

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:53:21
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d601168516e917060a074

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«27» июня 2023 г.

Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Культурология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная /очно-заочная

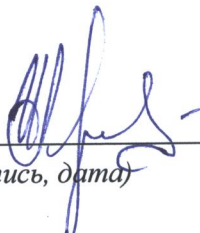

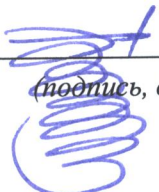
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного Минтрудом России № 547н «23» августа 2018 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «22» октября 2018 г., регистрационный № 52496).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Ларионова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.И. Пепелина <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.Г.Нагиев <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностраных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент

(должность)


(подпись, дата)

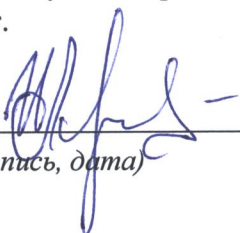
Г.А. Хакимова

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

И.С. Ларионова
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

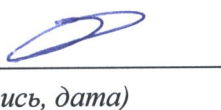
Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко
(ФИО)

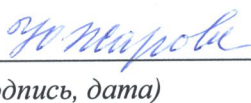
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
(должность)


(подпись, дата)

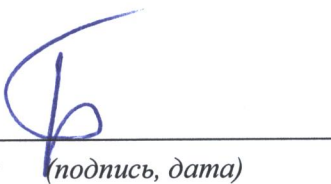
С.А. Захарова
(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ
(должность)


(подпись, дата)

Ю.П. Жарова
(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины
(должность)


(подпись, дата)

П.Н. Абрамов
(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования
(должность)


(подпись, дата)

А.А. Дельцов
(ФИО)

Директор библиотеки
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля):

- обеспечить знакомство студентов с богатствами культурного наследия, выработанного человечеством за историю своего развития, со специфическими особенностями наиболее известных культур и цивилизационных общностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- наметить перед обучающимися основные закономерности развития культуры;
- создать у студентов чувство причастности к культурным процессам, происходящим в мире и России;
- воспитывать в учащих восприятия нравственных, эстетических и обыденных ценностей на основе терпимого, толерантного, диалогического по своей сути отношения к нормам других культур.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.ук-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в культурологии; основные принципы критического анализа культуры.
		ИД-2.ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам культурологии, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в области культуры.

		ИД-3.ук-1 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть исследованием проблемы культурологии и культуры в профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с учетом культурологических знаний.
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.ук-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия в контексте культурной полигамии.
		ИД-2.ук-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИД-3.ук-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1.ук-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с учетом культурного многообразия.

образования в течение всей жизни	ИД-2.ук-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий в условиях культурной полигамии
	ИД-3.ук-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.ук-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	ИД-2.ук-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	ИД-3.ук-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культурология» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:
- по очной и очно-заочной формам обучения в 3 семестре

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	37,7	37,7			

Лекции	18	18			
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	1,7	1,7			
Самостоятельная работа обучающихся:	34,3	34,3			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	34,3	34,3			
Промежуточная аттестация:					
Зачет					
зачет с оценкой					
Экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	16,3	16,3			
Лекции	6	6			
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8			
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	55,7	55,7			
Промежуточная аттестация:					
Зачет					
зачет с оценкой					
Экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Введение в культурологию	2	2	-	4	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10
2.	История культуры	16	16	-	30,3	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10
Итого:		18	18	-	34,3	УДК-1

					УДК-5 УДК-6 УДК-10
--	--	--	--	--	--------------------------

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Введение в культурологию	2	2	-	8	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10
2.	История культуры	4	6	-	47,7	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10
Итого:		6	8	-	55,7	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	Заочно
1.	Введение в культурологию	Культурология как наука. Предмет культурологии. Понятие «культура». Сущность культуры.	2	2	
2.	История культуры	Становление культуры в эпоху первобытности	2	2	
		Культуры стран Древнего Востока: особенности и типы культур.	2		
		Античная культура как пролог формирования европейской цивилизации	2		
		Культура эпохи Средних веков: Западная Европа и арабский мир. Возрождение.	2		
		Становление и развитие культуры русского государства	2	2	
		Культурные трансформации Нового времени	2		
		Особенности культурного развития в 20 веке	2		
		Культура в начале 21 века: проблемы, тенденции и перспективы развития	2		

--	--	--

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	Заочно
1.	Введение в культурологию	<p>Культурология как теория культуры в сфере материальных, социальных, политических, нравственно-эстетических, художественных и других процессов, охватывающих общественную жизнь. Становление культурологии как науки. Системный подход к явлениям культурной жизни человека.</p> <p>Культурология как синтез гуманитарного знания. Связь культурологии с другими науками – антропологией, географией, этнографией, историей, психологией, социологией, семиотикой, этикой и эстетикой, религиоведением и искусствоведением.</p> <p>Понятие «культура». Различные подходы к определению сущности культуры.</p>	2	2	
2.	История культуры	<p>Основные этапы становления культуры по археологическим данным. Древнейшие следы культуры. Палеолитические культуры. Мезолит и неолит. Переход к производящему хозяйству. Основные подходы к объяснению культурного развития в преистории.</p>	2	2	
		<p>Причины и предпосылки зарождения древних цивилизаций. Понятие «цивилизация»: его трансформация, смыслы. Географические границы древневосточных государств, роль природных условий в развитии культур государств Древнего Востока. Культура Древнего Египта. Культура государств Древней Передней Азии.</p>	2		
		<p>Возникновение и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Эллинизм как распространение греческой цивилизации. Древнеримская цивилизация: от полиса к мировой империи. Рим и Греция. Преемственность и новаторство римской античности. Возникновение христианской религии. Система ценностей христианства. Особенности раннего христианства и становление христианской церкви. Кризис и упадок античной цивилизации.</p>	2		
		<p>Культура средних веков. Три основных источника западноевропейской культуры: греко-римское наследие, христианство, культура германских и кельтских племён. Основные черты средневековой культуры. Религия как главенствующий компонент духовной культуры средневекового общества. Специфика раннего и зрелого средневековья. Городская и народная культура европейского средневековья. Возрождение как величайший переворот в развитии мировой культуры. Зарождение капиталистических отношений. Городской характер гуманистической культуры. Специфические черты культуры</p>	2	2	

		Возрождения.			
		Языческая культура восточных славян. Город и селение, их роль в культуре. Нравы, обычаи, традиции и обряды в культуре языческой Руси. Принятие христианства и его значение для развития древнерусской культуры. Особенности византийской культуры и восточного (православного) христианства и их влияние на культуру Киевской Руси. Средневековая Русь и Великая степь – взаимодействие культур. Культура Московского государства. Особенности политической культуры Московского царства. Развитие русского искусства в 14 – 17 веках (архитектура, иконопись, литература).	2	2	
		Культура Нового времени. Западноевропейский абсолютизм как духовный фактор. Особенности культуры эпохи Просвещения. Подвижники научного метода и отражение их идей в философском наследии эпохи. Западноевропейская культура 19 в.: новые тенденции и преемственность. Успехи естествознания и подъём социальных наук. Специфика развития культуры Российской империи. Культура 19 в. о сущности и назначении человека. Значение западноевропейской культуры в развитии мировой цивилизации.	2		
		Мировые противоречия в культуре 20 века. Отражение картины мира в философских и художественных концепциях 20 века. Стили искусства 20 века. Кино в культуре 20 – 21 вв. Телевидение и его роль в культуре. Первая мировая война как крушение гуманистических идеалов. Буржуазно-демократические и социалистические революции. Марксистско-ленинское понимание культуры. Культура и демократия: культура в авторитарных и тоталитарных государствах.	2		
		Борьба идей и множественность культур, традиций, направлений, стилей и течений. Массовая культура: сущность и проявления. Постмодернизм в культуре рубежа 20-21 вв., его характерные черты и проявления в различных видах культуры.	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	Заочно
1.	Введение в культурологию	Культура как социальная форма наследования информации. Культура и ценностное отношение человека к миру.	Изучение теоретического материала	4	8	
62.	История культуры	Истоки духовной культуры и проблема происхождения искусства.	Изучение теоретического материала	4	6	
		Культура Южной Азии в древности. Культура стран Восточной Азии в древности.	Изучение теоретического материала	4	6	
		Вклад античной культуры в развитие человеческой цивилизации.	Изучение теоретического материала	4	6	
		Мусульманская культура: её возникновение и	Изучение теоретического материала	4	6	

	распространение. Система мусульманских ценностей. Ислам как ведущий системообразующий фактор мусульманской культуры. Выдающиеся достижения арабо-мусульманской цивилизации				
	Особенности русского православия. Роль монастырей как центров русской духовной культуры. Раскол русской церкви и его влияние на развитие русской культуры.	Изучение теоретического материала	4	6	
	Кризис европоцентризма. Поиск новых средств и методов выражения в художественной культуре.	Изучение теоретического материала	4	6	
	Техника и техническая культура 20 века – от индустриальной к информационной культуре. Научно-техническая революция и экология. Человек в культуре 20 века. Антропоцентричный характер европейской культуры.	Изучение теоретического материала	4	6	
	Проблема «смерти автора» в культуре. Проблема кризиса мировой культуры.	Изучение теоретического материала	2,7	5,7	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Ред. А.М. Руденко.- М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018- 336 с. - (Высш. образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907584>
2. Никитич, Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Никитич Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872824>

Дополнительная литература:

1. Брейтман, А.С. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Брейтман. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 86 с <http://znanium.com/catalog/product/910750>
2. Пепелина, Н.И. Культурология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. - вет. врач), по напр. - Зоотехния (квалиф. (степ.) - бакалавр)/ Н.И. Пепелина; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 63 с.
3. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Ред. А.Н. Маркова.- 2-е изд., стер. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 600 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872822>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрыбина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрыбина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Культурология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений
---	--	--

п/п	для самостоятельной работы	для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная меловая доска, наглядные пособия (таблицы, стенды), компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная меловая доска, наглядные пособия (таблицы, стенды), компьютер
4.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели, учебная меловая доска, наглядные пособия (таблицы, стенды), компьютер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
философии и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Культурология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: Очная/ очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уметь в совершенстве получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным	Удовлетворительно	Пороговый

	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.		
	Неумение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Полное овладение навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Отлично	Высокий
	Владение навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-5			
Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные	Глубокие знания о психологических основах социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и профессиональных особенностях и народных традиций	Отлично	Высокий

<p>принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностях дидактического взаимодействия.</p>		
	<p>Несущественные ошибки в знании о психологических основах социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностях дидактического взаимодействия.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о психологических основах социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностях дидактического взаимодействия.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о психологических основах социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностях дидактического взаимодействия.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Уметь в совершенстве грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей		
	Неумение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Полное овладение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отлично	Высокий
	Владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-6			
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	Глубокие знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь в совершенстве самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Полное овладение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Отлично	Высокий
	Владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-10			
Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Глубокие знания об основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующем антикоррупционном	Неудовлетворительно	Не сформирован

	законодательстве и практике его применения.		
Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Уметь в совершенстве правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Отлично	Высокий
	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Полное овладение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Отлично	Высокий
	Владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в культурологию	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10
2.	История культуры	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УДК-1 УДК-5 УДК-6 УДК-10

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 21 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 21 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1, УК-5, УК-6, УК-10):**Раздел 1. Введение в культурологию**

1. Структура культурологии.
2. Понятие «культура». Виды культуры.

Раздел 2. История культуры

3. Характерные черты древневосточных цивилизаций.
4. Культура народов Египта и Междуречья.
5. Веды как памятник культуры.
6. Конфуцианство и даосизм как этико-мировоззренческие учения.
7. Ислам как мировая религия.
8. Крито-Микенская цивилизация.
9. Культура классической Греции. Культура эпохи Эллинизма.
10. Возникновение христианства. Христианство как мировая религия.
11. Образованность и книжная культура средневековья.
12. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение.
13. Барокко и классицизм как стили в искусстве.
14. Стили и направления в искусстве в 19 веке.
15. Роль православия в русской культуре
16. Преобразования в области культуры при Петре 1.
17. «Серебряный век» русской культуры.
18. Соцреализм в советской культуре.
19. Культура эпох модерна и постмодерна.
20. Культурная революция.
21. Перспективы развития современной культуры.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УДК-1, УДК-5, УДК-6, УДК-10):

Раздел 1. Введение в культурологию

Предмет культурологии:

1. общество
2. культура
3. цивилизации

Ответ: 3

Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовете их

1. зарождение; расцвет; старение; смерть
2. смерть, зарождение, расцвет, старение
3. младенчество, отрочество, юность, смерть

Ответ: 1

Основоположник учения о культурных архетипах как коллективном бессознательном

1. Сократ
2. З. Фрейд
3. К. Юнг

Ответ: 3

Какие религии относятся к мировым?

1. зороастризм, синтоизм, даосизм;
2. буддизм, христианство, индуизм;
3. буддизм, христианство, ислам.

Ответ: 3

Философ, создавший концепцию «Осевого времени»:

1. К. Ясперс
2. В. Гегель
3. Ф. Ницше

Ответ: 1

Раздел 2. История культуры

Что означает греческий термин «пайдея»

1. обучение, просвещение, воспитание
2. город-государство
3. община

Ответ: 1

Главное в культуре Спартанского общества?

1. духовное образование
2. воинское искусство
3. культура речи

Ответ: 2

Что характерно во взглядах на культуру в античности

1. космоцентризм
2. геоцентризм
3. антропоцентризм

Ответ: 1

Что характерно во взглядах на культуру в средневековье

1. космоцентризм
2. геоцентризм
3. антропоцентризм

Ответ: 2

Что характерно во взглядах на культуру в Новое время

1. космоцентризм
2. геоцентризм
3. антропоцентризм

Ответ: 3

Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделянием их сверхъестественными свойствами?

1. фетишизм;
2. тотемизм;
3. анимизм.

Ответ: 1

Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке:

1. протестантизм;
2. католичество;
3. баптизм.

Ответ: 1

Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?

1. тотемизм;
2. фетишизм;
3. анимизм.

Ответ: 1

Кто из философов выдвинул идею о моральном превосходстве «естественного человека», не испорченного культурой и цивилизацией, а также лозунг о «возврате в природу»

1. Гегель
2. Сократ
3. Руссо

Ответ: 3

Век, который по традиции принято считать концом античности и началом средневековья:

1. V в.
2. IV в.
3. III в.

Ответ: 1

Мировая религия, которая не является монотеистической

1. Христианство
2. Буддизм
3. Ислам

Ответ: 2

Общее наименование древнейших священных текстов в индийской культурной традиции

1. Талмуд
2. Евангелие
3. Веды

Ответ: 3

Этап каменного века, считающийся временем революционного перехода от присваивающего хозяйства к производящему

1. Палеолит
2. Неолит
3. Мезолит

Ответ: 2

Универсальная исторически первая форма культуры

1. Миф
2. Молитва
3. Сказ

Ответ: 1

Государство, которое принято считать местом возникновения древнейшей письменности

1. Древний Рим
2. Шумер
3. Двуречье

Ответ: 2

Представители одного из направлений русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности

1. Гуманисты
2. Декабристы
3. Славянофилы

Ответ: 3

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (УДК-1, УДК-5, УДК-6, УДК-10):

- 1) Культурология как наука
- 2) Понятие «культура». Виды культуры.
- 3) Первобытная культура.
- 4) Культура древнего Востока.
- 5) Культура античности.
- 6) Средневековая культура.
- 7) Католицизм и его роль в культуре.
- 8) Арабская культура
- 9) Возрождение как этап развития культуры.
- 10) Европейская культура 17 в.
- 11) Культура эпохи Просвещения.
- 12) Культура Западной Европы 19 в.
- 13) Особенности развития культуры в 20 в.
- 14) Культура конца 20 – начала 21 веков.
- 15) Культура Киевской Руси.
- 16) Культура Московской Руси.
- 17) Русская культура 18 в.
- 18) Русская культура 19 в.
- 19) Советская культура.
- 20) Постмодернизм и его проявления в культуре.
- 21) Многообразие школ культурологии 20 в.
- 22) Культура и природа.
- 23) Культура и общество.
- 24) Культура и глобальные проблемы современности. Культура как часть ноосферы.
- 25) Культура и цивилизация.
- 26) Цивилизации Востока и Запада. Их специфика.
- 27) Основные черты современной цивилизации.
- 28) Культурное измерение деятельности личности.
- 29) Социализация и инкультурация.
- 30) Гуманизм как норма культурных отношений личности к обществу и природе.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Культурология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.С. Ларионова

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения