

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:06:37
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985ede91707e0ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инновационный менеджмент

Направление подготовки
36.04.02 – Зоотехния

Профиль подготовки
Ресурсосберегающие и экологически безопасное производство в животноводстве

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная /

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 973;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

И.о. заведующий кафедрой		М.В.Новиков
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		Н.А.Лебедев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Ю.Б. Миндлин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры
эпизоотологии и ОВД
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-
МВА имени К.И.Скрябина

		О.Ю. Мещеряков
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой		М.В. Новиков
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Г.В. Кондратов

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

Ю.П. Жарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета зоотехнии и агробизнеса

О.И. Федорова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков необходимых для решения теоретических и практических вопросов инновационного менеджмента в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		УК-2.2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умеет представлять публично результаты проекта
		УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

		конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знает принципы разработки командной стратегии
		УК-3.2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.
		УК-3.3. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		ОПК-4.3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП 36.04.02 – Зоотехния уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 2, семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	52,3	52,3
лекции	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	24,3	24,3
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	14	14
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)		
Самостоятельная работа обучающихся:	83,7	83,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы	2,3	2,3
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	4	8	-	13,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	4	8	-	13,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Национальные инновационные системы.	4	8	-	13,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	2	12	-	13,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого:		14	36		47,7	-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	2	2	-	21,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	2	4	-	21,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Национальные инновационные системы.	2	4	-	21,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	2	4	-	21,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Итого:	8	14		83,7	-
--------	---	----	--	------	---

Содержание дисциплины по видам занятий Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Цели и задачи учебной дисциплины. Предмет изучения. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость	4	2	-
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность...	Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации	4	2	-
3.	Национальные инновационные системы.	Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие.	4	2	-
4.	Организация и управление инновационной деятельностью..	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности.	2	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».	8	2	-
2.	Инновационные процессы: виды, этапы,	Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация	8	4	-

	сущность	инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.			
3.	Национальные инновационные системы.	Цели, задачи, формы и методы формирования реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность.	8	4	-
4.	Организация и управление инновационной деятельностью...	Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений.	12	4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.		12,9	21,8	
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность	Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera) Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям.	12,9	21,8	
3.	Национальные инновационные	Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие	Изучение теоретического материала с помощью	12,9	21,8	

	системы.	инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.	видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям			
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	12,9	21,8	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Электронные издания:

1 Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-8158-1645-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875790> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: по подписке

1 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	http://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	http://www.book.ru	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	http://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	http://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	http://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	http://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	http://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	http://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	http://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инновационный менеджмент

Направление подготовки
36.04.02 - Зоотехния

Профиль подготовки
Ресурсосберегающие и экологически безопасное производство в животноводстве

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		УК-2.2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умеет представлять публично результаты проекта
		УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знает принципы разработки командной стратегии
		УК-3.2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.
		УК-3.3. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-4.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
<p>Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	<p>Глубокое знание принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное знание принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Умение в полном объеме представлять публично результаты проекта</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умение представлять публично результаты проекта</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частичное умение представлять публично результаты проекта</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не представлять публично результаты проекта</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Совершенное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не владеет навыками организации и координации работы участников</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами		
УК-3			
Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Глубокое знание принципов разработки командной стратегии	Отлично	Высокий
	Знает принципы разработки командной стратегии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание принципов разработки командной стратегии	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает принципы разработки командной стратегии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Умение в полном объеме представлять публично результаты проекта	Отлично	Высокий
	Умение представлять публично результаты проекта	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение представлять публично результаты проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь представлять публично результаты проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Совершенное владение навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Отлично	Высокий
	Владение навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	Глубокое знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание современных технологий, оборудования и научных основы профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Умение в полном объеме использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Отлично	Высокий
	Умение использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	Совершенное владение навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отлично	Высокий
	Владение навыками современной профессиональной методологии для проведения	Хорошо	Повышенный

исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
	Фрагментарное владение навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 2 семестре;

Очно-заочная форма обучения:

- зачет проводится в 4 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ОПК-4)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

- 1.Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
- 2.Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
- 3.Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
- 4.Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
- 5.Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

- 1.Схемы организационной структуры управления проектом.
- 2.Маркетинг инновационного проекта.
- 3.Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
- 4.Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
- 5.Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.

3. Национальные инновационные системы

- 1 Государственная поддержка инновационной деятельности
2. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
3. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
4. Инновационные цели, идеи, проекты, программы
5. Задачи, содержание и планирование подготовки производства

4. Организация и управление инновационной деятельностью

- 1 Характеристика фирмы эксплорента
2. Характеристика фирмы патента
3. Характеристика фирмы - виолента
4. Характеристика фирмы-коммутанта
5. Место фирм эксплорентов, патентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК- 3, ОПК-4)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

3. Инновацией является:

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

4. Инновационный процесс представляет собой процесс:

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

5. Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

1. Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

2. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

3. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

4. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

5. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность

3. Национальные инновационные системы

1. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) регулирующую и контролирующую;
- б) воспроизводственную и стимулирующую;
- в) регулирующую и стимулирующую;
- г) контролирующую и воспроизводственную.

2. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

3. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

4. Видами инноваций по масштабу являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

5. Видами инноваций по результативности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;

- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

4. Организация и управление инновационной деятельностью

1. Видами инноваций по эффективности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

2. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

3. Источниками финансирования инноваций могут быть:

- а) собственные и заемные средства;
- б) государственное финансирование;
- в) комбинированное финансирование;
- г) все ответы верны.

4. Создание новации включает в себя:

- а) фундаментальные и прикладные НИР;
- б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.

5. Исполнителями прикладных НИР являются:

- а) проектные институты и лаборатории;
- б) коммерческие научно-технические центры;
- в) научно-исследовательские сектора вузов;
- г) все ответы верны.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ОПК-4)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
2. Сущность и структура инновационного процесса.
3. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
4. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
5. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики

3. Национальные инновационные системы

1. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
2. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
3. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
4. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
5. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.

4. Организация и управление инновационной деятельностью

1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
3. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
4. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
5. Место фирм эксплерентов, пациентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

