болезни распространяется на поголовье путем передачи возбудителя от больного животного к восприимчивому.
- Способность возбудителя проникать через кожные и слизистые покровы макроорганизма внутрь его органов и тканей.

- Способность возбудителя вызывать инфекционную болезнь у восприимчивого животного.

9. Что называют воротами инфекции?

- Место первичного проникновения микроорганизма в неблагополучное хозяйство.
- Эволюционно выработанные пути выделения определенного возбудителя во внешнюю среду.
- Место проявления инфекционного процесса в организме животного.
- Зараженный организм, который выделяет возбудителя во внешнюю среду.

10. Инфекции по течению подразделяют на:

- Местная, очаговая, генерализованная, бактериемия, септицемия, пиемия.
- Эндогенная, экзогенная, криптогенная, экспериментальная.
- Аэрогенная, алиментарная, трансмиссивная, трансовариальная, половая.
- Хроническая, подострая, острая, молниеносная, абортивная.
- Генитальная, кишечная, кожная, легочная, нервная, смешанная.

11. Что называют смешанной инфекцией?

- Повторное проявление симптомов болезни после клинического выздоровления, за счет активизации сохранившегося в организме возбудителя.
- Инфекция, которая уже развилась в организме, при поражении его какой-либо другой инфекцией.
- Инфекция, возникающая в организме на фоне ослабления его какой-либо другой инфекцией.
- Инфекция, вызываемая системным действием токсинов возбудителя, в то время как сам возбудитель остаётся в месте проникновения.
- Инфекция, возникающая при внедрении возбудителей двух или более видов.

12. Природные очаги это:

- Очаги, существование которых обусловлено циркуляцией возбудителя среди диких животных, постоянно живущих на данной территории.
- Очаги, в которых естественно восприимчивым животным свойственны периодические или сезонные миграции.
- Очаги, недавно возникшие по причине заноса возбудителя дикими животными.
- Очаги, в которых возбудитель циркулирует среди синантропных животных.
- Очаги, которые сформировались независимо от человека, но поддерживаются его деятельностью.

13. Основные задачи эпизоотологии сформулированы в ...

- Законе о ветеринарии.
- Ветеринарном уставе.
- Инструктаж МСХ.

- Постановление департамента ветеринарии МСХ.
- Законе о труде.

14. Что называют эпизоотическим очагом?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Территория пребывания источника возбудителя инфекции на которой, осуществляется передача возбудителя здоровым восприимчивым животным.
- Взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма передачи и восприимчивых животных, приводящее к появлению, распространению и угасания среди животных инфекционных болезней.
- Комплекс элементов, взаимодействие которых может вызвать эпизоотию: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.

15. Динамика эпизоотического процесса обязательно характеризуется ...

- Сезонными колебаниями.
- Стадиями развития.
- Суточными колебаниями температуры.
- Периодом развития болезни и выздоровления животных.
- Передачей возбудителя от больных животных здоровым.

16. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:

- Животные, в организме которых находится возбудитель инфекции.
- Популяция грызунов, среди которых циркулирует возбудитель.
- Кровососущие насекомые.
- Больные люди в любой период болезни.
- Продукты питания, полученные от больных животных.

17. Что такое «летальность»?

- Процент, погибших куриных эмбрионов к выжившим при экспериментальном заражении.
- Отношение числа павших животных к числу заболевших данной инфекцией.
- Число зараженных животных (больных или микробоносителей) на 100 (1000, 10000) голов животных.
- Отношение числа павших животных к числу восприимчивых животных.
- Отношение числа заболевших животных к числу восприимчивых.

18. Какой путь передачи называется кормовым или водным?

- При передаче возбудителя через воздух.
- При проникновении возбудителя через ЖКТ.

- При передаче возбудителя от матери к потомству.
- При попадании возбудителя на кожу и слизистые в момент соприкосновения с источником.
- При передаче возбудителя при помощи переносчиков: членистоногих, птиц, и др.

19. Что понимают под источником возбудителя инфекции?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.
- Элементы окружающей среды, участвующих в сохранении и передаче возбудителя в природе.
- Продукты животноводства, полученные от больных животных.

20. Что понимают под резервуаром возбудителя?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.
- Элементы окружающей среды, участвующих в сохранении и передаче возбудителя в природе.
- Живой организм, в котором возбудитель способен долгое время сохраняться и выделяться во внешнюю среду.

Продвинутый уровень подготовки

1. Что показывает «индекс заболеваемости»

- Отношение числа павших животных к числу заболевших данной инфекцией.
- Число зараженных животных (больных или микробоносителей) на 100 (1000, 10000) голов животных.
- Отношение числа заболевших животных к числу вакцинированных животных.
- Отношение числа заболевших животных к числу восприимчивых, за год.
- Отношение числа заболевших животных к числу здоровых.

2. Укажите стадии эпизоотического процесса.

- Проникновение в клетку, скрытая стадия, стадия размножения, выход из клетки.

- Выделение из организма, нахождение во внешней среде, проникновение в организм здорового животного.
- Спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия.
- Межэпизоотическая, предэпизоотическая, развития, максимального подъема, угасания, постэпизоотии.

3. Кто принимает решение о карантинировании хозяйства?

- Санитарно-эпидемиологическая станция.
- Ветеринарный врач хозяйства.
- Главный ветеринарный врач района.
- Органы районной администрации.
- Департамент ветеринарии.

4. По какому признаку заболевание рассматривается как эпизоотия?

- По широте распространения.
- По присутствию всех звеньев эпизоотической цепи и по наличию всех стадий эпизоотического процесса.
- По высокой смертности, массовости, по быстрому распространению
- По большому экономическому ущербу и массовости заболевания. поконтагиозности, массовости и быстрому территориальному распространению

5. Какой путь передачи называется трансмиссивным?

- При передаче возбудителя через воздух.
- При проникновении возбудителя через ЖКТ.
- При передаче возбудителя от матери к потомству.
- При попадании возбудителя на кожу и слизистые в момент соприкосновения с источником.
- При передаче возбудителя кровососущими членистоногими.

6. К каким явлениям относится эпизоотический процесс?

- Природно-географическим.
- Социальным.
- Социально-экономическим.
- Физическим.
- Биологическим.

7. Какие болезни называют антропозоонозами?

- Инфекционные болезни человека, которыми могут заразиться и заболеть животные.
- Инфекционные болезни животных, которыми могут заразиться и заболеть люди.

- Инфекционные болезни, которыми болеют только люди – животные к ним не восприимчивы.
- Инфекционные болезни, которыми болеют только животные – люди к ним не восприимчивы.

8. Что называют дезинсекцией?

- Уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Повсеместное уничтожение возбудителей определенной болезни.
- Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ воздухе и ликвидации их источника.

9. Что называют карантином?

- Повсеместное уничтожение возбудителя инфекции путем дезинфекции, и уничтожение зараженных животных и вакцинация больных.
- Территориальное разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое ветеринарным врачом хозяйства.
- Территориальное и хозяйственной разобщение неблагополучного хозяйства от всех от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района.
- Запрет на вывоз из неблагополучного хозяйства животных и продуктов животноводства, накладываемый департаментом ветеринарии МСХ РФ.
- Изолированное содержание вновь поступивших в хозяйство животных.

10. Что называют дезинфекцией?

- Уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Повсеместное уничтожение возбудителей определенной болезни, по средством профилактических, санитарных и других мероприятий.
- Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ воздухе и ликвидации их источника.

11. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?

- Больная лиса.
- Зараженная корова.
- Все лисы данной местности.

- Слюна больной лисы.
- Вся территория фермы и прилегающие уголья.

12. Какие мероприятия включает в себя общая профилактика?

- Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
- Диагностические исследования, карантинирование животных, ввозимых в хозяйство и вакцинация здорового поголовья.
- Повсеместное уничтожение возбудителя инфекции путем дезинфекции, уничтожения зараженных животных и вакцинации больных.
- Поддержание высокой устойчивости животных путем селекции, кормления и содержания, контроль перемещения животных, использование средств ветеринарной санитарии для профилактики заражения.
- Поддержание высокой устойчивости животных путем селекции, кормления и содержания, уничтожение возбудителя во внешней среде, вакцинация животных.

13. Что называют дератизацией?

- Уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Повсеместное уничтожение возбудителей определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и других мероприятий.
- Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.

14. Какие болезни называют зоонозами?

- Инфекционные болезни человека, которыми могут заражаться и заболеть животные.
- Инфекционные болезни животных, которыми могут заразиться и заболеть люди.
- Инфекционные болезни, которыми болеют только люди – животные к ним не восприимчивы.
- Инфекционные болезни, которыми болеют только животные – люди к ним не восприимчивы.

15. Методы клинической диагностики инфекционной болезни это:

- Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и специальные методы.
- Описание болезни, патологоанатомическое вскрытие, гистологическое исследование.
- Аллергическая или серологическая пробы.
- Биопроба, серологические тесты, бактериологические исследования и микроскопия.

- Любые исследования, проводимые с живыми животными.

16. Что такое ретроспективный диагноз?

- Посмертный диагноз.
- Диагноз, поставленный после окончания болезни.
- Диагноз, поставленный на ранних стадиях болезни.
- Диагноз, поставленный на лабораторных животных.
- Диагноз, подтвержденный лабораторно.

17. Биологическую пробу проводят на:

- Лабораторных животных.
- Развивающихся куриных эмбрионах.
- На культурах клеток.
- На животноводческих и других предприятиях.
- На лабораторных и естественно восприимчивых животных.

18. Что такое вакцинация?

- Одновременное введение нескольких вакцин одному животному.
- Введение вакцины, содержащих штаммы нескольких разных возбудителей.
- Введение вакцины, содержащей разные штаммы (типы, серовары) возбудителя болезни.
- Одновременное введение сыворотки и вакцины.
- Проведение массовых прививок в животноводческих комплексах.

19. Можно ли замораживать биопрепараты?

- Можно для сохранения их активности.
- Нельзя.
- Можно живые вакцины.
- Можно инактивированные вакцины.
- Можно диагностические антигены и сыворотки

Раздел 2 Частная эпизоотология

1. Сибирская язва – это:

- Хроническая природно – очаговая инфекционно - аллергическая болезнь животных многих видов и человека. Характеризуется массовыми абортами
- Особо опасная, септическая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, септицемией, образованием отеков и карбункулов
- Преимущественно хроническая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся образованием специфических гранул, склонных к творожистому распаду и обызвествлению.
- Зоонозная болезнь практически всех видов животных и птиц, а также человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек и внутренних органов.

2. Туберкулез – это:

- Особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека,

характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септицемией.

- Природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией ЖКТ, абортами, маститами.
- Преимущественно хроническая зоонозная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях специфических гранулем.
- Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септицемией, крупозно-геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.

3. Бруцеллез – это:

- Инфекционная болезнь животных проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью
- Болезнь животных многих видов и человека, характеризующаяся септицемией, воспалением слизистых оболочек образованием абсцессов во внутренних органах и тканях.
- Природно-очаговая трансмиссивная болезнь животных, характеризующаяся септицемией, лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и кишечника.
- Хроническая инфекционно - аллергическая болезнь животных и человека, характеризующаяся массовыми абортами или протекает бессимптомно.

4. У каких видов животных при болезни Ауески не бывает зуда и расчесов:

- КРС, лошади
- Свины, норки, соболя
- Собаки, кошки, кролики
- Приматы пушные звери

5. Некробактериоз – это:

- Группа болезней с.-х. животных человека, характеризующихся образованием в органах абсцессов с гнойным содержимым, пневмонией, маститом, лимфаденитом.
- Остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой поражениями слизистой оболочки ротовой полости, венчика и межкопытцевой щели и сопровождающаяся хромотой.
- Зоонозная болезнь характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек, внутренних органов и нижних частей конечностей.
- Особо опасная зооантропонозная остро протекающая вирусная болезнь характеризующаяся нервными явлениями, тяжелым поражением ЦНС, агрессивностью, параличами и летальным исходом.

6. Пастереллез – это:

- Острая токсикоинфекционная болезнь животных протекающая, чаще смертельно вызываемая анаэробными бактериями
- Хроническая болезнь животных, вызываемая патогенным грибом, характеризующаяся поражением желудочно-кишечного тракта и интоксикацией
- Контагиозная болезнь животных многих видов, характеризующаяся септицемией, крупозно-геморрагическим и гнойно-некротическим поражением внутренних органов.
- Специфическая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая патогенными бактериями

7. Каковы наиболее характерные признаки при заболевании ящуром телят:

- Поражения слизистых оболочек и кожи с образованием афт
- Поражения желудочно –кишечного тракта
- Поражения сердца и высокая летальность
- Поражения дыхательной системы

8. Какие виды животных поражаются везикулярным стоматитом:

- Лошади, КРС, МРС, свиньи
 - Однокопытны
 - Свиньи
 - Жвачные, свиньи
9. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров
- Отправить на убой всех животных неблагополучного стада.
 - Провести дополнительные исследования, комиссионный убой с последующим патологоанатомическим и бактериологическим исследованиями.
 - Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных.
 - Изолировать и лечить больных противотуберкулезными препаратами, остальных вакцинировать БЦЖ.
10. Какие биопрепараты используют для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных
- ППД для млекопитающих и птиц, КАМ – аллерген; вакцина БЦЖ.
 - Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РСК (РДСК), КР и РИД, вакцины из шт. 19, М-82, Рев-1.
 - Маллеин, антигены для РА и РСК; вакцины не разработаны.
 - Набор эталонных штаммов возбудителей, агглютинирующие и гипериммунные сыворотки; инактивированные вакцины.
11. Источники возбудителя сибирской язвы:
- Больное животное
 - Больные, реконвалесценты
 - Труп павшего от сибирской язвы животного
 - Почва
12. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных
- Кишечная, легочная, копытная.
 - Легкая, средней тяжести, тяжелая, хроническая и злокачественная.
 - Кожная, карбункулезная, смешанная.
 - Копытная, кожная, внутренних органов.
13. Диагностика хламидиозов включает
- Бактериологические и серологические исследования.
 - Обнаружении паразитов при микроскопии в клетках организма при окраске различными методами.
 - Вирусологические исследования с целью выделения и идентификации возбудителей.
 - Обнаружение элементарных телец в патологическом материале при микроскопии и культивированием на эмбрионах и культурах тканей; серологические исследования.
14. Основные методы лабораторной диагностики псевдотуберкулеза
- Бактериологический, включая биопробу..
 - Бактериологический, серологический (РА, РП, РНГА, РН) и аллергический
 - Бактериологический, вирусологический и РН на морских свинках или белых мышах.
 - Токсико-микологические исследования
15. Микозы – это:
- Группа болезней возникающих после поедания кормов, содержащих токсины грибов.
 - Группа инфекционных болезней вызываемая патогенными микроскопическими грибами.
 - Обобщенное название болезней, с системным поражением органов и тканей токсинами, ферментами и продуктами обмена веществ грибов

- Группа заболеваний кожи и ее производных, (трихофитоз, микроспороз, фавус).

16. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?

- Эпизоотическое распространение
- Отдельные вспышки с охватом животных многих видов.
- Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью.
- Высокая заболеваемость и летальность у крупного рогатого скота и свиней.

17. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии

- Овцы, лошади, мулы, ослы, крупный рогатый скот, свиньи, олени.
- Грызуны.
- Различные виды мелких грызунов, насекомоядных, хищных и домашних животных – скрытых микробоносителей.
- Кровососущие насекомые, инфицированные водоисточники, корма и почва.

18. Микоплазмозы – это:

- Группа остро протекающих, чаще смертельных токсикоинфекционных болезней животных, вызываемых бактериями.
- Группа болезней вызываемых условно-патогенными возбудителями, проявляющиеся только при определенных предрасполагающих факторах.
- Группа в основном хронических болезней животных, при которых поражаются в основном органы дыхания и воспроизводства
- Группа болезней крупного и мелкого рогатого скота, проявляющихся лихорадкой, абортами, поражением ЦНС, глаз, мочеполовой системы.

19. Лептоспироз-это:

- Инфекционная, природно-очаговая болезнь животных и человека, проявляющаяся кратковременной лихорадкой, геморрагиями, желтушным окрашиванием и некрозами слизистых оболочек и кожи, абортами, маститами.
- Острая высококонтагиозная болезнь животных и человека, вызываемых вирусами, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, появлением сыпи на коже и слизистых оболочках.
- Высококонтагиозная, остро протекающая вирусная болезнь домашних и диких копытных животных, характеризующаяся лихорадкой, поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи губ, сосков вымени, венчика и межкопытной щели.
- Острая или хроническая болезнь всех видов домашних животных, проявляющаяся лихорадкой и пневмонией у свиней, поражением мозга, сильным зудом и расчесами

20. Какие тельца-включения обнаруживают в клетках мозга при микроскопическом исследовании срезов из головного мозга при бешенстве:

- Пашена
- Козловского
- Иоста-Дегена
- Бабеша-Негри

21. Каковы заболеваемость и летальность при заболевании ящуром КРС:

- Заболеваемость до 50%; Летальность 100%
- Заболеваемость до 100%; Летальность 50%
- Заболеваемость до 30-70%; Летальность менее 5-10%
- Заболеваемость до 100%; Летальность менее 1%

22. Медленные инфекции – это:

- Группа вирусных болезней, проявляющихся длительным инкубационным периодом и медленным развитием.
- Группа инфекционных болезней животных и человека, вызываемых прионами.
- Группа болезней животных и человека, имеющих длительно скрытое хроническое течение
- Группа хронически протекающих природно – очаговых болезней с длительным инкубационным периодом.

23. Диагностика клостридиозов базируется на:

- Обнаружении токсинов в патологическом материале
- Серологических исследованиях в РА, РСК, РНГА.
- Положительной биопробе и выделении культур клостридий и подтверждении их токсигенности для морских свинок и мышей.
- Бактериологических исследованиях, подтверждающих результаты предварительной диагностики

24. Какие аллергены применяются для диагностики туберкулеза:

- Маллеин, Тулярин
- Бруцеллин, паратуберкулин
- ППД туберкулины для млекопитающих и птиц
- ППД туберкулины для млекопитающих и птиц, КАМ

25. Стадии развития оспенного процесса:

- Розеола-папула-везикула-пустула
- Экзантема –оспина-некрот
- Везикула –эрозия-язва
- Папула-везикула-язва-кρούста

26. Источники и резервуары возбудителя бешенства в РФ

- Сельскохозяйственные животные
- Летучие мыши
- Перелетные птицы и грызуны.
- Бездомные собаки и дикие плотоядные.

27. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучном по лептоспирозу хозяйстве

- Осушение болот, мелиорация пастбищ, дезинсекция помещений.
- Диагностические исследования, организация водопоя, дезинфекция, дератизация и вакцинация.
- Выявление, изоляция и лечение больных, санация лептоспироносителей, вынужденная вакцинация остальных животных стада.
- Строгое выполнение мер по недопущению заноса болезни извне, ветсанконтроль при убойе животных на мясо

28. Основной лабораторный метод диагностики прионных инфекций основывается на:

- Обнаружении воспалительных изменений в мозговой ткани нейро-дегенеративного характера.
- Обнаружении прионного белка в органах и тканях гистохимическими и молекулярно-генетическими методами
- Обнаружении специфической вакуолизации в клетках мозга
- Результатами вирусологических, гистологических и серологических методов

29. Фазы развития бруцеллезной инфекции:

- Внедрение, Размножение, Выделение возбудителя
- Первичная, Генерализация, Вторичная локализация
- Начальная, Развернутая, Терминальная

- Скрытая ,Явная
30. Какие животные наиболее устойчивы к пастереллезу
- Буйволы,КРС,Кролики
 - Куры,свиньи
 - Лошади,плотоядные
 - Овцы,Козы,Куры,свиньи
31. Основной метод профилактики клостридиозов животных основан на:
- Проведении общих ветеринарно-санитарных мероприятий
 - Выявлении, изоляции и лечении больных животных
 - Вакцинации животных анатоксин-вакцинами
 - Убое больных без снятия шкур и обеззараживании почвы и навоза
32. Микотоксикозы – это:
- Группа контагиозных болезней при которых этиологией являются микотоксины.
 - Группа болезней многих видов животных возникающих после поедания кормов, содержащих токсины микроскопических грибов.
 - Обобщенное название болезней при которых имеет место поражение органов и тканей токсинами, ферментами и продуктами обмена веществ грибов паразитирующих в организме.
 - Отравление высшими грибами, или в результате порчи при неправильном хранении или приготовлении грибов.
33. Какой материал направляется в лабораторию для исследования на бешенство
- Головной и спинной мозг
 - Кровь или сыворотка крови, паренхиматозные органы
 - Голова или труп целиком
 - Слюна, слюнные железы, голова и место укуса
34. Какие следует принять меры при заболевании животных сибирской язвой
- Больных животных необходимо уничтожить с соблюдением мер предосторожности
 - Больных уничтожить, труп сжечь, шкуры, навоз и подстилку захоронить в биотермической яме
 - Провести лечение специфическое больных животных, если это возможно.
 - Изолировать больное животное, провести вакцинотерапию, дополнительные исследования и наблюдать за остальным поголовьем
35. Листерия – это:
- Вирусная болезнь чаще жвачных, проявляющихся лихорадкой, поражением ЦНС, органов дыхания и пищеварения.
 - Бактериальная болезнь животных многих видов, проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью.
 - Большая группа инфекционных болезней человека и животных, вызываемая патогенными микроскопическими грибами.
 - Хроническая болезнь животных многих видов, проявляющаяся абортами во второй половине беременности и гибелью новорожденных.
36. Какими путями происходит в основном заражение животных риккетсиозами
- Через диких животных, в основном грызунов
 - При тесном совместном содержании больных и здоровых животных
 - При контакте домашних животных с диким на пастбищах
 - Через насекомых и клещей
37. Основные мероприятия по ликвидации прионных инфекций
- Выявление больных животных и их уничтожение
 - Изолированное выращивание молодняка от инфицированных животных

- Убой больных и вакцинация животных в неблагополучном хозяйстве
- Уничтожение зараженных стад

38. Окончательная диагностика микоплазмозов основывается на:

- Биопробе на лабораторных животных
- Культивировании на куриных эмбрионах с последующей серологической идентификацией
- Бактериологической диагностике при выращивании на анаэробных питательных средах
- Бактериологической диагностике при выращивании на специальных питательных средах и серологической идентификации

39. Укажите болезни, относящиеся к хламидиозам

- Контагиозная плевропневмония, ИППК, инфекционная агалактия, энзоотическая пневмония.
- Энзоотический аборт овец, свиней и крупного рогатого скота, орнитоз-пситтакоз
- Злокачественный отек, эмкар, энтеротоксемия, браздот, некротический гепатит.
- Ку- лихорадка, инфекционный кератоконъюнктивит, инфекционный гидроперикардит

40. Оспа – это:

- Острая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных характеризующаяся лихорадкой и везикулярным поражением слизистой оболочки ротовой полости и бесшерстных участков кожи.
- Группа вирусных острых высококонтагиозных болезней животных лихорадкой, появлением узелково-пустулезной сыпи
- Высококонтагиозная, острая вирусная болезнь характеризующаяся лихорадкой, везикулярным поражением слизистых оболочек и кожи различных частей тела.
- Зоонозная болезнь всех видов с-х животных и человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек новой и ротовой полостей.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-6;ПК-1):

Раздел1 Общая эпизоотология

1. Какая инфекция называется экзогенной?
2. Что называют спорадией?
3. Антропоургический очаг это:

4. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
5. Основная задача эпизоотологии это:
6. Что называют стационарным эпизоотическим очагом?
7. Перечислите способы передачи возбудителя инфекции.
8. Как рассчитывается показатель сезонности?
9. Микробоносительство это:
10. Какие природные очаги называют подвижно перемещающимися?
11. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
12. Что понимают под факторами передачи возбудителя инфекции?
13. Первичные движущие силы эпизоотического процесса это:
14. Какие природные очаги называют сопряженными?
15. Что называют периодичностью эпизоотий?
16. Какой путь передачи возбудителя называют вертикальным?
17. Из скольких фаз состоит механизм передачи возбудителя?
18. Как рассчитывается коэффициент очаговости?
19. Укажите стадии эпизоотического процесса.
20. Какие животные считаются микробоносителями?
21. Что называют эпизоотологическим процессом?
22. Какие природные очаги называют синантропными?
23. На какой стадии инфекционного процесса животное представляет опасность как источник возбудителя инфекции?
24. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
25. Какие мероприятия входят в комплекс специфической профилактики?
26. В чем заключается принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий?
27. Что называют вакцинацией?
28. Какие мероприятия проводят в отношении третьего звена эпизоотической цепи?
29. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?
30. Что называют карантином?
31. Что называют дезинфекцией?
32. Патологический материал берется от...
33. Что называют биопрепаратами?
34. Что такое субъединичные вакцины?
35. Что следует сделать с биопрепаратами, внешний вид которых изменился при хранении?
36. Качество биопрепарата зависит от:
37. Что необходимо сделать с вакцинным препаратом при повреждении целостности его упаковки?
38. Какие вакцины называют живыми?
39. Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни. Динамика инфекционной болезни.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-6, ПК-1):

Раздел 1. Общая эпизоотология

- 1 Предмет и задачи эпизоотологии.
- 2 Эпизоотологическое обследование как один из приёмов эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное оформление результатов.
- 3 Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил.
- 4 Источник возбудителя инфекции – первая движущая сила эпизоотического процесса.
- 5 Пути и способы распространения инфекционных болезней животных.
- 6 Механизм передачи возбудителя инфекции – вторая движущая сила эпизоотического процесса.
- 7 Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса.
- 8 Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
- 9 Терапия при инфекционных болезнях животных.
- 10 Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.
- 11 Эпизоотологический очаг и характеристика его видов.
- 12 Восприимчивый организм – третья движущая сила эпизоотологического процесса. Мероприятия по повышению общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням.
- 13 Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учётных и отчётных документов, используемых в эпизоотологической практике.
- 14 Формы взаимоотношений микроорганизмов с животным организмом (приведите примеры).
- 15 Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение.
- 16 Основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
- 17 Изоляция и её виды. Устройство и функционирование изоляторов.
- 18 Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
- 19 Принципы общей профилактики инфекционных болезней животных.
- 20 Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
- 21 Сущность, задачи и приёмы эпизоотологического исследования.
- 22 Понятие географической эпизоотологии: общее определение, задачи, методология и значение в проведении эпизоотологического анализа.

- 23 Закономерности развития эпизоотического процесса, стадийность и периодичность эпизоотии.
- 24 Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
- 25 Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
- 26 Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противоэпизоотическое значение.
- 27 Биопрепараты: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед применением.
- 28 Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.

Раздел 2. Частная эпизоотология

1. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь?
2. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
3. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
4. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
5. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
6. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
7. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
8. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
9. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
10. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
11. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
12. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
13. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
14. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
15. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
16. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
17. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.

18. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
19. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
20. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
21. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики.
22. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.
23. Пастереллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
24. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
25. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
26. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
27. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
28. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.
29. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
30. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
31. Диагностика и меры борьбы с эмкаром КРС
32. Инфекционный эпидидимит баранов: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
33. Висна-маеди: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика и меры борьбы.
34. Скрепи овец и коз: этиология, диагностика и меры борьбы.
35. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагностики.
36. Клинико-эпизоотологическая характеристика микотоксикозов, методы их диагностики и профилактики.
37. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы с Ку-лихорадкой.
38. Риккетсиозы: характеристика основных болезней, вызываемых риккетсиями, методы их диагностики.
39. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, браздота и некротического гепатита овец.
40. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов овец.
41. Профилактика и меры борьбы с хламидиозным (энзоотическим) аборт овец.
42. Инфекционная плевропневмония коз: диагностика и профилактика.
43. Методы диагностики инфекционного эпидидимита баранов.
44. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
45. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.

46. Диагностика и дифференциальная диагностика сапа.
47. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сапе лошадей.
48. Миксоматоз кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
49. Как измерить толщину кожной складки и ввести туберкулин корове? Указать сроки учёта реакции и характер положительных проб.
50. Как провести глазную малеиновую пробу лошади и охарактеризовать возможную положительную реакцию.
51. Оценить образцы представленных биопрепаратов на их пригодность к применению.
52. Провести исследование сыворотки крови на бруцеллёз с помощью роз-бенгал пробы и оценить полученные результаты.
53. Как провести микроскопическое исследование мазков крови из вены уха на наличие возбудителя сибирской язвы?
54. Взять пробу крови от животного (корова, лошадь) и подготовить сыворотку для отправки в лабораторию для серологического исследования на лептоспироз. Составить сопроводительный документ.
55. Составить акт на проведённую вакцинацию группы животных (КРС, МРС, свиней) против инфекционной болезни (ящур, ЭМКАР, сибирская язва).
56. Как взять и подготовить патологический материал к отправке в лабораторию для исследования на ящур. Составить сопроводительный документ
57. Как провести бактериологический контроль качества дезинфекции помещения после обработки.
58. Как провести обеззараживание участка почвы, на котором лежал труп коровы, павшей от сибирской язвы?
59. Как провести заражение кролика патологическим материалом при подозрении на некробактериоз и определить характер дальнейших действий.
60. Провести исследование волос и кожи животного при подозрении на дерматомикоз.
61. Как отобрать и подготовить патологический материал для лабораторного исследования на туберкулёз?
62. Составить акт на проведённое аллергическое исследование крупного рогатого скота на туберкулёз.
63. Определить процентную концентрацию имеющегося раствора формалина по плотности.
64. Как провести аллергическое исследование группы свиней на туберкулёз и оценить характер реакций.
65. Как провести обеззараживание спецодежды и обуви после манипуляций с сибиреязвенным трупом животного?
66. Составить проект решения о снятии карантина после ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.
67. Определить характер действий ветеринарного врача после того, как подозрительная по заболеванию бешенством собака укусила человека.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ И.С.Коба
«30» августа 2023г

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
3 курс, 6 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 ВСЭ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	9	1,0	9
Количество ЛПЗ	18	0,5	9
Текущий контроль			
Число контрольных работ	4	3 - 5	12-20
Число тестов	1	7 -10	7 -10
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	-	0.5	до 9
Подготовка презентаций	-	3-8	до 8
Промежуточная аттестация			
Зачет		10-30	
Итоговая сумма баллов:		до100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации :50

Обучающиеся обязаны сдавать зачет.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии –МВА имени К.И. Скрябина»
Кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ И.С. Коба
«30» августа 2023г

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 курс, 7 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год**

Дисциплина: «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 ВСЭ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балла за единицу¹	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	9	1	9
Количество ЛПЗ	18	1	18
Текущий контроль			
Число тестов	1	10-20	10-20
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	-	1	до 5
Конспекты занятий		1	до 8
Подготовка презентаций	1	От 3 до 6	до 6
Промежуточная аттестация			
Экзамен		10-30	
Итоговая сумма баллов:		до 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Специальность: 36.03.01 Ветеринария санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры эпизоотология и организации ветеринарного дела

Протокол заседания № 15__ от «_20__» ____июня_____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.С. Коба

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения

,

