

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:38:34
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина
« » * 2023 г.

Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология научного исследования»

направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза


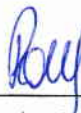
уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «11» октября 2017 г., регистрационный № 48500);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.В. Степанишин <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А. Гнездилова <i>(ФИО)</i>
--	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

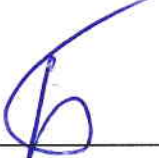
- на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова
Протокол заседания № 41 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Н. Борхунова <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся знания об общих закономерностях научного познания, методологии и логике научного исследования, о поиске и обобщении научной информации рекомендации по оформлению научной работы, а также требования к её написанию, оформлению и защите.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методов работы с научной литературой;
- овладение методологией научного поиска;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований, применяемых в ветеринарии;
- освоение технологий организации и проведения экспериментальных исследований в практической работе ветеринарного специалиста;
- изучение методики написания научной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением
		УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу
		УК-1.3. Владеть исследованием проблемы	Владеть: способами решения конкретных

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации</p>
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>Знать: основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания; логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования</p>
		<p>УК-2.2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов</p>
		<p>УК-2.3. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований</p>
3.	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий</p>
		<p>ОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь: обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Владеть: навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий</p>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к Б1.В.03 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	20,3	20,3	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	20,3	20,3	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Основы методологии научного исследования	2	-	-	6	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Схема проведения научного исследования	2	-	-	6	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Подготовка и реализация научного исследования	2	6	-	18	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оформление научной работы	-	6	-	21,7	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		6	12	-	51,7	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Основы методологии научного исследования	2	-	-	6	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Схема проведения научного исследования	2	-	-	6	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Подготовка и реализация научного исследования	2	6	-	18	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оформление научной работы	-	6	-	21,7	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1;

						ОПК-4.3.1
	Итого:	6	12	-	51,7	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Основы методологии научного исследования	Понятие науки. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Организация науки в РФ	2	2
		Универсалии науки. Методы научного исследования. Логика научного исследования		
2.	Схема проведения научного исследования	Основные понятия научно-исследовательской работы	2	2
		Общий алгоритм проведения научного исследования		
3.	Подготовка и реализация научного исследования	Методы выбора и оценки тем научных исследований. Виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования	2	2
		Объекты, материалы и методы научного исследования		
		Основы работы с литературой		
4.	Оформление научной работы	Оформление библиографического списка по ГОСТу	-	-
		Актуальность выбранных тем научного исследования	-	-
		Итоговый контроль оформления результатов научного исследования	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Основы методологии научного исследования	Понятие науки. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Организация науки в РФ	-	-
		Универсалии науки. Методы научного исследования. Логика научного исследования	-	-
2.	Схема проведения научного исследования	Основные понятия научно-исследовательской работы	-	-
		Общий алгоритм проведения научного исследования	-	-
3.	Подготовка и реализация научного исследования	Методы выбора и оценки тем научных исследований. Виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования	2	2
		Объекты, материалы и методы научного исследования	2	2
		Основы работы с литературой	2	2

4.	Оформление научной работы	Оформление библиографического списка по ГОСТу	2	2
		Актуальность выбранных тем научного исследования	2	2
		Итоговый контроль оформления результатов научного исследования	2	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Основы методологии научного исследования	Понятие науки. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Организация науки в РФ	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6
		Универсалии науки. Методы научного исследования. Логика научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
2.	Схема проведения научного исследования	Основные понятия научно-исследовательской работы	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6
		Общий алгоритм проведения научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
3.	Подготовка и реализация научного исследования	Методы выбора и оценки тем научных исследований. Виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6
		Объекты, материалы и методы научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Основы работы с литературой	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
4.	Оформление научной работы	Оформление библиографического списка по ГОСТу	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных	6	6

			в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Актуальность выбранных тем научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6
		Итоговый контроль оформления результатов научного исследования	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,7	9,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230426> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Абылкасымов, Д. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Абылкасымов, О.В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134143> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNIANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			

1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей
----	--	---	---

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Методология научного исследования» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 103	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
5.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология научного исследования»

направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Глубокие знания понятий научного исследования; основных видов исследовательской деятельности, логики стратегии их построения; принципов соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании понятий научного исследования; основных видов исследовательской деятельности, логики стратегии их построения; принципов соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о понятиях научного исследования; основных видов исследовательской деятельности, логике стратегии их построения; принципах соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний понятий научного исследования; основных видов исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципов соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	Уметь в совершенстве квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	Отлично	Высокий
	Уметь квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу		
Владеть: способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	Полное овладение способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	Отлично	Высокий
	Владение способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-2			
Знать: основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания; логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования	Глубокие знания основных принципов научного изучения; основных составляющих научного исследования, логику их разработки; основных групп общих методов научного познания; логических законов и правил; требований к аргументации; статистических методов подсчёта достоверности научного исследования	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных принципов научного изучения; основных составляющих научного исследования, логику их разработки; основных групп общих методов научного познания; логических законов и правил; требований к аргументации; статистических методов подсчёта достоверности научного исследования	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных принципах научного изучения; основных составляющих научного исследования, логику их разработки; основных групп общих методов научного познания; логических законов и правил; требований к аргументации; статистических методов подсчёта достоверности научного исследования	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных принципов научного изучения; основных составляющих научного исследования, логику их разработки; основных групп общих методов научного познания; логических законов и правил; требований к аргументации; статистических методов подсчёта достоверности научного исследования	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Уметь в совершенстве ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Отлично	Высокий
	Уметь ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе	Удовлетворительно	Пороговый

	ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов		
	Неумение ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Полное овладение способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Отлично	Высокий
	Владение способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий	Глубокие знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принципов работы современного оборудования для разработки новых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принципов работы современного оборудования для разработки новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принципах работы современного оборудования для разработки новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; принципов работы современного оборудования для разработки новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач	Уметь в совершенстве обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач	Отлично	Высокий
	Уметь обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения	Неудовлетворительно	Не сформирован

	стандартных научных задач		
Владеть: навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Полное овладение навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы методологии научного исследования	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Схема проведения научного исследования	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Подготовка и реализация научного исследования	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оформление научной работы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 19 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 9 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 19 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1, УК-2, ОПК-4):

1. Методология как наука, ее роль в изучении ветеринарии
2. Классификация методов научного познания
3. Функции и принципы методологии
4. Уровни и основные принципы научного познания
5. Методология как форма организации научно-познавательной деятельности
6. Методы эмпирического исследования
7. Методы теоретического исследования
8. Работа с научной литературой
9. Виды научной литературы
10. Формирование обзора литературы
11. Методы применяемые в научно-исследовательской работе
12. Морфологические методы исследования
13. Клинические методы исследования
14. Лабораторные методы исследования
15. Способы обработки экспериментальных данных
16. Структура научной работы
17. Правила оформления научных статей, тезисов
18. Структура оформления презентации
19. Структура доклада научной работы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1, УК-2, ОПК-4):

«Трактат по анатомии» был создан выдающимся деятелем эпохи Ренессанса, кто его автор?

- A) Леонардо да Винчи
- B) Микеланджело
- C) Андреас Везалий
- D) Габриеле Фаллопий

ANSWER: B

Автор системы классификации животных:

- A) Готфрид Вильгельм Лейбниц
- B) Каспар Фридрих Вольф
- C) Карл Линней
- D) Карл Максимович Бэр

ANSWER: C

В 1865 г. опубликована работа «Опыт над растительными гибридами» за авторством:

- A) Г. Менделя
- B) Г. Деви
- C) Ю. Либиха
- D) Р. Руссо

ANSWER: A

В России применяется двухступенчатая иерархия научных профессиональных уровней по степеням:

- A) доцент - профессор
- B) бакалавр – магистр
- C) кандидат наук – доктор наук
- D) член-корреспондент – академик

ANSWER: C

Выдающийся ученый и мыслитель Абу-Али Ибн Сина развивал взгляды о вечности и несотворенности мира, признавал причинные закономерности в природе. Под каким именем он был известен в Европе?

- A) Спиноза
- B) Авиценна
- C) Шазам
- D) Али-Баба

ANSWER: B

Высшая, самая развитая система обобщенного научного знания, идей, взглядов, положений, утверждений, отражающая закономерности и связи тех или иных сторон действительности и направленная на их объяснение и целостное представление:

- A) теория
- B) аксиома
- C) постулат
- D) теорема

ANSWER: A

Зависимости, соответствующие закону и являющиеся его частью:

- A) принципы
- B) следствия
- C) закономерности
- D) взаимосвязи

ANSWER: C

Знания, которые, будучи в основном адекватны отображаемой действительности, при определенных допущениях несущественно отличаются от нее, называются:

- A) относительные знания
- B) незавершенные знания
- C) абсолютные знания
- D) предварительные знания

ANSWER: A

К научным школам, возникшим в период рабовладельческого строя, не относится:

- A) ионийская
- B) александрийская
- C) чабанская
- D) афинская

ANSWER: C

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1, УК-2, ОПК-4):

1. Методология как наука, ее роль в изучении ветеринарии
2. Классификация методов научного познания
3. Функции и принципы методологии
4. Уровни и основные принципы научного познания
5. Методология как форма организации научно-познавательной деятельности
6. Методы эмпирического исследования
7. Методы теоретического исследования
8. Работа с научной литературой
9. Виды научной литературы
10. Формирование обзора литературы
11. Методы применяемые в научно-исследовательской работе
12. Морфологические методы исследования
13. Клинические методы исследования
14. Лабораторные методы исследования
15. Способы обработки экспериментальных данных
16. Структура научной работы
17. Правила оформления научных статей, тезисов
18. Структура оформления презентации
19. Структура доклада научной работы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методология научного исследования»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Е.Н. Борхунова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения