

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2025 15:40:58
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e91709e0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



*Кафедра
частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства»

Специальность

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очная/ очно-заочная

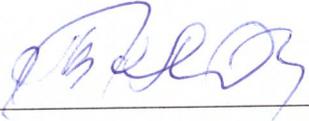
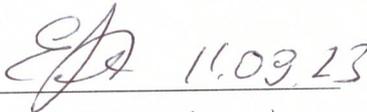
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИК(И):

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Э.Л. Елеев <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Королёв <hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

Профессор кафедры
диагностики
болезней, терапии,
акушерства и
репродукции
животных ФГБОУ
ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И.
Скрябина

(должность)



(подпись, дата)

(подпись, дата)

В.Н. Денисенко

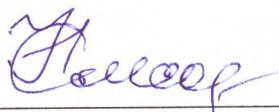
(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И
ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

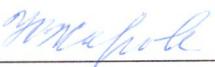
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной
медицины

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно- методического управления		С.А. Захарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об особенностях биологии и патологии пчёл и рыб, а современных знаний о требованиях к безопасной продукции рыбоводства и пчеловодства, свойствах биологически активных продуктов пчеловодства, методах контроля и хранения, обеспечивающих качество продукции в соответствии с ГОСТами.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение структурной организацией организма пчел и рыб при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров;
- изучение методов ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и пчёл при паразитарных и инфекционных болезнях;
- формирование у обучающихся базы знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и	ИД-1опк-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: номенклатуру паразитарных болезней пчёл и рыб, влияющих на безопасность и качество сырья и продуктов животного происхождения, признаки поражения возбудителями паразитарных болезней

	<p>биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, выявляя наличие паразитарных поражений, определять вид паразита, в том числе с использованием микроскопической техники и специального оборудования</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Владеть: методами послеубойного осмотра рыбного сырья на описторхоз, дифиллоботриоз, анизакидозы, методами оценки мёда на наличие ветеринарных препаратов и спор бактерий</p>
<p>2.</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать методы осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} уметь использовать методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях (зоонозах и не опасных для человека)</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} владеть методами послеубойного осмотра туш и внутренних органов на наличие возбудителей инвазионных болезней, являющихся зоонозами, их дифференциации</p>	<p>Знать: регламентирующие документы и правила проведения лабораторного и производственного ветсанконтроля</p> <p>Уметь: использовать специальные приборы и оборудование для исследования туш и органов на паразитарные болезни рыб и пчёл, оценивать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами послеубойного осмотра внутренних органов на наличие возбудителей инвазионных болезней, являющихся зоонозами, их методами исследования рыбы на наличие метацеркарий трематод, их первичной дифференциацией; методами паразитологического инспектирования рыбного сырья; методами оценки мёда</p>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства» относится к Б1.В.16 ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	3	4	-
Общий объем дисциплины	72	-	-	72	-
Контактная работа:	45,8	-	-	45,8	-
лекции	18	-	-	18	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	-	-	18	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	9,8	-	-	9,8	-
Самостоятельная работа обучающихся:	26,2	-	-	26,2	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	26,2	-	-	26,2	-
Промежуточная аттестация:	0,1	-	-	0,1	-
зачет	0,1	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		-	6	-	-
Общий объем дисциплины	72	-	72	-	-
Контактная работа:	19,5	-	19,5	-	-
лекции	6	-	6	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	-	10	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	19,5	-	19,5	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	52,5	-	52,5	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	52,5	-	52,5	-	-
Промежуточная аттестация:	0,1	-	0,1	-	-
зачет	0,1	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия			
1.	Безопасность продукции пчеловодства	9	9	-	13.1	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
2.	Безопасность продукции рыбоводства	9	9	-	13.1	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
Итого:		18	18	-	26,2	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия			
1.	Безопасность продукции пчеловодства	3	5	-	26,5	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-2.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
2.	Безопасность продукции рыбоводства	3	5	-	26	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-2.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
Итого:		6	10	-	52.5	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1 ОПК-2.3.1	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Безопасность продукции пчеловодства	Биология пчелиной семьи	2	
		Безопасность мёда при паразитарных болезнях пчёл	2	

		Безопасность мёда при инфекционных болезнях пчёл	2	3
		Безопасность мёда при токсикозах пчёл	3	
2.	Безопасность продукции рыбоводства	Систематика, анатомия, онтогенез рыб	2	3
		Безопасность продукции рыбоводства при эктопаразитарных болезнях рыб	2	
		Безопасность продукции рыбоводства при гельминтозах рыб	3	
		Безопасность продукции рыбоводства при инфекционных болезнях рыб	2	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Безопасность продукции пчеловодства	Особенности внешнего и внутреннего строения пчёл	2	1
		Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда при инвазионных болезнях пчёл	2	2
		Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда при инфекционных болезнях пчёл	2	1
		Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда при токсикозах пчёл	3	1
2.	Безопасность продукции рыбоводства	Основные объекты рыбоводства и рыболовства. Вскрытие рыб	2	1
		Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной продукции при эктопаразитарных болезнях рыб	2	1
		Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной продукции при гельминтозах рыб	2	2
		Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной продукции при инфекционных болезнях рыб	3	1

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно

1.	Безопасность продукции пчеловодства	Особенности внешнего и внутреннего строения пчёл	Изучение литературы, интернет-источников (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ , https://pcr.news/ , https://biomolecula.ru/), подготовка к опросу и тестированию.	3	10	
		Инвазионные болезни пчёл	Изучение литературы, интернет-источников (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ , https://pcr.news/ , https://biomolecula.ru/), подготовка к опросу и тестированию.	6	10	
		Инфекционные болезни пчёл	Изучение литературы, интернет-источников (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ , https://pcr.news/ , https://biomolecula.ru/), подготовка к опросу и тестированию.	4,1	6,5	
2.	Безопасность продукции рыбоводства	Внешнее и внутреннее строение рыб	Изучение литературы, интернет-источников (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ , https://pcr.news/ , https://biomolecula.ru/), подготовка к опросу и тестированию.	3	10	
		Инвазионные и инфекционные болезни рыб	Изучение литературы, интернет-источников (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ , https://pcr.news/ , https://biomolecula.ru/ , https://gmo.rosminzdrav.ru/), подготовка к опросу и тестированию.	10.1	16	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Вет.-сан. экспертиза"/ Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев; Рец. Р.В. Белоусова; Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2013. - 479 с.: рис., фото, фото.цв.;). - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-9532-0790-4.- (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козин, Р. Б. Биология медоносной пчелы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ Р.Б. Козин, В. И Лебедев, Н.В. Иренкова. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 318 с.: рис., табл. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 316-317. - ISBN 978-5-8114-0716-3(дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166345> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ким, Г.Н. Пищевая безопасность водных биологических ресурсов и продуктов их переработки: Учебное пособие/ Г.Н. Ким, А.А. Кушнирук, Г.Н. Ким. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2017. - 750 с.: табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-8114-2494-8(дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Пчеловодство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В. И Лебедев, В.И. Масленникова. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 447 с.: рис., табл., фото. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 439-443. - ISBN 978-5-8114-1041-5- (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария"/ К.С. Маловастый. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 509 с.: обр, рис., табл. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 502-505. - ISBN 978-5-8114-1354-6- (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Технология рыбы и рыбных продуктов"/ Ю.Ф. Мишанин. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 559 с.: рис., табл. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 551-553. - ISBN 978-5-8114-1295-2-(дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 213)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов, учебная доска, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 213)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 204	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства»

Специальность
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: Методы осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности пищевой продукции и мёда при паразитарных и инфекционных болезнях Пчёл и рыб	Глубокие знания о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлениях о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах осуществления лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности пищевой продукции и мёда при паразитарных и инфекционных болезнях	Уметь применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях в полном объеме	Отлично	Высокий
	Уметь в основном применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и	Хорошо	Повышенный

	рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях с допущением незначительных ошибок.		
	Уметь частично применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять методы лабораторного и производственного ветсанконтроля качества сырья и безопасности продуктов пчеловодства и рыбоводства при паразитарных и инфекционных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: техникой послелубойного осмотра рыб и пчёл на паразитарные и инфекционные болезни , техникой паразитологического, бактериологического и вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда	Полное овладение техникой осмотра рыб и пчёл на паразитарные и инфекционные болезни, техникой паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Отлично	Высокий
	Владение техникой осмотра рыб и пчёл на паразитарные и инфекционные болезни, техникой паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда. с незначительными ошибками.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение техникой осмотра рыб и пчёл на паразитарные и инфекционные болезни, техникой паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения техникой осмотра рыб и пчёл на паразитарные и инфекционные болезни, техникой паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1			
Знать: Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Глубокие знания о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Хорошо	Повышенный
	фрагментарные представления о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах и методах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной	Уметь в совершенстве применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, внутренних органов пчёл и рыб	Отлично	Высокий

экспертизы сырья и внутренних органов рыб, мёда при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Уметь в основном применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, внутренних органов животных при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, внутренних органов пчёл и рыб при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, внутренних органов при паразитарных и инфекционных болезнях пчёл и рыб	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Методами послеубойного осмотра внутренних органов пчёл и рыб при паразитарных болезнях, методами паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда	Полное овладение навыками осмотра рыб и пчёл при паразитарных и инфекционных болезнях, методами паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Отлично	Высокий
	Владение навыками осмотра внутренних органов рыб и пчёл при паразитарных и инфекционных болезнях, методами паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда с несущественными ошибками	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки осмотра внутренних органов рыб и пчёл при паразитарных, инфекционных болезнях, методами паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков осмотра внутренних органов рыб и пчёл при паразитарных и инфекционных болезнях, методами паразитологического, бактериологического, вирусологического инспектирования рыбного сырья и мёда.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Безопасность продукции пчеловодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1 ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-2.3.1
2.	Безопасность продукции	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1

	пчеловодства	2. Тест	2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1	ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
--	--------------	---------	--------------------------	-------------------------	------------------------

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 73 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 57 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 92 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-2):

Раздел 1.Безопасность продукции пчеловодства

1. Народнохозяйственное значение пчеловодства.
2. Рабочие пчелы и их анатомические и физиологические особенности.
3. Строение тела у различных стад пчелиной семьи.
4. Пищеварительная система медоносной пчелы.
5. Общее строение тела пчелы. Органы ответственные за полифлерность медоносной пчелы.
6. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.
7. Анатомо-физиологические особенности жалоносного аппарата.
8. Анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.
9. Функции гемолимфы.
10. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.
11. Анатомо-физиологические особенности половой системы трутней.
12. Анатомо-физиологические особенности половой системы матки.

13. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы.
14. Различия в половой системе матки и рабочей пчелы.
15. Признаки, характеризующие пчелиную семью как целостную биологическую единицу.
16. Строение и функционирование хоботка рабочей пчелы.
17. Что означают понятия: «Полиморфизм», «Трофилакسيس», «Полифлерность», «Полный метаморфоз».
18. Оптимальные параметры микроклимата пчелиного гнезда.
19. Ветеринарно-санитарные требования к зимовникам и их дезинфекция.
20. Ветеринарно-санитарные требования к сотохранилищам и их дезинфекция.
21. Ветеринарно-санитарные требования к территории пасеки.
22. Профилактическая дезинфекция пчеловодного инвентаря в весенний период.
23. Типы дезинфекции на пасеках.
24. Способы введения лекарственных средств в гнездо пчелы.
25. Значение вирусозов в общей эпизоотической ситуации по заразным болезням пчел.
26. Пути проникновения патогенной микрофлоры в организм пчелы (ворота инфекции).
27. Падевый токсикоз. Определение болезни. Чем отличается падь животного происхождения от пади растительного происхождения.
28. Перечислите организационно-хозяйственные мероприятия по предупреждению химического токсикоза.
29. Аскосфероз. Эпизоотологические данные. Комплексный метод борьбы с аскосферозом пчел.
30. Аскосфероз. Биология возбудителя. Вынужденная дезинфекция лечебные средства и их применение.
31. Дифференциальная диагностика европейского гнильца.
32. Методика диагностики эктопаразитарных болезней.
33. Общие принципы профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях пчел.
34. Инфекционные болезни пчел. Классификация. Общие методы их диагностики.
35. Диагностика эндопаразитарных болезней пчел.
36. Европейский гнилец. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Меры борьбы.
37. Европейский гнилец. Диагностика болезни.
38. Мешотчатый расплод. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика. Меры борьбы.
39. Акарапидоз пчел. Возбудитель болезни. Эпизоотические данные. Профилактика. Патогенез. Меры борьбы.
40. Диагностика акарапидоза.
41. Варроатоз. Биология возбудителя. Патогенез. Эпизоотологические данные. Профилактика.
42. Особенности смешанной формы варроатоза с инфекционными болезнями. Диагностика.

Раздел 2. Безопасность продукции рыбоводства

1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения рыб.
2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.
12. Анатомо-физиологические особенности органов выделения рыб.
13. Методика эпизоотологического обследования водоемов.
14. Методика клинического обследования стада рыб.
15. Методика патологоанатомического вскрытия рыб.
16. Различие между предварительным и окончательным диагнозом.

17. Значение и виды лабораторных исследований для окончательного диагноза.
18. Безопасность рыбной продукции при трематодозах рыб
19. Безопасность рыбной продукции при цестодозах рыб
20. Безопасность рыбной продукции при нематодозах рыб
21. Безопасность рыбной продукции при акантоцефалёзах рыб
22. Безопасность рыбной продукции при моногенеозах рыб
23. Безопасность рыбной продукции при аэромонозе рыб
24. Безопасность рыбной продукции при вибриозе рыб
25. Безопасность рыбной продукции при псевдоманозе рыб
26. Безопасность рыбной продукции при вирусных болезнях рыб
27. Виды отравлений рыб, характеристика источников загрязнения.
28. Схема диагностики отравлений рыб.
29. Профилактика отравлений рыб.
30. Методики применения лечебных обработок при эктопаразитарных болезнях (лечебно-профилактические ванны).
31. Методы введения лечебных препаратов в организм рыб, групповые и индивидуальные обработки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2):

Раздел 1. Безопасность продукции пчеловодства

1. Тип ротового аппарата у медоносных пчел
 1. лижуще - сосущий
 2. колюще – сосущий
 3. грызуще – сосущий
 4. грызуще-лижуще-сосущий

2. У каких особей лучше всего развит хоботок
 1. у рабочей пчелы
 2. у маток
 3. у трутней
 4. у всех стаз пчелиной семьи

3. Какую реакцию имеет секрет большой ядовитой железы
 1. нейтральный

2. щелочной
3. кислый
4. слабощелочной

4. У каких стаз пчел имеется аппарат для чистки усиков, на какой паре конечностей?

1. у всех стаз, на первой паре конечностей
2. у матки на второй паре конечностей
3. у трутня на третьей паре
4. у рабочих пчел на первой паре конечностей

5. Сколько глаз у пчел?

1. шесть
2. три
3. четыре
4. пять

6. Тип кровеносной системы пчел?

1. автономный
2. замкнутый
3. незамкнутый
4. круговой

7. Какие органы входят в состав дыхательной системы пчел?

1. трахеи, дыхальца, воздухоносные мешки, трахеолы, трахейные стволы
2. воздухоносные мешки, бронхи, трахеолы, воздухоносные пазухи
3. трахейные стволы, альвеолы, трахейные бляшки
4. трахеи, дыхальца, тергиты, плеуральные мембраны

8. Из каких особей состоит пчелиная семья?

1. оплодотворенных и неоплодотворенных пчел
2. трутенок, трутней, рабочих пчел
3. маток, трутней
4. маток, трутней, рабочих пчел

9. Продолжительность цикла развития рабочих пчел:

1. 48-72 ч
2. 21-22 сут
3. 3-4 мес
4. 45-50 сут

10. Продолжительность жизни матки

1. 2-3 месяца
2. 6-8 месяцев
3. 5-6 лет
4. 8-15 лет

11. Ветеринарно-санитарные требования к температурным и влажностным режимам в зимовниках во время зимовки?

1. t 8-10 °С, отн. влажность – 50 %
2. t 8-10 °С, отн. влажность – 60-70 %
3. t 2-4 °С, отн. влажность – 60-70 %
4. t 2-4 °С, отн. влажность – 50 %

12. Назвать возбудителя европейского гнильца

1. *Paenibacillus larvae larvae*
2. *Melissococcus plutonius*
3. *Paenibacillus alvei*
4. *Enterococcus faecalis*

13. Что является основным предрасполагающим фактором для возникновения европейского гнильца

1. перегрев пчелиной семьи
2. переохлаждение пчелиной семьи
3. повышенная влажность в гнезде
4. недоброкачественные заплесневевшие корма

14. Кто из представителей пчелиной семьи поражается при варроатозе

1. матка, трутни
2. рабочие пчелы, личинки
3. личинки старших и младших возрастных групп
4. матка, рабочие пчелы, трутни, личинки младших и старших возрастных групп

15. Где происходит размножение возбудителя акарапидоза?

1. гемолимфе
2. дыхательной системе
3. пищеварительной трубке
4. пчелином расплоде

16. К какой группе болезней относят нозематоз пчел? И в каком возрасте они болеют?

1. к инфекционным болезням взрослых пчел
2. к незаразным болезням взрослых пчел, связанных с нарушением технологии содержания пчелиных семей
3. к инвазионным болезням взрослых пчел
4. к инвазионным болезням расплода пчел

17. Где локализуется и размножается возбудитель нозематоза пчел?

1. *в аорте*
2. в гемолимфе
3. в стенках мальпигиевых сосудов
4. в эпителиальных клетках средней кишки

18. Характерный клинический признак нозематоза?

1. средняя кишка теряет гофрированность и превращается в дряблый мешочек черного цвета
2. средняя кишка теряет гофрированность и превращается в раздутый пузырь белого цвета
3. происходит закупорка мальпигиевых сосудов
4. брюшко взрослой пчелы увеличивается и каменеет

19. Назвать болезни, принадлежащие к фитотоксикозам

1. химический, падевый, вегетативный токсикозы
2. химический, нектарный, пыльцевой токсикозы
3. падевый, пыльцевой, нектарный токсикозы
4. пыльцевой, нектарный, углеводный токсикозы

20. Характерные клинические признаки акарапидоза пчел

1. личинки превращаются в мумии, которые при надавливании крошатся как мел
2. пчелы не могут взлететь, они ползают по земле, волоха крылья, которые неправильно сложены
3. личинки высыхают, превращаются в темно-коричневые корочки, которые плотно прикрепляются к стенкам ячейки и пчелы не могут удалить из гнезда
4. перед ульем отмечается большое количество мертвых пчел, которые лежат в виде дуги с вытянутым хоботком

Раздел 2. Безопасность продукции рыбоводства

1. У каких рыб имеется жировой плавник?

1. карповых

2. лососевых
3. осетровых
4. окуневых

2. У каких рыб отсутствует желудок?

1. карповых
2. сомовых
3. осетровых
4. окуневых

3. У каких рыб имеются глоточные зубы?

1. карп
2. форель
3. бестер
4. щука

4. К какому семейству относится судак?

1. карповых
2. сомовых
3. окуневых
4. осетровых

5. К какому семейству относится толстолобик?

1. карповых
2. окуневых
3. осетровых
4. сомовых

6. К какому семейству относится бестер?

1. карповых
2. окуневых
3. осетровых
4. сомовых

7. Какая форель является основным объектом рыбоводства?

1. озерная
2. ручьевая
3. горная
4. радужная

8. Технологическая норма температуры воды для размножения и роста карпа?
1. 15-20
 2. 16-30
 3. 10-25
 4. 25-30
9. Технологическая норма температуры воды для размножения и роста форели?
1. 16-30
 2. 18-28
 3. 10-20
 4. 15-20
10. Стандартная масса сеголеток карпа?
1. 10-15
 2. 25-30
 3. 100-200
 4. 3-5
11. Стандартная масса товарных двух леток карпа?
1. 200 г
 2. 100 г
 3. 500 г
 4. 300 г
12. Когда наступает половая зрелость карпа в центральной зоне РФ (полных лет)?
1. 2-3
 2. 1-2
 3. 4-5
 4. 6-7
13. Что такое зоопланктон?
1. низшие водоросли, обитающие в толще воды
 2. беспозвоночные животные, населяющие дно водоема
 3. совокупность взвешенных в воде органических частиц
 4. беспозвоночные животные, обитающие в толще воды
14. Чем питается белый толстолобик?

1. высшей водной растительностью
 2. бентосом
 3. фитопланктоном
 4. рыбой
15. Какой вид чешуи у карповых рыб?
1. ктеноидная
 2. ганоидная
 3. циклоидная
 4. плакоидная
16. Какую функцию у рыб выполняют почки?
1. выделительную
 2. выделительную, кроветворную, осморегуляторную
 3. только кроветворную
 4. осморегуляторную, выделительную
17. Какой орган пищеварительной системы имеет диффузное строение?
1. печень
 2. пищевод
 3. поджелудочная железа
 4. пилорические отростки
18. Какое количество рыб берут для клинического исследования?
1. не менее 10
 2. не менее 50
 3. не менее 100
 4. не менее 5
19. На основании каких исследований ставят предварительный диагноз?
1. клинических
 2. эпизоотологических, клинических, патологоанатомических
 3. патологоанатомических, лабораторных
 4. эпизоотологических, патологоанатомических
20. Какое количество рыб берут для патологоанатомического вскрытия?
1. 5 экз. сеголетков, 5 экз. двухлетков
 2. 1 экз. сеголетков, 1 экз. двухлетков
 3. 10-15 экз. сеголетков, 25 экз. двухлетков
 4. 25 экз. сеголетков, 10-15 экз. двухлетков

21. Откуда берут кровь у рыб?

1. из жабр
2. из спинной аорты
3. из яремной вены
4. из сердца и хвостовых сосудов

22. Что такое летование прудов?

1. использование прудов для выращивания рыбы в летний период
2. выведение прудов из эксплуатации и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
3. обработка рыб в пруду во время летнего выращивания
4. обработка воды в пруду перед зарыблением

23. К какой группе болезней относится аэромоноз (краснуха) карпов?

1. вирусных
2. протозойных
3. гельминтозов
4. бактериальных

24. Какой клинический синдром наиболее характерен для аэромоноза карпов?

1. увеличение брюшка, разволокнение плавников, гиперемия жабр
2. асцит, экзофтальм, ерошение чешуи, покраснения и язвы на коже
3. анемия и некроз жабр, покраснения кожи
4. потеря равновесия рыб, винтообразные движения, катаракта

25. Какие органы поражаются при сапролегниозе?

1. кожа, жаберы, плавники
2. только жаберы
3. только плавники
4. только кожа и плавники
- 5.

26. К какой группе болезней относятся хилодонеллез и ихтиофтириоз?

1. протозойных
2. бактериальных
3. вирусных
4. грибковых

27. К какой группе болезней относятся диктилогироз и гиродактилез?

1. протозойных

2. бактериальных
3. моногенеозов
4. цестодозов

28. Какой клинический симптом наиболее характерен для диплостомоза?

1. черные пятна (узелки) под кожей
2. покраснения кожи
3. экзофтальм
4. помутнение роговицы и хрусталика глаза.

28. Какой клинический симптом наиболее характерен для постодиплостомоза?

1. черные пятна (узелки) под кожей
2. покраснения кожи
3. экзофтальм
4. помутнение роговицы и хрусталика глаза.

29. Какое трематодозное заболевание передается от рыб к человеку?

1. диплостомоз
2. постодиплостомоз
3. описторхоз
4. сангвиникоз

30. К какой группе болезней относятся ботриоцефалез и кавиоз?

1. трематодозов
2. нематодозов
3. цестодозов
4. крустацеозов

31. Где локализуются лигулы у рыб?

1. под кожей
2. в кишечнике
3. в брюшной полости
4. в желудке

32. Какие заболевания из группы цестодозов передаются от рыб к человеку?

1. Лигулез и диграмоз
2. дифиллоботриоз
3. триенофороз
4. протеоцефалез

33. Где локализуется возбудитель филометроидоза у рыб?

1. под кожей и чешуей
2. в кишечнике
3. в органах брюшной полости
4. в жабрах

34. Где локализуются анизакиды

1. под кожей и чешуей
2. в мышцах и органах брюшной полости
3. в жабрах
4. в кишечнике

35. К какой группе болезней относятся аргулез и лернеоз карпов?

1. трематодозов
2. нематодозов
3. цестодозов
4. крустацеозов

36. Где локализуются аргулюсы у рыб?

1. на поверхности кожи и чешуе
2. на жабрах
3. в мышцах и брюшной полости
4. под кожей и в брюшной полости

37. Какие токсичные металлы относятся к тяжелым?

1. натрий, калий, магний
2. ртуть, кадмий, олово, хром и др.
3. марганец, кальций, литий
4. железо, алюминий, кобальт

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-1):

Раздел 1. Безопасность продукции пчеловодства

1. Специализация пчеловодческих хозяйств. Краткая характеристика.
2. Общее строение тела пчелы. Органы ответственные за полифлерность медоносной пчелы.
3. Органы пищеварения и их функции при сборе, переработке нектара и переваривании пищи.
4. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.
5. Анатомо-физиологические особенности жалоносного аппарата.
6. Анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.
7. Функции гемолимфы.
8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.
9. Анатомо-физиологические особенности половой системы трутней.
10. Анатомо-физиологические особенности половой системы матки.
11. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы.
12. Различия в половой системе матки и рабочей пчелы.
13. Признаки, характеризующие пчелиную семью как целостную биологическую единицу.
14. Строение и функционирование хоботка рабочей пчелы.
15. Что означают понятия: «Полиморфизм», «Трофилаксис», «Полифлерность», «Полный метаморфоз».
16. Оптимальные параметры микроклимата пчелиного гнезда.
17. Перечислите периоды роста и развития пчелиной семьи в течение года.
18. Ветеринарно-санитарные требования к зимовникам и их дезинфекция.
19. Ветеринарно-санитарные требования к сотохранилищам и их дезинфекция.
20. Ветеринарно-санитарные требования к территории пасеки.
21. Профилактическая дезинфекция пчеловодного инвентаря в весенний период.
22. Типы дезинфекции на пасеках.
23. Способы введения лекарственных средств в гнездо пчелы.
24. Метод перегона пчел. В чем заключается эффективность приема. При каких болезнях рекомендуется применять данный метод.
25. Значение виросов в общей эпизоотической ситуации по заразным болезням пчел.
26. Пути проникновения патогенной микрофлоры в организм пчелы (ворота инфекции).
27. Египтовироз. Особенности проявления. Меры борьбы.
28. Падевый токсикоз. Определение болезни. Чем отличается падеь животного происхождения от падея растительного происхождения.
29. Перечислите организационно-хозяйственные мероприятия по предупреждению химического токсикоза.
30. Аскосфероз. Эпизоотологические данные. Комплексный метод борьбы с аскосферозом пчел. Аскосфероз. Биология возбудителя. Вынужденная дезинфекция лечебные средства и их применение.
31. Дифференциальная диагностика европейского гнильца и мешотчатого расплода.
32. Методика диагностики эктопаразитарных болезней.
33. Общие принципы профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях пчел.

34. Инфекционные болезни пчел. Классификация. Общие методы их диагностики.
35. Диагностика эндопаразитарных болезней пчел.
36. Европейский гнилец. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Меры борьбы.
37. Европейский гнилец. Диагностика болезни.
38. Мешотчатый расплод. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика. Меры борьбы.
39. Акарапидоз пчел. Возбудитель болезни. Эпизоотические данные. Профилактика. Патогенез. Меры борьбы.
40. Диагностика акарапидоза.
41. Варроатоз. Биология возбудителя. Патогенез. Эпизоотологические данные. Профилактика.
42. Особенности смешанной формы варроатоза с инфекционными болезнями. Диагностика.
43. Диагностика аскофероза пчел.

Раздел 2. Безопасность продукции рыбоводства

1. Объекты рыбоводства, основные и добавочные рыбы.
2. Основные промысловые рыбы: карповые, лососевые, осетровые и др., их краткая характеристика.
3. Типы и системы рыбоводных хозяйств, категории рыбоводных прудов, краткая характеристика.
4. Производственные процессы в рыбоводстве, летнее выращивание и зимовка рыб, профилактика болезней в период выращивания рыб.
5. Воспроизводство рыб, методы получения потомства и профилактика болезней.
6. Наружное строение рыб, понятие о систематике.
7. Этапы жизненного цикла рыб, возрастные группы.
8. Биологические особенности рыб как холоднокровных животных.
9. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания рыб.
10. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения рыб.
11. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы и органов кроветворения.
12. Анатомо-физиологические особенности органов выделения рыб.
13. Методика эпизоотологического обследования водоемов.
14. Методика клинического обследования стада рыб.
15. Методика патологоанатомического вскрытия рыб.
16. Различие между предварительным и окончательным диагнозом.
17. Значение и виды лабораторных исследований для окончательного диагноза.
18. Основные гидрохимические показатели воды и их нормативы.
19. Заморы рыб, кислородное голодание, нормализация кислородного режима.
20. Классификация болезней рыб по этиологии.
21. Общие принципы профилактики и ликвидации болезней.
22. Профилактическая дезинфекция и дезинвазия прудов, орудий лова, тары, транспортных средств.
23. Инфекционные болезни рыб. Общие методы их диагностики.
24. Весенняя вирусная болезнь карповых рыб.
25. Аэромоноз (краснуха) карпов.
26. Псевдомонозы карповых рыб.
27. Вирусная геморрагическая септицемия форели.
28. Аэромоноз (фурункулез) лососевых.
29. Бранхиомикоз.
30. Сапролегниозы (дерматомикозы) рыб.

31. Особенности бактериологических и вирусологических исследований рыб.
32. Классификация инвазионных болезней рыб.
33. Протозойные болезни рыб и методика диагностики эктопаразитарных болезней (хилодонеллез, триходинозы, апиозомоз, ихтиофтириоз).
34. Гельминтозы рыб, общая характеристика.
35. Дактилогирозы рыб.
36. Гиродактилез.
37. Трематодозы рыб, общая характеристика.
38. Диплостомоз.
39. Постоидиплостомоз.
40. Цестодозы рыб, общая характеристика.
41. Ботриоцефалез.
42. Кавиоз, кариофиллез.
43. Лигулез, диграммоз.
44. Нематодозы рыб. Филометроидоз, анизакидозы.
45. Крустацеозы рыб, общая характеристика.
46. Аргулез.
47. Лернеоз.
48. Зоонозы (описторхоз, дифиллоботриоз), передающиеся от рыб к человеку.
49. Виды отравлений рыб, характеристика источников загрязнения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства»

Специальность: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения