

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023 12:55:07  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0add024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике



С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра  
Частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Кормление пушных зверей»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

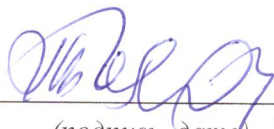

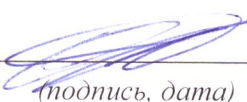
**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

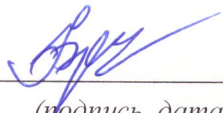
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.И. Федорова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Орлова <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

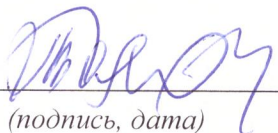
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*


Ф.Р. Фейзуллаев  
*(ФИО)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 12 от 14 июня 2023 г.

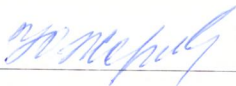
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

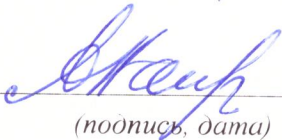
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.


Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

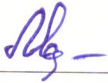
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
---	--	-------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
--	--	-----------------------------

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <i>(ФИО)</i>
--	---	-------------------------------

Декан факультета заочного, очно-заочного образования <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
--	--	------------------------------

Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Кормление пушных зверей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по *направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния* и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 7 семестре.

- **Цель дисциплины** – формирование у бакалавров базовых знаний о рациональном и полноценном кормлении пушных зверей, основанных на научных данных о потребности зверей в обменной энергии (ОЭ), переваримом протеине, жире, углеводах, витаминах, полученных в результате обобщения большого экспериментального материала и практического опыта кормления зверей в передовых звероводческих хозяйствах

Задачами дисциплины являются:

- овладеть современными методами определения потребности зверей в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов для зверей, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления зверей в условиях промышленного разведения и фермерских хозяйств;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<p><b>ПК-11</b> Способен осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства, корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона</p>	<p><b>ИД-1</b>пк-11 Уметь определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>Знать:</b> особенности пищеварения хищных пушных зверей, корма и кормовые добавки, их классификацию и протеиновую питательность, оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способы балансирования рационов, порядок разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p><b>ИД-2</b>пк-11 Знать порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-3</b>пк-11 Уметь оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-4</b>пк-11 Уметь определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-5</b>пк-11 Уметь определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-6</b>пк-11 Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп, обмен веществ в организме животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-7</b>пк-11 Знать корма и кормовые добавки, их классификацию, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-8</b>пк-11 Знать химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-9</b>пк-11 Знать протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), углеводная, липидная, минеральная питательность кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
		<p><b>ИД-10</b>пк-11 Знать факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области</p>	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кормление пушных зверей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и является обязательной:

- по очной форме обучения в 7 семестре
- по очно-заочной форме обучения в 8 семестре
- по заочной форме обучения в 5 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>	--	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой			-	-	-
экзамен			-	-	-
другие виды промежуточной аттестации			-	-	-

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	16	16	-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>83,7</b>	<b>83,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса			-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-	-	-
подготовка курсовой работы			-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой			-	-	-
экзамен			-	-	-

другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-
--------------------------------------	---	---	---	---	---

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		3	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,1</b>	<b>14,1</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>93,9</b>	<b>93,9</b>	-	-	-
изучение теоретического курса			-		-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-		-
подготовка курсовой работы			-		-
другие виды самостоятельной работы			-		-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			-		-
зачет	0	0	-		-
зачет с оценкой			-		-
экзамен			-		-
другие виды промежуточной аттестации			-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей	2	6	-	8	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
2.	Нормированное кормление хищных пушных зверей	4	26	-	20	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	12	4	-	23,7	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>51,7</b>	



### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей	-	2	-	4	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
2.	Нормированное кормление хищных пушных зверей	2	12	-	47,7	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	4	2		36	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
Итого:		<b>6</b>	<b>16</b>	-	<b>83,7</b>	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей	-	2	-	20	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
2.	Нормированное кормление хищных пушных зверей	4	6	-	53,9	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	2	2	-	20	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
Итого:		<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>93,9</b>	

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей	2	0	0
2	Нормированное кормление хищных пушных зверей	Потребность пушных зверей в питательных веществах	2	2	4
		Потребность пушных зверей в витаминах и минеральных веществах	2		
3	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	Характеристика кормов применяемых в звероводстве	2	4	2
		Характеристика кормов применяемых в звероводстве (продолжение)	2		
		Современные технологические приемы по заготовке, хранению и кормлению пушных зверей	4		
		Механизация заготовки кормов и приготовление кормосмеси	2		
		Кормление пушных зверей в разные биологические периоды	2		

## Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей	Кормление норок в современных производственных условиях в разные биологические периоды	2	2	2
		Особенности кормления лисиц в разные производственные периоды	2		
		Кормление хорьков с учетом их биологических особенностей	2		
2.	Нормированное кормление хищных пушных зверей	Анализ суточных рациона для норок	4	2	6
		Составление рационов для норок	4	2	
		Анализ рациона для лисиц	4	2	
		Составление рациона для лисиц	4	2	
		Анализ рациона для хорьков	4	2	
		Составление рациона для хорьков	4	2	
		Особенности кормления соболей	2		
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	Классификация кормов применяемых в промышленном звероводстве, их хранение и подготовка к скармливанию	4	2	2

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей	Отечественные ученые в области кормления хищных ушных зверей. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей. Болезни органов пищеварения и кормовые отравления в звероводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	4	20
2.	Нормированное кормление хищных пушных зверей	Биологическая роль минеральных веществ в клеточном пушном звероводстве. Биологические активные добавки в кормлении зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20	47,7	53,9
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	Использование сухих протеиновых кормов в звероводстве. Нетрадиционные корма, применяемые в звероводстве. Типы и способы кормления зверей	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	23,7	36	20

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Балакирев, Н. А. Кормление норок : монография для бакалавров и магистров вузов. По напр. (спец.) "Зоотехния" (квалиф. бакалавр), "Зоотехния" (магистр), "Ветеринария" (вет. врач) / Н. А. Балакирев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Науч. б-ка, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-906660-46-6. - Текст : непосредственный.
2. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; Ред. Н. А. Балакирев, Рец. Р. И. Михайлова, Рец. Ф. Р. Фейзуллаев. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 320 с. : ил. - (Бакалавриат) (Учебники для вузов. Спец. лит). - ISBN 978-5-8114-3839-6. - Текст : непосредственный.
3. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Кормление пушных зверей» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);
----	--	--



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
Частной дисциплины  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Кормление пушных зверей»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-11</b>			
<p><b>Знать:</b> особенности пищеварения хищных пушных зверей, корма и кормовые добавки, их классификацию и протеиновую питательность, оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способы балансирования рационов, порядок разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Глубокие знания об особенностях пищеварения хищных пушных зверей, о кормах и кормовых добавках, их классификации и протеиновой питательности, оптимальном соотношении между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способах балансирования рационов, порядке разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании об особенностях пищеварения хищных пушных зверей, о кормах и кормовых добавках, их классификации и протеиновой питательности, оптимальном соотношении между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способах балансирования рационов, порядке разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления об особенностях пищеварения хищных пушных зверей, о кормах и кормовых добавках, их классификации и протеиновой питательности, оптимальном соотношении между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способах балансирования рационов, порядке разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний об особенностях пищеварения хищных пушных зверей, о кормах и кормовых добавках, их классификации и протеиновой питательности, оптимальном соотношении между отдельными питательными веществами в рационе для зверей различных видов, способах балансирования рационов, порядке разработки рационов кормления клеточных пушных зверей различных видов и производственных групп с</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
<p><b>Уметь:</b> определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Уметь в совершенстве применять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь применять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности. Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	История развития и современные достижения науки в кормлении зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;
2.	Нормированное кормление хищных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;

	пушных зверей			
3.	Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2;

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 7 семестре 4 курса.

#### Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 8 семестре 4 курса.

#### Заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 42 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 32 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ПК-11)***Раздел 1. История развития и современные достижения науки в кормлении зверей. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей***

1. Какие виды плотоядных (хищных) пушных зверей разводят на фермах?
2. Чем отличается пищеварительный канал плотоядных животных от растительноядных?
3. Перечислите сезонные биологические циклы у плотоядных пушных зверей, разводимых в неволе на фермах.
4. Должна ли увеличиваться осенью живая масса и упитанность пушных зверей?
5. О чем свидетельствует постоянство живой массы и задержка линьки осенью у самок норок основного стада?

***Раздел 2. Нормированное кормление хищных пушных зверей***

6. Какие основные питательные вещества содержатся в кормах?
7. Что такое сырые питательные вещества корма?
8. Что такое переваримые питательные вещества корма?
9. Как определяют коэффициент переваримости питательных веществ?
10. Приведите формулу баланса азота и углерода в организме.
11. Что означает положительный, нулевой или отрицательный балансы азота в организме животного?
12. На что расходуется энергия, поступившая с кормом в организм животного?
13. Что такое валовая, переваримая и обменная энергия?
14. В каких единицах измеряют содержание энергии в корме?
15. Что такое основной обмен у животных?
16. Что подразумевается под понятием биологическая ценность (БЦ) белка?
17. Перечислите незаменимые аминокислоты (НАК) для пушных зверей.
18. Что такое лимитирующие (критические) незаменимые аминокислоты (ЛНАК)?
19. Что показывают индекс НАК (ЛНАК), аминокислотный скор, БЦ белка и обратный индекс мочевины (ОИМ)?
20. Как влияет тепловая обработка на аминокислотную полноценность белка?
21. Какую основную роль играют жиры и углеводы в питании зверей?
22. Назовите основные моно- и полиненасыщенные жирные кислоты. Какова их роль в питании животных?
23. Что относят к безазотистым экстрактивным веществам (БЭВ) корма?
24. Какова роль клетчатки в питании плотоядных пушных зверей?

***Раздел 3. Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию***

25. На какие группы подразделяют корма для плотоядных пушных зверей?
26. Какие мясные корма следует подвергать тепловой обработке (варке)?
27. Какой антивитамин содержит сырые птичьи внутренности?
28. Какие инфекционные болезни могут распространиться среди пушных зверей при скармливании им сырых птичьих и свиных мяса и субпродуктов?
29. Какая рыба и рыбные отходы содержат триметилксид (ТМАО, или триокс)?
30. Какое незаразное заболевание вызывает у норок ТМАО и как с ним бороться?
31. Какая рыба и рыбные отходы содержат активную тиаминазу?
32. Какое нарушение обмена веществ у пушных зверей вызывает тиаминазу и какова его профилактика?
33. Какое антипитательное вещество содержится в яичном порошке и меланже?

34. Какие сухие протеиновые корма животного происхождения используют в звероводстве?
35. Какие сухие протеиновые корма растительного происхождения используют в звероводстве?
36. Расскажите об использовании кормовых дрожжей в звероводстве?
37. Какие дрожжи необходимо предварительно проваривать перед скармливанием?
38. Перечислите способы подготовки зерновых кормов к скармливанию пушным зверям.
39. Какие животные и растительные жиры используют в кормлении пушных зверей?
40. Какие биохимические и микробиологические показатели свежести (доброкачественности) кормов используют в звероводстве?
41. Перечислите довольно широко применяемые нетрадиционные для плотоядных пушных зверей корма.
42. Перечислите основные БАВ, используемые в звероводстве.

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**  
**Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-11):**

**Раздел 1. История развития и современные достижения науки в кормлении зверей.**  
**Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей**

*Авторы монографии «Кормления пушных зверей»:*

1. Перельдик Н.Ш., Милованов Л.В., Ерин А.Т.
2. Мантейфель П.А., Петряев П.А., Беляев Д.К.
3. Абрамов М.Д., Афанасьев В.А., Клер Р.В.

Ответ: 1

*Кто из отечественных ученых внес фундаментальный вклад в науку по кормления пушных зверей:*

1. Мантейфель П.А.
2. Перельдик Н.Ш.
3. Клер Р.В.

Ответ: 2

*Первый объект клеточного звероводства:*

1. норка
2. енотовидная собака
3. лисица

Ответ: 3

*Отношение длины тела к длине кишечника у зверей:*

1. 1:4
2. 1:8
3. 1:15

Ответ: 1

*Наличие слепой кишки у норок и соболей:*

1. присутствует
2. отсутствует
3. присутствует в рудиментарном виде

Ответ: 2

*Повышенный основной обмен у зверей наблюдается:*

1. зимой
2. весной
3. летом

Ответ: 3

**Раздел 2. Нормированное кормление хищных пушных зверей**

*За счет каких голов с.-х. животных можно обеспечить зверей жиром:*

1. бараньих
2. конских
3. свиных

Ответ: 3



***Почему измельчение и проваривание зерна улучшает переваримость?***

1. из-за разрушения наружной оболочки зерна
2. из-за разрушения стенок клеток
3. из-за изменения аминокислотного состава

Ответ: 3

***При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:***

1. валовую
2. переваримую
3. обменную

Ответ: 3

***Потребность зверей в жире в расчете на 1 порцию:***

1. 8-9 г
2. 3-5,5 г
3. 1-2 г

Ответ: 2

***Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:***

1. 9-11г
2. 3-5,5 г
3. 20-25 г

Ответ: 1

***Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:***

1. 1-2 г дрожжей
2. 1-2 г минтая
3. 1-2 г костной муки

Ответ: 3

***В какой период беременности самок зверей кормят умеренно:***

1. постоянно
2. в первую половину
3. во вторую

Ответ: 3

***Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве:***

1. к. ед.
2. ккал
3. МДж

Ответ: 3

***Максимальная потребность хищных пушных зверей в жире:***

1. летом
2. осенью
3. зимой

Ответ: 1

**Раздел 3. Характеристика кормов применяемых в звероводстве. Подготовка кормов к скармливанию**

***В каком рыбьем жире не происходит потеря витамина А?***

1. в хранившемся в темноте, в плотно закупоренных бутылках
2. в хранившемся на свету, при доступе воздуха
3. в хранившемся при низких температурах

Ответ: 1

***Как можно разрушить тиаминазу в рыбе?***

1. промораживанием
2. провариванием
3. длительным хранением

Ответ: 2

***Какие дрожжи можно давать зверям сырыми:***

1. пивные
2. пекарские
3. кормовые

Ответ: 3

***Какое зерно при скармливании зверям надо обязательно проваривать:***

1. пшеницу
2. сою
3. кукурузу

Ответ: 2

***Какие корма желательно давать зверям в сыром виде:***

1. зерновые
2. мясные
3. картофель

Ответ: 2

***При каких условиях уменьшается окисляемость жира:***

1. при хранении при низкой температуре
2. при уменьшении доступа воздуха
3. при проваривании корма

Ответ: 2

***Для чего проводится проваривание мяса:***

1. для улучшения переваримости мяса
2. для ликвидации вредного действия окисленного жира
3. для уничтожения вредной микрофлоры

Ответ: 3

***Какой способ консервирования мясных продуктов лучший для зверей?***

1. быстрым замораживанием при низкой температуре
2. медленным промораживанием при относительно высокой температуре
3. химическими консервантами

Ответ: 1

***Мясо и субпродукты какого вида животных рекомендуется проваривать:***

1. конские
  2. говяжьи
  3. свиные
- Ответ: 2

***Какая желательная температура кормовой смеси:***

1. весь год 15-20 °
  2. летом 10-12 °, зимой 20-25 °
  3. летом 20-25 °, зимой 10-12 °
- Ответ: 2

***Для чего обычно проваривают дрожжи:***

1. для уничтожения токсической микрофлоры и предупреждения брожения корма
  2. для лучшей поедаемости корма
  3. для лучшего усвоения витаминов и предупреждения брожения корма
- Ответ: 1

***Как скармливают сочные корма зверям:***

1. предварительно проварив
  2. сырыми, измельчив до частиц диаметром 3-5 мм
  3. сырыми, измельчив до частиц диаметром 1,5-2 мм
- Ответ: 3

***Какой жир наиболее стоек при хранении:***

1. жир птицы
  2. говяжий
  3. жир рыбы
- Ответ: 2

***Как проявляется на зверях наличие в рационе триметиламинооксида:***

1. начинается массовый отход
  2. звери теряют аппетит
  3. появляются признаки анемии
- Ответ: 2

***Для чего проваривают мясо для зверей:***

1. для улучшения переваримости
  2. для ликвидации вредного действия окисленного жира
  3. для уничтожения вредной микрофлоры
- Ответ: 3

***Почему нежелательно консервирование мяса для зверей поваренной солью:***

1. недостаточная стойкость при хранении
  2. ухудшение переваримости корма
  3. возможность отравления зверей солью
- Ответ: 3

## Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### Вопросы к зачету для оценки компетенции ПК-11:

1. История развития и современные достижения науки в кормлении зверей.
2. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей.
3. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
4. Значение светового режима для пушных зверей.
5. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
6. Природоохранная роль звероводства.
7. Дефекты опушения и окраски шкур, возникающие при неправильном кормлении.
8. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
9. Кормление лисиц и песцов при подготовке к гону и в период гона.
10. Кормление норок и хорьков при подготовке к гону и в период гона.
11. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
12. Кормление беременных самок лисиц и песцов.
13. Кормление беременных самок норок и хорьков.
14. Кормление беременных самок соболей.
15. Кормление лактирующих самок лисиц и песцов.
16. Кормление лактирующих самок норок и хорьков.
17. Кормление лактирующих самок соболей
18. Особенности кормления хорьков.
19. Кормление молодняка лисиц и песцов.
20. Кормление молодняка норок и хорьков.
21. Кормление молодняка соболей.
22. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
23. Правила подготовки кормов к скармливанию.
24. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.

25. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
26. Значения жира для пушных зверей.
27. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
28. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
29. Характеристика мясных кормов.
30. Характеристика рыбных кормов.
31. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
32. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Кормление пушных зверей»

**Специальность:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*

Н.А. Балакирев

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения