

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 09:50:10
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295989e0e170bca024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике


С.Ю. Пигина
« 24 » августа 2023 г.

Кафедра
зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Зоокультура»

направление подготовки
06.03.01 Биология

профиль подготовки
Ветеринарная биохимия и радиобиология

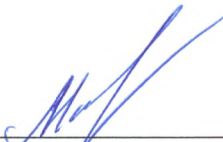
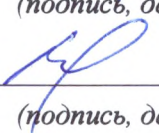
уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

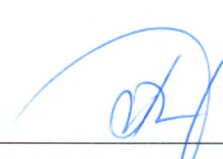
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 - Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2020 г., регистрационный № 59357);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Макарова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.А. Ломсков <i>(ФИО)</i>

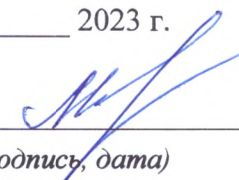
РЕЦЕНЗЕНТ:

заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии, профессор, д.б.н. <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.В. Пименов <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

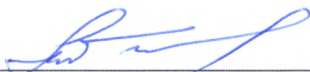
- на заседании кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

Протокол заседания № 11 от «21» _____ 2023 г.

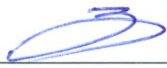
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Макарова <i>(ФИО)</i>
---	--	-------------------------------


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии

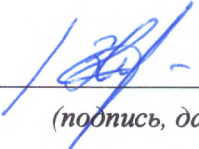
Протокол заседания № 3 от «23» июня 2023 г.

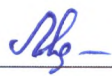
Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

– овладение теоретическими и практическими знаниями в области применения зоокультур и в сфере культивирования живых организмов, в первую очередь, животных, как позвоночных, так и беспозвоночных

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами культивирования животных разных систематических групп;
- овладение современными теоретическими основами создания и применения зоокультур различных направлений применения;
- изучение основных свойств зоокультур разной степени одомашнивания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-1опк-4 Знать закономерности и методы общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Знать: теоретические основы главных закономерностей и методов общей и прикладной экологии, направленных на восстановление ресурсов фауны
		ИД-2 опк-4 Уметь применять знание о закономерностях и методы общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	уметь: осуществлять и прогнозировать исход мероприятий по эксплуатации, мониторингу, охране и восстановлению биоресурсов (на примере представителей фауны)
		ИД-3опк-4 Владеть методами общей и прикладной экологии, осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	владеть: современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками, позволяющими осуществлять рациональное использование ресурсов животного мира
2	ПК-2 Способен проводить оценку состояния биосистем, обеспечивать экологическую безопасность	ИД-1пк-2 Знать методы лабораторных исследований и оценки состояния	Знать: основные теоретические положения методов лабораторных исследований, связанных с оценкой состояния биосистем (биотестирование, мониторинг,

методов лабораторных исследований, разрабатывать и контролировать биобезопасность новых профилактических, лекарственных и диагностических средств	биосистем	культивирование)
	ИД-2пк-2 Уметь обеспечивать экологическую безопасность лабораторных исследований	Уметь: применять на практике методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, обеспечивающие экологическую безопасность
	ИД-3пк-2 Владеть методологией контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств.	Владеть: современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками культивирования животных для проведения контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоокультура» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата) и осваивается:
- по очной форме обучения в 3 семестре

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	54	54	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы			-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	51,7	51,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Основы культивирования организмов	8	18	-	30	ОПК-4 ПК-2
2.	Учение о породе	10	18	-	21,7	ОПК-4 ПК-2
Итого:		18	36	-	51,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Основы культивирования организмов	Зоокультура как основная форма существования современных животных. Понятия коллекция, зоокультура, культивирование. Степени культивирования: 1 степень – традиционное ограничение добычи в природе (табу), 2 степень – биотехния, 3 степень – разведение с целью возвращения в природу (реинтродукция), 4 степень – создание одомашненных животных (доместикация).	2	-	-
		Доместикация. Характеристика процесса доместикации. Основные принципы доместикации живых организмов, степени доместикации	2	-	-
		Признаки доместикации. Основные признаки разных степеней доместикации. Морфологические, физиологические, поведенческие, генетические	2	-	-
		Направления применения зоокультур. Основные направления применения зоокультур: продуктивно-сырьевые, технологические, экспериментально-медицинские, служебно-розыскные, транспортные, спортивно-зрелищные, декоративные, природоохранные, опосредованно созданные. Их краткая характеристика, сферы использования, примеры живых организмов	2	-	-
2	Учение о породе	Порода. Определение термина. Порода как биологическое явление. Структура породы. Процессы породообразования. Стандарт породы, ФЗ о породе.	4	-	-
		Свойства породы. Краткая характеристика свойств, примеры на конкретных породах домашних животных. Структура породы.	2	-	-
		Технологии содержания. Порода как технологическое явление. Порода и окружающая среда, основные технологии содержания и использования породных животных в различных условиях антропогенной среды.	4	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Основы культивирования организмов	Свойства коллекций зоокультур. Численность (рождаемость, смертность, приплод и др.), плотность, возрастная структура, этологическая структура и др.	4	-	-
		Популяции и зоокультуры. Сравнение основных свойств данных групп (численность, плотность, возрастная структура, этологическая структура). Сходства и различия популяций и зоокультур.	4	-	-
		Основные формы существования животных в современной биосфере. Дикое животное, домашнее животное, одичавшее, прирученное. Отличительный свойства каждой формы.	4	-	-
		Антропогенная трансформация среды. Урбанизация как экологический феномен. Процессы, следствия, проблемы урбанизации.	4	-	-
		Синантропизация животных. Понятие синантропизации, основные пути, суть процесса.	4	-	-
2	Учение о породе	Свойства породы. Породность (степени породности), отличимость, одомашненность, однородность, стабильность.	4	-	-
		Свойства породы (продолжение). Лабильность, адаптивность и толерантность, специализация, уникальность, экономичность, непрерывность и родство, история происхождения.	4	-	-
		История формирования и изучения пород. Регионы одомашнивания, социальные и исторические аспекты возникновения пород.	4	-	-
		Порода и окружающая среда. Антропогенная среда обитания. Энергетика существования пород в антропогенной среде.	4	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Основы культивирования организмов	Зоокультура как основная форма существования современных животных. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	8	-	-
		Доместикация. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	8	-	-
		Признаки доместикации. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	8	-	-
		Направления применения зоокультур. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	6	-	-

2	Учение о породе	Порода. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	7	-	-
		Свойства породы. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	7	-	-
		Технологии содержания. Изучение теоретического материала (конспект лекции, учебно-методические пособия). Заполнение рабочей тетради. Повторение пройденного с использованием презентаций и других материалов, размещенных на академическом образовательном портале.	7,7	-	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Блохин, Г.И. Зоология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-6984-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153911> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии: учеб. пособие / Л.Н. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/761. - ISBN 978-5-16-006246-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1000603> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира: учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
2			
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Лебедев, И.Г. Теория и практика культивирования животных: Монография / И.Г. Лебедев, М.А. Ломсков - М.: ООО НПО «Сельскохозяйственные технологии», 2020. - 244 с.

Ломсков, М.А. Зоокультура: рабочая тетрадь / М.А. Ломсков, И.Г. Лебедев - М.: Изд-во «ЗооВетКнига», 2020. - 28 с.

Пименов, Н.В. Теоретические основы биологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных: Учебное пособие / Н.В. Пименов, И.Г. Лебедев, М.А. Ломсков - М.: ООО НПО «Сельскохозяйственные технологии», 2021. - 202 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Зоокультура» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 521 (ДОС-2)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
2.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 415, 420 (ДОС-2)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
4.	Помещение для самостоятельной работы рекреация музея кафедры	Столы, стулья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Зоокультура»

направление подготовки
06.03.01 «Биология»

профиль подготовки
Ветеринарная биохимия и радиобиология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Контрольная работа
2. Рубежная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
знать	Глубокие знания теоретических основ главных закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании теоретических основ главных закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о теоретических основах главных закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний теоретических основ главных закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
уметь	Уметь в совершенстве осуществлять и прогнозировать исход мероприятий по эксплуатации, мониторингу, охране и восстановлению биоресурсов (на примере представителей фауны)	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять и прогнозировать исход мероприятий по эксплуатации, мониторингу, охране и восстановлению биоресурсов (на примере представителей фауны)	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять и прогнозировать исход мероприятий по эксплуатации, мониторингу, охране и восстановлению биоресурсов (на примере представителей фауны)	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять и прогнозировать исход мероприятий по эксплуатации, мониторингу, охране и восстановлению биоресурсов (на примере представителей фауны)	Неудовлетворительно	Не сформирован
владеть	Полное овладение методами современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками, позволяющими осуществлять рациональное использование ресурсов животного мира	Отлично	Высокий
	Владение методами современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками, позволяющими осуществлять рациональное использование ресурсов животного мира	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками, позволяющими осуществлять рациональное использование ресурсов животного мира	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами	Неудовлетворительно	Не сформирован

	современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками, позволяющими осуществлять рациональное использование ресурсов животного мира		
ПК-2			
знать	Глубокие знания основных теоретических положений методов лабораторных исследований, связанных с оценкой состояния биосистем (биотестирование, мониторинг, культивирование)	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных теоретических положений методов лабораторных исследований, связанных с оценкой состояния биосистем (биотестирование, мониторинг, культивирование)	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных теоретических положениях методов лабораторных исследований, связанных с оценкой состояния биосистем (биотестирование, мониторинг, культивирование)	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных теоретических положений методов лабораторных исследований, связанных с оценкой состояния биосистем (биотестирование, мониторинг, культивирование)	Неудовлетворительно	Не сформирован
уметь	Уметь в совершенстве применять на практике методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, обеспечивающие экологическую безопасность	Отлично	Высокий
	Уметь применять на практике методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, обеспечивающие экологическую безопасность	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять на практике методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, обеспечивающие экологическую безопасность	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять применять на практике методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, обеспечивающие экологическую безопасность	Неудовлетворительно	Не сформирован
владеть	Полное овладение современными теоретическими и практическими, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками культивирования животных для проведения контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств	Отлично	Высокий
	Владение современными теоретическими и практическими методами, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками культивирования животных для проведения контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными теоретическими и практическими методами, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками культивирования животных для проведения контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения современными теоретическими и практическими методами, в том числе с использованием цифровых технологий, навыками культивирования животных для проведения контроля биобезопасности профилактических, лекарственных и диагностических средств	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы культивирования организмов	1. контр. работа 2. рубежная аттестация	1. Банк вопросов для контр. работы 2. Банк вопросов для рубежной аттестации	ОПК-1 ОП-4
2.	Учение о породе	1. контр. работа 2. рубежная аттестация	1. Банк вопросов для контр. работы 2. Банк вопросов для рубежной аттестации	ОПК-1 ОП-4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для контрольных работ по дисциплине – 41 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для рубежной аттестации по дисциплине – 31 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 35 шт. (Приложение 3);

**Комплект примерных вопросов для контрольных работ по дисциплине (модулю)
Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4):**

Раздел 1. Основы культивирования организмов

1. Группа животных, собранная человеком с определенной целью, называется ...
2. Вторая степень культивирования живых организмов носит название
3. Напишите латинизированный синоним термина одомашнивание.
4. Домашних животных, ушедших из-под контроля человека и вторично приспособившихся к самостоятельному существованию в природных сообществах следует считать...
5. Для существования в какой среде были созданы домашние животные?
6. Какое понятие можно трактовать, как "группа животных, несколько поколений которой существуют под влиянием человека"?
7. Третья степень культивирования живых организмов называется...
8. Животных, генотип которых изменен влиянием человека следует считать...
9. Как называется процесс целенаправленного разведения и выращивания живых организмов за счет энергии, затрачиваемой человеком?
10. Как называется процесс формирования живых организмов, не встречающихся в условиях естественных природных сообществ?
11. Первая степень культивирования живых организмов называется...
12. Животных, генотипы которых НЕ приобрели под влиянием человека каких-либо новых черт и существующие в естественных природных сообществах следует считать...
13. Каких животных формирует человек условиях зоокультур четвертой степени культивирования?
14. Создание человеком специализированных условий, обеспечивающих существование и успешное размножение животных в череде поколений, носит название...
15. Как называется эволюционно сложившаяся способность организмов при размножении давать свойственный каждому виду приплод?
16. Как называется процесс выселения животных из мест обычного обитания в новые для них природные сообщества?
17. Укажите стратегию размножения, при которой в течение одного сезона происходит бессистемное спаривание половозрелых особей без образования стабильных пар?
18. Сколько популяций свиней можно выделить в хозяйстве, если их содержат в семи изолированных группах в отдельных свинарниках по 236 особей в каждой группе?
19. Животных, генотип которых изменен деятельностью/ влиянием человека (прямым или опосредованным), принято считать...
20. Группа животных, собранная человеком с определенной целью, носит название...
21. Напишите синоним термина поколение.
22. Какой термин трактуется как "закономерное перемещение организмов на значительные расстояния"?
23. Как называется стратегия размножения, при которой за сезон размножения один самец спаривается с несколькими самками?
24. Сколько популяций овец можно выделить на ферме, если их содержат отдельными группами в трех загонах по 90 особей в каждой группе?
25. Группа животных, несколько поколений, которой существуют под контролем человека (и, как правило, размножаются) называется...
26. Животных, генотип которых не изменен деятельностью/ влиянием человека (прямым или опосредованным), принято считать...

Раздел 2. Учение о породе

1. Какой нормативный документ законодательно определяет на территории РФ понятие «порода»?

2. Комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих проявление породой ее характерных свойств, называется...
3. Свойство животных породы устойчиво проявлять, сохранять и передавать своим потомкам характерные черты данной породы носит название...
4. Как называется комплекс особенностей внутреннего строения, физиологических и биохимических черт организма, сформированных в результате взаимодействия организма породного животного со средой?
5. Величина преобразований генотипа, фенотипа и поведения организма под влиянием человека называется...
6. Кто из отечественных зоологов дал первое определение термина «порода»?
7. Комплекс всех генетических программ особи, сформировавшихся в процессе оплодотворения носит название...
8. Как называются наиболее существенные морфофизиологические и поведенческие особенности породных животных, зафиксированные в соответствующих документах и устойчиво наследуемые в череде поколений?
9. Мероприятия, направленные на оценку породистости животных по происхождению, экстерьеру, рабочим качествам и потомству называются...
10. Однообразие проявляемых породных черт животными породы, которые устойчиво передаются в череде поколений, носит название...
11. В каком нормативном документе содержится описание характерных черт конкретной породы?
12. Совокупность черт хромосомного набора организма (число, форма, размер и т.п.), характерных для вида носит название...
13. Как называется процесс внедрения в обеспечение существования зоокультур разнообразных технологий?
14. Степень проявления у животного основных характерных черт породы, зафиксированных документально, называется...
15. Полиморфное свойство живых организмов постоянно меняться в процессе существования носит название...

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении контрольной работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся полностью отвечает на вопросы контрольной работы
хорошо	обучающийся допускает отдельные неточности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных теоретических положений дисциплины, в том числе терминологии

Комплект заданий для рубежной аттестации по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4):

Раздел 1. Основы культивирования организмов

1. Организмы, генотип которых не изменен деятельностью/ влиянием человека принято считать..
2. Как называется совокупность определенных действий на предприятии (производстве), направленная на получения конечного продукта?
3. Первая степень культивирования животных носит название...
4. К какому направлению применения следует отнести вьючных животных?
5. Какой термин трактуется следующим образом: «создание человеком для животных специализированных условий, необходимых для их жизни».
6. К какому направлению применения следует отнести бойцовых гусей?
7. Как называется нарушение естественной окраски (появление пятен, пестрин) животных?
8. Какую главную функцию выполняют уши и хвост у животных, живущих в естественной среде?
9. Каким термином характеризуют величину преобразований генотипа (а соответственно, фенотипа и поведения организма), под влиянием человека?
10. К какому направлению применения следует отнести животных, используемых в космических программах?
11. Организмы, у которых человек изменил поведение в процессе дрессировки принято считать...
12. Как называется явление усложнения/совершенствования приборов, станков, способов производства на каком-либо предприятии, в том числе сельскохозяйственном.
13. Вторая степень культивирования животных носит название...
14. К какому направлению применения следует отнести уток, которых после выращивания выпускают в охотничьи угодья «под выстрел»?
15. Какой термин трактуется следующим образом: «процесс изменения генотипов (и сообразно этому фенотипа) организмов под влиянием человека».
16. К какому направлению применения следует отнести аквариумных рыб?
17. Как называется особенность расположения, цвет и форма полос, пятен и пр. элементов в окрасе животных?
18. Какую функцию выполняют складки кожи у животных, живущих в естественной среде?
19. Напишите вторую главную составляющую получения какой-либо конечной продукции (в том числе и сельскохозяйственной) помимо самого процесса изготовления данного продукта, сырья, товара.
20. К какому направлению применения следует отнести лабораторных мышей и других подопытных животных?

Раздел 2. Учение о породе

1. Мероприятия, направленные на оценку породистости животных по происхождению, экстерьеру, рабочим качествам и потомству называются...
2. Однообразие проявляемых породных черт животными породы, которые устойчиво передаются в череде поколений, носит название...
3. В каком нормативном документе содержится описание характерных черт конкретной породы?
4. Совокупность черт хромосомного набора организма (число, форма, размер и т.п.), характерных для вида носит название...

5. Как называется процесс внедрения в обеспечение существования зоокультур разнообразных технологий?
6. Для существования в какой среде были созданы домашние животные?
7. Какое понятие можно трактовать, как "группа животных, несколько поколений которой существуют под влиянием человека"?
8. Третья степень культивирования живых организмов называется...
9. Животных, генотип которых изменен влиянием человека следует считать...
10. Как называется процесс целенаправленного разведения и выращивания живых организмов за счет энергии, затрачиваемой человеком?
11. Как называется процесс формирования живых организмов, не встречающихся в условиях естественных природных сообществ?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении рубежной аттестации

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся полностью отвечает на вопросы контрольной работы
хорошо	обучающийся допускает отдельные неточности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных теоретических положений дисциплины, в том числе терминологии

Комплект примерных вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4):****Раздел 1. Основы культивирования организмов**

1. зоокультура как антропогенно созданная группа животных;
2. степени влияния человека на зоокультуры (регламентация пользования и биотехния), сходства и различия;
3. степени влияния человека на зоокультуры (разведение и одомашнивание), сходства и различия;
4. процесс одомашнивания, различия диких и домашних животных;
5. понятия "приручение" и "одичание", краткая характеристика данных процессов;
6. свойства популяций и коллекций (сравнительный анализ);
7. коллекция, зоокультура, популяция, сравнение терминов;
8. значение селекции в зоокультурах домашних животных;
9. основные направления применения зоокультур;
10. роль зоопарков и зоопитомников в сохранении биоразнообразия планеты;
11. зоокультуры редких и исчезающих видов животных (на примере отдельных видов);
12. основные аспекты дичеразведения (на примере отдельных зоокультур);
13. особенности создания и функционирования аквакультур;
14. зоокультуры и проблемы охраны окружающей среды;
15. разведение диких животных в условиях дичного ранчо;
16. конвенция сохранения биоразнообразия;
17. клонирование животных;
18. зоопарковское дело в РФ и в мире;
19. основные технологии разведения диких животных в неволе;
20. интродукция и реинтродукция животных (отдельные примеры на выбор).

Раздел 2. Учение о породе

1. породные животные, их сходства и различия по сравнению с домашними
2. ФЗ «О селекционных достижениях» применительно к породам животных
3. основные свойства породы: лабильность и стабильность
4. основные свойства породы: отличимость
5. основные свойства породы: адаптивность и толерантность
6. основные свойства породы: специализация
7. основные свойства породы: уникальность
8. основные свойства породы: экономичность
9. основные свойства породы: непрерывность и родство
10. основные свойства породы: история происхождения
11. степени породности
12. технология и порода
13. порода как биологическое явление
14. порода как технологическое явление
15. история формирования и изучения пород

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Положение о балльно-рейтинговой системе

«Зоокультура»

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки

06.03.01. «Биология»

Профиль подготовки

Ветеринарная биохимия и радиобиология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Москва 2023

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2 курс, 3 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Зоокультура»

Направление подготовки: **06.03.01. «Биология»**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
Посещение обучающимися учебных занятий			
Количество лекций	9	0,7	6,5
Количество ЛПЗ	18	0,5	9
Текущий контроль			
Число контрольных работ	2	до 5	до 10
Число рубежных контрольных	2	до 10	до 20
Творческий рейтинг			
Активность на учебных занятиях	9	до 0,5	до 9
Участие в конференциях с докладом и (или) с презентацией	1	до 4	до 4
Самостоятельная работа	1	до 12	до 12
Промежуточная аттестация			
Зачет		до 29,5	
Итоговая сумма баллов:		до 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50.

Обучающиеся **обязаны** сдавать зачет

Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося

Оценка	Балл
Не зачтено	до 50 баллов
Зачтено	50-65 баллов
	66-85 баллов
	85-100 баллов

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Зоокультура»

Направление подготовки: 06.03.01 – Биология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Макарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения