

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 09:52:37  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике

  
Е.Ю. Пигина  
«27» июня 2023 г.

*Кафедра  
общей патологии имени В. М. Коропова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

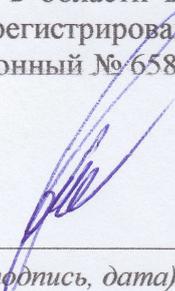
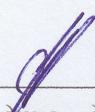
**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

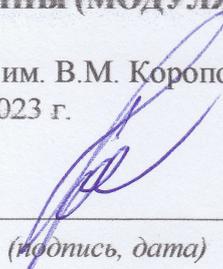
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д. И. Гильдигов <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В. Д. Илиеш <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е. В. Зимина <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

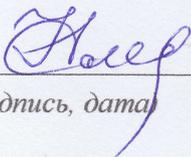
Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.Н. Денисенко <i>(ФИО)</i>
--	---	--------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

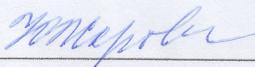
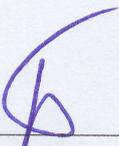
- на заседании кафедры общей патологии им. В.М. Коропова  
Протокол заседания № 14 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д. И. Гильдигов <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н. А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	----------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю. П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	П. Н. Абрамов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н. А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. ПЗ – практическое занятие
10. ЛЗ – лабораторное занятие
11. Л – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление
14. СВМ – судебная ветеринарная медицина

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать мировоззрение ветеринарного врача и практические навыки аутопсии животных, развить логическое мышление при анализе и последовательности развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологических проявлений с учетом этиологии и патогенеза, постановке патологоанатомического диагноза, составления заключения о причинах смерти животного и клинико-анатомического эпикриза, использовать возможности судебно-ветеринарной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков клинико-анатомического и врачебного мышления;
- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;
- развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий;
- ознакомить с принципами организации и работы врача-прозектора;
- научить методике вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностикой;
- обучить составлению патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного и клинико-морфологического эпикриза исходя из современной классификации болезней;
- сформировать навыки отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения дополнительных исследований;
- научить правилам написания протокола вскрытия трупа животного;
- научить выявлять диагностические ошибки и их причины;
- ознакомить обучающихся со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- сформировать у обучающихся ответственность при осуществлении ими профессиональной деятельности;
- развить знания о правовых и организационных аспектах участия ветеринарного врача в процессуальных действиях;

- обучить оказанию помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти  Уметь вести документацию патологоанатомического исследования (протоколирование) с применением цифровых средств аудио и видео фиксации, в т.ч. с использованием средств ИИ.	ИД-1 ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти
		ИД-2 ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием
		ИД-3 ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
		ИД-4 ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий
		ИД-5 ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
		ИД-6 ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий
		ИД-7 ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
		ИД-8 ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
		ИД-9 ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов
		ИД-10 ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического	Знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения

		материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
		ИД-11 <small>пк-4</small> Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знает формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий - средств аудио и видео фиксации, средств ИИ.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» относится к Б1.В.16 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 9 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 10 семестре;
- по заочной форме обучения в 11 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		9	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>57,9</b>	<b>57,9</b>	
лекции	18	18	
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	
практические занятия, включая коллоквиумы	20	20	
лабораторные занятия	16	16	
другие виды контактной работы	3,9	3,9	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>70,75</b>	<b>70,75</b>	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	70,75	70,75	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>15,35</b>	<b>15,35</b>	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	+	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

##### Очно-заочная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		10	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>29,55</b>	<b>29,55</b>	
лекции	10	10	
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	

лабораторные занятия	8	8
другие виды контактной работы	3,55	3,55
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>105,45</b>	<b>105,45</b>
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	105,45	105,45
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	+	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

### Заочная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		курс	
		5	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,2</b>	<b>15,2</b>	
лекции	6	6	
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	
практические занятия, включая коллоквиумы	4	4	
лабораторные занятия	4	4	
другие виды контактной работы	1,2	1,2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	+	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Секционный курс	4	16	12	18	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
2.	Судебная ветеринарная медицина	14	-	8	52,75	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4

Итого:	18	16	20	70,75	
--------	----	----	----	-------	--

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Секционный курс	2	8	6	30,0	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
2.	Судебная ветеринарная медицина	8	-	2	75,45	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
Итого:		10	8	8	105,45	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Секционный курс	2	4	2	20,8	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
2.	Судебная ветеринарная медицина	4	-	2	63	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
Итого:		6	4	4	83,8	

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Секционный курс	Учение о смерти. Танатогенез. Учение о диагнозе.	2	2	2
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных.	2		
2.	Судебная ветеринарная медицина	Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины. Использование в работе судебного эксперта электронных справочных систем для работы с правовой информацией (Консультант Плюс, Государственная система правовой информации и др.).	2	2	2

		Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы. Использование в работе судебного эксперта электронных справочных систем для работы с правовой информацией (Консультант Плюс, Государственная система правовой информации и др.).	2			
		Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Использование для сравнительного анализа в работе судебного эксперта электронных баз данных Министерства сельского Хозяйства, Россельхознадзора и Управления Ветеринарии, а также базы данных ВОЗЖ (МЭБ).	2	2		
		Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти и асфиксиях.	2	2	2	
		Судебно-ветеринарная экспертиза при травмах.	2			
		Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных. Применение в работе судебного эксперта системы Меркурий.	2	2		
		Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах.	2			
		Итого:	18	10		6

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Секционный курс	Учение о смерти. Танатогенез. Учение о диагнозе. Танатология – наука о смерти. Смерть и процессы, внешне сходные с ней. Классификация смерти. Процесс смерти – танатогенез. Признаки смерти. Трупные изменения. Определение давности наступления смерти. Оформление протоколов патологоанатомического исследования и анализ результатов. Патологоанатомический диагноз, его структура и правила оформления. Заключение о причине смерти животного.	4	4	2
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных. Освоение методики вскрытия трупов различных животных. Методика и особенности аутопсии крупных животных. Методика и особенности аутопсии мелких животных и птиц. Изучение патологических изменений. Взятие, упаковка и отправка, патологического материала для различных исследований, меры безопасности при проведении вскрытия трупов.	4	4	2
		Патоморфологическая и дифференциальная диагностика болезней разных видов животных (крупных и мелких жвачных, лошадей, свиней, птиц, мелких домашних и экзотических животных). Использование для диагностики электронных баз данных и интернет ресурсов научно-образовательных учреждений (Электронный образовательный портал академии, Cornell University, UGA College of Agricultural & Environmental Sciences и др. отечественных и зарубежных ресурсов).	20	6	2
2.	Судебная ветеринарная медицина	Случаи проведения судебной ветеринарной экспертизы по вопросам борьбы с инфекционными болезнями. Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных. Перенос инфекции людьми. Нарушение ветеринарно-санитарных правил инструкций. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях.	8	2	2

		<p>Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.</p> <p>Использование в работе судебного эксперта электронных справочных систем для работы с правовой информацией (Консультант Плюс, Государственная система правовой информации и др.) а также электронных баз данных Министерства Сельского Хозяйства, Россельхознадзора и Управления Ветеринарии, ВОЗЖ (МЭБ)</p>			
		Итого:	36	16	8

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Секционный курс	<p>Учение о смерти. Танатогенез. Учение о диагнозе. Танатология – наука о смерти. Смерть и процессы, внешне сходные с ней. Классификация смерти. Процесс смерти – танатогенез. Признаки смерти. Трупные изменения. Определение давности наступления смерти. Оформление протоколов патологоанатомического исследования и анализ результатов. Патологоанатомический диагноз, его структура и правила оформления. Заключение о причине смерти животного.</p>	<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Дистанционная работа через электронный портал академии с интегрированными VButton и OBS Studio, Zoom. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (Google classroom, Miro, Xmind, и др.)</p>	6	10	6
		<p>Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных. Освоение методики вскрытия трупов различных животных. Методика и особенности аутопсии крупных животных. Методика и особенности аутопсии мелких животных. Методика и особенности аутопсии диких животных и птиц. Изучение патологических изменений. Взятие, упаковка и отправка, патологического материала для различных исследований, меры безопасности при проведении вскрытия трупов.</p>	<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная патоморфологическая диагностика (вскрытие трупа животного) с учетом результатов патологоанатомического исследования (протоколирование) с применением цифровых средств аудио и видео фиксации, в т.ч. с использованием средств ИИ (Алиса/Яндекс)</p>	6	10	6
		<p>Патоморфологическая и дифференциальная диагностика болезней животных разных видов (крупных жвачных и мелких</p>		6	10	8,8

		жвачных, лошадей, свиней, птиц, мелких домашних и экзотических животных.				
2.	Судебная ветеринарная медицина	<p>Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины. Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Объекты судебно-ветеринарной экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Значение материалов судебно-ветеринарной экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе ветеринарных учреждений и повышении качества оказываемых ветеринарных услуг.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Дистанционная работа через электронный портал академии с интегрированными VButton и OBS Studio, Zoom. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (Google classroom, Miro, Xmind, и др.)</p>	6	8	6
		<p>Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебно-ветеринарной экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Правовые и организационные аспекты участия ветеринарного врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия, их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде.</p>		6	8	6

	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Случаи проведения судебной ветеринарной экспертизы по вопросам борьбы с инфекционными болезнями. Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных. Перенос инфекции людьми. Нарушение ветеринарно-санитарных правил инструкций. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях.</p>		8,75	15,45	16
	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти и асфиксиях. Механизм развития и фазы асфиксии. Клиническое проявление асфиксии. Влияние асфиксии на сердце и сосуды. Основные морфологические признаки асфиксии. Виды асфиксии. Механическая асфиксия. Токсическая асфиксия. Асфиксия плода или новорожденного.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Дистанционная работа через электронный портал академии с интегрированными BBButton и OBS Studio, Zoom. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (Google classroom, Miro, Xmind, и др.)</p>	6	8	6
	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при травмах. Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.</p>		6	12	12
	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных. Экспертиза инфекционных и инвазионных болезней, выявленных после покупки животного. Сроки макроскопических изменений при некоторых инфекционных и инвазионных болезнях.</p>		8	10	6

	Экспертиза некоторых незаразных болезней, выявленных после покупки животного.			
	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах. Отравления животных пестицидами. Отравления животных родентицидами. Промышленные отравления солями тяжелых металлов. Отравления ядовитыми растениями. Отравление ботулиническим токсином. Отравление поваренной солью. Особенности грибковых инфекций. Классификация и этиология микозов. Дерматомикозы. Трихофитоз. Системные (висцеральные) микозы. Аспергиллёз. Микотоксикозы. Стахиботриотоксикоз. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы Морфофункциональная характеристика дыхательной системы Морфофункциональная характеристика общего (кожного) покрова и его производных Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы животных	12	14	11
	Итого:	70,75	105,45	83,8

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47222-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352097> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-507-44164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215753> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кудряшов, А. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины : методические рекомендации / А. А. Кудряшов, В. И. Балабанова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137592> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Официальный	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный

	интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации		доступ
3.	Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ВетИС)	<a href="http://vetrf.ru">http://vetrf.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Автоматизированная информационная система «Меркурий»	<a href="http://mercury.vetrf.ru">http://mercury.vetrf.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Сайт ВОЗЖ (МЭБ)	<a href="https://rr-europe.oie.int/ru">https://rr-europe.oie.int/ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

1. Патологическая анатомия животных, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: метод. указ. по выполн. курсовой работы для самост. работы студентов. По спец. "Ветеринария" / В.Д. Илиеш, А.В. Жаров, А.П. Стрельников и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М., 2015. - 26 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>
4.	Программное обеспечение ImageScope C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	-
5.	Алиса/Yandex.SpeechKit	Yandex <a href="https://yandex.ru/alice">https://yandex.ru/alice</a> Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://yandex.ru/alice">https://yandex.ru/alice</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 311 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (анатомический корпус 3 этаж).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «интернет», микроскопы, макропрепараты, стенды с фотоматериалами.
2.	Учебная аудитория № 304 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (анатомический корпус 3 этаж).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «интернет», микроскопы, макропрепараты, стенды с фотоматериалами.
3.	Учебная аудитория № 309 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (анатомический корпус 3 этаж).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «интернет», микроскопы, макропрепараты, стенды с фотоматериалами, демонстрационные материалы – образцы микротомов.
4.	Учебная аудитория № 303 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (анатомический корпус 3 этаж).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютеры для проведения тестирования, раздаточный материал – коллекция гистологических препаратов.
5.	Помещение для самостоятельной работы учащихся № 314 (анатомический корпус 3 этаж).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, библиотечный фонд (сборники научных трудов, учебные пособия и др.), раздаточные материалы – методические указания.
6.	Секционный зал – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (анатомический корпус подвал).	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «интернет», столы секционные патологоанатомические стационарные, набор анатомический для аутопсии, раздаточный материал – спецодежда для вскрытия, амфитеатр на 20 посадочных мест, морозильные лари, станок для заточки инструмента.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*общей патологии имени В.М. Коропова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос устный очный или дистанционный
2. Письменный ответ на вопросы (эссе)
3. Тест очный с использованием компьютерного класса
4. Тест дистанционный с использованием электронного образовательного портала
5. Практическое задание (кейс деловые игры)
3. Курсовая работа, исследовательский кейс (ситуационная задача)

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет (в виде устного ответа или теста, в том числе дистанционного)
2. Экзамен (в виде устного ответа или теста, в том числе дистанционного)

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-4</b>			
<p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</p> <p>Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</p> <p>Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</p> <p>Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Глубокие знания ветеринарно-санитарных требований к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правил работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; методов и технику вскрытия трупов животных различных видов; методик отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; форм и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в представлении о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правилах работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; методов и технику вскрытия трупов животных различных видов; методиках отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; формах и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правилах работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; методов и технику вскрытия трупов животных различных видов; методиках отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; формах и порядок составления протокола</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>Отсутствие знаний о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правилах работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; методов и технику вскрытия трупов животных различных видов; методиках отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; формах и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Уметь правильно собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь правильно собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий		
	<p>Не умение правильно собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</p> <p>производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</p> <p>осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий;</p> <p>устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;</p> <p>оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Секционный курс	1. Опрос устный 2. Опрос письменный (эссе) 3. Тест очный 4. Тест дистанционный	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий (для очного и дистанционного тестирования) 3. Банк тем курсовых.	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4
2.	Судебная ветеринарная медицина	1. Опрос устный 2. Опрос письменный (эссе) 3. Тест очный 4. Тест дистанционный 5. Кейс практическое задание (деловая игра)	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий (для очного и дистанционного тестирования).	ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-6пк-4, ИД-7пк-4, ИД-8пк-4, ИД-9пк-4, ИД-10пк-4, ИД-11пк-4

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- курсовая работа выполняется в 9 семестре 5 курса
- экзамен проводится в 9 семестре 5 курса

#### Очно-заочная форма обучения:

- курсовая работа выполняется в 10 семестре 5 курса
- экзамен проводится в 10 семестре 5 курса

Заочная форма обучения:

- курсовая работа выполняется на 5 курсе
- экзамен проводится на 5 курсе

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк тем курсовых
2. Банк тестовых заданий (для очного и дистанционного тестирования)
3. Банк вопросов к экзамену в том числе для (для очного и дистанционного тестирования)

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 92 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 109 шт. (Приложение 2);
- комплект тем курсовых работ – 40. (приложение 3).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 95 шт. (Приложение 4).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-4):

**Раздел 1. Секционный курс**

1. Понятие о танатогенезе.
2. Значение и роль патологоанатомической диагностики.
3. Механизм развития трупных пятен и их дифференцирование от кровоподтеков.  
Гипостаз и имбибиция.
4. Стадии развития трупных пятен и их значение.
5. Документация патологоанатомического вскрытия. Применение цифровых инструментов для ее оформления.
6. Структура протокола патологоанатомического вскрытия. Применение цифровых инструментов для его оформления.
7. Критерий подхода к расхождению клинического и патологоанатомического диагноза.  
Техника патологоанатомического вскрытия.
8. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.
9. Фиксация трупов. Методы вскрытия трупов животных.
10. Особенности вскрытия трупов с\х животных.
11. Расскажите об особенностях вскрытия павших новорожденных.
12. Перикардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
13. Миокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
14. Эндокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
15. Пороки сердца: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Крупозная пневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
17. Уролитиаз и нефролитиаз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Эндометрит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
19. Мастит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
20. Менингит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
21. Энцефалит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
22. Миелит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Неврит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
24. Этиология и классификация болезней органов эндокринной системы. Макро- и микроскопическая характеристика наиболее распространенных болезней органов эндокринной системы.
25. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами.
26. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.
27. Врожденные пороки развития (уродства).
28. Диспепсия новорожденных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
29. Пастереллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
30. Сальмонеллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
31. Эшерихиоз (колибактериоз): патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
32. Злокачественный отек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
33. Ботулизм: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.

34. Некробактериоз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
35. Копытная гниль овец и коз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
36. Туберкулез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
37. Сап: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
38. Атрофический ринит свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
39. Ящур: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
40. Парвовирусный энтерит собак, КРС, свиней, кошек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
41. Инфекционный гепатит плотоядных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
42. Вирусный гепатит утят: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
43. Бешенство: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
44. Болезнь Ауески: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
45. Респираторно – репродуктивный синдром у свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
47. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота и буйволов: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
48. Хламидиозы млекопитающих: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
49. Гемофилезный полисерозит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
50. Гемофилезный плевропневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
51. Трихофития: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
52. Микроспория: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
53. Трематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
54. Цестодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
55. Нематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
56. Акантоцефалезы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
57. Протозоозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
58. Арахнозы и энтомозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.

## **Раздел 2. Судебная ветеринарная медицина**

1. Цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
2. Судебная ветеринарная медицина определение. Случаи, в которых проводится судебная ветеринарная экспертиза.
3. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, по каким делам проводится.
4. Составление письменного заключения судебного ветеринарного эксперта.
5. Обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
6. Судебные случаи, при которых необходимо участие нескольких экспертов.
7. Использование в работе судебного эксперта электронных правовых баз данных.
8. Вопросы, решаемые при исследовании экспертом трупа.
9. Случаи проведения СВЭ по вопросам борьбы с инфекционными болезнями.
10. Применение для судебной экспертизы электронных баз данных по инфекционным болезням животных.

11. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.
12. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции.
13. Скоропостижная смерть, ее причины.
14. Шок (травматический, ожоговый, трансфузионный и др.).
15. Паралич центральной нервной системы и сердца.
16. Смерть при поражении миокарда. Сердечная смерть.
17. Транспортная болезнь.
18. Клинические признаки асфиксии.
19. Стадия кратковременной остановки дыхания.
20. Стадия терминальных дыхательных движений.
21. Асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота.
22. Обтурационная асфиксия
23. Судебная ветеринарная экспертиза трупа при утоплении.
24. Лабораторные исследования при утоплении.
25. Экспертиза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней при купле-продаже животных.
26. Экспертиза пороков экстерьера, недостаточной продуктивности и эксплуатационных свойств животных, выявленных после покупки животного.
27. Действия ветврача при подозрении на отравление.
28. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при подозрении на отравление.
29. Пути поступления яда в организм.
30. Действие ядов на организм.
31. Судебно - медицинская и судебно ветеринарная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов.
32. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.
33. Токсикоинфекции и токсикозы грибкового происхождения.
34. Способы выделения растительных, минеральных, промышленных отравляющих веществ, пестицидов и гербицидов.

*Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса*

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-4):

1. При проведении патологоанатомического вскрытия возможно использовать сквозные цифровые технологии:
  1. Большие данные.
  2. Технологии распределенного реестра.
  3. Нейронет и искусственный интеллект.
  4. Протоколирование результатов с использованием тачпада.
  5. При проведении патологоанатомического вскрытия нет возможности использовать сквозные цифровые технологии.

Ответ: 3

2. При выполнении судебно-ветеринарной экспертизы по материалам дела возможно использовать сквозные цифровые технологии:
  1. Большие данные.
  2. Технологии распределенного реестра.
  3. Нейронет и искусственный интеллект.
  4. Промышленный интернет.
  5. При выполнении судебно-ветеринарной экспертизы по материалам дела не возможно использовать сквозные цифровые технологии.

Ответ: 1, 2, 3

3. К сквозным цифровым технологиям, которые возможно использовать при выполнении судебно-ветеринарной экспертизы по материалам дела относятся:
  1. Большие электронные базы данных Россельхознадзора.
  2. Текстовые редакторы типа MS Word.
  3. Графические редакторы типа XnViewer.
  4. Программы, использующие технологии Bit-torrent.
  5. Интернет браузеры типа FireFox.

Ответ: 1

4. К сквозным цифровым технологиям распределенного реестра, которые возможно использовать при выполнении судебно-ветеринарной экспертизы относят:
  1. Базы данных Россельхознадзора.
  2. Справочные правовые интернет ресурсы.
  3. Электронные базы данных образовательных и научно-исследовательских учреждений.
  4. Программы, использующие технологии Bit-torrent.
  5. Электронные библиотечные системы.

Ответ: 4

5. Документацию патологоанатомического исследования возможно оформлять с использованием:
  1. Программ, использующих ИИ типа Алиса/Яндекс.
  2. Текстовых редакторов типа MS Word.
  3. Графических редакторов типа XnViewer.
  4. Программ, использующие технологии Bit-torrent.
  5. Интернет браузеров типа FireFox.

Ответ: 1

6. Какие цифровые инструменты возможно использовать при выполнении судебно-ветеринарной экспертизы?
1. Базы данных Россельхознадзора.
  2. Справочные правовые интернет ресурсы.
  3. Электронные базы данных образовательных и научно-исследовательских учреждений.
  4. Электронные библиотечные системы.
  5. При выполнении судебно-ветеринарной экспертизы врач не имеет права использовать никакие из указанных цифровых инструментов.

Ответ: 3

7. К посмертным изменениям относится:
1. Окоченение, имбибиция, трупная зелень.
  2. Перераспределение крови, охлаждение, окоченение, гниение.
  3. Гипостаз, окоченение, аутолиз.
  4. Охлаждение, высыхание, окоченение, трупные пятна, разложение.
  5. Мутиляция, окоченение, организация.

Ответ: 4

8. При которых запрещается снятие с трупа кожи:
1. Сибирская язва, бешенство, туляремия.
  2. Туберкулез, бруцеллез, сибирская язва.
  3. При подозрении на антропозооноз.
  4. При подозрении на инфекционное заболевание.

Ответ: 1

9. Поражение электрическим током характеризуется:
1. Звездчатые ожоги на коже.
  2. Кровоизлияния в подкожной клетчатке.
  3. Отслоение кожных покровов.
  4. Наличие точечных кровоизлияний во внутренних органах и локальных ожогов на коже.
  5. Обугливание тканей.

Ответ: 1

10. Виды ран от острых предметов:
1. Рубленые. Рваные. Осколочные.
  2. Резаные. Рубленые.
  3. Пиленые. Резаные.
  4. Резаные. Дробящие. Проникающие
  5. Глубокие. Поверхностные.

Ответ: 3

11. К правам судебно-ветеринарного эксперта относится:
1. Право вести переговоры с владельцами по вопросам, связанными с производством экспертизы
  2. Право самостоятельно собирать материал для производства экспертизы
  3. Право ознакомиться с материалами дела, относящимися к экспертизе
  4. Право разглашать данные предварительного следствия, относящиеся к экспертизе
  5. Право проводить вскрытия без присутствия представителей правоохранительных органов

Ответ: 1

12. Для колотой раны характерно:
1. Множественные ссадины на краях раны

2. Преобладание глубины раны над длиной
3. Отсутствие отёка в месте нанесения раны
4. Извилистый раневой канал
5. Наличие входного и выходного отверстия

Ответ: 1

13. К ранним трупным изменениям относится:

1. Трупное окоченение
2. Гниение
3. Трупная зелень
4. Сапонификация
5. Вонючка

Ответ: 5

14. Объектом судебно-биологического исследования может являться:

1. Кровь
2. Шерсть/ волос
3. Частицы органов
4. Фрагменты тканей
5. Все перечисленное

Ответ: 1

15. К виду судебно-ветеринарных экспертиз относится:

1. Экспертиза трупов животных
2. Экспертиза по определению тяжести травм и повреждений
3. Экспертиза шкур и материалов
4. Экспертиза по материалам дела
5. Все вышеперечисленное

Ответ: 1

16. Изменения трупа характерные для смерти от падения с большой высоты:

1. Винтообразные переломы конечностей
2. Преобладание внутренних повреждений над внешними
3. Округлые формы ран
4. Наличие стронгуляционных борозд
5. Экхимозы сосудов глазного яблока

Ответ: 3

17. Примером компрессионной асфиксии является:

1. Асфиксия при утоплении
2. Асфиксия при попадании в рот сыпучих веществ
3. Асфиксия при длительном сдавливании груди и живота
4. Асфиксия от обилия кишечных газов в атмосфере
5. Асфиксия при удавлении руками

Ответ: 2

18. При естественной консервации трупа в условиях отсутствия воздуха и избытка влаги развивается:

1. Мумификация
2. Минерализация
3. Гниение
4. Сапонификация

5. Торфяное дубление

Ответ: 4

19. Розоватый оттенок кожи и ярко-красные трупные пятна наблюдаются при отравлении:

1. Цианистым калием
2. Алкалоидами спорыньи
3. Окисью углерода
4. Угольной кислотой
5. Парами ртути

Ответ: 2

20. Выраженность трупного окоченения зависит от:

1. От температуры окружающей среды
2. От влажности окружающей среды
3. От массы трупа
4. От степени развития мышц у трупа
5. Все варианты верны

Ответ: 5

21. Морфологические признаки ожогов II степени:

1. Покраснение и припухлость кожи
2. Коагуляционный некроз поверхностного слоя дермы
3. Образование пузырей с мутным или прозрачным содержимым
4. Некроз дермы на всю глубину
5. Древовидный рисунок на коже со струпом серого цвета

Ответ: 1

22. Морфологические признаки обморожения III степени:

1. Студневидный некроз кожи
2. Пузыри, содержащие красную, кровянистую жидкость
3. Струп, вокруг которого развивается воспаление
4. Глубокие рубцы сине-фиолетового цвета
5. Кожа багрового цвета

Ответ: 4

23. Резорбтивное действие яда развивается:

1. При попадании яда в ротовую полость
2. При повреждении ядом кожных покровов
3. При попадании яда в кровь
4. При метаболизме яда в печени
5. При попадании в организм летальной дозы яда

Ответ: 3

24. Обтурационная асфиксия развивается:

1. При закрытии просвета дыхательных путей
2. При давлении руками
3. При утоплении
4. При развитии аллергической реакции
5. При развитии кардиогенного отека легких

Ответ: 5

25. При воздействии на труп сухого жаркого воздуха будет наблюдаться:

1. Торфяное дубление
2. Сапонификация
3. Минерализация
4. Гниение
5. Мумификация

Ответ: 1

26. Процесс развитие химических, биологических и клинических изменений в процессе умирания организма называется:

1. Танатогенез
2. Агония
3. Биологическая смерть
4. Клиническая смерть
5. Гниение

Ответ: 1

27. В качестве судебно-ветеринарного эксперта может выступать:

1. Экспертом может быть любой человек, имеющий квалификацию ветеринарного врача
2. Экспертом может быть любой человек, назначенный судом или следственными органами
3. Экспертом может быть член присяжной коллегией экспертов
4. Экспертом может быть человек с медицинским образованием
5. Экспертом может быть любой человек, имеющий биологическое образование

Ответ: 2

28. Трупная имбибиция развивается вследствие:

1. Посмертное имбибирование трупа
2. Посмертное взаимодействие гемоглобина с лейкоцитами
3. Посмертное пропитывание тканей гемолизированной кровью
4. Посмертная реакция окисления и восстановления гемоглобина
5. Посмертное перераспределение крови в низлежащие участки тела

Ответ: 1

29. После смерти быстрее и сильнее всего аутолиз выражен в:

1. Почках
2. Печени
3. Мочевом пузыре
4. Миокарде
5. Поджелудочной железе

Ответ: 1

30. В легких у новорожденных плавательная проба Галена будет отрицательной при:

1. Эмфиземе
2. Ателектазе
3. Сладж-феномене
4. Бронхоэктазии
5. Плеврите

Ответ: 2

31. Признак, отличающий прижизненное обезвоживание от трупного высыхания:

1. При прижизненном обезвоживании вода теряется равномерно
2. При трупном высыхании в первую очередь высыхают слизистые

3. При прижизненном обезвоживании мутнеет роговица
4. При трупном высыхании складка кожи расправляется медленно
5. При прижизненном обезвоживании невозможно полное высыхание трупа

Ответ: 1

32. Заболевание при котором после смерти труп сначала нагревается и только затем начинает развиваться трупное охлаждение:

1. Чума
2. Злокачественная катаральная горячка
3. Ящур
4. Сибирская язва
5. Микоплазмоз

Ответ: 4

33. Исчезновение трупного пятна при надавливании свидетельствует:

1. О том, что смерть была от удушья
2. Это гипостаз
3. Это имбибиция
4. Это не трупное пятно, а кровоизлияние
5. Трупное пятно никогда не исчезает при надавливании

Ответ: 5

34. Метод вскрытия предусматривающий извлечение органов полостей рта, шеи, грудной клетки и живота единым комплексом:

1. Абрикосова
2. Киари-Мареша
3. Шора
4. Вирхова
5. Лютеля

Ответ: 1

35. Концентрация стандартного раствора формалина, применяемого для фиксации патологического материала:

1. 5 %
2. 10%
3. 25 %
4. 40 %
5. 100 %

Ответ: 5

36. Извлечение трупа из места его захоронения (эксгумация) должно производиться в присутствии

1. Врача ветеринарной клиники
2. Представителей местной власти
3. Врача скорой ветеринарной помощи
4. Смотрителя кладбища для домашних животных
5. Понятых

Ответ: 4

37. Едкие яды наиболее выражено действуют:

1. Местно
2. Резорбтивно
3. Куммулятивно

4. Нейротрофически

5. На потенцию

Ответ: 5

38. Форму кровоподтека на коже предопределяет:

1. Сила удара

2. Температура окружающей среды

3. Место нанесения травмы

4. Знание нападавшим приёмов каратэ

5. Форма контактирующей поверхности предмета

Ответ: 1

39. Основные признаки рубленой раны:

1. Значительная глубина раны

2. Повреждение костей

3. Прямолинейная форма раны

4. Отсутствие у пострадавшего головы

5. Наличие гематомы в окружающей ткани

Ответ: 5

40. К признакам клинической смерти относится:

1. Остановка дыхания, сердцебиения и рефлексов

2. Трупное окоченение, охлаждение и пятна

3. Отсутствие двигательных движений в ответ на раздражение

4. Цианоз периферических участков тела, пенистые выделения из дыхательных путей

5. Свёртывание крови в просвете сосудов и формирование точечных кровоизлияний на склере

Ответ: 2

41. К внешним проявлениям гнилостных процессов в трупе относится:

1. Трупная зелень

2. Гипостаз

3. Высыхание трупа

4. Нагноение мягких тканей

5. Запах прогорклого масла

Ответ: 1

42. Выделяют разновидности трупных пятен:

1. Гипостаз и имбибиция

2. Трупная зелень и гипостаз

3. Трупная трансудация и экссудация

4. Трупные петехии и экхимозы

5. Суффузия и гематома

Ответ: 3

43. Трупная зелень это:

1. Признак гниения трупа

2. Разновидность трупных пятен

3. Признак аутолитических процессов

4. Посмертная экзогенная пигментация трупа

5. Посмертное перераспределение крови в трупе

Ответ: 1

44. Мумификация трупа развивается:

1. В сухой воздушной среде
2. Во влажной воздушной среде
3. При отсутствии доступа воздуха
4. При отсутствии контакта трупа с землёй
5. Если причиной смерти была не инфекция

Ответ: 2

45. В условиях сухой воздушной среды развивается:

1. Мумификация
2. Сапонификация
3. Торфяное дубление
4. Скелетирование
5. Гниение

Ответ: 1

46. Сапонификация трупа развивается:

1. Во влажной среде без доступа воздуха
2. Во влажной воздушной среде
3. В сухой воздушной среде и движении воздуха
4. При отсутствии контакта трупа с землёй
5. Если причиной смерти была сильная интоксикация

Ответ: 3

47. Интенсивные трупные пятна багово-синюшного цвета появляются при смерти:

1. От асфиксии
2. От отравления окисью углерода
3. От переохлаждения
4. От массивной кровопотери
5. От удара электрическим током

Ответ: 4

48. Трупные пятна слабо выражены при смерти:

1. От массивной кровопотери
2. От отравления окисью углерода
3. От переохлаждения
4. От асфиксии
5. От удара электрическим током

Ответ: 5

49. Цвет трупных пятен зависит от:

1. Причины смерти
2. Позы трупа
3. Длительности умирания
4. Давности наступления смерти
5. Среды, в которой располагается труп

Ответ: 2

50. В стадии гипостаза трупное пятно характеризуется:

1. Трупное пятно в месте надавливания пальцем исчезает
2. Трупное пятно образуется на симметричных участках трупа
3. Трупное пятно в месте надавливания пальцем не исчезает

4. Трупное пятно имеет чёткие и ровные границы
5. Трупное пятно имеет припухлость и выраженную буро-красную окраску

Ответ: 3

51. Полное перемещение трупных пятен при изменении положения трупа характерно для:

1. Стадии гипостаза
2. Стадии диффузии
3. Стадии имбибиции
4. Трупные пятна никогда не перемещаются при изменении положения трупа
5. Стадии трупной зелени

Ответ: 1

52. Трупное пятно в стадии имбибиции характеризуется:

1. Трупное пятно в месте надавливания пальцем не исчезает
2. Трупное пятно образуется на симметричных участках трупа
3. Трупное пятно имеет чёткие и ровные границы
4. Трупное пятно в месте надавливания пальцем исчезает
5. Трупное пятно имеет припухлость и выраженную буро-красную окраску

Ответ: 2

53. Трупное окоченение обычно начинает выявляться:

1. Через 2-4 часа после наступления смерти
2. Через 8-10 часов после наступления смерти
3. К концу первых суток после смерти
4. Через 30 минут после наступления смерти
5. К концу первой недели после наступления смерти

Ответ: 3

54. Для резаной раны характерны признаки:

1. Длина раны преобладает над глубиной
2. Края раны смыкаются при сопоставлении
3. Большая глубина раневого канала
4. Отсутствие в ране инородных частичек
5. Обильное пропитывание краёв раны кровью

Ответ: 5

55. Обильным внутренним кровотечением сопровождаются обычно раны:

1. Колотые
2. Рваные
3. Резаные
4. Заражённые
5. Термические

Ответ: 1

56. Колотую рану следует дифференцировать:

1. От огнестрельной раны
2. От рубленой раны
3. От естественных отверстий
4. От рваной раны
5. От резаной раны

Ответ: 2

57. Назовите виды механической асфиксии от сдавления?

1. Странгуляционная асфиксия
2. Коллатеральная асфиксия
3. Аспирационная асфиксия
4. Обтурационная асфиксия
5. Регургитационная асфиксия

Ответ: 1

58. Виды механической асфиксии от сдавления:

1. Компрессионная асфиксия
2. Коллатеральная асфиксия
3. Аспирационная асфиксия
4. Обтурационная асфиксия
5. Регургитационная асфиксия

Ответ: 1, 4

59. Для смерти от асфиксии характерно:

1. Мелкоточечные кровоизлияния в склере глаз
2. Ссадины на уголках ротовой щели
3. Анемия кожи и слизистых оболочек головы
4. Высунутый язык
5. Резкое сужение зрачков (миоз)

Ответ: 1

60. При закрытии дыхательных путей инородным предметом развивается:

1. Обтурационная асфиксия
2. Коллатеральная асфиксия
3. Странгуляционная асфиксия
4. Компрессионная асфиксия
5. Регургитационная асфиксия
6. Ответ: 4

61. Утопление в воде следует отнести к виду асфиксии:

1. Обтурационной
2. Компрессионной
3. Странгуляционной
4. Циркуляторной
5. Регургитационной

Ответ: 5

62. Характерные признаки электрометки на коже, возникающей при ударе электрическим током:

1. Кратерообразная форма
2. Чёрный цвет
3. Кровоизлияние разветвлённой формы
4. Волдырь бурого цвета
5. Выраженное трупное окоченение
6. Ответ: 3

63. Признаками действия высокого барометрического давления на организм являются:

1. Разрывы легочной ткани
2. Ярко-красная окраска трупных пятен
3. Пенистая жидкость в носовой, ротовой полости и трахее

4. Множественные пузырьки газа в сосудах
  5. Кровоизлияния в надкостнице большинства костей
- Ответ: 2

64. Во внутренних органах можно обнаружить признаки смерти от переохлаждения:

1. Характерные кровоизлияния в стенке желудка
2. Жёлто-коричневое окрашивание миокарда
3. Синюшный цвет слизистых оболочек большинства органов
4. Множественные льдинки в сосудах
5. Крайне быстро наступающий аутолиз печени и почек

Ответ: 4

65. Отличительным признаком ожогов, образовавшихся от действия горячих жидкостей или пара является:

1. Отсутствие повреждений волос
2. Волдыри бурого цвета
3. Серый цвет кожи
4. Характерный запах варёного мяса
5. Отсутствие кровоизлияний в месте ожога

Ответ: 5

66. О прижизненном пребывании животного в очаге пожара свидетельствует:

1. Высокая концентрация карбоксигемоглобина в крови
2. Наличие наложений копоти в трахее и главных бронхах
3. Наличие ожогов на более чем 70% площади кожи
4. Гемолиз эритроцитов с развитием гемосидероза паренхиматозных органов
5. Опорожнённый кишечник и мочевой пузырь

Ответ: 1

67. Струп может иметь угольно-черную окраску при ожогах кислотой:

1. Серной
2. Азотной
3. Плавиковой
4. Карболовой
5. Соляной

Ответ: 1

68. Отравление от интоксикации отличается:

1. Отравление вызывается исключительно экзогенными ядами, а интоксикация любыми
2. Отравление вызывается ядами исключительно неорганической природы, а интоксикация - органической
3. Отравление развивается под действием больших доз яда, а интоксикация – при малых дозах
4. Отравление всегда острый процесс, а интоксикация - хронический
5. Отравление вызывается ядами искусственного происхождения, а интоксикация - естественного

Ответ: 5

69. Для фиксации биологического материала при подозрении на отравление используется:

1. Спирт 96%
2. Формалин 10%
3. Глицерин чистый
4. Дистиллированная вода

5. Этиленгликоль 10%

Ответ: 2

70. Ядохимикаты способные при отравлении нарушать процесс передачи нервных импульсов в холинэргических синапсах это:

1. Фосфорорганические
2. Ртутьорганические
3. Хлорорганические
4. Металлоорганические
5. Пиретроидные

Ответ: 1

71. Рвотные массы могут окрашиваться в зеленоватый или сине-зеленоватый цвет при остром пероральном отравлении ядохимикатами:

1. Медьсодержащими
2. Ртутьорганическими
3. Фосфорорганическими
4. Хлорорганическими
5. Пиретроидными

Ответ: 4

72. Особенности взятия биологического материала для проведения токсикологического исследования при подозрении на отравление:

1. При изъятии части органов берут самые изменённые их участки
2. При изъятии части органов берут участки на границе с нормальными тканями
3. При изъятии части органов берут участки из центральной части органов
4. Органы берутся исключительно целиком вне зависимости от размеров
5. При изъятии части органов берут неповреждённые участки

Ответ: 3

73. Выделяют части протокола патологоанатомического вскрытия трупа:

1. Вводная, описательная, заключительная
2. Вводная, специальная, диагностическая
3. Анамнестическая, описательная, эпикриз
4. Паспортная, специальная, оценочная
5. Юридическая, диагностическая, заключительная

Ответ: 3

74. Обязательные сведения и данные, необходимые для регистрации диагностического случая представлены в части протокола вскрытия, которая называется:

1. Вводной
2. Описательной
3. Заключительной
4. Диагностической
5. Специальной

Ответ: 5

75. Часть протокола вскрытия представляющая собой обобщение материалов патологоанатомического исследования с определением всех патологических процессов в организме и установлением причины смерти животного называется:

1. Заключительная

2. Описательная
3. Вводная
4. Диагностическая
5. Специальная

Ответ: 4

76. Последовательное письменное отображение всех морфологических изменений, обнаруженных во время вскрытия трупа содержится в части протокола вскрытия, которая называется:

1. Описательной
2. Вводной
3. Заключительной
4. Диагностической
5. Специальной

Ответ: 1

77. Не допускается использование специальных ветеринарных и медицинских терминов в части протокола вскрытия, которая называется:

1. Описательной
2. Вводной
3. Заключительной
4. Диагностической
5. Специальной

Ответ: 4

78. Самое тяжёлое осложнение основного патологического процесса, которое развивается в жизненно важных органах (сердце, лёгкие, головной мозг) и приводит к тотальному нарушению их функции называется:

1. Непосредственная причина смерти
2. Основная причина смерти
3. Конкурирующая причина смерти
4. Сочетанная причина смерти
5. Фоновая причина смерти

Ответ: 3

79. Один или несколько патологических процессов, которые сами по себе или через обусловленные и тесно связанные с ними осложнения привели к летальному исходу это:

1. Основная причина смерти
2. Непосредственная причина смерти
3. Конкурирующая причина смерти
4. Сочетанная причина смерти
5. Фоновая причина смерти

Ответ: 2

80. Патологические процессы, которые этиологически и патогенетически связаны с основным заболеванием и принимали непосредственное участие в танатогенезе называются:

1. Осложнения
2. Фоновые процессы
3. Сопутствующие процессы
4. Конкурирующие процессы
5. Сочетанные процессы

Ответ: 1

81. Патологические процессы, которые этиологически и патогенетически не связаны с основным заболеванием, но отягощали течение и способствовали развитию смертельных осложнений, приведших к летальному исходу называются:

1. Фоновые процессы
2. Осложнения
3. Сопутствующие процессы
4. Конкурирующие процессы
5. Сочетанные процессы

Ответ: 2

82. Патологические процессы, которые не были этиологически и патогенетически связаны с основным заболеванием и не принимали участия в танатогенезе называются:

- 1) Сопутствующие процессы
- 2) Фоновые процессы
- 3) Осложнения
- 4) Конкурирующие процессы
- 5) Сочетанные процессы

Ответ: 3

83. Извлечение органов поодиночке отдельно друг от друга предусматривает метод вскрытия:

- 1) Вирхова
- 2) Шора
- 3) Абрикосова
- 4) Киари-Мареша
- 5) Лютеля

Ответ: 4

84. Особенность проведения исследования селезёнки при патологоанатомическом вскрытии:

- 1) Делается соскоб с поверхности разреза
- 2) Снимается капсула с органа
- 3) Проводится плавательная проба
- 4) Обязательно промывается водой
- 5) Дегустируется на вкус

Ответ: 5

85. Особенность проведения исследования почек при патологоанатомическом вскрытии:

- 1) Снимается капсула с органа
- 2) Делается соскоб с поверхности разреза
- 3) Проводится плавательная проба
- 4) Обязательно промывается водой
- 5) Дегустируется на вкус

Ответ: 1

86. Особенность проведения исследования лёгких при патологоанатомическом вскрытии:

- 1) Проводится плавательная проба
- 2) Делается соскоб с поверхности разреза
- 3) Снимается капсула с органа
- 4) Обязательно промывается водой
- 5) Дегустируется на вкус

Ответ: 1

87. Для действия низкого барометрического давления на организм характерны:

1. Газовая эмболия
2. Стойкая мелкопузырчатая пена в просвете верхних дыхательных путей
3. Острая альвеолярная эмфизема лёгких
4. Гемолиз эритроцитов с развитием гемосидероза паренхиматозных органов
5. Опорожнённый кишечник и мочевого пузыря

Ответ: 3

88. В качестве непосредственной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Отёк головного мозга
2. Острый гломерулонефрит
3. Цирроз печени
4. Травма мягких тканей в области конечностей
5. Множественные инфаркты селезёнки

Ответ: 1

89. В качестве непосредственной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Острый миокардит
2. Острый гастроэнтерит
3. Открытый перелом локтевой кости
4. Карцинома поджелудочной железы
5. Множественные инфаркты почек

Ответ: 1

90. В качестве непосредственной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Отёк лёгких
2. Острый панкреатит
3. Хронический пиелонефрит
4. Остеосаркома
5. Некроз печени

Ответ: 1

91. В качестве основной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Острый геморрагический панкреатит
2. Острый геморрагический лимфаденит
3. Механическая желтуха
4. Застойная гиперемия селезёнки
5. Жировая дистрофия печени

Ответ: 1

92. В качестве основной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Острый фибринозный гастроэнтерит
2. Острый катаральный баланопостит
3. Лейкоплакия пищевода
4. Застойная гиперемия печени
5. Зернистая дистрофия почек

Ответ: 1

93. В качестве основной причины смерти с большей вероятностью может выступать:

1. Острый гломерулонефрит
2. Острый катаральный баланопостит
3. Паренхиматозная желтуха
4. Липофусциноз печени

5. Асцит

Ответ: 1

94. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется:

1. Заключение судебно-медицинского эксперта
2. Протокол судебно-медицинского исследования
3. Акт судебно-медицинской экспертизы
4. Протокол вскрытия трупа животного
5. Завещание судебно-медицинского эксперта

Ответ: 5

95. Типичная резаная рана имеет максимальную глубину:

1. В начале
2. В середине
3. На всем протяжении
4. В начале и в конце
5. В конце

Ответ: 3

96. Повреждающее действие электрического тока зависит от:

1. Всего перечисленного
2. Напряжения тока
3. Силы тока
4. Частоты тока
5. Сопротивления току

Ответ: 3

97. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеет право:

1. Врачи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств
2. Любые врачи, имеющие ветеринарное или медицинское образование
3. Судебно-медицинские эксперты
4. Полицейские и следователи
5. Представители федеральной службы безопасности
6. Ответ: 1

98. В основе врачебной ошибки лежат субъективные причины:

1. Недостаточный опыт врача
2. Несовершенство современных методов диагностики
3. Ненадлежащие условия труда
4. Отсутствие у врача профильного образования
5. Состояние алкогольного опьянения у врача

Ответ: 1

99. К признакам острой потери крови, которые можно обнаружить при вскрытии, кроме общей анемии относится:

1. Характерные кровоизлияния под эндокардом левого желудочка сердца
2. Резкое уменьшение в размере селезёнки с появлением неравномерного пятнистого рисунка
3. Запавшие глаза, сухость слизистых оболочек, выпячивание ануса и спавшиеся лёгкие
4. Множественные кровоизлияния и мелкие разрывы диафрагмы
5. Множественные мелкие анемические инфаркты в различных внутренних органах

Ответ: 3

100. В первые часы после травмы кровоподтёк имеет цвет:
1. Багрово-красный
  2. Синевато-фиолетовый
  3. Красный с коричневым оттенком
  4. Коричневато-желтоватый
  5. Буро-зеленоватый
- Ответ: 2
101. Соединительнотканнные перемиычки между краями раны характерны для ран:
1. Рваных
  2. Резаных
  3. Рубленых
  4. Колотых
  5. Огнестрельных
- Ответ: 1
102. Несомненным доказательством смерти от утопления считается:
1. Обнаружение планктона в костном мозге и паренхиматозных органах
  2. Обнаружение воды в пазухах черепа, трахее, бронхах и лёгких
  3. Точечные кровоизлияния под плевру легких
  4. Эмфизема легких и множественные кровоизлияния в диафрагме
  5. Выраженная мацерация кожи, экзофтальм и тотальный отёк лёгких
- Ответ: 5
103. Характерные макроскопические изменения кожи при поражении молнией:
1. Древовидно разветвляющиеся полосы красного цвета
  2. Ожоги 3-4 степени вплоть до обугливания кожи
  3. Рваные раны на коже с характерными серо-коричневыми краями
  4. Отсутствие на коже волос
  5. Характерный металлический блеск и глянецовость кожи
- Ответ: 2
104. Видовую принадлежность крови животных определяют методом:
1. Генетическим
  2. Гистологическим
  3. Гистохимическим
  4. Гематологическим
  5. Иммунологическим
- Ответ: 5
105. Наличие крови на вещественных доказательствах определяется с помощью ориентировочной пробы:
1. Проба с перекисью водорода
  2. Проба с марганцовкой
  3. Проба с жёлтой кровяной солью
  4. Проба с метиленовым синим
  5. Проба с хлороформом
- Ответ: 2
106. Зависимость электротравмы от площади соприкосновения тела животного с токоведущим проводником:
1. Чем больше площадь, тем сильнее действие электрического тока

2. Чем меньше площадь проводника, тем сильнее действие электрического тока
3. Величина площади контакта с проводником не имеет практического значения
4. Чем больше площадь проводника, тем слабее действие электрического тока
5. Точной закономерности не выявлено

Ответ: 3

107. Гистологическим признаком электрометки является:
1. Перпендикулярная ориентация ядер клеток базального слоя
  2. Наличие пузырей под роговым слоем и в дерме
  3. Гипер- и паракератоз в очаге электрометки
  4. Тромбоз сосудов по периферии электрометки
  5. Набухание и лизис коллагеновых волокон в дерме

Ответ: 5

108. При смерти организма от переохлаждения гистохимическими методами в клетках печени и скелетной мускулатуре можно обнаружить:

1. Понижение количества глюкозы
2. Повышение содержания железа в виде гемосидерина
3. Глыбки внутриклеточного гиалина
4. Увеличение количества внутриклеточного кальция
5. Уменьшение хроматина в ядрах

Ответ: 4

109. Причиной смерти в очаге пожара чаще всего является:

1. Отравление окисью углерода
2. Ожоги 3 и 4 степени
3. Закупорка дыхательных путей
4. Острое расширение сердца
5. Термический шок

Ответ: 1

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Темы курсовых работ для оценки компетенции (ПК-4):

1. Острый катарально-геморрагический гастрит (у животного любого вида)
2. Перелом затылочной кости и ушиб головного мозга (у животного любого вида).
3. Острая катаральная бронхопневмония (у животного любого вида).
4. Острый катаральный гастроэнтероколит (у животного любого вида).
5. Разрыв лёгких с кровотечением в грудную полость и кровоизлиянием под плевро (у животного любого вида).
6. Острая застойная (венозная) гиперемия и отёк лёгких (у животного любого вида).
7. Огнестрельное ранение сердца, лёгких и внутреннее кровотечение (у животного любого вида).
8. Паратиф (сальмонеллёз) (у животных разных видов).
9. Опухоли у собаки.
10. Аскаридоз у свиньи.
11. Хронический катаральный гастроэнтероколит (у животного любого вида).
12. Перелом лобной кости (у животного любого вида).
13. Эймериоз (кокцидиоз) у птицы.
14. Токсическая дистрофия печени (у свиньи).
15. Колибактериоз (у животного любого вида).
16. Крупозная пневмония (у животного любого вида).
17. Механическая асфиксия (у животного любого вида).
18. Пуллороз у птицы.
19. Постгеморрагическая анемия (у животного любого вида).
20. Механическая непроходимость кишечника (у животного любого вида).
21. Хроническая катаральная бронхопневмония (у кошки или собаки).
22. Мочекислый диатез (у животного любого вида).
23. Мочекаменная болезнь (у кошки или собаки).
24. Механическая асфиксия у собаки.
25. Острое отравление собаки дитилином.
26. Дирофиляриоз у кошки.
27. Дирофиляриоз у собаки.
28. Травматический ретикулوپерикардит у коровы.
29. Лейкоз у коровы.
30. Отравление собаки препаратом мышьяка.
31. Опухоли у кошки.
32. Панлейкопения у кошки.
33. Чума плотоядных у собаки.
34. Аденовироз у собаки.
35. Парвовирусный энтерит у собаки.
36. Заворот желудка у лошади.
37. Завал рубца и сетки у коровы.
38. Геморрагическая септицемия у кролика.
39. Саркома у крысы.
40. Инфекционный перитонит у кошки.

**Действия обучающихся при выполнении курсовой работы**

Перед написанием курсовой работы каждый студент инструктируется по технике безопасности и охране труда. Основным мероприятием лабораторных и практических занятий

по секционному курсу и СВМ является аутопсия животных. Вскрытие животных производится в специально приспособленных помещениях – секционных залах. Студенты разделяются на группы. Оптимальное число студентов в группе 3-4 человека. Обязанности студентов – членов звена распределяются следующим образом: 2-3 студента – прозекторы, вскрывают труп животного, 1 студент – заполняет предварительный черновой вариант протокола патологоанатомического вскрытия, проводит фотографирование органов и тканей, а также патологические изменения в них.

После вскрытия трупа животного составляется протокол патологоанатомического вскрытия животного и птиц по общепринятой схеме, который служит основой для написания курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в виде печатного реферата на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер (кегель) № 14, междустрочный интервал 1,5, поля слева 3 см, поля справа 1 см, поля снизу и сверху 2 см, отступ первой строки 1,5, выравнивание текста – лево. Шрифт печати должен быть одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей курсовой работы (оглавление, название глав, и т.д.). Каждая страница обязательно должна иметь колонтитул с логотипом МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Полный объем печатного реферата не менее 30 страниц текста (не включая содержание, список литературы, приложения).

В качестве источников литературы для написания курсовой работы должны использоваться научные статьи в журналах, книгах, монографии, авторефераты и др. Источников научной литературы должно быть не менее 40, из которых не менее 10 иностранных. В тексте печатного реферата обязательно должны присутствовать ссылки на использованные литературные источники. Учебники, практикумы и методические указания не относятся к научной литературе, но при их использовании указываются как учебные. Допускается использование интернет-источников только при наличии в них авторства. В списке литературы источники указываются в алфавитном порядке с новой строки каждый. Литература иностранных авторов также пишется в алфавитном порядке после русскоязычных источников.

Курсовая работа должна содержать не менее 15 единиц иллюстративного материала – фотографии, рисунки, схемы, графики и таблицы. Не менее 10 единиц иллюстративного материала должны отражать патологические изменения (макро-, микро-, ультраструктурные). На любой иллюстративный материал необходима ссылка в тексте. Размещаются ссылки сразу же после того, как иллюстративный материал был упомянут в тексте работы. Иллюстративный материал должен иметь сквозную нумерацию по видам (отдельно таблицы, отдельно рисунки, отдельно графики и т.д.). Подписи к иллюстративному материалу должны содержательно отражать сущность отображаемого (болезнь, вид животного, орган или ткань, патологический процесс или клинический признак и т.д.). Иллюстративный материал оформляется в виде приложения. На одной странице приложения должно размещаться не менее двух, но не более трех единиц иллюстративного материала, за исключением таблиц. Иллюстративный материал обязательно должен иметь ссылки на источники.

Курсовая работа в обязательном порядке должна быть оформлена в папку и сшита с использованием дырокола. Категорически запрещается использовать файлы на каждый лист работы.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при выполнении и защите курсовой работы**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Курсовая оформлена в соответствии с планом, приведенным в «методических указаниях по выполнению курсовой работы - Секционный курс и судебная ветеринарная медицина животных». Все пункты протокола патологоанатомического вскрытия описаны

	<p>грамотно, полностью и в соответствии с «правилами оформления протокола патологоанатомического вскрытия». Все патологические изменения, приведенные в описательной части протокола патологоанатомического вскрытия отражены в патологоанатомических диагнозах в порядке убывания их значимости. Все пункты патологоанатомического диагноза вытекают из описательной части протокола патологоанатомического вскрытия. Заключение в протоколе патологоанатомического вскрытия составлено по нозологическому принципу. В эпикризе приведены все требуемые пункты и изложены современные взгляды на данное заболевание или патологический процесс.</p> <p>Раздел «приложения» включает фотоиллюстрации или музейные препараты, наглядно иллюстрирующие все основные патологические процессы, обнаруженные на вскрытии.</p>
хорошо	<p>Курсовая оформлена в соответствии с планом, приведенным в «методических указаниях по выполнению курсовой работы - Секционный курс и судебная ветеринарная медицина животных». Все пункты протокола патологоанатомического вскрытия описаны грамотно, полностью и в соответствии с «правилами оформления протокола патологоанатомического вскрытия». Некоторые патологические изменения, приведенные в описательной части протокола патологоанатомического вскрытия не отражены в патологоанатомических диагнозах. Заключение в протоколе патологоанатомического вскрытия составлено по нозологическому принципу. Не все пункты эпикриза раскрыты полностью. В разделе приложения не все основные патологические процессы обнаружены на вскрытии, проиллюстрированы фотографиями или музейными препаратами.</p>
удовлетворительно	<p>Курсовая оформлена в соответствии с планом, приведенным в «методических указаниях по выполнению курсовой работы - Секционный курс и судебная ветеринарная медицина животных». Все пункты протокола патологоанатомического вскрытия описаны грамотно, полностью и в соответствии с «правилами оформления протокола Патологоанатомического вскрытия». Некоторые патологические изменения, приведенные в описательной части протокола патологоанатомического вскрытия не отражены в патологоанатомических диагнозах. Некоторые пункты патологоанатомического диагноза не связаны с описательной частью протокола патологоанатомического вскрытия. Заключение в протоколе патологоанатомического вскрытия составлено по нозологическому принципу. Не все пункты эпикриза раскрыты полностью. Отсутствуют приложения в виде фотоиллюстраций или музейных препаратов, отражающих основные патологические процессы, обнаруженные на вскрытии.</p>
неудовлетворительно	<p>Курсовая не соответствует плану, приведенному в «методических указаниях по выполнению курсовой работы - Секционный курс и судебная ветеринарная медицина животных». Протокол патологоанатомического вскрытия заполнен не полностью, с грамматическими и орфографическими ошибками и не соответствует</p>

	<p>«правилам оформления протокола патологоанатомического вскрытия». Описательная часть не соответствует патологоанатомическим диагнозам. Эпикриз раскрыт не полностью. Отсутствуют приложения в виде фотоиллюстраций или музейных препаратов, отражающих основные патологические процессы, обнаруженные на вскрытии.</p>
--	--

## **Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

### Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-4):

#### **Раздел 1. Секционный курс**

1. Требования, предъявляемые к секционному залу.
2. Правила общественной и личной безопасности.
3. Одежда вскрывающего, инструментарий, уход за ними.
4. Правила взятия патологического материала и пересылки его в ветеринарную лабораторию
5. Методы утилизации трупов.
6. Методы вскрытия трупов животных.
7. Посмертные изменения и их практическое значение.
8. Отличие прижизненных изменений от посмертных.
9. Что включает в себя наружный осмотр трупа?
10. Смерть: виды, причины, стадии танатогенеза.
11. При каких болезнях запрещается снятие с трупа кожи.
12. Последовательность извлечения внутренних органов у разных видов животных.
13. Порядок извлечения органов ротовой и грудной полостей.
14. Порядок извлечения органов брюшной полости.
15. Порядок извлечения органов тазовой полости.
16. Порядок извлечения и исследования головного и спинного мозга.
17. Линии разреза при исследовании сердца.
18. Линии разреза при исследовании преджелудков жвачных.
19. Линии разреза при исследовании легких.
20. Методы сохранения органов.
21. Методика вскрытия жвачных животных.
22. Методика вскрытия свиней.
23. Методика вскрытия непарнокопытных
24. Методика вскрытия трупов плотоядных.
25. Методика вскрытия кроликов.
26. Методика вскрытия птиц.

#### **Раздел 2. Судебная ветеринарная медицина**

1. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
2. Документация патологоанатомического вскрытия.
3. Цифровые инструменты, используемые при оформлении протокола патологоанатомического вскрытия.
4. Что включает в себя протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного?
5. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
6. Принципы составления заключения о причинах смерти животного.
7. Понятие об основной, сопутствующей и осложняющей причине смерти.
8. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
9. Основные периоды развития судебной ветеринарной медицины, связь ее с другими науками.
10. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
11. В каком случае назначают судебно-ветеринарную экспертизу.
12. Использование в работе судебного эксперта электронных правовых баз данных.
13. Вопросы, решаемые при исследовании экспертом трупа.

14. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии.
15. Применение для судебной экспертизы электронных баз данных по инфекционным болезням животных.
16. Основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии».
17. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти.
18. Экспертиза повреждений и смерть животных от асфиксии.
19. Экспертиза трупа животного при утоплении.
20. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
21. Экспертиза при заболеваниях животных, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
22. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях.
23. В каких случаях назначают судебно-ветеринарную экспертизу при травматизме?
24. По каким признакам отличают ножевые ранения от огнестрельных?
25. Местные и общие изменения от воздействия электрического тока и молнии.
26. Местные и общие изменения от воздействия облучения.
27. Какие материалы судебного дела могут служить объектом экспертизы ветеринарного врача.
28. Какие болезни относят к перинатальной патологии?
29. Отличительные признаки мертворожденных от новорожденных после их гибели.
30. Роль экспертизы при нарушениях карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.
31. Должностные нарушения ветеринарных работников - как предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
32. За какие профессиональные нарушения могут привлечь ветеринарных работников к ответственности.
33. Значение вещественных доказательств в судебно-ветеринарной практике.
34. Спорные вопросы при покупке - продаже животных.
35. Использование системы «Меркурий» при проведении судебной ветеринарной экспертизы.
36. Как проводится экспертиза по материалам дела?
37. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз лейкозов (гемобластозов) крупного рогатого скота.
38. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз болезни Марека.
39. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Дифференциальный диагноз.
40. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сибирской язвы.
41. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика пастереллеза крупного рогатого скота.
42. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика рожи свиней.
43. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сальмонеллеза поросят.
44. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при пуллорозе-тифе цыплят и кур.
45. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при колибактериозе телят.
46. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при отечной болезни поросят.
47. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при эмфизематозном карбункуле.
48. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при злокачественном отеке.
49. Классификация болезней обмена веществ.
50. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза

крупного рогатого скота.

51. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза птиц.

52. Экспертиза при отравлениях животных поваренной солью (хлоридом натрия).

53. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика паратуберкулеза крупного рогатого скота.

54. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сапа лошадей.

55. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и свиней.

56. Клинические и патоморфологические отличия теплового и солнечного ударов.

57. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика лептоспироза свиней.

58. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.

59. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза птиц.

60. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при аспергиллезе утят и цыплят.

61. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика актиномикоза крупного рогатого скота.

62. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы свиней.

63. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы плотоядных.

64. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при панлейкопении (кошачьей чуме) кошек.

65. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при инфекционном гепатите собак (болезни Рубарта).

66. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика инфекционной анемии лошадей.

67. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бешенства.

68. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика ящура.

69. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика оспы млекопитающих и птиц.

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

