

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 12:52:36
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биология и систематика промысловых животных»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавр


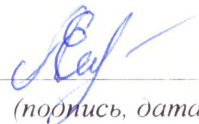
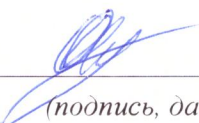
форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 220 от «21» марта 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» апреля 2016 г., регистрационный № 41862);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

РАЗРАБОТЧИКИ:


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Е. Ларина <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Орлова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

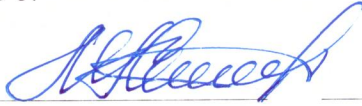
Заведующий кафедрой, генетики и разведения животных, профессор ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от 14 июня 2023 г.


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	--	--------------------------------

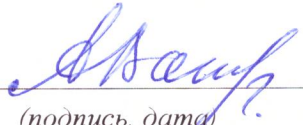
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.


Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

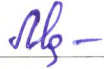
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан заочного, очно-заочного образования		А.А. Дельцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных и методических основах биологии и систематики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с систематическим положением вида на русском и латинском языке;
- изучение биологических особенностей обитания в определённой среде;
- формирование у обучающихся базы знаний о образе жизни вида, особенностями питания, размножения, сезонной смены волосяного покрова (линьки), хозяйственное значение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 _{опк-2} Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения.	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения.
		ИД-2 _{опк-2} Уметь и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения.	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения.

		ИД-3опк-2 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения.	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения
--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология и систематика промысловых зверей» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;
- по заочной форме обучения в 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	72	72	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	18	18	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	36	36	-	-	-
Промежуточная аттестация:	3	3	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		3	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	24	24	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	16	16	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	84	84	-	-	-

изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	84	84	-	-	-
Промежуточная аттестация:	3	3	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	14	14	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	94	94	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	94	94	-	-	-
Промежуточная аттестация:	3	3	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Характеристика класса млекопитающих.	4	6	-	4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2.	Общая характеристика семейства кунных.	2	4	-	4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	2	-	-	4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	2	6	-	6,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

5.	Характеристика отряда хищных.	2	12		6,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	2	6		4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	2	-		4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8.	Характеристика отряда ластоногих.	2	2		4,0	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
Итого:		18	36	-	36	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Характеристика класса млекопитающих.	16	4	2	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2.	Общая характеристика семейства куньих.	14	2	2	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	14	4	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	14	2	2	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
5.	Характеристика отряда хищных.	12	2	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	14	2	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	12	2	2	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8.	Характеристика отряда ластоногих.	12	2	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
Итого:		108	20	8	80	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Характеристика класса млекопитающих.	16	2	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2.	Общая характеристика семейства кунных.	14	-	2	12	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	14	2	-	12	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	14	-	2	12	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
5.	Характеристика отряда хищных.	10	-	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	16	2	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	12	-	2	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8.	Характеристика отряда ластоногих.	12	2	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
Итого:		108	8	6	94	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика класса млекопитающих.	Систематический обзор класса млекопитающих.	4	16	16
		Краткая характеристика отрядов, имеющих промысловое значение.	2	14	14
2.	Общая характеристика семейства кунных.	Краткая характеристика родов и видов семейства кунных обитающих в РФ.	2	14	14

3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	Краткая характеристика родов и видов семейства кошачьих обитающих в РФ.	2	14	14
4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	Характеристика представителей семейства пищуховых и зайцевых .	2	14	14
5.	Характеристика отряда хищных.	Характеристика представителей семейства собачьих, медвежьих, енотовых, куньих, кошачьих.	2	12	10
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	Биологические особенности шиншил и ондатр.	2	14	16
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	Общая характеристика парнокопытных. Семейство оленевых.	2	12	12
8.	Характеристика отряда ластоногих.	Характеристика представителей семейства ушастых тюленей, моржовых и семейства настоящих тюленей.	2	12	12

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика класса млекопитающих.	Общая характеристика класса млекопитающие.	2	2	2
		Особенности строения опорно-двигательной системы млекопитающих.	2	2	-
		Виды изменчивости волосяного покрова. Строение волосяного покрова млекопитающих.	2	-	-
2.	Общая характеристика семейства куньих.	Характеристика европейской норки. Характеристика американской норки.	2	2	-
		Характеристика соболя.	2	-	-
3.	Характеристика отряда зайцеобразных.	Характеристика представителей семейства пищух.	2	-	-
		Общая характеристика представителей семейства зайцевых.	2	2	-
		Характеристика представителя рода кроликов.	2	-	-
4.	Характеристика отряда хищных.	Систематический обзор семейства собачьих.	4	2	-
		Образ жизни и особенности питания зверей семейства собачьих.	2	-	-
		Особенности размножения собачьих.	2	-	-
		Характеристика лисицы обыкновенной.	2	-	-
		Характеристика песца.	2	-	-
5.	Биологические особенности представителей отряда грызунов.	Характеристика лабораторных животных.	4	2	2
		Какие нарушения жизненных процессов у шиншиллы могут произойти при отсутствии копрофаги?	2	-	-

6.	Характеристика отряда ластоногих.	Характеристика представителей семейства ушастые тюлени. Характеристика представителей семейства моржовых. Характеристика представителей семейства настоящие тюлени.	2	-	2
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика класса млекопитающих.	Строение волосяного покрова млекопитающих. Особенности строения пищеварительной системы и питание млекопитающих. Особенности строения дыхательной системы млекопитающих. Особенности строения кровеносной системы млекопитающих.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	4	10	14
2.	Общая характеристика семейства кунных.	Биологические особенности росомахи. Биологические особенности колонка. Биологические особенности ласки	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	5	6
		Биологические особенности горностая. Биологические особенности перевязки. Биологические особенности харзы. Биологические особенности солонгоя.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	5	6
3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	Строение половой системы и особенности размножения представителей семейства кошачьих.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	4	10	12

4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	Биологические особенности представителей рода пищух. Биологические особенности представителей рода зайцев.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	4	5	6
		Биологические особенности представителей рода кроликов.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	5	6
5.	Характеристика отряда хищных.	Характеристика охотничьих собак. Характеристика служебных собак.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	5	5
		Характеристика декоративных собак. Биологические особенности шакала.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	4	5	5
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	Строение половых органов самок и самцов шиншилл. Биологические особенности размножения шиншилл.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	5	7

		<p>Особенности строения волосяного покрова шиншилл. Строение зубной системы шиншилл почему постоянный рост зубов не вызывает их разрастание вне ротовой полости?</p>	<p>Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	5	7
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	<p>Характеристика представителей рода северных оленей. Характеристика представителей рода оленей.</p>	<p>Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	5	5
		<p>Общая характеристика отряда ластоногих.</p>	<p>Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	5	5
8.	Характеристика отряда ластоногих.	<p>Характеристика представителей семейства ушастые тюлени. Характеристика представителей семейства моржовых.</p>	<p>Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	5	5
		<p>Характеристика представителей семейства настоящие тюлени.</p>	<p>Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта; Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2	5	5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. Киров, 2007. - 424с
2. Динец В.Л., Ротшильд Е.В. Звери: энциклопедия природы России. М.: АБФ, 1996. – 343 с.
3. Павлинов И.Я. Природа России: жизнь животных. Млекопитающие. — Л.: АСТ, АСТРЕЛЬ, 1999, с. 238.
4. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров.- СПб : Лань, 2017. -572 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95142> .
5. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кощев.- СПб: Лань, 2014.- 224 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53679>
6. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко.- СПб: Лань, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58168>

Дополнительная литература:

1. Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. М.: КолосС, 2006, 343с
2. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния", "Вет.-сан. экспертиза", "Экология", "Экология и природопользование", по спец. "Ветеринария"/ Т. А. Дауда; Кубанский ГАУ. - 3-е изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 270 с.: ил, табл.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56164>
3. Журнал «Кролиководство и звероводство». — М.: «Агропромиздат».
4. Ильина Е.Д., Соболев А.Д., Чекалова Т.М., Шумилина Н.Н. Звероводство: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2004. — 304 с.: ил.
5. Ильина Е.Д., Кузнецов Г.А. Основы генетики и селекции пушных зверей. — М.: Колос, 1983, 279 с.
6. Козлов, С.А. Зоология позвоночных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Козлов, А.Н. Сибен, А.А. Ляшев.- СПб : Лань, 2017.- 328 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91884>.
7. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин.- СПб: Лань, 2017.- 376 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>
8. Научные основы звероводства / Под ред. В.А. Берестова. — Л.: Наука, 1985, с. 400.
9. Орлова, Е.А. Промысловые виды зверей семейства куньих (Mustelidae): учеб. пособие для студентов вузов. По напр. - Зоотехния/ Е.А. Орлова, Ю.А. Калугин; МГАВМиБ им. К.И.Скрябина. - М., 2015. - 88 с.: табл.
10. Орлова, Е.А. Промысловые виды зверей семейства собачьих (Canidae): учеб. пособие для студентов вузов. По напр. - Зоотехния/ Е.А. Орлова, Ю.А. Калугин; МГАВМиБ им. К.И.Скрябина. - М., 2016. - 95 с.: табл
11. Орлова, Е.А. Соболь (*Martes zibellina* L., 1758) - биология, экология и перспективы разведения в звероводческих хозяйствах: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. - Зоотехния/ Е.А. Орлова, О.И. Федорова, А.А. Зотова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2018. - 57 с.
12. Терновский Д.В. Биология куницеобразных. — Новосибирск, 1977. – 280с.
13. Формозов А.Н. Спутник следопыта. — М., 1989, 316 с.1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие для вузов / Н. П. Барсуков. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8804-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208652> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	ZOOINT Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система.	https://www.zin.ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Информационный портал ассоциации профессиональных охотников	http://ihunter.pro/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Аналитический центр Минсельхоза России	http://www.mcxac.ru/	Режим доступа: свободный доступ
4.	Информационный портал Международного пушного аукциона «Союзпушнина»	https://sojuzpushnina.ru/	Режим доступа: свободный доступ
5.	Информационный портал Национальной ассоциации звероводов	http://zwerowod.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и систематика промысловых зверей» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, шкурки пушных зверей, чучела промысловых пушных, зверей.
3.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к всероссийскому каталогу цифровых решений аналитического центра Минсельхоза России и другим базам данных.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биология и систематика промысловых животных»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Глубокие знания о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Уметь в совершенстве применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Отлично	Высокий
	Уметь применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Полное овладение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы и оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Характеристика класса млекопитающих.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2.	Общая характеристика семейства куных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3.	Общая характеристика семейства кошачьих.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4.	Характеристика отряда зайцеобразных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
5.	Характеристика отряда хищных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6.	Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры).	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7.	Характеристика отряда парнокопытных.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8.	Характеристика отряда ластоногих.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 2 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 54 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 75 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2):

Раздел 1. Характеристика класса млекопитающих

1. Систематическое положение соболя
2. Систематическое положение куницы лесной
3. Общая характеристика рода ласок и хорьков
4. Систематическое положение куницы каменной
5. Общая характеристика рода куниц
6. Систематическое положение харзы
7. История развития звероводства. Ученые и практики в области звероводства
8. Понятие вида в систематике млекопитающих.
9. Характеристика класса млекопитающих
10. Волосьяной покров плотоядных пушных зверей
11. Строение кожи млекопитающих
12. Образ жизни млекопитающих

Раздел 2. Общая характеристика семейства куньих

1. Общая характеристика семейства куньих
2. Систематическое положение европейской норки
3. Географическая изменчивость соболя
4. Систематическое положение норки американской
5. Сравнительная характеристика лесной и каменной куниц
6. Систематическое положение ласки
7. Сравнительная характеристика речной и морской выдр
8. Ареал обитания куниц и образ их жизни
9. Ареал обитания выдр и образ их жизни
10. Соболев: ареал обитания и образ жизни
11. Норки: образ жизни и ареал обитания
12. Хорь: образ жизни и ареал обитания

Раздел 3. Общая характеристика семейства кошачьих

1. Тигр: образ жизни и ареал обитания
2. Рысь: образ жизни и ареал обитания
3. Биологические особенности рыси
4. Питание рыси.
5. Размножение зверей в семействе кошачьих
6. Род пантеры
7. Род ирбисы
8. Род кошки восточноазиатские
9. Род кошки
10. Род рыси
11. Манул: образ жизни и ареал обитания
12. Степной (пятнистый) кот

Раздел 4. Характеристика отряда зайцеобразных

1. Понятие семейства. Семейство отряда зайцеобразных
2. Зайцы: образ жизни и ареал обитания
3. Пищухи: образ жизни и ареал обитания
4. Дикие кролики: образ жизни и ареал обитания
5. Когда появились первые сведения о разведения кроликов в России
6. Значение кролиководства
7. Основные породы кроликов
8. Кормление кроликов
9. Разведение кроликов
10. Организация племенного дела в кролиководстве
11. Наследование количественных и качественных признаков
12. Современные системы содержания кроликов

Раздел 5. Характеристика отряда хищных

1. Систематическое положение горносталя
2. Сравнительная характеристика лесного и степного хоря
3. Систематическое положение лесного хоря
4. Сравнительная характеристика европейской и американской норки
5. Систематическое положение степного хоря
6. Биологические особенности размножения калана
7. Систематическое положение колонка
8. Понятие отряда. Общая характеристика хищных
9. Росомаха: образ жизни и ареал обитания
10. Барсук: образ жизни и ареал обитания
11. Семейство псовых
12. Семейство медвежьих

Раздел 6. Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры)

1. Характеристика отряда грызунов
2. Бобры: образ жизни и ареал обитания
3. Ондатры: образ жизни и ареал обитания
4. Нутрии: образ жизни и ареал обитания
5. Шиншиллы: образ жизни и ареал обитания
6. Сурки: образ жизни и ареал обитания
7. Суслики: образ жизни и ареал обитания
8. Белки: образ жизни и ареал обитания
9. Строение представителей отряда грызунов
10. Распространение грызунов в мире
11. Количество семейств грызунов в мире и России
12. Кормление грызунов

Раздел 7. Характеристика отряда парнокопытных

1. Парнокопытные животные.
2. Питание парнокопытных.
3. Северные олени: образ жизни и ареал обитания
4. Питание парнокопытных
5. Размножение северных оленей
6. Каково систематическое положение марала, изюбря, бухарского оленя.
7. Лось: образ жизни и ареал обитания
8. Благородные олени: образ жизни и ареал обитания
9. Пятнистые олени: образ жизни и ареал обитания
10. Подотряд нежвачных

11. Подотряд жвачных
12. Семейство полорогих

Раздел 8. Характеристика отряда ластоногих

1. Отряд ластоногие
2. Северный морской котик: образ жизни и ареал обитания
3. Каспийский тюлень: образ жизни и ареал обитания
4. Байкальский тюлень: образ жизни и ареал обитания
5. Строение представителей отряда ластоногих
6. Морж: образ жизни и ареал обитания
7. Сивуч: образ жизни и ареал обитания
8. Рекордное погружение в воду и максимальное время нахождения под водой представителей отряда ластоногих
9. Хохлач: образ жизни и ареал обитания
10. Семейство ушастые тюлени
11. Семейство моржовых
12. Семейство настоящие тюлени

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2):**Раздел 1. Характеристика класса млекопитающих**

1. Какова роль потовых желез?

- 1) выведение продуктов углеводного обмена и защита от врагов;
- 2) выведение продуктов белкового обмена и терморегуляция;
- 3) выведение продуктов жирового обмена и согревание организма;
- 4) приспособления для смачивания кожи.

Ответ:2

2. Строение сальных желез:

- 1) трубчатое;
- 2) пузырьчатое;
- 3) гроздевидное;
- 4) винтообразное.

Ответ:3

3. У каких млекопитающих потовые железы отсутствуют?

- 1) хищников;
- 2) китов;
- 3) зайцеобразных;
- 4) енотовых.

Ответ:2

4. Какие млекопитающие ведут подземный образ жизни?

- 1) барсуки, лисы;
- 2) кроты, слепыши, цокоры;
- 3) хомяки, суслики;
- 4) сурки, мыши.

Ответ:2

5. У каких млекопитающих линька носит диффузный характер?

- 1) собаки, песец;
- 2) собаки, енот;
- 3) нутрия, выдра;
- 4) калан, норка.

Ответ: 1

6. Где находятся потовые железы грызунов?

- 1) по всему телу;
- 2) на шее;
- 3) на подошвах лап;
- 4) у хвоста.

Ответ: 3

7. Какие млекопитающие всю жизнь проводят в воде?

- 1) тюлени;
- 2) котики;
- 3) киты;
- 4) морские выдры.

Ответ:3

8. Что не входит в определение вида?

- 1) способность свободно спариваться и давать потомство;
- 2) между животными разных видов имеются переходные формы;
- 3) вид имеет область своего распространения;
- 4) признаки вида наследственно обусловлены.

Ответ:2

9. Что такое популяция?

- 1) общность животных, стойко передающих свои признаки потомству;
- 2) группа животных одинакового происхождения;
- 3) совокупность животных одного вида, обитающих на определённой территории, свободно между собой спаривающиеся и не спаривающиеся с животными других популяций;
- 4) животные одного вида, имеющие одинаковый генотип и свободно спаривающиеся между собой.

Ответ:3

10. Что является единицей жизни на земле?

- 1) вид;
- 2) отряд;
- 3) семейство;
- 4) популяции.

Ответ:4

Раздел 2. Общая характеристика семейства куньих

1. Продолжительность беременности американской норки?

- 1) 42-45 дней;
- 2) 50-52 дня;
- 3) 34-80 дней;
- 4) 103-105 дней.

Ответ:3

2. Сколько пар хромосом имеется у американской норки?

- 1) 19;
- 2) 15;
- 3) 14;
- 4) 12.

Ответ:2

3. Какая овуляция у американских норок?

- 1) провоцированная;
- 2) спонтанная;
- 3) латентная;
- 4) краткосрочная.

Ответ:1

4. Какова максимальная продолжительность жизни соболя на воле?

- 1) 2-3 года;
- 2) 5-7 лет;
- 3) 40-45 лет;
- 4) 10-15 лет.

Ответ:4

5. Место обитания каменной куницы?

- 1) глухие старые леса, богатые мышевидными грызунами;
- 2) перелески и молодые сосновые леса;
- 3) каменистые россыпи ущелий с кустарниковой растительностью;
- 4) болотистые леса с обилием лягушек.

Ответ:3

6. Как называют гибридов соболей и лесной куницы, размножаются ли они?

- 1) кидас, самки плодовиты при обратном скрещивании;
- 2) кунсоб, не размножаются;
- 3) кидус, размножаются при разведении в себе;
- 4) таких гибридов нет.

Ответ:1

7. Кто из куньих не лазает по деревьям?

- 1) европейская норка, лесной хорь;
- 2) американская норка, соболь;
- 3) калан, куница;
- 4) калан, барсук.

Ответ:4

8. Какова продолжительность беременности соболя?

- 1) 42-47 дня;
- 2) 60-65 дня;
- 3) 103-107 дней;
- 4) 260-275 дней.

Ответ:4

9. Какие представители куньих пищу добывают в воде?

- 1) соболь, хорь, норка;
- 2) норка американская и европейская, выдра речная и морская;
- 3) барсук, солонгой, колонок;
- 4) медоед, россомаха, калан.

Ответ:2

10. Каковы особенности течки у соболей?

- 1) имеется только одна охота, в которую и происходит спонтанная овуляция;
- 2) 4-5 периодов охоты и столько же овуляций;
- 3) 2-5 периодов охоты и одна спровоцированная овуляция;
- 4) 2-3 периода охоты и одна спонтанная овуляция.

Ответ:3

Раздел 3. Общая характеристика семейства кошачьих

1. В какое время года происходит спаривание у тигров?

- 1) январь-февраль;
- 2) март-апрель;
- 3) август-сентябрь;
- 4) не зависимо от сезона года.

Ответ:4

2. Когда проходит гон у рыси?

- 1) январь-апрель;
- 2) май-июнь;
- 3) август-сентябрь;
- 4) октябрь-ноябрь.

Ответ:1

3. Какими рождаются детеныши рыси?

- 1) слепыми, глухими, беззубыми, массой 50 г;
- 2) зрячими и с 4 зубами, массой 240-300 г;
- 3) слепыми, глухими, беззубыми, массой 240-300 г;
- 4) покрытыми шерстью и зрячими.

Ответ:3

4. На каких животных охотятся тигры?

- 1) зайцев, лис, волков;
- 2) кабанов, изюбров, лосей;
- 3) кабанов, зайцев, мелких кошек;
- 4) соболей, куниц, лосей.

Ответ:2

5. Какова продолжительность беременности рыси?

- 1) 65-75 дней;
- 2) 80-90 дней;
- 3) 100-105 дней;
- 4) 230-232 дня.

Ответ:1

6. Какими качествами обладает мех рыси?

- 1) оригинальной окраской, шелковистостью и густотой;
- 2) оригинальной окраской, упругостью и носкостью;
- 3) однотонной окраской, густотой и извитостью пуховых волос;
- 4) закрученностью остевого волоса и наличием сквозняка.

Ответ:1

7. Сколько родов и видов диких кошек обитает в России?
1) 9 родов, включающих 12 видов;
2) 5 родов, включающих 12 видов;
3) 5 родов, включающих 9 видов;
4) 8 родов, включающих 9 видов.
Ответ: 3
8. Какое количество хромосом у диких кошек, обитающих в России?
1) $2n=38$;
2) $2n=46$;
3) $2n=40$;
4) $2n=24$.
Ответ: 1
9. Строение конечностей у диких кошек, обитающих в России.
1) конечности пальцеходящие, на задних лапах перепонки;
2) конечности стопоходящие с округлой лапой, когти втяжные;
3) конечности стопоходящие, когти невтяжные;
4) конечности пальцеходящие с округлой лапой, когти втяжные.
Ответ: 4
10. Строение лапы у диких кошек, обитающих в России.
1) передние и задние конечности четырехпалые;
2) передние и задние конечности пятипалые;
3) передние конечности четырехпалые, задние пятипалые;
4) передние конечности пятипалые, задние четырехпалые.
Ответ: 4

Раздел 4. Характеристика отряда зайцеобразных

1. Какими рождаются зайчата?
1) слепыми, глухими, беззубыми, массой 30 г;
2) слепыми, глухими, с 10 зубами, массой 10 г;
3) опушенными, зрячими, массой 90 г;
4) опушенными, зрячими, массой 20 г.
Ответ: 3
2. Какое животное не относится к отряду зайцеобразных?
1) заяц – беляк;
2) заяц – русак;
3) песчанник;
4) сурок.
Ответ: 4
3. Какие зубы отсутствуют у зайцеобразных?
1) резцы;
2) клыки;
3) предкоренные;
4) коренные.
Ответ: 2
4. Какая матка у зайцеобразных?
1) двойная;
2) двураздельная;
3) двурога;
4) не парная.
Ответ: 1
5. Сколько семейств и родов объединяет отряд зайцеобразных?
1) 2 семейства, 3 рода;
2) 3 семейства, 4 рода;
3) 3 семейства, 6 родов;
4) 1 семейство, 3 рода.
Ответ: 1
6. Какое животное не роет норы?
1) кролик;
2) пищуха;

3) заяц;

4) сурок.

Ответ: 3

7. Продолжительность беременности кролика, дни.

1) 20-25;

2) 31-32;

3) 45-51;

4) 105 – 107.

Ответ: 2

8. Продолжительность беременности зайцев, дни.

1) 45 – 51;

2) 105 – 107;

3) 125 – 133;

4) 220 – 240.

Ответ: 1

9. Продолжительность беременности пищух, дни:

1) 19 – 21;

2) 25 – 30;

3) 45 -51;

4) 64 – 74.

Ответ: 2

10. Сколько видов объединяет род зайцев (в России)?

1) 2;

2) 3;

3) 4;

4) 5.

Ответ: 3

Раздел 5. Характеристика отряда хищных

1. Какие группы зубов присущи хищникам?

1) резцы, предкоренные, коренные;

2) клыки, коренные;

3) резцы, клыки, предкоренные, коренные;

4) резцы, предкоренные, хищнические.

Ответ:3

2. Каково преимущество хорей и ласок по сравнению с другими хищниками в ловле мышевидных грызунов?

1) мощные хищнические зубы;

2) тонкое длинное тело и длинные клыки;

3) мощные лапы и отсутствие собственного запаха;

4) нет никаких преимуществ.

Ответ:2

3. Какова плодовитость волка?

1) чаще 2-3 щенка, до 10;

2) чаще 5-7 щенков, до 13;

3) чаще 10-12 щенков, до 25;

4) чаще 4-5 щенков, до 8.

Ответ:2

4. К какому семейству относится шакал?

1) куньих;

2) собачьих;

3) гиеновых;

4) енотовых.

Ответ:2

5. Какая масса новорожденного шакала?

1) 80 г;

2) 100 г;

3) 150 г;

4) 200 г.

Ответ:4

6. Чем питается песец?

- 1) крупными млекопитающими;
- 2) мышевидные грызуны и выбросы моря;
- 3) ягодами и фруктами;
- 4) зернами злаков.

Ответ:2

7. Места обитания корсака?

- 1) открытые степи и полупустыни;
- 2) густые старые лесные массивы;
- 3) овраги и поймы рек;
- 4) перелески.

Ответ:1

8. Отличительные черты красного волка:

- 1) живая масса 10 кг, длина тела 60 см;
- 2) живая масса 17 кг, длина тела 100 см;
- 3) живая масса 25 кг, длина тела 150 см;
- 4) живая масса 2 кг, длина тела 40 см.

Ответ:2

9. Чем отличается зимний волосяной покров?

- 1) большей густотой и длиной, а иногда окраской;
- 2) не отличается;
- 3) окраской;
- 4) соотношением длины остевых и пуховых волос.

Ответ:1

10. Какие зубы называются хищническими?

- 1) верхний клык и нижний последний резец;
- 2) верхний последний предкоренной и нижний первый коренной;
- 3) верхний первый коренной и последний нижний предкоренной;
- 4) первые коренные, верхний и нижний.

Ответ:2

Раздел 6. Биологические особенности представителей отряда грызунов (шиншиллы, ондатры)

1. Каковы приспособления барсука к суровым зимним условиям?

- 1) ведет обычный образ жизни;
- 2) летом запасает жир, но зимой в сон не впадает;
- 3) впадает в зимний сон;
- 4) впадает в спячку.

Ответ:3

2. Чем питается перевязка?

- 1) лягушки, шмели, ящерицы;
- 2) водные полевки, мелкая рыба;
- 3) зайцы, детеныши косули, птицы;
- 4) тушканчики, суслики, хомяки.

Ответ:3

3. Сколько линек волосяного покрова у нутрий?

- 1) 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) диффузная.

Ответ:4

4. Что является признаком спаривания у шиншилл?

- 1) драка между половыми партнерами;
- 2) опрокидывание самца на спину;
- 3) выделение валика вагинальной слизи;
- 4) прекращение истечений слизи из влагалища.

Ответ:3

5. Для чего бобры строят плотины?

- 1) для укрытия от соседей;
- 2) для укрытия от врагов;
- 3) для углубления и увеличения акватории бассейна обитания;
- 4) таким образом заготавливают корм впрок.

Ответ:3

6. Как изменяются физиологические процессы у сурков во время спячки?

- 1) температура тела снижается на 1-2°, количество дыхательных движений на 5-6, чувствительность к внешним раздражителям сохраняется;
- 2) температура тела 1-2°, 1 дыхание в минуту, ослабляются функции эндокринных желез, резко падает чувствительность к внешним раздражителям;
- 3) падает аппетит, уменьшается потребность в воде, усиливается газообмен;
- 4) усиливается обмен белков и углеводов, повышается потребность в кальции и магнии.

Ответ:2

7. В чем заключается каудальная автотомия, характерная для мышей, соней, тушканчиков?

- 1) поедание собственного кала;
- 2) соскальзывание кожи с кончика хвоста, высыхание и отпадение оголившегося хвостового прутика;
- 3) специальные железы, секреты которых отпугивают врагов;
- 4) образование жировых отложений, наподобие курдюка.

Ответ:2

8. Какова зубная формула ондатры?

- 1) $i \frac{1}{1} m \frac{3}{3} - 2$;
- 2) $i \frac{2}{2} m \frac{2}{2}$;
- 3) $i \frac{1}{1} c \frac{1}{1} pm \frac{1}{2}$;
- 4) $i \frac{2}{2} c \frac{1}{1} pm \frac{2}{3}$.

Ответ:1

9. Самый крупный грызун в мире?

- 1) бобер;
- 2) сурок;
- 3) капибара;
- 4) гиппопотам.

Ответ: 3

10. Самый мелкий грызун в мире?

- 1) длиннохвостая мышовка;
- 2) водяная палёвка;
- 3) обыкновенный слепыш;
- 4) обыкновенный хомяк.

Ответ: 1

Раздел 7. Характеристика отряда парнокопытных

1. Когда происходит «рев» у благородных оленей?

- 1) январь-февраль;
- 2) март-май;
- 3) июль-август;
- 4) сентябрь-октябрь.

Ответ:4

2. Какова живая масса лося?

- 1) 50-70;
- 2) 90-110;
- 3) 270-290;
- 4) 320-480.

Ответ: 4

3. Когда происходит гон у северных оленей?

- 1) январь-февраль;
- 2) март-май;
- 3) июль-август;
- 4) сентябрь-октябрь.

Ответ: 4

4. Какие уголья предпочитают пятнистые олени?

- 1) широколиственные леса, состоящие из дуба, липы, ореха;
- 2) сухие хвойные сосковые леса;
- 3) смешанные леса средней полосы;
- 4) заросли кустарников по берегам рек.

Ответ: 1

5. Отряд парнокопытных включает в себя?

- 1) 1 подотряд, 2 семейства;
- 2) 2 подотряда, 3 семейства;
- 3) 3 подотряда, 10 семейств;
- 4) 4 подотряда, 5 семейств.

Ответ: 3

6. Самое мелкое парнокопытное в мире?

- 1) карликовая антилопа;
- 2) кабарга;
- 3) дзерен;
- 4) горал.

Ответ: 1

7. Четырехкамерный «жвачный» желудок у представителей семейств?

- 1) пекариевых, верблюдовых;
- 2) оленьковых, бегемотовых;
- 3) оленевых, жирафовых;
- 4) свиных, пекариевых.

Ответ: 3

8. В семейство оленевых входят роды:

- 1) лосей, кабарог, косуль;
- 2) сайгаков, дзеренов, азиатских;
- 3) горалов, бизонов, серн;
- 4) жирафов, верблюдов, водяных.

Ответ: 1.

9. Отсутствие рогов у представителей семейства оленевых?

- 1) род косуль;
- 2) род северных оленей;
- 3) род кабарог;
- 4) род оленей.

Ответ: 3

10. Наличие рогов у самок представителей семейства оленевых?

- 1) род косуль;
- 2) род северных оленей;
- 3) род кабарог;
- 4) род оленей.

Ответ: 2

Раздел 8. Характеристика отряда ластоногих

1. Сколько семейств и родов объединяет отряд ластоногих?

- 1) 1 семейство, включающих 5 родов;
- 2) 3 семейства, включающих 10 родов;
- 3) 5 семейств, включающих 12 родов;
- 4) 5 семейств, включающих 15 родов.

Ответ: 2

2. Самый мелкий представитель отряда ластоногих:

- 1) северный морской котик;
- 2) каспийский тюлень;
- 3) морской заяц или лахтак;
- 4) кольчатая нерпа.

Ответ: 4

3. Самый крупный представитель отряда ластоногих.

- 1) байкальский тюлень;
- 2) южный морской слон;
- 3) тюлень – монах;
- 4) гренландский тюлень.

Ответ: 2

4. Строение конечностей у представителей отряда ластоногих?

- 1) передние и задние конечности превратились в ласты;
- 2) передние конечности превратились в ласты, задние конечности отсутствуют;
- 3) передние конечности отсутствуют, задние превратились в ласты;
- 4) передние конечности превратились в ласты, задние конечности без перепонки.

Ответ: 1

5. Наличие ушных раковин у представителей отряда ластоногих?

- 1) сивуч;
- 2) морж;
- 3) ларга;
- 4) каспийский тюлень.

Ответ: 1

6. Какие представители отряда ластоногих не относятся к семейству настоящие тюлени?

- 1) обыкновенный тюлень;
- 2) полосатый тюлень;
- 3) морж;
- 4) длинномордый тюлень.

Ответ: 3

7. Лежбища у сивучей не бывает?

- 1) молодняковые;
- 2) холостяковые;
- 3) гаремные;
- 4) нагульные.

Ответ: 4

8. Самый заметный половой диморфизм по массе тела в пользу самца у?

- 1) моржа;
- 2) северного морского котика;
- 3) каспийского тюленя;
- 4) гренландского тюленя.

Ответ: 2

9. Рекордное погружение в воду и максимальное время нахождения под водой представителей отряда ластоногих?

- 1) глубина до 600 м и нахождение под водой до 30 мин;
- 2) глубина до 1000 м и нахождение под водой до 60 мин;
- 3) глубина до 1250 м и нахождение под водой до 73 мин;
- 4) глубина до 1500 м и нахождение под водой до 90 мин.

Ответ: 3

10. Какие 2 вида ластоногих относятся к роду обыкновенные тюлени?

- 1) обыкновенный тюлень, ларга;
- 2) кольчатая и каспийская нерпа;

- 3) крылатка и полосатый тюлень;
 - 4) длинномордый тюлень и тюлень-монах.
- Ответ: 1

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2):

1. Общая характеристика класса млекопитающие.
2. Особенности строения опорно-двигательной системы млекопитающих.
3. Строение кожного покрова млекопитающих.
4. Виды изменчивости волосяного покрова.
5. Строение волосяного покрова млекопитающих.
6. Особенности строения пищеварительной системы и питание млекопитающих.
7. Особенности строения дыхательной системы млекопитающих.
8. Особенности строения кровеносной системы млекопитающих.
9. Строение половой системы и особенности размножения представителей класса млекопитающие.
10. Общая характеристика отряда хищники.
11. Общая характеристика семейства куньих.
12. Общая характеристика семейства собачьих.
13. Общая характеристика семейства кошачьих (Felidae Fischer, 1817)
14. Характеристика представителя рода кошек (Felis Linnaeus, 1758) семейства кошачьих
15. Характеристика представителей рода пантер (Panthera Oken, 1816) семейства кошачьих
16. Характеристика представителей рода ирбисов (U. uncia Schreber) семейства кошачьих
17. Характеристика представителя рода рысей (Lynx lynx L)
18. Общая характеристика отряда зайцеобразных (Lagomorpha Brandt, 1855)
19. Характеристика представителей семейства пищух (Ochotonidae Thomas, 1897)
20. Общая характеристика представителей семейства зайцевых (Leporidae Gray, 1821)
21. Характеристика представителя рода кроликов (Oryctolagus Lillieborg, 1874)
22. Общая характеристика отряда грызунов (Rodentia Bowdich, 1821)
23. Общая характеристика представителей семейства беличьих (Sciuridae Gray, 1821)
24. Характеристика представителей рода сурков (Marmota Frisch, 1775)
25. Характеристика бобра речного, или европейского (Castor fiber L.)
26. Характеристика нутрии, или болотного бобра (Myocastor coypus Molina, 1782)
27. Общая характеристика отряда парнокопытных Artiodactyla Owen, 1848
28. Общая характеристика представителей семейства оленевых (Cervidae Gray, 1821)
29. Характеристика представителей рода северных оленей (Rangifer H. Smith, 1827)
30. Характеристика представителей рода оленей (Cervus Linnaeus, 1758)
31. Общая характеристика отряда ластоногих (Pinnipedia Illiger, 1811)

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

