

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 14:16:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295983e6e0c0b055ca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

Кафедра

*товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Материалы. Тара и упаковка»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»;
- профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Реусова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
товароведения и товарной
экспертизы ФГБОУ ВО
«Российский экономический
университет им. Г.В.
Плеханова», д.х.н.

(должность)



(подпись, дата)

Т.И. Чалых

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца

Протокол заседания № 12 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Горбачева


(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование научно обоснованных представлений об упаковке, как объекта коммерческой деятельности; приобретение знаний по оценке свойств тары и упаковки, исходя из характеристик, условий эксплуатации и изготовления; ознакомление с видами материалов для производства тары и упаковки; ознакомление с основными видами упаковок, их свойствами и областью применения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об упаковке, ее функциях, свойствах, составных элементах, разновидностях, а также технических требований к таре и упаковке;

- заключается в ознакомление с классификационными признаками упаковки, основами ее стандартизации и сертификации; получение информации о маркировке, ее видах, назначении, принципах;

- приобретение знаний о современных упаковочных материалах и технологиях упаковки; получение информации об экологическом аспекте упаковки, безопасность упаковки для окружающей среды (экологические требования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-8 Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том	ИД-1 _{ПК-8} Знает показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые продукцию (работы, услуги).	Знать: показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала

	числе с использованием средств и технологий цифровизации	ИД-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации.	Уметь: систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта
2.	ПК-11 Исследование применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации	ИД-1 _{ПК-11} Знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг).	Знать: методы контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов
		ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг), в том числе при проектировании.	Уметь: применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Материалы. Тара и упаковка» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства» (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 7 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-

Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	38,7	38,7	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10	10	-	-	-
Выполнение презентации к докладу	3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Введение. Классификация упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	4	8	-	12	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	10	20	-	27,7	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	4	8	-	12	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
Итого:		18	36	-	51,7	

Содержание дисциплины по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Классификация	Введение в дисциплину. Основы классификации тары и упаковки.	2

	упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	Потребительская тара и упаковка. Транспортная тара. Производственная тара. Функции задачи тары.	2
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	Ассортимент и характеристика стеклянной тары по различным признакам (назначению, виду, размеру и тд).	2
		Ассортимент и характеристика металлической тары по различным признакам (назначению, виду, размеру и тд).	2
		Ассортимент и характеристика картонно-бумажной упаковки.	2
		Ассортимент и характеристика полимерной упаковки. Основные виды мягкой и комбинированной упаковки.	2
		Факторы формирующие качество деревянной тары. Основные виды вспомогательных упаковочных материалов и укупорочных средств.	2
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды.	2
		Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды.	2

Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Классификация упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	Введение в дисциплину. Основы классификации тары и упаковки.	4
		Потребительская тара и упаковка. Транспортная тара. Производственная тара. Функции задачи тары.	4
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	Ассортимент и характеристика стеклянной тары по различным признакам (назначению, виду, размеру и тд).	4
		Ассортимент и характеристика металлической тары по различным признакам (назначению, виду, размеру и тд).	4
		Ассортимент и характеристика картонно-бумажной упаковки.	4
		Ассортимент и характеристика полимерной упаковки. Основные виды мягкой и комбинированной упаковки.	4
		Факторы формирующие качество деревянной тары. Основные виды вспомогательных упаковочных материалов и укупорочных средств.	4
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды.	4
		Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды.	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Введение. Классификация упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	Упаковка и тара. Определение упаковки. Виды упаковки (индивидуальная, групповая, производственная и др.), ее основные функции.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	4,9
		Основы классификации и кодирования тары и упаковки. Цели, задачи и принципы классификации тары. Классификация тары по различным признакам (назначению, материалам, способу упаковывания, повторного использования и др.).	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	4,8
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	Назначение и методы испытаний тары и упаковки. Оцениваемые параметры. Определение физико-механических свойств тары и упаковки.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Основные виды металлической тары (банки, баночки, канистры, бочки, аэрозольные баллоны и др.). Их характеристики и назначение. Контроль качества металлической тары. Дефекты выработки упаковки из металлов.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Плоский и гофрированный картон. Его производство, марки и методы контроля качества.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Характеристика ассортимента (пакеты, мешки, тубы, флаконы и др.) полимерной упаковки по классификационным признакам (назначению, виду материала, способу укупоривания, повторному использованию и др.).	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Стеклопакетная тара, ее классификация, способы изготовления и требования к сырью.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации (водяные знаки, голографические наклейки и др.).	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Безопасность упаковки для потребителя: допустимые миграции токсичных веществ, нормативы миграции в упаковочных материалах. Безопасность упаковки для окружающей среды. Экологические проблемы упаковки. Утилизация упаковочных материалов.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров : учебное пособие / Е. А. Стебенева, Н. А. Каширина, Н. В. Байлова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178907> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091158> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938033> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093472> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 760 с. — ISBN 978-5-394-01966-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94031> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шевченко, В. В. Товароведение и экспертиза потребит. товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт; Рук. авт. колл. В.В.Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012-752с. (Высшее обр.). ISBN 978-5-16-003476-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/303951> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» ФЗ-2 от 09.01.2009 с изменениями и дополнениями от с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014

2. ГОСТ17527-2003«Упаковка. Термины и определения».–М: Издательство стандартов, 2003г.

3. ГОСТ Р 51474 -99 «Упаковка, маркировка, указывающая на способ обращения с товарами». – М. Госстандарт России.

4. Товароведение потребительских товаров, Теоретические основы: Учебник для вузов. По спец"Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров"/ М.А. Николаева. - М.: Норма, 2003. - 275 с.: ил. - (Высшее образование). - (Учебник). - ISBN 5-89123-169-7.

5. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник для студ. вузов. По спец."Товароведение"/ А.П. Ходыкин, А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К*, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-394-00439-1.

6. Товароведение потребительских товаров, Теоретические основы: Учебник для вузов. По спец"Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров"/ М.А. Николаева. - М.: Норма, 2003. - 275 с.: ил. - (Высшее образование). - (Учебник). - ISBN 5-89123-169-7.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Материалы. Тара и упаковка» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402 (2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №412 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; переносной мультимедийный комплекс (экран, проектор, ноутбук), учебные наглядные пособия, микроскопы, спектрофотометр.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, с доступом в интернет; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Материалы. Тара и упаковка»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Доклад, сообщение
3. Коллоквиум
4. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-8			
Знать: показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала	Глубокие знания показателей качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях показателей качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях качества, характеризующих разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях качества, характеризующих разрабатываемые и выпускаемые различные виды тары и упаковочного материала	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта	Уметь полно систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта	Отлично	Высокий
	Уметь систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение систематизировать и анализировать данные по показателям качества различных материалов с целью создания упаковочных материалов со специфическими свойствами (барьерные, стерилизуемые и другие) и выбора упаковочного материала для конкретного продукта	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-11			

Знать: методы контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов	Глубокие знания методов контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании методов контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов контроля показателей качества металлической, полимерной, стеклянной, бумажно-картонной, деревянной тары и упаковочных материалов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов	Уметь полно применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов	Отлично	Высокий
	Уметь применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять методы квалитметрического анализа при производстве, эксплуатации и утилизации тары и упаковочных материалов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение. Классификация упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 7 семестре 4курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тем для докладов, сообщений - 10 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине – 13 шт. (Приложение 3);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 4).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 16 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплинеПримерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Что такое упаковка?
2. Какие основные факторы приводят к порче пищевых продуктов?
3. Какие основные функции упаковки вы знаете? В чем они заключаются?
4. Виды продуктов для упаковывания
5. Основные требования, предъявляемые к полимерным упаковочным материалам.
6. В чем заключаются санитарно-гигиенические требования к упаковке пищевой продукции? Как проводят их оценку?
7. Что такое жиростойкость, жиропроницаемость упаковочного материала? Как определяют жиростойкость?
8. Барьерные свойства полимерных материалов.
9. Какие полимерные упаковочные материалы вы знаете? Назовите их основные свойства, достоинства, недостатки, приведите примеры применения.
10. Применение полиэтилена в упаковочной отрасли.
11. Применение полипропилена в упаковочной отрасли.
12. Применение полиэтилентерефталата в упаковочной отрасли.
13. Стекло. Свойства и применение в упаковочной отрасли.
14. Расскажите об областях применения металлической упаковки.
15. В чем заключаются санитарно-гигиенические требования к упаковке пищевой продукции? Как проводят их оценку?
16. Какие модельные среды для органолептической оценки упаковочных материалов вы знаете? Чем обусловлен их состав?
17. Расскажите об этапах санитарно-гигиенической оценки упаковочных материалов, используемых в контакте с продуктами питания.
18. Применение бумаги в упаковочной отрасли.
19. Комбинированные и многослойные материалы в упаковке.
20. Предложите полимерный материал для жиросодержащих продуктов. Обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тем для докладов, сообщений по дисциплинеПримерный перечень тем для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Упаковка продуктов в измененной газовой атмосфере.
2. Упаковка в термоусадочную пленку.
3. Упаковка в вакууме.
4. Асептическое упаковывание.
5. Стерилизуемые упаковки.
6. Упаковка в стреч пленку.
7. Разогреваемые упаковки.
8. Упаковка из комбинированных материалов.
9. Упаковка безалкогольных напитков.
10. Упаковка пищевой продукции на предприятиях общественного питания.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при выполнении и защиты докладов, сообщений

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
хорошо	основные требования к групповому проекту и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Комплект вопросов к коллоквиуму по дисциплине

Примерные вопросы к коллоквиуму для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Классификация тары по функции в процессе товарного обращения.
2. Классификация тары по кратности использования.
3. Классификация тары по принадлежности.
4. Классификация тары по функциональному назначению.
5. Классификация тары по методу изготовления.
6. Классификация тары по конструктивным особенностям.
7. Классификация тары по физико-механическим свойствам (устойчивость к нагрузкам).
8. Классификация тары по устойчивости к внешним воздействиям.
9. Классификация тары по материалу изготовления.
10. Классификация тары по виду.
11. Классификация тары по виду укупорочного средства и вспомогательных средств.
12. Защитная функция тары.
13. Многофункциональность тары.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении коллоквиума

Отметка	Критерии оценивания
отлично	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы
хорошо	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний
удовлетворительно	при ответе допускаются неточности, не достаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала
неудовлетворительно	не знание программного материала; при ответе возникают ошибки

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

Вопрос 1

Средство или комплекс средств, предназначенные для защиты товаров от повреждений и потерь, окружающей среды, от вредных воздействий товара называется (вставьте пропущенное слово).

Вопрос 2

Упаковка включает в себя:

Варианты ответов

- 1.тару
- 2.уплотняющие материалы
- 3.крепежные материалы
- 4.контейнеры
- 5.склады

Вопрос 3

Признаки классификации тары и упаковки:

Варианты ответов

- 1.назначение
- 2.форма
- 3.внешний вид
- 4.материал, используемый для изготовления
- 5.степень жесткости
- 6.кратность применения
- 7.способы утилизации отходов
- 8.конструкция
- 9.размер
- 10.техническая оснащенность

Вопрос 4

Основные требования к таре и упаковке:

Варианты ответов

- 1.прочность
- 2.надежная защита товаров
- 3.малая собственная масса
- 4.малый расход материала на изготовление
- 5.низкая стоимость
- 6.универсальность использования по отношению к упаковываемой продукции
- 7.кратность стандартных размеров
- 8.возможность уплотненного размещения продукции
- 9.заметность
- 10.яркость

Вопрос 5

Контейнеры классифицируются на:

Варианты ответов

- 1.универсальные
- 2.специализированные

- 3.многотоннажные
- 4.малотоннажные

Вопрос 6

Главное требование к маркировке (впишите пропущенное слово).

Вопрос 7

Информационная функция упаковки играет роль:

Варианты ответов

- 1.в идентификации грузов
- 2.в контроле за прохождением грузов
- 3.в грузопереработке
- 4.в конструкции
- 5.в механизации грузовых работ

Вопрос 8

Формирование и скрепление отдельных грузовых единиц (мест) в укрупненную грузовую единицу, имеющую стандартные параметры называется (вставьте пропущенное слово).

Вопрос 9

Применение контейнерных перевозок:

Варианты ответов

- 1.ускоряет грузовые операции
- 2.снижает транспортные издержки
- 3.повышает сохранность перевозимых грузов
- 4.обеспечивает транспортный сервис по принципу «от двери до двери»
- 5.информирует о доставке
- 6.облегчает утилизацию

Вопрос 10

Установите соответствие между видом контейнера и его назначением:

Варианты ответов

- 1.для перевозки широкой номенклатуры тарно-штучных грузов
- 2.для перевозки грузов, требующих особых условий транспортировки

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-8, ПК-11):

1. Информационная функция тары.
2. Требования безопасности к таре и упаковке.
3. Требования маркетинга к таре и упаковке.
4. Требования торговли к таре и упаковке.
5. Рекламно-эстетические свойства упаковки.
6. Влияние тары на продвижение товара.
7. Утилизация стеклянной тары.
8. Переработка металлической тары.
9. Утилизация пластиковой упаковки.
10. Тара из биоразлагаемых материалов.
11. Проектирование упаковки.
12. Использование новых материалов для изготовления тары.
13. Придание дополнительных функций упаковке.
14. Информация о товаре.
15. Требования к маркировке пищевых продуктов.
16. Особенности маркировки различных видов пищевых продуктов.
17. Методы контроля показателей качества металлической тары и упаковочных материалов.
18. Методы контроля показателей качества полимерной тары и упаковочных материалов.
19. Методы контроля показателей качества стеклянной тары и упаковочных материалов.
20. Методы контроля показателей качества бумажно-картонной тары и упаковочных материалов.
21. Методы контроля показателей качества деревянной тары и упаковочных материалов.
22. Выбор упаковочного материала для конкретного вида продукта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачет

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Незачтено	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

