

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:16:00
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор по учебной,

воспитательной работе и

молодежной политике

С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.



Кафедра

Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологические основы мелкого животноводства»

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Профиль подготовки

**Технология производства, экспертиза и безопасность продукции
животноводства**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

форма обучения: очная


год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 669 от «17» июля 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «01» августа 2017 г., регистрационный № 47688) с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.
- основной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат)

РАЗРАБОТЧИК(И):

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с./х. наук, профессор Ф.Р. Фейзуллаев




- доцент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», к.б.н. А.Н. Кровикова



РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х.н., профессор О.И. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № 10 от «16» сентя 2022 г.

Зав. кафедрой



Ф.Р. Фейзуллаев

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии



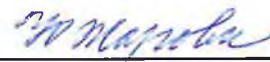
Горбачева М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

_____
подпись

Г.В. Кондратов


Руководитель сектора
организации учебного процесса_____
подпись

Ю.П.Жарова

Декан факультета
товароведения и экспертизы сырья
животного происхождения_____
подпись

М.В. Новиков

Директор библиотеки

_____
подпись

Н.А. Москвитина

Содержание

1.... ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.... ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5.... ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
6.... СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
7.... УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
8.... ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
9.... ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	15
Приложение 1.....	16
1.... ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
2.... ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
3.... СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ.....	17
4.... ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
5.... ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
5.1 оценочные средства для промежуточной аттестации.....	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

Дать студентам знания по биологии овец и коз, породному составу, основным технологическим параметрам производства шерсти и мяса в обычных и специализированных хозяйствах.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов:

- знания об основных достижениях мировой науки и передового опыта в технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- навыки по применению знаний в области овцеводства и козоводства для оценки продуктов и экономической эффективности отрасли;
- умения применять знания и навыки в области овцеводства и козоводства, позволяющие управлять технологическими процессами в области производства баранины и козлятины, улучшения качества готовой продукции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-3 _{ОПК-3} Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеть: приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
2.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: Технологию производства мяса и шерсти.
		ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: Способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: Методами технологического планирования производства и контроля качества продукции овцеводства и козоводства.
3.	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оформлять и представлять результаты	Уметь: оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области

		проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства.
3.	ПК-6 Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	ИД-1 _{ПК-6} Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Знать: основные понятия в сфере управления качеством продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-2 _{ПК-6} Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Знать законодательство РФ и международным законодательством в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений продукции овцеводства и козоводства.
		ИД-3 _{ПК-6} Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).	Знать особенности управления качеством (менеджмента качества) продукции овцеводства и козоводства. Знать.
3.	ПК-16 Способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	ИД-1 _{ПК-16} Знает основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Знать: основы технологии производства продуктов продукции овцеводства и козоводства, а на автоматизированных технологических линиях.
		ИД-2 _{ПК-16} Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции овцеводства и козоводства на автоматизированных технологических линиях.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические основы мелкого животноводства» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), профиль подготовки Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства, по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		4
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа:	56	56
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:	52	52
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	52	52
Промежуточная аттестация:	3	3
зачет	3	3
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
2.	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	2	4		4	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
3.	Виды продуктивности овец.	4	8	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
4.	Воспроизводства стада и техника разведения.	2	4	-	8	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
5.	Племенная работа в овцеводстве.	2	8	-	8	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
6.	Основы козоводства. Биологические особенности коз.	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
7.	Породы коз. Основная продукция козоводства.	2	6	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
8.	Племенная работа в козоводстве.	2	4	-	8	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
	Итого:	18	36	-	52	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.
			очно
1.	Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.	Значение овцеводства. Место овцеводства среди других отраслей животноводства. Место овцеводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития овцеводства в Российской Федерации и в мире. Происхождение, время и центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности овец разных направлений продуктивности.	2
2.	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	2
3.	Виды продуктивности овец.	Шерсть и другие виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения: тонина, длина, извитость, крепость, растяжимость, упругость эластичность, влажность шерсти, уравниваемость руна. Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Молоко овец. Молочная продуктивность	2
4.	Воспроизводство стада и техника разведения.	Биологические основы воспроизводительных функций овец. Половая зрелость, подготовка маток и баранов к случке. Виды случки, их характеристика и особенности. Технологические основы воспроизводства стада и повышения приплода. Проведение случки, ягнения (летнего, зимнего), уход за матками и ягнятами после ягнения.	2
5.	Племенная работа в овцеводстве.	Техника составления планов племенной работы – важнейшей основы эффективного селекционного процесса и последующего повышения эффективности производства продуктов овцеводства. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам овец. Техника отбора и подбора маток и баранов. Важные селекционно-генетические параметры.	4
6.	Основы козоводства. Биологические особенности коз.	Место козоводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития козоводства в Российской Федерации и в мире. Предки домашних коз. Народнохозяйственное значение козоводства. Биологические особенности коз разных направлений продуктивности.	2
7.	Породы коз. Основная продукция козоводства.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород	2

		рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	
8.	Племенная работа в козоводстве.	Современное состояние и особенности племенной работы в козоводстве. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам коз. Техника отбора и подбора племенных коз.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.
			очно
1.	Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.	Значение овцеводства. Место овцеводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития овцеводства в Российской Федерации и в мире. Происхождение, время и центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности овец разных направлений продуктивности.	4
2.	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	2
3.	Виды продуктивности овец.	Шерсть и другие виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения: тонины, длина, извитость, крепость, растяжимость, упругость эластичность, влажность шерсти, равномерность руны. Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Молоко овец. Молочная продуктивность.	4
4.	Воспроизводства стада и техника разведения.	Биологические основы воспроизводительных функций овец. Половая зрелость, подготовка маток и баранов к случке. Виды случки, их характеристика и особенности. Технологические основы воспроизводства стада и повышения приплода. Проведение случки, ягнения (летнего, зимнего), уход за матками и ягнятами после ягнения.	4
5.	Племенная работа в овцеводстве.	Техника составления планов племенной работы – важнейшей основы эффективного селекционного процесса и последующего повышения эффективности производства продуктов овцеводства. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам овец.	8

		Техника отбора и подбора маток и баранов. Важные селекционно-генетические параметры.	
6.	Основы козоводства. Биологические особенности коз.	Место козоводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития козоводства в Российской Федерации и в мире. Предки домашних коз. Народнохозяйственное значение козоводства. Биологические особенности коз разных направлений продуктивности.	4
7.	Породы коз. Основная продукция козоводства.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	4
8.	Племенная работа в козоводстве.	Современное состояние и особенности племенной работы в козоводстве. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам коз. Техника отбора и подбора племенных коз.	6

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.
			очно
1.	Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.	Значение овцеводства. Место овцеводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития овцеводства в Российской Федерации и в мире. Происхождение, время и центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности овец разных направлений продуктивности.	6
2.	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	4
3.	Виды продуктивности овец.	Шерсть и другие виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения: тонина, длина, извитость, крепость, растяжимость, упругость эластичность, влажность шерсти, уравнивание руна. Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Молоко овец. Молочная продуктивность.	6

4.	Воспроизводства стада и техника разведения.	Биологические основы воспроизводительных функций овец. Половая зрелость, подготовка маток и баранов к случке. Виды случки, их характеристика и особенности. Технологические основы воспроизводства стада и повышения приплода. Проведение случки, ягнения (летнего, зимнего), уход за матками и ягнятами после ягнения.	8
5.	Племенная работа в овцеводстве.	Техника составления планов племенной работы – важнейшей основы эффективного селекционного процесса и последующего повышения эффективности производства продуктов овцеводства. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам овец. Техника отбора и подбора маток и баранов. Важные селекционно-генетические параметры.	8
6.	Основы козоводства. Биологические особенности коз.	Место козоводства среди других отраслей животноводства. Состояние и перспективы развития козоводства в Российской Федерации и в мире. Предки домашних коз. Народнохозяйственное значение козоводства. Биологические особенности коз разных направлений продуктивности.	6
7.	Породы коз. Основная продукция козоводства.	Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных – рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.	6
8.	Племенная работа в козоводстве.	Современное состояние и особенности племенной работы в козоводстве. Учёт данных по продуктивным, воспроизводительным и племенным качествам коз. Техника отбора и подбора племенных коз.	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебник для студентов высш. аграрных учеб. заведений. По напр. "Зоотехния"/ А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин; Минсельхоз РФ, РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, Воронежский ГАУ им. Императора Петра I. - Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. - 449 с. Текст непосредственный. ISBN: 978-5-7267-0643-6
2. Москаленко, Л.П. Козоводство: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 265 с. Текст непосредственный. ISBN 978-5-8114-1316-4

Дополнительная литература:

1. Фейзуллаев, Ф.Р. Овцеводство и козоводство: метод. указания / Ф.Р. Фейзуллаев, Ю.И. Тимошенко; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 45 с. Текст непосредственный.
2. Шайдулин, И.Н. Овцеводство Великобритании (Британская Ассоциация овцеводов): учеб. пособие. По напр. (спец.) "Ветеринария" и "Зоотехния" / И.Н. Шайдулин, Ф.Р. Фейзуллаев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2014. - 257 с. Текст непосредственный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.			
2.			
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	Система индивидуальной идентификации животных Nedap Livestock Management	Nedap, Нидерланды	Лицензионное	-
4.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Технологические основы мелкого животноводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория главного корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, картины и фотографии животных разных пород мелкого рогатого скота, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль)

*Кафедра
Частной зоотехнии*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

ДИСЦИПЛИНА

«Технологические основы мелкого животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции (бакалавриат)

Профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции
животноводства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Москва 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачет, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК - 3			
Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокое знание об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет в совершенстве организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет организовывать безопасные условия труда, проводить	Неудовлетворительно	Не сформирован

	профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		
Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК - 4			
Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокое знание современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допуская незначительные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе	Полностью владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет методиками анализа современных технологий производства,	Удовлетворительно	Пороговый

цифровых	переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.		
	Не владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК - 5			
Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Сформированные систематические знания о биологически важных методах проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о структуре, свойствах и биологической роли методов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Общие, но не структурированные знания, неполные представления о биологически важных методах проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных понятиях и фундаментальных разделах методов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оформлении и представлении результатов проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	В целом успешный, но не систематически осуществляемый анализ свойств органических соединений для проведения качественного и количественного применения естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. В целом достаточное, но содержащее отдельные грубые недостатки умения проводить углубленный анализ химии органических веществ.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике и исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Отлично	Высокий
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.	Хорошо	Повышенный
	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспериментальной работы по демонстрационному оценочным суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы с учебной и научной литературой, выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК - 6			
Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Глубокие знания основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в знании основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Глубокие знания о – Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о- Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о - Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о- Законодательстве Российской Федерации и международном	Неудовлетворительно	Не сформирован

	законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее		
Знать: национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Глубокие знания основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в знании основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК - 16			
Знает основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Полное овладение контролем технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Отлично	Высокий
	Владение навыками контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения контролем технологических параметров и режимов	Неудовлетворительно	Не сформирован

	производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации		
Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Уметь в совершенстве проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Отлично	Высокий
	Уметь проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
2.	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
3.	Виды продуктивности овец.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
4.	Воспроизводства стада и техника разведения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
5.	Племенная работа в овцеводстве.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
6.	Основы козоводства. Биологические особенности коз.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
7.	Породы коз. Основная продукция козоводства.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
8.	Племенная работа в козоводстве.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- вопросы по темам/разделам дисциплины;
- фонд тестовых заданий.
- банк вопросов к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 62 шт. (Приложение 4).

Приложение 2

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-3,4,5; ПК-6, 16):

РАЗДЕЛ 1. Происхождение овец, их биологические особенности, конституция и экстерьер.

1. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Биологические особенности овец.
3. Конституция овец, её характеристика и оценка.
4. Экстерьер овец, методы его оценки.
5. Происхождение и эволюция пород овец.

РАЗДЕЛ 2. Зоологическая и производственная классификация пород овец

1. Современные породы овец.
2. Тонкорунные породы овец шерстного направления продуктивности и их характеристика. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности и их характеристика. Тонкорунные породы мясо-шерстного направления продуктивности и их характеристика.
3. Полутонкорунные длинношерстные породы овец и их характеристика. Полутонкорунные короткошерстные породы овец и их характеристика.
4. Полугрубошерстные породы овец и их характеристика.
5. Мясо-шубные породы овец и их характеристика.
6. Мясо-сальные породы овец и их характеристика.
7. Смешанные породы овец и их характеристика.

РАЗДЕЛ 3. Виды продуктивности овец

1. Что такое шерсть? Дайте характеристику волокон разных типов.
2. Что такое руно, типы его строения? Факторы, обуславливающие разное строение руна.
3. Виды шерсти и их характеристика.
4. Перечислите и опишите пороки шерсти и факторы их обуславливающие.
5. Опишите свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость.
6. Классификация шерсти.
7. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности?
8. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?
9. Свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.

РАЗДЕЛ 4. Воспроизводство стада и техника разведения

1. Когда, с какой целью и с учетом каких критериев проводят формирование отар?
2. Расскажите процесс формирования отар маток, ярок.
3. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
4. Случка овец. Виды случки, характеристика.
5. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.
6. Когда проводят назначение баранов в случку?
7. Какова примерная структура чистопородного стада в тонкорунном овцеводстве?
8. Каким путем достигается улучшение классного состава маточного поголовья овец?
9. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.

10. Какой примерный классный состав маток в стаде тонкорунных овец?

РАЗДЕЛ 5. Племенная работа в овцеводстве

1. Что такое бонитировка, с какой целью, когда и в каком возрасте она проводится?

2. С какой целью проводят оценку баранов по качеству потомства?

3. В каком возрасте и по каким показателям проводят отбор баранчиков для оценки по качеству потомства?

4. Какое количество баранов и какого возраста рекомендуется ставить на проверку по качеству потомства?

5. Какие виды подбора применяют в племенных хозяйствах и в пользовательных стадах?

6. Сколько баранов требуется на одну отару при искусственном осеменении?

7. Основная цель плана племенной работы и из каких разделов он состоит?

8. Каким путем можно достичь улучшения классного состава маточного поголовья овец?

9. Что такое эффект селекции и как его определяют?

10. Что такое коэффициент наследуемости и показатель его по настригу шерсти?

РАЗДЕЛ 6. Основы козоводства. Биологические особенности коз

1. Химический состав и особенности овечьего молока.

2. Использование молока овец.

3. Организация и способы доения овцематок.

РАЗДЕЛ 7. Породы коз. Основная продукция козоводства

1. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.

2. Перечислите предков домашних коз.

3. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным статьям оценивают экстерьер коз?

4. Типы конституции коз?

5. Породы коз.

6. Основные направления продуктивности коз.

7. Описать технику получения пуха.

8. Технология производства и реализация молока коз.

9. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.

10. Технология производства козлин.

РАЗДЕЛ 8. Племенная работа в козоводстве

1. Селекционно-генетические параметры, учитываемые в племенном козоводстве.

2. Отбор и подбор в козоводстве.

3. Бонитировка коз.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплинеТестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4; ПК-1):**Тест-билет № 1**

1. Что такое кондиция:
 - A. – внешний вид овец
 - B. – телосложение овец
 - C. + состояние упитанности овец
 - D. - состояние шерстного покрова овец
2. К какому направлению продуктивности относится порода прекос:
 - A. – полутонкорунная шерстно-мясная
 - B. – полутонкорунная мясо-шерстная
 - C. + тонкорунная мясо-шерстная
 - D. – полугрубошерстная мясо-молочно-шерстная
3. Грубошерстная порода, относящаяся к мясошерстно-молочному направлению:
 - A. – кучугуровская
 - B. + тушинская
 - C. – эдильская
 - D. – джайдара
4. Каким методом скрещивания выведена кавказская тонкорунная порода?
 - A. – простое воспроизводительное
 - B. – поглотительное
 - C. + сложное заводское
 - D. – переменное
5. Экономически выгодные и перспективные тонкорунные породы овец в условиях рыночной экономики (с учетом конъюнктуры рынка):
 - A. – маньчский меринос
 - B. – волгоградская
 - C. + сальская
 - D. – грозненская
6. Каково строение чешуйчатого слоя у остевых волокон?
 - A. – кольцевидное
 - B. + черепицевидное (сетевидное)
 - C. – прерывисто-кольцевидное
 - D. – кольцевидно-сетевидное
7. Какие овцы подвержены сезонной линьке?
 - A. + грубошерстные взрослые
 - B. – полугрубошерстные ягнята
 - C. – тонкорунные взрослые
 - D. – полутонкорунные ягнята
8. Назовите физико-механические свойства шерсти, по которым ведется отбор и подбор овец:
 - A. – прочность и валкоспособность
 - B. – истинная длина и извитость

С. + естественная длина и тонина

Д. – растяжимость и эластичность

9. Классификация овчин по назначению:

А. – тонкорунная

В. + меховая

С. – грубошерстная

Д. – поярковая

10. Наиболее желательные расцветки серого каракуля:

А. – свинцовая, перламутровая, черно-серая

В. – молочная, стальная, свинцовая

С. + голубая, серебристая, седая

Д. – черно-серая, перламутровая, стальная

11. Бараны считаются улучшателями того или иного признака в том случае, когда

А. + их потомство достоверно превосходит сверстниц от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

В. - их потомство достоверно превосходит матерей без ухудшения остальных продуктивных показателей.

С. - их потомство достоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

Д. - их потомство недостоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

12. Инбридинг – это:

А. - близкородственное скрещивание

В. + родственное спаривание

С. - неродственное спаривание

Д. - спаривание животных разных линий

13. Методы разведения в овцеводстве:

А. - инбридинг, аутбридинг

В. - чистопородное разведение, скрещивание

С. + чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация

Д. - скрещивание, гибридизация

14. Бонитировка овец – это

А. + комплексная оценка их производительности с целью наиболее рационального использования в процессе селекции и технологии производства.

В. - оценка их продуктивности

С. - оценка их экстерьера и конституции

Д. - оценка их происхождения

15. Скрещивание – это

А. - спаривание овец одной породы

В. - спаривание овец одной линии

С. - спаривание животных разных видов

Д. + спаривание овец разных пород

16. От какой породы получают самый большой выход ягнят на 100 маток:

А. - грозненская

- В. +романовская
С. -каракульская
D. - гиссарская
17. Виды случки, применяемые в овцеводстве
A. +искусственное осеменение, естественное осеменение
B. -ручная случка, вольная случка
С. - классная случка, индивидуальная случка
D. - ручная случка, вольная случка, классная случка, индивидуальная случка
18. Суягность овец длится:
A. - 125-130 суток
B. - 180-200 суток
С. - 90-100 суток
D. + 140-150 суток
19. В какое время года проводят формирование отар овец разных половозрастных групп и классов:
A. +осенью
B. - весной
С. - зимой
D. - летом
20. Рекомендуемое количество маток I класса в отаре
A. -100-200 голов
B. - 200- 300 голов
С. +600-700 голов
D. -900-1000 голов
21. При пастбищном содержании овцы потребляют:
A. +до 400 видов растений
B. - до 100 видов растений
С. - до 800 видов растений
D. - более 500 видов растений
22. Потребность овец в кормах зависит от
A. - от пола и возраста
B. - от условий содержания
С. -от состояния и уровня продуктивности
D. + от всего вышеперечисленного
23. Выберите сроки пастбищного периода содержания овец:
A. - июнь-август
B. - март-ноябрь
С. + май-октябрь
D. -апрель-август
24. Как называется выгульный дворик, расположенный рядом с овчарней?
A. -баз
B. +загон
С. -пастбище
D. - стойло
25. Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец
A. -луговые

- В. -горные
 С. +болотистые
 D. -степные
26. Предками коз считается
 А. + безоаровый козёл
 В. - чилтанская коза
 С. - мархур
 D. - винторогий козёл
27. К пуховым породам коз относится:
 А. - зааненская
 В. +оренбургская
 С. - альпийская
 D. - чешская
28. Как называется шкура снятая со взрослых коз и молодняка старше 5 месяцев?
 А. - овчина
 В. - козлятина
 С. +козлиная
 D. - смушек
29. Период беременности у коз составляет:
 А. +140-150 суток
 В. -80-90 суток
 С. -190-200 суток
 D. -240-250 суток
30. К молочным породам коз относится
 А. -ангорская
 В. -оренбургская
 С. +зааненская
 D. -ангорская

Ответы на вопросы тест – билета №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с	с	б	с	с	б	а	с	б	с
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	с	а	д	б	а	д	а	с
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	д	с	б	с	а	б	с	а	с

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к зачёту для оценки компетенции (ОПК-3,4,5; ПК-6,16):

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства в РФ и СНГ.
2. Происхождение овец. Возможные дикие предки. Основные изменения в процессе одомашнивания.
3. Производственная (хозяйственная) классификация овец.
4. Акклиматизационные особенности импортных и отечественных пород овец.
5. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
6. Типы конституции овец по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову, их характеристика.
7. Мясо-шерстные тонкорунные породы овец, их характеристика, зоны разведения и их значение в условиях рыночной экономики.
8. Каракульская порода овец, ее характеристика, зоны разведения.
9. Полутонкорунные породы шерстно-мясного направления продуктивности. Краткая характеристика и зоны их распространения.
10. Тонкорунные породы шерстного направления продуктивности. Методы выведения, краткая характеристика и зоны разведения ведущих отечественных пород.
11. Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины.
12. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти.
13. Гистологическое строение шерстных волокон разных типов.
14. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение.
15. Организация и проведение стрижки овец.
16. Пороки шерсти и меры по их устранению.
17. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин.
18. Руно и его состав. Отличительные особенности рун овец разных направлений продуктивности.
19. Классификация и характеристика каракульских смушков.
20. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
21. Гибридизация в овцеводстве. Основные цели, методические приемы, научное практическое значение.
22. Назначение баранов и маток в случку в стаде тонкорунных овец. Основные цели и формы подбора.
23. Поглочительное скрещивание в овцеводстве и его роль в создании отечественного тонкорунного овцеводства.
24. Воспроизводительное скрещивание, цель и задачи. Методика создания новых пород М.Ф. Иванова.
25. Поглочительное скрещивание в овцеводстве и его значение.
26. Промышленное скрещивание в овцеводстве, его характеристика и значение в условиях рыночной экономики.
27. Формирование отар и структура стада.
28. Составление плана селекционно-племенной работы для породы, хозяйства, стада.
29. Комплексная оценка племенной ценности овец.
30. Основные принципы отбора в овцеводстве.
31. Отбивка ягнят. Сроки и приемы. Использование поведенческих особенностей ягнят при их выращивании под матками и после отбивки.

32. Виды случки овец и их характеристика.
33. Линейное разведение овец в племенных хозяйствах.
34. Методы случки овец. Искусственное осеменение и его преимущества.
35. Выращивание ягнят из многоплодных пометов.
36. Основные системы содержания овец.
37. Организация пункта искусственного осеменения.
38. Подготовка маток и баранов к случке.
39. Закладка линий и особенности разведения овец в племенных хозяйствах.
40. Подготовка и проведения ягнения маток.
41. Сравнительная характеристика биологических и хозяйственных особенностей овец и коз.
42. Хозяйственная классификация коз в РФ. Зоны разведения пород разных направлений продуктивности.
43. Породы пуховых коз, их характеристика и зоны разведения в РФ.
44. Характеристика пород коз шерстного направления продуктивности, зоны их распространения в РФ и СНГ.
45. Молочные породы коз и их характеристика, зоны распространения в РФ и мире.
46. Виды продуктивности коз и их характеристика.
47. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.
48. Перечислите предков домашних коз.
49. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным статьям оценивают экстерьер коз?
50. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК- 3,4,5; ПК – 6,16):

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-3,4,5; ПК-6,16):

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-3,4,5; ПК-6,16):**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

