

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 20:55:54  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра*  
*генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Племенное дело в животноводстве»**

**Направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Генетика и селекция животных

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Т.В. Лепёхина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического управления

Г.В. Кондратов

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Руководитель сектора орга-  
низации учебного процесса  
УМУ

Ю.П. Жарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Декан факультета  
зоотехнологий и агробизнеса

О.И. Федорова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся углублённых знаний о методах разведения и приемах планирования племенной работы, изучение законов о племенной работе, учета и отчетности в племенной работе, и практических навыков в проведении бонитировки сельскохозяйственных животных; оценки производителей по качеству их потомства; выделения родственных групп; комплектования племенного ядра; анализа результатов подбора пар и планирования повышения продуктивности за счет селекции на ближайшую и отдаленную перспективу, используя для этого современные методы разведения животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о основных понятиях ведения селекционно-племенной работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция, экстерьер, воспроизводительная способность, продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры) в ведущих отраслях животноводства;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции изучения хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, дать возможность обучающимся успешно применять различные способы отбора и подбора животных различного направления продуктивности и условий, определяющих эффективность отбора;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний отраслей животноводства, применять на практике способы и приемы повышения и организации селекционно-племенной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм жи-	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Оценивает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Осуществляет учет влияние на ор-	Уметь: учитывать влияние на орга-

	вотных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ганизм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	низм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3опк-2 Разрабатывает навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.	ПКО-4. Выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	ИД-1пко-4 Осуществляет умения определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Знать: материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований
			Уметь: определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований
			Владеть: навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований
3.	ПКО-6. Принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	ИД-1пко-6 Демонстрирует умения пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Знать: методы математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии
			Уметь: пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии
			Владеть: навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к части, формируемых участниками образовательных организаций учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре 1 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 2 семестре 1 курса;

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	2	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,3</b>	-	<b>52,3</b>	-	-
лекции	28	-	28	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	54	-	54	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	-	54	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	-	2,65	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>86,35</b>	-	<b>86,35</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	86,35	-	86,35	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>	-	-
зачет	0	-	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	2	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>76</b>	-	<b>76</b>	-	-
лекции	26	-	26	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	50	-	50	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	50	-	50	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	36	-	36	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	68	-	68	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	8	18	-	28,35	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	10	18	-	28	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
3.	Организация племенной работы в животноводстве	10	18	-	30	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
Итого:		<b>28</b>	<b>54</b>	-	<b>86,35</b>	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1

## Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	8	18	-	20	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	8	16	-	20	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
3.	Организация племенной работы в животноводстве	10	16	-	28	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
Итого:		<b>26</b>	<b>50</b>	-	<b>68</b>	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	Популяционная генетика и ее методы. Использование селекционно – генетических параметров основных хозяйственно – полезных признаков в племенном деле	2	2	-
		Понятие о наследуемости признаков. Коэффициент наследуемости как показатель генотипической обусловленности наблюдаемых отклонений и показатель вероятной эффективности селекции	2	2	-
		Корреляция между признаками, характер и степень связей, проблема косвенного отбора. Возможности перестройки корреляций путем отбора	2	2	-
		Эффект селекции. Селекционный дифференциал и его влияние на эффективность селекции	2	2	-
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	4	4	-
		Выведение новых пород	2	2	-
		Крупномасштабная селекция	2	2	
3.	Организация племенной работы в животноводстве	Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства	2	2	-
		Организация племенной работы	4	4	-
		Организация и проведение бонитировки животных	2	2	-
		Использование информационных технологий в селекции	4	2	-



## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	Расчет селекционно – генетических параметров основных хозяйственно – полезных признаков в племенном деле	6	6	-
		Расчет коэффициента наследуемости как показатель генотипической обусловленности наблюдаемых отклонений и показатель вероятной эффективности селекции	6	6	-
		Расчет корреляция между признаками, характер и степень связей, проблема косвенного отбора	6	6	-
		Расчет эффекта селекции. Расчет селекционного дифференциала и его влияние на эффективность селекции	4	4	-
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	Характеристика структуры племенной службы на федеральном, региональном уровнях, в племязаводах и репродукторах. Роль государственной племенной службы в решении задач селекционной работы в животноводстве	6	6	-
		Факторы пороодообразования. Методы образования новых пород. Выведение новых пород в разных отраслях животноводства. Пороодообразование при интенсификации животноводства. Акклиматизация пород	6	6	-
		Методы племенной работы. Организация, технология. Отбор племенного ядра и составление плана подбора. Крупномасштабная селекция в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, овцеводстве, звероводстве.	4	4	
3.	Организация племенной работы в животноводстве	Общие формы зоотехнического и племенного учета. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства.	4	4	-
		Заполнение племенной карточки животного. Данные, содержащиеся в племенной карточке животного. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства. Виды мечения в различных отраслях животноводства. Достоинства и недостатки. Принципы присвоения кличек в животноводстве. Фотографирование как метод оценки животных.	4	4	-
		Понятие бонитировки. Цель и задачи проведения бонитировки животных. Признаки, оцениваемые при бонитировке. Сроки и методика ее проведения. Использование результатов бонитировки в племенной работе. Присвоение животному класса	4	2	-
		Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации. Роль и значение системы «СЕЛЕКС» в селекционном процессе	4	2	-

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	Расчет селекционно – генетических параметров основных хозяйственно – полезных признаков в племенном деле	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе.	8,35	8	-

			Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			
		Расчет коэффициента наследуемости как показатель генотипической обусловленности наблюдаемых отклонений и показатель вероятной эффективности селекции	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Расчет корреляция между признаками, характер и степень связей, проблема косвенного отбора	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Расчет эффекта селекции. Расчет селекционного дифференциала и его влияние на эффективность селекции	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	Характеристика структуры племенной службы на федеральном, региональном уровнях, в племязаводах и репродукторах. Роль государственной племенной службы в решении задач селекционной работы в животноводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Факторы породообразования. Методы образования новых пород. Выведение новых пород в разных отраслях животноводства. Пороодообразование при интенсификации животноводства. Аклиматизация пород	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Методы племенной работы. Организация, технология. Отбор племенного ядра и составление плана подбора. Крупномасштабная селекция в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, овцеводстве, звероводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	
3.	Организация племенной работы в животноводстве	Общие формы зоотехнического и племенного учета. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Заполнение племенной карточки животного. Данные, содержащиеся в племенной карточке животного. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства. Виды мечения в различных отраслях животноводства. Достоинства и недостатки. Принципы присвоения кличек в животноводстве. Фотографирование как метод оценки животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-
		Понятие бонитировки. Цель и задачи проведения бонитировки животных. Признаки, оцениваемые при	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	-

		бонитировке. Сроки и методика ее проведения. Использование результатов бонитировки в племенной работе. Присвоение животному класса	др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			
		Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации. Роль и значение системы «СЕЛЕКС» в селекционном процессе	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6	6	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Биометрия в MS Excel : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедев, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44764-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242864> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец: Учебное пособие / Ерохин А.И., Карасев Е.А., Ерохин С.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-905554-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515780> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002655> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Степанов, В. Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206012> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Традиционное и метаболомическая селекция овец : монография / В. И. Глазко, Ю. А. Юлдашбаев, А. В. Кушнир, Б. К. Салаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - (Наука). - ISBN 978-5-905554-74-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971694> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Чикалев, А. И. Оленеводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев, Г. В. Родионов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-93-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054214> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Усенбеков, Е. С. Генотипирование животных с помощью молекулярно- генетических методов : методические рекомендации / Е. С. Усенбеков. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2014. - 58 с. - ISBN 978-3-659-63873-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078871> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Аграрная наука на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы : материалы III научно-практической конференции с международным участием. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ

РАН, 2020. - 429 с. - ISBN 978-5-93299-466-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246763> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

- Способы содержания лошадей: методические указания: Методические указания - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 76 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007920> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

- Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212534> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Лебедько, Е. Я. Модельные коровы идеального типа : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212486> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Традиционное и метаболомическая селекция овец : монография / В. И. Глазко, Ю. А. Юлдашбаев, А. В. Кушнир, Б. К. Салаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - (Наука). - ISBN 978-5-905554-74-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971694> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514017> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			

1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
----	--	---	---

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Племенное дело в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Помещение для самостоятельной работы № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Племенное дело в животноводстве»**

**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-2</b>			
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Глубокие знания о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием	Полное овладение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы и оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,	Удовлетворительно	Пороговый



специального программного обеспечения	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	Отсутствие навыков оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-4</b>			
Знать: материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Глубокие знания о материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки о материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Уметь проводить и определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Отлично	Высокий
	Уметь определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Полное овладение навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Отлично	Высокий
	Владение техникой определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Хорошо	Повышенный

ветствии с программой исследований	дований		
	Фрагментарное владение навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-6</b>			
<b>Знать:</b> методы математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Глубоко знать методы математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в методах математической статистики, общих и специальных программных обеспечениях при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах математической статистики, общих и специальных программных обеспечениях при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах математической статистики, общих и специальных программных обеспечениях при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Уметь использовать и применять на практике методы математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Отлично	Высокий
	Уметь использовать и применять на практике методы математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать и применять на практике методы математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Полное овладение практическими навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных	Удовлетворительно	Пороговый

	испытаний в зоотехнии		
	Отсутствие владения практическими навыками применения методов математической статистики, общие и специальные программные обеспечения при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
2.	Теоретические основы племенной работы в животноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1
3.	Организация племенной работы в животноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПКО-4.1.1; ПКО-6.1.1

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- экзамен проводится: во 2 семестре 1 курса.

##### Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 60 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 38 шт. (Приложение 2).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 33 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-4, ПКО-6):

**Раздел 1. Селекционно-генетические параметры в животноводстве**

1. Что понимается под термином селекция?
2. Приведите примеры количественных, качественных и пороговых признаков в различных отраслях животноводства?
3. Назовите методы определения коэффициентов наследуемости
4. Назовите основные генетико-статистические величины и их применение
5. В чем состоят различия между фенотипической и генетической корреляции?
6. Что называется селекционным дифференциалом и эффектом селекции?
7. Какие факторы влияют на эффективность отбора?
8. Назовите методы вычисления коэффициента корреляции
9. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки по отраслям животноводства
10. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе
11. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции
12. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала
13. Что такое признак, каким основным свойством он обладает?
14. Какой ряд называется вариационным и в каком случае он строится?
15. Что такое средняя арифметическая величина и для чего она рассчитывается?
16. По какой формуле рассчитывается средняя арифметическая величина для малых выборок?
17. Какие показатели рассчитываются для характеристики совокупности?
18. Что понимают под корреляцией в зоотехнии?
19. Что понимают под наследуемостью признаков?
20. Прогнозирование эффекта селекции в животноводстве
21. Как происходит оценка животных по происхождению

**Раздел 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве**

1. Роль и значение племенного дела в совершенствовании существующих и создании новых селекционных достижений
2. Основные задачи крупномасштабной селекции
3. Задачи породного преобразования
4. Методы выведения новых пород с использованием крупномасштабной селекции
5. Генофонд животных и структура породы
6. Особенности племенной работы в отраслях животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, звероводство)
7. Формирование генеалогической структуры стада
8. Гетерозис и инбридинг в животноводстве
9. Апробация селекционных достижений и основные требования к ним
10. Новизна, отличимость, однородность и стабильность, как критерий охраноспособности селекционного достижения
11. Название селекционного достижения, право на подачу заявки, на выдачу патента, права патентообладателя
12. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота
13. Теоретические основы оценки и отбора
14. Ведение племенной документации
15. Понятие породы. Структура породы

16. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры
17. Перечислить виды организаций по племенному животноводству
18. Чем отличается ведение племенной работы в хозяйствах разного направления продуктивности?

### Раздел 3. Организация селекционно-племенной работы

1. Расскажите о генетическом потенциале стада и пути его повышения.
2. Охарактеризуйте базу племенного животноводства в России.
3. Как составляют перспективные планы племенной работы?
4. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве
5. Расскажите о разработке долгосрочных программ селекции с породами.
6. Расскажите о разработке планов племенной работы со стадами и популяциями.
7. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных
8. Какие формы входят в группу документов по племенному учету?
9. Задачи и методы племенной работы в отраслях животноводства
10. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС»
11. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС». Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации
12. Идентификация племенных животных и формы учета
13. Цель и задачи проведения бонитировки животных. На какие группы разделяется стадо по итогам этой работы
14. Особенности мечения в различных отраслях животноводства
15. Племенные карточки животных в различных отраслях животноводства
16. Линейная оценка экстерьера
17. Бонитировка животных
18. Балльная оценка продуктивных и племенных животных
19. Классность бонитируемых животных, формирование племенного ядра и производственной группы
20. Практическое применение информационных технологий в животноводстве
21. Какие способы мечения применяют в животноводстве? Указать преимущества и недостатки каждого из них.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-4, ПКО-6):

**Раздел 1. Селекционно-генетические параметры в животноводстве**

**Метод случайного отбора членов выборки:**

- 1) Изоляция
- 2) Корреляция
- 3) Биометрия
- 4) Рендоминизация

Ответ: 4

**Принято считать выборку малочисленной, если в группе:**

- 1) До 10 особей
- 2) До 30 особей
- 3) До 50 особей
- 4) До 100 особей

Ответ: 2

**Варианта, наиболее часто встречающаяся в совокупности:**

- 1) Полусумма
- 2) Мода
- 3) Средняя геометрическая
- 4) Медиана

Ответ: 2

**Степень изменчивости признака в процентах от величины средней арифметической:**

- 1) Коэффициент вариации
- 2) Коэффициент селекции
- 3) Коэффициент наследуемости
- 4) Коэффициент регрессии

Ответ: 1

**Коэффициент повторяемости находится в границах:**

- 1) От 0 до 10
- 2) От 0 до +1
- 3) От -1 до 0
- 4) От -1 до +1

Ответ: 2

**Разница между отобранными особями по селекционному признаку:**

- 1) Эффект селекции
- 2) Селекционная выборка
- 3) Коэффициент вариации
- 4) Селекционный дифференциал

Ответ: 4

**Коэффициент наследуемости выражается:**

- 1) В долях сигмы
- 2) В морганидах
- 3) В условных отклонениях
- 4) В процентах

Ответ: 4

**Сочетание индивидуальной и семейной селекции имеет название:**

- 1) Комбинированная
- 2) Родовая
- 3) Массовая
- 4) Возвратно-реципрокная

Ответ: 1

**Ошибка среднего квадратического отклонения имеет условное обозначение:**

- 1)  $S_x$
- 2)  $S_r$
- 3)  $S_{cv}$
- 4)  $S_\sigma$

Ответ: 1

**Модальным классом является класс:**

- 1) несущий наибольшее количество вариант
- 2) первый класс корреляционной решетки
- 3) несущий наименьшее количество вариант
- 4) последний класс корреляционной решетки

Ответ: 1

**Коэффициент корреляции в квадрате, имеет название:**

- 1) коэффициент селекции
- 2) коэффициент детерминации
- 3) коэффициент оплодотворяемости
- 4) коэффициент регрессии

Ответ: 2

## **Раздел 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве**

**Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству**

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

**Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются**

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

**Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -**

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 1

**Косая длина туловища – это:**

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра

3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки

Ответ: 3

**Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется**

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

Ответ: 4

**Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:**

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

**Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:**

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Ответ: 4

**Укажите формы методического отбора:**

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный

Ответ: 3

**Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособления к условиям промышленной технологии производства продукции:**

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Непрямой
4. Технологический

Ответ: 4

**Под интенсивностью отбора понимают:**

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных

Ответ: 1

**Отбор - это:**

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород

Ответ: 2



### **Метод определения племенной ценности животных?**

1. Оценка по качеству потомства
2. Оценка по количеству потомства
3. Оценка телят в 3 мес. возрасте
4. Оценка направления продуктивности

Ответ: 1

### **Подбор - это:**

1. Составление родительских пар
2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных видов
4. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Ответ: 1

### **Что такое «гетерогенный подбор»?**

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде
4. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются разные матки

Ответ: 1

### **Племенной подбор – это ...**

1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества
2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве
4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером

Ответ: 1

### **Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?**

1. гомогенный
2. гетерогенный
3. групповой
4. новообразующий

Ответ: 1

## **Раздел 3. Организация селекционно-племенной работы**

### **Племенная работа включает:**

- 1) Творческий отбор
- 2) Целеустремлённый подбор
- 3) Выбор методов и техники разведения
- 4) Создание оптимальных условий кормления и содержания животных во все периоды их жизни

Ответ: 1

### **Кем определяются права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства?**

- 1) Руководством предприятия или организации по племенному животноводству.
- 2) Приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.
- 3) Законом РФ «О племенном животноводстве».
- 4) Решением общего собрания акционеров в области племенного животноводства.

Ответ: 3

**Изложить основные задачи племенного животноводства (несколько вариантов):**

- 1) Племенное животноводство призвано обеспечить повышение продуктивных и племенных качеств животных и их воспроизводство.
- 2) Решать проблемы воспроизводства молодняка и его реализацию на племя.
- 3) Поставлять племенных животных на племпредприятие федерального и регионального значения.
- 4) Выращивать племенных животных для формирования собственного стада

Ответ: 2,3

**Раздел 3. Организация племенной работы в животноводстве**

**Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:**

1. Разведением
2. Инбридингом
3. Селекцией
4. Гибридизацией

Ответ: 3

**Задачей селекции является разработка методов ...**

1. выведения и размножения высокопродуктивных животных
2. кормления и содержания
3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
4. генной инженерии

Ответ: 1

**Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является -**

1. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

Ответ: 2

**Система «СЕЛЭКС» предназначена для**

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зоогигиенических параметров

Ответ: 1

**Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...**

1. Федеральном
2. Региональном
3. хозяйства
4. области

Ответ: 2

**«СЕЛЭКС» – это программный комплекс по ...**

1. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
2. созданию рационов кормления с.х. животных

3. управлению доильным оборудованием и стадом
4. учету экономической эффективности работы предприятия

Ответ: 1

**Что вкладывается в понятие бонитировка животных?**

- 1) Это ежемесячный учет количественных показателей хозяйственно полезных признаков животных.
- 2) Подведение итогов оценки молодняка по собственной продуктивности.
- 3) Комплексная оценка продуктивных и племенных качеств животных по совокупности признаков.
- 4) Обобщение данных индивидуального учета продуктивности животных

Ответ: 3

**По каким признакам устанавливается породность?**

- 1) По животным определенной масти
- 2) По группе животных определенного племенного завода
- 3) Рассчитывается по долям кровности, участвующих в скрещивании пород
- 4) Определяется в результате глазомерной оценки животных конкретного стада

Ответ: 3

**Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-4, ПКО-6):

1. Понятие племенная работа. Роль племенной работы в улучшении пород животных.
2. Развитие племенного дела в животноводстве России.
3. Основные проблемы племенной работы в условиях традиционной и промышленной технологии производства продукции животноводства.
4. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта племенной работы.
5. Эффективность отбора в животноводстве в связи с числом признаков и показателей отбора.
6. Повторяемость, корреляция и наследуемость признаков и их значение в селекции.
7. Понятие о фенотипе и генотипе животного. Показатели фенотипической и генотипической оценки в животноводстве.
8. Связь надёжности оценки по молочной продуктивности в скотоводстве с числом и продолжительностью лактации.
9. Оценка продуктивности в скотоводстве по отрезкам первой лактации.
10. Значение условий кормления и содержания при оценке по молочной продуктивности.
11. Взаимосвязь живой массы коров с их молочной продуктивностью
12. Значение линейной оценки экстерьера животных.
13. Генотипическая оценка животных. Источники информации для генотипической оценки в животноводстве.
14. Селекционный дифференциал, явление регрессии при отборе животных на племя и наследуемость признаков.
15. Оценка животных по происхождению, по полусибсам.
16. Групповая оценка животных и её особенности.
17. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства
18. Эффективность оценки производителей по качеству потомства.
19. Препотентность производителей и методы её определения.
20. Оценка по качеству потомства в мясном скотоводстве.
21. Полиморфизм групп крови и использование его в селекции.
22. Отбор в животноводстве.
23. Бонитировка. Цели и задачи ее проведения. Признаки, оцениваемые при бонитировке.
24. Определение назначения животных и их группировка в товарном и племенном скотоводстве.
25. Племенное ядро – цель создания, определение поголовья, минимальные требования при отборе коров в племядро.
26. Быкопроизводящая группа – цель создания, определение поголовья, показатели при отборе коров в группу.
27. Структура стада и её формирование.

28. Подбор в животноводстве.
29. Методы разведения в животноводстве.
30. Планирование племенной работы в отраслях животноводства.
31. Информационные технологии в племенном животноводстве.
32. Чистопородное разведение.
33. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Племенное дело в животноводстве»

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Ф.Р. Фейзуллаев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения