

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023 13:02:53  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«25» августа 2023 г.



*Кафедра*

*Зооигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Современные технологии в птицеводстве»**

**Направление подготовки**

36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**

Зоотехния

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.03.02. Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата)
- профессионального стандарта « Специалист по зоотехнии» приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года №423 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный №59263).

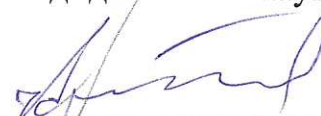
## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

- заведующий кафедрой зоогигиены и птицеводства А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с-х наук, профессор, академик РАН И.И. Кочиш



подпись

- доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук А.А. Крыканов



подпись

- доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук, О.В. Мясникова



подпись

## **РЕЦЕНЗЕНТ:**

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н, профессор Ф.Р. Фейзуллаев.



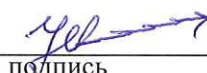
подпись

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина»,

Протокол заседания № 10\_ от «15\_»\_июня\_\_\_\_\_ 2023 г

Зав. кафедрой



подпись

И.И. Кочиш

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «20\_» июня 2023 г.

Председатель комиссии

  
подпись

Г.В.Мкртчян

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ

  
подпись

С.А.Захарова

Декан факультета  
Зоотехнологий и агробизнеса

  
подпись

А.А. Васильев

Директор библиотеки

  
подпись

Н.А. Москвитина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов базовых знаний теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции в условиях крупных промышленных птицеводств. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических процессов производства яиц и мяса птицы, методы разведения и селекции птицы и их использование в условиях племенных хозяйств, технологию кормления и спецификации рационов разных возрастных групп с-х птицы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и рациональными приемами повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы для решения проблем птицеводства, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПКО-1 осуществлять сбор исходных	ИД-1пко-1 Уметь пользоваться	Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими

	<p>материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы</p>	<p>электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области птицеводства</p>
2	<p><b>ПКО-8</b> Формировать производственные группы сельскохозяйственной птицы в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p><b>ИД-1пко-8</b> Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственной птицы для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области птицеводства</p>
3	<p><b>ПКО-10</b> Контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы</p>	<p><b>ИД-1пко-10</b> Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области</p>	<p>Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственной птицы разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области птицеводства</p>

		сельского хозяйства	
		<b>ИД-2пко-10</b> Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственной птицы с использованием информационных технологий в области птицеводства
		<b>ИД-3пко-10</b> Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственной птицы с использованием информационных технологий в области птицеводства

		<p><b>ИД-4пко-10</b> Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственной птицы от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с использованием информационных технологий в области птицеводства</p>
4	<p><b>ПКО-20</b> Разрабатывать технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц</p>	<p><b>ИД-1пко-20</b> Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц с использованием информационно-коммуникационных технологий в области</p>	<p>Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц с использованием информационно-коммуникационных технологий в области птицеводства</p>

		сельского хозяйства	
		<p><b>ИД-2пко-20</b> Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц</p> <p>Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц</p> <p>Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области птицеводства</p>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Звероводство» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по *направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния* (уровень бакалавриата) и формируемой участниками образовательных отношений и осваивается

- по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		7	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>	
лекции	18	18	
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	
лабораторные занятия			
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение	-	-	



задач, реферат, эссе и другое)		
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения		СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы		
1	Поведение и сигналы домашней птицы. Меры биозащиты в птицеводстве.	2	6	7	ИД-1пко-1; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
2	Организация процесса инкубации, работы, проводимые в инкубатории для увеличения вывода цыплят.	2	6	7	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8
3	Современные технологические приемы откорма бройлеров.	2	6	7	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8 ИД-1пко-10; ИД-2пко-10
4	Приемы работы с родительским стадом. Получение оптимального количества инкубационного яйца и цыплят на начальную несушку.	4	4	7	ИД-1пко-1; ИД-1пко-20 ИД-2пко-20
5	Ведение учета продуктивности на мясных и яичных стадах птицы.	2	4	7	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10
6	Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы. Эволюция в системе кормления кур и	4	6	8	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10

	петухов.				
7	Влияние световых режимов на воспроизводительные качества птицы.	2	4	8,7	ИД-1ПКО-8; ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10; ИД-3ПКО-10 ИД-4ПКО-10
Итого:		18	36	51,7	ИД-1ПКО-1; ИД-1ПКО-8 ИД-1ПКО-10; ИД-2ПКО-10; ИД-3ПКО-10 ИД-4ПКО-10; ИД-1ПКО-20; ИД-2ПКО-20

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ Раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			Очно
1.	Поведение и сигналы домашней птицы. Меры биозащиты в птицеводстве.	1. Поведение и сигналы домашней птицы. Оценка благополучия птицы и ее потребностей.	1
		2. Меры биозащиты в птицеводстве. Подготовка птичников к посадке. Предотвращение передачи инфекционных заболеваний и их профилактика.	1
2.	Организация процесса инкубации, работы проводимые в инкубатории, увеличение вывода цыплят.	3. Сокращение потерь и их анализ при работе инкубатория	1
		4 приемы повышения выводимости яиц при длительном хранении.	1
3.	Современные технологические приемы откорма бройлеров.	5. Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров	1
		6. Современные технологические приемы откорма бройлеров, получение максимальных экономических результатов при откорме.	1
4.	Приемы работы с родительским	7. Повышение воспроизводительных качеств родительского стада мясного	2

	стадом. Получение оптимального количества инкубационного яйца и цыплят на начальную несушку.	направления продуктивности	
		8. Приемы работы с родительским стадом птицы яичного направления продуктивности.	2
5.	Ведение учета продуктивности на мясных и яичных стадах птицы.	9. Формы учета предоставляемые производителями племенной продукции.	1
		10. Оценка воспроизводительных качеств петухов при групповом содержании родительского стада..	1
6.	Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы. Эволюция в системе кормления кур и петухов.	11. Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы.	2
		12. Кормовые факторы влияющие на ухудшение здоровья и продуктивности птицы. Микотоксикозы и их профилактика.	2
7.	Влияние световых режимов на воспроизводительные качества птицы.	13. Типы световых режимов для разных возрастов и групп птицы.	2

### Занятия семинарского (практического) типа

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Поведение и сигналы домашней птицы. Меры биозащиты в птицеводстве.	1. Оценка благополучия птицы и ее потребности.	6
2.	Организация процесса инкубации, работы проводимые в инкубатории, увеличение вывода цыплят.	2. Приемы используемые в инкубатории для увеличения выводов цыплят.	6

3.	Современные технологические приемы откорма бройлеров.	3 Особенности и приемы работы с петухами родительских стад мясного направления для получения стабильного и высокого % оплодотворенности.	6
4.	Приемы работы с родительским стадом. Получение оптимального количества инкубационного яйца и цыплят на начальную несушку.	4. Условия, повышающие эффективность отбора	2
		5. Отбор птицы для проверки по потомству и комплектование гнезд.	2
5.	Ведение учета продуктивности на мясных и яичных стадах птицы.	6. Определение однородности стада.	2
		7. Определение индекса мясной продуктивности.	2
6.	Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы. Эволюция в системе кормления кур и петухов.	8. Кормление высокопродуктивных яичных кроссов.	2
		9. Кормление высокопродуктивных мясных кроссов.	2
		10. Кормовые факторы, влияющие на ухудшение здоровья и продуктивности птицы.	2
7.	Влияние световых режимов на воспроизводительные качества птицы.	11. Ресурсосберегающие световые режимы.	2
		12. Влияние световых режимов на половую активность петухов.	2

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Поведение и сигналы домашней птицы. Меры биозащиты в	Меры биозащиты в птицеводстве.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых	7

	птицеводстве.		изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	
2.	Организация процесса инкубации, работы проводимые в инкубатории, увеличение вывода цыплят.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	7
3.	Современные технологические приемы откорма бройлеров.	Особенности кормления кур мясных линий и кроссов. Убой и переработка мяса птицы.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	7
4.	Приемы работы с	Содержание кур	Изучения теоретического	7

	родительским стадом. Получение оптимального количества инкубационного яйца и цыплят на начальную несушку.	родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка мясного и яичного направления продуктивности.	материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	
5.	Ведение учета продуктивности на мясных и яичных стадах птицы.	Методы и приемы селекции: массовая, семейная и комбинированная. Организация племенной работы в яичном и мясном птицеводстве.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	7
6.	Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы. Эволюция в системе кормления кур и петухов.	Особенности кормления кур яичных и мясных линий и кроссов. Эволюция в системе кормления кур и петухов.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом	8

			доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	
7.	Влияние световых режимов на воспроизводительные качества птицы.	Световой фактор в птицеводстве и его воздействие на организм птицы.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	8,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сидоренко, О. Д. Биологические методы контроля продукции животного происхождения : учебник / О.Д. Сидоренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21305. - ISBN 978-5-16-012085-0. - Текст : электронный. -



URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211767> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Сидоренко, О. Д. Биоконверсия вторичных продуктов агропромышленного комплекса : учебник / О.Д. Сидоренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010917-6.- Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210539> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лысенко, В.П. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие / В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - Москва: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил. – ISBN 978-5-905106-52-1.
2. Мясное птицеводство: учеб. пособие для вузов. По спец. "Зоотехния"/ Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 415 с: ил. – ISBN 978-5-8114-0734-7.
3. Перепеловодство: проблемы и пути их решения: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Н.А. Слесаренко, Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, Воронеж. ГАУ им. Императора Петра I. - Москва: ЗооВетКнига, 2015. - 157 с.: ил. – ISBN 978-5-905106-65-1.
4. Фермерское и приусадебное птицеводство: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев и др. - Москва: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. ил. – ISBN 978-5-905106-45-3.
5. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211919> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: А.А. Пермяков, Л.А. Литвина, А.Г. Незавитин, Е.А. Тян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516382> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
---	--------------	------------------	-------------

Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Современные технологии в птицеводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин (модуля).

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении**  
**ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Современные технологии в птицеводстве»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Зоотехния

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПКО-6</b>			
Знать влияние параметров окружающей среды (микроклимата) птицеводческих помещений на состояние птицы, ее продуктивность, срок службы птицеводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов и приемов содержания с-х птицы, основ кормления птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь выбирать	Уметь проводить оценку	Отлично	Высокий

системы контроля микроклимата в птицеводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	технологии содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.		
	Уметь проводить оценку технологии содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства с незначительными недочетами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать технологию содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать технологию содержания с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> Нормативами содержания птицы различного направления продуктивности, основами проведения технологического аудита.	Полное владение и понимание техники работы с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Отлично	Высокий
	Владение техникой работы с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки в работе с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков в работе с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-9</b>			

Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Глубокие знания принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в понимании принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы..	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования поголовья, принципы	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия	Хорошо	Повышенный

отбора и подбора сельскохозяйственной птицы при организации ее воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.		
	Уметь частично разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> Навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии с-х птицы.	Полное овладение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Отлично	Высокий
	Владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по методам селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводстве.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-30</b>			
Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц  Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Детально знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в понимании мероприятий по повышению пищевой ценности и улучшению	Хорошо	Повышенный



	товарных качеств яиц. Причин ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц.		
	Фрагментарное представление о мероприятиях по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, причинах ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц..	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, причинам ухудшения качества яиц и мерам профилактики..	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, проводить индивидуальную оценку племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.	Отлично	Высокий
	Уметь составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, проводить индивидуальную оценку племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, частично проводить	Удовлетворительно	Пороговый

	индивидуальную оценки племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.		
	Не умение составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, проведения индивидуальной оценки племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> Навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии с-х птицы.	Полное овладение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Отлично	Высокий
	Владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по методам селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводстве.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Поведение и сигналы домашней птицы. Меры биозащиты в птицеводстве.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1пко-1; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
2.	Организация процесса	1. Опрос	1. Банк вопросов к	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8

	инкубации, работы проводимые в инкубатории, увеличение вывода цыплят.	2. Тест	опросу 2. Банк тестовых заданий	
3.	Современные технологические приемы откорма бройлеров.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПКО-1; ИД-1ПКО-8 ИД-1ПКО-10; ИД-2ПКО-10
4.	Приемы работы с родительским стадом. Получение оптимального количества инкубационного яйца и цыплят на начальную несушку.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПКО-1; ИД-1ПКО-20 ИД-2ПКО-20
5.	Ведение учета продуктивности на мясных и яичных стадах птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПКО-10; ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10; ИД-4ПКО-10
6.	Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы. Эволюция в системе кормления кур и петухов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПКО-10; ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10; ИД-4ПКО-10
7.	Влияние световых режимов на воспроизводительные качества птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПКО-8; ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10; ИД-3ПКО-10 ИД-4ПКО-10

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 7 семестре 4 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 23 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

1. Каков распорядок жизни домашней птицы, какие виды деятельности птица не имеет возможности проводить при клеточном содержании?
2. Чем характеризуется естественное поведение птицы?
3. Какие сигналы можно получить от птицы в случае ее не комфортного состояния?
4. Как ведет себя птица с признаками заболевания?
5. Какие меры биозащиты позволяют предотвратить горизонтальную передачу инфекции?
6. Какие меры биозащиты защищают поголовье от особоопасных заболеваний?
7. Для чего применяют вакцинацию птицы и может ли она полностью защитить поголовье от заболевания?
8. Какова продолжительность профперерыва в птичниках с разным назначением?
9. Каковы процедуры и их последовательность при мойке и дезинфекции птичников?
10. Какое оборудование в инкубатории позволяет снизить численность сотрудников?
11. Какие современные приемы позволяют длительное время сохранять инкубационные качества яйца?
12. Какие мероприятия следует провести при повышенной ранней эмбриональной гибели при инкубации?
13. Какие мероприятия позволяют повысить качество выводимого молодняка в инкубатории?
14. Как и для чего следует проводить биологический контроль при инкубации?
15. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
16. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
17. Расскажите об устройстве инкубатория.
18. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
19. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
20. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
21. Чем отличается откорм бройлеров при содержании в клетках и на глубокой подстилке?
22. Какие приемы позволяют снизить конверсию корма при откорме бройлеров?
23. Какую роль играет плотность посадки на откорм и качества мяса бройлеров?
24. Какие корма и рецепты кормов применяют при откорме бройлеров?
25. Какие отличия учитывают при выборе кросса бройлеров?
26. Какие отличия в рецептуре для несушек родительского стада разного направления продуктивности?
27. Каковы основные принципы нормированного кормления с-х птицы?
28. Что такое обменная энергия корма?
29. Какие корма включают в полнорационные комбикорма.
30. В каких случаях применяют ограниченное кормление птицы?
31. Расскажите об особенностях кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
32. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
33. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
34. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
35. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
36. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?

37. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
38. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
39. Дайте характеристику основным методам разведения с-х птицы?
40. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?
41. Перечислите основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
42. Какие методы оценки производителей вы знаете?
43. Каково влияние микотоксинов на организм птицы?
44. Каковы меры профилактики и диагностики микотоксикозов?
45. Каковы приемы борьбы с антибиотикорезистентностью?
46. Какие кормовые добавки позволяют получить более высокие результаты продуктивности и на чем основано их действие?
47. Какие кормовые и технологические приемы позволяют контролировать массу яйца у птицы?
48. Как осуществляется контроль за живой массой у птицы прародительских и родительских стад мясного направления продуктивности?
49. Какие световые режимы и для чего применяют в промышленном производстве?
50. Какие молекулярно-генетические приемы применяют при оценке генетических параметров птицы?
51. Какова роль ДНК маркеров в повышении скорости селекции с-х птицы?

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

1. Леггорн это:
  - А) порода кур;
  - Б) порода индеек;
  - В) порода голубей;
  - Г) порода перепелов.
  
2. Направление продуктивности у кур породы корниш:
  - А) яичное;
  - Б) мясное;
  - В) мясо-яичное;
  - Г) яично-мясное.
  
3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:
  - А) яичное;
  - Б) мясное;
  - В) мясо-яичное;
  - Г) яично-мясное.
  
4. Бройлер это:
  - А) мясной цыпленок любого кросса;
  - Б) цыпленок любой породы;
  - В) цыпленок мясной линии;
  - Г) гибридный мясной цыпленок.
  
5. Направление продуктивности кросса «Смена – 4»:
  - А) мясное;
  - Б) яичное;
  - В) мясо-яичное;
  - Г) яично-мясное.
  
6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:
  - А) мясное;
  - Б) яичное;
  - В) мясо-яичное;
  - Г) яично-мясное.
  
7. Масса яйца 1 категории:
  - А) более 66 г;
  - Б) 56-65 г;
  - В) 45-54 г;
  - Г) 56-61 г.
  
8. По каким перьям определяют степень линьки:
  - А) по маховым;
  - Б) по рулевым;
  - В) по кроющим;
  - Г) по покровным.
  
9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:
  - А) только в первые сутки;
  - Б) в течение 1 недели после вывода;

- В) в течение всей жизни;
- Г) в течение 2-х суток.

10. Как определить индекс белка:

- А)  $H \text{ белка} / (d + D)/2 \text{ белка}$ ;
- Б)  $d \text{ белка} / H \text{ желтка}$ ;
- В)  $(d + D)/2 / \text{ср. } d \text{ желтка}$ ;
- Г)  $R \text{ белка} / \text{ср. } d \text{ желтка}$ .

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород;
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий;
- В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород;
- Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности.

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

- А) овоцит первого порядка;
- В) первичная полоска;
- Б) овоцит второго порядка;
- Г) ранней гастролы.

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

Показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

- А) переход на новый тип питания;
- Б) переход на новый тип дыхания;
- В) изменение положения;
- Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами.

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

- А) белок – желток – зародыш – аллантоис;
- Б) белок – зародыш – желток;
- В) аллантоис – белок – желток;
- Г) желток – белок – зародыш.

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

- А) с 1 по 6 день после изменения  $P_h$  белка;
- Б) с 11 дня через перфорированный сероамниотический проток;
- В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца;
- Г) с 17 дня после перехода воды в желток.

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г



Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80
Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание CO <sub>2</sub> , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	Замедляет развитие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток;
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна;
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность;
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов

хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

1. Поведение и сигналы домашней птицы.
2. Оценка благополучия птицы и ее потребностей.
3. Меры биозащиты в птицеводстве.
4. Подготовка птичников к посадке.
5. Предотвращение передачи инфекционных заболеваний и их профилактика.
6. Сокращение потерь и их анализ при работе инкубатория
7. Приемы повышения выводимости яиц при длительном хранении.
8. Современные технологии при инкубации.
9. Организация процесса инкубации, работы проводимые в инкубатории.
10. Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.
11. Современные технологические приемы откорма бройлеров, получение максимальных экономических результатов при откорме.
12. Повышение воспроизводительных качеств родительского стада мясного направления продуктивности.
13. Приемы работы с родительским стадом птицы яичного направления продуктивности.
14. Формы учета предоставляемые производителями племенной продукции.
15. Оценка воспроизводительных качеств петухов при групповом содержании родительского стада.
16. Особенности кормления современных высокопродуктивных кроссов птицы.
17. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
18. Технологический процесс производства яиц
19. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
20. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
21. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
22. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
23. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные программы в птицеводстве»

**Специальность:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в  
2023-2024 учебном году на заседании Кафедра Зоогигиены и птицеводства имени  
А.К.Даниловой

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Кочиш

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения