

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:41:06  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной**  
**медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

*С.Ю. Пигина*

«27» августа 2023 г.



*Кафедра*

*Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ**  
**ПТИЦЕВОДСТВА»**

**Специальность**

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки**

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная/очно-заочная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» уровня «бакалавриат» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «11» октября 2017 г., регистрационный № 48500);
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного Минтрудом России № 547н «23» августа 2018 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «22» октября 2018 г., регистрационный № 52496).

## РАЗРАБОТЧИК(И):

-заведующий кафедрой зоогигиены и птицеводства А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с-х наук, профессор, академик РАН И.И. Кочиш

  
подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук А.А. Крыканов

  
подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук, О.В.Мясникова

  
подпись

## РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н, профессор Ф.Р. Фейзуллаев.

  
подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина»,

Протокол заседания № 10 от « 15 » июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой

  
подпись

И.И. Кочиш



- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

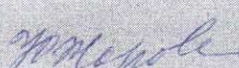
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

  
подпись

Н.А. Слесаренко

**СОГЛАСОВАНО:**

|                                                        |                                                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Начальник учебно-методического управления              |    | С.А. Захарова   |
| (должность)                                            | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)           |
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ |   | Ю.П. Жарова     |
| (должность)                                            | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)           |
| Декан факультета ветеринарной медицины                 |   | П.Н. Абрамов    |
| (должность)                                            | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)           |
| Декан факультета заочного, очно-заочного образования   |  | А.А. Дельцов    |
| (должность)                                            | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)           |
| Директор библиотеки                                    |  | Н.А. Москвитина |
| (должность)                                            | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)           |

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины (модуля):

-формирование у студентов базовых знаний по технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил в условиях крупных промышленных птицеводств; осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- изучение технологических процессов производства яиц и мяса птицы, для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;
- изучение направлений и рациональных приемов производства продуктов птицеводства, а также имеющихся достижений в этой области.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

### Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2       | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                               | ОПК-2.1. Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с сельскохозяйственной птицей; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм птицы.                                                                                                                                 | ОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изученной экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| ПК-12       | ПК-12 Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции | ИД – 2 ПК – 12 Знать методику отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы<br><br>ИД – 3 ПК – 12 Знать стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, | ИД – 5 ПК – 12 Уметь пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | радиоактивных<br>веществ и их<br>соединений,<br>биологических<br>организмов,<br>представляющих<br>опасность для<br>здоровья человека и<br>животных |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы технологии производства продукции птицеводства» включена в вариативную часть учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Дисциплина осваивается:

- по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                       | Всего, час. | Очная форма обучения |   |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---|-------------|---|
|                                                                          |             | семестр              |   |             |   |
|                                                                          |             | -                    | - | 5           | - |
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                            | <b>72</b>   | -                    | - | <b>72</b>   | - |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>38,3</b> | -                    | - | <b>38,3</b> | - |
| лекции                                                                   | 18          | -                    | - | 18          | - |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  |             | -                    | - | -           | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы                                | 18          | -                    | - | 18          | - |
| лабораторные занятия                                                     | -           | -                    | - | -           | - |
| другие виды контактной работы                                            | 2,3         | -                    | - | 2,3         | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                               | <b>33,7</b> | -                    | - | <b>33,7</b> | - |
| изучение теоретического курса                                            | -           | -                    | - | -           | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | -           | -                    | - | -           | - |
| подготовка курсовой работы                                               | -           | -                    | - | -           | - |
| другие виды самостоятельной работы                                       | 33,7        | -                    | - | 33,7        | - |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                         | <b>0</b>    | -                    | - | <b>0</b>    | - |
| зачет                                                                    | 0           | -                    | - | 0           | - |
| зачет с оценкой                                                          | -           | -                    | - | -           | - |
| экзамен                                                                  | -           | -                    | - | -           | - |
| другие виды промежуточной аттестации                                     | -           | -                    | - | -           | - |

##### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                       | Всего, час. | Очно-заочная форма обучения |   |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---|-------------|---|
|                                                                          |             | семестр                     |   |             |   |
|                                                                          |             | -                           | - | 4           | - |
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                            | <b>72</b>   | -                           | - | <b>72</b>   | - |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>22,3</b> | -                           | - | <b>22,3</b> | - |
| лекции                                                                   | 6           | -                           | - | 6           | - |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  | -           | -                           | - | -           | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы                                | 14          | -                           | - | 14          | - |
| лабораторные занятия                                                     | -           | -                           | - | -           | - |
| другие виды контактной работы                                            | 2,3         | -                           | - | 2,3         | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                               | <b>49,7</b> | -                           | - | <b>49,7</b> | - |
| изучение теоретического курса                                            | -           | -                           | - | -           | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | -           | -                           | - | -           | - |
| подготовка курсовой работы                                               | -           | -                           | - | -           | - |
| другие виды самостоятельной работы                                       | 49,7        | -                           | - | 49,7        | - |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                         | <b>0</b>    | -                           | - | <b>0</b>    | - |

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| зачет                                | 0 | - | - | - | - |
| зачет с оценкой                      | - | - | - | - | - |
| экзамен                              | - | - | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

| №<br>раздела      | Темы                                                                                                                        | Очная форма обучения |                                         |                         |         | ИДК             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
|                   |                                                                                                                             | Лекции,<br>час       | Занятия семинарского типа, час          |                         | СР, час |                 |
|                   |                                                                                                                             |                      | Практические<br>занятия,<br>коллоквиумы | Лабораторные<br>занятия |         |                 |
| 1                 | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 4                    | 4                                       |                         | 6       | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 2                 | Продуктивность сельскохозяйственной птицы..                                                                                 | 4                    | 4                                       |                         | 8       | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 3                 | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.                                                                                   | 4                    | 4                                       |                         | 8       | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 4                 | Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.                                                         | 4                    | 4                                       |                         | 8       | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 5                 | Технология производства и переработки мяса птицы.                                                                           | 2                    | 2                                       |                         | 3,7     | ОПК -2<br>ПК-12 |
| Итого за семестр: |                                                                                                                             | 18                   | 18                                      |                         | 51,7    |                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| №<br>раздела      | Темы                                                                                                                        | Очно-заочная форма обучения |                                         |                         |         | ИДК             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
|                   |                                                                                                                             | Лекции,<br>час              | Занятия семинарского типа, час          |                         | СР, час |                 |
|                   |                                                                                                                             |                             | Практические<br>занятия,<br>коллоквиумы | Лабораторные<br>занятия |         |                 |
| 1                 | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 2                           | 2                                       |                         | 10      | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 2                 | Продуктивность сельскохозяйственной птицы..                                                                                 | 2                           | 4                                       |                         | 10      | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 3                 | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.                                                                                   | 2                           | 2                                       |                         | 10      | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 4                 | Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.                                                         | 1                           | 4                                       |                         | 10      | ОПК -2<br>ПК-12 |
| 5                 | Технология производства и переработки мяса птицы.                                                                           | 1                           | 2                                       |                         | 9,7     | ОПК -2<br>ПК-12 |
| Итого за семестр: |                                                                                                                             | 6                           | 14                                      |                         | 49,7    |                 |

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                             | Тема лекции                                                                       | Объем, час. |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                                                                                                                             |                                                                                   | очно        | очно-заочно |
| 1.        | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | Значение птицеводства, его современное состояние в России и мире.                 | 2           | 1           |
|           |                                                                                                                             | Классификация пород, линий и кроссов птицы.                                       | 2           | 0           |
| 2.        | Продуктивность сельскохозяйственной птицы.                                                                                  | Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки.       | 4           | 1           |
| 3.        | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.                                                                                   | Биологические основы инкубации.                                                   | 2           | 1           |
|           |                                                                                                                             | Технология инкубации. Основные виды инкубационного оборудования.                  | 2           | 1           |
| 4.        | Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.                                                         | Технология производства пищевых яиц.                                              | 2           | 1           |
|           |                                                                                                                             | Технология переработки яйца.                                                      | 2           | 0           |
| 5.        | Технология производства и переработки мяса птицы.                                                                           | Технология производства мяса бройлеров Технология убоя и переработки мяса птицы.. | 2           | 1           |

### Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                             | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                                                                                                    | Объем, час. |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | очно        | очно-заочно |
| 1.        | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | Биологические особенности птицы, определение пола, оперение, линька.                                                                                                                                                | 1           | 1           |
|           |                                                                                                                             | Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.                                                                                                                                                       | 1           | 1           |
| 2.        | Продуктивность сельскохозяйственной птицы.                                                                                  | Яичная продуктивность и факторы ее определения. Мясная продуктивность и методы ее оценки.                                                                                                                           | 2           | 1           |
|           |                                                                                                                             | Технологические аспекты производства пищевых яиц и мяса птицы. Основные технологические требования про производстве продукции. Нормативные документы, регламентирующие плотность посадки, фронт кормления и поения. | 2           | 1           |
| 3.        | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.                                                                                   | Биологические и технологические основы инкубации.                                                                                                                                                                   | 2           | 2           |
|           |                                                                                                                             | Биологический контроль в процессе инкубации                                                                                                                                                                         | 2           | -           |
| 4.        | Технология промышленного производства и                                                                                     | Технологические аспекты производства пищевых яиц птицы.                                                                                                                                                             | 2           | 2           |
|           |                                                                                                                             | Выращивание молодняка, нормативы кормления и содержания                                                                                                                                                             | 2           | 2           |



|    |                                                   |                                                                                                                   |   |   |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | переработки яйца с-х птицы.                       | Организация производства яиц, оборудование для оптимального содержания птицы и получения качественной продукции.. | 2 | 2 |
| 5. | Технология производства и переработки мяса птицы. | Технологические аспекты производства мяса птицы.                                                                  | 1 | 1 |
|    |                                                   | Убой и переработка мяса птицы.                                                                                    | 1 | 1 |

### Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                             | Тема занятия                                                                                                                                   | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                          | Объем, час. |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | очно        | очно-заочно |
| 1         | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных на портале Академии и в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям | 6           | 10          |
| 2         | Продуктивность сельскохозяйственной птицы.                                                                                  | Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки.                                                                    | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям                       | 8           | 10          |
| 3         | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.                                                                                   | Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Приемы биоконтроля и вскрытия отходов инкубации.                                         | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям                       | 8           | 10          |
| 4         | Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.                                                         | Биозащита в промышленном и фермерском птицеводстве. Технология производства пищевых яиц.                                                       | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям                       | 8           | 10          |
| 5         | Технология производства и переработки мяса птицы.                                                                           | Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса и яиц уток, гусей, индеек, перепелов, цесарок и других видов птицы.       | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям                       | 3,7         | 9,7         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

1. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-014432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908802> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: по подписке. **Рекомендуем.**

2. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316964> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875207> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

7. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| №                                                       | Наименование                                             | Ссылка на ресурс                                                                              | Доступность                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b>                 |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | -                                                        | -                                                                                             | -                                         |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                  |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»                   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»           | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                         | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                     |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | PubMed                                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>               | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

| №  | Наименование                   | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система UBLinux   | ООО «Юбитех»,<br>Российская Федерация                  | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a> |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер»,<br>Российская Федерация            | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a> |
| 3. | Антивирус Dr. Web.             | Компания «Доктор Веб»,<br>Российская Федерация         | Лицензионное лицензия от 14.05.2020                   | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2                                                                                                                          | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер                                                                                             |
| 2.       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.                      |
| 3.       | Виварий                                                                                                                                                                               | Цыплята, куры разного направления продуктивности.                                                                                                                                        |
| 4.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312                                                                                                                                | Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

*Кафедра  
Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**ДИСЦИПЛИНА**  
**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»**

**Направление подготовки**  
**36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения:** Очная / очно-заочная

Москва 2023



## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Показатели компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                                                      | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                     |                                    |
| <b>Знать:</b><br>Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с сельскохозяйственной птицей;<br>экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм птицы. | Глубокие знания современных технологий производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства                   | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не существенные ошибки в описании современных технологий производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарные знания современных технологий производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства.             | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие знаний по современным технологиям производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства.            | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения                                                                                                                                                       | Уметь применять на практике базовые знания при производстве продукции птицеводства.                                                                      | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь применять на практике базовые знания при производстве продукции птицеводства.                                                                      | Хорошо              | Повышенный                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| современной<br>микробиологии и<br>экологии<br>микроорганизмов в<br>животноводстве и<br>ветеринарии в целях<br>профилактики<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>и лечения животных;<br>использовать методы<br>экологического<br>мониторинга при<br>экологической<br>экспертизе объектов<br>АПК и производстве с/х<br>продукции; проводить<br>оценку влияния на<br>организм животных<br>антропогенных и<br>экономических<br>факторов.                                                        | Уметь частично применять на<br>практике базовые знания при<br>производстве продукции<br>птицеводства.           | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неумение применять на практике<br>базовые знания при производстве<br>продукции птицеводства.                    | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть<br>представлением о<br>возникновении<br>живых организмов,<br>уровнях организации<br>живой материи, о<br>благоприятных и<br>неблагоприятных<br>факторах, влияющих<br>на организм; основой<br>изучения<br>экологического<br>познания<br>окружающего мира,<br>законов развития<br>природы и общества;<br>навыками<br>наблюдения,<br>сравнительного<br>анализа,<br>исторического и<br>экспериментального<br>моделирования<br>воздействия<br>антропогенных и<br>экономических | Полное овладение базовыми<br>знаниями по инкубации яйца и<br>технологии переработки яйца и<br>мяса птицы.       | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владение базовыми знаниями по<br>инкубации яйца и технологии<br>переработки яйца и мяса птицы.                  | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарное владение<br>базовыми знаниями по<br>инкубации яйца и технологии<br>переработки яйца и мяса птицы. | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отсутствие навыков по базовым<br>знаниями по инкубации яйца и<br>технологии переработки яйца и<br>мяса птицы.   | Неудовлетворительно | Не сформирован |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                     |                |
| <b>ПК-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                     |                |
| <b>Знать:</b><br>Знать методику отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы<br><br>Знать стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных | Глубокие знания о технологической документации, регламентах, правовых нормах НАССР и GMP при производстве продукции птицеводства.                        | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не существенные ошибки в представлении о технологической документации, регламентах, правовых нормах НАССР и GMP при производстве продукции птицеводства. | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарные представления о технологической документации, регламентах, правовых нормах НАССР и GMP при производстве продукции птицеводства.            | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие знаний технологической документации, регламенты, правовые нормы НАССР и GMP при производстве продукции птицеводства.                          | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <b>Уметь:</b><br>Уметь пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь использовать нормативную и технологическую документацию, ветеринарные правила в производстве продукции птицеводства.                               | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь использовать нормативную и технологическую документацию, ветеринарные правила в производстве продукции птицеводства.                               | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь частично использовать нормативную и технологическую документацию, ветеринарные правила в производстве продукции птицеводства.                      | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неумение использовать нормативную и технологическую документацию, ветеринарные правила в производстве продукции птицеводства.                            | Неудовлетворительно | Не сформирован |

|                                                                                                          |                                                                                                                |                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| Владеть:<br>Нормативами приемами обращения с оборудованием для контроля качества продукции птицеводства. | Полное владение и понимание техники работы с нормативами нормативами технологии производства яиц и мяса птицы. | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                          | Владение техникой работы с нормативами нормативами технологии производства яиц и мяса птицы.                   | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                          | Фрагментарные навыки в работе с нормативами нормативами технологии производства яиц и мяса птицы.              | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                          | Отсутствие навыков в работе с нормативами технологии производства яиц и мяса птицы.                            | Неудовлетворительно | Не сформирован |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### 3.1.1. Вопросы для опроса

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-12):

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
3. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
4. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
5. Перечислите биологические особенности птиц.
6. Какие типы конституции птицы вы знаете?
7. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
8. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?

15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.
26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
30. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
31. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
32. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
33. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?
34. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
35. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
36. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
37. Как организовать принудительную линьку кур?
38. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
39. Как организуют откорм перепелов на мясо?
40. Из каких операций состоит технологический процесс убой и переработки птицы?
41. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убой?
42. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
43. Назовите основные пороки пищевых яиц.
44. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
45. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
46. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убой и переработки ?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.

52.Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?

53.Каковы приемы переработки птичьего помета?

### **3.1.2. Тесты**

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-12):

1. Леггорн это:

А) порода кур

Б) порода индеек

В) порода голубей

Г) порода перепелов

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:

А) яичное

Б) мясное

В) мясо-яичное

Г) яично-мясное

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:

А) яичное

Б) мясное

В) мясо-яичное

Г) яично-мясное

4. Бройлер это:

А) мясной цыпленок любого кросса

Б) цыпленок любой породы

В) цыпленок мясной линии

Г) гибридный мясной цыпленок

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 4»:

А) мясное

Б) яичное

В) мясо-яичное

Г) яично-мясное

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

- А) мясное
- Б) яичное
- В) мясо-яичное
- Г) яично-мясное

7. Масса яйца 1 категории:

- А) более 66 г
- Б) 56 – 65 г
- В) 45 – 54 г
- Г) 56 – 61 г

8. По каким перьям определяют степень линьки:

- А) по маховым
- Б) по рулевым
- В) по кроющим
- Г) по покровным

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

- А) только в первые сутки
- Б) в течение 1 недели после вывода
- В) в течение всей жизни
- Г) в течение 2-х суток

10. Как определить индекс белка:

- А)  $H \text{ белка} / (d + D)/2 \text{ белка}$
- Б)  $d \text{ белка} / H \text{ желтка}$
- В)  $(d + D)/2 / \text{ср. } d \text{ желтка}$
- Г)  $R \text{ белка} / \text{ср. } d \text{ желтка}$

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий



В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород

Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

А) ооцит первого порядка

В) первичная полоска

Б) ооцит второго порядка

Г) ранней гаструлы

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

| показатели           | А   | Б   | В    | Г    |
|----------------------|-----|-----|------|------|
| Вода                 | 20  | 50  | 73,6 | 35,0 |
| Протеин              | 75  | 25  | 12,8 | 35,5 |
| Жир                  | 1,8 | 2,2 | 11,8 | 12,5 |
| Углеводы             | 2,0 | 1,5 | 1,0  | 9,6  |
| Минеральные Вещества | 1,2 | 1,5 | 0,8  | 9,4  |

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

А) переход на новый тип питания

Б) переход на новый тип дыхания

В) изменение положения

Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

А) белок – желток – зародыш – аллантоис

Б) белок – зародыш – желток

В) аллантоис – белок – желток

Г) желток – белок – зародыш

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка

Б) с 11 дня через перфорированный серо-амниотический проток

В) с 8 дня после замыкания аллантаиса в тупом конце яйца

Г) с 17 дня после перехода воды в желток

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

| Виды птиц | А       | Б   | В         | Г         |
|-----------|---------|-----|-----------|-----------|
| Гуси      | 400     | 200 | 150 - 220 | 120 – 150 |
| Утки      | 70      | 80  | 75 – 95   | 55 – 80   |
| Куры      | 55 – 80 | 58  | 52 – 65   | 58 – 60   |
| индейки   | 70 - 80 | 85  | 65 - 70   | 70 – 75   |

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

| Параметры                            | А           | Б   | В       | Г  |
|--------------------------------------|-------------|-----|---------|----|
| Температура, С                       | 37,4 – 37,5 | 37  | 40 - 42 | 26 |
| Относительная влажность, %           | 60 – 65     | 55  | 65 - 70 | 55 |
| Содержание CO <sub>2</sub> , %       | 1           | 2,5 | 1 - 2   | 1  |
| Частота поворота лотков, раз в сутки | 12 - 24     | -   | 6 - 12  | 24 |

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

|         | А         | Б                            | В                                | Г                             |
|---------|-----------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Высокая | Ускоряет  | Нормализует закладку органов | Вызывает гибель                  | Ускоряет развитие аллантаиса  |
| Низкая  | Замедляет | Вызывает гибель              | Способствует высокой выводимости | Замедляет развитие аллантаиса |

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток.

Б) допускается небольшая насечка, темные пятна

В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность

Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой

### **3.2. Оценочные средства для аттестации**

### 3.2.1. Вопросы к зачету

#### Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-12):

1. Биологические и хозяйственно- полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.

31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения дисциплины «*ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА*» на этапах промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

##### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

| Отметка             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                          |
| хорошо              | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                               |
| удовлетворительно   | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала                                                                                             |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

##### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка             | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | больше 85% правильных ответов |
| хорошо              | 66-85% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

##### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении**

### зачета

| Отметка   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено   | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| незачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                   |