

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2022 20:51:21
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0add024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- - дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся способность углубленного ознакомления научно-биологическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

- научить обучающихся практическим умениям и навыкам, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- научить обучающихся приобретать опыты творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавра) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.
- по заочной форме обучения на 1 курсе.
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1_{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий

физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ИД-2_{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма с использованием информационно-коммуникационных технологий

ИД-3_{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ

1. Введение в предмет

Водная лекция. Физическое воспитание в вузе. Основные понятия дисциплины. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Врачебный контроль. Ознакомление со спортивной базой академии. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях в игровом, тренажерном и борцовском залах, на открытых спортивных сооружениях. Ознакомление с балльно-рейтинговой системой.

2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства и формы физической культуры. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры.

3. Образ жизни студенты и его отражение в профессиональной деятельности.

Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Дыхательная, оздоровительная и атлетическая гимнастика. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика.

2. Самоконтроль в процессе занятий.

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовки. Наружный осмотр и антропометрия. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Функциональная проба.

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Понятие, значение и структура ППФП. Факторы, определяющие содержание ППФП. Направленность ППФП (общие и специальные требования). Производственная и прикладная гимнастика. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗЕ

1. Спортивная подготовка в образовательном процессе.

Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Олимпийские игры, универсиады. Краткая историческая справка. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки

студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки или занятий системой физических упражнений в условиях вуза. Перспективное, многолетнее планирование подготовки.

2. Индивидуальный выбор видов спорта.

Краткая характеристика некоторых видов спорта в университете. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Контроль над эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Календарь внутренних и внешних студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

3. Спортивные игры.

Футбол. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис. Бадминтон. Краткая историческая справка. Основные правила и понятия. Ознакомление с техникой и тактикой игры.