

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:16:00
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Кафедра Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Направление подготовки

35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Профиль подготовки

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции
животноводства»

Уровень высшего образования

бакалавриат

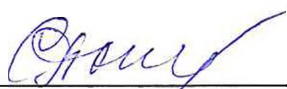

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

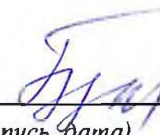
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2015 г., регистрационный N 39994), прекращается 31 декабря 2018 года. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 669 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Пономарева С.А.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Чечеткина Н.В.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

- д.с-х.н., профессор кафедры «Растениеводства и земледелия» ФГБОУ ВО «Российский государственно аграрный заочный университет» (РГАЗУ)

		Бухарова А.Р.
(должность)	11.06.2022. (подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

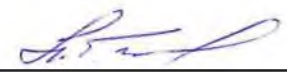
- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства

Протокол заседания № 11 от «07» 06 2022 г.

Заведующий кафедрой		Васелав А.А.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «7» 06 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления

		Г.В. Кондратов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)



Руководитель сектора
организации учебного
процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета
Товароведения и
экспертизы сырья
животного
происхождения

(должность)

(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Тематические разделы курса.....	9
5.2. Содержание лекционного курса, практических занятий и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Приложение 1.....	13
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ).....	25
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переподготовки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в I семестре.

Цель освоения дисциплины: ознакомиться с оценкой питательности кормов и рационов, изучить кормовые средства, нормативное кормление сельскохозяйственных животных разных видов

Задачи курса:

- получить представление о химическом составе кормов, их питательная ценность;
- Изучить классификацию кормов, их характерные признаки;
- усвоить нормированное кормление: кормовые нормы, рацион, тип кормления и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки – 35.03.07. «Технология производства и переподготовки сельскохозяйственной продукции». ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-16.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандарт

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОПК -3	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3 Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-3 уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-3 владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК -4	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4 знать современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-4 уметь оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-4 владеть методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК -5	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5 знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-5 уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-5 владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК -7	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7 знать сферу применения современных информационных технологий в области производства, переработки и	ОПК-7 уметь использовать информационные технологии при решении базовых задач в области производства, переработки и	ОПК-7 владеть навыками анализа эффективности применения информационных технологий в области производства, переработки и

	профессионально й деятельности.	хранения сельскохозяйственн ой продукции.	хранения сельскохозяйственн ой продукции.	хранения сельскохозяйственн ой продукции.
ПК-6	<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).</p> <p>ИД-4_{ПК-6} Знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и</p>		



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е./ 180 ч.
(из них 95 ч. – самостоятельная работа обучающихся).

Аудиторные занятия включают:

Лекции: 36 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Форма контроля – экзамен.

Зачет проводится в 4 семестре 2 курса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематические разделы курса

Таблица 4

Тематический план курса дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» для обучающихся очной формы обучения по специальности 35.03.07. «Технология производства и переподготовки сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Виды учебной работы			СР
		Лек	Пр	Лаб	
РАЗДЕЛ 1. Зоотехнический анализ кормов. Оценка питательности кормов.					
1.	Зоотехнический анализ кормов.	8	8	-	22
2.	Оценка питательности кормов.	10	10		25
РАЗДЕЛ 2. Основные принципы нормированного кормления животных					
3	Корма.	8	8		22
4	Основные принципы нормированного кормления животных	10	10		26
Итого за семестр		36	36		95
Форма аттестации:		Экзамен			

5.2. Содержание лекционного курса, практических занятий и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

ВВЕДЕНИЕ

Введение в дисциплину «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». История развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных.

РАЗДЕЛ 1. Зоотехнический анализ кормов. Оценка питательности кормов.

Тема 1. Зоотехнический анализ кормов. Весовой анализ. Объемный анализ. Взятие средней пробы кормов. Определение влаги и сухого вещества в кормах. Определение сырой золы в кормах. Определение в кормах: кальция, магния, фосфора, азотистых веществ. Ионметрический метод определения нитратов в кормах. Определение сырого жира в кормах. Определение йодистого числа жира. Определение сырой клетчатки в растительных кормах. Определение каротина в кормах. Определение концентрации водородных ионов (рН) в силосе и сенаже. Определение органических кислот в силосе и сенаже. Использование данных зоотехнического анализа кормов в практической работе.

Тема 2. Оценка питательности кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по пере варимым питательным веществам. Оценка энергетической питательности кормов. Углеводная, липидная и

минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.

РАЗДЕЛ 2. Основные принципы нормированного кормления животных

Тема 1. Корма. Понятие о кормах. Классификация кормов. Зеленые корма. Силос. Сенаж. Сено. Травяная мука и резка. Солома, отходы полеводства. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Зеленые корма. Остатки технических производств и пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Дрожжи и другие белковые корма микробиологического синтеза. Небелковые азотистые добавки. Комбинированные корма.

Тема 2. Основные принципы нормированного кормления животных. Кормление крупного рогатого скота. Кормление овец. Кормление свиней. Кормление лошадей. Кормление птиц. Кормление кроликов. Кормление пушных зверей. Кормовой план и кормовой баланс.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 06.10.2020).
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / Николаев С.И., Карапетян А., Чепрасова О.В. [и др.] - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/624288> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михалев, С. С. Кормопроизводство : учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090355> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

1	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru).	Контракт
	ЭБС BOOK.ru (https://www.book.ru)	Контракт
	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com).	Контракт
	«ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор

Перечень информационных технологий (перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование	Условия доступа
1	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	www.rucont.ru Доступ с любого компьютера локальной сети академии, с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логину, паролю).
	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru Доступ с любого компьютера локальной сети академии, с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логину, паролю).
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com Доступ с любого компьютера локальной сети академии, с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логину, паролю).
	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com Доступ с любого компьютера локальной сети академии, с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логину, паролю).
	Электронный каталог научной библиотеки МВА имени К.И. Скрябина	http://biblio.mgavm.ru/cgi-bin/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS Доступ с любого компьютера локальной сети академии, с личных ПК, мобильных устройств имеющих выход в интернет

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»



представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
<i>Специальные помещения</i>		
1.	Занятия лекционного типа – лекционная аудитория 314, ДОС 2 - 3этаж	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 303, ДОС-2, 3этаж	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>		
3.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории 312;313, ДОС-2, 3этаж	Мультимедийное оборудование (компьютер), литература

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 29.04.2018 г.

Кафедра Кормление и кормопроизводство



Приложение 1

Кафедра кормления и кормопроизводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Дисциплина
«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Направление подготовки
35.03.07. «Технология производства и переподготовки
сельскохозяйственной продукции»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Москва 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3			
Знать: Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Уметь организовывать	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и	Отлично	Высокий

<p>безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>		
	<p>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть Владеть приемами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства,</p>	<p>Полное овладение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа,</p>	Отлично	Высокий

<p>переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>		
	<p>Владение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие навыков владения практических методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

		адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
ОПК-4				
Знать: современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать и	Глубокие знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Отлично	Высокий
		Не существенные ошибки в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Хорошо	Повышенный
		Фрагментарные представления знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
		Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	и	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Отлично	Высокий
		Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по	Хорошо	Повышенный

	актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное овладение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Отлично	Высокий

	<p>Владение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие навыков владения практических методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знать методы и приёмы проведения	Глубокие знания основных правил и принципов информационной	Отлично	Высокий

<p>экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>безопасности при работе с персональными данными; современные способы коммуникаций с использованием разнообразных средств связи; нормы научного этикета при общении в области профессиональной деятельности; основы законодательной базы в вопросах регулирования авторского права</p>		
	<p>Не существенные ошибки в знании основных правил и принципов информационной безопасности при работе с персональными данными; современные способы коммуникаций с использованием разнообразных средств связи; нормы научного этикета при общении в области профессиональной деятельности; основы законодательной базы в вопросах регулирования авторского права</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления знаний основных правил и принципов информационной безопасности при работе с персональными данными; современные способы коммуникаций с использованием разнообразных средств связи; нормы научного этикета при общении в области профессиональной деятельности; основы законодательной базы в вопросах регулирования авторского права</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний основных правил и принципов информационной</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	безопасности при работе с персональными данными; современные способы коммуникаций с использованием разнообразных средств связи; нормы научного этикета при общении в области профессиональной деятельности; основы законодательной базы в вопросах регулирования авторского права		
<p>Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	Уметь осуществлять поиск достоверной и актуальной информации, необходимой для профессиональной деятельности, используя современный информационные технологии.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять поиск достоверной и актуальной информации, необходимой для профессиональной деятельности, используя современный информационные технологии.	Хорошо	Повышенный
	Уметь осуществлять поиск достоверной и актуальной информации, необходимой для профессиональной деятельности, используя современный информационные технологии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение осуществлять поиск достоверной и актуальной информации, необходимой для профессиональной деятельности, используя современный информационные технологии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства,</p>	Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Отлично	Высокий
	Владение практическими	Хорошо	Повышенный

переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.		
	Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знать сферу применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать информационные технологии при решении базовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации	Удовлетворительно	Пороговый

	и поиска информации.		
	Отсутствие навыков владения практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками анализа эффективности применения информационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-6			
ИД-1ПК-6 Знать основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.	Хорошо	Повышенный
ИД-2ПК-6 Знает Законодательство Российской			

<p>Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.</p>	<p>Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
<p>ИД-3ПК-6 Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).</p>	<p>Отсутствие навыков владения практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p>ИД-4ПК-6 Знает международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p>			
<p>ПК-16</p>			
<p>Знает основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.</p>	<p>Полное овладение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Фрагментарное владение практическими навыками по работе с современными средствами коммуникации и поиска информации.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>

- 5) оптимальный период времени между скашиванием зеленой массы и сушкой
- 6) степень измельчения растительной массы
- 7) оптимальную влажность травяной муки
- 8) использование травяной муки
- 9) питательную ценность травяной муки
- 10) потери питательных веществ при приготовлении травяной муки
- 11) оценку качества травяной муки по классам
- 12) преимущество гранулированной травяной муки перед рассыпной
- 13) хранение травяной муки
- 14) приемы, направленные на сохранение каротина в травяной муке
- 15) значение обезвоженных кормов
- 16) виды растений, используемых при производстве травяной муки

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

Разработать технологию приготовления брикетированной травяной резки I класса в конкретных почвенно-климатических условиях. Записи вносить по следующей схеме:

I. Условия задания (дает преподаватель)

- 1) зона
- 2) тип травостоя (ботанический состав)
- 3) климатические и другие условия

II. Указать:

- 1) отличия травяной резки в технологии приготовления по сравнению с травяной мукой (указать преимущества)
- 2) типы сушилок и оптимальная температура сушильного агрегата при производстве травяной резки
- 3) виды растений, используемых при производстве травяной резки
- 4) значение и использование травяной резки
- 5) преимущество брикетов перед рассыпной травяной резкой
- 6) оптимальные сроки скашивания растительного сырья
- 7) организацию сырьевого конвейера
- 8) типы сушильных агрегатов
- 9) оптимальный период времени между скашиванием зеленой массы и сушкой

6. Обработка почвы. Основные приемы и системы обработки почвы их задачи?
7. Какие удобрения минеральные? Способы определения доз внесения минеральных удобрений по выносу питательных веществ?
8. Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай?
9. Технология выращивания корнеплодов (кормовая свекла, турнепс, сахарная свекла)?
10. Какие силосные культуры хорошо силосуемые и трудносилосуемые и почему?
11. Разработать технологию выращивания многолетних злаковых и бобовых трав?
12. Разработать технологию выращивания однолетних злаковых и бобовых культур?
13. Разработать зеленый конвейер для районов Нечерноземной зоны?
14. Разработать технологию заготовки сена, ее особенности?
15. Какие знаете технологии по сенажу?
16. Технология заготовки травяной муки, ее особенности?
17. Технология заготовки и технические средства для производства белково-витаминной пасты и сухого концентрата из зеленых растений?

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации