

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.12.2022 10:52:23  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

*Кафедра*

*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы ветеринарии»**

**Специальность**

19.03.01 Биотехнология

**Профиль подготовки**

Ветеринарная биотехнология

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №736 от 10 августа 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 3 «сентября» 2021 г., регистрационный №64898)

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		И.С. Коба
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		В.П. Иванюк
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

- профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.в.н. Шемякова С.А.

\_\_\_\_\_

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

И.С.Коба

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарно-биологического факультета

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		А.А. Олешкевич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Г.В. Кондратов

*(ФИО)*

Руководитель сектора  
организации учебного  
процесса УМУ

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан  
ветеринарно-биологического  
факультета

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Е.И. Ярыгина

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном изучении обучающихся причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов; изучение лекарственных веществ и путей их введения; изучение комплекса общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся освоения клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования животных; изучение общих принципов, методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основных методов профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с ветеринарно-санитарными требованиями, нормами, правилами и другими законодательными нормативными актами при организации технологических процессов в животноводстве.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-3. Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.
		ОПК 3.2. Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища	Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища
		ОПК 3.3. Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и	Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов

		тестирования прототипов программно-технических комплексов	
--	--	---	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:  
- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4		-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>86,65</b>	<b>86,65</b>	-	-	-
лекции	36	36	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:				-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>48,35</b>	<b>48,35</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	2,65	2,65	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение.	2	-	-	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,
2.	Организация ветеринарного дела	-	2	-	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
3.	Основы патологической физиологии	2	4	-	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
4.	Основы фармакологии	2	2	-	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
5.	Основы клинической диагностики	4	4	-	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
6.	Внутренние незаразные болезни	4	4	-	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
7.	Основы ветеринарной хирургии	2	2	-	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
8.	Инфекционные болезни	8	8	-	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
9.	Инвазионные болезни	8	8	-	6,35	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
	Итого:	32	32	-	48,35	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Введение	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарного дела»	2
2	Основы патологической физиологии	Общее учение о болезни	2
3	Основы фармакологии	Основы фармакологии	2
4	Основы клинической диагностики	Основы клинической диагностики	2
		Исследование органов дыхания	2
5	Внутренние незаразные болезни	Внутренние незаразные болезни	2
		Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ. Кормовые токсикозы.	2
6	Основы ветеринарной хирургии	Основы ветеринарной хирургии Асептика и антисептика. Травматизм и его профилактика.	2
7	Инфекционные болезни	Основы эпизоотологии	2
		Лептоспироз, бешенство, лейкоз	2
		Эмфизематозный карбункул, болезнь Ауески, рожа свиней, классическая чума свиней	2
		Африканская чума свиней, болезнь Тешена, сап, мыт лошадей	2
8	Паразитология и инвазионные болезни животных	Основы паразитологии	2
		Цестодозы	2



		Нематодозы	2
		Ветеринарная протозоология	2

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Организация ветеринарного дела	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	2
2.	Основы патологической физиологии	Воспаление: этиология, патогенез, классификация	2
		Местное расстройство кровообращения	2
3.	Основы фармакологии	Виды и формы лекарственных средств. Дозировка. Приемы и методы введения	2
4.	Основы клинической диагностики	Общее исследование животных. Габитус	2
		Исследование органов пищеварения	2
5.	Внутренние незаразные болезни	Болезни органов пищеварения	2
		Болезни органов дыхания	2
6.	Основы ветеринарной хирургии	Хирургическая инфекция, профилактика, лечение	2
7.	Инфекционные болезни	Сибирская язва, бруцеллез, туберкулез	2
		Ящур, туляремия, некробактериоз	2

		Болезни молодняка	2
		Болезни птиц	2
8.	Инвазионные болезни	Характеристика трематод и методы борьбы с ними	2
		Эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз	2
		Диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез	2
		Арахнозы животных. Характеристика, биологические особенности и меры борьбы	2

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Введение	Введение Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарного дела».	Основы ветеринарии как предмет. История развития ветеринарии и задачи на современном этапе	2
	Организация ветеринарного дела	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии»  Организация ветеринарных мероприятий	Изучение структуры ветеринарной службы Российской Федерации.  Изучение Закона Российской Федерации о ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность и планирование ветеринарных мероприятий.	2
3.	Основы патологической физиологии	Основы патологической физиологии. Общее учение о болезни  Этиология и патогенез	Учение о болезни, понятие об этиологии, патогенезе.  Основы общей патологии	8

		<p>Воспаление: этиология, патогенез, классификация</p> <p>Местное расстройство кровообращения</p>	<p>сельскохозяйственных животных (местные расстройства кровообращения, регрессивные процессы, гипербиотические изменения, воспаление)</p>	
4	Основы фармакологии	<p>Основы фармакологии</p> <p>Приемы и методы введения лекарственных веществ. Виды и формы. Дозировка.</p>	<p>Общая фармакология. Группы лекарственных веществ. Использование лекарственных веществ в ветеринарии, их действия и правила хранения.</p> <p>Ознакомление с набором лекарственных веществ и способы введения лекарств в организм, пути их выведения.</p>	4
5	Основы клинической диагностики	<p>Основы клинической диагностики</p> <p>Общее исследование животных. Габитус</p> <p>Исследование органов дыхания</p> <p>Исследование органов пищеварения</p> <p>Исследование сердечно-сосудистой и нервной системы</p>	<p>Фиксация животных. Клиническая диагностика. Общие, специальные и лабораторные методы исследования животных. Методы обследования лимфоузлов, слизистых оболочек, внутренних органов и нервной системы.</p> <p>Правила и методы клинической диагностики различных видов животных</p>	8
6	Внутренние незаразные болезни	<p>Болезни органов дыхания</p> <p>Болезни органов пищеварения</p> <p>Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ. Кормовые токсикозы</p> <p>Болезни молодняка</p>	<p>Терапия как наука о незаразных болезнях сельскохозяйственных животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>Болезни органов дыхания</p>	8

			<p>Болезни органов пищеварения</p> <p>Особенности течения незаразных болезней у разных видов животных</p>	
7	Инфекционные болезни	<p>Основы эпизоотологии</p> <p>Инфекционные болезни, общие для различных видов животных</p> <p>Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, лошадей</p> <p>Инфекционные болезни птиц</p>	<p>Понятие об эпизоотическом процессе и его звеньях. Общая и частная эпизоотология</p> <p>Инфекционные болезни, общие для разных видов животных</p> <p>Инфекционные болезни жвачных животных, свиней и лошадей</p> <p>Инфекционные болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Оспа птиц. Грипп птиц. Ларинготрахеит</p>	6
8	Инвазионные болезни	<p>Трематодозы: систематика, морфология, биология</p> <p>Цестодозы: систематика, морфология, биология</p> <p>Нематодозы: систематика, морфология, биология</p> <p>Протозойные болезни животных</p> <p>Арахнозы животных. Характеристика, биологические особенности и меры борьбы.</p>	<p>Инвазионные болезни и их особенности. Важнейшие трематодозы животных. Трематоды: систематика, морфология, биология трематод</p> <p>Важнейшие цестодозы животных</p> <p>Важнейшие нематодозы животных</p> <p>Протозойные болезни животных</p> <p>Эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, пухляки и пероеды птиц, овечий рунец)</p> <p>Энтомозы. Гиподерматоз крупного рогатого скота</p>	6,35

			та. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец.	
--	--	--	---	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Законодательные основы ветеринарии. - Ставрополь : Энтропос, 2014. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003704> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. - 2-е изд. перераб. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1288994> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	-	=	-
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение:**  
Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория учебно-лабораторного корпуса для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 309 (УЛК)	Оснащены специализированной учебной мебелью. Оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся компьютерный класс № 310 (УЛК)	Оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы ветеринарии»**

**специальность**  
**19.03.01 Биотехнология**

**профиль подготовки**  
**Ветеринарная биотехнология**

**уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)** осуществляется в формах:

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знать:</b>  Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.	Глубокие знания об процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки об процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы	Хорошо	Повышенный



	функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.		
	Фрагментарные представления об процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3</b>			
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища</p>	<p>Уметь в полной мере выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных</p>	Отлично	Высокий

	алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища		
	Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища	Удовлетворительно	Пороговый

	Не умение выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение. Организация ветеринарного дела.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
2.	Основы патологической физиологии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Основы фармакологии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Внутренние незаразные болезни	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

5.	Основы хирургии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	Инфекционные болезни	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
7.	Инвазионные болезни	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 59 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 71 шт. (Приложение 2).

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 75 шт. (Приложение 3).

## Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-1; ОПК -2):

1. Предмет основы ветеринарии и его связь с другими науками.
2. Предмет, задачи и методы патологической анатомии и физиологии?
3. Болезнь, периоды ее развития, характеристика болезней по продолжительности.
4. Смерть, ее виды. Посмертные изменения в трупe.
5. Понятие, этиология болезни, патогенез болезни.
6. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
7. Фармакология, как наука. Пути введения лекарственных веществ в организм.
8. Виды и механизм действия лекарственных средств.
9. Какие фармакодинамические эффекты возникают при одновременном введении в организм двух и более веществ, а также при их повторном применении?
10. Инфаркт, его виды, причины, признаки, исходы.
11. Воспаление. Виды воспаления и признаки. Течение и исход воспаления?
12. Хранение лекарственных средств.
13. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.
14. Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.
15. Средства, корректирующие последствия стрессов, иммунный статус и продуктивность животных.
16. Антибактериальные, противовирусные и противопаразитарные средства.
17. Определение травмы и ее виды.
18. Травматизм, его виды.
19. Профилактика травматизма.
20. Ушиб (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
21. Гематома (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
22. Термический ожог (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
23. Отморожение (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
24. Фолликулит (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
25. Фурункул (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
26. Карбункул (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
27. Дерматит (определение, причины, клинические признаки, лечебная помощь)
28. Правило наложения и виды повязок
29. Зондирование пищевода, желудка и рубца
30. Методика введения магнитного зонда (по С. Г. Меликсетяну).
31. Промывание желудка и рубца.
32. Определение кастрация, ее виды и цели.
33. Кровавые методы кастрации
34. Бескровные методы кастрации
35. Местные расстройства кровообращения
36. Ринит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
37. Ларингит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
38. Бронхит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
39. Бронхопневмония (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
40. Стоматит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
41. Фарингит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
42. Закупорка пищевода (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
43. Тимпания рубца (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)

44. Диспепсия новорожденного молодняка (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
45. Нефрит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
46. Кетоз (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
47. Травматический ретикулоперикардит (определение болезни, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
48. А - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
49. В1 - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
50. В2 - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
51. РР - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
52. В 6 - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
53. В 12 - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
54. Е - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
55. С - гиповитаминоз (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
56. Рахит молодняка (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
57. Остеомалация (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
58. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи.
59. Интенсивность проявления инфекционных болезней.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

**Тестовые задания для оценки компетенции** (ОПК-1; ОПК -2).

*Раздел 1. Организация ветеринарного дела.*

**1. Основная организационная форма построения ветдела в РФ?**

1. Государственная форма организации ветеринарной службы
2. ветеринарные специалисты Министерства обороны РФ и Министерства Внутренних дел РФ
3. производственная ветеринарная служба и ветеринарные специалисты, занимающиеся предпринимательской деятельностью

**2. Какой документ регламентирует ветеринарную деятельность?:**

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. закон РФ «О защите прав потребителей»
3. кодекс РФ «Об административных правонарушениях»

**3. Порядок и условия карантинирования животных регламентируют:**

1. государственные ветеринарные учреждения
2. Ветеринарное законодательство
3. главный ветеринарный врач хозяйства

**4. Инструкции - это:**

1. порядок и условия содержания животных
2. обязательные мероприятия в ветеринарии
3. методика и правила выполнения ветеринарной работы

**5. Кто имеет право на занятия ветеринарной деятельностью?:**

1. зоотехник с высшим образованием
2. специалист в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием
3. студент ветеринарного факультета высшего профессионального образования

**6. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. специалисты и учреждения ветеринарной службы
2. врачи Государственной ветеринарной службы
3. врачи, оказывающие платные услуги

**7. К массовым ветеринарным мероприятиям относят:**

1. лечение больных животных
2. акушерско-гинекологическая помощь
3. ветеринарно-санитарные работы (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазия и т.д.)

**8. Наставление - это:**

1. техника и методика выполнения ветеринарной работы
2. перечень ветеринарных мероприятий, установленных научным учреждением до утверждения соответствующих инструкций

3. документ руководящего ветеринарного органа о проведении разовых или периодических мероприятий
9. **Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами и активизацию защитных сил макроорганизма, называют:**
  1. антисептика и асептика
  2. асептика
  3. антисептика
10. **Для чего зоотехник должен знать основы ветеринарного дела в РФ?:**
  1. чтобы лечить животных
  2. чтобы оказать первую помощь животному
  3. чтобы профилактировать заболевания
11. **Ввоз и вывоз животных всех видов, птицы, инкубационных яиц, пчел, живой рыбы, спермы племенных животных, с территории РФ разрешает:**
  1. главный ветеринарный врач субъекта РФ
  2. главный Государственный ветеринарный инспектор РФ
  3. главный Государственный ветеринарный инспектор субъекта РФ
12. **При ликвидации очагов особо опасных болезней животных изъять продукты животноводства или провести отчуждение животных может:**
  1. главный ветврач хозяйства
  2. руководитель хозяйства
  3. главный государственный ветеринарный инспектор
13. **Технический регламент - это:**
  1. документ, принятый международным договором РФ, ратифицированный в установленном порядке, определяющий обязательные требования к объектам технического регулирования
  2. права, обязанности и юридический статус ветеринарных учреждений
  3. права и обязанности должностных лиц ветеринарной службы

## **Раздел 2. Основы ветеринарной патологической физиологии.**

1. **Общая патология включает:**
  1. учение о болезни, этиологию, патогенез, клиническую диагностику
  2. общее учение о болезни, этиологию, патогенез, реактивность организма, местное расстройство кровообращения, воспаление, патологические изменения в тканях, патологию терморегуляции, обмена веществ и питания; расстройства нервной и эндокринной регуляции
  3. общее учение о болезни, этиологию, патогенез, патологические изменения в тканях, патологию терморегуляции, расстройства нервной и эндокринной регуляции, внутренние незаразные болезни
2. **Почему общепатологические процессы получили такое название?:**
  1. из-за того, что они присущи всем болезням незаразной этиологии;
  2. из-за того, что эти процессы являются типовыми для всех высших животных
  3. из-за того, что они присущи всем болезням незаразной и заразной этиологии
3. **Болезнь может протекать:**
  1. молниеносно, остро, неостро, длительно
  2. молниеносно, остро, подостро, затяжно



3. остро, подостро, сверхостро (молниеносно) и хронические

**4. Укажите правильное определение понятия «смерть»:**

1. необратимое прекращение жизненных функций органов и тканей после гибели организма
2. смерть - это гибель организма или необратимое прекращение обмена веществ и жизненных функций организма
3. необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани

**5. Биологическая смерть - это:**

1. необратимые явления вначале в центральной нервной системе, а затем в других органах и тканях
2. период полного развития болезни
3. прекращение дыхательной и сердечной деятельности, резкое торможение обменных функций в клетках и тканях, истощение энергетических резервов организма

**6. Этиология - это:**

1. типы болезненных изменений, возникшие в результате эволюционного развития животных, из которых складывается картина болезни;
2. учение о механизме, путях, характере и особенностях развития болезни, начиная от воздействия болезнетворного агента до исхода заболевания;
3. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезни

**7. К защитным механизмам организма относят:**

1. понижение температуры тела, снижение отделения слизи и слюны при раздражении слизистой ротовой полости, рвоту и понос при патологии желудочно-кишечного тракта, выработка иммунитета
2. повышение температуры тела, повышенное отделение слизи и слюны при раздражении слизистой ротовой полости, кашель и чихание при воздействии на дыхательные пути, заживление тканевого дефекта при травмах, рвоту и понос при патологии желудочно-кишечного тракта, выработка иммунитета и др.
3. повышение температуры тела, кашель и чихание при воздействии на дыхательные пути, отсутствие рвоты и поноса при патологии желудочно-кишечного тракта, снижение иммунитета

**8. Дистрофии это:**

1. необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани при жизни организма
2. большая группа различных патологических процессов, связанных с нарушением обмена веществ в органах и тканях, проявляющихся морфологическими изменениями
3. увеличение объема и усиление функции органов или тканей вследствие нарушения обмена веществ

**9. Назовите солевые дистрофии, проявляющиеся уменьшением солей кальция в костях:**

1. рахит, остеодистрофия, остеомалация
2. образование конкрементов
3. петрификация, тромбоз

**10. Регенерация это:**

1. организация органов и тканей взамен утраченных или погибших
2. инкапсуляция органов и тканей взамен утраченных или погибших
3. возрождение или восстановление органов и тканей взамен утраченных или погибших

**11. Виды атрофии:**

1. старческая, физиологическая, патологическая, белковая
2. старческая, физиологическая, регенеративная, патологическая
3. старческая, физиологическая, патологическая

## **12. Виды некроза:**

1. сухой и слизистый
2. сухой, слизистый и влажный
3. сухой и влажный

## **13. Некробиоз - это:**

1. постепенно надвигающаяся смерть клеток и тканей с предшествующими дистрофическими процессами
2. необратимое прекращение жизненных функций органов и тканей после гибели организма
3. необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани при жизни организма

## **14. Затруднение или прекращение притока крови к органам или тканям, сопровождающееся их бледностью:**

1. инфаркт
2. ишемия
3. стаз

## **15. Виды расстройств местного кровообращения:**

1. гиперемия, лейкопения, кровотечение, тромбоз, эмболия, ишемия
2. гиперемия, стаз, инфаркт, регенерация, атрофия, тромбоз, эмболия
3. гиперемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз, эмболия, ишемия, коллатеральное кровообращение

## **Раздел 3. Основы фармакологии.**

### **1. Фармакология - это наука:**

1. о свойствах лекарственных веществ
2. о лекарственных веществах, их свойствах и действии на здоровый и больной организм
3. о действии лекарственных веществ на здоровый и больной организм

### **2. Побочное действие лекарственных веществ - это:**

1. определенное количество лекарственного вещества, вызывающее непредсказуемое физиологическое воздействие на организм
2. нежелательная реакция организма в ответ на применение лекарственного вещества
3. ожидаемая реакция организма в ответ на введение лекарственного препарата

### **3. Терапевтической или лечебной дозой называют:**

1. дозу, благоприятно изменяющую функции отдельных систем или организма в целом
2. дозу, вызывающую неблагоприятные для организма изменения
3. дозу лекарственного препарата, способствующую восстанавливающей организм

### **4. Дозу лекарственного вещества рассчитывают с учетом:**

1. вида, пола, возраста, веса и других особенностей животного, а также способов введения лекарства
2. климатических условий, места и время введения, состояния животного, особенностей содержания
3. метода введения, физиологического состояния животного, интенсивности инфекционного процесса, времени суток, пола, возраста и веса животного

### **5. Твердые лекарственные формы:**

1. таблетки, линименты, порошки и драже
2. таблетки, порошки и драже
3. таблетки, болюсы, порошки и драже

**6. Особенности проявления фармакологического эффекта:**

1. местное действие, рефлекторное действие, общее или резорбтивное действие, побочное действие лекарственных веществ
2. сильное, слабое и среднее
3. негативные и позитивные

**7. Рецепт - это:**

1. письменное обращение врача к больному
2. письменное обращение врача в аптеку
3. письменное обращение врача в фармкомите

**8. Лекарством или лекарственным средством называют:**

1. лекарственное вещество, препарат или лекарственную форму, назначенную больному
2. определённое количество лекарственного вещества, вызывающее физиологическое воздействие на организм
3. вещество, обладающее биологической активностью

**9. Дозы лекарственных веществ это:**

1. определённое количество лекарственного вещества, вызывающее физиологическое воздействие на организм
2. определённое количество лекарственного вещества, вызывающее патологическое воздействие на организм
3. определённое количество лекарственного вещества, вызывающее токсическое воздействие на организм

**10. Дозы, назначаемы пациенту, могут быть:**

1. разовые, в течение суток и на весь период лечения
2. суточные, на один разовый прием и на курс лечения
3. одноразовые и пожизненные

**11. Лекарства по виду и физико-химическим свойствам подразделяют:**

1. на кристаллические, мягкие, жидкие
2. на кристаллические, мягкие, жидкие и летучие
3. на мягкие, жидкие и твердые

**12. Перечислите все мягкие лекарственные формы:**

1. мази, болюсы и пилюли, линименты, пасты, каши и субпозитории
2. линименты, таблетки, пасты, каши, мази
3. слизи, мази, болюсы и пилюли, линименты, пасты, каши

**13. Кумуляция это:**

1. понижение чувствительности организма на повторное ведение лекарства
2. усиление действия лекарственного вещества вследствие медленного разрушения или замедленного выделения из организма
3. резкое повышение чувствительности организма вследствие накопления лекарственного препарата в организме

**14. Пути введения лекарственных средств:**

1. ротовая полость, прямая кишка, ингаляции, через кожу, парентерально
2. с пищей и водой
3. внутрь, через дыхательные пути; втиранием, клизмы, инъекции

1. Наука о распознавании болезней, изучающая признаки и симптомы, приемы и методы, посредством которых определяется характер патологических изменений и функциональных нарушений в организме, вскрывается сущность болезни и ставится диагноз, необходимый для разработки лечебных и профилактических мероприятий:
  - 1) ветеринарная методология
  - 2) клиническая диагностика
  - 3) внутренние незаразные болезни
2. Методы клинического обследования животных:
  - 1) общие и специальные методы исследования
  - 2) общий и местный осмотр, пальпация, аускультация, термометрия, перкуссия, специальные методы исследования
  - 3) парентеральные введения и постановка клизмы
3. Какой из методов клинического обследования животного относится к дополнительным?:
  - 1) пальпация
  - 2) аускультация
  - 3) рентгенография
4. Перкуссия - это:
  - 1) физический метод исследования внутренних органов путём нанесения ритмичных ударов по поверхности тела специальным молоточком или пальцами рук
  - 2) метод исследования путём прощупывания пальцам
  - 3) выслушивание работы сердечно-сосудистой, дыхательной пищеварительной систем
5. К дополнительным методам исследования относятся:
  - 1) рентгенография и УЗИ
  - 2) аллергические и лабораторные исследования
  - 3) общий и местный осмотр животного
6. Упитанность бывает:
  - 1) хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (плохая), ожирение, истощение
  - 2) сильная, средняя и слабая
  - 3) грубая, нежная, плотная, рыхлая
7. При исследовании слизистых оболочек обращают внимание:
  - 1) на бледность, покраснение, синюшность, желтушность, наличие кровоизлияний, отека, сыпи, повреждений, воспалительных выделений
  - 2) на бледность, покраснение, болезненность, температуру, запах
  - 3) отечность, воспаление, эластичность, механические повреждения, форму, облысевшие участки
8. Диспансеризация проводится:
  - 1) летом и зимой
  - 2) осенью и весной
  - 3) в осенне-зимний период
  - 4) только весной
9. Какие инструменты используют при постановке клизмы крупным животным?:
  - 1) кружку Эсмарха
  - 2) спринцовку
  - 3) резиновую бутылку

10. Каким оборудованием осуществляют отведение газов из желудка животного?:

- 1) магнитным зондом
- 2) носопищеводным зондом
- 3) троакаром

11. Какова частота дыхательных движений свиньи за одну минуту?:

- 1) 10-20
- 2) 10-34
- 3) 8-16

12. Какова частота пульса лошади?:

- 1) 24-42
- 2) 50-80
- 3) 80-120

## **Раздел 5. Внутренние незаразные болезни.**

**1. В разделе внутренних незаразных болезней рассматривают:**

- 1). патологические процессы, связанные с заболеваниями только важнейших систем организма
- 2). инвазионные и инфекционные болезни
- 3). патологические процессы, связанные с заболеваниями сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой, нервной и др. систем организма

**2. Болезни сердечной сумки называют:**

- 1). миокардитами
- 2). перикардитами
- 3). Эндокардитами

**3. Травматическим ретикулитом называют:**

- 1). повреждение стенки сердца инородными телами с последующим развитием реактивного воспаления вокруг места повреждения
- 2). повреждение стенки сычуга инородными телами
- 3). повреждение стенки сетки инородными телами с последующим развитием реактивного воспаления вокруг места повреждения

**4. Одышка - это:**

- 1). нарушение ритма дыхания, изменение числа дыхательных движений, а также продолжительности вдоха и выдоха
- 2). урежение дыхания, изменение ритма, глубины и силы дыхательных движений
- 3). свистящее, удушливое дыхание

**5. Трахеитом называют:**

- 1). воспаление глотки
- 2). травму неба
- 3). воспаление трахеи

**6. Эмфизема - это:**

- 1). увеличение объёма лёгких, вызванное значительным спадением и разрывом альвеол
- 2). уменьшение объёма лёгких, вызванное скоплением воздуха в междольчатой соединительной ткани
- 3). увеличение объёма лёгких, вызванное значительным расширением альвеол или скоплением

воздуха в междольчатой соединительной ткани

**7. Дистония - это:**

- 1). нарушения моторной функции преджелудков
- 2). нарушения моторной функции преджелудков, желудка и кишечника
- 3). нарушения моторной функции кишечника

**8. Гипертония это:**

- 1). когда сокращения рубца не улавливаются
- 2). усиление сокращений рубца
- 3). ослабление сокращений рубца

**9. Скопление каловых масс в кишечнике, сопровождающееся бродильными процессами и газообразованием называют:**

- 1). вздутием тонких и толстых кишок
- 2). метеоризмом
- 3). Гастритом

**10. Помощь животным при тимпании:**

- 1). заливают ихтиол, тимпанол, парное молоко или растительное масло для для снижения кислотности
- 2). дача рвотных средств, диуретиков, спазмолитиков, антибиотиков, препаратов, возбуждающих секрецию желудка и др.
- 3). проводки животного в гору, обливания холодной водой, массаж живота, для вызывания отрыжки в рот животному вставляют жгут из соломы или веревку, смоченную дегтем, раздражают твердое нёбо, при этом животное ставят так, чтобы передняя часть туловища была выше задней. Газы отводят через зонд, но в угрожающих случаях делают прокол брюшной стенки троакаром

**11. Ложными называют колики, связанные с болезнями:**

- 1). почек и мочевого пузыря
- 2). желудка и кишечника
- 3). печени, половой системы

**12. Симптомы энтерита:**

- 1). аппетит сохранен, усиливается жажда, утомляемость, плохое переваривание кормовых масс, понос - кал зловонный, жидкий, снижение упитанности, болезненность кишечника при пальпации, беспокойство, обезвоживание организма
- 2). животное лежит, запрокинув голову, не реагируя на внешние раздражители
- 3). отказ от корма, оглядывание на живот, животное бьёт ногами по животу, частые позывы на дефекацию, быстрое увеличение объёма живота слева, голодная ямка выравнивается

**13. Назовите два ведущих этиологических комплекса, влияющих на развитие диспепсии:**

- 1). несбалансированность рациона и отсутствие моциона
- 2). авитаминозы, минеральная недостаточность и ранний отъём
- 3). нарушения в кормлении и содержании стельных коров, нарушение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических и зоотехнических норм выращивания молодняка

**14. Какие из перечисленных болезней относятся к функциональным болезням ЦНС?:**

- 1). эпилепсия, неврозы, солнечный и тепловой удары, ушибы и сотрясения головного мозга
- 2). диспепсия, тетания, эпилепсия, неврозы, нефрозы
- 3). эпилепсия, неврозы, тетания

**15. Помощь при тепловом ударе:**

- 1). поение и обливания животных прохладной водой, проветривание помещения, постановка клизмы с холодной водой, введение кордиамина, кровопускание с последующим введением кальция хлорида при отеке легких
- 2). покой, антибиотики, введение сердечных средств, 40% глюкозы и гексаметилентетрамина, кальция хлорида
- 3). животных перегоняют под навес или в тень, в тяжёлых случаях поливают голову холодной водой или прикладывают лёд

## **Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.**

### **1. Хирургия - это:**

1. комплекс научных знаний о механическом вмешательстве в организм
2. раздел ветеринарии, использующий специальные методы профилактики, лечения и оперативное вмешательство
3. ручной труд врача

### **2. Хирургическая операция представляет собой:**

1. комплекс механических нарушений целостности тканей и органов, предпринимаемых в лечебных или экономических целях
2. комплекс последовательно выполняемых механических воздействий на органы и ткани, предпринимаемых только в лечебных и экономических целях
3. комплекс последовательно выполняемых механических воздействий на органы и ткани, предпринимаемых в диагностических, лечебных, пластических, косметических или экономических целях

### **3. К экономическим операциям относят:**

1. декорнуацию, кастрацию, вдевание носового кольца, каудотомию
2. декорнуацию, кастрацию, вдевание носового кольца, каудотомию, купирование ушных раковин, обрезку копыт (копытец)
3. декорнуацию, кастрацию, вдевание носового кольца, каудотомию, купирование ушных раковин

### **4. Анестезия - это:**

1. выключение общей чувствительности тканей воздействием химических, физических или механических средств
2. выключение местной чувствительности тканей на определённом участке тела воздействием на периферические нервы и их рецепторы химическими, физическими или механическими средствами
3. потеря чувствительности

### **5. Травма - это:**

1. нарушение целостности тканей и органов под влиянием внешних воздействий, не сопровождающееся расстройством их функций
2. нарушение целостности тканей и органов, сопровождающееся расстройством их функций под влиянием внутренних воздействий
3. нарушение целостности тканей и органов, сопровождающееся расстройством их функций под влиянием внешних воздействий

### **6. Травматизм - это:**

1. совокупность травм, встречающихся у животных

2. совокупность травмирующих животных агентов
3. получение телесных повреждений

**7. Что входит в понятие «кормовой травматизм»?:**

1. ковыльная болезнь, заглатывание инородных предметов, закупорка пищевода, ядовитые травы, химические вещества
2. ковыльная болезнь, закупорка пищевода, ядовитые травы, химические вещества, воздействие солнечной радиации
3. заглатывание инородных предметов, тепловой удар, ковыльная болезнь, прокол рубца

**8. Местными признаками раны являются:**

1. зияние, боль, кровотечение, припухлость, покраснение
2. зияние, боль, кровотечение
3. зияние, боль, кровотечение, припухлость, покраснение

**9. Ушибы - это:**

1. механическое повреждение мягких тканей и органов с нарушением целостности кожного покрова
2. механическое повреждение твёрдых тканей без нарушения целостности кожного покрова
3. механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения целостности кожного покрова

**10. Абсцесс - это:**

1. узкий патологический канал, соединяющий глубоко расположенный очаг (мертвые ткани, инородные тела, гнойную полость) или естественные анатомические полости с поверхностью тела животного
2. острогнойное воспаление группы волосяных мешочков и сальных желёз
3. гнойник или нарыв - ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением гноя во вновь образованной полости

**11. Свищ - это**

1. гнойник или нарыв - ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе с накоплением гноя во вновь образованной полости
2. узкий патологический канал, соединяющий глубоко расположенный очаг (мертвые ткани, инородные тела, гнойную полость) или естественные анатомические полости с поверхностью тела животного
3. инфекционно-токсический процесс, сопровождающийся резким ухудшением всех функций организма в результате всасывания в кровь токсинов и микробов

**12. Копытцевой гнилью называют:**

1. специфическую, хроническую инфекционную болезнь копытцев овец и коз, характеризующуюся полным отслоением и гнойно-гнилостным распадом роговой подошвы
2. разлитое асептическое воспаление основы подошвы копыта
3. разлитое гнойное воспаление подкожного слоя рыхлой клетчатки копытного венчика

**13. Ламинит - это:**

1. разлитое асептическое серозное воспаление основы кожи стенки и подошвы копыта
2. разлитое гнойное воспаление подкожного слоя рыхлой клетчатки копытного венчика
3. диффузное асептическое воспаление основы кожи копыта, начинающееся в её стенной части, представленной листочками



**14. Различают следующие виды переломов:**

1. закрытые и открытые
2. инфицированные и асептические
3. полные и неполные

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**

(ОПК-1; ОПК -2; ОПК-6: ПК-7):

1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в РФ.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности.
3. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
4. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
5. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
6. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
7. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни.
8. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
9. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.
10. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.
11. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
12. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).
13. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия.
14. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)
15. Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом.
16. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.
17. Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании.
18. Основные принципы общего и специального исследования животных.
19. Методы и порядок клинического исследования животных.
20. Особенности исследования животных раннего возраста.
21. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
22. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
23. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.
24. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций.
25. Пути попадания инфекции в организм, факторы, обуславливающие их передачу.
26. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
27. Сибирская язва, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
28. Туберкулез, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
29. Бруцеллез, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
30. Ящур, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
31. Бешенство, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
32. Болезнь Ауески, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
33. Ботулизм, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.

34. Некробактериоз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
35. Туляремия, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
36. Столбняк, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
37. Эмфизематозный карбункул, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
38. Лейкоз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
39. Чума свиней, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
40. Рожа, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
41. Болезнь Тешена, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
42. Сап, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
43. Мыт, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
44. Орнитоз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
45. Болезнь Марека, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
46. Болезнь Ньюкасла, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
47. Сальмонеллез, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
48. Пастереллёз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
49. Коллибактериоз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
50. Микозы, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
51. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма
52. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями
53. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
54. Трематодозы эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
55. Фасциолез эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
56. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
57. Цистицеркоз эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
58. Эхинококкоз, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
59. Ценуроз эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
60. Мониезиоз жвачных, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
61. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
62. Аскаридоз эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
63. Диктиокаулез эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
64. Телязиоз эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
65. Трихинеллез эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
66. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы.
67. Чесоточные болезни животных эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
68. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Бабезиоз Гемоспориозы
69. Кокцидиоз эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, меры борьбы.
70. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.
71. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.
72. Организация профилактики травматизма в животноводстве.
73. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
74. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики.
75. Болезни глаз и их профилактика.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

	оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы ветеринарии»

**Специальность:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры организации ветеринарного дела

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.С.Коба

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения

