

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e91707e0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства»

специальность
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная /

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «9» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|---------------------|------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | | Н.А. Балакирев |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |
| Доцент | | Е.Е.Ларина |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |
| профессор | | Н.Н. Шумилина |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор, заведующий
кафедрой генетики и
разведения животных
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина

| | | |
|--------------------|------------------------|-----------------|
| | | Ф.Р. Фейзуллаев |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ____ от «___» _____ 2022 г.

| | | |
|---------------------|------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | | Н.А. Балакирев |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

| | | |
|-----------------------|------------------------|--------------|
| Председатель комиссии | | Г.В. Мкртчян |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|---|------------------------|----------------|
| Начальник учебно-методического управления | | Г.В. Кондратов |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|--|------------------------|--------------|
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ | | Ю.П. Жарова |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|--|------------------------|---------------|
| Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса | | О.И. Федорова |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|---------------------|------------------------|-----------------|
| Директор библиотеки | | Н.А. Москвитина |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины :

- формирование у обучающихся базовых знаний по строению кожного и волосяного покрова, его биохимическому и минеральному составу, по влиянию биохимического и минерального состава кожи и волоса на дефектность шкурки. Изучить новые зарубежные технологии первичной обработки шкурки клеточных пушных зверей для получения высококачественной продукции звероводства и кролиководства.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в освоении современных методик изучения кожного и волосяного покрова: гистологических, электронно-микроскопических;
- одной из главных задач является владение знаниями морфофизиологического становления кожного и волосяного покрова у клеточных пушных зверей
- специальной задачей является освещение факторов влияющих на размер и качество шкурки продукции;
- немаловажной задачей является освещение вопросов повышения качества продукции звероводства и кролиководства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|--|---|
| 1 | ПК-5. Определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание | ИД-1 ПК-5 Уметь осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов | Уметь осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов |
| | | ИД-2 ПК-5 Знать порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии | Знать порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии |
| | | ИД-3 ПК-5 Знать правила | Знать правила подготовки отчета о |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии | производственных испытаниях в области зоотехнии |
| 2 | ПК-7. Принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний | ИД-1ПК-7 Уметь пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии | Уметь пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии |
| | | ИД-2ПК-7 Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей | Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| 3 | ПК-25. Разрабатывать текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития | ИД-1ПК-25 Уметь выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда | Уметь выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда |
| | | ИД-2ПК-25 Знать методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства | Знать методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства |
| | | ИД-3ПК-25 Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей | Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|---|-------------|----------------------|------------|---|---|
| | | семестр | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | - |
| Общий объем дисциплины | 108 | - | 108 | - | - |
| Контактная работа: | 52,3 | - | 36 | - | - |
| лекции | 14 | - | 14 | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 36 | - | 36 | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 36 | - | 36 | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,3 | - | 2,3 | - | - |

| | | | | | |
|--|-------------|----------|-------------|----------|----------|
| Самостоятельная работа обучающихся: | 55,7 | - | 55,7 | - | - |
| изучение теоретического курса | - | - | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | 3 | - | 3 | - | - |
| зачет | 3 | - | 3 | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины «Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства» :

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Заочная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|--|------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Кожный и волосной покровы животных, структурная организация, физиологическая функция, биохимическая роль, выполняемая ими в ходе онтогенеза | 2 | 6 | | 14 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| 2. | Физиолого – биохимическая роль кожного и волосного покрова в постнатальном развитии сельскохозяйственных животных и пушных зверей | 2 | 6 | | 5 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| 3. | Биохимический и минеральный состав кожно-волосного покрова | 2 | 6 | | 14 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| 4. | Минеральный обмен в кожно-волосном покрове и его влияние на морфогенез кожного покрова стандартных норок | 2 | 6 | | 5 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| 5 | Технология первичной обработки шкурок (датская технология обработки пушнины) | 2 | 6 | | 14 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| 6 | Методы выделки шкурок. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья. | 4 | 6 | | 3,7 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |
| Итого: | | 14 | 36 | | 55,7 | ПК-5 ПК-7 ПК-25 |

Содержание дисциплины по видам занятий:

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. | | |
|-----------|--|---|-------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | Кожный и волосяной покровы животных, структурная организация, физиологическая функция, биохимическая роль, выполняемая ими в ходе онтогенеза | Влияние различных факторов на развитие кожного и волосяного покрова в процессе онтогенеза | 2 | - | - |
| 2. | Физиолого – биохимическая роль кожного и волосяного покрова в постнатальном развитии сельскохозяйственных животных и пушных зверей | Роль кожного и волосяного покрова в онтогенезе | 2 | - | - |
| 3 | Биохимический и минеральный состав кожно-волосяного покрова | Биохимический состав кожи и волоса | 2 | - | -- |
| 4 | Минеральный обмен в кожно-волосяном покрове и его влияние на морфогенез кожного покрова стандартных норок | Влияние минерального обмена на появление дефектов волосяного покрова | 2 | - | - |
| 5 | Технология первичной обработки шкур (датская технология обработки пушнины) | Характеристика работы цехов съемки, обезжиривки, сушки и сортировки. | - | - | - |
| 6 | Методы выделки шкур. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья. | Методы выделки шкур пушных зверей и кроликов | - | - | - |

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. | | |
|-----------|--|---|-------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | Кожный и волосяной покровы животных, структурная организация, физиологическая функция, биохимическая роль, выполняемая ими в ходе онтогенеза | Влияние различных факторов на развитие кожного и волосяного покрова в процессе онтогенеза | 2 | - | - |
| | | Строение кожного и волосяного покрова | 2 | | - |
| | | Формирование внутриутробного развития кожного и волосяного покрова | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 2 | Физиолого – биохимическая роль кожного и волосяного покрова в постнатальном развитии сельскохозяйственных животных и пушных зверей | Роль кожного и волосяного покрова в онтогенезе | 4 | | - |
| | | Механизм формирования пигментов кожи и волосяного покрова | 2 | - | - |
| 3 | Биохимический и минеральный состав кожно-волосяного покрова | Биохимический состав кожи и волоса | 2 | - | - |
| | | Минеральный состав кожно- волосяного покрова | 4 | - | - |
| 4 | Минеральный обмен в кожно- волосяном покрове и его влияние на морфогенез кожного покрова стандартных норок | Влияние минерального обмена на появление дефектов волосяного покрова | 6 | - | - |
| 5 | Технология первичной обработки шкурок (датская технология обработки пушнины) | Характеристика работы цехов сьемки, обезжировки, сушки и сортировки. | 6 | - | - |
| 6 | Методы выделки шкурок. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья. | Методы выделки шкурок пушных зверей и кроликов | 6 | - | - |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. | | |
|-----------|--|---|-------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | Кожный и волосяной покровы животных, структурная организация, физиологическая функция, биохимическая роль, выполняемая ими в ходе онтогенеза | Влияние различных факторов на развитие кожного и волосяного покрова в процессе онтогенеза | 6 | - | -- |
| | | Строение кожного и волосяного покрова | 4 | | - |
| | | Формирование внутриутробного развития кожного и волосяного покрова | 4 | | - |
| 2 | Физиолого – биохимическая роль кожного и волосяного покрова в постнатальном развитии сельскохозяйственных | Роль кожного и волосяного покрова в онтогенезе | 3 | | - |
| | | Механизм формирования пигментов кожи и волосяного покрова | 2 | - | - |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|----|---|
| | животных и пушных зверей | | | | |
| 3 | Биохимический и минеральный состав кожно-волосяного покрова | Биохимический состав кожи и волоса | 8 | - | - |
| | | Минеральный состав кожно-волосяного покрова | 6 | -- | |
| 4 | Минеральный обмен в кожно-волосяном покрове и его влияние на морфогенез кожного покрова стандартных норок | Влияние минерального обмена на появление дефектов волосяного покрова | 5 | - | - |
| 5 | Технология первичной обработки шкурок (датская технология обработки пушнины) | Характеристика работы цехов съемки, обезжировки, сушки и сортировки. | 14 | - | - |
| 6 | Методы выделки шкурок. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья. | Методы выделки шкурок пушных зверей и кроликов | 3,7 | - | - |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Беседин А.Н. Товароведение и экспертиза меховых товаров: учебник для вузов. По спец. "Товароведение и экспертиза товаров"/ А.Н. Беседин, С.А. Каспарьянц, В.Б. Игнатенко. - М.: Academia, 2007. - 205 с.
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.; М.: Краснодар: Лань, 2013. – 447 с.
3. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник для бакалавров. По напр. "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / В.И. Манжесов, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева и др. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 533 с.:
4. Шувариков, А.С. Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства: учебник для студентов вузов. По спец. «Технология производства и переработки с.-х. продукции» / А.С. Шувариков, А.А. Лисенков.- 2-е изд., стер.- М., 2009.- 606 с.

Дополнительная литература:

1. Балакирев, Н.А. Продукция кролиководства: учеб.-метод. пособие. По напр. "Зоотехния" / Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, М.А. Сушенцова; Ф, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2012. - 162 с.
2. Орленко, Л.В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Сервис"/ Л.В. Орленко. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 271 с.: рис., табл.

3. Правила оценки шкурок лисиц окраски коликотт, жемчужная, бургундская и сапфир при сортировке: метод. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина и др.; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2011. - 44 с.
4. Реусова Т.В. Ассортимент пушного сырья: метод. указ. / Т.В. Реусова, О.А. Стрепетова. – М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. – 2016. - 28 с: табл.
5. Реусова, Т.В. Классификация пушно-мехового сырья и характеристика свойств шкурок в зависимости от видовой принадлежности: метод. пособие / Т.В. Реусова, О.А. Стрепетова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. - 40 с.
6. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов/ А. В. Архипов, А. В. Бакай, Н.А. Балакирев и др; Ред. В.И. Фисинин, Н.Г. Макарецев. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 804 с.
7. Тинаев, Н.И. Основы товароведения и первичная обработка пушно-мехового сырья: учеб.-метод. пособие. По напр. "Зоотехния" / Н. И. Тинаев, Н.А. Балакирев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2012. - 165 с.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | - | - | - |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» | https://www.book.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4. | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | PubMed | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|----------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система | ООО «Юбитех», | Свободно | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|------------------------------|---|
| | UBLinux | Российская Федерация | распространяемое | |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 5 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346) |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства»

специальность
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Показатели компетенции | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---------------------|------------------------------------|
| ПК-5 | | | |
| Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | Глубокие знания научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в знании научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления в знании научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Отлично | Высокий |
| | Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве | Полное овладение навыками анализа технологических программ в животноводстве | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками анализа технологических программ в животноводстве | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение навыками анализа технологических программ в животноводстве | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие владения навыками анализа технологических программ в животноводстве | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-7 | | | |
| Знать: современные технологии | Глубокие знания современных технологий | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| животноводства | животноводства | | |
| | Не существенные ошибки в представлении о современных технологиях животноводства | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных технологиях животноводства | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных технологиях животноводства | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | Уметь оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | Отлично | Высокий |
| | Уметь оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве | Полное овладение навыками технологического аудита в животноводстве | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками технологического аудита в животноводстве | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение навыками технологического аудита в животноводстве | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков технологического аудита в животноводстве | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-25 | | | |
| Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | Глубокие знания особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в знании особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления в знании особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | Отлично | Высокий |
| | Уметь | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | | |
| | Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве | Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие владения навыками управления технологическими процессами в животноводстве | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|-------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Кожный и волосяной покровы животных, структурная организация, физиологическая функция, биохимическая роль, выполняемая ими в ходе онтогенеза | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |
| 2. | Физиолого – биохимическая роль кожного и волосяного покрова в постнатальном развитии сельскохозяйственных животных и пушных зверей | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |
| 3. | Биохимический и минеральный состав кожно-волосяного покрова | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |
| 4. | Минеральный обмен в кожно-волосяном покрове и его влияние на морфогенез кожного покрова стандартных норок | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |
| 5 | Технология первичной обработки шкурок (датская технология обработки пушнины) | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|-------------------------|
| 6 | Методы выделки шкурок. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья. | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-5; ПК-7; ПК-25 |
|---|---|---------------------|---|-------------------------|

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 74 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-5; ПК-7; ПК-25):

Раздел 1

- 1.Сроки внутриутробного формирования кожного покрова.
2. Как формируется кожный покров в раннем эмбриогенезе?
3. Какие функции выполняет кожный покров в раннем эмбриогенезе?
4. Что изменяется в строении кожного покрова в конце эмбрионального и в раннем постнатальном периоде у пушных зверей?
5. Почему толщина эпидермиса в кожной ткани пушных зверей тоньше, чем у сельскохозяйственных животных?
6. В чем различие морфологического строения кожного и волосяного покрова сельскохозяйственных животных и пушных зверей?
7. Каковы видовые особенности, морфология строения кожно-волосяного покрова?
- 8.Есть ли отличия строения кожи у зверей разного возраста?
9. Строение поверхностного слоя кожи эпидермиса.
10. Описать кожные железы и их функцию.
11. Особенности строения дермы у пушных зверей.
- 12.Особенности строения волоса?
- 13.Какое строение кутикулярного слоя волоса?
14. Как изменяется структура кутикулы с возрастом у пушных зверей?
15. Наблюдаются ли межвидовые различия кутикулярног

Раздел 2

- 1.Какова роль меланоцитов в пигментации волосяного покрова?
- 2.Чем отличаются белки кожи от белков волосяного покрова?
- 3.Функции кожного покрова в постнатальный период.
- 4.Какова функция меланина?
- 5.Как происходит синтез пигментов?
- 6.Какова роль кератина кожи?
- 7.Функции эпидермиса.
- 8.Какова роль сосочкового слоя?
- 9.Значение сетчатого слоя?
- 10.Физико – механические свойства кожи.
- 11.Значение эпифизарного гормона мелатонина?

Раздел 3

- 1.Какие изменения происходят в концентрации аминокислот кожного покрова в зависимости от возраста.
- 2.Аминокислотный состав кератина волосяного покрова.
3. Как изменяется аминокислотный состав кератина волосяного покрова с возрастом?
- 4.Межвидовые различия между аминокислотными составами волосяного покрова пушных зверей.
5. Какие изменения происходят в концентрации аминокислот волосяного покрова в зависимости от возраста?
6. Какая зависимость существует между структурными изменениями элементов кожи и аминокислотным составом белков кожи?

Раздел 4

- 1.Какие видовые различия в минеральном составе волоса пушных зверей?
- 2.Какую роль играют минеральные вещества в жизнедеятельности пушных зверей?

3. Есть ли различия в содержании микроэлементов в коже сельскохозяйственных животных и пушных зверей?
4. Влияние минеральных веществ на кожно-волосную покров пушных зверей.
5. Какие различия в содержании микро и макроэлементов в волосном покрове наблюдается с дефектами и без них?
6. Каковы биохимические показатели крови норки со стрижкой волосного покрова
7. Что такое биогеохимическое различие среды обитания?
8. Каковы видовые различия содержания макро и микроэлементов в кожном покрове?
9. Каковы возрастные различия содержания макро и микроэлементов в кожном покрове?

Раздел 5 Технология первичной обработки шкурок (датская технология обработки пушнины)

1. Цех первичной обработки пушнины
2. Определение зрелости волосного покрова и сроки убоя зверей.
3. Способы убоя зверей
4. Транспортирование тушек зверей
5. Способы съёмки шкурок
6. Замораживание и хранение шкурок
7. Способы обезжиривание шкурок
8. Откатка сырых шкурок
9. Способы правки шкурок.
10. Разные способы сушки шкурок
11. Отволаживание шкурок и съёмка с правил.
12. Откатка сухих шкурок.
13. Дообработка шкурок
14. Хранение шкурок
15. Сортировка шкурок и порядок реализации пушнины.

Раздел 6 Методы выделки шкурок. Проблемы санитарной обработки пушно-мехового сырья. Проблемы использования и утилизации отходов пушно-мехового сырья.

1. Выделка мехового полуфабриката
2. Подготовительные мероприятия
3. Что такое отмока?
4. Технология мездрения
5. Описать процесс пикелевания
6. Пикелевание, квашение
7. Параметры жидкостных обработок
8. Способы пикелевания.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-5; ПК-7; ПК-25):

1. На каком топографическом участке определяют зрелость волосяного покрова у лисиц?
 - 1) на голове
 - 2) на хребте
 - 3) на огулке
 - 4) на хвосте
2. На каком топографическом участке шкурки определяют зрелость волосяного покрова у норок?
 - 1) на голове
 - 2) на хребте
 - 3) на огулке
 - 4) на хвосте
3. Цель сортировки?
 - 1) отбор шкурок по цветовой гамме
 - 2) распределение шкурок по породам
 - 3) определение размера шкурки
 - 4) определение товарной ценности шкурки
4. Когда забивают пушных зверей?
 - 1) в ноябре
 - 2) в декабре
 - 3) в январе
 - 4) в феврале
5. Какая операция не является элементом первичной обработкой шкурки?
 - 1) съемка
 - 2) обезжировка
 - 3) откатка
 - 4) сортировка
6. Какие звери считаются чистопородными?
 - 1) полученные от воспроизводительного скрещивания
 - 2) полученные от чистопородных родителей
 - 3) полученные в результате промышленного скрещивания
 - 4) полученные в результате гибридизации
7. Что не является формой племенного учета?
 - 1) графаретка самца основного стада
 - 2) акт регистрации молодняка
 - 3) производственный журнал
 - 4) журнал выращивания молодняка
- 2
8. Как пороки шкурок зверей не относятся к порокам первичной обработки?
 - 1) паленость
 - 2) плешина
 - 3) горелая шкурка
 - 4) сквозной волос
9. Из каких слоев состоит кожа у пушных зверей?
 - 1) коллагеновые и эластиновые волокна
 - 2) эпидермис, дерма, мускульный слой, подкожная клетчатка
 - 3) мускульный слой и подкожная клетчатка

4) корковый, дерма, мускульный

10. Из каких частей состоит волос?

- 1) эпидермис, дерма, корковый слой
- 2) прямостоячая часть, извитая часть, верхушка
- 3) кутикула, стержень, корень
- 4) луковица, корень, стержень

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-5; ПК-7; ПК-25):

1. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 00 1 3 – 200 шт., если цена головки 1000 руб. Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

2. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 6 1 1 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

3. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 2 1 2 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

4. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 000 2 2 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

5. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 2 1 2 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

6. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 00 2 4 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

7. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 7 1 1 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

8. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 000 1 4 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

9. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 1 1 1 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Запланируйте улучшение качества и укажите возможные пути достижения цели.

10. Укажите зачет по качеству и стоимость следующей партии пушнины 000 1 4 – 200 шт., если цена головки 1000 руб.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

| Отметка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Прогрессивные технологии производства и обработки продукции звероводства и кролиководства»**

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

| Изменение пункта | Содержание изменения |
|-------------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |