

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2025 12:54:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295983e6e0c0a1024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике

С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и организация предприятий АПК

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

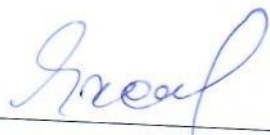
профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат


форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

РАЗРАБОТЧИКИ:


_____ Доцент (должность)	_____  (подпись, дата)	_____ О.А. Яковлева (ФИО)
_____ (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:


_____ Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД (должность)	_____  (подпись, дата)	_____ О.Ю. Мещеряков (ФИО)
_____ ... (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ ... (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

_____ Заведующий кафедрой (должность)	_____  (подпись, дата)	_____ М.В. Новиков (ФИО)
---	--	--------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 20 » 06 2023 г.

_____ Председатель комиссии (должность)	_____  (подпись, дата)	_____ Г.В. Мкртчян (ФИО)
---	--	--------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А.Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах, тенденциях и проблемах функционирования и организации предприятий АПК на разных уровнях в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- дать основы теоретических знаний по экономике АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить специфику проявления экономических законов в аграрной отрасли;
- изучить факторы, формирующие экономическую эффективность предприятий АПК в рыночной среде.
- освоить основы анализа экономических процессов;
- ознакомить с принципами и методами организации производства;
- показать вклад зоотехнической службы в эффективную работу предприятий аграрной отрасли.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -1 ук-2. Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Знает системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде, знает информационные ресурсы, необходимые для достижения выполнения цели проекта.

		ИД -2 _{УК-2} . Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений, применяет информационные технологии, необходимые для принятия оптимального решения
		ИД -3 _{УК-2} . Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеет умением оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц и организаций; используя современные цифровые инструменты.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. _{УК-9} Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2. _{УК-9} Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты.
		ИД-3. _{УК-9} . Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» относится к Б1.В.09 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	5 семестр
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа (аудиторная):	74,65	74,65
лекции	36	36
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36

практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	69,35	69,35
изучение теоретического курса	43,3	43,3
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	50,05	50,05
курсовое проектирование	0	0
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет		
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	4 семестр
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа (аудиторная):	32,65	32,65
лекции	10	10
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	20	20
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		2,65
Контактная работа (внеаудиторная)	2,65	4
Самостоятельная работа обучающихся:	111,35	111,35
изучение теоретического курса	60,35	60,35
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	41	41
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет		
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	3 курс
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа (аудиторная):	20,35	20,35
лекции	6	6
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	14	14
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	114,65	114,65
изучение теоретического курса	70	70
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	44,65	44,65
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет		
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	8	10	-	13	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
2.	Ресурсы предприятий АПК.	8	10	-	14	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	8	10	-	15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
4.	Экономика отраслей животноводства.	4	8	-	13	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

5	Организация производства предприятий АПК	8	16	-	14,35	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
Итого:		36	36		69,35	-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	2	2	-	23	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
2.	Ресурсы предприятий АПК.	2	4	-	22	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	2	4	-	22	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
4.	Экономика отраслей животноводства.	2	2	-	22	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
5.	Организация производства предприятий АПК	2	8	-	36,65	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
Итого:		10	20		114,65	-

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	1	2	-	25	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
2.	Ресурсы предприятий АПК.	1	2	-	16,35	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	2	2	-	25	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
4.	Экономика отраслей животноводства.	1	2	-	25	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
5.	Организация производства предприятий АПК	1	6	-	30	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
Итого:		6	14		121,35	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Понятие АПК, отраслевая структура. Задачи АПК. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.	8	2	1
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Материальные и нематериальные активы организации. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Виды износа и понятие амортизации основных фондов. Понятие «инвестиции». Источники инвестиций. Инновационные преобразования в АПК.	8	2	1
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Понятие издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Факторы, влияющие на снижение себестоимости. Цены и ценообразование в АПК.	8	2	2
4.	Экономика отраслей животноводства	Современное состояние, значение и перспективы развития различных отраслей животноводства.	4	2	1
5.	Организация производства предприятий АПК	Понятие и принципы организации производства. Задачи организации производства на уровне предприятия. Рациональные формы организации производства.	8	2	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Основные элементы рыночного механизма. Сущность и структура аграрного рынка. Виды рынков в АПК. Рынки сельскохозяйственного сырья и продукции.	10	2	2
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.	10	4	4
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли. Рентабельность – показатель эффективности производства.	10	4	4
4.	Экономика отраслей животноводства.	Эффективность производства продукции животноводства. Оценка эффективности деятельности ветеринарной службы на производстве.	8	2	2
5.	Организация производства предприятий АПК	Производственная структура. Понятие рабочего места, основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Производственная мощность предприятия. Организационная структура.	16	8	8

Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------

раздела	раздела дисциплины			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Государственное регулирование. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	13	23	25
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Мотивация и оплата труда. Принципы организации оплаты труда. Формы оплаты труда.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	14	22	16,35
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Внутренняя и внешняя среда предприятия и их влияние на экономическую деятельность предприятия. Конкурентоспособность предприятий АПК. Методы оценки.	Изучение теоретического материала с применением: Creately, Canva - инструменты для проведения PEST-анализа, SNW-анализа GAP-анализа, с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube Coursera.). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	15	22	25
4.	Экономика отраслей животноводства.	Пути повышения эффективности отраслей животноводства.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	13	22	25
5.	Организация производства предприятий АПК	Понятие системы животноводства, ее элементы. Особенности организации производства в отраслях животноводческой отрасли и переработки сельскохозяйственного сырья.	Изучение теоретического материала с применением: Creately, Canva - инструменты для проведения PEST-анализа, SNW-анализа GAP-анализа, с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube Coursera.). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	14,35	36,65	30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-6593-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-8114-2251-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Менеджмент в высшей школе). – www.dx.doi.org/10.12737/7786. – ISBN 978-5-16-013496-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263720> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз.

	«ZNANIUM.COM»		пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop,

	промежуточной аттестации № 436	Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика и организация предприятий АПК»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

направленности (профилю)
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания Глубокие о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах Глубокие знания о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве применять и учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Овладение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом	Неудовлетворительно	Не сформирован

	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		
--	---	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
2.	Ресурсы предприятий АПК.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
4.	Экономика отраслей животноводства.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
5.	Организация производства предприятий АПК	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре;

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре;

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 25 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-9)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Цель и задачи АПК.
2. Структура АПК.
3. Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях.
4. Понятие продовольственной безопасности, уровень и критерии.
5. Особенности сельского хозяйства.
6. Влияние особенностей сельского хозяйства на процесс взаимодействия с другими сферами АПК, на функционирование агропромышленного комплекса в целом.

2. Ресурсы предприятий АПК

- 1.Использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 2.Факторы и пути повышения производительности труда.
- 3.Пути повышения эффективности использования основных фондов (капитала).
- 4.Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
5. Что такое цифровая платформа? Назовите основные классы цифровых платформ.
- 6.Источники финансирования инвестиций.
- 7.Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?

3. Экономический механизм функционирования предприятия.

- 1.Размещение и специализация в животноводстве.
- 2.Что входит в систему рынков в сельском хозяйстве?
- 3.Потребление ресурсов и формирование издержек производства.
- 4.Себестоимость сельскохозяйственной продукции.
5. Какие компоненты включены в цифровую экономику?
- 6.Источники информации, для обработки которых необходимы методы работы с большими данными.
- 7.Экономические эффекты цифровизации и платформизации.

4.Экономика отраслей животноводства

- 1.Обоснуйте значение животноводства для сельского хозяйства.
- 2.Назовите отличительные черты отрасли животноводства от других отраслей.
3. Дайте характеристику скотоводства как одной из главных отраслей

животноводства.

4. Охарактеризуйте особенности географии размещения скотоводства и

5. Дайте характеристику отрасли птицеводства.

6. Перечислите общие и специфические показатели эффективности производства продукции

5. Организация производства предприятий АПК

1. Закономерности и принципы организации производства.

2. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.

3. Система хозяйства. Организация внутривладельческих отношений.

4. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.

5. Показатели размера с.-х. предприятий и факторы, его определяющие.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-32, УК-9)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Предмет изучения «экономики отрасли»

- закономерности рационального построения и ведения производства
- совокупность приемов, методов и методик как методология разработки
- прогнозов, программ и планов
- производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с
- учетом специфики проявления

2 Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике

экономических законов

- эффективность производства
- аграрные реформы
- общественное разделение труда
- рыночные отношения

3. Установите соответствие:

Отношения в АПК

1. Производственные

2 Земельные

3 Отношения собственности

4 Экономические

5 Имущественные

Содержание отношений

а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;

б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;

в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;

г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;

д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

4. Установите соответствие:

Отрасли АПК

1 сельскохозяйственное машиностроение

2 микробиологическая промышленность

3 молочная промышленность

4 комбикормовая промышленность

5 мясоперерабатывающая отрасль

6 растениеводство

7 животноводство

8 мукомольно-крупяная отрасль

9 машиностроение для пищевой промышленности

Сферы АПК

а) первая

б) вторая

в) третья

5.Особенностью аграрной отрасли не является

- использование земли в качестве главного средства производства,
- зависит от природно-климатических условий,
- отрасль монополизирована,
- требует государственного регулирования и помощи.

2. Ресурсы предприятий АПК

1.Основные производственные фонды – это:

- предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в одном производственном цикле.
- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.

2.К основным фондам не относятся:

- здания и сооружения;
- машины и оборудование;
- продуктивный и рабочий скот;
- животные и скот на откорме.

3.Физический износ основных фондов – это:

- потеря физических свойств.
- физическое исчезновение основных фондов.
- потеря производительности основных фондов.
- все ответы верны.

4.Что такое амортизация?

- погашение кредиторской задолженности;
- погашение дебиторской задолженности;
- это процесс возмещения износа ОПФ;
- всё вышеперечисленное.

5.Оборотные фонды – это:

- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и переносящие свою стоимость на продукцию постепенно.
- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.

- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.

3. Экономический механизм функционирования предприятия

1. Объектами собственности не являются

- здания;
- частные лица;
- скот;
- доход.

2. Основной целью коммерческого предприятия является

- Получение максимальной прибыли при минимальных затратах.
- Выпуск экологически чистой продукции.
- Соблюдение требований ГОСТов.
- Выпуск разнообразной продукции.

3. Цифровая трансформация – это... обновление гаджетов руководства предприятия использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий развитие клиентской базы

4. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?

- Консультант плюс
- Консалтинговая компания
- Федеральная служба государственной статистики

5. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

- стремительно растет
- стремительно падает
- остается неизменной в долгосрочном периоде.

4. Экономика отраслей животноводства

1. Почему рационально сочетать в рамках одного хозяйства мясное и молочное животноводство?

- Используется одна и та же кормовая база.
- Мясное животноводство решает вопросы использования сопряженной продукции молочной отрасли (телята-бычки).
- Улучшается использование материальных и трудовых ресурсов.
- Все вышеперечисленное.

2. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

- 25%
- 80%
- 50%
- 60%

3. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах

- всей территории России;
- степей Северного Кавказа и Урала;
- Нижнего Поволжья и юга Восточной Сибири;
- центра европейской территории.

4. Какое направление скотоводства развивается преимущественно в степях и полупустынях Северного Кавказа, Урала, Поволжья и Сибири?

- молочное;
- молочно-мясное;
- мясомолочное;
- мясное.

3. Ведущей отраслью растениеводства России является

- картофелеводство;
- кормопроизводство;
- зерновое хозяйство;
- садоводство.

5. Организация производства предприятий АПК

1. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

- консорциум;
- синдикат;
- картель.

2. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- учреждением;
- ассоциацией, союзом;
- фондом.

3. К основным элементам системы животноводства относятся:

- материально-технические элементы;
- экологические элементы;
- технологические элементы;
- организационно-экономические элементы;
- природно-климатические элементы.

4. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- вид и назначение производимой продукции или услуги;
- профессиональные качества работников;
- каналы реализации производимой продукции;
- технология и организация производства

5. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

- кормообеспечение;

- кормопроизводство;
- кормодобывание;
- кормоиспользование.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-9)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Структура и задачи АПК.
2. Значение аграрной отрасли.
3. Особенности аграрной отрасли.
4. Понятие специализации в аграрной отрасли. Показатели специализации.
5. Виды товаропроизводителей в аграрной отрасли.

2. Ресурсы предприятий АПК

1. Понятие, классификация и структура средств производства на предприятиях АПК.
2. Воспроизводство и источники образования основных фондов и оборотных средств на предприятиях АПК.
3. Персонал предприятия: состав и категории персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала.
4. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
5. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда.

3. Экономический механизм функционирования предприятия

1. Продукция предприятия и ее классификация. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
2. Издержки и себестоимость продукции из сельскохозяйственного сырья.
3. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Экономическое регулирование и стимулирование государством деятельности предприятий АПК.

4. Экономика отраслей животноводства

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Особенности развития скотоводства на современном этапе.
3. Размещение молочного скотоводства в нашей стране.
4. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства мяса и молока.
5. Пути повышения эффективности производства мяса и молока.

5. Организация производства предприятий АПК

1. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве. Организация эффективного использования рабочей силы.
2. Организация эффективного использования земельных ресурсов.
3. Модели внутрихозяйственных экономических отношений на с/х предприятиях.
4. Сущность и принципы организации оплаты труда в с.-х. предприятиях.
5. Принципы организации с.-х. производства и условия их реализации

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Экономика и организация предприятий АПК»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № 12 от «14» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения